আলোচনা।

মাসিক পত্রিকা।



শ্রীযোগীন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়।

শঞ্জবিংশ ব			•	-	~	b
	 ~ ¥	٠				

ম্যানেজার ও সন্থাধিকারী— শ্রীজ্ঞাতনক্রনাথা বতন্দ্যাপাথ্যায়, বি-জ্ঞা ৪নং তেলকাদাট রোড, হাওড়া।

হাওড়া, ৪নং তেলকলঘাট রোড, "কর্মঘোগ প্রেস" হইতে শ্রীযুগলকিশোর সিংহ দারা মৃদ্ধিত।

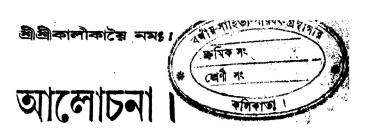
वार्षिक गृना २। ४० मान।

দন ১৩২৮ সালের সূচীপত্র।

	विषय ।	লেপকের নাম।	ग ृर्क।
51	'আবাহন	শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বিভ	•
١,۶	निद्वलग	मम्भा दक	:
01	•	মন জীক্ষীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বি-	এ ৩৩
,8 1	তারে যদি পেতে চাত্ত		b
œ 1		শীবরদাকান্ত কবিরত্ন	*
61	দেবভা	37	33
91	জী-শক্তি সাগনা	जीतृमा वमहास (मन	5 %
41	ভেদাভেদ বাদ	শ্রীরামসহায় বেদান্ত-শাস্ত্রী	\$
> 1	প্রীতির দেবতা ও পীরি	তের নাগর শ্রীগিরিশচন্দ্র আচার্য্য কা	বাবিনোদ ২২,
۱ • د	শন-কো-অপারেশন		₹¢
>> 1	মানব-জাতি	बिकात्मसमाय तत्माभाषाम् ति न	এ ৩∙
156	বাদালা আম্বর	শ্রীকীরোদচন্দ্র গন্মোপাধ্যায় বি-এ	
101	অমিয় গীত	"	8 &
186	স্বেচ্ছাচার কুলাচার ন	হ শ্রীচন্দ্রশেশর রায়	¢0,5¢,53¢
> ¢	পতিতার কথা	শ্রীযোগেন্দ্রমোহন বিশ্বাস	€ 0,66
100	মা—না—রাকসী	শ্ৰীমৎ বিজয়কুফ দেবশৰ্মণ	৬•
١٩ إ	বর্ষায় পূর্মবন্ধশ্রী	लीको रतापठस गरमाभागात्र वि-०	5 c
.1	'শত্যের সন্ধানে	শ্রীনীলরতন যিত্র এম-এ	69
	ত্রিবে ণী	অসুশীলকুমার মুধোপাধ্যায় বি-এ	9२, ৯ ९,১७১,১ १ •,১৯৩,
			₹ ₹ ₹₹₹₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽
२० ।	শিবপুর-কাহিনী	बिवामाध्यमान हास्त्रीभागाम्	11,580,200
२ ५ ।	ব্যোতিষ-শাস্ত্র পণ্ডিত	শ্রীভনতোষ দ্যোতিষার্ণন	۵۵۲,۲۷
22	ভাক হ্বক্রা	শ্ৰীকামাণ্যাপ্ৰসাদ নিয়োগী	৮8
201	ফিরে গেল	बै विक्यक्रभः भवाक्कोती	9 6

	विषद्भ ।	লেগকের নাম।	পূর্বা ।
281	নাম গান	लीक्सानक (5)वृती	3.0
281	ব্ৰংক্ষণ্য-ধর্ম ও হিন্দুয়ানী	ताका ममि रम थरतथत ताथ	۲۰ ۲
२७ ।		শ্ৰীঅনুদাপ্ৰসাদ চট্টোপাধ্যায়	6 (¢
२ १।	স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ	শ্রীপঞ্চানন ভট্টাচার্য্য	>20,>64,285
241	আনশ-লহরী	শ্ৰীঈশানচন্দ্ৰ ঘোষ এম-এ	>ર\$
२२।	শত্য প্রতিষ্ঠা	শ্রীবিজয়ক্লফ পদাকুজীবী	784
· 0 • 1	আমি ভাইতো উদাসী	শ্রীকামাখ্যাপ্রসাদ নিয়োগী	>6.
७১।	আভিজাতা গৌরব ও ন	মংশূদ্ৰ সমস্তা 🗬 ললিত মোহন শৰ্মা বিভাবিনো।	7 >6>
७२ ।	কেন ভোৱা এমন ছলি	শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ	>6>
७०।	আত্মা এক ও নিত্তা	শ্রীমত্লচন্দ্র সার্বভৌম	>62
०८ ।	আগমনী	সম্প্রাঞ্জ	465
001	সহসা বিদধীত ন ক্রিয়াং	এ জ্ঞানেজনাথ মূখোপাধ্যায়	, >4.
" ७७।	গুরু ও ঋত্বিক-কর্ণ	শ্রীচন্দ্র বায়	366,538
991	শনিবার	बी धीरतस्य नाथ ८ प	ントト
७७।	সয়তান	শ্রীকাবনদাস ব্স্যোপাধ্যায়	\$30,560
०० ।	দৈবী গতি পণ্ডিত	ঞ্জীভবতোয জ্যোতিবার্ণব	०५८
8 • 1	মীরাবাই ,	শ্ৰীজ্ঞানেজ্ৰনাথ বন্দোপাধায় বি-এ	522
1 68	পথের আন্সো	এ জগদানন্দ বিখাস	3>>
8२ ।	গোপালন, হ্র হ্রজাত		२३१,२७७
801	মায়া	শ্ৰীজগদানন্দ বিশ্বাস	२२८
881	গয়ার ইতিহাস	এ প্রকাশচন্ত্র সরকার বি-এল	200
861	শক্ত শক্ত শক্ত	শ্রীসুধীরচন্দ্র ভাগবৎভূষণ	२७£
86	নাথের নাথী প ণ্ডিত	শ্ৰীভনতোষ জ্যোতিগাৰ্থৰ	২৪৩
891	পাগলের কথা	শ্রীতারাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়	২৪৪,৩৩৯
841	স্থাকাশ	শ্ৰীকাৰ্ত্তিকচন্দ্ৰ গর বি-এস্-সি	260
1 68	হরিনাম	শীবরদাকান্ত খোব কবিরত্ব	२६७,२३৯

		(8)	
	निवय ।	লেখকের নাম।	পৃষ্ঠা।
4• 1,	প্রার্থনা	শ্রীকীরোদচক্র গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ	₹ 4
251	কাম না প্ৰেম	শ্রীমতে প্রমাণ দাস	268
421	হরি	भौ रतक्षनाथ प	२ १०
101	त्रमाचगठख	শ্রীসুন্দাবনচন্দ্র সেন	૨ ૧૨
* 81	শিল্প-কুলা	শ্রীঅস্থাচরণ প্রামাণিক	૨ ૧ ૧
¢t i	স রা জ	শ্রীগবিদ্যাস বন্ধোপোধ্যায় এফ-টী-এস্	342
261	नान	@	> 5 0
411	ব্রিত-গ্রহণ .	শ্ৰীবীনেজ্প্ৰদাদ ৰস্থ এম-এ-বি-এল	. 0•2
e	इंडेंडी वृश्र	শ্রীমেটি তগোপাল লাহিড়ী	२ 🤊 १
163	প্যারডি	শ্রীকারাপ্রপ্রদাদ নিয়োগী	9:0
e - 1	তোমাতে আমাতে	শীবিশ্বনাথ <i>শে</i> ঠ	0:3
651	আমেরিকায় বাণিজা	প্রতিযোগিতা শ্রীতারাপদ বন্ধ্যোপাধ্যায়	છ:હ
6 2 (টানে সেই ছোৱ	শ্রী অক্ষয়কুমার তশ্বনিধি	'≎ર •
601	হাসি	बीनशामन्य (ठोवृती	⊘≥ •
68	• অন্নভত নাদ	শ্রীকীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ	৩২১
66	শত্যমে ব জয়তে নানুয	চং শীমং বিজয়কুস্ফ দেবেশ্রা	७ २
46 1	দাও মা সন্তানে বিমল	জ্ঞান শ্রীযুক্ত জয়কুমার বর্দ্ধন রায়	99•
41	হংসবাহনা সরস্বতী	পণ্ডিত শীৰাশুরধী কাবা-ব্যাক্তরণ-তীর্থ	৩৩২
44 1	য ্	🖎 भनीख भाष (प	. ৩৩৭
631	চির বা ছত গো	শ্রীক্ষী রে,দচন্দ্র গ ক্ষো পাধ্যায় বি-ত্র	৩৫২
9 - 1	কি আশ্চৰ্যা	, <u>ब</u>	210
151	শিবরাত্তি	পণ্ডিত শ্রীদাশুরথী কাবা-ব্যাকরণ-তার্ধ	. 548
12	গান্ধীর মুগে নারী	শ্রীবীরে ন্দ্রপ্রসাদ বস্থ	965
101	নামের বল	শ্রীবরদাকান্ত ঘোষ কবিরত্ব	೮೬৯
181	লাশ্বাণীর বাণিক্রা প্রণ	ালী শ্রীতারাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়	09 €



"মন্ত্রের সাধন কিংবা শরীর পতন।"

পঞ্চবিংশতি বর্ষ।]

देवनाथ, ১७२৮ माल।

প্রথম সংখ্যা।

আবাহন।

(একীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়, বি-এ)

ভোমার গোরবে গোরব-মণ্ডিত
ভারতী-মন্দির ভারতে
আবারো ভোমার মঙ্গল শন্ধ
বাজিয়া উঠুক আচন্বিতে।
বাজায়ে সভ্যের বিজয় বিষাণ,
ভূলিয়া পুণ্যের বিশাল নিশান,
আবারো ছুটুক ভারত সন্তান,
তোমার মহিমা ঘোষিতে।
ভূমি যা'রে কুপা কর দয়াময়,
পঙ্গু হয়ে গিরি, সেজন লঙ্ঘয়,

কর তুমি প্রভো, মুকেরে বাচাল,
তোমার মহিমা ঘোষিতে।
প্রলয় মথিয়া কর সত্যোদ্ধার,
আপন গোরব দেখাও আবার,
নীরব করহ মুখর মিথ্যারে
মঙ্গল ভৈরব গর্ভিতে।
হে দেবাদিদেব বিশাল বিরাট,
হে রাজাধিরাজ, স্বরাট্, সম্রাট্,
এসো ফিরে এসো, শৃশ্য সিংহাসনে,
তোমার মন্দির ভারতে।

নিবেদন।

নববর্ধে –নববর্দের কিছু একটা মঙ্গলা-চরণ কর্বে হয়, কিন্তু এবার আর আমাদের তা হলো না। কারণ নৃতন বন্দোবস্তের **জাগ্য "আলো**চনা" তুই মাস বাকী পড়ে গেছে; এখন আর নৃতন স্থরে বাঁধা বাঁ্নী এতদুরে আসিয়া বাজাইলে ভালই বা লাগিবে কেন—আর শুনিবেই বা কে গ তাই সে বিষয়ে বিরত রহিলাম। মঙ্গল-ময়ী মহামায়ার নাম শ্বরণই আমাদের কাজের মঙ্গলাচরণ—ভাঁহার নাম করিয়া অগ্রসর হওয়াই আমাদের কাজের উভ্যন-উদ্দীপনা। **আজ** ভক্তিভরে তাঁহারই পাদপন্ম স্মরণ করিয়া আমরা আবার নব উন্থামে কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হইলাম। উৎসাহ আমাদের, সিদ্ধি-ঋদ্ধি তাঁরই মঙ্গল-আশীর্বাদ।

১৩২৮ সালে "আলোচনা" পঞ্চবিংশতি বর্দে পদার্পণ করিল। গত বংসর পত্রিকা পরিচালনে আমাদের ক্রটি-বিচ্যুতি অনেক হয়েছে; কিন্তু স্বইচ্ছায় তাহা করি নাই।,
নানা প্রকার দৈব তুর্ব্বিপাকে—তুরস্ত বেরিবেরীর প্রকোপে পড়িয়া "আলোচনার"
ঠিকমত সেবা করিতে পারি নাই। পুত্রকলত্রের পাড়া, নিজের মৃতকল্প অবস্থাই
ইহার প্রধান কারণ। আমাদের এই
অনিচ্ছাকৃত ক্রটীর জন্ম আমরা গ্রাহকবর্গের নিকট ক্ষমা ভিক্ষা কর্ছি।

এবার "কর্ম্মবোগ বৈস্থাতিক মেদিন
যন্ত্রে" "আলোচনা" ছাপা আরম্ভ হইল।
কাগজের অঙ্গ-সোষ্ঠবও সময় অনুসারে
যথাসম্ভব পরিপুট করা হইল। এক্ষণে
আপনারা (গ্রাহকগণ) পূর্বের নায়
আমাদের প্রতি সমভাবে সদয় থাকিলে
কার্য্যে আর কোন বাধা-বিরু ঘটিবে না।
কর্ম্মবোগ প্রেসের স্থাক্ষ ম্যানেজার শ্রীফুক্ত
জ্ঞানেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ মহাশয়
ইহার পরিচালনের ভার লইয়াছেন বলিয়া
আশা হয় অচিরেই ইহার ক্রমোন্নতি

সাধিত হইবে। এক্ষণে আস্থন, মায়ের নামে আবার আপনাদের আদরের "আলো-

চনাকে" আদর-আপ্যায়নে আপ্যায়িত অলমিতি। করিয়া ক্রোড়ে গ্রহণ করুন। मञ्लापक।

সভ্য জাতির সমর-নরমেধ

অৰ্থাৎ

মহাক্সা উলস্টয়ের লিখিত—যুদ্ধ সম্বন্ধে প্রবন্ধ চতুন্টর।

(🕮 ক্ষীরে:দচন্ত্র গঞ্চোপাধায়, বি-এ)

(:)

ট্রান্স্ভাল যুক্তের কারণ।

অমুক রাইনায়কের দোষেই বর্তুমান যুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছে, এইরূপ যাহারা বলে, তাহাদের মতে আনি মত দিতে পারি না।

মদের আড্ডায় তুই মাতাল মদ খাইয়া তাস খেলিতে খেলিতে যদি মারামারি করে, তাহাদিগের মধ্যে কে দোৱী এবং কে নির্দ্দোষী, ইহার বিচার করিতে হইলে, व्यामात्र मत्न रुप्त, उज्रुत्तत त्नायरे ममान। माम बाउवा, मन शाउवा,

मकल रे पार्यतकार्गा, এवः देश रे छैदा-দিগের কলহের কারণ।

ঠিক সেইরূপ, যখন কোন যুক্ক বাধে, যাহারা বলে, 'অমুকের দোষেই এই যুদ্ধ বাধিল, অনুকই ইহার জন্ম দায়ী, ভাহাদের সহিত আমার মতের ঐকাতা নাই। একথা সীকার্য্য, একপক্ষের অপরাধ গুরু-তর, এবং অপর পক্ষের প্রতি উহার আচরণ অধিকতর গঠিত হইতে পারে: কিন্তু পক্ষবিশেষের দোষের এইরূপ ভার-মাত্লামী করা এবং তান খেলা—এই তিন্যের বিচার বারা যুদ্ধের প্রকৃত কারণ

কখনও স্থির করা যায় না। যে কারণে ক্রগতে এতাদৃশ ভয়ঙ্কর নিষ্ঠুর এবং ক্রমানুষিক ঘটনার অনুষ্ঠান হয়, তাহার মূল স্বতন্ত্ব স্থানে।

নেহাৎ চক্ষু বুজিয়া না থাকিলে, বর্ত্তনান ট্রান্স্ভাল যুদ্ধের কারণ, কিন্ধা আর সকল যুদ্ধ সম্প্রতি হইয়া নিয়াছে, ভাষার কারণ, খুব স্পট্টই দেখিতে পাওয়া যায়। ত্রিবিধ কারণ হইতে এই সকল যুদ্ধের সংঘটন হয়ঃ—প্রথম কারণ, ধন সম্পত্তি বিভাগের অসামঞ্জস্তা, অর্থাৎ মনুস্থা সমাজের এক শ্রেণীর উপার্জ্জিত অর্থ, অপর একশ্রেণীর লোক সর্ববদাই লুগ্ঠন করিয়া
• খাইতেছে।

বিতীয় কারণ, সমাজের মধ্যে একদল বোদ্ধার আবির্ভাব। ইহারা মনুস্মূহতন করিবার নিমিত্তই স্থশিক্ষিত হইয়া সর্ব্বদ। প্রস্তুত হইয়া আছে।

তৃতীয় কারণ, কপট ধর্ম্ম-শিক্ষা অর্থাৎ আমাদের খৃষ্টীয় যুবকগণের প্রতি কুতর্ক এবং মিথ্যা পরিপূর্ণ ধর্ম্মোপদেশ। যথা, এই যুদ্ধ না করিলেই নয়, মনুযুজাতির জন্ম, খৃষ্ট ধর্ম্মের জন্ম, জগতের কল্যাণের জন্ম, তুর্ববলের রক্ষার জন্ম, তুষ্টদমনের জন্ম আমরা এই যুদ্ধে অবতীর্ণ হইয়াছি, ইহাতে আমাদের কোনরূপ স্বার্থ ই নাই, ইত্যাদি মিগ্যা হেত্বাদ।

অভএব চেম্বারলেন কিম্বা উইলিয়ম প্রমথ রাষ্ট্রনায়কগণ যে এই সকল যুদ্ধের কারণ, তাহা আমার মনে হয় না। ইহারা কেবল নিমিত্তমাত্র। যুদ্ধের যাহা প্রকৃত কারণ, যাহ। খুজিতে অধিক দুরে যাইতে হয় না এবং যাহার সহিত আমরাও বিজ্ঞতিত গোপন করিয়া, এই অসার নিমিত্ত গুলিতে আমরা দোষারোপ করিয়া থাকি; চেম্বারলেন্ অথবা উইলিয়মগণের প্রতি যতই ক্রন্ধ হই না কেন, উহাদিগকে যতই গালিগালাজ করিনা কেন, উহাতে আমাদের অনিষ্ট বই ইষ্ট হয় না: উহাতে কেবল আমাদের নিজেদের মধ্যেই বেষ বুদ্দি পায়: বস্তুতঃ ঘটনার স্রোত কিছুমাত্রই পরিবর্ত্তিত হয় ন।।

এবং মিথ্যা পরিপূর্ণ ধর্মোপদেশ। যথা, কারণ, চেম্বারক্রেন্ট্ বা উইলিয়ম্গণ এই যুদ্ধ না করিলেই নয়, মনুয়জাতির প্রাণহীন যন্তের ভায়। ইহাদের পশ্চাতে

স্বতন্ত্র শক্তি ক্রিয়া করে। এবং ইহারা সেই শক্তির বশে কার্য্য করিতে বাধ্য হয়। এই শক্তির বিরুদ্ধে ইহারা কিছুতেই দাঁড়াইতে পারে না। টাক্সভাল্যুদ্ধ যেমন কারণ পরম্পরার ফল, ইতিহাসের অতীত যুদ্ধের ঘটনাগুলিও ঠিক সেইরূপ। অতএব যথন আমরা বুঝিতে পারি, যে আমরাই প্রকারাস্তরে উল্লিখিত যুদ্ধের <u>্রিবিধ</u> কারণের সহিত কোন না কোন প্রকারে জ্ঞডিত আছি, এবং কোন না কোন প্রকারে এই নরহত্যা কার্যো করি, এবং এই রাষ্ট্রনায়কগণ আমাদেরই रुख की ज़ाभू उनिकात ग्राप्त कार्या करत. তখন আর ব্যক্তিবিশেষের প্রতি ক্রুদ্ধ হওয়া, বা তাহাকে ভর্মনা করা, সম্পূর্ণ নিরর্থক বলিয়া মনে হয়।

প্রথমতঃ শুধু টাকার দৌলতে আমরা তাদিন বড়মান্ধী করিতে থাকিব, এবং নৌ বলিয়া, ব্যবসায়ের লভ্যের অধিকাংশ ভাগ, যতদিন আমরা ছলে, বলে বা কৌশলে,যে কোন প্রকারেই হোক্, নিরক্ষর গ্রমজীবিদিগকে বঞ্চণা করিয়া আস্ক্রসাৎ

করিব এবং শ্রামজীবিগণ আমাদের কল কারখানায়, কিম্বা কারবারে, সুর্য্যোদয় হইতে সূর্য্যান্ত পর্যান্ত শুধু পরিশ্রাম করিয়া। মরিবে, ততদিন পৃথিবীতে এইকুপ যুদ্ধ ঘটিবে। বাণিক্স হাটবাজার বাবসায় একচেটিয়া করিবার জন্ম নিত্যই অমুঠিত হইবে ; যুদ্ধ করিয়া বস্থন্ধরার ধন-রত্নাদি নিজের করতলে রাখিবার চেষ্টা সর্ববদাই বৃদ্ধি পাইবে। পৃথিবীর হা**টবাজার**্ গুলি হাতে রাখিতে হইবে; সোণার খনিগুলিও আমাদের দরকার श्रुरत । কারণ ঐগুলি নেহাৎ দরকার ; না হইলেই আমাদের চলিতে পারে না, সম্মান বজায় থাকে না, মূল ধনের পরিমাণ কমিয়া * যায়; অর্থবল কমিয়া গেলে, .লোকবল চিরকাল পদতলে রাথিয়া বড়**মান্**যী **করাটা** অসম্ভব হইয়া উঠে।

বিতীয়তঃ, যতদিন আমরা এই সামরিক বিভাগে কার্য্য করিতে থাকিব এবং আমাদের ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত সহামুভূতি বারা ইহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গলি পরিপুষ্ট করিয়া রাখিব; ভাই হইয়া, ভাইয়ের বুকে

ছোরা মারিয়া, অমুক জেনারেল, ক্যাণ্ডার বা রাজা মহারাজার জয় জগতে ঘোষণা कतिया, नदक छल्जाद कितया जूलित. দশ, বিশু, পাঁচিশ মূদ্রা বেতনের জন্ম ভাইয়ের বুকে গুলি মারিতে কিছুমাত্র ৰিধা কোণ করিব না, যাহাদের বুকে গুলি মারিভেছি, সেই বেতন তাহাদেরই কিন্তা, আমাদেরই উপার্ক্তিত অর্থ— আমরাই হাড়ভাকা পরিশ্রম করিয়া ঐ অর্থ রাজ্যর বা শুল্বস্থরপে, অপরের হস্তে তুলিয়া দেই এবং পুনরায় তাহারই নিকট হইতে বেতন স্বরূপ গ্রহণ করিয়া, অসুকের সুণ খাই বলিয়া, ভাইয়ের বুকে গুলি মারি: **'—কেন মারি ? কারণ আমরা নকর** সঃজিয়াছি। কোন একটা অত্যাচারী দস্তা ্বা শাসন-সম্প্রদায়ের 'ফোজ' হইয়াতি। ্**কিসের জ**ন্ম ? ভাইয়ের বুকে গুলি মারিয়া **ভাহাতে** মারিরা ফেলিব, সেইজন্ম। আমিও य मार्य, याशांक मातिव, राउ प्रह মানুষ। জীবনের মায়া, স্থপতুঃখ, ইহপরকাল, **অামারও থেমন, তাহারও তেমন। আমি** বেমন মরিতে চাই না, বাঁচিয়া থাকি, এই

ইচ্ছা করি; সেও সেইরূপ করে। তথাসি, তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে, নীতি ও ধর্ম্মের ৰিক্দ্ধে, জগংপিতা প্রমেন্ত্রের ইচ্ছার বিক্তমে, আমি তাহাকে মারিয়া ফেলিব,— এই আমাদের শিক্ষা, ইহাই আমাদের সভ্যতা, এই শিক্ষার জন্ম আমরা কত লালায়িত,—এই সভ্যতার ক্রোড়ে আমরা লালিত পালিত હ বন্ধিত বলিয়া পূথিবা-প্ৰথিত! नियम । ধগ্য ধগ্য मजाजा!

এই সমর বিভাগের সমস্ত উপাদানই
আমরা যোগাই। ইহাকে উংপাটিত না
করিয়া, শতদিন আমরা এই ব্যবসায়টীকে
পরিপুট করিয়া রাখিব, ততদিন যুদ্ধ অনিবার্য্য, ততদিন জাতিতে জাতিতে, দেশে
দেশে, এই লোমহর্ষণ নরহত্যারূপ সমরক্রীড়া চলিতে গাকিবে।

আমরাই দৈনিকের কার্য্য করি। এই কার্য্য যে কেবল প্রয়োজনীয় তাহা নহে, অতীব প্রশংসনীয়ও মনে করিয়া থাকি। পরে, যখন কোন যুদ্ধ বাধে, এবং জগৎ-জোড়া অনর্থ জারস্ক হয়, তখন চেম্বারলেন কিংবা অন্ত কোন নাইমচিবকে অপরাধী সাব্যস্থ করি।

মোটের উপর, জগতে ততদিন যুক থাকিবে, যতদিন আমরা এই বিকৃত ধর্ম্মের উপাসনা করিব। যাহার নাম বর্তুমান "খুষ্টান চার্চ্চ''—যে চার্চ্চের অনুমোদিত এই সকল বিশাল সামরিক বাহিনী.—যে সকল বাহিনী প্রেমাবতার যীশু খুন্টের প্রিয় শিষা বলিয়া পরিচয় দেয়.—যে সৈশুসংঘ যীশু খুন্টকে অত্যন্ত ভালবাসে বলিয়া জগতে প্রচার করে,—প্রকৃত পক্ষে বন্দুক কামানই যাহাদের আরাধ্য দেবতা এবং এই नकन ভয়াবহ আগেয়ান্ত্রের সাহায়েই যাহারা খুন্টের পবিত্র ধর্ম্মযুদ্ধের ছলনায়, জগৎ জয় করিয়া বেড়ায় এবং আম্বেন্দ্রিয় চরিতার্থ করে। এই সকল যতদিন আমর। সমাজে থাকিতে দিব, ততদিন জগতে যুদ্ধের অবসান হইবে না। আমরা নিজেরাও এই আফুরিক ধর্ম্মের ৰাজক এবং আমাদের সন্তান সন্ততিকেও এই ধর্ম উপদেশ দেই। পরে যখন যুদ্ধ বাধিয়া ভীষণ নরহত্যা আরম্ভ হয়, তখন চেম্বারলেন বা

ক্রুগার. কিংবা অপর কাহাকেও অপরাধী স্থির করিয়া শাস্তি দিতে উন্তত হই।

এই সকল কারণেই—যাহা উল্লিখিত

হইল,—আমি সাধারণের সঙ্গে, যুদ্ধের
কারণ সম্বন্ধে একমত হইতে পারি লা।
চেন্দারলেন্, উইলিয়াম্বা ক্রুগার প্রভৃতি
এই মহা অনর্গের অদ্ধযন্ত্র বা নিমিত্তগুলিকে
দোবারপ করিতে পারি না। যথনই
যুদ্ধের বিষয় চিন্তা করি, তথনই ইহার
কারণ সকল, সর্ববদাই এইরপ স্বতন্ত্র বলিয়া
মনে হয়। আমরাই যাহার কারণ এবং
ইচ্ছা করিলেই যদি সেই কারণগুলিকে
বৃদ্ধি বা অপসারিত করিতে পারি, তাহা

হইলে আর কোন ব্যক্তি বিশেষের উপর
দোষারোপ করিয়া কি করিয়া নিশ্চিন্ত
থাকিতে পারা যায় ?

লোকহত্যাকারী ভয়ানক মৃদ্ধ বিগ্রহের প্রতি যাঁহাদের আন্তরিক ঘুণা ও অঞ্জ্রা, যাঁহারা সত্য সত্যই জগতে সভ্য ও ধর্ম্মের সেবা করিতে চাহেন, তাঁহাদের তিন্টী কর্ত্ব্য আছে:—

(>) जगराज्य मकन मनुवादक हे महापद

জ্ঞানে, বিষয় সম্পত্তি বা অর্থের সমান জ্বাগ করিয়া দিতে হইবে। ভাগ্যবলে আমি যে বেশী সম্পত্তির অধিকারী হইয়াছি অতএব আমি বেশী ভোগ করিব, এই লোভ ছাডিতে হইবে।

(২) সামরিক বিভাগে, যে কোনরূপ কার্য্য করা হইতে আমাদিগকে বিরত হইতে হইবে এবং এই কার্য্য যে প্রশংসনীয়, লোকের যে এইরূপ মোহ বা । ভণ্ডামি একবারে নম্ট করিতে হইবে।

প্রান্ত ধারণা, তাহা দূর করিতে হইবে। প্রকৃতপক্ষে ইহারা যে ভাড়াটীয়া বা বেতন ভোগী ঘাতক, ইহাই সকলকে বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিতে হইবে।

(৩) খ্রুফের যাহা পবিত্র এবং উদার ধর্মা, ভাহাই গ্রহণ করিতে হইবে। যে বিকৃত ধর্ম্মের অনুসরণে যুবকগণকে বাধ্য করা হয়, ধর্ম্মযাজকগণের সেই

তাঁরে যদি পেতে চাও।

(উপেজনাগ)

হৃদয় কহিছে ভাকি'

তাঁরে যদি পেতে চাও। যাহা কিছু আছে তব,

भव (मछ, भव (मछ।

আপনি পুড়িয়া ধূপ

গন্ধ করে সবে দান।

সেইরূপ বিলাইয়া

দেও আপনার প্রাণ।

পতঙ্গ পাবকে যথা—

দেয় আত্ম-বিসর্জ্জন।

দিতে হবে সেইরূপ

তাঁরে দেহ প্রাণ-মন।

বাসনার শেষ আর

পিপাসার অবসান

মৃক্ত মান অপমান

সেই হাদে তাঁর স্থান।

শিমুল তত্ত্ব।

(শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ন।)

সাধারণের চক্ষে শিমুল নগণ্য পদার্থ।
কারণ আমরা শিমুলের তুলা,বাতীত শিমুল
গাছের অন্য বাবহার আদৌ অবগত নহি।
এই জন্ম নিপ্ত ণ কোন কিছুর সহিত তুলনা
দিটে হইলে আমরা শিমুল কুল এবং মাকাল
ফল প্রভৃতির সহিত তুলনা দিয়া থাকি।
ইহার গাছ বেশ প্রকাণ্ড হয়; কিন্তু কার্চ্চ
ততদূর কার্য্যোপযোগী নহে। কুলগুলিও
দেখিতে খুব লালবর্ণ, দর্শনের শোভা
বাতীত কোন গুণ নাই, এমন কি একট্ট
গন্ধ পর্যান্ত নাই। শিমুলের ফলগুলিও
বেশ স্থান্দর, কিন্তু মন্ত্র্যা দূরে থাক্ক
পক্ষীতেও ইহা স্পর্শ করে না।

আমাদের নিকট শিমুল নগণা পদার্থ বটে; কিন্তু আমাদের প্রাচীনকালের গ্রহিন। ইহার অশেষবিধ গুণের কথা লিথিয়াচেন। আয়ুর্ব্বেদাদি শান্তে শিমুলের নিম্নলিখিত গুণগুলি বণিত আচেঃ—

নাম:---

"শাম্মলিস্তা ভবেমোচা পিচ্ছিলা পুরণীতি চ রক্তপুপনা স্থিরায়শ্চ কন্টকাচনা চ ভূলিনী॥" অর্থ----

শান্দলি, মোচা, পিচ্ছিলা, পূরণী, রক্ত-পুপা, স্থিরায়ঃ, কণ্টকাচ্যা ও তুলিনী এই করেকটা শিমুলের নাম। গুণঃ—

"শাল্মলা শীতলা সারী রসে পাকে রসায়নী। শ্লেললা পিতবাতাসহারিণী রক্তপিত্তজিৎ। অর্থ—

শিমুল—শীতবীর্ণা, মধুর রস, মধুর ।
বিপাক, রদায়ন, কফকারক এবং পিন্ত,
বাতরক্ত ও রক্তপিতনাশক।

শিমুলের আঠা :—গাচ কাটিলে জল-বং এক প্রকার রম নির্গত হয়, ইহাকে আয়ুর্বেদ শান্তে "মোচ রম" বলে। মোচরসের নাম ও গুণ :— "নির্যাসঃ শালালেঃ পিচ্ছা শালালীবেন্ট-কোছপি চ। মোঢাস্রাবো মোচরসো মোচনির্গ্যাস ইত্যপি মোচাস্রাবো হিমোগ্রাহী স্লিম্নো ব্যাঃ

ক্ষায়কঃ।

প্রবাহিকাতিসারামকফপিতাসদাহনুৎ॥" অর্থ---

'শাল্মলীর নির্যাদকে মোচরস বলে। পिচ्ছा, भागानीदिन्छेक, गांठाञाद, गांठ রস ও মোচনির্গ্যাস এই কয়েকটা উহার মোচরস—শীতবীর্যা, ধারক. পর্যায়। ন্দ্রিগ্ধ, শুক্রবর্দ্ধক, কষায়রস এবং প্রবাহিকা অতিসার, আমদোষ, কফ, পিত্তরক্ত ও দাহনাশক।

শিম্লের ছালঃ—শিমূল গাড়ের ছালের উপর যে কাঁটা হয়, তাহার মধ্যে নর্ম নরম দেখিয়া ছুই তিনটা তুলিয়া জলে বাটিয়া ফোড়ার উপর প্রালেপ দিলে সহজে काषिया याय।

িশমল ফুলঃ—আয়ুর্নেবদ শাস্ত্রে লিখিত আছে যে, তাজা শিমূল ফুল, মৃত ও সৈন্ধব **লবণ সহযোগে পাক ক**রিয়া সেবন করিলে স্ত্রীলোকদিগের ভুরারোগা প্রদর বাাধি নিশ্চয়ই দুরীভূত হয়। এতন্তিম শিমূল ইহার প্রথা এদেশে নাই, কিন্তু এক্ষণে এই

ফুল হইতে এক প্রকার উৎকৃষ্ট লাল রং প্রস্তুত হইয়া থাকে।

শিমূল কাষ্ঠ :--শিমূল গাছ অতিশয় প্রকাণ্ড হয়, এজনা ইহার তঙ্গাও বেশ প্রশাস হইয়া থাকে। কিন্দ ইহা অল্প দিনের মধ্যেই ুনন্ট হইয়া যায়, এ কারণ কেহ ইহা হইতে তক্তা প্রস্তুত করে না। কেহ কেহ বলেন যদি চূণের জলের সহিত ইহার তক্তা ভিজাইয়া রাখিয়া ছায়ায় শুক করিয়া পরে বাক্য, জানালা, দরজা প্রভৃতি প্রস্তুত করা যায়. তাহা হইলে বেশ মজবুত হয়। ইহাকতদুর সতা তাহা বলিতে পারি না।

निम्न तीक :- जार्माणी अ जनगना দেশে শিমুদোর বীজ হইতে এক প্রকার ঈষৎ পীতবৰ্ণ তৈল প্ৰস্তুত হইয়াছে। এই তৈল 'সুইট অয়েলের' পরিবর্ত্তে অনেক স্থালে বাবসত হয়। এই তৈল প্রস্তুত করা কঠিন নহে, ঘানি বারা যেরূপে সরিষা রেড়ী প্রভৃতি হইতে তৈল বাহির হয়, ইহাও সেইরূপ করিলে হইতে পারে। তৈল বাহির করিতে পারিলে যথেষ্ট লাভ-বান হওয়া যায়। কারণ এ দেশে সর্বব্রই প্রাচর শিমুল গাছ আছে, এবং ইহার বীজও যথেষ্ট অল্ল মূলো পাওয়া যায়। অধিকস্ত যুদ্ধের জনা রেড়ীর তৈল প্রভৃতির দরও অত্যস্ত মহার্ঘ হইয়াছে, এই সময় ইহার তৈল বাহির করা বিশেষ আবশাক।

শ্বেত শিমূল :—ইহার কোমল শিকড় গুলি ছায়ায় শুক্ষ করিয়া দারুচিনি, ছোট এলাচ প্রভৃতির সহিত চুর্ণ করিয়া পানের সহিত সেবন করিলে পুংশক্তি অতাধিক বৃদ্ধিত হয়। যাঁহারা রানিকালে বার বার প্রস্রাব করেন, তাঁহারা যদি প্রাতঃকালে

আফুলা গাছের কচি শিকড় ছোট ছোট করিয়া কাটিয়া চিনির সহিত চিবাইয়া খান, তাহা হইলে এক সপ্তাহের মধ্যে বিশেষ উপকার পাইবেন। ছোট চোট ছেলে মেয়েরা রাত্রিতে অনেকবার প্রস্রাব করে, তাহাদিগকে এই ঔষধ ব্যবহার করাইলে শীত্র উপকার দর্শে। ইহা খাই-তেও বেশ মুগরোচক।

সূতরাং এই সমস্ত দারা বেশ বুঝা যাইতেছে যে শিমূল আমাদের বিশেষ প্রয়োজনীয় সামগ্রী। একটী প্রবাদ আছে ''যেখানে দেখিবে ছাই, উড়াইয়া দেখ তাই, পেলেও পেতে পার অমূল্য রতন।''

দেবতা।

(কৰিবান্ধ জীববদাকান্ত কৰিবন্ধ।)

(;)

েদবভা আমার জন্মভূমি

ক্রিপ শীতল বক্ষ গাঁর,

প্রাণ বাঁচায় দিয়ে সদাই

অমিয় মধুর শৃস্য-ভার।

মধুর সলিল মধুর অনিল

চির মধুর অনস্ত সম্ভার,

প্রাণ দেবতা সেই'ত আমার—

সর্গ হ'তে শ্রেষ্ঠ সার॥

(\(\)

(8)

দেবতা আমার মাতা পিতা.

স্নেহপূর্ণ হৃদয় যাঁর,

स्थ-द्रःश्य मासि निवास,

কিবা স্তথের পারাবার।

বর্ষে গাঁদের পূত দয়া

আশীয়রূপে অনিবার,

করুণার অবতার।।

(0)

আকুল গাঁহার সদা প্রাণ,

ু দেশের লোকের কিসে হবে

মুখ-মুবিধা উন্নতি-উণান।

আপন স্বার্থ পদে দলি

পরের চিন্তায় অনিবার,

' ময় থাকি যে জন স্বখা.

সেই'ত দেবতা এ ধরার।। মাণিক রতন বস্ত্ধার।।

দেবত। আমার প্রেমিক-ভক্ত,

কাঁদে খাঁহার সরল প্রাণ.

হেরিবারে বিব্রনাথে,

विद्युत्रभ गाँव मना धान।

চূৰ্ণ করি বৈভব গৰ্বৰ

ত্যাগের মন্ত্র প্রাণে গাঁর,

তাঁরাইত মোর জাগ্রত দেবতা প্রাণ দেবতা সেই ত আমার

সে রাজনি এ ধরার ॥

(0)

দেবতা আমার প্রদেশ-ভক্ত, দেবতা আমার বিল্ল-প্রেমিক,

বিশাল হৃদি বিশাল মন,

বিশ্ব প্রাণী প্রাণের ,চেয়ে

যাঁহার সদা আপন জন।

পরের মাতা বাঁহার মাতা,

পরের পুত্র পুত্র গাঁর,

জাগ্রত দেবতা সেই ত আমার

ন্ত্ৰী-শক্তি সাধনা।

(कैंग्ट्रन्तादगठक (मन।)

প্রায় পুক্ষ মাত্রেই দ্রী গ্রহণ করিয়া। রূপে মানুষের জন্ম—ইহাই স্ট্রি। [ং] থাকেন: কিন্তু বড়ই ডুংখের বিষয় যে অনেকে স্ত্রী-শক্তির আদর করেন না। পরম্ব তাহার বারা সংগারে সকল কাষ্ট সম্পন্ন করাইয়াও তাহার অবমাননা করিয়া পাকেন। সুক্ষম দৃষ্টি ছাড়িয়া দিলে, সুল দ্বিতেও দেখা যায়, সংসারে স্ত্রীশক্তি প্রায় সমস্ত কার্যো সাহাযা করে। সেই জন্ম স্ত্রী গৃহিণী গৃহলক্ষ্মী। আধ্যাত্মিক ভাবে ক্রী অন্ধান্ধী ও সহধর্মিণী। যে নিজের অঙ্গকে অধিকার করে,—ধর্ম্ম উপার্জ্জনে অর্দ্ধাংশ-ভাগিনী: সে দ্রী কত আদরের কত গৌরবের তাহা কি এক মুখে বলা যায় ? ইহার উপর স্ত্রীর অভাবে পুরুষ জীবমৃত হয়:—সংসার শ্মশান হয়। এ দৃশ্র নিত্যই চক্ষুর উপর খেলা করে।

শাসু ধের স্থ্যুর একজন প্রেরক আছেন, তিনি ঈশর—তাঁহার উদ্দেশ্য বা আদেশ পালন করিতে তাঁহার ক্রীড়ণক

স্প্রিক্ষার জন্মই ঐশ নিয়মে বিবাহ পদ্ধতি অর্থাৎ পুরুষের সহিত জ্রার মিলন। এই রা-পুক্ষের সন্মিলন ও তাহাদের ক্রীড়া প্রতাক্ষ ব্যাপার **इ**ड्रेख 3 স্পত্নিরকাই পরোক্ষ ব্যাপার অর্থাৎ পরমেশরের স্থান্টি-ক্রীড়ার মুখা উদ্দেশ্য বলিয়া মনে হয়। মান্তব ইচ্ছা করিয়া সে ক্র্রীড়া রক্ষায় মন ন। দিতেও পারে, এই নিমিত্ত সর্ব্বসিদ্ধিময় সর্ববশক্তি-সম্পন্ন পরমেশ্রর ঞ্জী-পুরুষের হৃদয়ে এমন কৌশলে আসঙ্গলিপ্সা ও তঙ্ছনিত কামক্রীড়ার স্বস্থি করিয়াছেন;— যে মানুষ স্প্রিরক্ষা ভুলিয়া গেলেও— তাহার আত্ম-সূখ-সাধনের ক্লেত্রেই সময়ে স্প্রিকার বাজ অঙ্কুরিত হইবেই—মানুষ তাহা জানিতেও পারিবেনা। এই জন্মই ন্ত্ৰী প্ৰকৃতি,—পুরুষ চৈতন্ত। এই প্ৰকৃতি সহিত চৈতন্তের অধ্যাস ঘ**টিলেই জীবে**র সৃষ্টি হয়। যদি তাহাই হয়, তবে ক্রা

মাত্রেই যে কত আদরের তাহ। সহজেই উপলব্ধি হইয়া থাকে।

স্ত্রী পুরুষ পরোক্ষ ভাবে ক্রীড়াচার, একের-অভাবে অপরে নিক্রিয়: তথাপি সকল ধর্মাবাদিগণই স্নী-শক্তিকে অতাধিক সন্মানে ভূষিত করিয়াছেন। লোকে বলে দ্ধীর শক্তি নাই, সে কথা সংসার ক্ষেত্রে ঘটিলেও আর একট উন্ধতর ব্যাপারে স্ত্রী-শক্তির প্রাচুর্য্য দেখিয়া অবাক্ হইতে হয়। শিক্ষায় স্ত্রীশক্তি একদিন ভারতে যুগান্ত আনয়ন করিয়াছিল। বাক শীলাবতী প্রভৃতি বরারোহাগণের নাম এখনও লোকসমাজে লোমাঞ্চ আনিয়া ফেলে। মণ্ডন মিশ্রের পত্নী ভারতী একদিন শব্ধরাংশ ভরতজয়ী শঙ্করাচার্য্যের সহিত অবৈতবাদ খণ্ডনে বিচারাসনে উপস্থিত হইয়াছিলেন। শক্তি স্ত্রীর পক্ষে অল্প সৌভাগোর নয়। . ৩ধু ইহাও নয় তুর্গা, লক্ষ্মী, সরস্বতী প্রভৃতি দেবল্লীগুলি সর্বাশক্তি দান করায় হিন্দু मार्जबर माधा।

শিব-শিশ্ব অপ্সরগণ শিববরে অজেয়,

কিন্তু মহাশক্তি তুর্গার করে তাহারা পরাজিত ও নিহত। কেন এরপ হয় १—স্থল চক্ষে দেখায় যেন পত্নী শক্তির নিকট শিব অপমানিত। কিন্তু যে শক্তি একদিন' শিবনিক্দাশ্রবণে তত্মত্যাগ করিয়াছিলেন, তিনি কি শিব-শিশুগণকে ধ্বংস করিয়া তাঁহার অবমাননা করিতে পারেন ? ইহা তাহা নয়.—ইহার ভিতরের কথা শিব-শক্তির উৎকর্ম সাধন। কেন না পূর্বেই বলা হইয়া**ছে**—স্ত্রী প্রকৃতি,—পুরুষ চৈতগ্য। প্রকৃতি ত 🖜 — চৈতন্মের যোগে তাহার শক্তি! শিবসংযোগে সেই প্রকৃতি এত দূর ক্রীড়াবতী, এত দূর শক্তিশালিনী যে,সেই শক্তিতে তাঁহার (শিবের) শক্তিকেও নিপ্রভ করিতে সমর্থ। একের গৌরবে বা শক্তিতে অপরে গৌরবাত্মক বা শক্তিশালী হইলে, সে গৌরব গৌরবদাভারই হুইয়া থাকে। এই জন্মই শক্তির পদতলে শিব অর্থাৎ মঙ্গল লুষ্ঠিত হইয়া, মঙ্গল যে শক্তির অধীন তাহাই প্রদর্শন করিতেছে। সেই জন্মই সরস্বতী স্বরূপ জয়দেবের বেশে নটবর ক্ষ জয়দেবের গীতগোবিন্দে

'দেহি পদপল্লবমুদারম' শ্লোকাংশ লিখিয়া,
ন্ত্রী শক্তির প্রাচ্র্য্য রক্ষা করিয়াছেন। এই
ক্রন্ত শুক শারিকার বিবাদে—শুক বলে
'আমার রুক্ষ গিরি ধ'রেছিল'—সারী বলে
'আমার রাধা শক্তি স্বগারিল'—এই বাক্ষে
সাধক আত্মহারা হইয়া—দ্রী শক্তিকে শীর্ম
শ্বানে-রাখিয়াছেন।

এদিকে ঈশরের অবতার রামচন্দ্র ইচ্ছা করিলে, শত রাবণকে ধ্বংস করিতে পারিতেন, কিন্তু তবু তিনি ব্রী শক্তির প্রাধায় ও সম্মান রক্ষার জন্ম শক্তির আরাধনা করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার সীতা শক্তিই অসিতারপিনী মহাশক্তি; সেই শক্তিই রামচন্দ্রের শরমুথে বসিয়া ত্রিলোক-জয়ী রাবণের শক্তিকে ধ্বংস মুশ্বুথ বসাইয়া-ছিল।

ন্ত্রী শক্তির এইরূপ প্রাবল্য ও প্রাধান্ত হেতৃই শিবোক্ত তন্ত্রে ব্রীর সহিত শব-সাধনা বা শক্তিলাভের ব্যবস্থা আছে। এই জন্মই শিব নিজ মন্তকে গন্সাকে ধরিয়া তাঁহার বিথ ধ্বংসকারিণী শক্তিকে, নিজ শক্তিতে মিলাইয়া গন্ধাধর নামে অভিহিত ও পৃজ্য। রুন্দাবন-বিহারী কৃষ্ণ রাধিকার কুঞ্জে বারী ও সময়ে তাঁহার ক্ষকে রাধিকা! এ সকল প্রেমের খেলা ধরিলেও, সে প্রেম মানবিক কলুষিত প্রেম নয়, কাম্ফারূল্য পবিত্র স্পতিরক্ষার প্রধান উপকরণ বা মাধুর্যা রস।

এই মাধুর্গারসই পতিপদ্ধীর প্রেমের নিদর্শন। শুধু ইহাই নয়, স্ত্রী-শক্তিতে বাৎসল্য সথা দাস্য প্রভৃতি রুস বা ভাব গুলি দেদীপামান, এই নিমিত্তই স্ত্রীশন্তিতে এত শক্তি বর্ত্তমান। এই নিমিত্রই উর্ববরমস্তিক ত্রিকালজ্ঞ আর্যা শ্বিগণ দ্রী-শক্তির সাধন পদ্ধতি বিধিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। আর্যাসমাজে এই পদ্ধতিই বরাবর চলিয়া আসিয়াছিল। সমস্ত শাস্ত্র ও নীতি পুস্তকও স্ত্রী-শক্তির সম্মানের পূর্ণ পক্ষপাতী। কিন্তু জানিনা কেন আজকাল অনেক স্থলে ভাহার ব্যতিক্রম দেখা যায়। স্ত্রী যেন কেবল শ্য্যাসঙ্গিনী ও কামলিপ্সা চরিভার্থ भारत्नत गत्रस्त्रक्ष विषया त्वाध हरा।

নারীর একটি নাম 'অবলা',--এ শব্দ

যে অর্থে ব্যবহৃত, তাহা না বুঝিয়া অনেকে প্রকৃতই তাহার 'বল' বা 'শক্তি' নাই---ইহা ধরিয়া ভাহার প্রতি সংসারে বথেকু ব্যবহার করিয়া পাকেন। 'অবলা'র অর্থ यशार्थ है 'वनगुगा' — (मिं। सामीत निक्रें : ইহা পতিপ্রাণার জীবনে স্বামীর গৌরব রকা। আর আধ্যান্মিক ভাবেও প্রকৃতি **জড়,—পুরুষ চৈত্র্যু,—**চৈত্ত্যের যোগে প্রকৃতি ক্রীড়াবতী--তাহা হইলে স্বামীর নিকটই অবলা: তা' বলিয়া তাহার रव वन वा मिल्लि नाई हैश मतन कतिरत. সত্যের অপলাপ জনিত পাপে লিপ্ত হইতে হয় ৷ মহাদেবী সাবিত্রীর শক্তি কে না আনে ? সেই কিশোর অবস্থায় পতিপ্রাণা প্রভিদেবতা মানবী সাবিত্রী স্বামীর আদরে উৎফুল্লা ও স্বামিপ্রদত্ত সম্মানে গৌরবান্বিতা হইরা যমের নিকট হইতে মৃত স্বামীর भौदन महेर्ड भम्था। পा ध्विम राग्र वन বাসকালে স্বামিস্পিনী দ্রৌপদী অচিন্তা **मक्टिएक, मृश भाकशानी इएस, यम्प्री** মূর্ত্তিতে ষষ্টি সহস্র শিষ্য সহ চিরো গুমূর্ত্তি ত্বকাসার অভিথিসংকার করিয়াছিলেন।

দক্ষকন্যা সতীর নিকট একটি উষ্ণনিঃখাসে
—এক বিন্দু উষ্ণ অশ্রুপাতে, পিতা
হইলেও, দেবস্তুত হইলেও, প্রজাপতি
দক্ষের ছাগমুও! ইত্যাদি চরিত্রাখ্যানে
স্ত্রীশক্তির সামান্য মাহাত্ম্য বলিয়া বোধ হয়
না।

আধুনিক যুগেও পুণ্যবতী অহল্যাবাঈ, রাণী ভবানী, মহারাণী স্বর্ণময়ী প্রভৃতি নারীজীবন কি শক্তিতে শক্রদমন করিয়া বিষয় সম্পতি রক্ষা করিয়া গিয়াছেন ? একবার ইউরোপের দিকে তাকাইরা দেখিলে, কত নারী কত দিকে কত কার্য্যা সাধনে ব্যাপৃতা পাকিয়া পুরুষ শক্তিকেও হারাইয়া দিতেছেন, তাহার উপলির হয়। ভারতের কৃত নারী পাশ্চাতা শিক্ষাসন্তারে কৃতির দেখাইয়া কার্যাক্ষেত্রে সামান্ত বৃদ্ধিণত 'অবলা' নামকে 'সবলা' করিতেছেন। ইহা কি ব্রী-শক্তির সম্মান নয় ? প্রাবল্য বা প্রাধান্য নয় ?

হদ দ্রী-শক্তির এত সম্মান, তবে কেন তাহা সাধাা নয় ? তাহার সম্মান রক্ষাই সাধনা—স্ত্রীর গর্ভে পুত্র উৎপাঞ্চন করিলেই

সে স্বামীর নিকট মাতৃসম্মান লাভ করে। সংসারে স্থ্র ও পরে শান্তির প্রত্যাশী হইতে হইলে, স্ত্রী-শক্তিকে মানিয়া তাহার সম্মানরক্ষার সাধ্যমত চেফী করা প্রত্যেক মানবেরই কর্ত্তব্য। তাহা হইলে তাহার যোগে ঐ শক্তি. শত শক্তিতে বাধা বিরু দুর করিবে—উন্নতির মুখ প্রশস্ত করিবে। সংসার যে অস্তরের নিরয়— জালাময়ী শিখার সঞ্জাত স্থান ইহা আর কাহারও মুখে ধ্বনিত হইয়া তাহার কণ্ঠ তুষিত করিবে না। এখন সেই সংসারে পুত্র কঁন্যা লইয়া তাহাকে প্রকৃতই প্রকৃতির শীলাস্থান স্থাবের কুঞ্জ বলিয়া বোধ হইবে। তाই विव औरक भयामिश्रनी वा स्ववानामी মনে করিও না :—স্থুল চক্ষে উহা দেখিলেও তুমি জ্ঞানবিবেকসম্পন্ন মানব —তোমার ত শুধু সুল দৃষ্টি नয়,—সৃক্ষমদৃষ্টিতে দেখ, নতুবা প্রত্যবায় আছে। দেখিলে জানিবে ন্ধী-শক্তিই তোমার সর্ববিধ ও সার্বজনীন শক্তি। ঐ দেখ ঐ শক্তির রূপ দশমহা-বিছ্যার নিকট শিবগীত। এ ভয় কি कान ? इंहा जीत निकर यागीत जरा नग्न,-

ন্ত্রী-শক্তির নিকট বিশ্ব পরাস্ত -- সর্ববিধ মগুলের উৎপত্তি বা ধ্বংস-ইহারই প্রদর্শন। এই প্রদর্শনেই স্ত্রী বিশ্বমাতকা—বিশ্বস্তত— বিশ্বপ্রেমে গড়া ইহাই জানিতে পারা যায়। সেই জনাই সমস্ত শক্তি বি-্যধার -- বরদা ---অভয়া। তাহার সাধনাতেই এ **সকল** পাওয়া যায়। তুমিও তোমার স্ত্রীকে বা ন্ত্ৰী-শক্তিকে দেই সন্থান দাও-দেখিৰে আপনি সাধনা আসিবে, তখন বীরাসনে বসিয়া, আপনাদের স্ত্রী-পুরুষকে প্রকৃত্তি-পুরুষ ভাবিয়া আত্মহারা হইবে। ইহ-কালের সংসারোন্নতি ও পরকালের পাথেয় স্বরূপ কর্মা ও ধর্মগতি সহজলভা হইয়া তোমাদের স্ত্রী-পুরুষকে এক অভিনব শাস্তি রাজ্য দান করিবে। তাহার ক্ষয় নাই-পরন্ধ অক্ষয় বটফল তাহার মধ্যে অক্ষত-ভাবে থাকিয়া নিত্য স্থফল দানে উন্মুখ: সেই ফল জাবিত কালে নির্মাল যশঃ,— তাহার পর অমল কীর্তি! সদীম মানব-জীবনে মানব আর কি চাও ?

এই ত গেল স্ত্রীসম্মান রক্ষায় ও স্ত্রী-শক্তির বিখাসে মানবের বৈশিষ্ট্য লাভ।

শারার এদিকে ব্রীর অসম্মানে—স্ত্রীশক্তির অবিখাদে পুণ্যের রঙ্গমঞ্চে পাপের পূর্ণ অভিনয় দেখিলে অবাক্ হইতে হইবে। ধ্যজন্নী হইলেও রাবণ সীতাশক্তির অবমান-নায় বনবাসী সহায়শৃত্য রামের বারা বংশের সহিত ধ্বংস। ভীন্মদ্রোণ মহারথিগণের মধ্যগত থাকিলেও দ্রোপদী শক্তির অবমান-নায় ভাতৃগণ সহ দুর্য্যোধন কালকবলিত। খদি দ্রীশক্তি সম্বন্ধশূন্য অপর পুরুষণক্তিকে এরপভাবে নন্ট করিতে সমর্থা,—তাহা হইলে বে পুরুষ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ জীবনে দেব বিজ সন্মুখে আর্য্য বৈদিক মন্ত্রে যে স্ত্রীর পাণি গ্রহণ করিয়াছে, তাহার প্রতি সেই পুরুষের অন্যায় ব্যবহার, ব্যক্তিচার দোষে কলুষিত হৃদয়ে তাহার সরল হৃদয়ে বাথা দেওয়া কি অল্ল ধৃফীতা না অল্ল পাপাঞ্জ ন। ভার ফল কি ? সেই স্ত্রীশক্তি ইচ্ছা না করিলেও—ভগবানের ইচ্ছায় ধ্বংস শক্তিতে িবে চামুণ্ডা মূর্ত্তি ধরিবে তাহার বৈচিত্র্য কি ? তাই ত এই পাপে কত সংসার,

কত শিক্ষিত হৃদয় দ্বলিয়া বাইতেছে, কত সাধের হাট ভাঙ্গিয়া যাইতেছে, কত কোরক অবস্থায় কুস্কুমে কীট ধরিতেছে।

দেখিলে, বিবাহ পদ্ধতিতে পতি-পত্নীর মিলনের মুখ্য উদ্দেশ্য ? দেখিলে স্ত্রী-শক্তিতে আত্মশক্তি-সন্মিলনে জীবন সিন্ধ মন্থনে যে স্থধার উৎপত্তি হয়, তাহার স্বাদ ও অমরহ দেখিলে স্ত্রীশক্তিকে ভূলিয়া পাপ পথে যাইলে তাহার অধোগতি ও ধ্বংসা-ভিনয়। ভাই বলি, স্ত্রীশক্তির অবমাননা করিও না। তাহাকে মহাশক্তি ভাবিয়া বিশ্বজনয়িত্রী ভাবিয়া,—বরেণ্য ও সাধ্য ভাবিয়া পূজা কর। সেই সঙ্গে বিবাহের মন্ত্রগুলি স্মরণ কর, তাহা হইলেই আর তোমার মনে দিধার উৎপত্তি হইবে না। কর্ত্তব্য সাধনে পুণ্যসক্ষয় করিবে—স্ষ্ট্রির সম্মান রাখিবে—ভগবানের অমল আশী-ব্বাদ পাইবে: তখন সর্ব্বদা মনে উঠিবে— মুখে গাইবে,—অপর সাধারণকে মাতাইবে —'ক্ত্ৰী-শক্তিও সাধনা'।

टिमाटिमवाम।

(লেখক ঞীরামশহায় বেদান্তশান্ত্রী)

অদৈতবাদে শঙ্করাচার্য্য, বিশিষ্টাবৈত-বাদে রামান্তজাচার্য্য, বৈতবাদে মাধবাচার্য্য, আর ভেদাভেদবাদে নিম্বার্কাচার্যা। ব্রহ্ম-সূত্রকার "প্রতিজ্ঞা সিদ্ধেলিঙ্গমাশ্বরথাঃ" বলিয়া এই ভেদাভেদবাদ , মতটির উল্লেখ করিয়াছেন। এই মতের প্রবর্ত্তক সনকাদি श्विष । जेशनिष्य-कामर्तिय इटेर्ड অনেকেই চুগ্ধ দোহন করিয়া অনেক রকম দ্রব্য প্রস্তুত করিয়াছেন। পুর্ম কেহ জল মিশ্রিত ভালবাসেন, কেহ নির্জ্ঞলা খাটী খাইতে চাহেন, কাহারও শর্করা মিশ্র ঘন ভিন্ন মুখে রোচে না, আবার কাহাকে রাবড়ী, ক্ষীর, খোয়া খাইতেও দেখা যায়। ত্বশ্ধ হইতে প্রস্তুত তক্র, দধি, নবনী, ছানা, মাখন, মৃত কত রকম স্থাছাই প্রস্তুত হয়। সন্দেশ, রসগোল্লা প্রভৃতি বহু উপাদেয় মিন্টান্নও দুগ্ধ হইতেই জন্মে। আমাদের দার্শনিক মতগুলিও এইরূপ। একই উপনিষৎ কামধেমুর তৃথ্যধারা হইতে

প্রস্তত। প্রবৃত্তিভেদে, ক্রচিভেদে, প্রারোদ্ধনান্ত্র সামি । কোন্টি সত্যা কোন্টি অবিকৃত, কোন্টি উপকারক সে সম্বন্ধে সকলে একমত নহেন। মূলান্ত্রমারী বলিয়া আপন আপন মতের প্রাধান্ত রক্ষা করিতে সকলেই বন্ধপরিকর। বৌদ্ধ-বিপ্লব-নাশকারী শঙ্করাচার্য্য অসামান্ত লিপিকুশলী এবং বড় রকমের তাকিক বলিয়া অবৈত্বাদকে সর্ব্বাপেকা শ্রেষ্ঠ আসন দিতে পারিয়াছিলেন।

ভেদাভেদবাদের আর একটি নাম বৈতাবৈতবাদ। ভেদাভেদমতে. ভেদও সত্যা, অভেদও সত্যা। ব্রহ্ম ও জীবে ভেদও আহে, অভেদও আছে। জীবত্ব ভেদ, ব্রহ্মহে অভেদ। যেমন কুগুলাকার সর্প, কুগুলত্বে ভেদ, সর্পত্বে অভেদ। ইহাই অহিকুগুল ভায়।

এই মতে জীব ব্রক্ষেরই একদেশ। অগ্নি হইতে যেমন স্ফুলিঙ্গ, সমুদ্র হইতে তরঙ্গ, বৃক্ষ হইতে শাখা—তদ্রপ ব্রহ্ম
হইতে জীব। অগ্নিও ফ লিঙ্গ এক নহে,
আবার সম্পূর্ণ পৃথক্ও নহে। সমৃদ্র ও তরঙ্গ
অভিন্ন নহে, আবার অত্যন্ত ভিন্নও নহে।
বৃক্ষ ও শাখা এক ও পৃথক্ তুইই বলা ঘাইতে
পারে। অগ্নিও ফ লিঙ্গ সমৃদ্র ও তরঙ্গ,
বৃক্ষ ও শাখা যদি এক হইত, তবে নাম
তেদে হইত না। বৃক্ষেরই পর্যায় শব্দ
শাখা হইত, সমৃদ্র ও তরঙ্গ একার্থ
বোধকই হইত। কিন্তু তাহা যখন নহে,
তখন ব্রহ্ম ও জীব অত্যন্ত অভিন্নও

সূর্য্য ও সূর্যাপ্রভা তুইই এক জিনিষ।
বাধার প্রভার আত্রায় সূর্য্য বলিয়া প্রভা
বাধের সূর্য্য আধার; অথবা প্রভা গুণ,
সূর্য্য জব্য। গুণ ও দ্রব্য এক জিনিষ নহে।
ভাবার অভ্যন্ত ভিন্ন বলা যায় না।
তেজবে সূর্য্য ও সূর্য্যপ্রভার বিশেষ নাই।
এই মতে জীব ব্রহ্ম হইতে জগৎ,
বিশ্বও ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন। অগ্রির
ক্ষুলিক্ষের মত জীব-ক্রগৎ উৎপন্ন। বিশ্ব
ক্রিয়া হইতেই ক্যাত—;

यथा ध्रिकिंक्यू निक्र मम आः তথাক্ষরাৎ সম্ভবতহি বিশ্বং। পরমেশ্বর বা ব্রহ্ম পরমান্ত্রা, জীব— জীবাক্সা। আরুরে উভয়ই অভিন্ন **আরুর** ° জাতি উপাধি ধর্ম যাহাই বল-তাহাতে ঐ একর বর্তুমান। আবার জীব **ব্রহ্ম** হইতে ভিন্নও বটে। এই বিভিন্নতার পরিপোষক প্রমাণ উপনিষদে যথেষ্ট। "ততন্ত্ৰ তং পশ্যতে নিম্নলং ধ্যায়মানং'' भाजिभाग (छन ! "পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতিদিব্যং" এখানে গন্ত, গন্তব্য ভেদ। ''সর্ববাণি ভূতাগুস্তরো যময়তি'' **এ**न्दरम नियुष्ठ, नियुष्ठार्डम । "ব্ৰহ্ম ও জীব ভিন্ন" এই সমন্ধে বৈত-বাদীর সহিত ভেদাভেদবাদীর আবার জীব ও ব্রহ্ম অভিন্ন এ বিষয়ে অবৈভবাদীর সহিত একতা আছে। শ্রুতি উপনিষ্ধে অবৈত্যত পরিপোষক বিভাষান । "ভত্তমসি প্রমাণ বহুত্র খেতকেতো'' ''অহং ব্ৰহ্মান্মি' এষ ত আত্মা मर्तवास्त्रः ''बाक्रा दि उन्ना" ''उरनादनः

সর্বব'' ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মের ভবন্তি'' নামরূপে ব্যাকরবাণি'' ইত্যাদি।

তবেই যখন দ্বৈতমতবোধক ও অবৈত-মতবোধক শ্রুতি প্রমাণ দুইই সত্য, তুইই অনুপেক্ষণীয়। তখন বৈতবাদের অমুরোধে অকৈতমত পোষক শ্রুতিগুলিকে নিন্ধাষিত বা বিকৃতার্থ করা সঙ্গত নহে; আবার অবৈতবাদের অমুরোধেও বৈতবাদ মতামুকৃল শ্রুতিসমূহকে সপ্রমাণ করাও যায় না। যাহা সতা তাহা হৈত হউক অবৈত হউক বৈতাবৈত হউক তাহাই প্রকাশ করিতে হইবে। শ্রুতি যখন বৈত অবৈত উভয় মতামুকুল, তখন বৈতও সত্য অবৈতও সত্য বলিতে হইবে। তুটানায় পড়িয়া বৈত ও অবৈত বাদাসুকৃল শ্রুতি-গুলির কি তুর্দ্দশা না হইয়াছে। ভাহা দেখিলে কৈত ও অকৈতবাদের উপর শ্রহা জন্মে না। উপরশ্ন আমাদের এই

বৈতাকৈতবাদ বা ভেদাভেদকে এ**হণীর** করিতে হয়।

এই মতে জীক পর্মাত্মার বিকার ৷ "বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়ঃ" নামরূপা- ত্মক তাবং পদার্থই বিকার। বিকার বলিয়াই জীব ব্ৰহ্ম হইতে অত্যন্ত 🌬 ম বলা **ঢ**লে ना। प्रश्न विकात—मिथ प्रश्न **१३८७** অতান্ত অভিন্ন নহে। চৈত্তম্য এক বাতীত ব্য নহে—অতএব চৈতগুরূপত্বে পর্মাত্মা ও জীব অত্যন্ত ভিন্ন নহে। **অত্যন্ত ভিন্ন** হইলে জীবের চৈতন্যাভাব হইয়া পড়ে চেত্ৰন পদাৰ্থ স্বতন্ত্ৰভাবে অনেক—ইহা শ্রুতিসিদ্ধ নহে, অনুভূতি-বিরুদ্ধ। ব্রক্ষের অংশ মাত্র। **ধৃক্ষ হইতে শার্থ**ি পত্র পুস্প যেমন বৃক্ষেরই অংশ, জীবও ব্ৰহ্ম--অংশী. তদ্রপ পর্মাত্মার অংশ। जीव-- वः म। वना-- व्यवस्ती, অবয়ব।



123

খ্রীতির দেবতা ও পীরিতের নাগর।

(क्रिशितिभहस चाहारी कावाविताम।)

আজুকাল "পীরিতি" না হইলে ঘর
করা চলে না। সাধারণ ঘর সংসারের
কথা ছাড়িয়া দিলেও, ধর্ম্মের আধুনিক
সংস্থারে এ শব্দটির একান্ত আধিপত্য এবং
ফুর্লুভিয় প্রতাপ। জিনিষ্টী ভারি অপূর্ব্ব,
ভাট কি ? তা' থাদের হয়েছে—তারাও
নাকি বল্তে পারে না—আর যাদের হয়
নৈই—তাদের কথাই নেই।

প্রতী হলে আর ঘর সংসারে মন থাকে
না, আপনার জন ভাল লাগে না, প্রাণটা
ভালা হয়ে যায়—গা ঝিম্ ঝিম্ করে, বুকের
ভালের স্থানা ছঃখ কি একটা হতে থাকে,
চকু সর্বাদা জলপূর্ণ হয়—নাসিকায় ঘন ঘন
দীর্ষামাস পড়তে থাকে, আর কিছুক্ষণ বাদে
এমন অসম্থ হয়ে ওঠে যে, সংসার ছেড়ে
কুলুমান ভাসিয়ে দিয়ে মানুষ ঝাঁ করে
বিরিয়ে পড়ে, কুলের বাহির হয়। বাঁর জন্তে
বিরিয়ে পড়া —ভাঁকে পেলে কি না পেলে
বি খবর সেই বল্তে পারে, অস্তে নর।

আর একটা লক্ষণ নাকি এর আছে—
সেটা সবাইকে নাকি মেয়ে মামুষ হয়ে ষেতে
হয়। একমাত্র পুরুষ তিনি আর সব তাঁর
প্রেকৃতি কি না; কিন্তু সেটাও আমরা মনে
রাখি না—আপনারাই সর্ববদা কর্তৃথাভিমানে পুরুষ সেজে বসে থাকি—কিন্তু
"পীরিত" আবিভূতি হলে—সেই পুরুষষ্টা
উড়ে যায় আর জীব তাঁর সত্যকার
প্রেকৃতি হয়ে যায়। কিন্তু সে প্রকৃতি
হওয়াটা এমন মাত্রায় নাকি চাই ষে, সেই
পীরিতগ্রস্তের হাব ভাব চাল চলন আ্চার
ব্যবহার সবটা মেয়ে মামুষের মত হয়ে
যাবে। মায়—ফিট্!

যাক্ এই ''পীরিড'' রূপ স্বর্গ-তুর্গ ভ স্থা কোথায় উৎপন্ন ও উহার পরিচয়টুকু কি সেইটি আমরা একটু দেখবার চেন্টা করব।

"প্রীতি" শব্দ থেকে পীরিতি শব্দের— তেমনি আবার প্রীতি থেকে পীরিতেরও উৎপত্তি। খেজুর রস খেতে ভারি মিষ্টি,

স্থাদ ত্যা-নিবারক—কিন্তু গেঁজে গেলে

হয়, তার প্রধান ধর্ম মততা নিয়ে আসা।

তেমনি প্রীতি-রস উৎস্কিত হয়ে উঠ্লে

—তার স্বাভাবিক ধর্ম ছেড়ে—অস্বাভাবিক

মত্তজনক ধর্ম প্রকাশিত হয়। আর সেটী

থেলে তার তাল সামলান অস্থির ব্যাপার।

তা "ভগবং-গ্রীতি" যে কি—সেটা না জানলেও সাধারণ গ্রীতিটা যখন আমরা একটু আধ্টু নিত্য লাভ করি, তখন "ভগবং-প্রীতি" জিনিষটি কতকটা আন্দাজ করে নিতে বোধ হয় পারি। এখন কথা হচ্চে, সেই ভগবংপ্রীতি কেমন করে গেঁজে গিয়ে"পীরিতি" হয়ে প'ড়ে মামুষকেও অমন অস্থির করে তোলে—সেইটা দেখা।

রুদ যেমন উৎস্ক্রিত রসের কলসীতে তেলে দিলে সে রসও উৎস্ক্রিত হয়ে যায়—তেমনই আমাদের মত কলসীতে "ভগবৎপ্রীতি" কোন রকমে প্রবিষ্ট হ'য়ে সেটা উৎস্ক্রিত হয়ে গেঁজে ওঠে এক ছটাক রসও ফেঁপে ফেনা হয়ে কলসী উপ্তে পড়তে থাকে আর তাতে নেশা

কত—আর সেই রসে রসময় হরে প্রীতির দেবতাকে যখন বরণ করতে যাই, তখন তাকে পীরিতের নাগর করে—বাশরে বাপ—কি কাণ্ডই না করে বসি।

কলগাটা পুড়িয়ে নিতে হবে।
কলগাতে যদি সে প্রীতিরস রাখতে চাও
তবে কলগাটা বেশ করে পুড়িয়ে নিয়ে—
তাতে রস রাখতে পার, নইলে সব
ওই রকম গেঁজে উঠবে। ছটাক রসেই
কেনা উথলে কলগা ভর্তি হয়ে যাবে।
রসের তৃত্তি ভোগ করে নিত্যতৃপ্ত হিরযুক্ত
হতে না পেরে—শুধু নেশা আর নেশার
ত্বা!

এই কলসী পোড়াবার ব্যবস্থাটা ।

ধর্মের আধুনিক সংস্কারে বড় উপেক্ষিত ;
নেই বললেই হয়। তাই রস পেয়েও ওই

''উডি' লাভ হয় মাত্র। পা উলে আর

ভাঁড়ে কিছু থাকে না—কেনিয়ে ওঠে—

মেলা বক্তৃতা—লেখা—ঢলাঢলি—মার্ মার্
ব্যাপার। কত কি!

শুধু তাই নয়, ভগবানকে ডাকাই : সাব্যস্ত হবে না ভভক্ষণ, যভক্ষণ না প্রীতিটা

र्त्रंटक ভाব-कानिन शत्र-- १३४ किनिन वन्त कुन रत्र-रिनर्थभान रत्र। व्यावात यपि ভোমাদের ভাগু রসশুন্য হয়, তবু নিদেন ্**একটু .ভাবের ফেনা কপালে লা**গাতেই **राव---नरेल नागात्रत (एथा भाउरा जा**र । • अधिता বলে গিয়েছেন "সোবৈ রসঃ।" ভিনি রসম্বরূপ—আর পাই তাকে ওই ুকেনিল রস স্বরূপে। ঋষিদের প্রীতি রসের দেবতা, কিছুকাল ধরে "পীরিতি" রসের নাগর হয়ে কুল্মান আর রাখছেন मा। তা ঢলাঢলিটা সতাই স্থাংথর হত ৰদি নাগর সভ্যি সভ্যি ধরা দিত। তা' নয় ঠার শুধু উঁকি মারা—মুচুকে হাসা— **আচল** টানা—আর সরে যাওয়া—আর বিরহের প্রচণ্ড দাপট হা-হা ভ্রু এই বিরহই আবার নাকি চড়ান্ত ব্যাপার।

ঋষিরা কিন্তু রস যাতে গেঁজে না যায়, ভারই নাকি ব্যবস্থা করতেন। আর শান্ত শিষ্ট গৃহস্থ, স্বামী, স্ত্রীর মত তাঁকে নিয়ে স্বর সংসার কর্তেন। বিরহ তারা বুঝতেন না, মোট কথা, তখন স্বামী, স্বামীর মতই

ছিলেন-নাগর হন্নি। সতী-স্ত্রীর ধর্ম তথন আদর্শ ছিল, উপপতি উপপত্নীর মাদকর্স তথন ধর্মারাজ্যে স্থানই পেত না। যাতে রস না গাঁজে সেইজন্য কলসীটা তারা শম দম ব্রহ্মচর্য্য প্রভৃতি সাধনা স্বারা বেশ করে পুডিয়ে নিয়ে, তবে তাতে রস ধরবার বাবস্থা করতেন, নইত্তে/বিষয়-মাদক-তাময় এ তাডির ভাঁডে রস রাখলে সেটা বস্তুতঃ নেশা ছাড়া কোন কাজে আসে না—এটা ৰড জোর করে ধরে পাকতেন। হাঁগা পীরিতির নাগর ? আমরা কি ফেনিল রম পান করেই—আর বিরহের বুক চাপড়ানি নিয়েই দিন কাটাব ? প্রীতির আসাদ কি পাব না ? তুমি কি আর একবার দেশে প্রীতির দেবতা হয়ে, শুদ্ধ শান্ত বৃদ্ধ হয়ে দেশ থেকে এ কাঞ্চাল প্রেমের গন্ধ সরিয়ে তোমার প্রীতির পুণ্যগন্ধ আমাদের পেতে দেবে না ?

ওগো ঋষিদের প্রীতির দেবতা ? তুমি দয়া করে সংসারী হও নাগরগিরি ছাড় ঠাকুর।

নন্-কো অপারেশন।

(প্রকৃত ঘটনা।) (এ। মেটিত গোপাল লাভিড়ী কইক লিখিত)

কালটাই তিনি প্রায় বিদেশে থাকিতেন। পুত্র-পরিবার সঙ্গেই থাকিত। চিন্তা এবং নিতাসঙ্গী, া 9থ-তঃখ যেমন মানুষের মবস্থাপর বড কর্ম্মচারীদের পুত্র-পরিবারও সেইরপ, দেশে-বিদেশে চির্নাণী হইয়া গাকে। ইহা আধুনিক নিয়ম।

মহিম বাবু বাহ্মণ ও ধার্মিক। তাঁহার দাধ্বী গৃহিণীও তাঁহার অনুবর্ত্নী ভিলেন। বড় নামজাদা হাকিম হইলেও, তাঁহার গুহে অভুক্ত অন্ন পাইত, সাধু-সন্ন্যাসী আশ্রয় পাইত, অভাবগ্রস্থের আবেদন তাঁর কাছে পৌছিতে পারিত। উচ্চ পদস্থ হইয়াও তাঁহার ব্যবহার ভদ্রোচিত ছিল।

প্রত্যহ নিয়মিত সময়ে, তিনি পূজা-আহ্নিক না সারিয়া জলগ্রহণ করিতেন না এবং তাঁহার গৃহিণীও হিন্দুর ঘরের ছোট

মহিম বাবু সব জজ ছিলেন। চির- করিতেন। স্বামীর পাদোদক পান না করিয়া, তিনি জল গ্রাহণ করিতেন না। এখনকার শিক্ষার দোষে, এই সকল কার্যাগুলিকে একটা ভয়ানক কুসংস্কার ও লড্ডাস্কা বলিয়া অনেকের মনে হয়। কিন্তু কিছুকাল পূৰ্বেব ইহা কঠবামধ্যে**ই** পরিগণিত ছিল।

যাহাহউক রাজকার্যেরে দায়িত্বের মধ্যেও, তিনি প্রাতে ও সন্ধ্যায় কিছুক্ষণ নিভূত কক্ষে বসিয়া পূজা-আহ্নিকে নিরত থাকিতেন। সে সময় তাঁহার নিকট সাংসারিক কর্ম্মের কোন কোলাহলই পৌছিতে পারিত না। নিত্য অভ্যাস বারা তিনি কিছুক্ষণের জগ্য তন্ময় হইয়া থাকিতে পারিতেন। কখনও কখনও তিনি পূজা-গুহের দার রুদ্ধ করিয়াও পূজায় মনোনিবেশ করিতেন। সকলের উপর আদেশ ছিল, কেহ ধাট ব্ৰক্ত নিয়মগুলি যথাসাধ্য পালন। যেন এ সময় ঠাহাকে বিব্লক্ত না **করে**।

(2)

সেদিন রবিবার, ছটীর দিন। প্রাতঃ-কাল হইতেই অল্ল অল্ল বৃত্তি পড়িতেছে। **লোকজনের আনা-গোনা** বড় একটা নাই। বেহারা-আর্দ্ধালীর দেড়িশাপও অনেকটা क्षितारः । वालक वालिकाता वाः तात 'বারান্দায় ছুটাছুটি করিতেছে। দেশী কুকুরটা জড়সড় হইয়া বারান্দার এক কোণে শুইয়া সজাগে ঘুমাইতেছে। বাং-লোর সমাখে ফুলের বাগান। পূজারী ব্রাহ্মণ ভিজা কাপড়ে ভিজা গামছা মাগায় দিয়া, রপ্লিতে ভিজিয়া বাগানে ফুল ভূলি-ভেচে। মহিম বাবুর পত্নী কাত্যায়নী দেবী, প্রাতঃস্নানান্তে গরদের চেলী পরিয়া স্বামীর পূজার আয়োজনে ব্যস্ত আছেন। আর মহিম বাবু অগুকার মত গোলামী-**हिश्वाव**ष्ड्रिंड मंश्रित्क, এकवात मन्दर, একবার অন্দরে ঘুরিয়া, নিঃসঙ্গ মনের মৌনভাব দুর করিবার অবসর থু জিতেছেন।

গৃহিণীকে বিশেষ ব্যস্ত দেখিয়া রহস্য-চহলে তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন,—"আজ যে জোমার পূজার বড় ঘটা দেখ্টি! প্রসাদ

পাবার *লো*ক কিন্ধ একটিও আজ আর আস্তেন।"

পর্ত্তী কাজ্যায়ণী দেবী, সম্বস্তান্তঃ আলুলায়িত কেশরাশির উপর একটুখানি ঘোমটা
টানিয়া দিয়া কহিলেন,—"সেটা আমাদের
বরাত ! এমন দেশে বদলি হয়ে এসেছি
থ্যে, এ দেশের হুটো ভিখারী-বৈষ্ণবপ্ত
আমাদের বারে ভিক্ষা করতে আসে না।"

কঠা। — তুমি ঠিক বলেছ। তুটো ভিথারী-বৈক্ষণ বাবে এসে ভিক্ষা কর্তে সাহস পায় না! বলিহারী আমার চাকরী! মনে হয়—এমন হাকিমী না করাই ভাল! যাইহোক তোমার পূজার আয়োজনের ঘটা দেখে, ইচ্ছা হচ্চে একবার ভণ্ডামী করেও দেখি! আজ তো আর গোলামীর তাড়া নাই: কজ-সাহেবকে সেলাম বাজা-তেও যেতে হবে না।

গৃহিণী।—কি কর্বে! ছেলে ছটো

মানুষ না হওয়া পর্যান্ত সবই সইতে হবে।

এখন ভূমি স্নান করে আফিক-প্ঞায়

বস'। সব যোগাড় হয়েছে।

 বাছিরে গেলেন, মনে মনে ভাবিলেন,—
"দেখি মায়ের আজ দেখা পাই কি না।"

প্রতাহ স্থানের পর, পূজার জন্ম মহিম
বাবু এক ঘণ্টা দেড় ঘণ্টা বায় করেন।
কাছারী যাইতে একটু বেলাও হয়।
সকলেই জানে, পূজা-আহ্নিক না সেরে
মহিমবাবু কিছুতেই রাজকার্যা করবেন না।
উপরওয়ালা সাহেব তা জানেন। মহিম
বাবুকে শুদ্ধহৃদয় ও ধার্ম্মিক বলিয়া, সে
সময় কেহ তাঁহার ধানেভঙ্গ করিতেন না।
(৩)

যথাকালে দার বন্ধ করিয়া মহিমবারু
পূজায় বসিলেন। ধূপ-ধূণা ও গুগ্গুলের
গল্পে গৃহ পরিপূর্ণ। তামপাত্রে সচন্দন পূজাদকল দেবোদেশে রক্ষিত হইয়াছে।
একখানি গালিচার আদনে বসিয়া উপবীতহত্তে তিনি ধানেত্র হইলেন। এমন গৃহে,
এত আরোজনের মধ্যে. এত নিভূতে
বসিয়া চেফা করিলে মনের একাগ্রতা
আসিতে বিলম্ব হয় না। একাগ্রতায়
মা মা বলিয়া ডাকিলেন। গৃহপ্রাচীরে
দশমহাবিত্যার ছবি ছিল। মহিম বারু

স্তিমিতনেত্রে একে একে মায়ের রূপঙ্গি হৃদয়ে ধারণ করিলেন।

তিনি মনে মনে গদগদভাবে কতই
কল্পনা করিলেন,—'আহা, মায়ের আমার
কতই রূপ! মা আমার কখন শ্যামা,
কখনও গৌরাঙ্গী কখনও রূপ্ধা, কখনও
যুবতী। কখনও কঠোর—ভীমা ভৈরবী,
কখনও কোমল—বরাভয় প্রদায়িনী সন্তানবংসলা জননী। আহা, মা আমার কখনও
ভিখারিণী—কখনও ভুবনেশ্বী, কখনও
অমপূর্ণা। কখনও শত্রুদলনী, কখনও
ভিজ্যুক্তি-প্রদায়িনী।"

মহিম বাবু ভাবিলেন,—"মায়ের আমার কিবা অপরপ রপ! মা আমার রাজরাজে- খরী ঘড়ের্য্যশালিনী জগদ্ধাত্রিরপিণী, সিংহাস্ত্রবিমন্দিনী! এত রূপ, এত প্রধ্য, এত শক্তি যে মায়ের—সে মায়ের মনের মত সন্তান ছই না কেন? সে মায়ের স্কেহ পাবার উপযুক্ত হই না কেন? মা—মা।"

গৃহপ্রাচীরে ভাবিতে ভাবিতে মহিমবারু তন্ময়

মহিম বাবু হইয়া গেলেন। মনে ভাবিলেন—'একবার

দেখা দে মা! আজ দেখা না পেলে,

এ আসন তাগে করব না। এ ঘরের

খার খুল্ব না। দেখি, আস কি নামা!
তোর অপূর্বব ক্লোভিতে যে এ ঘর পূর্ণ

হয়ে উঠল মা।—মহিমবার আবার সাধন য়
বিদলেন। এমন নিভাই বসেন, কিন্তু
নিভাই হভাশ হন। কাছারীর ভাবনায়
তাঁকে উঠাইয়া দেয়। আজ আর তাঁর

সে ভাবনা নাই। তাই ভিনি মনকে
দৃত্তর করিয়া, আবার বিদিলেন। বাহাভাবন-দৃর করিয়া ছির-সংকল্পে আবার ধাান
করিলেন।

হঠাৎ তাঁহার কর্ণে এক বিকট সর
পৌতিল। জজ সাহেবের চাপরাসী
থোদাবল্প • ডাকিভেছে—"তজ্ব, সাহেব
সেলাম ভেজা হায়।" হাহার পানে ভঙ্গ
হইল। পথের পারে খোলা জানালার
শ্রুতি চাহিয়া দেখিলেন,--সরকারী পোষাকজাটা পাগড়ী-মাণায় সেই পরিচিত খোদাবন্ধ চীৎকার করিয়া ডাকিয়া কহিল—
"ভজুর, সাহেব আবি সেলাম ভেজা হায়।"
চকুকর্ণের বিবাদ মিটিল। মহিমবাব

বিরক্তির সঙ্গে আসন ত্যাগ করিয়া উঠি-লেন। মনে মনে কহিলেন,—"কড প্রতিবন্ধক! এক দণ্ডও স্থির হয়ে ডাকতে দেয় না! রুগা এ চেন্টা!"

(8)

মহিমবার ছাড়াভাড়ি সাহেবের সঙ্গে দেখা করিতে গেলেন। সাহেব তাঁহাকে অসময়ে দেখিয়া বিস্ময় প্রকাশ করিলেন। মহিম বাবু কহিলেন,—"এই যে খোদাবল্প আমায় ডাকতে গিয়েছিল।" সাহেব কহিলেন,—"কই আমি ত আপনাকে ডাক্তে পাঠাই নাই। আর খোদাবল্পও এখানে নাই। কাল রাত্রে খোদাবল্প ছুটী নিয়ে দেশে গিরেছে।"

মহিমবাবু স্তম্ভিত হইয়া গেলেন।
ভাবিলেন—সাহেব বৃদ্ধি রহস্য কর্চেন।
তিনি যথাযথ সকল কথা সাহেবকে বলিলেন। সাহেব তথন সকল চাপরাসীকে
ভাকিলেন। সকলকে জিজ্ঞাসা করিলেন
—মহিমবাবুকে কেহ ভাকিতে গিয়াছিল
কি না। সকলেই প্রমাণ দিল, রৃষ্টিজে

হইরা রহিলেন। সাহেব রহস্য করিয়া কহিলেন,—"আপনি স্বপ্ন দেখেছেন।"

মহিম বাবু কহিলেন,—"গথার্থ স্বপ্নই "দেখেছি! আর কিছুক্ষণ সময় পেলে সপ্পটা সতা হ'ত। যাহোক্ আজ থেকে আমার চাকরী শেষ। আর গোলামী করব নাসাহেব। আমি ইস্তকা দিছিল।"

সাহেব রহস্য করিয়া কহিলেন,—

"কেন, কারণ কি ৽ আপনি কি নন্-কোঅপারেশনের দলভাক হয়েছেন!"

মহিম বাব স্থির গন্থীর করে উত্তর
দিলেন.—"সাহেব সতাই আমি আর চাক্রী
করব না। সতাই আজ পেকে আমি
নন্-কো-অপারেটার! দেখসাহেব, একবার বুনে দেখ! আমি তন্মর হয়ে আধ
ঘন্টা মাত্র 'মাকে' ডেকেছিলাম, সে সেই
আধ ঘন্টার ডাকে সাড়া দিয়েছে। সে
আজ তোমার চাপরাসী সেকে দেখা দিয়ে
আমার ধ্যানভঙ্গ করেছে। ভূমি ত
চাপরাসী পাঠাও নাই, ভূমি ত আমার
স্মরণ কর নাই, কেউ ত আমার ডাকিতে
বার নাই। ভেবে দেখ,—সে কে? আমি

চিরকালট। চাকরী করে, ভোমায় ভাবি. তোমার চাপরাসী ভাবি, তোমার কাছারীর কাজ ভাবি। সদাই মনে শক্ষা থাকে-ঐ বুঝি তোমার চাপরাসী আমার ভাক্চে, ঐ বুলি তুমি অসম্বন্ধ হচ্চ, ঐ বুঝি বেলা যা ভাবি, তাই দেখেছি। হয়ে গেল। ভোমায় না ভেবে, ভোমার চাপুরাসীকে কাছারীকে না ভেবে, তোমার ভেবে, যদি তাঁকে ভাবতে পারতাম— গাঁর ককণায় এ বিখ চলুচে : গাঁর করুণা পেলে, আর কারও করণার দরকার হয় না—গদি এতদিন তাঁকে ডাক তাম, তাঁকে ভক্ত তাম—আমায় আর গোলামী করতে হতো না!

সাহেব।—কি বল্ছেন মহিম রাবু ?

মহিম বাবু।—আমি ঠিক বল্ছি

সাহেব। জীবনের এখনও কয়টা দিন

অবশিদ্য আছে। এখনও সময় আছে।
এখনও চেন্টা করে দেখ্ব। এই

আমার ইস্তফা গ্রহণ করুন। এই আমার

নন্-কো-অপারেশন!

সাহেব মহিমবাবুকে কত বুঝাই**লেন**।

মহিমবার শুনিলেন না। কর্মস্থান ত্যার্গ করিয়া, একদিন তিনি পরিবারাদি সহ কোথায় কোন জীর্থস্থানে চলিয়া গেলেন। আর দেখা হইল না। সকলে বলিল—

'মহিম বাবুই প্রকৃত নন্-কো-অপ্রারেশন
করেছেন! এমন কয়জন পারে ?"

মানবজাতি।

বিভিন্ন জাতি ও রাজ্যাধিকারে ভিন্ন ভিন্ন

श्रित्रांत ।

বিশ্ব-মানব বিশ্ব-সামাজ্য প্রতিষ্ঠার কৃতকার্য্য না হওয়ায় বিশ্ব-তন্ত্র লাভ করিতে পারে নাই। অতীত ইতিহাসথণ্ড রাজ্যও মানব-জাতির খণ্ড বিশেষ পরিচালিত তন্ত্র সম্বন্ধে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। স্কৃতরাং গণ-নীতি সাধারণ তত্ত্ব খণ্ড রাজ্যের অমুশীলনে ও রাজ্য-জাতির (nation) সহিত মানবতা ও রাজ্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণে নিবন্ধ থাকিবে।

সম্প্রদায়-বিহীন ধর্ম-বৃদ্ধিতে মানবপরিবারের একত্ব পরিকল্পনা অপরিহার্যা।
খৃষ্টীয় ধর্ম্ম সকল মমুষ্যকেই ভগবানের
পুত্ররূপে নির্দ্দেশ করিয়াছেন। স্থসভা
রাজ্য-তত্ত্বেও মানব জাতির একত্ব পরিকল্পিত

হয় এবং অতি অসভ্য জাতি ও স্প্রাদায়
মধ্যেও একটা সাধারণ মনুষ্ম-প্রকৃতি স্বীকৃত
হইয়া থাকে। কিন্তু রাজ্য ও গণ-নীতির
অনুভূতি জাতিগত বিভিন্নতার উপর নির্ভর
করে। কারণ, রাজ্যে মনুষ্ম সকল শৃঙ্খলাবদ্ধ
হইয়া বাস করে এবং শৃঙ্খলা বা নিয়ম বা
তন্ত্র বিভিন্নত। ও বিশৃঙ্খলা ব্যতিরেকে
ধারণা-যোগ্য নহে।

মানব জাতির মূল-বিভাগ সম্বন্ধে গৃঢ়-তত্ত্ব অবধারণে বিজ্ঞান এতাবৎকাল বিফল-মনোরথ হইয়াছে। বাস্তবিক বিভিন্ন জাতিসমূহ কি স্বপ্তি রচনায় বিভিন্ন প্রচেষ্টার ফল স্বরূপ ? কিম্বা এক আদিম প্রসূতি জাতি হইডেই বিভিন্ন জাতি সমূহের উত্তব হইরাছে ? এবং বদি তাহাই হয়, তবে এই বিভিন্নতা সম্পাদনে বিভিন্ন প্রচেফারই বা স্বরূপ কি ? আমরা এখনও তাহা পরিজ্ঞাত নহি। কিন্তু আমরা মানব-অভ্যুখান ইতিহাসের প্রারম্ভ হইতেই, অবশ্য আমরা যত দূর জানি, প্রধান প্রধান জ্ঞাতি সমূহের মধ্যে বিভা বৃদ্ধি দেহ ও বর্ণ বিষয়ে বৈষম্য লক্ষ্য করি এবং সে বৈষম্য আবহমান-কাল প্রধানতঃ একই ভাবে অটুট রহিয়াছে।

ইহাও অবশ্য স্বীকার্যা যে কোনও একেবারে আদিম জাতিই ভাবাপন্ন আদিম জাতি অবস্থায় বর্ত্তমান নাই। সমূহের বহুসংখ্যক ব্যক্তিই তাহাদের সঞ্জন সম্পর্ক বিচ্যুত হইরা দূর-দূরান্তরে প্রয়াণ করিয়াছে এবং অনেকেই এক এক সম্পর্ণ নুতন জাতি গড়িয়া তুলিয়াছে। কিন্তু জাতীয় অভ্যুত্থান—ইতিহাসের সর্ব্বত্রই আমরা শুভ্র, কুফ, পীত ও লোহিত বর্ণ জাতির মধ্যে বিশেষ বৈষমা দেখিতে পাই এবং এই বৈষম্য প্রায়শঃ ভিত্তি হীন বর্ণ-বৈষম্যের বাহিরেও বিশেষভাবে পরিস্ফুট रहेना उद्धा

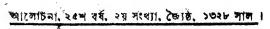
অনেক চিন্তাশীল লোকই , স্থায়তঃ
বিভিন্ন জাতির মধ্যে মানষিক বৈষম্য
অস্বীকার করেন—কিন্তু কার্য্যতঃ অস্বীকার
করিতে প্রায় কাহাকেও দেখা যায় না।
বস্তুতঃ সমগ্র জগদিতিহাসেই, ভিন্ন ভিন্ন
জাতির ভিন্ন ভিন্ন সংস্কার ও ভিন্ন ভিন্ন
প্রচেন্টার্জনিত বিভিন্ন শক্তি সামর্থ্যেরই
সাক্ষ্য প্রদান করে।

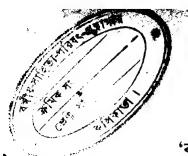
ইহা সম্ভব যে কৃষ্ণবর্ণ ইথিওপিয়ান জাতি —কেরাস যাহাদিগকে নেসানস অফ দি নাইট (নৈশ জাতি) আখ্যাদান করিয়া-ইপিওপিয়ান জাতি ছেন—সেই এককালে তাহাদের নিজ ভূভাগ আফি-কাই অধিকার করিয়াছিল তাহা নহে. তাহারা এসিয়ার দক্ষিণাংশ এবং ইউরোপের দক্ষিণভাগও অধিকার করিয়াছিল এবং এই প্রাচীনতম জাতির প্রাচীনর বিষয়ে কোন সন্দেহই থাকিতে পারে না। কিন্তু এই জাতি কোন স্থানে বা কোন কালে ব্যবহার-নাতি বারাষ্ট্র-নীতি বিষয়ে কথিকিত ব্যুৎপত্তি লাভ করে নাই। প্ৰকৃত ইতিহাস নাই। শুভ জাতি বা

মনুষ্যদের সহিত যুদ্ধে ইহারা প্রতিবারইঃ
পরাজয় স্বাকার করিয়াছে। উদ্দাম কল্পনাও
স্থান্যব্দ চিত্তরতির সহিত অপরিপক
বৃদ্ধি ও মান্যিক দৌর্ববিদ্যের সংমিশ্রণে
ইহাদের শিশু প্রকৃতি বলায়ান জাতি
কর্ত্বক নিয়মিত ও শাসিত হইবার জন্যই
নিয়ন্তিত ছিল।

পুরাকালে ভারতীয় ও ইজিপ্টের ক্ষাবর্ণ জাতিরাও শুদ্রবর্ণ আর্য্য জাতি ও দেখিটি জাতি বারা শাসিত হইত। বত্তমানে আফি কার প্রাচীন নিগ্নো রাজ-তন্ত্র-সমূহও প্রকৃত রাজ্য আখ্যা পাইতে পারে না।
ইহারা স্বেচ্ছাচার মূলক খামথেয়ালী
শাসন-তন্ত্র। এই সমস্ত জাতি মুসলমান
পর্ম ও সভ্যতার আমলে আসিয়া উত্তর।
আক্রিকা ও মধ্য সাউদান রাজ্যে অবস্থান
কালে কগশ্চিত উগ্রতি লাভ করিয়াতিল।
হায়টি ও লাইবেরিয়া নিগ্রোদের ফরাসী
সামাজ্যে ও যুক্ত প্রদেশের শাসন তন্ত্রের
অনুকরণ প্রচেন্টা রাজ্য জাতির জীবনের
একটা মহা রহস্যজনক অভিনয় ব্যতীত
আর কিছুই নয়।







'বাঙ্গালা আমার'

ঞ্জীকীরোদাচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বি, এ।

বাঙ্গালা আমার স্বৰ্ণ কণ্ঠ-হার, বাঙ্গালা আমার অতি আপনার। বাঙ্গালা আমার স্থার ভাণ্ডার বাঙ্গালা আমার সরগের বার। বাঙ্গালা আনার হ্রৎপিডের মাটা, বাঙ্গালা আমার অশৈখি তারা দুটা। বাঙ্গালা আমার (मोन्हर्यात तानी, বাঙ্গালা আমার মুকুটের মণি,

বাঙ্গালার জল বাঙ্গালার ফল, বাঙ্গালীর বুকে একমাত্র বল। গোলাভরা ধান মাঠভরা চাষ, শস্ত্রা রুক্ষ তাঁ'র বারমাস। ন্নেহ-ভরা বুক ঢালে ম। আমার, মধুর পীয়ুষ नक नकी छात्र। জ্বে শতদল কুটে বারো মাস। হাদে ঘাট মাঠ ঘন নীলাকাশ।

গরজে সাগর দক্ষিণ ছয়ারে, জাগে হিমাচল উত্তর শিয়রে।

পূরব পশ্চিমে চন্দ্র সূর্য্য তারা, দিন রাত ঘুরে দিতেছে পাহারা।

কলকণ্ঠ পাখী কুঞ্জে কুঞ্জে বসি করে স্তুতি তাঁ'র কত দিবা নিশি।

বাঙ্গালার পিক ক্রিলে ঝক্ষার নাচে না রে বল প্রাণ কাহার ?

এমন কঠিন পরাণ কাহারা, বাঙ্গালী ডাকিলে দেয় নারে সাড়া ? বাঙ্গালীর কঠে মধুমাখা বাণী, বাঙ্গালীর কঠে অমৃতের খনি।

বাঙ্গালীর ভাষা বাঙ্গালীর আশা, আর ভাষে আশা মিটে নারে তার।

বাঙ্গালীর কঠে বন্দে মাতরম্। বাঙ্গালীর বুকে সিংহের বিক্রম।

এক শক্তি জাগে
অন্তরে অন্তরে,
এক শহা বাজে,
মন্দিরে মন্দিরে।
কগে কগে ফুটে
ব্রহ্ময়ী বাণী
শুন্তে শুন্তে ছুটে
তার প্রতিধান।

গৃহে গৃহে উঠে মধুর ঝকার, পুম্পে পুম্পে ফুটে সৌন্দর্য্য সম্ভার।

নাচে রে শোণিত ক্ষদয়ে সদয়ে, এক ফল জলে ভুলে রে গড়িয়ে।

কণ্ঠে এক ভাষা এক বেশ ভূষা, বঙ্গে বাঞ্গালীর বাঞ্গালী ভরসা।

পিতা মাতা যাঁরা মে যপায় পাকো, এক লক্ষ্য প্রতি, সদা দৃষ্টি রেখো।

এক ভাবে ঢেলে দেরে সব প্রাণ, এক ছাঁচে গড়ে তুলরে সম্ভান। মাতা শুষ্ঠ কালে শিশুরে পিয়াও, বাঙ্গালীরে ভালো বাসিতে শিখাও।

বাঙ্গালীর সম বন্ধ কেহ নাই. বাঙ্গালী আমার সহোদর ভাই।

মুখ চন্দ্র তা'র . করি দরশন, সদয় পুলকে হয় রে মগন।

এক গর্ভে জন্ম সাফ সহোদর, এক পথে গতি মরণের পর।

এক বক্ষে বাস করি বারো মাস, এক স্থয় পান এক অন্ধ গ্রাস। জলে ফলে ঝরে
অমৃত নিমর
অমৃত নিমর
অমৃত নিমর
ভালে নিরভর।
বাঙ্গালা আমার
ভগার ভাগার

বাঙ্গালা আমার সরগের সার। বাঙ্গালা আমার সর্ণ কণ্ঠ-হার বাঙ্গালা আমার গতি আপনার।

সভাজাতির সমর-নরমেধ

অর্থাৎ

মহাত্রা টলষ্টরের লিখিত যুদ্ধ সম্বন্ধে প্রবন্ধ চতুষ্টর।

(২) "ভুক্ত**ি** সংপ্রাম"

श्रीकोरत ४५ छ गटकाभागाव, ति. ज ।

খুন্টান্ জগতে তুইটা সংগ্রাম চলিতেছে। একটির সম্প্রতি অবসান হইয়াছে; অপরটী এখনও চলিতেছে:

তুইটাই সমসাময়িক;— তুগনায় একটা অপরটী হইতে সম্পূর্ণ পুথক।

প্রথমটী স্পেনিস্-আমেরিকান যুদ্ধ,

অসভ্য-বর্বারেচিত মুর্খ মূচ্যের যুদ্ধ,—

একদল লোককে হত্যা করিয়া, অপন এক

দলের উপর প্রভূত্ব স্থাপন করা। অর্থাৎ

একটা বিজ্ঞাতীয় গ্ৰন্থেন্টকে উচ্ছেদ্দ করিয়া, সেইস্থানে অপর একটা বিজ্ঞাতীয় শাসন ও প্রভৃত্তাপন করাই ইহার উদ্দেশ্য। বিতারটা এখনও চলিতেছে এবং যতদিন জগং হইতে গৃদ্ধ-বিপ্রহের শেষ না হইবে, ততদিন চলিতে থাকিবে। এইটা ধর্ম্ম যুদ্ধ-সার্থত্যাগের সংগ্রাম; প্রেম ইহার ভিত্তি। বত্তপূর্বেবই, খুন্টান্ জগতের মধ্যে, গাঁহারা সদাশয় ও মহাপ্রাণ. তাঁহারাই, সমাজের মধ্যে নিষ্ঠুর ও বর্বর সভাব লোক যাহারা—তাহাদের বিরুদ্ধে এই যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছেন। বর্ত্তমানে, ককাশাস্ রাজ্যের ডুক্হোবার নামক মৃষ্টিমেয় খৃন্টান্ প্রবল প্রতাপ রাশিয়ান্ গ্রবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে এই সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছে।

জোসি গোল্ড উইন্ নামক আমে-রিকার কলোরেডোবাসী এক ভদ্রলোকের নিকট হইতে আমি একখানি পত্ৰ পাই-য়াছি। ইনি আমেরিকান জাতির এই মহৎকার্য্যে ইহাদের সৈন্য ও নাবিকগণের বীরত্ব সম্বন্ধে আমার মতামত কি, তাহা চাহিয়া পাঠাইয়াছেন। এই ভদ্রলোকের বিশ্বাস, শুধু ইহাঁর কেন, আমেরিকার জনসাধারণের মনেরও এইরূপ ভাব যে. বিগত যুদ্ধে, সহস্ৰ সহস্ৰ নিরস্ত্ৰ স্পেনিয়াৰ্ড-দিগকে হতা৷ করিয়া—আমেরিকাণগণের उननाशं (ज्ञ्रानिशार्डिफगरक नितंत्र्वे विनाउ হইবে। আমেরিকানগণ সত্য সত্যই একটা মহৎকার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়াছে। তাহার আরও বিশাস যে, বহুসহস্র সহোদরপ্রতিম মানবের জীবন নাশ কয়িয়াও আমেরিকানগণের অনেকেই নিরাপদ আছে এবং
বীর বলিয়া জগতে গশোলাভ করিয়াছে।

স্পেনিয়ার্ড ও আমেরিকানগণের এই যুক্ত,—স্পেনিয়াৰ্ডগণ কিউ**বাতে যে অমাসু-**ষিক অত্যাচার করিয়াছিল, সেইহেতুই এই যুদ্ধ-এই সে কপট হেতুবাদ-একথা অবান্তর-এই যুদ্ধটী কিরূপ তাহা এই দৃশ্টান্তে স্থন্দররূপে স্ফুট হইবে। **জরাগ্রন্ত**, খিটখিটে, ভীমরতিগ্রস্থ একটী বৃদ্ধ, বাপ্-দাদা এককালে খুব বড় ছিলেন,-এই অভিমানেই ক্ষীত, কোন কারণে হৃষ্ট পুষ্ট বলিষ্ঠ এক যুবককে মল্ল যুদ্ধে আহবান করে—স্থবির কৃদ্ধের সহিত যুরকের এই কুন্তি কতদূর সঙ্গত, তাহা আর বলিতে হইবে না - যুবকের এই বন্দ হইতে বিরক্ত থাকাই উচিত। কিন্তু গুবক তাহা না করিয়া. लोश-वर्ष भित्रधान भृतवक, स्मरे **ऋविरत्रत्र**ं উপর পতিত হইল—এবং লাথি মারিয়া বুদ্ধের শিথিল দত্ত কর্মটা উৎপাটন করিয়া ফেলিল। এবং ভাঁহার পাঁজুরার **হাড়** কয়খানি ভাঙ্গিয়া দিল। অবশেষে উষ্ণ

্মস্তিক বন্ধ যুবকগণকে ডাকিয়া তাহাদের সমক্ষে অতি আফ্লাদ সহকারে সেই वीत्ररवत काहिनी वना रहेवा। हेरा खावन করিয়া শ্রোত্বর্গের আনন্দের সীমা রহিল না। বৃদ্ধের দস্ত ভগ্নকারী বীর যুবকের প্রশংসা করিতে করিতে তাহারা চলিয়া <u>বেগৰা !!</u>

(र्व्यानम्-आरमित्रकान् युक्ति, ठिक ইহারই মত-যুবক ও রুদ্ধের সংগ্রামের আয়। সমস্ত খৃফীনু জগৎ এই যুদ্ধের কণা শইয়াই ব্যস্ত। বিতীয় যুদ্ধটীর কথা কেছই বলে না। এই সম্বন্ধে কেহ কোন थवत्रहे ताथ ना ।

বিতীয় যুদ্ধটা কি ? তাহা এইভাবে বির্ভ করা যাইতে পারে—সকল দেশ ও সকল জাতির লোকদিগকেই তাহাদেব শাসনকর্ত্তাগণ এইরূপ বুঝাইয়া প্রতারিত **জরে যে,—"তোমাদিগকে** যে আমরা ্**শাসন করি, ভাহা** যদি না করিতাম, जांदा दरेतन, अग्र कां जि वा अग्र गवर्गरमने ্বাসিয়া তোমাদিগের দেশ কাড়িয়া লইত,

যাহাতে স্থােখ ও নিরাপদে থাক, তোমাদের যাহাতে মঙ্গল হয়, আমরা সর্বাদা তাহারই চেফা করিতেছি। সেইজন্য বৎসর বৎসর আমাদের যে লক্ষ লক্ষ মুদ্রা ব্যয়িত হই-. তেছে, তাহা তোমাদেরই অর্থ, তোমাদের কার্য্যেই বায় হয়। তরবারি, কামান, বন্দ্ৰ, বাৰুদ, জাহাজ প্ৰভৃতি যুদ্ধের সাজ সরঞ্জাম—এই সকল কিনিতেই সেই অর্থ যায়—এই সমস্ত আস্বাব্ তোমাদের রক্ষার জন্মই প্রয়োজন, অতএব অর্থরাশি তোমাদিগকে দিতে হইবে: তোমাদের নিকটেই এই অর্থ চাই। আরও চাই যে. আমরা যে সকল স্কল কলেজ, আফিস্, কল কারখানা স্থাপন করিয়াছি এবং যে কৌজ বা যুদ্ধবাহিনী স্ক্রন করিয়াছি: তাহাতে তোমরা প্রবেশ করিয়া কর্মা কর-এই সকল বাহিনী একটী একটা প্রকাণ্ড যন্ত বিশেষ—তোমরাও ইহার প্রাণহীন অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বা অংশ বিশেষ। এই সকল যন্ত্র সম্পূর্ণ আমাদের করতলে থাকিবে। কারণ, তোমরা এখনও ছেলে মানুষ---জোমাদিগকে পরাভূত করিত। তোমরা ইহা চালাইতে শেখ নাই। এই বাহিনীতে

প্রবেশমাত্র ভোমাদের ইচ্ছাশক্তির ক্রিয়া বা স্বাধীনতা একেবারে রহিত হইবে। তখন আমরা যাহা ইচ্ছা করিব, তাহাই, তোমরা করিতে থাকিবে। যত্ত্রের যেমন নিজের ইচ্ছা কিছুই নাই, তোমাদেরও সেইরূপ কোন ইচ্ছা থাকিবে না। তোমাদের সাহায্যে আমরা যাহা করিব, তাহাতে জগতে আমাদের একচ্ছত্র প্রভুষ লাভ হইবে। যে উপায়ে এই প্রভুষ স্থাপন করিব, তাহা নরহত্যা এবং তোমাদিগকে আমরা যাহা করিতে শিক্ষা দিব, তাহাও এই নরহত্যা। এই হত্যাকার্য্যই তোমাদিগকে করিতে হইবে।

অপর কোন রাজশক্তি তোমাদিগকে
কোন সময় আক্রমণ করিতে পারে,
অতএব তোমাদিগকে রক্ষার জন্ম সর্ববদাই
আমরা বাস্ত—আমরা সর্ববদাই ''শান্তি''
চাই—'যুদ্ধ বিগ্রহ চাই না'—এইরপ যাহার।
অপরকে বুঝায়—তাহার। নিজেরাই হয়ত
কাহাকে আক্রমণ করিয়া, কখন কাহার
রাজ্য কাড়িয়া নিবে, এই চেন্টায় আছে,
কিন্তা কে কখন তাহাদিগকে আক্রমণ

করিবে, সর্ববদা এই ভয়ে শশক্কিত আছে—
এই সকল যুক্তি যে অভ্যন্ত অসার, ইহা
বৃক্তিতে পারিয়াও, সৈতা শ্রেণীতে প্রবেশ
পূর্ববক ক্রীতদাসের তায় কার্য্য করিবার
শত অবমাননা স্বীকার করিয়াও এবং
তাহারা যে ভীষণ নিষ্ঠুর নরহত্যা কার্য্যে
আছত হইতেছে, তাহা জানিয়া শুনিয়াও,
মানুষ এই শঠতার হস্ত হইতে নিস্তার পায়
না; নিজেদের উপার্ভিল্লত অর্থ, নিজেদের
বন্ধনের জন্য, পরকে অর্পণ করে, আত্মবিক্রীত হয়, স্বাধীনতা হারায়, এবং
অপরাপর জাতির স্বাধীনতা হরণের জন্ম
দস্য-শাসন-সম্প্রদায়ের সহায়তা করিয়া
বেড়ায়।

কিন্তু, হঠাৎ কোথা হইতে একদল
লোকের আবির্ভাব হইল, তাহারা বলিতে
লাগিল, "বটে, কি বল্ছো? আমাদের
বিপদের কথা! তোমরা চলিয়া গেলে,
আমাদের অপর শক্রর হাতে পড়িতে
হইবে এবং তোমরা সর্ববদা আমাদের
রক্ষার চেন্টায় আছে এই কথা—মিধ্যা
শঠতা—ভণ্ডামি। সমস্ত গভর্গমেন্টই বলে,

আমরা শাস্তি চাই—যুদ্ধ বিগ্রহ আমরা
ইচ্ছা করি না; কিন্তু প্রত্যেকেই এই
বিলয়া—একে অপরের বিরুদ্ধে ঘোর প্রতি
যোগিতার সহিত অস্ত্রে শস্ত্রে স্ত্রসভিত্রত
হইতেছে। এই রণসভ্জা কি শাস্তি রক্ষার
উপায়—ইহা কি শাস্তি না অশান্তির
শক্ষণ ?

তারপর, তোমরা আরও বল যে,
সকল মানুষই ভাই ভাই; এক ঈণ্থরের
পুত্র—দে যে রাজ্যে যে দেশেই বাস
করুক না কেন, সে আমাদের ভাই, ইহাই
সভ্য, ইহাই নীতি—এই নীতি তোমরাও
মানিয়া থাক; তবে কেন বল, যদি অপর
কোন জাতি বা রাজ্য আসিয়া তোমাদের

খাদে তাহারা আমাদের ভাইই হইবে.
ভাহারা আমাদের আক্রমণ করিবে কেন ?
ভাই বলিরা যদি তাহাদের হৃদয়ে ভালবাস।
খাকে, তবে তাহারা আমাদিগকে কিছুতেই
ভারেমণ করিতে পারে না। অতএব
ভারামাদের নাই। এই মিগ্যা ভয়
আমাদিগকে দেশইও না। এবং তোমরা, বুদ্ধে উৎসাহিত করিবার জন্ম

বে আমাদিগকে পররাজ্যের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতেছ, এইরূপ কথা আর বলিও না—উহা আমরা মিথ্যা মনে করি। অহিংস। পরমোধর্মঃ—কাহাকেও হিংসা করিও না—কাহাকেও হত্যা করিও না— কাহারও প্রতি কোন অত্যাচার করিও না—ইহাই ঈশ্বরের আদেশ—এই নীতি তোমরা—শহারা আমাদিগকে করিতে উপদেশ ও আদেশ .দেও—সেই তোমরাও বলিয়া থাক, শুধু মুথের কথায় বল মাত্র—কিন্তু ইহার বিপরীত আচরণ কর—তোমাদের এই মিথ্যা ভণ্ডামিতে আর আমরা ভূলিব না! তোমাদের সামরিক বিভাগ মানুষ খুন করার প্রকাণ্ড একটা আড্ডা—উহাতে আর আমরা প্রবেশ করিব না — উহাতে কোনরূপ কার্য্য করিব না-এই ঘোরতর নৃশংস ও নিষ্ঠুর কার্য্যে আমাদের সাহায্য ও সহাসুভূতি ভোমরা পাইবে না। উহাতে আর করিব অামরা অর্থ প্রদান আমাদের বিবেক বুদ্ধি, চিত্ত-কলুষিত

ষে তোমরা সভাসমিতিতে আমাদিগকে ডাক—ঐ ডাকে আমরা যাইব না।

নিষ্ঠুর কসাইয়ের হাতের তীক্ষ ছুরি
কার স্থায়, তোমরা যে আমাদিগকে
প্রাণহীন যন্ত্রবৎ করিয়া, মনুস্থহত্যা কার্য্যের
অনুষ্ঠান করাও, কোন মন্দবুদ্ধি নিষ্ঠুর
সেনাপতি বা চালকের হস্তে যে আমাদিগকে কাষ্ঠপুত্রলিকাবৎ নৃত্য করিতে
হয়, তাহা আর আমরা করিব না।

ইহাই বিতীয় যুদ্ধের মর্ম্মকথা। ইহাই দেবাস্থরের যুদ্ধ! জগতের দেবচরিত্র মানবগণের সহিত আস্থরিক শক্তির এই সংগ্রাম দীর্ঘকাল যাবং চলিয়া আসিতেছে। এবং সম্প্রতি ককাশাস্ অঞ্চলের ডুক্হোবারগণের সহিত রাশিয়ান্ গভর্ণমেন্টের এই যুদ্ধ যোরতর রূপে আবম্ভ হইয়াছে। রাশিয়ান্ গভর্ণমেন্ট, তাহার যত শক্তিছিল, যথাসাধ্য প্রয়োগ করিয়াছে—পুলিশের সারায় লোকগুলিকে ধরিয়া বন্দী করিয়াছে—কাহাকেও একস্থান হইতে অন্ত স্থানে যাইতে দেয় নাই, পরস্পরের আলাপ বন্ধ করিয়া দিয়াছে—চিঠিপত্র সব

হস্তগত করিয়াছে—সকলের পিছনেই
গোয়েন্দা লাগাইয়াছে—সংবাদ পত্রে
ডুক্হোবারদিগের সম্বন্ধে কোনরূপ সংবাদ
প্রচার বন্ধ করিয়া দিয়াছে। উহাদিগের
কৃৎসা কাগজে প্রচার করিয়াছে—যুস,
বেত্রাঘাত, কারাদণ্ড, নির্বাসন ইত্যাদি
অত্যাচারে শত শত পরিবার একবারে
প্রংস হইয়া গিয়াছে।

অপর পক্ষে ডুক্হোবারগণ এই অমাসু
যিক অত্যাচারের বিক্দ্রে কি অস্ত্র প্রয়োগ
করিয়াকে, শোন! একমাত্র তাহাদের
ধর্মবল, প্রশান্ত বৃদ্ধি, ধৈর্য্য এবং দৃঢ়তা।
তাহাদের মন্ত্র এই—"আমর। ঈশরকে
উপেক্ষা করিয়া, মনুদ্রের অপেক্ষা রাখি
না। অত্রব তুমি আমাদের প্রতি হতই
অত্যাচার কর না কেন, আমরা তোমার
কনা শুনিতে পারি না এবং শুনিব না।"

ছিল, ষথাসাধ্য প্রয়োগ করিয়াছে—পুলি-শের বারায় লোকগুলিকে ধরিয়া বন্দী গণের বর্বরোচিত এই যুদ্ধে যাহারা বীর করিয়াছে—কাহাকেও একস্থান হইতে বিলয়া খাত হইয়াছে; তাহাদের প্রশংসা অষ্ঠ স্থানে যাইতে দেয় নাই, পরস্পরের খ্বই হইতেছে। শুনিতে পাই, এই বীর-আলাপ বন্ধ করিয়া দিয়াছে—চিঠিপত্র সব শ্বারের শোভে, বহুসহস্র মনুষ্ঠকে হত্যা করিছে বা হত্যা করিতে যাইয়া হত হইয়াছে—এই বর্বর হৃদয় বীরগণের প্রশংসায় সভ্যক্তগত মুখরিত।

কিন্তু, যাঁহারা নরশোণিতলোলুপ ঈদৃশ
নৃশংস যুদ্ধের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান, যাহার।
এই অদৃষ্ট এবং অপরিজ্ঞাত অবস্থায়,
অত্যাচারির দণ্ডের নিম্নে লক্ষ লক্ষ মন্তক
অবনত করিতেছে, পুতিগন্ধময় অন্ধকার
কারাকক্ষে, নির্বাসনের দারুণ যন্ত্রণায়
কাতর হইয়াও, জীবনের শেষ মুহুর্ত পর্যান্ত
সত্য ও ধর্ম্মের দিকে লক্ষ্য স্থির রাথিয়া,
জীবন বিসর্জ্জন দিয়াছে, এবং দিতেছে,
তাহাদের কথা কেহই বলে না, কিন্তা সে
খবর কেহই রাথে না।

এই মহাত্রত ধারণের জন্ম দশ জনের অধিক হইবে, অল্ল কয়েকদিন পূর্বেব প্রাণ বিদর্জ্জন দিয়াছে, এবং শতাধিক ব্যক্তি, এই সত্য গ্রহণের নিমিত্ত দেশত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছে, এবং পৃথিবীর চতুর্দ্দিকে ছড়াইয়া পড়িয়া আছে,—ইহা-দের সকলকেই আমরা জানি!

ভূগিন্ নামে এক মহাপুরুর কৃষকের শিক্ষক ছিলেন,—ইহাকে আমি জানিতাম। ইহাকে অতি নৃশংসভাবে হত্যা করা হইয়াছে। ইসাইসেকো নামক এক মহাক্সা ভূগিনের বন্ধু, ইহাকে কিছুদিন বন্দীভাবে রাখিয়া—পরে পৃথিবীর এক প্রান্তে নির্কাসিত করা হইয়াছে।

অল্ফ হবিকফ নামে একটা কৃষক— ইনি সৈন্য বিভাগে কার্য্য করিতে অস্বীকার করায়-প্রাণমে ইহাঁকে বন্দীরূপে রাখা হয়, পরে নির্ববাসনে প্রেরণ করা হয়। य जार्राष्ट्र देशांक नरेश। यारेटिक हिन, সেই জাহাজে সেরেদা নামক একজন সৈনিক পুরুষ উক্ত কৃষকবীরের প্রহরীর কাৰ্গো নিযুক্ত ছিল। অল্ফ হবিকফ এই সৈনিককে তাহার মতে পরিবত্তিত করিয়া क्षिण। तम य कि अग्राय कार्या नियुक्त আছে, ইছা বুঝিতে পারিয়া সৈনিক পুরুষ তাহার উদ্ধতম কর্মচারীদিগের নিকট যাইয়া বলিল-"আমি অত্যাচারির দলে আর থাকিতে ইচ্ছা করি না, দেশ ও ধর্ম্মের জ্ঞ যাহারা মরিভেছে, তাহাদিগের সঙ্গে

আমিও মরিব, আমি এই ইচ্ছা করি।"—
এই বলিবামাত্র রাজপুরুষণণ তৎক্ষণাৎ
তাহাকে বন্দী করিয়া ফেলিল এবং
, অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিল;—
অবশেষে তাহাকে ইয়াকুটক্ষ প্রদেশে
নির্বাসিত করিল।

সেদিন আমি একটা যুবক ডুকহোবারের পত্র পাইয়াছি। তাহাকে সমরথান্দের সৈত্য শ্রেণীতে একাকী প্রেরণ
করা হইয়াছে এবং রাজপুরুষগণ তাহাকে
নানামতে বুঝাইয়াছে, ভয় দেখাইয়াছে,
সৈনিকরূপে কার্য্য করিতে উংপীড়ন
করিয়াছে। যুবক কিছুতেই স্বীকৃত হয়
নাই এবং রাজপুরুষদিগের বাবহারে সে
ঐ একই কথা বলিয়াছে—"ঈয়রের প্রতি
আমার যাহা বিয়াস সেই বিয়াসের বিক্তমে
আমি কোন কার্য্য করিতে পারি না।"

"তাহা হইলে তোমাকে আমর। অতিশয় যন্ত্রণা দিয়া মারিয়া ফেলিব।''

"উহাই তোমাদের কার্য্য। তোমর। তোমাদের কার্য্য কর, এবং আমি আমার কার্য্য করি।" বিংশ বংসর বয়স্ক এই যুবক, বন্ধুবান্ধব আগ্লীয়- দুজন হইতে অপসারিভ
হইয়া দূরে— অপরিচিত দেশে, ঘোরতর
শক্রসকলের মধ্যে, প্রবল প্রতাপ ধনী এবং
শিক্ষিত বাক্রিগণের সম্পূর্ণ আয়তাধীনে,
উহাকে বশীভূত করিবার জন্য ইহারা যথাসাধ্য যতই চেফা করিতেছে, যুবক ততই
অদম্য ইচ্ছাশক্তি এবং ধৈর্যের প্রভাবে,
উহাদের সকল চেফা ব্যর্থ করিয়া বলিতেছে
— "তোমাদের বশীভূত হইব না"—
ইহাকে এত শক্তি কে দিল ? যুত্যুযন্ত্রণা তুচ্ছ করিয়া এই নবীন যুবক কি
করিয়া স্থির থাকিতে পারিল ?

অনেকে বলেন, ইহাদিগকে নিরর্থক

যারিয়া ফেলা হইতেছে—এইরূপ অত্যাচারে

কোন ফলই ফলিবে না। কারণ, যে

শক্তি জাতিতে জাগ্রত হইয়াছে তাহা

কখনই বিনদ্ট হইবে না। আমারও বিশাস
একণা খুব সত্য। গীশুখুদ্ট কিম্বা অন্যান্থ

মহাপুক্ষগণ যাঁহারা সত্য ও ধর্মের জন্ম
প্রাণ দিয়াছেন তাঁহাদের দৃষ্টান্তই ইহার
প্রমাণ।

কিন্তু বর্ত্তমান সময়ের শিক্ষিত সম্প্রদায় এতই দ্বল মন্তিক যে, এই আগ্যাত্মিক-শক্তির যে কি অন্তত প্রভাব, কিছতেই ইহা ভাহাদের স্থল বুদ্ধিতে প্রবেশ করে না। ৫০ পাউও ডিনামাইট বিক্লোরকের একটী গোলা, একটা জনতার মধ্যে ছুড়িয়া মারিলে, कि ফল হয়, তাহা, ্বেশ বুঝিতে পারে, কিন্তু, সত্য ও ধর্ম্মের জন্য পর পর রাশি রাশি প্রাণ বিস্কৃত্ন দিলে, তাহার শক্তিতে কি অন্তত অলোকিক কার্য্যের অনুষ্ঠান হইতে পারে. ইহা এই শিক্ষিত শাসন-সম্প্রদায়ের স্থল ं मिखिएक श्रादिश करत ना। একটা বড রকমের শেলে, দশ হাজার মানুষ মারা যায়, অতএব শেল্টার কি ভীষণ শক্তি— এইটী তাহারা বেশ বুনে, কিন্তু সত্য যখন চিন্তাপথে উদিত হয়, সত্যের শক্তি যথন বৃদ্ধিকে আশ্রয় করে, এবং জীবনের স্রোত ফিরাইয়া দেয়, মৃত্যুকে উপীহাস করিয়া, যখন সত্যগ্রাহীগণ অবলীলা ক্রমে প্রাণ বিসর্জ্জন দেয়,—এবং এই শক্তি যে আজ রাশিয়াতে জাগ্রত হইয়া লক্ষ লক্ষকে

অমুপ্রাণিত করিতেছে, ইহার তন্ত এই
শিক্ষিত ব্যক্তিগণের মতে কিছুই নয়—
ইহাতে কোন শক্তি নাই—কারণ ইহাতে
প্রকাণ্ড একটা শেল্ কাটার মত ভয়ঙ্কর
একটা আওয়াজ হয় না। ষে রক্ত দর্শনে
লোকের মৃচ্ছা হয়, সেই রক্ত, গঙ্গা হইতে
প্রবাহিত হয় না—ইহাতে হাড় ভাঙ্গিয়া
গুড়া করিয়া দিতে পারে না, অতএব
ইহার শক্তি কোথায় ?

তথা কথিত শিক্ষিত ব্যক্তি যাহারা—
অর্থাৎ অতিশিক্ষায় যাহাদের মন্তিক বিক্লত
হইয়াছে, বিভার ঝুড়ি লইয়া বিদয়া, এই
প্রমাণ করিতে চেফা করিতেছেন—পশ্চ
পক্ষী কীট পতঙ্গ যেমন দলবদ্ধ হইয়া বাস
করে, মানুষও তেমন। কিসে বেশ
ত্রপয়সা লাভ করা যায় এই চিন্তা এবং
চেফাই মানুষের সর্ব্বেস্ব; কিসে স্থথ হয়,
বেশী মজা পাওয়া যায়—এই জন্মই তাহার
বুদ্ধি।

কিন্তু অন্য কোন শক্তিতে এই জগত শাসন করে, এবং কিসে এই মনুষ্যু সমাজ ধারণ করিয়া আছে। তাহা, যাহারু। শাসন করে, তাহারা বেশ বুঝে। স্থতরাং

যখন তাহারা দেখে যে জাতির ভিতর

আধ্যান্মিক শক্তির বিকাশ হইতেছে—আর

রক্ষা নাই—তখন তাহারা অত্যন্ত চক্ষ্মল

হইয়া উঠে। কারণ এই শক্তির বিকাশের
উপরই তাহাদের অস্তির বা বিনাশ নির্ভর
করে।

ডুকহোবারদিগের মধ্যে এই শক্তির বিকাশ দেখিয়াই, আমার মনে হয়, রাশিয়ান গবর্গমেন্টের সমস্ত চেফা এই নবশক্তি বিনাশের জন্ম কেন্দ্রীভূত হইয়া-ছিল, এবং এখন ও হইতেছে—উহাদিগকে নিরস্ত্র ও দেশান্তরে নির্ববাসিত করিয়া রাজ্য নিক্ষন্টক করিতে চাহিতেছে।

এত চেফী সত্ত্বেও, ডুক্হোবারগণের এই সংগ্রাম এবং মহান্দৃফীন্ত লক্ষ লক্ষ লোকের চক্ষু খুলিয়া দিরাছে।

আমি জানি, শত শত সৈনিক পুরুষগণ যুবক এবং বৃদ্ধ, সকলেই —নিরীহ পরিশ্রমী এবং ধর্মপ্রাণ ডুক্হোবারগণের প্রতি এই অমানুষিক অত্যাচারে গবর্ণমেন্টের কার্য্যে-ও স্থায়পরায়ণ্তার প্রতি অভিশয় সন্দিহান হইয়া উঠিয়াছেন। অনেকের কথা ৰলিতে পারি, যাঁহারা জীবন কি, ইহার উদ্দেশ্য কি, —প্রকৃত ধর্ম কি, এই সম্বন্ধে চিন্তা করিছে আরম্ভ করিয়াছেন—এই ডুক্হোবারদিগের জীবনের জলন্ত দৃষ্টান্ত স্বচক্ষে দেখিয়া, বা শুনিয়া জীবনে প্রথম তাঁহাদিগের এই চিন্তার উন্মেষ হইয়াছে।

এবং গবর্ণমে**ন্ট** এইরূপ **লক্ষ লক্ষ** লোকের উপর অত্যাচার করিয়া, বেশ বুঝিতে পারিতেছে, নিরন্ত্রের এই তীক্ষ অন্তর্ক উহার মর্ম্মে প্রবেশ করিয়াছে।

বিতীয় যুদ্ধটার এই সার মর্ম্ম। এই
যুদ্ধ বর্ত্তমানে চলিতেছে। এবং এই যুদ্ধের
যে ফল ফলিতেছে তাহাও স্পট্ট দেখা
যাইতেছে! ইহার ফলে কেবল যে
রাশিয়ান্ গবর্ণমেন্ট বিচলিত হইবৈ, তাহা
নহে; যে সকল গবর্ণমেন্ট অত্যাচারের
উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং সৈন্যশক্তির উপর
নির্ভর করে, তাহারাই নিরন্ত্রের এই
একাল্মীতে আহত হইয়াছে।

খৃষ্ট বলিয়াছিলেন, "আমি জগৎ জন্ন করিয়াছি।" সত্য সত্যই তিনি জগৎ জয় করিয়া গিয়াছেন: যদি মানুষ এই একান্দ্রীয় শক্তি, যাহা সেই মহাপুরুষের দান-বুঝিতে পারে,—তাহা হইলে তাহার এই বাকা স্বীকার করিতে বাধ্য হইবে।

এই অন্ত্র কি গ প্রত্যেক মাসুষ্ট ভাহার নির্মাণ বৃদ্ধি ও বিবেকের বশে কার্য্য করিবে। এইরপ করা অত্যন্ত সরল এবং সহজ: ইহা নিসংশয়, এবং অবশ্য করণীয়।

"তুমি আমাকে মামুষ মারিবার জন্য ভোমার সঙ্গী করিতে চাও-সেইজনা যে অস্ত্রপন্ত্র নির্মাণ করিতে হইবে, তাহার নিমিত্ত তুমি আমার নিকট হইতে টাকা চাও, এবং এই কার্য্য অমুষ্ঠানের জহ্য তুমি

আমাকে শিক্ষিত ঘাতকের দলভুক্ত হইতে वन,--वृक्षिमान वाक्ति तन, त्य व्यर्थलाएड তাহার বিবেক বুদ্ধি কলুষিত ও বিক্রন্তর করিয়া ফেলে নাই, সে বলিবে, তোমার যে ধর্ম—ভূমি বলিয়া থাক—আমারও সেই ধর্ম—সে ধর্মে ত হত্যা কর, কাহারও প্রতি শক্রতা কর, একথা নাই—তবে কেন তুমি আমাকে হত্যা করিছে বলিতেছ: তুমি যখন এই-রূপ কার্বোর প্রশ্রায় দেও, তথন তুমি নরহন্তা—তোমার কথা আমি শুনিব না। এই সতাগ্ৰহই এক মাত্ৰ অন্ত— ইহারই সাছাযো জগৎ জয় করা मत्मर नारे।

অগিয় গীতা

(জীকীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যার, বি-এ বিরচিত)

অপরাথ-ক্ষমা প্রার্থনা।

ভুভার হরিতে হরি, যুগে যুগে অবতরি, | মধুর ব্রজের খেলা, কুরুক্ষেত্রে রুদ্র লীলা, করে কত লীলার প্রকাশ।১ कुरुक्टा (मरे नीना, कित श्री हरन शाना, ব্রহা শাপে বংশ করি নাশ।২

ক্ষতিয়ের সমূলে বিনাশ।৩ भिष्ठ तथ महामिश्क्, आर्या भौर्या वौर्या हेन्द्र. অকশ্মাৎ করিল গরাস।৪

সেই রণ-ক্ষেত্রে গীতা, মুখপদ্ম বিনিম্বতা, নাশিল পার্থের মোহ শোক।৫ হেন কৃষ্ণ কুপাসিন্ধু, পার্থের প্রাণের বন্ধু, কৰ্ম্ম-জ্যান-ভক্তি প্ৰেম যোগ।৬ শিখাইলা কত করে, যারে ভালবাসে তারে, হাতে ধরি এমতি শিখায়।৭ সারথি সাজিয়া রথে, থাকে তার সাথে সাথে, ভবসিদ্ধ পার করে পায় ৷৮ সেই কৃষ্ণপদে মতি, অগতির একগতি, পতিত পাবন কৃষ্ণ নাম।৯ সেই কৃষ্ণ নাম সত্য, জপ সেই নাম নিত্য, ওরে মন, ছাড় অভিমান।১০ গীতার মধুর বাণী, অমৃতের তরঙ্গিণী, সেই বাক্যে কুম্বের প্রকাশ :১১ বুথায় জনম গেল, তাহে মতি না হইল, হায়, হায় আমি রে হতাশ।১২ লিখি পত্যে সেই গীতা, নাহি মোর সে ক্ষমতা, তথাপি লিখিতে করে সাধ।১০

মুর্খ মুঢ় তুরাচার, কিবা সাধ্য সে আমার. কুষ্ণ নামে শত অপরাধ 128 মূর্থ আমি অভিমানী, কোন তত্ত্ব নাহি জানি প্রেম ভক্তি রস শুনা প্রাণ।১৫. কুষ্ণু নামে নাহি কচি, লৌহ সম হয়ে আছি পাপ কণ্ঠে কুটে নারে নাম।১৬ অনাথের নাথ হরি. এই শক্তি কুপাকরি. দেও, মৃঢ়-দীন হীন জনে !১৭ প্রেম ভক্তিরস মাথি', দেও শক্তি গীতা লিখি. হরি-ভক্ত-চিত্ত বিনোদনে ।১৮ মুকেরে বাঢাল কর, পঙ্গু কর গিরি পার, পাদ পোতে পাপী কর পার।১৯ মুর্খের কঠেতে বসি, কহ ভাষ্য রাশি রাশি, কর জ্ঞান ভক্তির প্রচার ।২০ মুক মুখ পঙ্গু আমি, তাহে ঘোর অভিমানী, তাই কিহে ব্যিত কুপায়।২১ তোমার কুপার পাত্র, আর কেবা আছে কুত্র, আমি ছাড়া, অধ্ম ধরায়।২২

অমিয় গীতা

(শ্রীমন্তগবদগীতা পছে)
অর্জ্জ্ন বিষাদ-যোগ।

শ্রুপ্রসাক্তান্তার ।

भुजता है कहिरमन :---ধর্মাক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেত রণে, আমার জনয়গণ পাগুবের সনে---সেই পুণ্যক্ষেত্রে মতি ফিরিল কি কা'র ক্রিল কি, হে সঞ্জয়, কহ সমাচার ? সঞ্জয় কহিলেন :---পাওবের স্থবিশাল বাহিনী ছেরিয়া, কহে রাজা তুর্য্যোধন দ্রোণাচার্য্যে গিয়া। আচার্য্য, পাগুবচমূ কর দরশন করিয়াছে কি ছর্ডেগ্ন ব্যহ বিরচন। তব শিশু ধৃষ্টপুত্ৰ শক্ৰ সেনাপতি ক্রপদের পুত্র বিচক্ষণ মহামতি। মহাধনুধর পূর্ণ সপ্ত অক্ষোহিনী छुनिएइ मागत मम পा छव वाहिनी ।२,०। ধুষ্টকেত চেকিতান, কাশিরাজ বীজ্জ বান্, ক্রপদ বিরাট যুযুধান।

পুরুজিৎ কুন্তী-ভোজা, যুধামন্ত্যু উত্তমোজা, অভিমন্তু মহা বীৰ্য্যবান। রণে ভীমার্জ্বন সম, দ্রোপদির পুত্রগণ, নর শ্রেষ্ঠ শৈল্য মহাবীর : আরো বীর কহি কত, সকলেই মহারথ, त्ररंग कि मत्ररंग, शीत्र श्वित । 816 আমাদেরো পক্ষে যত, মহারথ সমাগত, করি তার বিশেষ বাখান। আপনি স্বয়ং ভীম্ম, কর্ণ ভৃগুরাম-শিখ্য, অশ্বশামা কুপ বীৰ্য্যবান। বিকর্ণ সমিতিপ্তয়, ভূরিশ্রবা মহাশয়, ইহাদের নাহিক সমান। ৭।৮ मर्क युक्त विभातम, আরো কত মহারথ, व्यक्त भक्ति वीर्या वनवान। যুঝিতে আমার তরে, সবে প্রাণ দিতে পারে, নিতে পারে অরাতির মান। ৯

ভীন্মের রক্ষিত সেনা, সংখ্যা নাহি যায় গণা, যদিও ভীম্মের সেনা কম। তথাপিও হে আচার্যা, জয় তার অনিবার্যা, যুদ্ধ কর, করি প্রাণপণ। ১০ যাঁর যাঁর স্থানে থাকি, রুদ্ধ পিতামহে রাখি, কর সবে মহা ঘোর রণ। পাগুবের পরাজয়, হবে গুরো স্থনিশ্চয়, যদি যুদ্ধ কর দিয়া মন। ১১ সহসা ভীগ্নের শব্ম, কাঁপায়ে গগন, হৃষ্ট ক'রে দুর্য্যোধনে বাজিল তখন, ১২ অমনি অসংখ্য শঙা পট্ড মাদল. বাজে ভেরী-ভূরি-শিঙ্গা করি মহারোল। কৌরবের রণবাত্যে কাঁপিল সকল। ১৩ বাজাইলা পাঞ্জন্য (पव नातायुग. পেবদত্ত ধনঞ্জয় করিলা বাদন। বসি শুভ্রবাহ রপে, দিবা শঙ্গ লয়ে হাতে, व्रेकत ছाड़ जिःश्नाम: সেই সিংহনাদ চোটে, ব্রহ্মাণ্ড কটাহ ফাটে, **८**कोत्ररवत्र जन्माय विधान । ১৪-১৫ পৌও মহাশম ফুকে রুকোদর বীর। অনন্ত বিজয় শব্দ রাজা যুধিন্ঠির। मिनि भूष्म महराप्त, स्वरागि नक्न,

ক্রপদের শখনাদে অরাতি আকুল।
ধৃষ্টভূত্মে মহারণ শিখণ্ডী বিরাট,
বাজায় পৃথক শখ কাশির সমাট;
মহাবাহু অভিমন্ত্য পঞ্চ ভাতা সহ,
করে শখনাদ ফাটে গগন কটাহ।

76-72

সে নাদে বিদরে ধার্ত্তরাষ্ট্রের সদয়,
আকাশ পৃথিবী ব্যাপী প্রতিধ্বনি হয়।১৯
থৃতরাষ্ট্র পুরগণ, করিবারে মহারণ,
সম্মথে অচল সম করি দরশন,
বিস কপিন্দজ রপে, গাণ্ডীব ভূলিয়া হাতে,
শরনিক্ষেপের কালে কহিলা অর্চ্জুন।২০
হে অচ্যত রথ মোর রাখ মধ্যস্থলে
যাবংনা দেখি আমি যুদ্ধার্থী সকলে।২১
যুব্বিতে মোদের সনে সমাগত রণে
আমিবা যুনিব কা'র সহিত এখানে।
আনিল কাহারে টানি মরণ হেণায়
স্থর্পবৃদ্ধি কৌরবের প্রিয় চিকীর্ষায়।
২২—২৩।

সঞ্জয় কহিলেন ঃ— জিতনিদ্র অর্চ্জ্নের এই কথা শুনি, উভয় সেনার মধ্যে রথখানি স্থানি,— হাস্তমুখে সরীকেশ কহিলা অর্জুনে, হের পার্থ, সমবেত কুরুগণ রণে,— পিতৃকর পিতামহ আচার্য্য মাতুল, ভাতা পুর পোর স্থা ্রশুরের কুল; স্থুগদ সকল এই আসর আহবে— উভয় সেনার মধ্যে উপস্থিত সবে। দেখিয়া মৃত্যুর মুখে বান্ধব স্বন্ধনে কোন্তেয় কহিলা কুপা প্রবশ্মনে;— ২৫, ২৬, ২৭।

আর্চ্জুন কহিলেন ঃ—

হৈ কুফঃ, স্বজনগণ, হয়ে হিংসা-পরায়ণ,
উপস্থিত এই রণাঙ্গনে।

হৈরি এই রণরঙ্গ, অবসন্ধ মোর অঙ্গ,
বল রণ করিব কেমন গ

শুক্ষমুখ, একি হায়, গাণ্ডীব খদিয়া যায়, শ্রীরে রোমাঞ্চ কম্প-জালা. বিঘূর্ণিত মোর মন, হেরি সব তুর্ল কণ, হায় কুন্তা, একি কর খেলা १২৮,২৯,৩০ স্বজন নিধন করি. কি হইবে বল হরি, নাই চাহি রাজ্য স্থথ মান।৩১ রাজ্যে নাহি প্রয়োজন, তুচ্ছ ভোগ এজীবন, বধি, কুফা লক্ষ লক্ষ প্রাণ! ৩২ রাজ্য গাঁহাদের তরে, তাঁরা যদি যায় মরে, সেই রাজ্য হইবে শাশান। পিতামহ রণাচার্যা, পিতৃকল্প যত আর্যা, পত্র পোত্র খণ্ডর স্যালক; মাত্ল কুট্মগণ, ধন প্রাণ করি পণ, উপস্থিত যত রণে সেনানী নায়ক। 99,98 i

"স্বেচ্ছাচার. কুলাচার নহে"

(আতিকণ্ঠ কৰিরত্বোপাধিক কবিরাদ্ধ শ্রীচন্দ্রশ্বর রায় (দাশ শর্মণঃ) লিখিত)

আচার যে কি, তাহা আমরা জানি না, জানিবারও চেফা করি না, পিতৃ পিতামহ যাহা করিয়া আসিতেছেন, তাহাই আমাদের কুলাচার—তাহাই আমাদের দেশাচার—

আচার যে কি, তাহা আমরা জানি না, । তাহাকেই আমরা বেদ-বিশেষ বলিয়া মনে নিবারও চেফী করি না, পিতৃ পিতামহ । করি।

যাহা করিয়া আসিতেছেন, তাহাই আমাদের বাস্তবিক ইহা নহে; যদি উর্দ্ধতম কুলাচার—তাহাই আমাদের দেশাচার— পুরুষের স্পেচ্ছোচার বা ভ্রন্টাচারই কুলা-

চার হইত, তাহা হইলে শাস্ত্রকারগণ নিশ্চমুই এ সম্বন্ধে কোন না কোনরপ ব্যবস্থা
করিয়া যাইতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

একটু স্থির চিত্তে ভাবিয়া দেখিলে বেশ বুঝিতে পারাযায়, স্বেচ্ছাচার কিম্বা ভ্রম্টাচার কখনই কুলাচার হইতে পারে না।

মগুপায়ীর বংশে মগু পান করিয়া আসিতেছে বলিয়া তাহাই যে তাহার কুলা-চার বা তাহাকে কিঞ্চিত মগু পান করিতেই হইবে এরূপ মনে কর। মূচতা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

যদি কোন ব্রাহ্মণবংশে বংশপরম্পর।
চাষ করিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার
পুক্রকেও যে সেই চাষ করিতেই হইবে, হল
ধরা না হইলে তাহার বংশমর্যাদা বা কুলাচার রক্ষা করা হইবে না; ইহা ভাবাও
যুক্তিসঙ্গত বলিয়া মনে করি না।

দেখিতে গেলে অজ্ঞ পুরোহিতগণের অজ্ঞতা বা স্বার্থ সাধনই ইহার এক মাত্র কারণ বলিলেও বলা গাইতে পারে। স্থান বিশেষে দেখিতে পাই, কোন পুরোহিত মহাশর বলিয়া বসিলেন ''আচারোপিশাস্ত্রম'' আচার ব। কুলাচার যে কি তাহা জ্ঞান না থাকিলেও আচারের দোহাই দিয়া থাকেন। কেহ বা বলিয়া বসেন 'মহাজনো যেন পতঃ স পন্তা'মহাজন—আপ্ত বা আর্যাঞ্চরি তাহা না ভাবিয়া পিতৃ পিতামহ জ্ঞানে তাহাই বুঝাইতে বিশেষ চেন্টা করেন, কাজেই নিরীহ যজমানগণ ভ্রান্তিবশে তাহাই করিতে বাধ্য হন।

কেবল ইহাই **নহে**। পাঠকগণ! আপনারা বোধ করি "বিডাল চাপার" গল্প শুনিয়া থাকিবেন। এক ব্যক্তির একটী বিড়াল ছিল, একদিবস তাহার পিতৃশ্রাদ্ধ উপস্থিত, বিভালটা আসিয়া শ্রাদ্ধ-দ্রব্যাদি মুখ দিয়া নম্ট করিতে থাকে, বারন্ধার তাড়াইয়া দেওয়া সম্বেও পুনশ্চ আসিয়া নষ্ট করে: একারণ আদ্ধকর্তা বিরক্ত হইয়া ঐ বিড়ালটাকে ঝোড়া চাপা দিয়া রাথেন, তংকালান তথায় বাটীর বালক বালিকাুগণ যাহার৷ উপস্থিত ছিল, তাহার৷ বিভাল চাপার মর্ম্ম না বুঝিয়া, মনে করিল, বোধ করি আমাদের শ্রাদ্ধ করিবার সময়,বিড়াল ঢাপা দিতে হয়, তদবধি বংশপরম্পরা 🗿

ভাবে বিড়াল চাপা চলিতে লাগিল, ইহাই হইল অজ্ঞানের কুলপ্রথা বা ক্লাচার।

সতরাং, এমত অবস্থায় কুলাচার বা দেশাচার কি ? কোন স্থলে তাহা মানিয়া কার্য্য কলাপ করিতে হয় তাহা সকলেরই জানা আকশ্যক, নচেৎ অধণা কুসংস্কারের ৰশবর্ত্তী হইয়া শান্ত্রবিধিতে অশ্রান্ন। করতঃ ধর্ম্মে পতিত হওয়া কোনরূপেই ধর্ম্ম বা যুক্তি সঙ্গত নহে, যত্তুং চরকে—

শ্নী ধৃতি শ্বৃতি বিভ্ৰম্টঃ কৰ্থমঃ

ু কুরুতে ২ শুভম্।

প্রধ্রাপরাধং তং বিগ্যাৎ সর্ববদোষ প্রকোপনম্ ॥

ধ্বী—প্রকৃতজ্ঞান, ধৃতি—ধারণাবতী
বৃদ্ধি বা আক্মোন্ধতি ধর্মাবিশেষ, শ্মৃতি—ধর্মা
সংহিতা পরিত্যাগ করিয়া যিনি অশুভ বা
স্বেচ্ছাচারী কর্মা করেন, তিনি প্রজ্ঞাপরাধ
দোষে দোষী হন, অর্থাৎ জ্ঞানকত পাপে
পাপী হইয়া থাকেন। অতএব, আর্যাঞ্চি
প্রণীত ধর্মাদংহিতা পরিত্যাগ পূর্বক
আমরা, যে কতগুলি বিধি-বহিভূতি কর্মা
করিয়া থাকি বা করিয়া আসিতেছি,তাহাতে

জ্ঞানকত পাপই আশ্রয় করিতেছি মাত্র, অজ্ঞানকৃত পাপের খণ্ডন হইতে পারে কিন্তু জ্ঞানকৃত পাপের খণ্ডন বিধি নাই। তথাচ গীতা---যঃ শাস্ত্রবিধি মৃৎস্ক্ষ্যবর্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধি মবাগ্রোতি ন স্থখং ন পরাং গতিং॥ তথ্যাজান্ত্র: প্রমাণত্তে কার্য্যাকার্য্য ব্যবস্থিতী জ্ঞান্বা শান্ত্রবিধানোক্তং কর্মকর্ত্ত্রমিহার্হসি॥১৬ िंगिन শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া স্পেচ্ছাচার কর্ম্ম করেন, তাহার কাৰ্য্যই সিদ্ধ হয় না, তিনি কোন স্থখ বা উৎকৃষ্ট গতি লাভ করিতে পারেন না। স্ততরাং শাস্ত্র প্রমাণানুসারে কোনটা কার্য্য কোনটা বা অকাৰ্য্য তাহা জানিয়া শাস্ত্ৰোক্ত কর্ম্ম করিতে যত্নবান হইবেন। শিবসংহিতাও বলিতেছেন— বিবিধং কর্ম কাণ্ডং স্থান্নিষেধ বিধিপূর্বকম্। নিষিদ্ধ কর্ম্ম করণে পাপং ভবতি নিশ্চিতম। বিধান কর্মা করণে পুণাং ভবতি নিশ্চিতম ৷ ত্রিবিধ বিধিকুটঃ স্থান্নিত্য নৈমিত্ত কাম্যতঃ। নিত্যকৃতেহকি অবং স্থাৎকামো নৈমিত্রিকে क्लम्।

বিবিধন্ত ফলং জ্বেয়ং স্বৰ্গ নরক মেবচ।
স্বৰ্গে নানাবিধক্ষৈব নরকে চ তথা ভবেৎ।
পুণাকর্ম্মাণি বৈ স্বৰ্গ নরকং পাপ কর্ম্মণি।
কর্মবন্ধময়ী সৃষ্টি নাগ্যথা ভবতি ধ্রুবম্॥

কর্মকাণ্ড তৃইপ্রকার—নিষেধ ও বিধিসঙ্গত। নিষিদ্ধ কর্মা বা ক্রিয়া আচরণে
পাপ সঞ্চয় হয়। বিধি বিহিত কর্ম্ম করিলে
পুণালাভ হইয়া থাকে। বিধি বিহিত
কর্ম্ম ত্রিবিধ, নিত্য নৈমিত্রিক ও কাম্য,
নিত্যকর্মে দৈনিক পাত্রক নফ্ট হয়, এবং

কামা ও নৈমিত্তিক কার্য্যে পুণ্য সক্ষয় হইয়া থাকে, তাহাতে সংশয় নাই কর্ম্মকল বিবিধ, স্বর্গ ও নরক। স্বর্গে যেরূপ ভোগ হয়, নরকেও তদ্রপ নানাবিধ ভোগ হইয়া থাকে। পুণ্যকার্য্যে স্বর্গলাভ ও পাপ কার্যের অমুষ্ঠানে নরক ভোগ হয়। ইহ-জগৎ এই প্রকার কর্ম্মবন্ধময়। পাপ বা পুণা যাহা করিবে তাহার ফল নিশ্চয় ভোগ করিতে হইবে, ইহাতে অন্তথা নাই।

পতিতার কথা।

(लंबक खेरगाराखरमाइन विवास।)

অনেকদিন অতীত হইল, আমি স্থশান্তিময়ী পল্লী-জননীর স্নেহ-কোল চাড়িয়া
স্নূর প্রবাসে চলিয়া আসিয়াছি। প্রবাসের
চায়ায় বসিয়া আমার বিরহ-ব্যাণিত হৃদয়
প্রতিনিয়তই নীরবে কাঁদিতেছে। হায়!
কোপায় সেই স্নূর পল্লী —চারিদিকে
স্নেহের করুণাস্পর্ম—মায়ার অপূর্ব্ব পুলক
বন্ধন! অপত্য-মায়া-মুগ্ধা স্নেহময়ী জননীর
প্রসারিত হস্ত,—প্রেমময়ী পত্নীর সলাজ-

মধুর দৃষ্টি—তাহা কি . প্রায় কর্মাক্ষেত্র ! এখানে মিলন নাই, বাসনার পূরণ নাই ;—কেবল অগ্রাস্ত—অনস্ত অভিযান। এই স্বন্ধন বন্ধু বান্ধবের স্নেছ-দৃষ্টির অন্তরালে আমার আর থাকিতে ইচ্ছা হইল না ;—তাই এবার পূজার ছুটিতে বিরহ-ব্যথিত চিত্তে শান্তি লাভাশায় বাটীতে প্রভ্যাগত হইলাম। স্থামলা প্রী-জননীর স্লেহ-সমীর ব্যক্তনে বিরহ-দ্য

क्षतरात्र प्रमञ्ज काला मूहर्स्ड क्रूड़ोहेश। राजा! चाहा, कि जनाविन छथ! कि जनस मास्ति!

বাটীতে আসিয়া শুনিলাম—ব্রহ্মপুত্রতীরে বটরক্ষ মূলে এক পাগলিনী আসিয়াছে,
সে সারাদিন গ্রামে গ্রামে ভিক্ষা করে
এবং দিবা অবসানে বটরক্ষমূলে বসিয়া গান
গাহে। এই অপরিচিতা পাগলিনীর কথা
শুনিয়া, আমার অনিসন্ধিংস্থ প্রাণ তাহাকে
দেখিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিল। আমি
আশৈশব পাগল বড় ভালবাসি।

সদ্ধার সময় সাদ্ধ্য শ্রমণ করিতে
করিতে আমি ব্রহ্মপূত্র-তীরে উপনীত
ছইলাম। তখন শারদীয় শুক্রা ষ্ঠীর
শশ্বর গগণপ্রান্থে বিদিয়া ধরাবক্ষে ক্ষীণ
রশ্মি বিকীর্ণ করিতেছিল। সেই ক্ষীণ
চন্দ্র-রশ্মি তরুশিরে পতিত হইয়া বড়
স্থান্মর দৃশ্যের বিকাশ করিতেছিল। সজ্যোৎসা
ভরক্রমালা-বক্ষে ব্রহ্মপুত্র, জল-কল্লোল
উথিত করিয়া দক্ষিণাভিমুখে বহিয়া যাইতেছিল। ব্রহ্মপুত্র ভটবাহী ধীর সমীর
বকুলবাস বুকে করিয়া দিক্ হইতে দিগন্তের

পথে চলিয়া ঘাইতেছিল। আমি পুলকিত প্রাণে ব্রহ্মপুত্র-তারে দাঁড়াইয়া প্রকৃতি রাণীর এই অনুপম সোন্দর্য্য অবলোকন করিতেছি, এমন সময় সহসা আকাশ, বাতাস ভাসাইয়া একটা স্থমধুর সঙ্গীত হিরোল ভাসিয়া আসিল—

"আমার সাধ না মিটিল, আশা না পূরিল, সকলি ফুরায়ে গেল।"

বাঃ! বাঃ!! কি স্থমিষ্ট সঙ্গীত
মূচ্ছনা!!! এ যেন আমার "কাণের ভিতর
দিয়া, মরমে পশিল গিয়া, আকুল করিল
মৌর প্রাণ!"

এ গান যে বেদনাতুর হৃদয়ের মর্ম্মান্তিক উচ্ছাস;—এই কি সেই পাগলিনীর গান ? আমি ধীরে ধীরে বটরুক্ষতলে উপনীত হুইলাম। পাগলিনী তখনও উদাস নেত্রে আকাশ পানে চাহিয়া অশ্রু-উচ্ছসিতকণ্ঠে গাহিতে লাগিল—

"সাধ না মিটিল, আশা না পূরিল.

সকলি ফুরা'য়ে গেল ; পিপাসিত চিত, কাঁদিছে নিয়ত,

विश्व नग्रत्न क्रम ।

প্রাণে প্রাণে কত স্থধ-সাধ-আশা, না মিটিল কিছু—গেলনা তিয়াসা, স্বপনে ছলিয়ে, গেল দে চলিয়ে,

(বুকে) শ্বৃতির যাতনা রহিল।"
আমি সেই করুণ মর্ম্মস্পর্নী গান
শুনিতে শুনিতে পাগলিনীকে নিরীক্ষণ
করিতে লাগিলাম। তাহাকে দেখিয়া
বোধ হইল যে, সে কোন ভদ্র-ঘরের
বৌ-ঝি,—অদৃষ্টের তাড়নায় আজ তাহার
এই শোচনীয় দশা! হায় রে, মানবের
প্রাক্তন! তাহার বয়স ২০২২ বৎসরের
বেশী হইবে না—গোরবর্ণা, মুখখানি ফুন্দর;
কিন্তু সম্মুখের তুইটা দাঁত নাই—মাথার
চুলগুলি উস্কো-খন্দোভাবে কাটা। একখানা ময়লা কাপডে সর্প্রাক্ষ ঢাকা।

পাগলিনী গান শেষ করিয়া ফ্যাল্
ফ্যাল্ নেত্রে আমার পানে চাহিল।
তাহার সেই অশুসিক্ত পাণ্ণর মুখখানি
দেখিয়া আমার বোধ হইল, যেন তাহাতে
কোন্ স্থদূর অতীতের স্মৃতি, একটা তীত্র
বেদনার আভাস থাকিয়া থাকিয়া ফুটিয়া
উঠিতেছিল।...কি-জানি-কেন সেই বেদনা-

ক্লিফ সানমুখখানি দেখিয়া তাহার ইতিবৃত্ত জানিবার জন্ম আমার প্রবল ইচ্ছা হইল। আমি স্লেহস্বরে পাগলিনীকে বলিলাম— "ওগো! ভূমি কি জন্ম এমন হইয়াছ;— তাহা আমায় বলিবে কি ?"

"বাবু! আমি মহাপাপিনী—আমার পাপকথা—" বলিতে বলিতে সে কাঁদিয়া ফেলিল; সে প্রতপ্ত অশুগধারা তাহার তুই গণ্ড বহিয়া পড়িতে লাগিল।...কে ইহাকে পাগলিনী বলে ?

আমি বলিলাম—"ওগো! বলিতে যদি কফ্ট হয়, তবে আমি শুনিতে চাহি না।"

"বাবু! আমি মহাপাপিনী—আমার পাপের অন্ত নাই, আমি নরকের কীট— আমার পাপ কাহিনী শুনিয়া নাসিকা কুঞ্চিত করিবেন,—আমার এ পাপমুখে থুথু দিয়া উঠিয়া যাইবেন।"

আমি বলিলাম—"ওগো! তুমি যতই
পাপ করিয়াচ; তোমার অনুতাপ-অঞ্চজলে সমস্ত পাপ ধুইয়া গিয়াছে—ক্ষপের
প্রায়শ্চিত্ত—অনুতাপ; তোমার যথন সে
'অনুতাপ' হইয়াছে, তথন তোমার আর

বিন্দুমাত্ৰ পাপ নাই! তুমি এখন অন্তরে-ৰাছিরে নিপ্পাপ!"

"নিষ্পাপ ?" রমণী আমার মুখের প্রতি চাহিয়া দৃঢ়কণ্ঠে বলিল—"আমি নিষ্পাপ ? না, না, বাবু! আপনি ভূল বুনিয়াছেন! এমন মহাপাপ হইতে কেহ কি নিস্তার পাইতে পারে ? এ বড় ভীষণ পাপ! এ পাপের কোন প্রায়শ্চিত্র নাই—এ পাপ আমার সঙ্গে সঙ্গে ফরিবে! আমি এ পাপে জীবস্তকাল পর্যান্ত অন্তরে অন্তরে নিরন্তর দক্ষ হইয়া মরিব; অন্তে পৃতিগন্ধনায় অনন্ত নরকে ডুবিয়া পচিব।...তবে শুমুন—এ পতিতার পাপের কথা কাণ পাতিয়া শুমুন—

(\(\)

রমণী বলিতে লাগিল—"আমাদের বাড়ী
নদীয়া জেলার শ্যামগ্রামে। আমার
পিতামাতার অবস্থা ভাল ছিল না; অতি
কন্টে সংসার চলিত। আমি পিতামাতার
একমার সন্তান বলিয়া, তাঁহারা আমার
অত্যন্ত স্কেহাদর করিতেন। আমি
দেখিতে স্ক্রী ছিলাম; তাই পিতামাতা

আদর করিয়া আমার নাম রাখিয়াছিলেন—
শোভা !

শুক্লা-শশীকলার ন্যায় আমি দিনে দিনে
বাড়িতে লাগিলাম; দেখিতে দেখিতে
চতুর্দ্দশ বর্মে পদার্পণ করিলাম। আমাকে
বিবাহযোগ্যা দেখিয়া, বাবা আহার-নিদ্রা
পরিত্যাগ করিয়া পাত্রামেষণ করিতে
লাগিলেন। কিন্তু পাত্র মিলিল না।...এই
হৃদয়হীনের দেশে—এই পুক্র-বিক্রয়বাজারে, ৰাঙ্গালীর ঘরে কন্যার বিবাহ
দিতে হইলে, প্রচ্র অর্থ ঢালিয়া দিতে হয়।
কিন্তু বাবার অর্থ নাই—তাই পাত্র জুটিল
না। হায়, পোড়া বঙ্গ-সমাজ!

দিন যায়—থাকে না। যতই দিন
যাইতে লাগিল, আমার বয়সও ততই রৃদ্ধি
পাইতে লাগিল। আমার প্রতিবেশিনী
সমবয়ক্ষা সঙ্গিনীগণের একে একে সকলেরই
বিবাহ হইয়া গেল;—বাকী মাত্র আমি
রহিলাম!

তাহার পর আরও এক বংসর অতীত হইয়া গেল—তবু আমার বিবাহ হইল না। নবযৌবন সমাগমে আমার কমনীয় দেহের লাবণ্য-বিভা কৃটিয়া উঠিল। ঘরের বাহির হইতে আমার লঙ্কা করিতে লাগিল। ছিঃ! এমন প্রাপ্তবয়ক্ষা মেয়ে, বাপের ঘরে কি ভাল দেখার ? আমি লঙ্কার মরমে মরিয়া যাইতে লাগিলাম। আর বাবা মা ? তাঁহারা দিবারাত্রি বুকভাঞ্চা দীর্ঘনিঃপ্রাম ফেলিয়া চোখের জলে ভাসিতে লাগিলেন।...

অবশেষে বাবা, জাতি-কুলের দিকে চাহিয়া, আমার ভবিশ্বৎ না ভাবিয়া বিতায় পক্ষের এক প্রোঢ়ের সহিত আমার বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করিয়া ফেলিলেন। ভবিতর। খণ্ডন করিবে কে ? নিদ্দিন্ট দিনে আমার বিবাহ হইয়া গেল। শুভদ্পির সময় স্বামীর মুখ দেখিয়া আমার উদ্দান-নবগৌবন-প্রমন্ত-হৃদয়ে দারুণ ঘূণার সঞ্চার হইল। ভাবিলাম—'আঃ। আমি মনে মনে টঃ ডিঃ,—এই কি আমার সামী •— হেমহার!...আমার এ गनरत्वं भनाय মমুপ্রম লাবণা-জড়িত নবযৌবন-পরিপূর্ণ-रमरा अनन्छ माथ, अनन्छ वामना, अनन्छ :প্রম-আকাঞ্জা—ওই স্থপককেশধারী দন্ত-

বিহীন র্দ্ধ মিটাইতে পারিবে কি ? আ:, ছিঃ ছিঃ! কি কাল' কদাকার চেহারা,— কি পোড়ার মুখ।...

হার, পোড়ার চোথ! তথন কি সে

রূপ ভাল করিয়া দেখিয়াছিল? সে রূপ

দেখিবার মত তথন কি আমার চোথ

ছিল ? হার, চোথের মাথা থাইয়া শীতল

বলিয়া পতজের মত অনলে কাঁপ দিয়াছিলাম, স্থা-ভ্রমে গরল থাইয়াছিলাম।

সতীর স্বর্গ-পতিপদতল ছাড়য়া ঘরের

বাহির হইয়াছিলাম। হায়, আমার প্রেণাড়ার কপাল!

বিবাহান্তে আমি স্বামীর সঙ্গে স্বামীভবনে আসিলাম। আসিলাম বটে, কিন্তু
নিয়তই আমার প্রাণ ছট্ফট্ করিতে
লাগিল। নববিবাহিতা মেরেরা স্বামী
ভবনে আসিয়া কাঁদে, কিন্তু স্বামীর অনাবিল প্রোম-সোহাণ লাভে চোপের জল মুছিয়া
শান্ত হয়,—সুন্দর মুথে মধুর হাসিয়া গৃহকর্ম করে। হায়, আমি কোন্ আশায় কিসের বিনিময়ে সাম্বনা লাভ করিব ং—
প্রোট্ স্বামীর কাছে কি প্রোম-সোহাগ লাভের আশা আছে ? আমার পাপকলুষিত চিত্ত হইতে সামীর প্রতি কেবলই
য়ণার সপগর হইতে লাগিল। অভাগিনী—
পাপিনী আমি—তপন বুঝি নাই, তপন
লানি নাই—সামীই ব্রালোকের সর্ববস!—
স্বামী রন্ধ, অন্ধ, আতুর যাহাই হউক.
ব্রীলোকের তিনিই দেবতা,—তাহার চরণ
ভলই সতীর স্থাের সর্গ—পদ রেণুই,
স্থাীতল স্থা।—"বলিতে বলিতে রমণা
বন্ধপ্রান্থে চক্ষু ঢাকিল। অনন্তর চক্ষুজল
মুছিয়া রমণা বলিতে লাগিল—

"কিছুদিন পর আমার স্বামী রোগ
শ্যায় শায়িত হইল। আমি কর্নুরের
অপুরোধে দৈনিক তুই একবার স্বামীর
সেবা-শুক্রারা করিতে লাগিলাম, এইরূপে
কয়েকদিন অতীত হইল। আমার মনে
হইতে লাগিল—একি আপদ জুটিল,—
মরেও না পথও ছাড়ে না। আমার যৌবনচাফলা প্রাণ, বৃদ্ধ স্বামীর সেবা শুক্রার
করিতে রাজি হইল না। আমার এ ভরা
যৌবনে কোথায় প্রিয়-সন্মিলনে-স্থাপ
বৌবন সস্তোগ করিব,—না কোথায় এক

বৃদ্ধ আতুরের জন্ম সাধের যোবন র্থায় নম্ট করিতেছি। এই অনন্ত স্থুখ পরিপূর্ণ বিশ্ব-রাজ্যে, স্থু পিপাস্থু মানব স্থুখ ভোগ করিতে আসিয়াছে:—আমি স্থুখ ভোগ করি না কেন ? এ নব যৌবনের, অনস্ত রূপের ডালি লইয়া শুধু—শৃণ্যগৃহে, শৃণ্য প্রাণে বসিয়া থাকি কেন ? কুলে কালি দিয়া, লাজের বাঁধন ছি ডিয়া, জগতের নয়ন সমক্ষে রূপের ভালা মাথায় করিয়া দাঁড়াই না কেন !-- রাজহংসীর মত বিলাস বাসনা প্রবাহে দেহ ভাসাইয়া দিয়া,—প্রেমের সাধ পূর্ণ করি না কেন १-এই কথাগুলি নিয়তই আমার পাপচিত্তে জাগিতে লাগিল। করিলামও তাই,—উঃ! সে কথা বলিতে বুক বিদার্ণ হচ্ছে--হ্রদয় ভাঙ্গিয়া পড়ি-তেছে, উঃ! সে কথা কি বলিবার ?" বলিয়া রমণী নীরব হইল: তাহার তুই চকু ফাটিয়া অশ্রুধারা প্রবাহিত হইল। আমি নিনিমেষ লোচনে রমণীর পানে তাকাইয়া পরে বলিলাম—"সে কথা রহিলাম। বলিতে যদি তোমার কফ হয়, তবে আমি শুনিতে চাই না।"

রমণী বলিল—"না বাবু! সমস্তই বলিব—শুমুন!" রমণী বুকভাঙ্গা দীর্ঘ-নিখাস পরিভ্যাগ করিয়া বলিতে লাগিল— (৩)

"একদিন গভীর রাত্রে,—রোগশগ্যায় শায়িত পূজনীয় স্বামীকে ফেলিয়া—ভাঁহার পুণ্য পদরক্ষ মাখা স্থখ নিকেতন ছাড়িয়া ঘরের বাহির হইলাম। পথে আসিয়া ভীতি বিহ্বল হৃদয় তুরু তুরু কাঁপিতে লাগিল। একবার মনে হইল—ডিঃ! এ কি ? গৃহে ফিরির। যাই। কিন্তু অতৃপ্ত প্রেম-প্রমত্ত হৃদয় সে কণা কি শুনে গ চলিলাম—কোণা যাই অসুৰ্য্যম্পশ্যা হিন্দু কুলবধু আমি ;—পথ চিনি না—কোথা ষাই ? সম্মুখে পথ, সেই পথ ধরিয়া চলিলাম !-- यातककन हिल्लाम । সহসা সেই নিশীথ যামিনীর নিস্তর্মতা ভঙ্গ করিয়া. ধরিত্রীর তন্দ্রা-বিজডিত প্রাণ কাঁপাইয়া শব্দ উঠিল-"হর হর শিব শঙ্কর।" আমার সর্বব শরীর রোমাঞ্চিত হইল, বুক তুরু তুরু করিয়া কাঁপিয়া উঠিল :—আমি থমকিয়া দাঁডাইলাম। একি! আমার সম্মুখে এক অপরপ মৃর্ত্তি! বামহাতে একটা জলন্ত মশাল, দক্ষিণ হাতে কমগুলু, স্কন্ধে মূলি, গলে ক্রদ্রাক্ষের মালা—জটাজুটধারী এক দীর্যাকৃতি পুক্ষ! তাহাকে দেখিয়া আমার সর্ববশরীর অবশ হইয়া আসিল;—আমি মুন্ডিছতা হইয়া পড়িয়া গেলাম।

যখন আমার জ্ঞান স্বার হইল, তখন দেখিলাম—পরিপূর্ণ প্রভাতের নির্মাল আলোকে ধরণী ব্যাপ্ত হইয়াছে। এক নিবিড় বনে পর্ণকুটারে তুণ শ্যায় শায়িত।;—পার্গে সেই সন্ন্যাসী। আমি ভয়ে চক্ষু মুদিলাম। সন্ন্যাসী সম্লেহে আমার হাত ধরিয়া বুলিলেন,—'মা! ভয় মাই, তুমি গত রাত্রে কোণায় যাইতেছিলে— আমায় বল: আমি তোমার গন্তব্য স্থানে পৌঢাইয়া দিয়া আদিব।'---আমি সশক্ষিত প্রাণে সন্ন্যাসীর নিকট আমার যাবতীয় সত্য ঘটন। বর্ণনা করিলাম। সন্ন্যাসী কিছ বলিলেন না, অনেকক্ষণকি চিন্তা করিলেন: অনন্তর তাঁহার ঝুলি হইতে চুইটা স্থপক ফল বাহির করিয়া আমায় খাইতে দিলেন: আমি ফল তুইটী খাইয়া ফেলিলাম। ভার-

পর কমগুলুর কিছু শীতগবারি পান করিতে দিয়া তাঁহার অমুসরণ করিতে বলিলেন। সন্নাদী অগ্রসর হইতে লাগিলেন, আমি জলটুকু পান করিয়া ভয়ে ভয়ে তাঁহার পশ্চাৎ চলিতে লাগিলাম। সন্ন্যাসী একটা পর্ণ কুটীরের সম্মুখে আমিয়া পামিলেন; **অতঃপর সেই গুহে**র সারোদলাটন করিয়া। এক কুন্ঠব্যাধি প্রপীড়িতা রমণীকে দেখাইয়া विगटनन ।--

'এই যে স্ত্রীলোককে দেখিতেছ,—এও তোমার স্থায় কুলত্যাগিনা হইয়াছিল:---যৌবনের উদ্ধাম উত্তেজনায় এ অভাগিণী পরিণাম ভাবিয়া দেখে নাই। রূপের (भारर,—रयोवन भरत भए इटेशा, कुट्ट দৈহিক স্থাথের নিমিত্ত—অভাগিণী পর পুরুষ সংস্পর্শে দেহ কলুষিত করিয়াছে, অনুল্য সতীত্ব ধন বিদৰ্জ্জন দিয়াছে। দেখ মা! কুলত্যাগিনী অসতী রমণীর কি ভীষণ পরিণাম !—নারীর যৌবন পদ্মপত্রের জল বিন্দুর ভায় চঞ্জ; – সামাশ্ত ব্যাধি-ব্যাতায় যাহার অস্তিম থাকে না, সেই চপ্ণল যৌবনের গর্বেব কত শত মহিলা কুলত্যাগিণী হয়। দেখ মা, দেখ,—কুল-ত্যাগিণীর কি ভয়াবহঃ পরিণাম! ইহার গৌরনারস্বায় যাহার। ইহার প্রিয় সহচর ছিল, তাহারাই অসময়ে ইহাকে পরিত্যাগ করিয়াছে। ওই দেখ পাপের কি ভীষণ পরিণান-সর্বব অবয়বে কি ভীষণ ক্ষত্ত. নাসিকা গলিত, বিকৃত, হস্তপদ অসাড়। (ক্রমশঃ)

মा-ना-ताकनी?

(শীমৎ বিজয়ক্লফ দেবশর্মণ লিখিত)

পৃথিবীর এক প্রান্ত থেকে আর এক | বিছাৎ বিকাশ করছে—তুমুল পর্য্যস্ত একটা প্রলয়ের তকার

মেঘের রাশি দিক দিগস্তে ছুট্ছে—প্রভঞ্জন প্রতিধানিত হচ্ছে। একটা হুরন্ত কাল । দেশকে দেশ, ফুংকারে চুর্ণ বিচুর্ণ করে মেষ সমগ্র আকাশটাকে ছেয়ে ঘন ঘন । উড়িয়ে দিচেছ। মৃত্যু তঃ বজ্রপাত—আর বজুের মর্দ্মভেদী গঙ্জ ন—চারিধারে "গেল, গেল," রব! কোথায় কখন কি হয়!

কতকগুলি সাধক উদ্গ্রীব নেত্রে
সোৎসাহে এ ঝটিকার দিকে চেয়ে আছে—
তাঁরা এর প্রত্যেক প্রবাহ তর তর করে
পরীক্ষা করে দেখে বল্ছে—মায়ের এ
হক্ষার। মা আজ রণ-রঙ্গিণী মূর্টি ধরে,
খল খল বিকট হাস্য করছেন—পেই পেই
নৃত্য করছে—ভীম অসি বিঘূর্ণিত করে
ছক্ষতির বিনাশ ও সাধুর পরিত্রাণ করছেন।
সাম্য ও স্বাধীনতামন্ত্রে সচেতন সাধকরন্দের
সাধনায় পরিতুটা হয়ে মা আজ পৃথিবীতে
তৈরবী বেশে অবতীর্ণা—জগতে স্থাদনের
অভ্যুণান অবশ্যন্তাবী। এরা রাজসিক
আর তামসিক সাধক।

ভারতের আকাশেও এ কাল মেঘ

ঘূলিয়ে রয়েছে। ঘর ছ্য়ার এখনও ধ্বংস
না করলেও বাগান বাগিচা প্রভঞ্জনে বিধ্বস্থ

হচ্চে—ভীতিপ্রদ গভ্জনি ও ভ্রন্ধার এখানেও
বেশ শোনা যাচেছ। ভারতেরও কতকগুলি

সাধক ছ্য়ার খুলে উঁকি মেরে স্ত্রাসে

দেখ্ছে—কিসের এ ভ্রন্ধার। বড ধীর

স্থির গণ্ডীর অন্তর্ভেদী দৃষ্টিতে পরীক্ষা করে এরা বলছেন—এ অস্থরনাশিনীর • হন্ধার নয়, এ অস্থরের অভাগান!

সামা ও সাধীনতা মহাম**ন্তের অর্থ** বিপর্যায় উহার মূল। সামা ও স্বাধীনতা মন্ত্র সচেত্র করতে গিয়ে—মহামন্ত্রকে বিপরীত ভাবে নিয়ে সচেতন করেছে ও তাতে সিদ্ধিলাভ করেছে—অস্থর। তক মা দাধনায় পরিতৃষ্টা **হয়ে দিদ্ধিবর** ঢেলে দিয়েছেন, বিপরীত অর্থ নিয়ে মহামন্ত্রের সাধনায় সিদ্ধ মহা অস্তর্য আজ উদ্দপ্ত মাত্বর লাভে **र**स আলোড়িত করে তুলেছে। সত্যযুগে ই**ন্দের** সঙ্গে বিরোচন গুরুর নিকট ব্র**ন্সবিত্যা লাভের** প্রার্থী হয়ে উপস্থিত হয়েছিল। গুরু ব্র**ন্ধ**-জ্ঞান যা দিয়েছিলেন তার যথার্থ অর্থ ইন্দ্র গ্রহণ করেছিল আর বিরোচন তার কদর্থ গ্রহণ করে "আমিই ঈশ্বর" বুঝে কার্য্যন্তঃ নাস্থিক হয়েছিল। প্রকৃত সাম্য ও স্বাধী-নতা কি তাহা হৃদয়ঙ্গম না করে "সাম্য ও স্বাধীনতা" মন্ত্রের সাধনা করে আজ মহাস্থর মাতৃবরে দৃপ্ত বলীয়ান হয়েছে—ঠিক সেই-

ক্সপ; জগভকে কাঁপিয়ে ভূলেছে।

দাম্য ও স্বাধীনতাবাদ পাশ্চাত্যদেশে **িবথেচ্ছা**চারিতার প্রশ্রেয় মাত্র। তারা সাম্যও স্বাধীনতা বলতে যাহা উপলব্ধি করে, ভাহা ব্যক্তিগত ও জাতিগত: জাগতিক **জোগলাভের প্রসার বর্দ্ধন মাত্র। ব্যক্তি-**গত ও সমাজগত লক্ষ্য উহাদের জডভোগ অবং তাহার সমান ও ভাষা বন্টন ও ভোগাধিকার-ইহাই উহাদের "দামা ও **স্বাধীনতার অর্থ"। ইহাই** ও মহামন্ত্রের কদর্থ। এই মন্ত্রার্থকে সঞ্জীব করে তুলে-ইহারই সিদ্ধির আশায় শতাব্দীর পর শভাব্দী ধরে ভীত্র সাধনা করে-মায়ের मिनित्र जन्म नक विन पिरा-त्रक्रिशशा মায়ের চরণ ধৌত করে তারা সিদ্ধি লাভ **করেছে। ছোট ব**ড় একাকার করে স্ত্রী পুরুষ সমান অধিকারে প্রতিষ্ঠিত করে— 🏋ত্তে দর্পে দিক্বিদিক বিধ্বস্ত করে अस्त्राद्धारम हुऐरह।

ভারতের ঋষি স্বাধীনতা অর্থে যথেচ্ছা-চারিতার একেবারেই বোঝেন না। আত্মার অধীনতার আত্মাকে নিয়ে আসাই প্রকৃত স্বাধীনতা। পাশ্চাত্য জগতের liberty, আর ভারতের ঋষির স্বাধীনতা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। ভারতের গ্লেষির সাম্য অর্থে থে যে অধিকারের জীব তাঁহাকে সেই অধিকার সম্যকরূপে অনুশীলনের প্রসার দেওয়া এবং সে অধিকার ভগবংকর্ত্তবামুষ্টিত, জন্মগত বা জাতিগত। পাশ্চাত্য Equity—সব ভেঙ্গে চুরে একাকার করা, ঋষির সাম্য স্ব ধর্ম সম্যক পুষ্ট করা। এই তুয়েও প্রভেদ আকাশ পাতাল। পাশ্চাত্য স্বাধীনতা মণেক্ছাচারিত। আর ঋষির সাধীনতা আত্মাধীনে ব্যক্তিগত, সমাজগত ও জাতিগত শক্তিকে নিয়ে আসা। পাশ্চাত্য স্বাধীনতা প্রবৃত্তি ও প্রবৃত্তি চালিত জন স্মাজের চরণে দাস্থত লিখে দেওয়া মাত্র আর ঋষির স্বাধীনতা প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি চালিত জীবের দাসম থেকে সর্বব্যভাবে মুক্ত হওয়া। ব্যক্তিগত শক্তি আত্মায়ন্ত্ৰী-ভূত হওয়াই ব্যক্তিগত মুক্তি—ঋষির অর্থ এই দিকে মানুষকে ও সমাজকে নিয়ে ষান্ন— আর যথেচ্চাচারিতা ব্যক্তিগত শক্তিকে গণশক্তির যুপকাঠে বা রুদ্ধমুখ জড় গহরুরে নিপতিত করে। ইহারই দৃষ্টান্ত দৃপ্ত অস্তুরের স্তরতায়।

তাই দেখ আজ, ছুট্তে ছুট্তে অস্থর

'এমন ক্ষেত্রে এসে পড়েছে যেখানে সমস্থ

নর নারী একটা গণশক্তির ক্রীত দাস

মাত্র—তাদের ব্যক্তিগত সামা ও স্বাধীনতা

গণশক্তির নির্মাম শৃঙ্গলে চিরশৃঙ্গলিত হয়ে

পড়েছে। মান্তুষের ভিতরকার পশু অংশটাকে স্বাধীন বিচরণের পথে উন্মুক্ত করে

দিতে গিয়ে যথেচ্ছাচারিতার একান্ত প্রশ্রার

দিয়ে আজ সেই যথেচ্ছাচারিতাকেই

পক্ষাঘাতগ্রস্ত দেখে অস্তর বিমৃচ।

মানুষের পশুর্তিগুলাকে স্বাধীনভাবে বিহারের স্থাোগ ও প্রশ্রম দিতে গিয়ে অন্তর ভাবছে—সাধীনতা ও সাম্য প্রতিষ্ঠাকরছে; কিন্তু ঋষিরা ওইটাকেই যথার্থ দাসম্ব বলে বোনেন আর অই ক্রীত-দাসম্বের নিগড় থেকে ব্যক্তি সমাজ ও জাতিকে উন্মুক্ত করবার জন্য যে সমাজ বিভাগ রচনা করেছেন, তাকে ঠিক রাখতে পার্লে—সব স্বাধীনতা গেলেও একাত অধীন হয়ে গেলেও, তার শক্তি অটুট্

থাকে। আর যদি সমাজের সর্ববিভাগ থামির চিত্তি সাম্যে অবস্থান করে, তবে সর্ববাঙ্গীন সাম্যের বলে সে সমাজশক্তি সহজেই একটা জাতিশক্তি বা দেশ-শক্তিতে উড্টাবিত ইচ্ছা করলেই পারে এবং সর্ববিপ্রকার দাসঙ্কের দুরীকরণ তাহাদের করায়ত্ত হয় অর্থাৎ মন্মুস্থ সর্ববিভোভাবে সাধীনতা লাভ করে।

আর পাশ্চাত্য সাম্য ও সাধীনতা দাসংকরই প্রসার বৃদ্ধি করে ও গণশক্তিকে দাস শক্তিতে পরিণত করে। অস্থরের অভ্যুত্থান হয় শুধু মায়ের চরণতলে পিউই হবার জন্য—নিত্য দাসং বিক্রণীত হবার জন্য।

সত্য যুগে মনুষ্য জগতে ব্রাক্ষণাধিকার

ছিল। সত্যের অপসারণের ক্রমানুসারে

ত্রেতায় ক্ষরিয়াধিকার, রাপরে বৈশ্যাধিকার

এবং কলিতে দাসাধিকার। জগতে এই

দাসাধিকারের বন্যা প্রবল থেকে প্রবলতর

হচ্ছে এবং হতে থাক্বে।

যদিও অস্তর আজ আপনার ব্যক্তিগত স্বাধীনতা গণশক্তির হয়ারে ক্রীত দাসের মত বিক্রীত হতে দেখে একটু চিন্থানীল হয়েছে; ওটা—ওর গতি এখন ফিরাতে পারবে না। ওদের এ সমস্যা মীমাংসিত হবে তুর্ব তৈয়ায় ও দাসংগ্র । গণশক্তি ব্যক্তিগত ওদের এ অধংপতন ঢাকা দেবার জন্যে "বলাধিকার" না দিলেও আগে আসবে শ্রেণী বিশেষের দাসত্ব ও শ্রেণী বিশেষের প্রভূত্ব। অথবা প্রদেশ বিশেষের পাসত্ব ও শ্রেণী বিশেষের প্রভূত্ব। অথবা প্রদেশ বিশেষের পাসত্ব ও শ্রেণী বিশেষের প্রভূত্ব। মারক্রের দাসত্ব ও শ্রেণী বিভাগ তারপর দন্তার্য্য—। সারক্রের মুগা কেনের ভবিয়ং শ্রির মুখে শুনে কাজ নেই।

ভারতের ঋষি বল্লেন এটা সিদ্ধ অস্তরের
অভ্যুত্থান! স্ত্তরাং অস্তর্নাশিণী ও অস্তর
চুয়েরই অভ্যুদয় বলতে হবে। কেন না
এ বে সাপনা-সিদ্ধ মাতৃবরপ্রাপ্ত অস্তর,
একে মেরেই এরই মেদে ভবিগ্রং মেদিনা
গঠিত হবে। আর মায়ের রক্ত চরণে মুক্ত
পুরুষের রক্ত জব। আবার শোভা পাবে।
ভারতের গুরুর কাছে ইন্দ্রের মত বিরোচনও
ভারতের গুরুর কাছে ইন্দ্রের মত বিরোচনও
আবার ফিরে আসবে। সাম্য ও সাধীনতার
মহামন্তের যথার্থ অর্থ গ্রহণের জন্ম শিগ্রহ
গ্রহণ করবে শিগ্র ও দাস হবে অস্তর—
আপনার মেদ দিয়ে গুরুর আসন রচনা

করবে, কিশ্ব সে কতদিনে গা—কতদিনে আজ যে আমাদের ঐ অস্তরেরই পদা অমুসরণ করে সাম্য ও স্বাধীনতার বিপরী অর্থগ্রহণ করে, অস্তরের ভঙ্গারে হুঙ্গা মিশাতে (েযন আহ্বান অস্থরের রক্ত ধ্বজার তলে শির নত করে প্রবায় স্রোত দেশকে যেন ভাষিয়ে নি যাচ্ছে। সে কি শুধু অস্তুরের সঙ্গে নিপ্পে ষিত হবার জন্য না অস্কুর বিঘাতনে তোমার আবির্ভাবে সহসং সচেত্র হয়ে জয়োলায করবার জগু: অস্থুরের উপর তোমার বর ও আশীষের বর্ষণ দেখে তোমার স্মৃতি কুটাইয়। তুলবার জন্ম—ন। শুধু তোনার দিকে সভয়ে, সাকুল সোদগ্রীব দ্ভিতে চেয়ে গাকবার জগ্য—ঋষি আজ সন্তর্পণে অতি প্রবারে প্রভঞ্জনে পদক্ষেপ করবার জগ্য ঈঙ্গিত করছেন।

খন্তর ও অন্তরনাশিনী তুমিই মা। কিন্তু তবুও আমরা তোমার অন্তর মূর্ত্তি দেখে ভীত হই: তোমার অন্তরনাশিনী শিবামূর্ত্তি দেখবার জন্ম উৎক্ষ গৈত হয়ে থাকি। কতদিনে তুমি মঙ্গলময়ী মূর্ত্তিতে অবতীর্ণা হয়ে জগতের প্রলয় বিপ্লবের শান্তি করিবে।



ালোচনা. ২৫শ বর্ষ, ৩য় সংখ্যা, আঘাঢ়, ১৩২৮ সাল।

বর্ষায় পূর্ববঙ্গ 🖹।

(গ্রীক্ষীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়, বি-এ)

()

পরা, ত্রহ্মপুত্র, মেঘনা মেখলা জন্মভূমি মোর পূরব বাঙ্গালা, পুণাতোয়া কত শত স্বোতসতী বক্ষে কক্ষে পূঠে ছুটে ফ্রন্থাতি; হিমালয় হইতে সহস্র ধারায় লুটাইয়া পড়ে বাঙ্গালার গায়; নেচে নেচে চলে কত তটভূমি, চির হরিক্তের প্রিয় জন্মভূমি; সরল উর্বর বক্ষে বার মাস মধুর স্কুরভি শস্তের প্রকাশ, রচিত খচিত পত্র পুষ্প ফলে শ্যামল স্থন্দর চঞ্চল অঞ্লে, চাকা রাশি রাশি স্বর্ণ শস্ত ভার অফুরন্ত মার ঐশ্বর্য্য ভাণ্ডার :

হাটে ঘাটে পণা কত রে লুটায় কাঠ বিনিময়ে কাঞ্চন বিকায়। পণ্যবাহী তরী ছুটে সারি সারি, কোগা কোন দেশে কেবা নেয় হরি। উড়াইয়া পাল, গাহি ভাটীয়াল, ष्ट्रिं पिक् विषिक् त्रीकात जानाग।

(২)

মরি সে তরঙ্গ ভঙ্গে, নাচিয়া নাচিয়া রঙ্গে, অঙ্গে বঙ্গে কলিঙ্গে বেডায়। ধবল পলের পাখা, উডাইয়া চলে নৌকা, 'মন মাঝি' কত পাথা গায়। গোরাঙ্গ-কা গুারী করি, কেহ ধরে দীর্ঘ পাড়ি, गारत कांड, शार्ट जांडी यान । সে উদাস স্বর শুনি, মোর জীর্ণ তরী খানি, সেই সাথে ছাডেরে উড়াল।

পদ্মা, ব্রহ্মপুত্র, বুড়ী, মেঘনাদ ধলেশ্বরী, সব গাঙ্গে সেই নাও ধায়। আমারে লইয়া সাথে, ছুটে চলে ক্রন্ত স্রোতে কত ছবি আমারে দেখায়।

বিশাল সাগর পারা আধাবাঙ্গালার অপূর্বব বর্ধায় পূর্বব বঙ্গায় পূর্বব বঙ্গায় পূর্বব বঙ্গায়, লাট, ঘাট, মাঠ, পথ সব ডুবে যায়। ভাঙ্গে পল্মপত্র সম উচ্চভদ্রাসন শ্যামল শ্যায় স্থপ্ত নীল নারায়ণ! শত পথে ছুটে ধারা করিয়া গর্ভ্জন, শত ধারে ধৌত করি মায়ের প্রাঙ্গন! স্পিন্ধ করি রৌদ্র দগ্ধ বক্ষ বৈশাথের, ছুটেরে উথলি বক্তা মুগ্ধ আযাঢ়ের।

গিরিদরি ভেদ কনি, ধার বেগে সেই বারি,
সাগর সন্ধানে বেগে ধার।
কভ কলনাদ ছন্দে রূপ রস কত গন্ধে
তিটে তটে কতরে লুটার।
হরিত মণ্ডিত তট, স্নিগ্ধ গাত্র ছায়া বট,
কভ দাটে কৃষকের মেলা।

গাভী বংস বৃষ চরে, লম্ফে লম্ফে ঘুরে ফিরে. কৃষক বালক করে খেলা। সেই ঘাটে গ্রাম্য-বধূ হেসে হেসে মৃত্রু মৃতু, ভরে ঘড়া, ইতি উতি চায়। একটানে কাঁখে তুলে, টিপে টিপে পা'টী ফেলে. এঁকে কেঁকে হেলে তুলে যায়। কেহ ননদির কণা, কহে ঘাটে ভাঙ্গি মাথা. কলরোলে গগন কাঁপায়। কার সামী পরবশে, কারে স্বামী ভালবাদে, কহি হেমে হেমে গলে যায়। কেহ বাজ্পাশ দিয়ে, বাঁধে ঢেউ সাপুটীয়ে, সেই ঢেউ পথ নাহি পায়। পীনোন্নত বক্ষণাতে চুৰ্ণ হয়ে শত পথে, আন্সে লাস্যে হাস্যেতে লুটায়। नवीन जिल्लात भीन, देशतय शतिरत रकन १ ै ধৈরয় যে নাই ধর়•যায়। যৌবন জল তরজে, 'গাগরী লইয়া রঙ্গে ভাসে ডুবে সাঁতার খেলায়। মরা গাঙ্গে এল বান, কাঁদে বিরহীর প্রাণ, আকাশের ঘন-দরশনে। কৃষক, চাতক, কবি, সেই ঘন ঘটাচছবি, ু হেরি, হরষিত মনে মনে।

(¢)

আকাশে উডায়ে কেশ জলদের-মালা, किंग विजनी इति, शास्त्र करत रथना, স্বর্ণ-চম্পকের ছটা, অঙ্গরুচি তার, লুটায় অসীমে শ্যাম বসনের ভার, হস্তে স্লিগ্ধ শস্তগুচ্ছ, কর্ণে কর্ণিকার, পদনিম্নে উদ্ধমুখে কুমুদ কহলার!

চড়ি চপলার রথে, ছুটে রমা শুনাপথে, বরষার বঙ্গশ্রী আমার। **ज्ञान विश्व क्यांन (मार्ल, नार्क नमी रम हिस्त्राल,** त्यम विन्तू धात्रा वत्रधात । মরি কি রূপের ছটা. প্রারুটের ঘন ঘটা. এ গে রূপ নহে তুলনার। নমি পূর্বন বঙ্গভূমি, জনমে জনমে তুমি, মা হইও, ওগো মা আমার।

''সত্যের সন্ধানে''।

(শিবপুর সাহিত্য-সংসদে পঠিত।) (শ্রীনীলরতন মিত্র, এম-এ)

মামুষের চিন্তাশক্তিই তাহাকে স্ফ্ট-জীবের মধ্যে সর্বেবাচ্চ স্থান প্রদান করি-থাছে। এই চিন্তাশক্তির প্রভাবেই মানব, প্রকৃতির বরপুত্র হইতে সক্ষম। ভূত-ভবিশ্বৎ বর্ত্তমানব্যাপী ঢিন্তাশক্তিই মানবের মমুস্তাত্বের লক্ষণ এবং ইহার সন্মবহারই তাহার মনুস্তাত্বের পরিচায়ক। এই বিশেষ অধিকার আছে বলিয়াই তাহার দায়িয়

অবন্তির আশক্ষাও যে বেশী তাহা বলা वाङ्गा ।

যখন আমাদের জ্ঞানের উদয় বেশী হয় নাই, তখন বাহ্য-জগতের সম্যক জ্ঞান আমরা প্রত্যক্ষ বলিয়া মনে করি। বাহ্য-জগতের জ্ঞান আমাদের মনকে জোর করিয়া অধি-্র কার করিয়া বসে। পরে যথন ভ্রামাদের চিন্তাশক্তি একটু পরিপন্ধ হয়, তখন বুঝিজে উন্নতির সম্ভাবনা ও সেই সঙ্গে সঙ্গে পারি, বাছ-জগভটার অস্তিহজান আমরা

আমাদের নিজেদের অস্তিরের জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গেই পাই বটে—বাহ্য-জগতটার জ্ঞান ও আমাদের জ্ঞান পারস্পরিক বটে কিম্ন বাহ জগতের "সম্পূর্ণ" জ্ঞান আমাদের অনুমান সাপেক। আমাদের ইন্দিয়গণ মধ্যস্ত হইয়া বাহ্য-জগতের "বিশেষ" উপলব্ধি করায়। বামকে যখন শ্যাম ধাকা দেয়, ধাকা প্রাপ্তি মাত্রেই রাম বুঝিতে পারে যে অপর একটী শক্তি তাহার উপর ক্রিয়া করিয়াছে। কিন্তু শ্যাম কে. মামুষ না পশু ইত্যাদি—শ্যাম সম্বন্ধে আর আর অসংখ্য বিষয় রামের অমুমান গাপেক। কিন্তু ধাকার উপলব্ধি হইবামাত্র, রামের পক্ষে অপর একটা শক্তির অস্তিরের জ্ঞান ও ধারুরে মানুভব পারস্পরিক।

একথা ধ্রুব সতা, যে একটা শক্তি নানা ভাবে নানা পরিমাণে বাহ্য-জগতের ভিতর ক্রিয়া করিতেছে। সেই শক্তি জ্ঞাতার ইন্দ্রিয়গণের ভিতর দিয়া নানারূপ অমুভব উৎপাদন করিলে, জ্ঞাতা সেই সকল অমু-ভবের বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যা করিয়া নিজের বাহ্য-জগৎ স্বস্থি করে। জ্ঞাতার অন্তর্নিহিত শক্তি ও এই বিতীয় শক্তির উৎপত্তি স্থান এক না হইলে পরস্পর পরস্পরের উপর ক্রিয়া করিতে কখনই পারে না। কোন কিছুর মিল ও সামঞ্জস্ত না থাকিলে পারস্পরিক আকর্ষণ আদান প্রদান ও সম্বন্ধ অসম্ভব।

মানুষ তাহার কৃদ্র গণ্ডি অনুযায়ী প্রকৃতিকে বুনিতে পারে, তাহার কারণ প্রকৃতিও বৃদ্ধি পরিচালিত। প্রকৃতি কতক গুলি সাধীন উশুঝল পরস্পর বিরুদ্ধ শক্তির খেলা হইলে, প্রকৃতি অন্ধকারাচ্ছন্ন হইলে ইহার ক্রিয়া-কলাপের নিয়মাবলী বৈজ্ঞানিকগণের চিরকাল অজ্ঞাত থাকিত। প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান অল্ল ও অসম্পূর্ণ বলিয়া প্রকৃতি দোষণীয় নয়। আমাদের যত দূর ক্ষমতা তাহাতেই আমা-দিগকে সমুষ্ট থাকিতে হইবে। প্রকৃতির ভিতর যে শক্তি খেলা করিতেছে, তাহা আমাদেরই অন্তর্নিহিত শক্তির মত মানসিক শক্তি। উভয়েরই উৎপত্তি স্থান এক---স্মিকতা একই অনম্ভ মানসিক শক্তি তবিষয়ে সন্দেহ করিবার কারণ নাই।

প্রকৃতি কতগুলি অন্ধ শক্তির খেলা ও আমরা সেই শক্তি সকলেরই আকস্মিক স্পষ্টি মাত্র ইহা যুক্তিযুক্ত নহে। প্রকৃতির স্বাভাবিক গুণই অন্ধকার, তাহা হইলে কি করিয়া আলো আসিতে পারে ?

''নাসতো বিছাতে ভাবঃ নাভাবো বিছাতে সতঃ''

পুনশ্চ মন আছে বলিয়াই বিষয়ের জ্ঞান হয়, বিষয়ের অস্তিহের জ্ঞান, মন না গাকিলে কি করিয়া হইতে পারে ? কোন কিছুর সত্তা মানিতে গেলেই, তার আগে মন যে আছে ইহা তৎসঙ্গে সঙ্গেই স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। বিশ্বকর্তা যে এক বিরাট মানসিকশক্তি, বৈজ্ঞানিকগণের মধ্যে কেহ ইহা মানিতে ইতস্ততঃ করিলেও ইহার সত্যতা সম্বন্ধে বিন্দুমাত্র যুক্তিসিদ্ধ প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে না। এই অনন্ত শক্তিকেই বেদান্ত "জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম" বলা হইয়াছে। বিশ্বকাণ্ডটা একটা অনস্ত শক্তির খেলা, এটা একটা প্রকাণ্ড যন্ত্র विनात किंक जूनना दश ना, क्लमना यञ्च ७ যন্ত্ৰ-নিৰ্ম্মাতা তুই পুণক বস্তু, কিন্তু বিশ্ব ও

কিম্বচালক পৃথক বস্তু নয়। কিম্বই **বিশ্ব** চালকের শক্তির প্রকাশ মাত্র। **ভে**য়ে না থাকিলে জ্ঞাতার যেমন কোন জ্ঞানের সম্ভাবন। নাই, সেইরূপ এই বিরাট অনম্ভ মানসিকশক্তি অর্থাৎ "ব্রন্ধ" তাঁহারও কোন জ্ঞান হইতে পারেনা যদি তাঁহার জেয় কিছ না থাকে, জ্ঞান হইতে গেলেই জাতা (subject) ও জেয় (object) উভয় যুগপথ বৰ্তুমান না থাকিলে হয় न।। আমরা সান্ত, আমাদের জেয় বস্তু আমাদের বহিন্তাগে অবস্থিত ও আমরা তদারা বন্ধ, কিন্দ্র সেই পর্ম সত্য ব্রক্ষের পক্ষে যিনি অবিতীয় গাঁহার বহির্ভাগে আর কিছুই নাই, তাঁহার পক্ষে জ্ঞেয় এইরূপ বহির্ভাগে অবস্থিত বিতীয় শক্তির প্রকাশ নয়—তিনি নিজেই জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় স্ক্রীয়া অনস্ত বিশ্ব-লীলা অনন্য কাল ধরিয়া অভিনয় করিছে-অতএব বিশ্ব বিশ্বকর্তার শক্তির প্রকাশ মাত্র। আমরা সাধারণ বৃদ্ধির বোধগমনার্থ ইহার সৃষ্টি স্থিতিও লয়ের কল্পনা করিয়া থাকি।

বিশ্বের আদিও নাই অন্তও নাই! ইই

हित्रकान প্রকাশমান। সূর্যোর জ্যোতি, সুর্য্যের প্রকাশমাত্র—গুণ ও তাহার প্রকাশ একই, কেন না প্রকাশ না হইলে আমরা কি করিয়া গুণ জানিতে পারি ? সুর্যাকে মেঘে ঢাকিতে পারে কিন্তু সমগ্র বিশ্ব ষাঁহার অনন্তশক্তির বিশ্ব প্রকাশমাত্র ভাঁহাকে কোন মেঘে ঢাকিতে পারে ? তিনি অবিতীয়। সূর্য্যের জ্যোতির অস্তির সুর্য্য ছাড়া থাকিতে পারে না,—সূর্য্যের জ্যোতির যদি কিছু স্বায়তগুণ থাকে তাহা সুর্ব্য হইতেই প্রাপ্ত। বিশ্ব ও বিশ্বকর্তার भारके अरे नियम। অতএব বিশ্বের যাহা কিছ সত্যতা আছে তাহা বিশ্বকর্ত্তা ' হইতেই যে প্রাপ্ত ইহা স্থনিশ্চিত। বিশ্বকর্তা বহুভাবে বছ হইয়াই এক. নিজেকে প্রকাশ করিলেও তিনি ছাড়া প্রকৃত সভ্য কিছুই নাই—আর যদি থাকে ভাহা স্বায়ত্তাধীন পূর্ণ সত্য নয়—আংশিক মাত্র ও ঐ পূর্বসতাই তাহার আধার। স্কুল দৃষ্টিতে বিশ্বকে বহুখণ্ডে ভিন্ন বোধ হয়, কিন্তু ইহা যুক্তিসিদ্ধ নহে। সুল দৃষ্টিতে ৰাহ। অনৈক্য বলিয়া প্ৰতীয়মান হয়

তাহার ভিতর পূর্ণ ঐক্য বর্ত্তমান। পূর্ণ-জ্ঞান পরমত্রক্ষোর স্পেচ্ছাকুত অনৈক্যের ভিতর যে এক্য তাহাই প্রকৃত এক্য। যেমন কোন কিছুর মিল না থাকিলে জ্ঞান হয় না সেইরূপ জ্ঞান হইতে গেলে ঐক্যের ভিতর আবার অনৈক্যও চাই। পার্থক্য না থাকিলে তুইটা জিনিষের তুলনা করা চলে না। আর প্রকৃত অনৈক্যের ভিতর দিয়া সাধিত হয়। অনৈক্যের ভিতর ঐক্যের অমুসন্ধানই দর্শন ও বিজ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্য—অনৈক্যের ভিতর ঐক্যই প্রকৃত সতাও সৌন্দর্য্য। অনৈকা যত বেশী হইবে—অন্তৰ্নিহিত ঐক্যও তত পরিক্ষুট ও দুঢ়ীভূভ হইবে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে অনৈক্যের স্থিও
অকারণ নয়। পৃথিবীর প্রত্যেক বস্তুই
সতত পরিবর্ত্তনশীল। কুঁড়ি যেমন ফুল
হইতে ব্যগ্র, তেমনি জগতের প্রত্যেক
জিনিষ্ট কি এক লক্ষ্যতে পৌছিবার জন্ম
সতত ব্যগ্র; কুঁড়ির ফুল হইতে যে সময়
লাগে—সেই সময়ের অবস্থাটীকে—কুঁড়িও
বলা যাইতে পারে না—আর ফুলও বলা

যাইতে পারে না, এইটীকে ক্রমবিকাশের সময় বলা যাইতে পারে। এই ক্রম-বিকাশই পৃথিবীর এক প্রধান নিয়ম। • এই বিশ্বব্যাপী পরিবর্ত্তন ভাবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় সকলেরই বর্ত্তমান অবস্থায় যেন কি এক অসম্পূর্ণতা আছে, পূর্ণতাপ্রাপ্তিই যেন বিশ্বের সমস্ত পরি-বর্ত্তনের মহানু উদ্দেশ্য। বিশ্ব যখন এক অনন্তশক্তির প্রকাশ তখন বিধের ক্রম-বিকাশও অনন্ত ও অসীম। কিন্তু তাই বলিয়া বিশ্ব গাঁহার প্রকাশ তিনি কোন অংশে অসম্পূর্ণ নহেন—তাঁহার "প্রকাশ" অকুরন্ত ও অসীম। জগতীতলে ক্রমবিকাশের প্রতিযোগিতায় मा का বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। আর এই লক্ষ্যের বাছ বিভিন্নতাই শত শত হিংসা দেয় ও ঘরে বাহিরে, দেশে व्यत्म् व कार्रा বিদেশে, জাতিতে জাতিতে আবহমান কাল ধরিয়া প্রতিবন্দিতা ইহার জলন্ত সাক্ষ্য। ইহাতে বুঝিতে হইবে কি যে এই পৃথিবী এক্টী অনন্ত সমরাঙ্গন ? विश्वकर्त्वा मिक्रमानत्मत्र त्राष्ट्रा वस्परे कि

মুখ্য উদ্দেশ্য? না তাহা কখনই হইতে পারে না। একটা ঘড়ি দেখিলে বুঝিতে পারা যায়, ইহার প্রত্যেক কাঁটা প্রত্যেককে আকর্ষণ করিতেছে কিন্তু আবার ইহাদেরই সন্মিলনে একটা সামাতার স্থান্ত হইয়াছে। **সেই**রূপ প্রত্যে**কর** ভিন্ন থাক কোন ক্ষতি নাই, এই বিভিন্নতার ভিতর একটি এমন সাধারণ ও বিশ্বজনীন লক্ষা বর্ত্ত্যান যেখানে একতার সম্ভব সর্ববাপেক। বেশী। আর এই বাহ্যিক বন্দের ভিতর একতা ও সমন্বয়ের সম্ভাবনাই কারিকরের বাহাদুরী। অনৈক্য সত্ত্বেও বিশ্বের সকল বস্তু এক অন্তর্নিহিত দত সূত্রে গাঁথা—এই ঐক্যের দুট্বন্ধন ও লক্ষ্যে একতা বিশ্বকর্তার পূর্ণ সত্যতার প্রমাণ দিতেছে। ধর্ম সম্বন্ধীয় নৈতিক হিসাবে আমরা আমাদের সাধীনতা যতই প্রমাণ করিতে প্রয়াসী হই না কেন, সে সাধীনতার পরিধি অতীব সংকীর্ণ। প্রকৃত-পক्ष याधीन (महे এक। विख्यान यंडाहे জডজগতকে বিশ্লেষণ করুক, দর্শন যতই বিশ্বসমূদ্রে ডুবুরির মত ডুব দিতে প্রাস

পাক্, সত্যের অনস্ত তথ্য চিরকাল মানবের ্ব্যজ্যে খাকিবে। ক্ষুদ্র নদী কখনই বিশাল ্বারিধিকে গ্রাস করিতে পারে না। স্রোত-श्विनी वातिधिक श्वाम पिएछ नाइ शाक्क. প্রবেশ লাভ করিয়া নিজেকে গৌরবাহিত মনে করিতে পারে ত ? সেই জন্ম নদীও বারিধি সঙ্গলাভের চেন্টা হইতে বিরত থাকে না। আর এই প্রবেশই, এমন কি প্রবেশের চেম্টাই কি গৌরবের বিষয় নয় ?

উচ্ছ अन इटेल हिन्द नी-हाँड অধ্যবসায়, সংযম ও সহিষ্ণুতা। মহয় ও সাধনার লঘুয় বিকৃতমস্তিক্ষের কল্পনা। লক্ষ্য যদিই অলভ্য হয় ভাহাতেও, ক্ষতি নাই—তবুও সিদ্ধির জ্বন্ম যথাবিধি পরিশ্রম কখনই দোষণীয় নয়। হাতে চেম্টার ফল নাই পাওয়া যাক— কিম্ব বিশ্বনিয়ম্ভার বিশ্বরাজ্যে শক্তির অপ-বায় যে হয় না ইহা চিরসত্য !

ত্রিবেণী।

(উপত্যাস)

(এীসুশীলকুমার মুখোপাধ্যায়, বি-এ লিখিত)

(2)

"ठिक व'रमह ऋरतममा'; आग्र-मध शास्त्र निस्त-कर्छरवात्र पिरक लक्षा क'रत-भरतत জত্যে ত্যাগন্ধীকার করাই যথার্থ মনুষ্ম । किएमन ?

হুরেশ উত্তর করিল, "শুধু পরের জল্মে

ঁ অনেক তর্ক-বিতর্কের পর ইন্দু বলিল, | কেন ইন্দু, অনেক সময়ে নিজের জন্মেও অনেক জিনিস্ ত্যাগ ক'র্ত্তে হয়।"

"নিজের জন্মে।'

"হাঁ। रेन्द्र, निष्कत जल्म। निष्कत তাই, খুদি না পাল্লুম তাহ'লে আমরা মানুষ মনে শান্তি পাবার জন্তে অনেক সমর নিজের অনেক ইচ্ছেকে; অনেক সাধ আহলাদকে ত্যাগ ক'ৰ্ডে হয়।"

"এখানেই তোমার সঙ্গে আমার মেলে ना ञ्चरत्रभा।'; जुमि शतरक वाम मिरत्र নিজের জন্মে বড় বেশী ভাব।" একট্ট शामित्रा स्टूरत्न यनिन, "निक्तर्क यपि একেবারে ভ্লেই যাব, তাহ'লে পরকে ভাব্ব কি ক'রে ইন্দু ? আর পরকে নিজের ক'রেই বা নেব কি ক'রে ? আমি এ কণা ব'লচি না যে, নিজেকে ভাবতে হবে ব'লে স্বার্থপরতাকে প্রশ্রয় দিতে হবে। 'আমিত্বের' শাঁসটুকু বজায় রেখে খোসাটাকে ফেলে দেওয়া চাই। এই (थामाछोइ मानुषरक काना क'रत (एए। স্বার্থপর করা দুরে পাক্, বরং এই 'আমির' ভাবটাই অনেক সময়ে আমাদের পথ চিনিয়ে দেয়।"

"আর ত্যাগের কথা কি ব'ল্ছিলে স্থরেশদা' ?"

"ঐ বে ব'ল্লুম ইন্দু, ত্যাগ পরের জন্মেও ক'র্ব্তে হয় আবার সময়ে নিজের জন্মেও ক'র্ব্তে হয়। যে সম্পূর্ণরূপে নিজেকে বৃষ্তে পেরেচে, সেই নিজের জন্মে ত্যাগ ক'র্ব্তে পারে, আবার পরের জন্মেও পারর। তার আগে কারুর জন্মেও পারে না।"

টেবিলের উপর কুরুতে তর দিয়া ইন্দু বলিল, "তাহ'লে তুমি ব'ল্তে চাও, মানুধের নিজের জন্মে তাগ ক'তে শেখা উচিৎ আগে, তার পর পরের জন্মে ?"

টেবিলের উপরে একটা সজোরে চড় । ।রিয়া স্থরেশ বলিল, "তাতো নিশ্চয়ই ইন্দু। তাইতো তোকে সন্ধাবেলা থেকে বোঝাতে চেন্টা ক'র্চি। যে নিজের জন্মে একটুও ত্যাগ ক'র্ডে পারে না, সে আবার পরের জন্মে কি ত্যাগ ক'র্বে ইন্দু ?"

"আচ্ছা স্থ্রেশদা', পরের জন্মে ত্যাগ ক'ল্লে কি নিজের জন্মে ত্যাগ করা হ'ল না ? পৃথিবীর সবাই তো আপনার।" একটু নড়িয়া চড়িয়া সোজা হইয়া বিষয়া স্থরেশ বলিল, "ঠিক কথা; কিন্তু সব সময়ে সকলকে আপনার ভাবা একটু কঠিন হ'য়ে পড়ে। আর আমি যে ত্যাগের কথা ব'ল্চি, তাতে শুধু নিজের জন্মেই ত্যাগ ক'র্চে হয়। তার সঙ্গে পরেয়

কোন সম্পর্ক নেই। মাসুবের উচিৎ নিজের নিজের অবস্থা অনুযায়ী নিজেকে ভৈন্নী ক'রে নেওয়া। কিন্তু এ ভাবে **ৰিজেকে ভৈ**রী ক'র্ছে গেলে অনেক সময়ে নিজের অনেক ইচ্ছেকে দমন ক'র্তে হয়ী ভীষে না পারে শেষকালে সে অশান্তির ভীড়নায় অন্থির হ'য়ে অধমতারণ ভগবানের ভিৰম আর পোড়ি কপালের ওজোর ক'রে যত লোষ দেয়। তাই ব'ল্ছিলুম ইন্দু, **নিজের মনে শান্তি পাবার** জন্যে, নিজের অবস্থামত নিজেকে তৈরী ক'রে নেবার জন্মে আমাদের প্রত্যেককে অনেক সময়ে অনেক জিনিস্ ত্যাগ করা উচিৎ: সে জ্যাগের সঙ্গে পরের সঙ্গে কোন সম্পর্ক (वह ।"

শাজ তোর। তক ক'রেই রাত কাটিয়ে দিবি স্থরেশ

শাসর বার শুনিয়া স্থরেশ তাড়াতাড়ি চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। বলিল, শাসী বেজেছে মা

শিকী বেজেছে মা

শিকী বেজেছে মা

শিকী বিজের প্রবেশ করিয়া বলিলেন, "এগারটা ক্ষান

কিবা বেজে প্রবিদ্ধা বিল্লেন, বিশ্বারিটা ক্ষান

শিকী বিজের প্রবেজ গেছে। ভোলের বুরি

জাঁর রাত হয় माँ ? ত্'জনে একএ হ'লেই
কি তক ক'র্বি ? ইন্দু হাসিয়া বলিল,
"হ'লেই বা রাত জ্যাঠাইমা। আজ
হারেশদার সঙ্গে তক ক'রে অনেক জিনিস্
শিখ্তে পাল্লুম। এখন কিন্তু শেষ হয়নি
হারেশদা', তা ব'লে দিচ্চি। আমার
এখনও অনেক কথা জিগেস্ কর্বার
আছে।" বিন্দুবাসিনী বলিলেন, "আজ
থাক মা; কাল আবার আরম্ভ করিস্।
অনেক রাত্রি হ'য়ে গেছে। জামাই
আস্বার কৰা আছে, বোধ হয় সে অনেককণ এসেচে।"

সদা হাস্যময়ী ইন্দুর মুখখানি স্বামীর আগমন-বার্ত্তায় বর্ষাকালের আকাশের মত অন্ধকার ও কালো হইয়া গেল। স্থরেশ এবং বিন্দুবাসিনী উভয়েই ইহা লক্ষ্য করিলেন।

घरतत्र वाहिरत आंत्रिता आंकारणत पिरक ठाहिन्ना स्ट्रांत्रण विनन, "कि स्मिष् क'रतर्रेट भा!" विन्द्रवामिनी हेन्द्रस्क विनर्दान, "वाड़ी या हेन्द्र वडड इष्टि आम्राह ।" "আজ কেন এখানে থাকি না, জ্যাঠাইমা। এ ঠাণ্ডার আর বাইরে বেরুতে ইচেছ ক'র্চে না।" ইহার অর্থ বুঝিতে পারিয়া বিন্দুবাসিনী বলিলেন, "তাকি হয় মা, জামাই যে রাগ ক'রবে।"

ইন্দু আর কিছু না বলিয়া বামা ঝিয়ের সহিত পার্শের বাড়ীতে চলিয়া গেল।

খাইতে খাইতে স্থরেশ বলিল, "দেখ মা, ইন্দুর বাবা বেঁচে থাক্লে, আমার বোধ হয়, বীরেনের মতন একজন লম্পট মাতালের সঙ্গে ইন্দুর কখনই বিয়ে হ'ত না।" বিন্দুবাসিনী বলিলেন, "এখন তো আর সে কথা ভাবলে চ'ল্বে না। ঐ মাতালকে নিয়েই ইন্দুর ঘর কর্ত্তে হবে।"

"তাতো হবেই। সেইজগ্যই আজি
ইন্দুকে বোঝাচ্ছিলুন যে, সকলের উচিৎ
নিজের নিজের অবস্থা অনুযায়া নিজেকে
তৈরী ক'রে নেওয়া।" 'ইন্দু যেদিন
বীরেনকে আপনার ক'রে নিতে পারবে,
যেদিন সে তাকে মানুষ ক'র্ন্তে পারবে
সেইদিনই সে যথার্থ ই স্কর্ণী হবে, আর

সেইদিনই বুঝবো মেয়ে মা**সুষ হ'লে জন্মান** ইন্দুর সার্থক হয়েচে[®]।"

লুচির আধ্বানি গ্লাধঃকরণ করিয়া স্থরেশ বলিল, "আমার বিখাদ মা, একদিন ইন্দু যথার্থই বীরেনকে মান্তম ক'রে তুলবে।

উপর্পের ছারিটা পুত্রের মৃত্যুর পার্
হরিনগরের বিখাত জমিদার মৃত্যুদ্ধর সার্
কনিষ্ঠ পুত্র স্থরেশকে রাখিয়া ইহলোক
ত্যাগ করেন। তখন স্থরেশের বয়স মার্
চারি বংসর! স্বামীর মৃত্যুতে বিন্দুবাসিশী
অকুল পাথারে পড়িলেন। তাঁহার পিতৃকুলের সকলে বহুপূর্বে পরলোক গমন
করিয়াছিলেন। স্বামীর কুলেও কেই ছিল
না। অনেক সময়ে অবস্থাই মানুষকে
গড়িয়া তুলে। বিন্দুবাসিশীর পক্ষেও তাহাই
হইল! ম্যানেজার যোগেশ বাবুর সাহাষ্যে
তিনি নিজেই জমিদারী দেখিতে লাগিলেন।

বীরেনকে আপনার ক'রে নিতে পারবে, গ্রাম্য বিভালয় হইতে প্রবেশিকা যেদিন সে তাকে মাসুষ ক'র্ন্তে পারবে পরীক্ষায় সম্মানের সহিত স্থরেশ উত্তীর্ণ সেইদিনই সে যথার্থ ই সুখ্রী হবে, আর হইলে তিনি জমিদারীর ভার ম্যানেজানের

হাতে দিয়া পুত্রকে দইয়া কলিকাতার ষাটীতে আসিলেন। মাঝে মাঝে বাটী যাইতেন এবং জমিদারীর হাল ঢাল দেখিয়া ব্দাসিতেন। মাতার ইচ্ছা ছিল পুত্র ডাক্তার হইয়া গ্রামে আসিয়া বসিবে। ভাহাতে জমিদারীও দেখা হইবে এবং ্বারীব তুঃখীকেও সাহায্য করা হইবে। ্**নির স্থরেশ** ডাক্তারী পাশ করার পর একদিন জননীকে বলিল, "কিছুদিন এখানে প্র্যাক্টিশ ক'রে তারপর দেশে গিয়ে व'भव।" विन्तृवाभिनी ইহাতে , আপত্তি করেন নাই। কর্ণধার যেরূপ স্রোতের মুখে নৌক। ছাডিয়া দিয়া হাল ধরিয়া বসিয়া থাকে এবং বিপথে নৌকা ষাইলেই হাল ঘুরাইক্লা তাহার গতি ঠিক রাথে, বিন্দুবাসিণীও তক্রপ স্থারেশের কর্ণ-ধার স্বরূপ ছিলেন। শেকসন্তপ্ত জননীর পুথিবীতে একমাত্র সম্বল ছিল স্থরেশ। কিছ পুজের ভাল মন্দ, ভবিশ্বং জীবন সমস্তই কেবল তাঁহারই উপর নির্ভর করি-তেছে জানিয়া তিনি অনেক সময়ে নিজের স্থানক স্নেছ ও মমতাকে কর্তব্যের কঠিন আবরণে আরত করিয়া স্থরেশকে তিরস্কার ক্রিতেন। কোন্সিন তিনি তাহার হৃদয়ের বেদনা, সামীহারা স্ত্রীর, পুত্রহারা জননীর শোক্ স্থরেশকে বুঝিতে দেন নাই। পুত্রকে তিরস্বার করিয়া তিনি নির্জ্জনে কত রোদন করিয়াছেন। মৃত সামী ও পুত্রগণের স্মৃতি উদয় হইলে বিন্দুবাসিণী টীৎকার করিয়া কাঁদিতে পারিতেন না, পাছে স্থরেশ তাহা শুনিতে পাশ্ব। বামুন চাকর থাকিলেও তিনি স্বহন্তে পাক্ করিয়া খাওয়াইতেন এবং 'এটা খা' 'ওটা খা' করিয়া তাহাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া ভূলি-তেন। এক এক দিন সে বলিত, "এত জিনিব কখন একটা মানুষে খেতে পারে মা ?" মাঝে মাঝে তিনি উঠিয়া পুজের ঘরে গিরা দেখিয়া আসিতেন স্থারেশ ঘুমাই-তেছে কি না। মেডিক্যাল কলেজে পড়িবার সময় অনেক রাত্রি স্থরেশ মডার হাড লইয়া জাগিয়াই কাটাইয়া দিত। বিন্দুবাসিণীও সে ক'দিন পুত্রের পাশে বসিয়া রাত্রি কাটাইতেন।

স্থরেশ মাতাকে ভয়ও যেমন করিত

ভালও তেমনি বাসিত। মাতা চোখ রাঙাইলে স্থরেশ আর বিতীয় কথাটী কহিত ना। जक्स विषय एम जननीत भन्नामर्भ • লইত। চতুর্বিংশতি বংসরের যুবক হইয়াও এখন সে জননীর ক্রেণ্ডে মাথা রাখিয়া মাঝে মাঝে শুইয়া পাকে এবং শিশুর মত বাজে আবদার করিয়া তাঁহাকে উনাস্ত করিয়া মারে। বিন্দুবাসিণীও হাসি মুখে সে সমস্ত সহা করেন।

কিন্তু বড় হওয়া সত্ত্বেও পুত্র কোন অপরাধ করিলে তিনি এখনও তাহাকে তিরস্কার করেন এবং সেও নত মস্তকে দাঁড়াইয়া থাকে, তিরস্কারের প্রতিবাদ করে न।।

हेन्द्रक (शैं शिंहारेंग्रा पिया वामिया वामा हे 'ता ना।"

বলিল, "দিদিমণিকে ও বাড়ীর মা ঠাককণ কি মারটাই মাল্লেন।" স্থরেশ একটু উত্তেজনার ভাব দেখাইয়া বলিল, "কেন ?" বিন্দুবাসিণী বলিলেন, "জানিস তো, সুরেশ, বৌএর স্বভাব।'' স্থারেশ বলিল, "ঐটেই কাকিমার কেমন দোষ, উনি মনে করেন मालारे वृति खँत त्मारा वीरतत्नत मरनतः মতন হবে।" বলিয়া উঠিয়া পড়িল।

"ওকি রে। উঠলি যে! এখন যে কিছুই খাওয়া হয় নি!" "না মা অনেক খেয়েচি।"

विन्तृवांत्रिगौ वामारक विषालन, "ठिक এই সময়েই তোর ও কথাটা না বলে চলছিল না ঝি। বাছার আমার খাওয়াই क्रमण्ड

শিবপুর-কাহিনী।

বিতীয় খণ্ড।

প্রথম খণ্ড, শিবপুর "সাহিত্য-সংসদ" হইতে প্রকাশিত হইয়াছে। (@ अञ्चला अत्राप क रही भाषात्र ।)

১। আধুনিক শিবপুরের কথা।

शिका প্রচলিত আছে। ইহার কোন্টা বিলয়া মনে হয় না। সে সকল কিংবদ্ধী

শিবপুর নাম উৎপত্তির নানারূপ আখ্যা- ঠিক্—তাহা নির্ণয় করা এখন তেমন সহজ

গুলি এখানে লিখিত হইল।

(১) একটা প্রবাদ এইভাবে প্রচলিত আছে যে, চারি শত বর্ম পূর্বেব যথন যশো-হুরাধিপত্তি প্রতাপাদিত্য নিম্নবঞ্জে ও ফুন্দর-বনে জল-দত্যু দমনে বহিগত হইয়াছিলেন, জ্বন এখানে তিনি শিবপূজা করিয়া এই ্রমানের নাম শিবপুর রাখিয়াছিলেন। তাঁহার নৌ-বহর পরিচালক কাপ্তেন রড। (Rodda) ইহার সামিধ্যে থানা-তুর্গ স্থাপন ক্রিয়াছিলে। এ সকল কথা প্রথম খণ্ডে আলোচিত হইয়াছে।

এই প্রবাদের মূলে সত্য থাকিতে পারে -- কিন্তু এতদঞ্চলে কোন প্রাচীন শিব-यन्तिरत्तत्र व्यक्तिक (पथा यात्र ना। শুনিতে পাওয়া যায়, পূর্বের নদীতীরে ষেখানে লোকের বসবাস ছিল কালক্রমে পৰি পড়িয়া সে সকল স্থান ভূগৰ্ভে প্রোথিত হইয়াছে! ইহার একটা প্রমাণ এই ৻যে, এখন যেখানে শিবপুর রিজার্ড পুলিশ ভবন আছে, পূর্বেব এ স্থানে আমৃটি ক্রোম্পানীর বিষ্ণুটের কল-কারখানা ছিল। ষ্মান ঐ কারখানা-বাটীর বুনিয়াদ খনন | ইহাই যে একমাত্র স্থির সিস্থাস্ত এমন কথা

कद्रा रुम, ज्थन माणिद्र नीरह मान्-वाँधारना কুপ প্রভৃতিও দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল— (Howrah Past, & Present-C., N. Banerii) I

আরও একটি প্রবাদ শুনা যে, সানাপাড়া গ্রাণ্ড ট্রাক্ক রোডের উপর একটা পুষরিশী খনন কালে, ভুগর্ভে একটি মন্দির দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল। মন্দির গাত্রেশ্ব কারুকার্য্য-খোদিত ইফ্টক, নিদর্শন রূপে জনৈক ত্রাহ্মণের ঠাকুর্ঘরে স্যতে রক্ষিত হইয়াছে।

(২) অতীত কালে এই স্থানটি শৈব ও শাক্ত প্রধান ছিল। যে সকল প্রাচীন ব্রাহ্মণ বংশ এখানে বাস ক্রিতেছেন, তাঁহাদের ভূ-সম্পত্তির দলিল-পত্র দেখিলে এটুকু অবগত হওয়া যায় যে,ঐ সকল বিষয় "রত্বেথর-শিব", "গঙ্গাধর-শির", এইরূপ কোন না কোন শিবের নামে উৎসর্গীকৃত হইয়াছে। এই জন্ম এই শিবনয় পুরীকে "শিবপুর" নামে অভিহিত করা হহয়াছে।

এ প্রবাদটি সত্য হইতে পারে, কিন্তু

বলা যার না। কারণ, প্রমাণরূপে যে সকল দলিল পত্র গ্রহণ করা হইয়াছে—দে গুলির মধ্যে কোন খানিই তিন শত বর্ষের 'অধিক নহে। বরং তৎপূর্বের এই অঞ্চলে শাক্ত-প্রাধান্য ও চণ্ডী-দেবীর পূজাদির কথা প্রাচীন গ্রন্থাদিতে দেখিতে পাওয়া যায়। "বঙ্গসাহিত্যে" বেতোড় শীর্ষক অধ্যান্তর, সেশ্বিকল কথা সবিস্তারে বর্ণিত

(৩) তৃতীয় প্রবাদ এই যে শিবপুরে, গুরু শ্রেণীর ব্রাক্ষণেরা বাস করিতেন। সেই জ্বর্য শিষ্যবর্গ এই স্থানকে মঙ্গলমর গুরুধাম বা শিবপূরী বলিয়া পরিচয় দিতেন সেই হইতে এই স্থানের নাম শিবপুর হই-য়াছে। প্রমাণ স্বরূপ এই শ্লোকটীও কেহ কেই গৌরব সহকারে আর্ত্তি করিয়া থাকেন, যথাঃ—

"ইয়ং শিবপুরী ধতা।
ধতা পঞ্চানন স্বয়ং
অন্নদা কৃষ্টি সিদ্ধান্ত
কিশোর কাল ভৈরবঃ।"
ু
ভিক্রধাম শিবপুরের গৌরব-ঘোষণায়

ঘটকদিগের কারিকার এই শ্লোক লিপিবন্ধ আছে—এমন কথাও কোন কোন ভট্টা-চার্য্যের নিকট শুনিতে পাওয়া যায়।

এই প্রবাদটিকে কোন রূপেই মানিয়া
লইতে পারা যায় না! কারণ, শিবপুরের
গুরু ও পুরোহিত শ্রেণীর ভট্টাচার্য্য ব্রাক্ষণেরা আদিন অধিবাসা নহেন। ইঁহারা
স্থানাশুর হইতে আসিয়া শিবপুরে বসবাস
করিয়াভিলেন—সেও প্রায়্ম আড়াইশত
বংসর কালের অধিক নহে। বিতীয়তঃ
ঐ শ্রোকটি একটি; উন্তট শ্রোক মাত্র,
ইহাতে প্রাচীনম্বের কিছুই নাই; বরং যে
সকল ব্যক্তির উল্লেখ উহাতে আছে,
ভাঁহারা সকলেই ঐ ভট্টাচার্য্য বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াতেন। সে কথা পর অধ্যায়ের
বলিব।

(৪) এইবার একটা অভিনব প্রবাদের কথা বলিব। সেটি এই যে যেমন কালী ঘাটে "নকুলেশ্বর ভৈরব" আছেন, সেই রূপ এই উপপীঠ বেভোড়ের গ্রাম্য দেবীর নাম শ্রীক্রয়ন্তী ও ভৈরবের নাম শ্রীশিবঃ। পরলোকগত তন্ত্র-সাধক পণ্ডিত শিবচক্ত বিজ্যাপ্র মহাশয় বলিতেন যে এই রূপ বিবরণ "কন্ধালমালিনী " তত্ত্বে লিখিত আছে। সেই তন্ত্রোক্ত ভৈরবের পুরীর নাম শিবপুর।

এই প্রবাদটি সমিটীন বলিয়া গণ্য করিতে পারা যায়। কারণ, এই প্রবাদে যে প্রাচীণক্ষের পরিচয় পাওয়া যায় তাহ। আর অফ্য প্রবাদ গুলির মধ্যে নাই।

কন্তু কথা উঠিতে পারে যে, তাহা হইলে কোন প্রাচীন গ্রন্থে অথবা অন্যত্র শিবপুর নামের উল্লেখ নাই কেন ? কথাটা যুক্তি যুক্ত বটে। ইহার মীমাংসা করিতে হইলে, আমরা যে কথা প্রথম খণ্ডে নানা প্রমাণ প্রয়োগে বুঝাইতে চেক্টা করিয়াছি এখানে তাহারই প্রতিধ্বনি করিব। ইহা সভ্যে যে, প্রাচীন সাহিত্যে বেতোড়ের নাম আছে, তোড়নল্লের রাজস্ব চিটায় বেতোড়ের হিল্লা নিদিন্ট আছে—কিন্তু কুত্রাপি শিবপুরের নাম নাই। প্রায় তুই শতাধিক বৎসরের পূর্ববর্ত্তী পুরাতন দলিলে পরগণে পাইকান, বেতোড়ের অন্তর্গত শিবপুর

কিন্তু তৎপরবর্তীকালের দলিলে—"পরগণে পাইকান কিস্মত শিবপুর" এইরূপ পাঠ দেখিতে পাওয়া যায়। আরও দেখিতে পাই খ্বঃ ১৫০০ সালের পর পর্গ্রনীজ ব্যব-সায়ীর। যে জনপদকে "বেতোড়" নামে নির্দ্দেশিত করিয়াছেন, তুইশত বৎসর পরে ইংরাজ বণিকগণ সেই স্থানটিকেই"শিবপুর'' বলিয়া পরিচয় করিয়াছেন। ইহাতে এই-বুঝিতে হইবে যে, হিন্দু আমলে গঙ্গাতীরে যে "বেত্ৰ-চর" বা "বেত্ৰ-চড" মধ্যম্ব উপ-পীঠে শ্রীজয়ব্তি দেবী, সাগরগামী বণিক নৌ-বহর গুলিকে আশীর্কাদ করিতেন মুসলমান যুগে যে গঙ্গাতীরস্থ বেতাই তলার সান্নিধ্যে কাজী বংশধরগণ ইউরোপীয় বাণিক্য সংশ্রবের এবং ভারতের ভাগ্য-পরিবর্ত্তনের গতি-পরিণতি লক্ষ্য করিয়াছেন, ইংরাজী আমলে সেই গঙ্গাজীরে সেই "বেতাইতলা" ও বেতোড় বেফীন করিয়া শিবপুর আত্ম-প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছে!

বংসরের পূর্ববর্ত্তী পুরাতন দলিলে পরগণে গঙ্গাতীরে চর ভূমি ক্রমীশঃ বাড়িয়াছে।
পাইকান, বেতোড়ের অন্তর্গত শিবপুর বর্ত্তমন অনেকটা বাড়িয়াছে কাজেই
গ্রামে—এইরূপ পাঠ দেখিতে পাওয়া যায়।
বর্ত্তমান শিবপুরের জংশ-বিশেষ একেবারে

আধুনিক।

এই আধুনিক শিবপুরের কথা এই খণ্ডে আলোচিত হইবে। সেই আলোচনায়
°অন্য কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হউক আর নাই
হউক জাতীয় সাহিত্য ধর্ম্ম, বা ইতিহাসের
কোন কোন অধ্যায়ের উপকরণ সংগ্রহ
করিয়া দিতে পারিবে।

কারণ, এখানে প্রথম ইংরেজী শিক্ষি-তের দল, খুসীয় এবং ব্রাক্ষ সম্প্রদায়, ইহাঁ-দের একটা রীতিমত আলোচনার কেন্দ্র ছিল। বহুভাষাবিদ্ বহু শাস্ত্রে স্পণ্ডিত রেভারেও ক্লফমোহন বলেনা-পাধ্যায় ছিলেন খুন্টদলের অগ্রণী, ব্রাক্ষ-দলের স্পর্যীয় রাজনারায়ণ বস্ত প্রভৃতি এখানে বাস করিতেন: সময়ে সময়ে শ্রীকেশব সেন মহাশয়ও আসিতেন। এদিকে ব্রাহ্মণ-প্রধান গ্রামে সনাতন ধর্ম্মের আলোচনায় রক্ত ছিলই।

সাহিত্য আলোচনায়, নামজাদা ভুবনচন্দ্র মুগোপাধাায়, কিশোরী মোহন গঙ্গোপাধাায়, ঈশর গুপু প্রভৃতি প্রাচীন
ও বঠমানে ভুবন বিখ্যাত শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধাায় মহাশয় যে কথা অবতারণের
বিষয়ীভূত হৈইবেন, তাহা অতি উপাদের
হইবে বলিয়াই মনে হয়।

আধুনিক শিবপুরের এই সকল কপা
আমরা প্রার্থায়ক্রমে, বিষয় নির্বিশেষে
বিভিন্ন অধ্যায়ে ধারাবাহিক রূপে
আলোচনা করিব।

জ্যোতিষ শাস্ত্র।

(প্ৰিত শ্ৰীযুক্ত লবতোষ জ্যোতিয়াৰ্থব)

জ্যোতিষ শাস্ত্র বেদের চকুঃ সরপ। র্যোতিষানভিজ্ঞ ব্যক্তির বেদজ্ঞান সম্পূর্ণ সমস্ত ইন্দ্রিয় কার্যাকর হইলেও চকুঃ ব্যতীত নিজ্জা। তাই জ্যোতিষকে বেদের চকুঃ যেমন সমস্তই বিফল, তত্রপ বেদের অভ্যাত্য বলা হইরাছে। বস্তুতঃ এই জ্যোতিষ পাঁচটা অপ্লবিভায় সম্পূর্ণ জ্ঞানলাভ করিয়া শাস্ত্রের সাহায্য ব্যতিত কাহারও পদমাত্র

যাতা বিবাহাদি निष्ठवात भक्ति गाँरे। ধাবতীয় শুভকর্মে, মারণ বশীকরণাদি সমগ্র উগ্র কর্ম্মে জ্যোতিষের সাহায্য একা স্থ প্রয়োজন। এমন কি সংসারী বা সংসার-ত্যাগী যিনি যে প্রকারের লোকই হউন না কেন, জ্যোতিষ শাস্ত্র সকলেরই পথ প্রদর্শক, সকলেরই নথা। অতএব জ্যোতিষকেই একমাত্র বেদের চক্ষুঃ (ক্যোতিবাময়ন্য-চকু:) বলিয়া সীকার করা হইয়াছে। কিন্তু দুঃখের বিষয়, এরূপ জ্যোতিষ শাস্ত্র আজ মনুয়া মাত্রেরই চক্ষে বিষবৎ প্রতীত **হইতেছে। জ্যোতীষ দম্বন্ধীয় কুণা উঠি-**लाई कि छानौ कि गृथ वाक्ति मार्डि श्रुगांश নাসিকা কৃষ্ণন করিতেছে। এ বিষয়ে দোষ কাহার, জ্যোতিষীর না জ্যোতিষের ? দোষ—জ্যোতিষের নহে, জ্যোতিষীর। জ্যোতিষ চিরদিনই অকলক। এরপ ফল-প্রদ জ্যোতিষ শাস্ত্র যার আশ্রয়ে থাকিয়া মানুষ, ভূব বৰ্ত্তমান ভবিশ্বং ত্ৰিকালকে চক্ষে চক্ষে দেখিয়া থাকেন. সেই ত্রিকাল-দর্শক জ্যোতিষ শাস্ত্র কি কথনও কলঙ্কময় হইতে পারে

যে শাস্ত্রের অপার মহিমা

পদে পদে প্রতাক্ষ করিয়া শিক্ষিত সম্প্রদায় মাত্রেই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন---"অক্যান্য শাস্ত্রেমু বিনোদ মাত্রং নতেযু কিপিণ্দ্ ভূবি দৃষ্ট মস্তি। চিকিৎসিত জ্যোতিষতন্ত্র বাদাঃ পদে পদে প্রতায় মাবহস্তি॥" অর্থাৎ অ্যাত্ত শাস্ত্রসমূহ একমাত্র আনন্দ প্রদানেই সমর্থ, কোন শাস্ত্রই প্রত্যক্ষ ফল দেখাইতে পারে না: কিন্তু চিকিৎসাশান্ত্ৰ, জ্যোতিষশান্ত্ৰ ও তন্ত্ৰ-শাস্ত্র প্রত্যক্ষ ফল দেখাইয়া মানবের মনে সর্বনাই বিশ্বাস সমুৎপাদন করিয়া থাকে। অতএব ইহা অবশ্যই স্বীকার্য্য যে, এরূপ চিরপ্রতাক্ষ জ্যোতিষশান্তের দোব কোন মতেই দিতে পারা যায় না। তাই বলি. দোষ জ্যোতিষীর। এক্ষণে জ্যোতিষীর অনন্ত জ্যোতিগ্রন্থাক্ত অভাব নাই। তুই একটা প্রমাণ মুখস্থ করিয়াই বা কোন প্রকারে কোষ্ঠী ঠিকুক্সী (ভুলই হউক আর যাই হউক) প্রস্তুত করিতে পারিলেই, হয় জ্যোতিভূষণ, না হয় জ্যোতিষার্ণব, জ্যোতিশ্চকু বা জ্যোতিরত্ব, যাহা হউক একটা কিছু হইয়া বসিলেন। আর দলে

ব্যক্তিসকল <u>আসিয়া</u> সরলপ্রাণ पा.म মহাস্থার নিকট ভাগ্যফল স্থির করিতে লাগিলেন। ফল যে কিরূপ স্থিরীকৃত • হইল, তাহা সহজেই অমুমেয়। হইবার মধ্যে এইটকু হইল—যাহার প্রাণে জ্যোতি-ষের প্রগাত শ্রদ্ধা বদ্ধমূল ছিল, তিনি একে-বারে এই নিম্নলঙ্ক শাস্ত্রের প্রতি বীতশ্রেম হইলেন। জ্যোতিষের নাম করিলে তিনি মারিতে আমেন। এ বিষয়ে একটা ঘটনা বেশ স্মরণ হয়। ঐরূপ কোন জ্যোতি-বিবদ পঞ্জিতের নিকট কোন ব্যক্তি এক-বার কোষ্ঠা দেখাইবার জন্ম উপস্থিত হয়। জ্যোতিষী কোঠী দুন্টে বয়ঃক্রম স্থির করিয়া দেখিলেন যে, ভাঁহার অফৌত্রী দশা মতে শনিরদশা শেষ হইয়া ৬ মাস হইল বৃহ-স্পতির দশা আরম্ভ হইয়াছে। কোঠার ফলে লিখা আছে—'রাজ্যাস্পদং তনয় বিত্ত বিলাসভোগানু' ইত্যাদি দেখিয়া সেই জ্যোতির্বিৎ ফল কল্পনা করিলেন, মহা-শয়! আপনার অতি স্থসময় উপস্থিত। ধনলাভ পুত্র লাভ যশঃ খ্যাতি বৃদ্ধি বিলাস ইজ্যাদি যতদুর শুভ হইবার ততদুর শুভ

দশা পড়িয়াছে। আপনার কোনও ভাব-নার কারণ নাই, এ দশাতে আপনি বছ-বিধ শুভ ফল প্রাপ্ত হইবেন। ফল শুনিয়া তিনি চমকিয়া উঠিলেন। সে কি মহাশয়! অগ্ন ৩ মাস হইল, আমার একটী পুদ্র মারা গিয়াছে ৷ ৪া৫ মাস হইল পত্নী নানাবিধ জটীল রোগে মতকল্লা তাহার উপর ২ মাস হইল, একটা সম্পত্তি লইয়া জ্ঞাতিবিরোধ— ধমধাম মোকৰ্দ্দমা চলিতেছে। আপনি কি বলিতেছেন, এরূপ শুভ ফল যদি আমি কিছদিন পাই তাহা হইলে বোধ হয় আমার অস্তিত্বই থাকিবে না ইত্যাদি। জ্যোতির্বিং হালে পানি না পাইয়া চিরা-ভাস্ত প্রবেশনাদির সাহায়ে খদেরকৈ সম্বন্ধ করিলেন। ইহাতে ক্যোতিষের ও জ্যোতি-র্বিদের প্রতি সেই ব্যক্তির কভদুর যে ভক্তি বিশ্বাস বৰ্দ্ধিত হ'ইল, ভাহা সকলেই বুঝিতে পারিবেন।

জ্যোতিষ শাস্ত্র অতিশয় জটিল ও অনস্ত এ শাস্ত্র-দমুদ্রের পার গমন আধুনিক মনুদ্রের অসম্ভব। তবে সদগুক কপায় তীক্ষধিশক্তির সহারতার থিনি যতদূর

অগ্রসর হইয়াছেন, তিনি ততদূর স্থফল লাভ করিয়াছেন মাত্র। আরও এ শাস্তরাশি মধ্যে নানাম্নির নানামত বর্ত্যান। একই বিষয়ে একমূনি যে মত প্রকাশ করিরাছেন, অশ্বস্থান আবার ঠিক তাহার বিপরীত কল্পনা করিয়াছেন! মূনি প্রণীত সংহিতা मकल (प्रथिएन आग्रहे এहेत्रल मठारेनका পরিদ্যট হয়। এই সকল মতবৈধের মীমাংসা করিতে হইলে শুধু গ্রন্থের সাহায়্যে হয় না, সদগুরুর একান্ত প্রয়োজন। আজ-কালকার সদগুরুর দিনে জ্যোতিষ শাস্ত্র অধ্যয়ন বিষয়ে সদ্গুরুর অতিশয় অভাব হইয়াছে। ছাত্র যদি কোনও গুরুর শরণা-পন্ন হইয়া তাহার ধীশক্তির সাহায়ে কোনও জটিল বিষয়ের প্রশ্ন করে, গুরু সে বিষয়ে

পারগ হইয়াও প্রকৃত মীমাংসাকে গুঞাতি-গুছরূপে রাখিয়া শিশুকে নানারূপ গোঁজা-মিল বুঝাইতে থাকেন। এই ক্রমে দিন দিন জ্যোতিষের গৃঢ় রহস্তগুলি তাঁহাদের গুহু বাকু মধ্যে থাকিয়া জগতের কোন উপকার সাধনে লাগিতেছেনা। তাঁহাদের অবসানে সেই জটাল রহস্য গুলিও দিন দিন লুপ্ত হইয়াছে ও হইতেছে। **অত**-এব জ্যোতিয় শাস্ত্রের গুরুস্থানীয় মহাস্থা-দিগের নিকট সবিনয় নিবেদন তাঁরা যেন শিশ্যবর্গের প্রতি সদয় হইয়া সরল ভাবে শিক্ষা প্রদান করেন। তাঁরা যেন শাস্ত্রের মর্যাদা অক্ষুর রাখিবার নিমিত্ত পরকালের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া এ বিষয়ে কার্পণ্য না করেন।

ডাক-হরকরা।

(একামাখা প্রসাদ নিয়োগী)

ওগো, যন্ত্রে তোমার দিবানিশি, নিত্য নবীন স্থরটী বাঙ্গে, যার পারে যাও নিতা তোমার, উচ্চ আসন সদাই রাজে। প্রবাস পথে পুক্র চলে,
কিন্তু আকুল জননী,
জুড়াও ভূমি বিরহিনীর,
আকুল পথের চাহনি।

কোখাও তোমার আশার বাতাস,
আগুন জালো ক্যাহার ঘরে;
কারেও আবার আঁধার ক'রে,
আলোর শিখা দেখাও পরে।
গর্বব তোমার নেইকো মোটে,
দানের বেশে কামে রত:

দেখ্ছো তুমি ভেন্দি দিয়ে,—
কোষার ভাটা অবিরত।
আলো আঁধার খেয়ার মাঝি,
দিছি তোমার নামটী ভাই;
যারা ভোমায় হীন ব'লে কয়,
ভূলেও আমি সেথায় নাই।

স্বেচ্ছাচার কুলাচার নহে।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

(স্মৃতিকণ্ঠ ক্ৰিব্ৰুলোপাধিক ক্ৰিব্ৰুজ শ্ৰীচন্দ্ৰশেষৰ রায় (দাশ শৰ্ম্মণঃ) লিখিত)

কুল শব্দে সাধারণতঃ বৈয়াকরণীক যে অর্থ পাওয়া যায়, এ স্থলে তাহাই বুনিতে হইবে। কু শব্দ পূর্বক লী পাতুর কর্তৃ-বাচ্যে ড প্রতায় করিয়া কুল শব্দ সিদ্ধ হয়। "কু কুৎসিতং কদাচারং বা লীয়তে য়ৎ তৎ কুলম্।" কুৎসিৎ বা কদাচারকে লীন করে যে, তাহাকেই কুল বলে। নতুবা স্বেচ্ছাচার কিম্বা মিথ্যাচার ভূয়িউ কুল নহে। স্বতরাং কুলাচার বলিতে গেলে কোন শিষ্টাচার অথবা শাস্তাচারই বুঝিতে হইবে। যদাহ হরীক্র মিশ্রাঃ—

বংশাংশাভাাং কুলীন হ বংশশোচ
তথাকুলম্।
কুলমূলং তথা জাতি তদ্ধীনে
ইীনতাং গতঃ॥
কুলীন বংশজাত ও বংশের সন্গুণতাই
কলীনহের হেতু। বংশের শিফীচারই
কুল, কুলই জাতির মূল; তাহা হীন হইলে
বা সেচ্ছাচার প্রবেশ করিলে হীনতা ঘটে,
স্তরাং জাতিগত মর্যাদা নফ হইয়া যায়,
এবং সকলেরই মুণার পাত্র হইতে হয়।
যদি জাতিগত মর্যাদা বা ধর্মারক্ষা করিতে

চাহেন, তাহা হইলে কুসংস্কার পরিত্যাগ পূর্বক শাস্ত্রাচার কিন্তা সদাচার বিশিষ্ট হউন।

তথাচোক্তং তন্ত্রে---

কুলাচারং বিমাযত নাস্ত্যপায়ঃ কুলেখরি।
তত্ত্রামৃত প্রবেশশেচৎ কুতোনিভায়সং ভবেৎ
সর্ব্বথা সর্ব্বপূতাত্মা মন্মুখেরিতবর্ম না।
` সর্বাং কর্ম্ম নরঃ কুর্য্যাৎ স্ব স্ব বর্ণাশ্রমোদিতম্
মহাঃ তত্ত্ব, ৪র্থ উঃ।

হে কুলেশ্রি! যে স্থলে বা যে কালে কুলাচার ভিন্ন উপায় নাই, সে স্থলে যদি মিথ্যাচার কিম্বা স্বেচ্ছাচার প্রবেশ করে, তাহা হইলে উহা মঙ্গলজনক হয় না। অতএব সর্ববতোভাবে সত্য বারা পবিত্রাত্মা হইয়া মিথ্যাচার পরিত্যাগ পূর্বক মংকণিত উপায় অমুসারে মানবগণ সীয় স্বীয় বর্ণো-চিত আচারই পালন করিবেন।

মন্বাদি শাস্ত্রকারগণও লোকাচার বা স্বেচ্ছাচারকে কুলাচার বলেন নাই এবং ইহার উপর কোনরূপ ধর্ম নির্দেশ করি-রাও বান নাই।

यञ्चर मानवीरम्-

আচার পরমোধর্ম শ্রুত্ত্তঃ স্মার্ত্তমে বচ। তাম্মাদম্মিন্ সদাযুক্তো নিত্যং

স্থাদাত্মবান্বিজঃ।

১০৮।১ম অঃ ৮

মহর্ষি মন্থ বলেন—শ্রুতি (বেদ), স্মৃতি বা ধর্মা সংহিতায় উক্ত আচারই পরম ধর্মা অতএব আক্সাভিলাষী বিজগণ (ব্রাক্ষণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য) বেদ ও স্মৃতিবিহিত আচারই আচরণ করিবেন।

শ্রুতিগুতুাদিতং ধর্ম মনুতিষ্ঠন্ হি মানবঃ। ইহকীত্তিরবাগ্নোতি প্রেত্যচানুত্তমং স্থুখং॥ ৯।২য় খ্বঃ।

মনু আরও বলেন,—যে ব্যক্তি বেদ ও
শৃতিতে উক্ত ধর্মানুষ্ঠান বা প্রতিপালন
করেন, তিনি ইহলোকে ধান্মিক বলিয়া
খ্যাত হন এবং পরলোকে উত্তম স্থথ
(স্বর্গাদি উৎকৃষ্ট গতি) প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।
তথাহি শাক্ষবন্ধ্যে—

শ্রুতিস্মৃত্যুদিতং সম্যক নিত্যমাচরমাচরেৎ। ১৫৪।১ অ:।

শ্রুতি ও শ্বৃতিতে উক্ত আচারই সম্যক প্রকারে নিভ্য আচরণ করিবে।

, 6

শ্রুতিশৃতি পুরাণানাং বিরোধ যত্র দৃশ্যতে।
তত্র শ্রোত প্রমাণস্থে তয়োদৈধে শ্বতির্ববা॥
ইতি ব্যাসসংহিতা ১ অঃ।

যেখানে বেদ, শুভি ও পুরাণে বিরোধ
দৃষ্ট হইবে, সেই স্থলে বেদের প্রমাণ এবং
থে স্থলে শৃতি ও পুরাণে বিরোধ ঘটিবে
সেই স্থলে শৃতির প্রমাণ মানিয়াই কার্যা
করিতে হইবে।

শ্রুতিস্মৃতি সদাচারো নির্ণেতব্যাশ্চসর্ববদা। পরাশ্রসংহিতা।

শ্রুতি ও শ্বৃতিতে উক্ত আচারই মানব-গণ সর্ববদা নির্ণয় বা প্রতিপালন করি।ব। বুদ্ধ বশিষ্ঠে নাপি এবমুক্তম্—

আচার পরমোধর্মঃ সর্কেবণামিতিনিশ্চয়ঃ।
হীনাচার পরীতাক্সা প্রেহ্যচেথ্বিনিশ্যতি॥
দূরাচারোহি পুরুষো লোকে ভবতি নিন্দিতঃ।
দূঃখভাগী চ সততঃ ব্যাধিতোথ্লায়ুরেব চ॥
আচারাং ফলতে ধর্মমাচারাং ফলতে ধনম্।
আচারাচ্ছিয়মাপ্নোতি আচারোগন্তঃ লক্ষণম্॥
সর্বে লক্ষণহীনোথপি যঃ সদাচারবান্ নরঃ।
শ্রদ্ধানোথনসূর্শ্চ শতং বর্মাণি জীবতি॥

বঃ সং, ৬ অঃ 1

বশিষ্ঠদেব বলেন—শাস্ত্রাচারই সকলের পরম ধর্ম, ইহা স্থানিশ্চিত। আচারদ্রক্ত বা কদাচারীর ইহ-পরকাল নক্ত হয়। দুরাচারী ব্যক্তি লোকসমাজে নিশ্দিত, সভত দুংখ-ভাগী,রোগগ্রস্ত এবং অল্লায়ু হন্দ্র। আচারের ফল ধর্ম, আচারের ফল ধন, আচার হইছে সম্পতি লাভ হইয়া থাকে। আচার দুলক্ষণ বা দুক্তগ্রহ বিনাশ করে। বে মানব সর্ব্ধ লক্ষণ বিভিন্নত হইয়াও আচারসম্পন্ন হয়েন এবং বিনি অসূয়া (হিংসা) পরিভ্যাগ পূর্বকে শ্রাদ্ধাবান্ হয়েন, তিনি শত বস জাবিত থাকেন অর্থাৎ পূর্ণায়ঃ লাভ করেন।

শ্ব্যতের্কেদ বিরোধেতু পরিত্যাগ যথাভবেৎ। তথৈব লৌকিকং বাক্যং শ্বৃতির্কোধে

> পরিত্য**জেৎ ॥** পরাশর ভাগ্য ১৮২ পৃঃ ও প্র**য়োগ** পারিজাত ধৃত স্মৃতি ।

শ্বৃতি সন্তমে বেদবিরোধ **যুটিলে ষেমন**শ্বৃতি অগ্রাফ হয়, তদ্রূপ শ্বৃতি বাধক হইলে লোকাচার বা দেশাচার তদ্দণ্ডে পরিত্যাগ করিতে হইবে। শ্বরি ত গেল তন্ত্র, স্মৃতি ও অপরাপর
করা। একণে পুরাণকার কি বলিতেছেন
তাহা শুসুন—
ধর্মাজক্রাসমানানাং প্রধানং পরমং শ্রুতিঃ।
কিতীয়ং ধর্মালাব্রক তৃতীয়ঃ লোকসংগ্রহঃ॥
মহাঃ, অনুঃ পর্বা।

যাঁহার। ধর্ম জানিতে ইচছুক, তাঁহাদের পক্ষে বেদই মর্ববপ্রধান প্রমাণ, ধর্মসংহিতা বা স্মৃতি বিতীয় প্রমাণ, লোকাচার কিম্বা দেশাচার তৃতীয় প্রমাণ। স্থতরাং লোকা চার প্রামাণ্য প্রমাণ হইতেছে না। (ক্রমশঃ)

পতিতার কথা।

পূৰ্ব প্ৰকাশিতের পর। (ঞ্জিয়োগেন্দ্ৰ মোহন বিশ্বাস)

আমি সেই স্ত্রীলোকের অবস্থা দেখিয়া শিহরিয়া উঠিলাম! উঃ! কি ভয়াবহ দৃশ্য !! পাপের কি ভীষণ পরিণাম!!!

ভাবিতে লাগিলাম—'এ-নথর ক্ষণভূপুর মামবদেহ—ইহারই স্থথের জন্ম আজ কি কুকাজ করিলাম ? যৌবন স্থলভ মন-শ্চাঞ্চল্যে গৃহের বাহির হইয়া যে পাপ আর্জন করিয়াছি, তাহার কল ভোগ ত ভামায় করিতেই হইবে। পাপকাজে ভাপাতত আনন্দ বটে, কিন্তু পরিণামে ওই রমণীর স্থায় আমাকেও ত একদিন এইরূপ ভীষণ পাপের প্রায়শ্চিত ভোগ করিতে হইবে ? হায়, হায়, আমার এ কলঙ্কিত জীবনের উপায় হইবে কি ? আমার পাপ-প্রাণে অনুতাপানল প্রজ্ঞালিত হইল, কৃত পাপ জনিত মনোকফৌ চক্ষে জল আসিল।

সন্থাসী বলিলেন—'কুলত্যাগিণী অসতী রমণীর পরিণামত স্বচক্ষে দেখিলে ? কুলের বাহির হইয়া তুমি এখনও নিষ্কলক,—চরিত্র এখনও কলুষিত হয় নাই; যাও মা ! গৃহে ফিরিয়া যাও, পৃজনীয় পতি দেবতার পদ-সেব। করিয়া রমণীক্ষম সার্থক করগে। সংসারে স্বামীসেবা, স্বামীপৃক্ষাই রমণীর

মুখ্য ধর্ম ! শাম্রে আছে—'পতিরেকো গুরু
ন্ত্রীণাং।' যাও মা গৃহে ফিরিয়া যাও,
নারায়ণ-জ্ঞানে স্বামী-পূলা করণাে, তাহাতেই আজীবন অনন্ত স্থাে কাটাইতে
পারিবে,—অন্তে অক্ষয় সর্গ লাভ হইবে।
বলিয়া সন্ধানী মুহুর্ত্রমধ্যে কোথায় অন্তর্হিত
হইলেন। আমি হতাশভাবে সেই স্থানে
বিসিয়া পড়িলাম।

(8)

সেই স্থানে বসিয়া নীরবে কাঁদিতে লাগিলাম। একে একে পূজনীয় পিতামাতা, আত্মীয়-স্বজন সকলের মুথই চোথের সম্মুখে ভাসিয়া উঠিয়া আমায় আকুল করিয়া তুলিল। স্বামীর কথা মনে হইতেই 'উঃ! উঃছ!''—বলিয়া রমণী আকুলভাবে উচৈঃস্বরে রোদন করিতে লাগিল। অনেকক্ষণ পরে আচলে চক্ষু মুছিয়া বলিতে লাগিল—

"তারপর আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম—এখন যাই কোথায় ? আর কি স্বদেশে—স্বামীর সুখ-নিকেতনে ফিরিয়া যাইবার মুখ আছে ? এ কালা মুখ সেখানে কেমন করিয়া দেখাইব ? কুর্নের বাহির হইয়া নিজলঙ্ক থাকিলেও এখন ত কেহ বিশ্বাস করিবে না ? আমার এ কলঙ্কের কথা—ঘুণার কথা, হয় ৬ গাটিল মাঠে, হাট-বাজারে হাজার মুখে রাষ্ট্র টেইয়া গিয়াছে—সারা সংসারময় বিরাট ভি টি পড়িয়া গিয়াছে ! আমার এ কথানিত ভেখনিকেতনে কি যাওয়া যায় ?

তাহা হইলে যাই কোথায় ?—
তীর্থ—তীর্থ! নিরাশ্রয়ের আশ্রয়, হারীন
তাপীর জুড়াইবার স্থান, পুণ্যভূনি ভীপুর্বার
কথা আমার মনে হইল! কিন্তু সেখানে
কি আমার মত মহাপাপিনীর ঠাই হইতে হ যদি হয়—যদি আশ্রয় দেন? গামের গহনাগুলি দূরে ফেলিয়া দিলাম, মারার চুলগুলি কাটিলাম, সম্মুখের দাঁত ভুলিটা ভাঙ্গিলাম, গায়ে, মুখে ধূলা মাখিলাম, কাপড়খানাও বেশ ধূলা মাখিয়া মান্তর করিয়া লইলাম। তীর্থে বাওয়ার অভ্যান্তর দূর হইল। তীর্থে চিলিলাম! মান্তরের ভাগো বিধাতা বে কি লিখেছেন, ভাইন কে বলিতে পারিবে ? সেই স্থেহময়
পিতামাতার অতি আদরের মেয়ে—ধনাত্য
স্থানীর সোহাগের পত্নী, অসুর্য্যম্পদ্যা
কুলবধু আমি,—ভিখারিণী সাজে ভিক্ষা
মাগিতে মাগিতে বিপদসক্ষ দণীর্থপথ পায়ে
ভাটিয়া কালী রওনা হইলাম।

ভিখারিণা হইরা বিশেশরের চরণে শরণ निनाम: मत् मत्न जीविशाहिनाम-এ কলদ্ধিনীর প্রতি বাবা বিশ্বনাপের দয়। इंड्रेल इंडे ७ भारत १ किन्न इंडेन ना. বাবা বিলনাথের চেলা—গুণা পাণ্ডা ষণ্ডদের উপদ্রবে বিথনাথের আত্রয় ছাডিয়া বৃন্দাবনে প্রেমের ঠাকুরের আশ্রয় লইলাম।স্থান ধদি হইল, দয়া হইল কই 🤊 ভাবিয়াছিলাম--ভূলিয়া যাইব---গোবিন্দ-**জাঁউ**র চরণ ছাড়া আর কিছুই ভাবিব না: — প্রসাদ খাই.— সারাদিন কুঞ্জে ক**ঞ্জে** খুরিয়া বেডাই, ত্রজের রঙ্গ গায়ে মাখি, রাত্রিতে বিছানায় শুইয়া গোবিন্দজীউর हेत्ररंग मन निवात (हारों) कति:-किन्न কোখার বা গোবিদ্দ আর কোণায় বা ভাঁহার চরণ ? স্থালা-স্থালা :- স্থামার

কদয়ে অহরহ পাপের প্রস্থলিত অনল দাউ
দাউ করিয়া স্থলিতেছে;—হদয় পুড়িয়া
হারথার হইতেছে। উ:! সে কি ভীষণ
কালা।—সে ফালা নিভাইব কিসে ?

मार्त्य मार्त्य मन स्वामार्क अक्षे প্রবোধ দিয়া রাখিত,—কেন, কিসের জন্ম তোর এত ভাবনা,—এত অশাস্তি ? এমন কি করিয়াছিল যার জন্ম আহার-নিজা করিয়া হা-হতাশ করিতেছিস গ বৰ্দ্ধ মানুষ যে এর চেয়ে আরও কত কি করে প তুই এখনও শতী!—'সতী: গুমনি কে আমার কালের কাছে কোস করিয়া বলিল—'সতী' 🤊 এখনও সতীত্বের বড়াই 🤊 वुक्त राज पिशा वल पिथ कनिकिं। স্বামীর পবিত্র শ্ব্যার পার্শ্বে শুইয়া তুই পরপুরুষের মুখ চিন্তা করিয়াছিস কি না ? পরপুরুষকে গাইবার জন্য পাপচিদ্রা মনে ভান দিয়াছিস্ কি না ? শুধু কি তাই ? অবশেষে রুগ্ন স্বামীকে ফেলিয়া, তাঁহার মেহ-প্রেম-ভালবাসা পায়ে দলিয়া যরের वारित इरेग्नाइम्;--एवर भन कन्यित করিয়াছিল। ভোর দর্ববনাশের আর কি

नाकी चाट्ड ?

बाकी बाइ---मछारे कि ! হায়. সোৰিক্ষজী। হায়, পাপী-ভাপী-পরিত্রাণ-कर्सा जमाधनाथ मात्रायुग । आमात्र উপाय কি হইবে ? কিলে আমি এ পাপ হইতে মৃক্ত হইব ? আমি দিবারাত্রি সেই ত্রজের পবিত্র রজে পড়িয়া কাঁদিতে কাঁদিতে গোবিন্দলীউর চরণে হুদয়ের বাগা জানাইতে লাগিলাম--'হে পতিতপাবন ৷ এ পতি-তার গতি কি হইবে নাথ ? শুনিয়াছি, তুমি জীবের পাপ হরণ কর.—তাই তোমার এক নাম হরি। ওহে পতিত পাবন হরি! এ পতিতার পাপ হরণ কর **पत्रामग्र**! जुमि महाशाशी कगाई-माधाईरक পাপ হইতে মৃক্ত করিলে, অজানিলকে বৈকুঠে স্থান দিলে,—আমায় কি পাপ হইতে পরিত্রাণ করিবে না ? ওহে নব-জলধর্শ্যাম বংশীবাদন প্রপ্রনাশলোচন শ্রীহরি! আমি অবোধ মনের বশবর্তী হইয়া পাপপথে ছুটিয়াছিলাম। গোপীনাথ! গোপীনাথ !--জানহীদা তন্যাকে ক্ষমা

গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। কিন্ত হন্দাবনেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ এ অভাগিনীকে দয়া করিলেন না। তখন সেই সন্নাসীর কথা मत्न भिज्ञ ।"---विद्या त्रमी अकछै दुक-ভালা দীর্ঘনিখাস পরিজ্যাগ করিল। উ:। সে নিখাস-বাতাসে বেন বুকের বোঝা নামিয়া আগিল। আমি স্থির পৃষ্টিতে রমণীর মুখের পানে তাকাইয়া রহিলাম।

(a)

किङ्क्ष नीत्रव थाकिया जाभि विनाम —"তারপর ?" রমণী বলিল—"তারপর, একদিন সহসা একমহাতীর্থের কথা আমার মনে হইল :--সে কত পবিত্র উত্থল তীর্থ! সেখানের পর্যপুরুরের পঙ্গিল-সলিলই বে নির্মাল স্বচ্ছ পূত গঙ্গাবারি!—সেখানে স্বামী-দেবতাই যে আমার নবঘন শ্যাম-স্থন্দর! আহা! তাঁহার সে রূপ কি ব্রিগ্র-জলদ-কান্তি! সে মুখই যে শত मुश्र क नावगाविशीन ? आमात मिरे मनन-মোহন খ্যামের শিরেই যে শিখিপ্লুচ্ছ, করে कत्र।' व्यवस्त-क्रिके, आखि, व्यवस्त्र (एट्) त्याह्न वांनी, शत्न व्यक्रतात्र माना, शास्त्रत

াবক্তপনরবিলাঞ্জিত **স্থামরকে জগত** ডুকু ভুকু।

তবে শ্রী না ? আমার মনে হইল— াঙি না---আমার সেই মহাপূণ্যতার্থে ্ " অনো" সেই মদনমোহন স্বামী দেব-🏙 রাজুণ চরণ দর্শন করিয়া আসি ? --ে কি দেখানে যাওয়ার অধিকার আছে 🤊 াছে বৈকি—অম্প্রদেশ্যর কি ঠাকুর দর্শনে নিমেধ আছে ও রারিতে নিরালে দেখা কাৰি—ভাষার পারোর কাছে বসিয়া নিগের পাপ নিজমুখে বাক্ত করিব; প্রাণ চৌর হইয়া গেলেও তাহাকে ছইব না: তিনি শেখানে বসিবেন, উঠিয়া পেলে-- সেইখানে তাহার পায়ের ধুলায় গড়াগড়ি দিয়া চলিয়া আসিব।—তাহার পায়ের ধূলায় প্রাণ ঠাণ্ডা হইবে নিশ্চয়। ए। इंगाइ।

চলিলামু—সেই সাধের প্রমোদকাননে, সংসারের স্থাধার প্রাণাধিক সামী দেবতা দেখিবার জন্ম চলিলাম। কমগুলু হাতে, খারে বারে ভিক্ষা মাগিতে মাগিতে পঞ্চলিতে লাগিলাম। এমনি করিয়া অনেক

দিনের পর, যথন আমার মহাতীর্থ—আমারসামীর পুণানিবাদে আসিরা পৌছিলাম,
তথন রাত্রি প্রায় বিপ্রহর—চারিদিক্ নীরব
নিগর; সমস্ত বিশ্ব স্প্রিঘোরে মর্ম!—গানি ভক্তি গদ্পদ সদয়ে গ্রামখানিকে
প্রণাম করিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলাম।
আমার বুক ড্রু ড্রু করিয়া কাঁপিতেছিল।
শেই জমাট্রাঁধা অন্ধকারে এক পা এক
পা করিয়া অগ্রসর হইতেভি—সহমা সেই
স্প্রেম্যা ধরিরী বিকম্পিত করিয়া শব্দ
উঠিল—'বোল হরিবোল।'

আমার প্রাণ ছঁয়ত করিয়া উঠিল, কাহার সংসারের খেলা ফুরাইয়া গেল ? এমন সময় শবদাহকারী শাশান বন্ধুগণ আবার সেই ভীতি সপগর কারী 'বোল হরি, হরি বোল' পানি দিয়া আমার দিকে আসিতেভিল। তাহারা কাছে আসিলে গাম জিজ্ঞাসা করিলাম—"কে মরেছে গা!" তাহারা উত্তরে যে নাম করিল, তাহা শুনিয়া আমি আর দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিলাম না.—সেইশ্বানে শুইয়া পড়িলাম। হায়া গাহার দণ্ডেকের দেখা পাইবার জক্য

বৃন্দাবন হইতে ভিক্লা করিতে করিতে এতদূর চলিরা আসিয়াছি—গাঁহার চরণের এককণা ধূলি পাইবার জন্ম আমার সমস্ত দৈহমন উন্মাদ;—আমার সেই পরমদেবতা আর ইহধামে নাই। পাপিঠার দর্শনের অভিপ্রায় জানিতে পারিয়াই বৃন্ধি তিনি অদর্শন হইলেন।—মাটিতে গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতে লাগিলাম।

আর বাড়ীর দিকে গেলাম না,—
শাশান অভিমুখে চলিলাম। হায়, হায়।
দেখা ত হইল না—চরণ ধূলি ত পাইলাম
না। তাই মনে করিলাম শাশান ঘাটে
গিয়া গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিব; আর সেই
পবিত্র চিতাভক্ম গায়ে মাখিব। তারপর—
তারপর অন্ধকার পারাবারে মিশিয়া
যাইব।

শাশানে আসিয়া সেই পবিত্র চিতাভত্ম থুজিতে লাগিলাম। কৈ সে চিতাভত্ম:? কৈ আমার পাপদগ্ধ প্রাণ জুড়াইবার একমাত্র অবলম্বন ? কৈ জীবনের সাম্বনা স্বামীর প্তচিতাভত্ম ? বুফিলাম—আমি পাপিষ্ঠা, স্বামীর একবিন্দু চিতভিত্মেরও अधिकातिनी महि।

আমার বুক ফাটিয়া যাইতে লাগিল, চোখে জল আসিল। আমি সেই শাশান ভূমে গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। কখন যে খুমাইয়া পড়িয়াছিলাম, মনে নাই : জাগিয়া দেখি—শ্মশানের একটা অন্ধপোড়া কাঠেক উপর মাথা দিয়া পড়িয়া আছি-সমস্ত দেহে শাশানের ছাই। রাত্রি তথন প্রায় অবসান-পূর্ণবাকাশে শুকতারা উঠি-য়াছে। আমি আর কাল বিলম্ব না করিয়া শ্মশানভূমি প্রণাম করতঃ উঠিয়া পড়িলাম 🕒 তারপর সেইখান হইতে দিন প্রর হইল এইস্বানে আসিয়াছি। এই আমার কলম্বিত জীবনের পাপ কাহিনী। এখন বলুন দেখি, আমার এ মহাপাপের প্রায়-শ্চিত্ত কি 🔻 রমণী ভাসা ভাসা চক্ষে আমার মুখের পানে চাহিল। আমি রমণীর আছন্ত কথা শুনিয়া বুঝিলাম প্রকৃত বৈরা গোর भग्मग्र मामन এই त्रमीएड বর্তমান। নিয়তই তুই নয়নে যমুনা সরস্বতী প্রবাহ বহিতেছে; এ প্রবাহে উহার সমস্থ পাপ ধুইয়া বা জাহ্নবী ভ্রোতে

মিশিভেছে! উহার পেছে কি আর পাপ WICE !

जामि विनाम-"वर्गा! ভোমার অস্তুর বাহিরে আর কোন পাপ নাই। কুত্ত পাপ কৰিত অনৰৱত অনুতাপ অঞ্-আৰু বিগৰ্জনই পাপের প্রকৃত প্রারশ্চিত। ভূমি পাপ হইতে মৃক্ত হইয়াছ।"

स्था कात्र किছ विनन मा,-- এकपृत्छ আকাশের পানে চাহিয়া রহিল। দুইগণ বহিয়া অজস্রধারে অশ্রু গড়াইতে ভারপর সে অশ্রু উচ্ছ সিত करके गान धतिम-

"वैषु शिराह कामादा हिए :

মরমের ব্যথা মরমে আবরি রয়েছি ष्णांभी भ'रख।":

গানের ভালে তালে নাচিয়া ক্রমপুত্র বহিয়া বাইতে লাগিল। সেই বাধিত " হৃদয়ের করুণ উচ্ছাদ শুদিতে শুদিতে আমি বাটা ফিরিলাম।

পরদিন সকালে সেখানে प्रिंगाम-- त्रमेश काथा हिना शिशा है। আমার নয়ন কোণে তুই কোটা জল আসিল-সেই দিশ হইতে আর কেহ তাহাকে সেথানে দেখিতে পায় নাই। বুকের বাথা বুকে শইয়া না জানি অভাগা কোথায় চলিয়া গিছাছে।

সভ্য জাতির সমর-নরমেধ।

অর্থাৎ মহাত্মা টলফীয়ের লিখিত যুদ্ধ সম্বন্ধে প্রবন্ধ চতুন্টয়। (৩) কাথে জ ধনংস করিতেই ইইবে।

(बिकीद्रामध्यमाम भटकाभागामाम, वि-७)

মিলাসের 'লা ভাইটা ইন্টারতাশনাল । পড়িত হইয়াছে। এই সমস্যাটী বেমন এবং পারিও জ্বাসেল্সের 'লা হিউম্যানাইট্ অটিল, তেমনি গল্পীর ও প্রয়োজনীর। লোবেন্ একটা অভি কঠিন সমস্যায় সমস্ত লগতের সমকে এই গুরুতর সমস্যা; -- अन्म अर्थे नमनात्र अष्डि-नमनाि এই বর্তমান যুগের যুদ্ধ বিগ্রন্থ এবং সমর প্রবৃত্তির ও সমর সঙ্জার অভি মাত্রা বৃদ্ধি मचद्द ।

এই উদ্দেশ্যে আমরা ইউরোপের मकालत निकृष এই প্রার্থনা করিতেছি— যাঁহারা রাজনীতিবিদ্, বিজ্ঞান, কলাশিল্প, কিংবা ভামজীবি সমস্যার সমাধানই বাঁহা-দের চিপ্তার বিষয় এবং गাহার। যুদ্ধবিভাগে অতি উচ্চ পদ অধিকার করেন, তাঁহার। সকলেই যেন অনুগ্রহ করিয়া, নিম্নলিপিত লোকহিতকর প্রশ্ন কয়টার উত্তর দিয়া বাধিত করেন।

প্রথম প্রস্থা। সভ্য ক্সতিদিগের মধ্যে পরস্পারের যে যুদ্ধ তাহা ইতিহাস অপবা ধর্ম্ম কিন্বা নীতিশাম্বের অনুমোদিত কি না ?

বিতীয় প্রবা। এই কারভাব বা সমর প্রবৃত্তি ও সমর সঙ্চার মানসিক, নৈতিক, শারীবিক, আধিক এবং রাজনৈতিক কোন कल चाफ कि ना ?

ততীয় প্রশ্ন। জগতের ভাবী কল্যাণ

পারে

প এবং কি উপায় অবলম্বন করিলে ইতার সহর সমাধান হয় 🕈

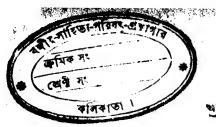
এই পত্র পাইরা, আমার এভ হুণা, ক্রোধ ও বিরক্তির উত্তেক হইয়াছিল বে . ভাহা আর গোপন করিয়া রাখিতে পারি-লাম না।

विवान, वृक्षिमान ও সদাশন श्रुकीनग्रंग —্যাহারা জগতে প্রেম ও ভাতৃৰের বার্তা প্রচার করিয়া বেড়ায়,—নরহত্যা মহাপাপ —এইরূপ গাহারা মনে করে,—এম**ন কি** পশহত্যা করিতেও যাহারা কৃষ্ঠিত,—সেই সকল খুফান আদ কি না করিতেতে. কোন পাপ কর্ম আজ তাহারা না করিতে পারে—এই সকল পাপকার্যাগুলিকে বড় একটা নাম দিয়া, অর্থাৎ 'যুদ্ধ' বলিয়া যদি একবার ঘোষণা করা যায়,—ভবেই ভারা ইহার অন্তরালে ধ্বংস, লুগন এবং নরহত্যা ইত্যাদি নশংস কার্য্য নিঃসঙ্কোচে করিতে পারে: দলে বলে, অন্নে-শন্ত্রে, স্থসচ্ছিত হইয়া, ইহাতে যোগ দেয় এবং ঈদশ অনু-ষ্ঠানগুলিকে ভাষা ও ধর্মাসম্মত মনে করে কলে, এই সমস্যাৰ সমাধান কি হইতে এবং ইহাই করে বলিয়া অতিশয় গৌরহ (बाध कतिया भारक।

অধিকন্তু, একটা দুশ্যের পুনরার্ত্তি অগতের সর্ব্বত্রই দেখিতে পাওরা যার। (मिंग এই:--- मनुरक्षात्र मत्था मः था। या गारात। অধিক-ভাছার৷ সকলেই শ্রমজীবি-ভাহাদিগের বারাই এই সকল লুগন ও रका। रेक्सानि नृनःम कार्यात अश्रुश्रीन कतान हरा. এবং ইহারাই অবশেষে এই **সকল অপরাধের জ**গ্য দণ্ডিত হয়। পাপে কে মরে. উদোর পিণ্ডি বধোর ঘাডে: অপবা এই সকল ফন্টাবাজির বিষয় किছ्हे जाशता जात्न ना, किছुहे करत ना, বা করিতে ইচ্ছা করে না: তথাপি ইচ্ছার विकास जाशामिशक अहे कार्या साधमान করিতে হয়; কারণ তাহাদের এমনই অবস্থা এবং এরূপভাবে তাহাদিগকে এই कार्र्या त्यांश निरंड উप्रकान इस, त्य यनि ভাহারা যুদ্ধে সৈথা শ্রেণীতে যোগ না দেয় ভাহা হইলে তাহাদিগকে আরও চুর্ভোগ ভূগিতে হইবে। অস্বীকার করিলে অধিক- তর লাপ্তনা পাইতে হইবে, ইহাই প্রত্যেক ব্যক্তিকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া হয়।

কিন্দু দে প্রবিশকগণ এই লুপ্ঠন ও হত্যা ।
ইত্যাদি কার্য্যের প্রধান উদ্যোগী, যাহারা
'এই শ্রমকাবিদিগের বারায় তাহাদিগের
মতলব হাদিল করাইয়া লয়, সংখ্যায়
তাহারা নিতাও কম এবং নগণ্য । ইহারা
এই শ্রমকাবিদিগের উপার্ডিছত অর্থ ভোগ
করে এবং বিলাদিতা ও অলসতায় জীবনাতিপাত করিয়া গাকে।

এই প্রবঞ্চন। দীর্ঘকাল যাবং চলিতেছে। অধুনা এই প্রবঞ্চকদিগের ঔক্ষত্য
অতি মাত্রায় বৃদ্ধি পাইরাছে। শুমজীবিদিগের উপার্ভিত্ত অর্থের বেশীর ভাগ
তাহাদিগের নিকট হইতে অপহরণ করিয়া
যুক্তরপ লুঠন ও হত্যা ইত্যাদি নৃশংস
কার্যো—যাহা জগতে 'যুদ্ধ' বলিয়া বিখ্যাত
—তাহারই আন্নোজনের নিমিন্ত বায় করা
হয়।



फाट्साइना, २० गर्ने, १वें गरेबा, आवन, ५७९৮ गान।

किदत (भन।

(अविक्युक्क ननाश्रुकीर्व)

(3)

শ্বন্মিতার সিংহাসনে কল্পতক হয়ে
করিলাম চুই হাতে শ্বনুরস্ত দান ;
দেহেন্দ্রিয় মন প্রাণ বিনা মাপে লয়ে
কনে জনে দিনু তথে নাহি পারিমাণ!
মুত্র মত্ তপ্তথাস মাঝে মাঝে কার—
পৃষ্ঠে আসি পরশিল বার-বার-বার !!
(২)

সন্ধা হল আধ আলো আধ অন্ধকার কুহেলিকা দিক্ভরা শুক্ত ধুমময়,— নিংম্ব আমি আস্ত আঁথি মোহ ঘুমমন্ন!

বীর মৃত্র তপ্ত খাস পুনঃ আসি কার—
পুঠে বাজে তপ্ত বাখা বড় বেদনার !!

(৩)

"কেষা তুমি—কিবা চাহ-"আঁথি ফিরাইনু
জল সিক্ত স্থিয় আঁথি ছখানি দেখিনু!
—"কিছু নাহি ওগো তুমি কেন সন্ধ্যাকালে
বাড়াইলে কর ? কেন দিবসে না এলে!"
*
রিক্ত ত্যক্ত দীর্ঘ প্রাণ ধূলাতে লুটাল
দেওয়া যে হ'ল না কিছু—সে যে ফিরে গেল।

ত্রিবেণী।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর) (জ্রসুশীলকুমার মৃগোপাধ্যায়, বি-এ ।)

[2]

ইন্দুর পিত। হরিনগরেই বাস করিতেন। মৃত্যুঞ্জর বাবুর তিনি একজন

অন্তরক বন্ধ ছিলেন। শৈশব হইডেই হরেশ হরিশক্ষর বাবুর বাড়ী বাওয়া আশা করিত এবং তাঁহার স্ত্রী ব্রজবালাকে "কাকিমা' বলিয়া ডাকিড। ইন্দুও শৈশব অবস্থা হইতেই হুরেশকে 'দাদা' বলিত। ইন্দুকে অবিবাহিত রাধিয়াই হরিশকর বাবু ইহলোক ত্যাগ করেন। এজবালা নিজ আজীয় কুটুল, বন্ধুবাদ্ধব কাহারও পরামর্শ না দাইয়া বীরেনের সহিত ইন্দুর বিবাহ দিয়াছিলেন। বিবাহের পর প্রকাশ পাইল বীরেনের সন্তাব চরিত্র ভাল বাহে।

হিন্দু সমাজের স্বামী রত্ম। হিন্দুবালিকাকে ভাহা মাপা পাভিয়া লইতে হইবে।
কিন্ধু ভেলে জলে যেমন মিশ খায় না,
ইন্দুর সহিত বীরেনেরও তেমনি মিশ খাইল
না। ইহার জগু বেচারা ইন্দুর উপর ব্রজযালার যত রাগ হইল। তাঁহার বিশাস,
ইন্দু বৃদ্ধিহীনভার দক্ষণ বীরেনকে বশ
করিতে পারিভেছে না। কাজে কাজেই
ভিনি উঠিতে বলিতে ইন্দুকে বাক্য-যন্ত্রণা
দিতেন এবং সমরে সময়ে প্রহারও করিভেন। কলে দাঁড়াইল এই যে, বেচারা
একাই স্বামীর নিকট হইভেও লাঞ্জিভ
হততে লাগিল এবং মারের নিকটেও বাক্য-

যন্ত্রণা সহা করিতে লাগিল।

ইন্দুর সহিত বীরেনের সন্থাব না থাকিলেও বীরেন ঘন ঘন থশুরালয় আসিত।
ব্রজবালা ইহাতে কোনই আপত্তি করিতেন
না। তাঁহার বিনাস ঘন ঘন জামাই
আসিলে মেয়ে জামায়ের মধ্যে একটা 'টান'
হইতে পারে।

রাত্রি আট্টা হইতে জামাই আসিয়া
বিসিয়া আছে, ইন্দুর দেখা নাই। স্থরেশদের বাড়ী গিয়াছে: এখনও কিরে নাই।
নয়টা বাজিয়া গেল তবুও ইন্দু আসিল না
দেখিয়া ব্রজবালা অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইয়া
উঠিলেন। জামাই পহন্দ করে না—ইন্দু
কোণাও যায় কিংবা কাহারও সহিত বেশী
কথা কহে। সেই জগ্রই ব্রজবালা ইন্দুকে
স্বরেশদের বাটা যাইতে বারণ করিতেন
এবং আজ বীরেন আসিবে বলিয়া বিশেষ
করিয়া বারণ করিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু
ইন্দু তাঁহার কথা না শুনিয়াই চলিয়া
গিয়াছিল।

এদিক ওদিক চাহিতে চাহিতে বাটার মধ্যে প্রবেশ করিয়া ইন্দুকে দেখিতে না

পাইরা বীরেন একট্ট ভ্রুকুঞ্চিত করিলমাত্র। শাশুড়ী ঠাকুরাণীকে দেখিয়া वामांचद्र তাঁহাকে প্রণাম সরিবার ভাঁণ করিয়া ্সেখানকার রকের উপর যাইয়া উঠিল। खक्रवांना चरत्रत्र वाशिद्रत वाशिया विनासन. "এস বাবা, এস" রাল্লাঘরের ভিতর দিকটা একধার চাহিয়া লইয়া বীরেন শাশুড়ী-ঠাকুরুণকে প্রণাম করিল। জামায়ের মুখনিঃসত সুরার গন্ধে ব্রজ্বাল। নাসিক। ষ্ট্রমং কৃষ্ণিত করিয়া বলিলেন, "ঘরে গিয়ে ৰস, বাবা।"

इन्दूर घरत्र व्यानिया वीरत्रन शुधु विनयाहे একটা টেবিলের कास इहेटन ना। উপর ইন্দুর অনেক খাতা ও পুস্তকাদি পড়িরাছিল। সেইগুলি ঘাঁটিতে লাগিল। তুই একটা পুস্তক হাতে করিয়া দেখিল একটীর উপর লেখা রহিয়াছে "কর্মাণ্ড ভক্তিযোগ" আর একটার উপর লেখা আছে 'দাধনা ও দিন্ধি': একট বিভ্রমার ভাব দেখাইয়া বইগুলিকে ছুঁড়িয়া ফেলিরা দিল। হাতের লেখা খাতা গুলি উল্টা-ইয়া দেখিল কোনটাতে লেখা আছে। রূপ কভকগুলি পত্রই পুঁজিডেছিল। খানুর

'ত্যাগ' কোনটাতে 'আর্থবর্লী' আঁইটা কোনটাতে সীতার তু একটা শ্লোকের উপর মস মস্ত প্রবন্ধ। "ধোহ" बिनिया বীরেন খাতাগুলিকে মেনের উপর ফেলিয়া मिहा वानिएन (र्रुम मिहा शास्त्र **छेनई** শুইয়া পড়িল। আশা করিয়াছিল, পুস্তক গুলি বুনি বটতলার নভেল এবং খাতাগুলি প্রেমের গানে ভরা।

স্থারেশদের বাড়ী বাইবার সমর ইন্দ্ নিজের হাত বারুটী খুলিয়াছিল কিন্তু তাড়া-তাড়ীতে বন্ধ করে মাই। বীরেমের হঠাৎ (मेरे मिक्त नका भिज्य। ভাডাভাডী উঠিয়া বাণ্ডটীর ভিতরকার সমস্ত চিটিপত্ত घाँ हिट नाशिन: मत्न कतिन इत्रिक्त ইন্দুর কোন গুপ্ত প্রণায়ের পত্রাদি দেখিছে পাইবে। অনেক অনুসন্ধানের পর কভক গুলি পত্র বাহির করিল। সেগুলি স্থরেল মুঙ্গের হইতে এক সময়ে ইন্দুকে লিখিৱা-ছিল। বাঞ্চিত দ্রব্য খুঁ জিয়া পাইলে বৈরূপ আনন্দ এবং তপ্তি হয় পত্রগুলি পাইয়া বীরেনেরও তাহাই হইল। সে যেন এই- প্রভাবি বৰ্ক করিরা বিছানার আসিরা পরভাবি পড়িতে লাগিল। উপর্যুপরি তুই ভিত্তানি পত্র পড়িরা বীরেন কোনই অর্থ ক্ষরত্বম করিতে পারিল না। বাহিরে শাশুড়ীর পদশব্দ শুনিয়া সেগুলিকে ভাড়াভাড়ী কোটের ভিতরকার পকেটে রাখিয়া দিল।

ব্রজ্বালা আসিয়া বলিলেন, "ন'টা বেজে গ্যাছে বাবা, চল খেয়ে নেবে।" বীরেন আর বিরুক্তি করিল না। কুধায় তখন তাহার অঠরানল কলিতেচিল। বিনা বাকাবায়ে লুটা, পাঁঠা, পায়স, মিন্টান্ন শেষন করিল। ইচ্ছা হইলেও শাশুড়ীকে ইন্দুর কথা জিন্তাস। করিতে পারিল না। ভাহার আশায় চকু বুজিয়া শুইয়া রহিল। তখনও নেশার ঝোঁক কাটে নাই। একটু পরেই হুউচ্চ নাসিকাধ্বনি আরম্ভ করিয়া

ইহাতে ব্রজবালা এলট নিশ্চিত্ত হই-লেন বটে কিন্তু ইন্দুর বিলম্বহেতু মনে মনে জাহাকে অভ্যন্ত ভর্মনা করিতে লাগিলেন।

এবং বলিলেন, "আৰু আত্মৰ হাড় হাবাতে ছুঁড়ি, শতেক খোয়ারী।'' ক্রমে দুশুটা সাড়ে দশটা, এগারটা বাজিয়া গেল। ব্ৰন্দবালা অভ্যন্ত উবিগ হইয়া উঠিলেন। আৰু কাঁও আদে নাই যে তাহাকে পাঠাইয়া পাশের বাড়ী হইতে ইন্দুকে ডাকাইয়া षानिद्यन । যে পিডকীর বার দিয়া স্থরেশের বাড়ী সহজে যাওয়া যায়, সে বারও আজ উহাদের বাজীর ভিতর হইতে বন্ধ। नहिं खक्रवामा ना रय निक्करे यारेया ডাকিয়। আনিতেন। রাগে গর গর করিয়া ব্ৰন্থবালা এই সব ভাবিতেছেন, এমন সময়ে বামা ঝায়ের সহিত ইন্দু আসিয়া উপস্থিত পড়িল ! **इ**डेन । चालात বুতাহুতি বলিয়া উঠিলেন. ব্ৰন্থবালা "হ্যালা হারামকাদী এতকণ ছিলি কোথায় ?" মাতার উগ্র স্বভাব ইন্দুর অজ্ঞাত ছিল না। এবস্প্রকার গালাগালিতেও অভ্যস্ত ছিল। এরপ সময়ে 'বোবার শত্রু নাই' মৌন অবলম্বন করা শ্রেয়ঃ বিবেচনা করিয়া ইন্দু চুপ করিয়া রহিল, কোন কথা কহিল না। ব্ৰজ্ঞবালা ইহাতে আরও রাগিয়া গেলেন!

সন্ধা হইতে সমস্ত একত্রীভূত ক্রোধ হঠাৎ বৈশিষ্ট্র ভার কাটিয়া গেল। রাগ সামলাইতে না পারিয়া ইন্দুর হাত ধরিয়া হিড় হিড় করিয়া ওদিকের ঘরের দিকে টানিরা লইরা গেলেন। এবং ঠোনা ও চপেটাঘাতের বর্গণ, বাহিরের মুষল ধারায় রৃষ্টির ভায় ইন্দুর পৃষ্ঠে এবং বদনে পড়িতে লাগিল।

বিবাহের পূর্বেব ইন্দুর এত লাঞ্চনা

ছিল না। বিবাহের পর হইতেই কন্সার
উপর ব্রহ্মবালার যত রাগ। ইন্দু কথন
চীংকার করিয়া কাঁদিতে পারিত না।
বড় বড় জলের ফোঁটা তুইটা গণ্ড বহিয়া
অঞ্চল এবং মৃত্তিকা সিক্ত করিতে লাগিল
মাত্র। বামা সহ্য করিতে না পারিয়া
বলিল, "ওকে কেন মারচ গো মা ঠাক্রণ ?
বেচারা এমন দোষই বা কি করেছে ? না
হর আসতে একটু দেরী হ'য়েছে, এই
তো ?" বজবালা হুলার দিয়া বলিয়া
উঠিলেন "থাম বাপু তোনার আর মোক্তারী
কত্তে হবে না।" বামা কিছু আর না
বলিয়া চলিয়া আদিল।

তাহার মুধ হ্রুতে সমস্ত র্ষ্টিতে ভিজিতে ভিজিতে বিশ্বাসিকী বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন 🖟 🛊 খি-লেন ইন্দু দালানে বসিরা কাঁদিতেছে এবং उष्रवाणा, भी ना चामात्र एक्न, निर्म्ह রান্নাবর মুক্ত করিতেছেন। ইন্দুকে উঠাইরা অঞ্ল দিয়া তাহার চোধের জল মুছাইয়া विलालन, "शाला तो, स्माराहोरक कि মেরে ফেলবি ? তোর আক্রকাল কি হ'য়েছে বলভো ? উঠতে ব'সতে মেয়ে-টাকে অত কন্ট দিস কেন ?" তখন এজ-বালার মেজাজ সবে সপ্তম হইতে একপদ্ধা নামিয়া ছিল: উত্তরে বুলিলেন,---"তোমরাইতো ওর মাথা খাচ্ছ দিদি। সন্ধা থেকে জামাই এসে ব'সে আছে। মেশ্লের সার দেখা নেই। এতই কি ষেডানার সথ বাপ।"

"তা ব'লে এমনি, ক'রেই খোলার করবি! জামাই না হর এনেইছে, তাতে হ'য়েছে কি!" অজবালার ক্রেশ্য ক্রমশঃই পর্দায় পর্দায় নামিয়া আসিতেছিল। রালাবরের কাজ সারিয়া বাহিরে আসিয়া ক্ষানিবেন, "এই বৃত্তিক্কে এত রাবে আসিকার কি দরকার ছিল দিদি ?" "দরকার
আরে বৈ কি বৌ; ভা নাত'লে আর
এলেচি। ইন্দুর খাওয়াঁ হ'য়েচে কি ?"
রাগ করিয়া অজবালা মেয়েকে খাইতে দেন
নাই, বলিলেন,"বেমন ঢঁটাটা মেয়ে! ঐ
কা, একটু বাঁকৈছি অমনি মেয়ের রাগ
ই'য়েচে। আজ আর খাবেন না।"
ইহাও ইন্দুর অভান্ত ছিল।

বিন্দুবাসিনী বলিলেন, "ওমা সে কি!
ইন্দু এখন খায় দি! ইন্দু বলিল, "আজ
আমি খাবনা জেঠাইমা, আমার খিদে নেই।'
বিন্দুবাসিনী ইন্দুর হাত ধরিরা রাল্লাবরের
দিকে লইয়া ষাইতে যাইতে বলিলেন,
"মার ওপোর কি রাগ কতে আছে মা।"
ভারিগলায় ইন্দু বলিল, "মা আজকাল
যখন তখন আমায় মারেন, বকেন্, যা তা
বলেন, বেনি আলারি সব দোষ। আমি
কি করবো জাটিইনা, আমার কি দোষ ?"
ইন্দুর মাখীর সোটা কতক চুল কপালে
আসিয়া পড়িয়াছিল ভাহা সরাইয়া দিয়া
বিশুবাসিনী বলিলেন, "ভোর আর কি

प्लांच मा। हिः कैषिम्त्न। ठाष्टि थ। भाजिम (भारत त्न।"

ত্রহ্বালা কি একটা কাজের ক্ষর্গ উপরে গিয়াছিলেন। নীচে নামিয়া আসিয়া বলিলেন, 'এ বৃত্তিতে কি ক'রে ধাবে দিদি গ'

"যেমন ক'রে এসেছিলুম তেমনি ক'রেই যাব বৌ। এসেছিলুম ভাগ্যিস্, তবু যা কোক মেয়েটার পেটে কিছু পড়'লো।"

সে সময়ে বাগের মাথায় ব্রজ্ঞবালা মেরেকে খাইছে দ্যান নাই বলিয়া বে সভাসতাই ইন্দুকে বাত্রে উপবাস করিয়া কাটাইতে হইত তাহা নহে। রাগ পড়িলেই তাহাকে খাইতে বলিতেন। কিন্তু মার-খান হইতে আর একজন আসিয়া দরদ-দ্যাখাইয়া তাহাকে খাওয়াইয়া গেলেন এই অপমানেই হউক কিংবা অভিমানেই হউক ব্রজ্বালা কাঁদিয়া ফেলিলেন।

रेन्द्र खिछामा कविन, "खाक वि भारमिन त्रि मा!"

"না। ভূই খেরে প্রত্ আমি এটটা

পেড়ে নিচ্ছি! স্য ভাতকটা খেয়েছিস্ ভো?'' ব্রজ্বালার মুখের দিকে চাহিয়া ইন্দু দেখিল তাঁর চক্ষু চুটী জলে ভরা। ইন্দু জানিত ব্রজ্বালা তাহার প্রতি যেমন মারধারও করিতেন ভেমনি আবার নিজেও কাঁদিয়া মরিতেন। ইন্দু বলিল, "তুমি শোও গে যাও মা। অনেক রাভ হ'রে গিয়েছে। আমিই এটুকু গোবর দিয়ে নিচ্ছি!"

ক্রমশঃ

নাম-গান।

(श्रीष्रयात्रक (ठीपुर्ती)

Cad to The State of Man Miles of the State o

(5)

আমারি ব্যাকুল চিতে মক্ত কৃষিত প্রাণে জাগে নদী কলরোল প্রত্ন তব নাম গানে কি স্তধ্য উথলি উঠে পাষাণ নিজ্জ টুটে দিকে দিকে যায় ছুটে ব্যাপি বাধা ব্যবধানে। (২)

শোকার্ত্তের শান্তি কণা বিরহী-মিলন ধাম মানবের স্বোক্ষদাতা ভোমার পবিত্র নাম ভকতের স্থপে দুখে প্রাণে প্রাণে বুকে মুখে

বিশ্বের মঙ্গল ভরে ধ্বনি' উত্তে অবিবাস।

(0)

নদনদী তকলত। পশ্য পাথী ফুল ফল
নামগানে নিমগন আকাশ বাভাস জল
প্রেনেতে পাগল ধরা
সকল সংশয়হর।
তব নাম সংকীর্তনে বির লক্ষ্য অবিচল।
(৪)

কি মধুর মৃত্যুহারী নাম ক্র্যা আনরার নাম শুনে নর নারী তরে বার এ সংসার দিক্হারা লভে কুল শুক কুলে শোভে কুল মুনু প্রাণ লভে মক্র শান্তি পারাবার। (a)

জন্মার জানকী স্মারি সেই নাম মনে মনে ভক্ত ধ্রুব উচ্চৈ:স্বরে সেই নাম গাহি বনে नात्रम वार्क्ष आर्व তোমার মহিমা গানে

(७)

নামগান—প্রেমদান — কিবা শ্রেষ্ঠ অধিকার দিয়াছ ধরার নঙ্গে কিবা আছে চাহিবার ভক্ত রাধা গৌর সম যেন ওগো প্রাণ মম তোশারে শভিন্ন ধ্যানে মানবের এ জীবনে। জীবনে তোমারে লভে প্রেমে তাকি অনিবার

সভ্য জাতির সমর-নরমেধ।

অর্থাৎ মহাত্রা টলন্টয়ের লিখিত যুদ্ধ সন্ধন্ধে প্রবন্ধ চতুক্য়।

(৩) কার্ছেজ প্রংস করিতেই ইইবে।

(পৃষা প্রকাশতের পর)

(ओकीरताम धनाम गरकाभाषाम वि-ध)

ইউরোপের রাজ্যসমূহে, সমস্ত শ্রম-জীবিদিগকেই—এইরূপ যুদ্ধে অর্থাৎ পুগন এবং নরমেধ যভেত যোগ দেওয়ার জন্ম বাধ্য করাইয়া থাকে। এই সকল ধুওঁগণের তুরভিসন্ধিতেই আন্তর্জাতিক সম্বন্ধ ক্রমশঃ क्रीन ब्हेग्रा উঠে এবং कथाग्र कथाग्र युक वैरिवात উপক্রম হয়। শান্তিপূর্ণ দেশ সকলও বিনা কারণে আক্রান্ত এবং লুঠিত हहेता थाटक। প্রতোক বৎসরই কোন না কোন স্থানে এইরূপ হত্যা বা সুঠন হইতেছে এবং কে কখন কাহাকে মারিয়া ফেলে, কে কাহাকে লুঠিয়া নেয়, এই ভয়ে সকলেই সর্বদা শশক্কিত অবস্থায় আছে। যখন এইরূপ কার্ষ্যের বিরাম না হইয়া, ইহার পুনঃ পুনঃ অমুষ্ঠান হইভেছে. ইহাতে এই বুঝা যায়, যে স্বল্লসংখ্যক ধুর্দ্ত-গণের পক্ষে এই সকল কার্যা লাভজনক। উহারা প্রভারণা বারা অধিকাংশ লোক-

দিগকে স্বার্থ-সাধনের জগ্ম আয়ত্তাধীনে রাখিয়াছে।

অতএব, প্রক্লাসমূহকে, এইরপ প্রতারকের হস্ত হইতে নিস্তার করিতে হইলে,
ইহাদিগকে পরস্পরের লুঠন ও হত্যা
হইতে বিরত করিতে হইলে, প্রথমতঃ যে
প্রতারণার বশে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লোক অবশ
হইয়া কার্যা করিতেছে—উক্ত প্রবক্ষকদিগের সেই প্রতারণা, প্রকাশ করিয়া
দিতে হইবে। কি প্রকারে এই শঠতার
অমুষ্ঠান হয়, কি কি উপায়ের হারা এই
কার্যাগুলি প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, এবং
কি উপায়ে ইহার হাত হইতে নিস্তার পাওর।
বায়—তাহাও সকলের সমক্ষ্ণে প্রচার
করিতে হইবে।

কিন্তু ইউরোপের গাহারা শিক্ষিত, তাহারা এদিকে নোটেই মাড়াইতে চাহেন না। শাস্তিস্থাপনের অভুহাতে এক এক সময় তাঁহারা ইউরোপের এক এক সহরে একতিত হইয়া, টেবিল গুল্জার করিয়া বিসিয়া, গন্তীরভাবে চিন্তা ও চর্চচা করিতে আরম্ভ করেন :—কি করিলে এই দুস্য-

গুলি,—দস্যতাই বাহাদের জীবিকা তাহারা,—দস্যতা চাড়িয়া, শান্তির সহিত ভদ্রভাবে জীবনবাপন করিতে পারে প

এই প্রশ্নের পর আরও জটিল অনেক প্রন্ন উঠিয়া পড়েঃ—

প্রথম প্রশ্নঃ—ইতিহাসের দিক থেকেই

ইউক, ব্যবহার শান্ত্রের দিক থেকেই

ইউক, আর মানবজাতির ক্রমােয়তি বা

সভ্যতার দিক পেকেই হউক;—ধিদি

বিচার করা যায়—জগতে যুদ্ধের আরও

প্রয়োজন আছে কি না—ইহারা মনে

করেন, এই সকল দোহাই দিয়া,—মানব

জীবনের মূল স্থায়ধর্ম ও নীতির শাসন

ইইতে ইহারা নিস্তার পাইতে পারেন—

বিতীয় প্রশ্ন:—যুদ্ধের কল কি—
পরিণাম কি—উপকারিতা কি ? ইহার
অবশ্যান্তাবী কল যে দারিদ্রা ও নীচতা,
সে সম্বন্ধে কাহারও কোন সন্দেহ—
গাকিতে পারে? নচেৎ জগতে যুদ্ধ
ঘটিবে কেন ?

শেষ প্রশা:—সুদ্ধ-বিষয়ক এই সকল
সমস্তার কি করিয়া সমাধান হয় ? বে

বিষয় আমরা পূর্বের স্পান্টভাবে বলিয়াছি,
ইহাদিগের নিকটও বেন সেইরূপ কোন
প্রশ্ন উপস্থিত। এই প্রভারিত লোক
সমূহকে কি করিয়া যুদ্ধের এই মোহ
ইইতে মুক্ত করিতে পারা যায় গ

कि लाभइर्मण का छ ! ठिक त्मन त्मंडे মণ্টিকার্গোর ভাষণ গুহা,—উহাতে করিলে মানুষ শেগনটা गारा **भ**टरम তেমনটা আর ফিরিয়া আমে না। এই রণবাহিনীগুলিও এরপে এক একটা গুহা, — সুয়ারির প্রকাণ্ড আড্ডা। এই আড্ডা-खेशित गाहाता मानिक, जाहाताहे जेहारज नर्वशकार्तं नाज्यान्। गाहाता उहारज খেলিতে যায়, তাহারা সর্বান্ধ খোয়াইয়া আসে। প্রতি বংসরই দেখিতে পাওয়া যায়. মুখ সবল প্রফুল এবং প্রশান্ত যুবক, দলে দলে ঐ গৃহাতে প্রবেশ করে, কিন্তু ফিরি-वात मभग्न लाला, नालि, मन्त्रान, मवरे (मह স্থানে রাখিয়া আলে এবং এমন কি, জীবন পর্যান্ত প্রায়শঃ বিসবছন দিতে বাধা হয়।

ইহাদের জন্ম অভান্ত হঃগ হয়! জুয়ারি বে লোভে পড়িরা মারা বায়,

ইহাদিগকেও সেইরূপ প্রলোভনের মুখে কেলিয়া দেওয়া হয়। জ্য়াখেলায় যেমন একজন দৰ্বসাস্ত্যা, আর একজন হঠাৎ ফাঁপিয়া উঠে—সৌভাগ্য-পিশাচীর থেঁ এইরূপ চপল নৃত্য ও হাস্ত-বিলাস---ইহাতেও প্রবৃক্ষচিত্তে যে ভাষণ মোহ জন্মাইয়া দেয়,-সদিও খেলোয়াডদিগের श्रात्तक वे मर्ततका व व वेरत—वेश (प्रशिशा শুনিয়া এবং বেশ বুনিয়া শুনিয়াও,— একবার হয়ত হঠাৎ এককাত মারিতে পারা শাইবে---আশায় এই ত্রন্ত কুহকে কার্যা আর ছাড়িছে পারে না। যুদ্ধ যে প্রকাও একটা জ্য়াখেলা,— অসংখ্য অসংখ্য মানুৱের ধন-প্রাণ লইয়া, এক এক দেশের এক এক দল জুয়ারী, যাহাদিগকে সর্ববভাষায় রাঙ্গনৈতিক বা রাষ্ট্রদটিব বলে-অপর একদেশের অপর এক দলের সঙ্গে, সয়তানের কার্য্যক্তে, —্যাহাকে স্কম্কেত্র বলে—সেই ক্ষেত্রে মিলিত হয় এবং এই খেলা খেলিয়া शारक: शरत रशना जिल्ला (जात, क কি লইয়া ববে ফিরিয়া যায়, ভাহা সকলেই জানে। প্রচণ্ড ঝড়ের অবসানে, প্রকৃতি ফেরূপ অবসন্ধ হইরা পড়ে, যুদ্ধের পরেও মানুষ সেইরূপ অবসাদ প্রাপ্ত হয়।

এই পাপ হইতে আমরা প্রক্লাসনৃহকে বিরত করি না—তাহাদিগের নিকট এই ভাষণ বাস্কুল যে অশেষ দোষের আকর, তাহা প্রকাশ করি না,—ইহা যে নাতি ও ধন্ম-বিগহিত—তাহাদিগকে প্রনুর করিয়া গে ইহাতে জড়িত করা হয়, একথা তাহাদিগকে জানিতে দেই না, এবং দেশের সর্বনাশ করিয়া একের বড়মামুষ হওয়ার তেনটাই যে এই বাসনের মুখ্য উদ্দেশ্য, ইহা গোপন রাখিয়া—আমরা যে ভাবে এই পাপ প্রশমনের চেনটা করি, তাহাতে আর কি ফল কলিতে পারে হ বড় বড় সভা ডাকিয়া তাহাতে গড়ারভাবে এই আলোচনায় আমরা প্রবত্ত হই ঃ—

কি করিলে, এই সকল জুয়ার আড্ডার মালিকগণ স্বেক্ছায় তাহাদের দোকান পাট গুটাইতে পারে ? এখানেই যে কাস্ত হই, তাহা নহে। এর পর, আবার অনেক গ্রন্থ লিখিয়াও এই ব্যাধি প্রতী- কারের উপায় চিন্তা করা হয়, এবং তাহাতে এই সকল প্রশ্নের বিচার এবং মীমাংসার চেন্টা হইয়া খাকে;—ইভিহাস, ব্যবহার শাস্ত্র কিন্ধা ক্রমোশ্লতি বা বিবন্ধ-বাদের নিগৃত তব, এই সকল জুয়ার আড্ডাগুলিতে যে অনুষ্ঠান হয়, তাহার ভিতর আছে কি না ? এবং ইহার কোন-ক্রপ আথিক, মানসিক এবং নৈতিক উপ-কারিতা আছে কি না ?

কোন ব্যক্তি মদ অভ্যাস করিয়াছে,
তাহার ঐ অভ্যাস ছাড়িবারও শক্তি আছে।
অতএব তাহাকে অবশ্য উহা ছাড়িতে
হইবে—ভাহাকে যদি এইরূপ বলা হয়;
তাহা হইলে, দে এই কথাসুযায়ী কাগ্য
করিলেও করিতে পারে। কিন্তু, 'মন্তপান
একটা জটিল সমস্তা, কি করিলে উহার
সমাধান হইবে, তাহা আমরা সভা করিয়া
ক্রিক করিয়া দিতেছি'—যদি এইরূপ
তাহাকে বলা হয়, তাহা হইলে সে হয়ত
নিশ্চিত মনে, সভার মীমাংসা না হওয়া
পর্যন্তে, মনের স্বথে পান করিতে থাকিবে,
অভ্যাসও ক্রমশং দৃত্তর হইবে, প্রে

কিছতেই দেই অভ্যান ত্যাগ করিতে भातिएवं ना। যুদ্ধবিগ্ৰহ বন্ধ করিবার জন্ম যে সকল মিথা। স্তসংস্কৃত, বাহিক এবং বৈজ্ঞানিক উপায় সকল অবলমন করা হয়, তাহাও ঠিক এইরপ সভা শমিতির তায়—যুগা, আখুর্গতিক ধর্মাদি-করণ, সালিসী বিচার এবং ঈদৃশ অপরাপর অন্তঃসার-শৃষ্ঠ কপট ও জটিগ অনুষ্ঠান পুব আড়ম্বরের সহিতই হইয়া থাকে. কিন্তু युक्त अनमरनद जग्र तम छेशाय भून मत्रम, শত্য শ্বতঃশিদ্ধ এবং অবার্থ, সেগুলি চতু-রতার সহিত বাদ দেওয়া হয়-এই সহজ खगम পথ, य পথ আমর। স্পন্টই দেখিতে পাইতেছি, সে পথ প্রভুরা মোটেই মাড়া रेख ठाएन ना।

যাহারা যুদ্ধ করিতে চাহে না তাহাদের
পক্ষে, আন্তর্জাতিক আইন, সালিস্ বিচার
বা এই সকল সমস্থার সমাধান—ইহার
কিছুরই আবশ্যক হয় না। একমাত্র
প্রােজন এই যে, শঠের ঈদৃশ মোহ হইতে
ভাহাদিশকে মুক্ত করিতে হইবে 'যুদ্ধ
ভাল কার্যা,—অভএব এস, আমাদের সঙ্গে

ষোগ দেও, এবং যুক্ক কর १—ইহাদের কথায় মৃথ্য ও প্রতারিত জনসমূহ জাগিরা উঠুক এবং এইরূপ মোহ বা যাত্ব হইতে মৃক্ত হোক। পাপ হইতে বিরত থাকাই, পাপ-প্রতীকারের একমাত্র উপায়। যুক্ধও পাপ; অতএব যুক্ক না ক্রাই—যুক্ধ-প্রতিষ্বের একমাত্র উপায়।

সৈনিক সাজিয়া সমর্বিভাগে কার্য্য করা যে কি দোষ, কি মূর্যতা এবং কি গুরুতর পাপের কাগ্য, কত বড অপরাধ— ভায়মণ্ড ও গ্যারিসন নামক অতি স্পাটরূপে উহার সমস্ত গুছু রহস্য উন্যাটন করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন; বিশ বংসর পূর্বের ব্যালো এবং আমিও অনেক লিথিয়াছি। আমি যে উপায় অবলম্বনের উপদেশ দিয়াছিলাম, তাহা পূর্বেই অব-লম্বিত হইয়াছে এবং অধুনা ঐ পশ্বা অक्षीया, अर्थनिया, रलन्म, सुरुष्कातमा छ এবং ক্রশিয়া প্রভৃতি দেশে কোম কোন ব্যক্তি অবলম্বন করিয়াছেন; কোয়েকার মেনোলাইট্স্, গ্রাজারিন্স্ এবং বর্তমানে ককাশাস্ অঞ্লের ডুক্হোবারগণ ইহ

অবলম্বন করিয়াছে। তিন বংসর যাবং গভর্ণমেণ্টের নিকট মন্তক অবনত পনের হাজার ডুক্হোবার প্রবল প্রতাপ নাই-গভর্নেন্ট কিছুতেই ভাহাদিগকে রাশিয়ান গভর্ণমেন্টকে বাধা দিয়া আসি- : সৈনিকের কার্য্যে যোগ দেওয়াইতে পারে সকল প্রকার অত্যাচার এবং সহ্য করা সত্ত্বেও তাহারা কৃষ

ं नाई।

क्रमनः।

ত্রান্দণ্যধর্ম ও হিন্দুয়ানী

(রাজা প্রিপেথরেশ্বর রায় বাছাত্রর লিখিত)

ৰাৰসাদাৰ সাধু-সন্ত্ৰাসীদের মধ্যে আবার কিছুদিন হইল একট ইংরাজী শিক্ষা প্রাপ্ত চক্ষে চসমা অলম্ভত একদল নতন "বামিজী মহারাজ" দেখা দিয়াছেন, - ইহারা বাহ্মণা-ধর্ম লোপ করিবার জন্ত আর এক নৃতন ধরণের জাল বিস্তার করিয়াছেন। ইহারা সূবে গ পাইলেই রাজনীতির মরান দিয়া হিন্দুধর্মের থান্তঃ কচুকী প্রান্ত্রত করিয়া নবপুৰক-দের চিত্র আকর্ষণ করিছে চেষ্টা করিয়া পাংকন। কোণাও বা বদেশী কলার পাতে, বিলাডী আমদানী ভাবের মদলা ছারা পাক করিয়া মিঠাই, কেক, কটলেট, সেণুইল, শুমলেট গ্রম গ্রম ছালিছা দিয়া ল্ব দর্শকের জনর আকুট করেন। ইরারা আহার-বিহারে শাসীয় বিধিনিধেও ছাডিরা बर्षक काहत्रन कतिएक ऐश्राम्य निया भारकन । काहिएकन ইহারা একেবারেই ওডাইয়া দিতে চাহেন। স্বাধীন দার मार्थ हेनावः शकते। भागत (यथ्कातात्वव क्यम अ प्राप्त है:बाल्जि-निक्कित हिन्तु स्मालभाषा छेटे।हेटत विस्ताहिन। ইহাদের মধ্যে যাহারা অধিক ক্ষমতালালী এবং বৃদ্ধিমান ভাছাদের মধ্যে কেই বা "অধ্যায়-আত্রম" তাগন করিছ, কেছ বা "গুপ্ত-গুক্ষা" নিৰ্দ্ধাণ করিয়া, কেছ বা "প্ৰেম-সাধন-মগুলী" প্রতিষ্ঠা করির। দেখানে কুধিত শিক্ত-শিকার নিরাপদ रेन्न-मराज्ञनन-त्का धाक्षा कतिया वाविद्याहरून। এह (कोणनवादन व्यर्थाशाकन अर: निया निया अ:अह कृष्टेहें।

करमार्ग यानहे लविभारत हरेशा बारक, शत्रक मार्वत नारक ধর্মনোপ করিবার এরূপ চিত্রমুক্ষকর বন্ধ আরুই দৃটিগোচয় ह्य। এই ध्यनीत "बावमानात माधु-मञ्चामी" अवः "नाम-रेनिडिक बामीकी महावाक"रतत्र बात्रा आक्षमा-वर्ष देतानीः অভিশয় আগাড় প্রাপ্ত ইতিছে।

ত্রাহ্মণ:-দর্ম-নিপাত কাগের সভায়ক-স্থানীয় হট্যা में क्षांत्रेग्राह्म --- व्यानक श्वारनज डीर्य-लाकाशन । सहस सहस ব্ৰহ্মণ্ টে সকল ছীৰ্থে ঘটনা কোপাও বা মুভ পিভামান্তা প্রভাৱি প্রপ্রক্ষণ্ণের উদ্লোক-প্রাপ্তির জন্ত, স্বোধার বা केलारमञ्ज भिरक्रमञ्जे मुजाब शरब मागांकि मारकब सक्र अहे যকল ভাবের পাঞ্চাব্যর উপদেশ্বসারে নানাঞ্চার अमारीक काठवर के ब्रिट वांशा कर अवः लाखांत्राम् वर्ष-নিংগত "কুল্লে" কুলু করির) কটবার জন্ম বাহা কিছু পার্থেছ সম্বল গাকে, ঢালিয়া দিয়া বিদেশে বিশেষ বিশাস ক্ষমা প্রেন্ত্র এই সকল কাপার আন্ধান্ধর্মেরই পরস্থাত মবে ভূত্তিয়া এট সকল শীর্ষ-পান্ডার বাবহারে **অনেকে এলিণা**-ধর্মের কভি বীতল্প ক্টরা পদ্ধেন।

दुर्फनाळच आक्रम-शिक्ष्ण, वायमानात्र अझ-शृह्याहिछ, ব্যবসাদার সাধু-সন্ন্যাসী এবং তীর্থ-পাঞ্চাদের আক্ষণাধর্মের প্রতি অমাসুধিক অভাগেত ও অভাগ আচরণ, কতকটা হাছাদের নিদারণ পর্বাভাবজনিত দৌর্বালা হইতেও সমুদ্ধ ভ

मान कविएक भाषा यात्रा अहे ममात्रय अहे (मनवाानी वार्याचाय अवर एकानिक कहे अवर ताहे कहे पृतीकता अन ८व दकाम छनारम वार्च मश्तारम्य अकठा छरकते (हत्र), हिन्तु-मबाद्या थालाक चारत्र थात थाला कालाक श्री-मुक्तरत्र मर्थः আৰু বিশ্বৰ ফুটিরা উঠিরাছে। পাশ্চাতা সভাতার বথার স্থিত স্থাপত ক্তক্তলি নৃতন্ত্র অভাব আর তাহারই अश्यात्य अकृष्टे। काक्षानिक करेरनाथ आमारमञ्ज प्राप्तव मकल **८क्षणीत्र (लाटकत्र मध्याहे भविषाद्य इटेब्रा भ**ित्राहरू । स्मिटे विका कुठम बकाव विस्माहत्वत संख निडाई अथन नकरनाई वह व्यक्ति व्यक्तासन। এই कात्रप जाक्रग-मिछ, माधु-मञ्जानीक्ष काश्व अथन जुकि शाहेरल्ट अवर काहारमत व्यर्थितक व्यरतायन व्यक्षिक इहेत्रास्त । तिरमवन्तः व्यक्षीलादन अवः जीविकाछारये अथन व्यत्तत्क वांवा इडेग्रा माधु-मन्ना:-जीयः त्वन यात्रन कतिएएएक। त्काम त्काम शक्य विके মাধু-সন্মাসী খামীমী মহারাজ বে আদাসতের ডিক্রীজারীতে ननाक्षक रहेश जबर त्कह वा नागरहत्र जबर खुटाव (काकारम क्रकेलियां कवियां व्यवस्थित देशकिवरक्षत व्यासन **জইয়াছেন ইয়াওত চল্ফের** উপর দেখিতেছি। এরূপ লোচনীয় অবস্থাতে পতিত হইরাই উহারা কুংসিং আচরণ করে, সে अक किरारणत अधि करे ना इहेता बना छहामिना क क्लाहत्क क्षिक करे। कशे कशे नक्छ। विष्युष्टः द्यांग यथन मन्त-नानी बहेबा फेडिएकरक, खबन स्वयम এक लागीत इंडलागा माधु-महानिक धुना कतिरम हिनाद (कन ! व्यर्थाश्राय বেষম কডকওলি মাতুরকে ব্যবসাদার সাধুসল্লাসীতে বা शायमाणांत्र शाक-भूरताहिट्ड পরিণত করিয়া উঠাইরাছে, সেইলপ এই দেশবাপী অবাভাবে চিন্দুসমাকের অক্যাঞ শ্ৰেণীৰ অনেক গ্ৰী-পুৰুষকেও কুকঝাৰিত কৰিয়া ভূলিভেছে, व्यक्तिक निष्ठ करे, व्यवक महाश्राकाल महाश्रा प्रकार णायक कायण याथायानीय वरेंद्रा छित्रेद्राष्ट्र । अक्रक अ मध-साम और एमवानी व्यवाधावत्क जामगावत्याव माकार मक मा पंक्रिक शांतिरमक, शर्माक्कार्यम अकृषि अवज नक् पश्चिम्रा आधाम अथात अवशह निर्देश कतिए लाति। "वर्षाकाय" सप्तर ठावि व्यक्तदव कृष्ण नाम विलिश्च अक्ष रवाचा एरेरमक देशंत मरम मरम आबीब-कृष्ट्रेय, अमुड्य अक्षि अत्वरकति चार्छ। "चद-कडे" "नव-कडे" अञ्चि

নানা নামে তাহারা জগতে পরিচিত। "ক্ঞান্রে" নামে ইহার এক রীক্ষনতাবাপর আতা আছে। আজণা-ধর্মের ক্ঠছলে বিকট ছই পাঁতি দত্তে দংশন করিরা অর্থান্ডাবের সহোদর এই তীব্দদর্শন 'ক্যান্রে" রাক্ষন সদাই বুলিরা রহিরাছে এবং সেই অবস্থাতে থাকিরা মধ্যে মধ্যে অট্রাস্তাবিমিল চকার করিয়া উট্তিতেছে।

সাবিক-খাছাভাক স্থামে ব্রান্ধ্যাধর্মের আর এক এবল শক্র আদিরা সমরকেকে উপস্থিত হইয়াছে। অর্থাভাব-জনিত করে বান্ধণের বীয় ধর্মপালন কার্য্যে সময়ে সময়ে ये उदे अध्विधा (छान क्रिडिट इंडेक ना (क्रन, क्रवाय वन-वाकिता, ता मकत अञ्चविधात अधि अध्याप ना कतिया। ভাষ্ণা, ভাষ্ণা-ধর্ম সক্ষা করিছে পারেন : কিন্তু গ্রা-যুক্ত এবং প্রা-প্রথার অভাবে ভার্মণের ত্রাহ্মণ্য-স্পাচার এবং ব্রাহ্মণ্য-অনুষ্ঠান বৃক্ষা করা একরূপ অসম্ভব হইরা ইটিয়াছে। পিতৃলোকের এবং দেখদেবীর উদ্দেশ্যে যাগ্যয়ন্ত পুজার্চন। कारगांत्र क्रें शक्ता गाम्बती घरधा भवा-वृष्ट् अस्त-अधान শত থ্ৰণ-মূলা-পূৰ্ণ পৰি হাতে লইয়া সম্ভ কলিকাতা সহয় ভিনবার অধিকণ করিয়া আসিলেও কোন দোকান হইতে অঠ্ডোলা বিশুদ্ধ প্ৰা-মূত এখন ক্ৰয় ক্ৰিয়া আনিতে পারা যায় না। ভারতের রাজধানী দিলি নগরীতেও গ্রা-যুত এইরূপ হুর্লাভ সামগ্রী। ভারতের দক্ষিণ-প্রান্তে সেত্-বজে এক সমধে আছে করিতে ব্দিয়া, গ্রা গুত দূরে থাকুক, মহিষ যুত্ত সংগ্রহ করিতে না পারিয়া, আমাকে ঘুতের অধুকল্পে নারিকেল তৈল, সঞ্জ নেত্রে, পিণ্ডোপ্রি সমর্থণ করিতে ইইয়াছিল। যগোপযুক্ত অর্থ দিয়াও যথক গ্ৰাল্ড বাজারে সংগ্রহ করিছে পার যায় না, ভখন ইছ। ধীৰাৰ কারতেই ইইবে ৰে, গ্ৰন্থতের অভাব কেবল দেশের সাধারণ অধাভাব-সমৃত্যুত নছে। পুরেই বলিয়াছি, भाग्धिका माहा का वार्षा बार्थ लिलामा बाडिनव अवन इरीया छाउँदारह । 'এই दुर्फम-নীয় অৰ্থ পিপাস। চরিতার্থ করিবার অস্ত অধিক লাভ कतिगात चाकाका मनाज कानिया छेत्रियाह । चर्च मकायत এই রাক্সী আৰাজ্য হইতেই সধ্য প্রকার ৰাভসাযঞ্জীর সহিত অচ্ব পরিমাণে অধাদা ভেলাল মিশাইবার কুপ্রধা (भटन नामिश्राद्ध । हैदाबर कटन, विश्वक भवाबुलानि माखिक

সাত্তিক-খাগুদামন্ত্রীর অভাবে কংসিং খান্ত বা অপাগ্র উদরত্ব করিয়া প্রাক্ষণেরা ওঁচাদের জনবের খাভাবিক সান্ত্রিক-বুদ্ভিগুলি হারাইতে বসিয়াছেন। এই দুন্তিতে চিন্তা ক্রিয়া দেখিতে উপস্থিত চইলে, অর্থান্ডার অপেকা গুড • ছামাৰি পৰিত্ৰ পালসামগ্ৰীর অভ্যক্ষান্তাৰ, এসময়ে আমানের ব্রাহ্মণা-ধর্ম ব্রহ্মার প্রতিকে বে অধিক কণ্টকাকীর্ণ করিয়: छुलिएटड, हेडा बिलाटडे डहेरव।

সাভিক খালের অভাবে কেবলট যে আমরা সম্বরণ-বিচাত হইয়া পালব-প্রকৃতিতে নামিরা পড়িতেছি ডাডাই লহে, পর্যন্ত নানাবিধ পীচার আক্ষমণে অলায়ত চুইটে বসিয়াছি। দেহের সত্তবই পীঙার আফ্নণের একটা व्यथान व्यक्तितायकः गक्ति। यज्ञात (मध्य অধিক থাকে, সে ড্রু পরিমাণে নিজ-দেরে অধিষ্ট মাালে-রিয়া হর, কলের', বস্তু, ইন্দল্যেপ্রা, প্লেগ প্রভৃতি উংকট পীড়ার বিষকে সহজে নিজিয় অবস্থাতে পরিণত করিতে সমর্থ হয়। সর্ভণ-বিচাত হট্যাই যে আমর: সামান্ত একট পীড়ার স্পরেই এখন শ্যালারী হইয়া পঢ়ি, এ প্রাকৃতিক তম্ব এপনও আমরা উপল্পি করিছে পারি নার। अकु (नशीत भरवा' अथन अस्टर्ण निर्माष्ट्रे दिवल । श्रीपार व्यावमा ७ आइडीव मिन मिनई तर्व विश्वविमात काँग्र. (लट्डा क्या व्यक्तियात, व्यामानव अवित श्वापन नाति খলিব স্থিত বিলাভি ন্তন আমদানি লেগ ইন্ল্লুড়েড়া অভতি পীঠার আবলতে এখন রাজ্মণা-সন্মাত্রণ পরে সংমাজ বাধা উপস্থিত ক্ষরিলেছে না।

अक्तिना-मदीव्यापद अति, नीडा व्वरेडल खरल नवन माधन कविर ११६म-- व ममरवन शिकाला क्रवहाक । वकर संजीन চিকিৎসক। ইগরা রোগার বিপদ্ধ অবস্থা -রোশীর आश्चीक-एक्टानव कामभार छविशा कार्डेश कामभारत किछ. भाज बावलक ना शांकरक विवाहतत बाधनानी हिस्सूत (कोडिलिन युर्वीय क्रम इंडामि याथाक क्रमान क्रमण करमन, कथनल वा अहे घवमर्य (क्लधानाय टाक्स निक्र) পাউন্নটি প্রকৃতি ভ্রাক্ষণের অবাবহার। বস্তুওলি ভ্রাক্ষণগৃতে -अदब्ध कन्नावेदः मिटक यमामाधा (हरे। करवम । (दारीव जीव शिरहत पृष्टिमाधन वरणका महात्व ताबारवत ताबानः

পালুলামগ্রীর বোর তুর্ভিক আজি এদেশে উপস্থিত। আচার বাবহার নই করাই ই হাদের অধিকতর আভীট নত্বা রোগীর পণা-বাবছা সমরে, সম্ব:-প্রস্তুত ছালাবির জ্বের পরিবর্ত্বে বহুকালের আমদানি কৌটার পচা বিলাভি 'চিকেন ব্ৰথে'র উপরে ইহাবের চিন্ত এডাদশ আৰুষ্ট ঘটনা পাকে কেন ৈ সকল ডাঞ্চার সম্বংশই এরপ গুরুত্র আভি-্যাগ উপত্তিত করিবার কারণ না পাকিলেও এ সময়ের মনেক অন্ধ্ৰিকিত, অশিকিত এবং ক্ৰিকিত ভাজায়তেই যে ভাজান ধর্মের শক্তরেণী ভক্ত করিয়া লওয়া যাইতে পাছে. हेडाल योगिक ।

> विख-(मोशःता -- व सम्रात वाक्या-वर्कावन्यक विवह কবিবাৰ আৰু একটা প্ৰথম কাৰণ ৰূপে আসিয়া আৰা-নিপ্ৰকে আৰায় করিয়াছে। উপত্তি বৰ্ণিত **অৰ্থাভাব: ৰাজা-**ভাব, পাঁচার প্রার্জা, আমাদের চিত্ত দৌর্বল্যের প্রবর্ত্ত हहेत्वल एमोर्चकाल लाग्ने भनाधीनहात्कहें **एहा स्थान** কারণ ব্লিক: সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে ! পরাধীনভাতে ্বরূপ মানুষ্কে কাপুরুষে পরিণত করিতে পারে, এলপ श्रोत किएए १९ मध्येत ना। अस्मरणत अवस्विनादकत हैरबाकी লেগকপণ অনেক সময়ে সাকেপ কবিছা বলিয়া বাকেৰ---"ভারতবাদী নৈতিক বলের বঙ্ট কালাল !" विश्व की होशा ্টলুপ মধুৰা প্ৰকাশের সময়ে একৰারও ইয়া চিন্তা কৰিছা দেখেন সংখ্যে, পুলিবীয় ইভিহাসে আত্ম প্রা**ত কোন তাবে** কোন জানিকে দীৰ্ঘকাল প্ৰাধীন অবস্থাতে পাকিবার পরে নৈতিক বলে বা চলিত কলে বলীয়ান থাকিতে **পেখা বিয়াছে** ? ইনতিক্ষর, চরিমবল, চিত্তবল এ সমস্তেরই মূল উৎসভাম থাবলখন। মূল উৎসমূপে পাধর চাপা দিয়া সাবিয়া ''কেংকেৰ গ্ৰেণ্ডে কল লাই" বলিয়া বিজ্ঞপ কৰা **বাৰলখন**-প্রির কোন জাগীর লেগকের মধেট পোভনীর হইতে পাছে ना । किय-वल हाबाडेवा धामबा विकिक मे**टन शूक्र** থাকিয়াও জাল অবলা ভুমণী চইতেও বলচীল চট্টা প্রিরাজি এবং ছব্লির লীম জ নৈতিক বল্লাম জীব-জেবী প্রিবা প্রমূল্য সমালের মাধুবনের নিকটে উপেকিত इक्रेट्रिक । तम प्रिलकारण कु: भ मात्र,--- प्रत्य क्रवे (य. क्रिय-ৰলে দিন দিন তুলাৰ চট্যা পড়িতে পাকাৰ আম্লা সৰল secua ministrum armettete um effice eiffe. 11 6 at 1

कारमत वस शाबाहियांकि वित्राहि आवशा अवन बाह कामारण मावाकिक वचना क क्षीकित पविद्रा जाविए माहि (कहि मा। महत्र, मध्य, बाय, भती, मकत पृ:(बहे मुवाब-बस्तम दिन पिन निकास निनित हरेश: गढिएउट । अरे विधिमकाय सम महत्रवामी अवः मिल वाम वहेट धनत-अयाती जाका-मुक्कान कातक प्रता शांत रामकाठाती अवर देशको काम चन जीरव नविनंत इतेवा केत्रिराज्यका । श्रवीयाम काल कतिया मनब-वाटम सनमाधात्राणंत श्रवृत्ति मुक्ति इट्टेंटि बाकाटि, अकृषितक व्ययन श्रेतीत कोर्ग त्यन-अकितकति कालिया कृषिमार इटेया পঢ়িতেছে, পরীঙলি क्राय है त्याद अवनाकीर्य बहेता याहेत्यत. त्यान अध शिक्षा, महत्रवामीत्वत्र अवद व्यानक शान एक वान-जावत अक अक्षा बामखगारम शतिगं उ हरेट उ तिवाद । अवक अक्षा नि: नव-हित्स वना याहेर्ड भारत रा-नमासवसन विविश्वका चाकि जानगा-धार्यत मध्याक्राक वास्त्रशाधिकारस्य শরীয় হইতেও অধিক অসাত অবশ করিয়া দিতে यमिकारण ।

व्यक्तिमान्त्रीका-अच वातित्र त्यात्र त्यान देवतायत्र. ম্ব্রজামাশর, অভিসার প্রভৃতি রোগ সমূহ সহজে আধিপতা বিকার করিতে পারে, সেইরপ রুণর-বল-বিচাত বাহ্মণের क्य निरुष्ठ कवियात क्ष नाना मूर्विटा नाना महानतः व्यामिका कांत्रिभारचे त्यमिका मांडाहेबाटक । हेबाटम इ मध्या . Cam to Baica अवनाश्यम अकृष्टि अर्थान । स्वयुर्वनपुत्रः वाजि, रवनभाव सम्मानम् नम्याः कृषिछ, निभानिछ इदेवात "लामिनीएइ'त बालडीनूर्व बल अवः कारमात्रांत विशेष्ट-श्रहानाय हुयछीपूर्व कठ्वि, पूत्री, खबकाबी जनावारमह क्रिनका वृद्धिक विविद्धि नारत्न । इसन क्षत्र कृषिक পিশাসিত ভালপ-যাত্রীর পক্ষে সেরুপ আচরণ অসতব। क्षेत्राचा महत्वहे के मकरनद लाएक काकृते हरेदा (दनन्दर्भ नाकांबाक नगरत चालन जावाना मण्डाबरक किन-एटन विश्वर्षाय विश्वा थारक्य। त्कह या शख्य-मार्शन जात अफ मानाम मित्र पिटक कालनत हरेगा टान-छिन्दनत विस्तान्दर्के क्राप विक्रीय-व्यवश व्यवश गठा हित अंक्टिक इंदेरन, मारहर क विविद्यत कुलावनित वक बारम Willialle anierman wient allen um alert eten al এতদ্বির রেক্রণণে থাতারাত গৈবরে ব্রাক্ষণের নিভা-কর্ম্বর্যা-তর্পণকেও বিসর্জন দিতে হয়। এই দৃষ্টিতে বিচার করিতে উপদ্বিত হইলে রেলেও ছীমারে গমনাগমনকেও ব্রাহ্মণ্য-ধর্মাচয়ণের একটা প্রবল শক্ত বলিয়া ঘোষণা করিতেই চইলে।

বেলে হীমারে স্বান্ধারত কালে কতকটা প্রকোজনের বলবন্তী হইনা, কতকটা বাধ্য হইনা নাজনতে বে স্বাচার পরিত্যাগ করিতে হর, আবালত ও কেজিবারী কোটে পুনঃ পুনঃ ''হাজির'' হইকে হইলে অথবা ফুর্ডাব্যুবলতে কোন নাজন-ব্যক্তে ঘোরী বা নির্দোষী অবস্থায় জেলবানাতে এক দিনের অহাও কাইতে হইলে সেই স্বাচারতে অনেক স্মরেই বিদায় দিতে হয়। ইংরাজ রবর্থেণ উচ্চ-নাম্বে বিলয় গাতেন,—"আজনা ভারতবাসীর ধর্মে কবনই হততক্ষেপ করি না"; ফুংজের বিষয়—ভারতের জেলবানা স্ব্রে গ্রেপ্টের নাই আজনবান করিয়া চলিবার বাবস্থা করিছা রাপিয়াছেন তথ্যতি দৃষ্টি করিলে, উচ্চেরাজপুর্বগ্রের প্রকাপ সর্ব্যেভির মূল্য নিতারই অকি-ফিংকর বলিয়া অসুমিত হয়।

क्यम (क्रम वा cक्रम विद्या नरह, दे:ब्राक श्वर्शवासीत রাজালাসনগছভির প্রার কোন ক্লেই ত্রাহ্মণ-প্রস্তাপ্রাপ্ত बाष्मनान्थम ब्रक्तार्थ (व--(कान विश्वन स्विधा विश्वन क्षित्रा ताना इरेबाएक, देवान अकुट भवित्र आववा किछ्डे प्रिचिट्ड शांके ना । शक्काखर विवेश प्रवर्गमा के वावना-পত্ৰে আমরা পডিয়া থাকি-প্রথবিষ্ট ভারতবাসীর ধর্ম ও সমাজিক ব্যাপারে সর্বাদাই নির্নিপ্র-নীতির নির্দ্রল-মার্পের অপুনরণ করিয়া চলিয়াছে, কিন্তু কোন কোন উচ্চপদ্য बासक्यंगाबीत्व चाग्न-प्रता देशंब मन्तूर्य विश्वीक-कार्यत कार्याच व्यामता व्याज्ञाक कत्रिता चाकि । पृष्ठीच-पत्रण अवारन अक्षे प्रदेशात खेळाच कतिय । बर्माहत क्लांव चवर्गंड नगढामात्र बाका व्यवपट्टन एव बाद छोहात नव बोबान, दब नवाह छोहात अधिकात-बाबा विश्वक विवाह वाया हालाहेबात कछ बाहुल इहेता छेडिताहिरलय. तिहे नवद्य छारकानिक यात्रामात्र स्वर्कनाके अवर्ग, श्राय ভূষণকে রাজা উপাধি এখান উপদক্ষে পরিভাগ ভাষাতে वैश (यांवरा) कविशक्तित्व (य--"विथवा विदास श्राहमध्य

সহায়তা করিছেছেন বলিছাই তাঁহাকে "হালা" উপাধি দেওৱা হইল।" ইহাকে হিলুর ধর্মে হতকেশ বলিতে না চাহ, বলিও না, কিন্তু ইহাতে যে হিলু-সমাজের মর্মে হত্তকেশ করা হইল ইহা বলিতেই হইবে। জানিতে চাহিলে, এইরপ শত শত বটনার বিবরণ নাম ও ছানসহ উল্লেখ কিন্তা দেখান ঘাইতে পাবে বে, ইংরাজ গবর্ণমেটের ছিন্তীকৃত নীতি যাহাই হউক, এনেশের উচ্চপদন্থ রাজপুরুষণার আচরণ অনেক সমন্তে ব্রাজণাধ্য রক্ষার অমুক্ল পর্যান্তর করিরা অন্ত পণে ভামবেনে চলিলাধাকে। কাজেই আসহার ব্রাজণকে মর্মান্তিক কটামুন্তর করিতে হব।

্রেল লাইনের অসংখ্ আপু ও ডাটন্টেণের পতা-গতিতে, কিখা ভদপেকা আরও অধিক বেগগামী এদে-শেষ এসময়ের অসংখ্যারাজনৈতিক বিধিবাবসার প্রভাক ও পরোক্ষ যাতপ্রতিষাতে, ব্রাহ্মণাধন্মের আকে কিয়ৎ-পরিমাণে যে আঘাত লাগিতেছে, একথা শীকার করিতেই **ভটৰে! কিন্তু ইছা অপেকা শত সহস্ৰত্য অধিক আঘ**তি প্রাপ্ত হইতেত্বে- আমাদের নিজেদেবই ভিতরের ক্বাব-হারে ৷ এই কুৰাবছার নানা স্থানে নানা স্তিতে এ সময়ে প্রকট চ্ট্রা পড়িতেছে। কিন্তু এই সকলের মধ্যে আর্থা-সম্বাক্ষের সর্ব্যক্ত আদি যে একটা সার্ব্যক্তীয় ব্যবসাদারী বা ए। कानमात्री खाव विश्वनावत्त अमात्रिक वर्षेट विवाह, ইচাই বেশের ভবিত্বং ভাবনার দত্ততির ব্যক্তিদের নিকট আমাজি সর্কাপেক। অধিক আন্ত্রের বিষয় হইয়া উঠিয়াছে : ইছা স্থপবিত্র ব্রাহ্মণাচরণকে আজি বৈশুকুতির নিম্নত্য-অংশের জন্ম বাৰসাদারী ভাবে একবারে কপাত্রিত বা জীবাজবিত কবিতে বসিয়াতে। ইঙাবই ফলে-স্মালের শীৰ্ষানে প্ৰতিষ্ঠিত কত ভাল্য-পণ্ডিত আজি বুট্কিড मात्रामत बरेटक लाग-किस्त श्रेता, এक शास हारिही পরসা লট্ডা, ভাতারট বিনিমরে, অক্ত হাতে অর্থদানার অভিনয়িত যোৱ অশান্তীয় "ব্যবস্থাপত্ত" বাক্ষর করিয়া ছিতেত্তৰ। ভোগাৰ বা কেচ কিঞ্চিং প্ৰণামী পাট্য:---**হতিমুণ্ডিক "বেদান্তকেসরী"** উপাধি দিতে বসিরাভেন। इंडाबर स्टन्--- शृत्यव धनवान शिक्तः, नवमञ्चन-कार्यक्रमधा

ধীবরপদ্মীকেও চতুবালিভে পরাস্থ করিয়া, কন্সার স্বন্ধিছে পিতার নিকট হইতে,বিবাহের প্র-বৌত্তের পরিমাণ ছিন্ন করিবার সমরে, কন্তার পিতার ব্যাসক্ষিত্ব প্রাস করিবার क्ष बलावलि कतिरहाइन । हेशबरे कान-कृष्टे माधु সভাসী, বৃদ্ধা বারবনিভাকেও লক্ষিতা করিয়া আপ্নায় "আশ্রম"কে গণিকালয়ে পরিশত করিতে বসিয়াছেন। এই দোকানদারী ত্রোতেরই বেশ সামলাইতে বা পারিল। কেছ বা আজি চারি বেদের উদ্ধারক, কেছ বা সপ্তম र्र्गत्वत अवर्त्तक, त्कृ वा शृतात्वत अनुवामक, त्कृ वा শ্বভিন্ন সংগ্রহকার, কেচ্ বা তান্ত্রের টীকাকার এবং কেই বা নবাবিভূত গণনামূলক পঞ্জিকার প্রকাশক সালিয়া ভারতের মুগ্রশন্ত কর্মক্ষেত্রে অর্থাক্ষ্যবেশ্ব নানা বস্ত চাতে লইয়া নানা মূর্ত্তি ধরিয়া নামিয়া পড়িকেছেন। ইত্তালেয় সকলেরই মূপের কণা---হিন্দু জাতির মঞ্চল সাধন। ইহা-प्तत कारदात अक्षणालात निगृष्ट व्याकाक्का-कृष्ट भवाग **छ**ण्ड-ब्द्रन । आत देशालत मकरनत्तर बहे मकन कार्यात अम-মাত্র চরম কল – একিণাধর্ম নিশ্বপন ৷ এই এক কোকাল-দারী ভাবের প্রাবল্যে এসময়ে ত্রাহ্মণাধর্ণের যত আদিই व्हेटडरक,--- (कांग्रे वर्फ चात्र नमण नजत नम**ि (व्हेर्टडर** তভদুর করিয়া উঠিতে পারিতেছে কি নাসন্দেহ। ভবে এছলে हेश्रत উল্লেখ कता आवश्रक व्य इंडेल्ब्रानीस "म्राज्य-अब" प्रिंग इन्ह ध्रिप्राई हैनि अम्पूरण व्यक्तिया व्यक्ती १३४।८७व ।

কেবল এক দোকানদারী ভাবের বজা বলিয়া নতে, এ প্যান্ত যে সকল প্রতিকূল শক্তির কথা আলোচনা করি:
নাম, ইহানের প্রায় সকল গুলিই একে অক্টের সৃষ্টিত্ত বিজড়িত থাকিয়া, পরশারের শক্তি বহুওল প্রবল করিয়া টুলিয়াছে। একগাছি হার অভিক্রীণ ও অক্টিকিংকর; কিন্তু কতকপ্রলি হার বা রজ্জু একগাছি অক্টের সৃষ্টিত চূচ ভাবে প্রথিত চইয়া বখন 'লাল' নাম প্রাপ্ত হয়, তথম সে আর উপেক্ষার বস্তু গাকেন।। তথম সেই জালে ব্যান্ত্র সিংহাদি ভাবে কিংলুছম্বও সহজে অবক্ষ হইরা থাকেন সেইরূপ কেবল এক। ইউরোপীয় সভাত্যা বা পাক্টার্যান্ত্রন অধন। দোকান দারী ভাবের বিশ্বার, ব্রাক্ষাণ্য বর্ষের

बिट्नंब किए वानिते माधन कतिएक शातिक मा किस वहें বৃষ্ঠা প্রতিকৃষ পঞ্জি একে অন্তকে আগ্রর করিরা এবং এতে অভের সহিত সহবোগিতাপুত্রে ছয় সম্বন্ধযুক্ত থাকিয়া क्रीक्रेश-वर्षरक क्रारम विक्रकित निक्रभाव जिःदश्य क्राप्त আল অভিলয় বিগল কৰিয়া তুলিয়াছে। বহু প্ৰতিকৃল भृष्टि अके मर्बाय छातिमिक हरेएछ अवन चारव कार्या क्षतिस्य वाक्रित वामहा-हिन्तु, हेहारठ कारवह कोडा (मिथिश शांकि । बीकारमञ्ज अक भार्त अकट्टे स्मय अध्या काला बहेटक अधूरे छूटे काठा युष्ठि अफ़िटल क्रियान विद्यान क्षांत क्षक्रित कांत्रन घटन कति ना। वृष्टि, नानन, बाह्य विद्याप-विकास, व्यक्तभाख अतः त्मारे मदम यथन नप बंधीत जन कृतियां डेडिएंड शांक, उथन आधता वर्शकात्वत আৰিভাৰ ৰবিদ্যা পাকি: অপনা বৰ্ণার আগমনেই ঐ সক-काइ चाविकाय परिवा शांक विता अतः विना क्षेत्रेय वर्गात জেশ সভ করিতে থাকি। এ ক্ষেত্রেও সেই অবস্থামনে কল্পা ৰাইতে পালে। এই "কাল"ই ত্রাহ্মণাধর্মের প্রতি অভিলয় প্রতিক্লাচরণ করিতেছে। এই "কাল" আভকাল व्यक्तिका अ रक्षान क्रमांकिक इस नाहै। हेडेरवानीय क्रमांके আচরণ বা পাশ্যাড্য-শিকারও বাবিভাবের বরণত বর্গ পর্কো ইজিখুৰ আয়ভেয় সংখ সংগ এই কালপুত্ৰ ভারতভ্মিতে व्यवजीर्व स्टेश, हुटे शांड दिल्हामीत व्यवक्रमा हातिनित्क ইভাইতে হতাইতে ভান্ধণা-ধর্মকে বিপন্ন করিয়া তলিয়াছে। ভৰ্ষণি ঐ কাৰ্যা সমানভাবেই চলিয়াছে। ধর্মের নামে अवर्षाहत्रात्त्र विश्वात माधनहे हैहात श्रधान कार्य। अक्रा श्राद्यक स्वर्थ इंडेटल विश्व कहा है हहात जीवत्वत अक्षात मका। क्लिकान-एउनप्रविध्य अक्षा खनतीती मकः 'किश्व और केशिकालात चाविक'रियत महत्र महत्र चाईन এছতি মহাপুদ্ধবেৰও পুদ্ধকায় শক্তি হ্ৰাস হইলা পড়িলা-. दिम, -- भूतान अरे महामठा बागना कतिराज्य । किकामडे व्य जावना-पर्यत्र मकारभका श्रापन मतन हेडा बलाडे ষ্ট্ৰা। খোল কাৰ্যসঞ্জ প্ৰাক্ষণ রাখণ বেষন এক সময়ে व्यवस्था मेखादकीटक स्माटक हानिया विश्वम महाजियान क्षक्रियाहिन, चाकि मीठा स्टेटिक कविक विशव-वाशायक अभिना-वर्ष, प्रायम प्रोवन हरेटउथ कीवन वक्षा कलिकारक्ष ছই বাছর চাপের মধ্যে পড়ির। নিম্পেষিত হইতে বসিয়াছে । সীভাদেবীর রকার লভ লটারু-পক্ষী আত্ম-বলিগান করিরা-ছিল: ত্রান্ত্রণা-ধর্ম রক্ষার জন্ম কাছাকেও কেলাঞ্চ পরি-ভাগে করিছেও প্রস্তুত দেখিতেছি বা। चहेनात महिल এहे मधात्रत এहे चंदेनात आत अविविक विश्वा আর একটি অপরাপ সৌসাম্প্র বেবিতে পাইতেছি। বাবপতে প্রাপ্ত করিবা বধন বাষ্চলা সীভাকে উভার করেন এবং তৎপরে বে সময়ে তিনি সীতার অগ্নি-পরীক্ষার অমুঠান করেন, সেই সময়ে অমিকুণ্ড হইতে উ্থিত মৃত্তিমান অগ্নিদেব রামজজ্ঞকে সংখাধন করিয়া বলিয়াছিলেন -- "বলপুৰ্ণক বাবণ সীতাদেবীকে ক্ৰোডে চাপিয়া ধরিয়া রাখিলেও দীতার সঞ্জীত অকত বহিরাছে এবং সীতার পাবত্ততাও অক্স বহিলাছে: কারণ দীতার কেছবানিমাত্র निजान अनिष्काय वायरगंत ट्यांटि ७ ७९१८व जाराब কারাগারে সংস্থিত থাকিলেও তাঁচার চিত্ত সর্বাঞ্চার আছ ভোমাতেই সংক্রম্ভ জিল।" * অগ্নিদেব, এই উচ্ছি বারা ত্রনালের পবিজ্ঞত। রক্ষার প্রকৃষ্ট পথ হিন্দুকাভিকে দেবাইরা fugicue !

বলা বাহলা, ব্রাহ্মণা-ধর্মের হত্তপদাদি নাই—বৃশ্ধিষ্ঠ
নাই। কেবল অবস্থা বুঝাইবার হ্যবিধার জন্তই হাবে
হাবে ব্রাহ্মণা-ধর্মকে হত্তপদাদি-বিলিপ্ত দেহধারীরূপে কর্মনা
করিয়া লওরা হইয়াছে মাত্র। ব্রাহ্মণকে আগ্রেম করিয়াই
ব্রাহ্মণা-ধর্ম ভূমওলে বিরাফিত রহিয়াছে। আমরা—
ব্রাহ্মণগদ, কালরূপ অহ্বের কবলে নিস্পেষিত ইইডেছি।
অসংখা প্রতিকৃল-শক্তির সহিত বৃদ্ধ করিয়া জয়গাঙের

"রাবণেনাপনীতৈর বার্ব্যোৎসিজেন রাক্ষণ।
তয় বিবহিতা দীনা বিবলা নির্কানে বনে ।
ককা চাল্তঃপুরে ৩বা ছচিন্তা ছংগরায়ণা।
রক্ষিতা রাক্ষনীতিক ঘোরাভির্বোরয়্ছিভিঃ ।
প্রনোভামানা বিধিবং তর্জামানা চ মৈথিলী।
নাচিত্রয়ত উক্লক্ষণভেনাক্তরাক্ষনা ।
বিশুক্তাবাং নিস্পাপাং প্রতিসূচীর রাবন শ
(বার্মীকি মানারণ)

সামর্থা এ সমরে আফালের নাই। কলাচার, অষ্টাচার,
অনার্থাচার হইতে এ সমরে পরিত্রাপেরও কোনও উপায়
চকুর সমূবে বেধিতে পাওরা বাইতেছে না। কেবল আমাবের শুলরটি বছাপি এই সমরে সীতাবেনীর কদরের কার
কোনরপে ধর্মকে ধরিরা থাকিতে পারে—আম্পা-ধর্মের
প্রতি বাক্ষণের ক্ষপতার অক্সরার অক্সর থাকে,
তিবেই আমরা আমাদের ভিতরের পবিত্রতা রক্ষা করিতে
পারিব, এবং কেবল এই একমাত্র উপারেই এই বোর

আগংখানে কোনক্রমে ধাংস হউতে লগতে আগু-অন্তির রক্ষা করিতে সমর্থ হইব। নতুবা আর কিছুকাল পরে, ইলিপ্টের ভয় পিরামিড্রিড শুক নর্বেদ্রের আর রাজ্য ও রাজ্ঞণা-ধর্মের মান, লুগু-ইভিহাসের একটা আলোচা সাম্ব্রী হইয়া পড়িরা থাকিবে মাত্র। প্রকণ্যেব। সে শোচনীর পরিশাম হইতে আমাদিগকে রক্ষা করন। ব্রক্ষাবেশ, রাজ্ঞণের হণ্ডরটাকেও অঞ্চতঃ এাক্ষণ-ভাবাপর রাধুন।

बिन्म ।

স্বেচ্ছাচার-কুলাচার নহে।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

(স্মৃতিকণ্ঠকবিরত্বোপাধিক শ্রীচক্রশেশর রায় লিখিত)

তথাহি ক্ষন্দে—

ন যত্র সাক্ষাদ্ বিধয়ো ন নিষেধা শ্রুতো স্মৃতো।

দেশাচারলোকাচারৈ স্তত্র ধর্ম্মো

নিরূপ্যতে ॥

ষেখানে সাক্ষাৎসম্বন্ধে বিধি নাই, শ্রুতি এবং শ্বৃতি কোনরূপ বাগক হন নাই, সে ছলে দেশাচার কিম্বা লোকাচার মানিয়া ধর্ম নিরূপণ করিতে হয়।

অপিচ কুর্মপুরাণও বলিতেছেন,—
"শুভিন্মভুদিতং স্থাক কর্মধার্মারকন্।
উ অধ্যাম্বজানসহিতং মুক্তরে সততং কুর । ২০০
ধর্মাং সংলারতে ভক্তিক্যাং সম্পানতপরন্।
শুভিন্মভিত্যাম্বিভাবর্ষে যজাদিকোমতঃ । ২০১

নাজতো লায়তে ধন্মো বেদাছন্ত্রোহি নির্ক্তো।
তত্মাৎ মুমুকুধর্ত্মাণী মজনং বেদমালন্তে । ২০২
যে ন কুকান্ত ভদ্ধাং তদর্ধং ক্রন্ধনিপ্রতম্ব।
তেবামধন্তান নরকাংন্তামিপ্রাদীন পক্রবেং । ২০০
ন বেদাদৃতে কিকিৎ লাজং ধর্মান্তিধারকং।
বোহন্তত্র মনতে সোহসৌ ন সভালো ছিলান্তিভিঃ ১২০০
নানিলান্ত্রানি দৃশুকে লোকেংক্রিন্ বিবিধানিতু ।
ক্রান্তিবিক্রানি তেবাং নিঠাহি ভামসী । ২০৭
কাপালং ভৈরবকোন তেবাং নিঠাহি ভামসী । ২০৭
কাপালং ভামবকৈব নামলং বামমার্হতম্ ।
কাপালং পক্রাত্রক ভামবং মোহনাক্রকং ।
এবংবিধানি চালানি মোহনার্যানি ভানিত্র ১২০৮
যে কুপান্তাভিবোগেন মোহরভীহ মানবান্ ।
মরা স্বাটনি লান্ত্রাণি মোহাবিবাং ভবাছরে ।

২২> পৃথিতাপ, ১২ আ:।

মুমুকু ও দদ্গতি ইচ্ছুকগণ সর্ববদা

শ্রুতি এবং শ্বৃতিতে উক্ত বর্ণাশ্রমাত্মক
আধ্যাত্ম জ্ঞানযুক্ত কর্ম সকল সম্যক্

প্রকারে আচরণ করিবে! পর্মা হউতে ভক্তি উৎপন্ন হয়। ভক্তি হইতে পরমাখ-তত্ত্ব লাভ হয়। বেদ এবং স্মৃতিতে যজাদি कर्पात्रे धर्पाञ्चनक विलय। निर्दिन्धे ब्रह्मेशहरू। যেহেতু বেদ হইতেই ধর্ম প্রকাশিত হই-য়াছে। স্থতরাং মুমুক্ষ ও ধর্মার্থী ব্যক্তিগণ মংসরপ বেদকেই আ<u>শার</u> করিবে। সকল ব্যক্তি বেদবিহিত পর্যাসকল আচরণ না করে, ভাহাদিগের নিমিত্ত অতি কট-দায়ক তামিস্র প্রভৃতি নরকসকল স্ট হইয়াছে। বেদ ভিন্ন ধর্ম্মজ্ঞান বা ধর্ম-শিক্ষার অপর কোন উপায় নাই, এই শান্ত পরিত্যাগ করিয়া গাহারা অন্য শান্ত্র বা স্বেচ্ছাচারে রভ হয়, তাহারা বিজাতিগণের সম্ভাষ্য নহে। ইহজগতে শ্রুতি এবং স্মৃতি বিরুদ্ধ যে সকল শাস্ত্র দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহা নিষ্ঠা-ভামনী: অর্থাৎ ভাহা ভমোগুণ-বছল বা আহুরিক। কাপাল, হৈন্তব্ব. যামল, বাম, আহত, কাপিল, পঞ্রার ভামর ও মোহনাত্মক, এই সকল শাস্ত্র এবং অদ্যাশ্য শান্ত্র অস্থ্রদিগের গোহের নিমিত্ত মংকর্ত্তক যাহা স্থট হইয়াছে, ইহজগতে

তৃষ্টবৃদ্ধি গোকসকল সেই সেই শাল্পের বারা মানবগণকে মোহিত করে।

আচারাদি নবগুণ বিশিষ্টই "কুল"।
গাঁহার বংশে বা গাঁহাতে নবগুণ বর্ত্তমান,
তিনিই কুলান বলিয়া খ্যাত।
"আচারো বিনয়োবিছা প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনম্।
নিষ্ঠা বৃত্তিস্তপোদানং নবধা কুললক্ষণম্॥"

বৈভবংশীয় * মহারাজ বল্লালসেন উক্ত নবগুণ গ্রহণ করিয়াই কোলীনপ্রেথা স্থিতি করেন। তন্মধ্যে কুলবিভাগ ত্রিবিধ— "সিক্ষং সাধ্যস্তথা কন্টং ত্রিবিধং কুলমুঢ্যুতে" বাঁহোরা নবগুণবিশিন্ট তাঁহারা সিদ্ধ (নৈকোষা বা মহাকুল) বাঁহারা তদপেকা হান বা বাঁহাদের ৫।৭টি গুণ আছে, তাঁহারা সাধ্য (মধ্য বা ভঙ্গ), আর যে বংশে ২।১টি গুণ ছিল বা আছে, তাঁহারা কন্ট, অর্থাৎ তাহাদিগকেই কনিষ্ঠ কিম্বা বংশক্ষ বলে। এবং বাঁহাদের কোন গুণই নাই, তাঁহারা

(हेडि क्विक्ष्रात ও आनिष्डेक-३४)

পুরাবৈত্রকুলোভ্তে। বরালেন মহাভূজা।
 মখাদীনাং কৃলংভ্ত্তং সমীক্ষাচ বিচার্যাচ ।
 কিরতে বং কুলগ্রন্থং কুলগ্রিভাছ্চাতে ।
 ভংস্বং ঘটকে দ্বাৎ কুলজৈবলিভাষিতং ॥

কুল বজ্জিত বা মৌলিক। স্কুতরাং এ কুলাচার কোনরূপে উদ্ধৃতন পুরুষের স্বেচ্ছাচাব
কিন্তা অফ্টাচার হইতে পারে না।

পাঠকগণ! অজ বা সার্থান্দদিগের কি স্থন্দর ব্যবস্থা, তাহা কিপিণ্ড দেখাইয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করির।

সধবা-ক্রীলোকের পক্ষে ত্রত উপবাস ইত্যাদি করা ধর্মশান্ত্রবিক্ষ হইলেও স্বার্থের মহিমায় ২।৩ পুক্ষ যাবৎ কেমন আন্তে আন্তে চলিতে আরম্ভ হইয়াছে। এ বিষয় একবার ভাবিয়া দেপুন, ও শান্ত্র কি বলিতেছেন, তাহা শুনুন,—

"নান্তি স্ত্ৰীণাং পৃথক্যজ্ঞো নব্ৰতং

নাপুদপোষিতম্।

পতিং শুশ্রাষতে চেত্র, তেন সর্গো মহীয়তে॥''১৫।১৫৫

"পত্যো জীবতি যা যোষিত্পবাস ব্রহংচরেং আয়ুষা হরতে ভর্তুন্রকণ্ণৈব গচ্ছতি॥''
১৬।১৫৬

"মৃতে ভর্ত্তরি সাধনী ন্ত্রী ত্রন্ধচর্য্যে ব্যবস্থিতা। স্বর্গংগচ্ছত্যপুত্রাপি যথাতে ত্রন্সচারিণঃ॥" ১৭।১৫৭—২৫ অঃ বিষ্ণুস্মৃতি, ৫ অঃ মন্মু। স্বামীসহ ভিন্ন স্ত্রীলোকের পৃথক ভাবে যক্তর, ত্রত, উপবাস, প্রভৃতি কিছুই নাই। যে স্ত্রী পতি-সেবার রত হন্ ভিনি স্বর্গে গমন করেন। যে স্ত্রী পতি জীবিত থাকিতে উগবাস করিয়া ত্রভাদি আচরণ করেন, সেই স্ত্রী সামীর আয়ুংকাল হরণ ও স্বয়ং নরকে গমন করে। স্বামীর মৃত্যুর পর সাধনী-স্ত্রী ত্রস্কচর্গা অবলম্বন করিবেন। ত্রসচর্য্যাবলম্বিনী স্ত্রীর পুত্র না হইলেও ভিনি আবালাত্রস্কচারীর তায়ে স্বর্গে গমন করেন।

অপিচ অত্রিও বলিতেছেন:

"জপস্তপতীর্থযাত্রা প্রব্রজ্ঞামন্ত্রসাধনং।
দেবতারাধনপৈব স্ত্রীশূদ্রপতনানি ষট্।১৩৫
জীবদ্বর্ত্তরি যা নারী উপোষ্য ব্রত্তারিণী।
আয়ুগ্যাং হরতে ভর্তু: দানারী নরকংব্রক্তেং।
তীর্থ স্থানার্থিণী নারী পতিপাদোদকং পিবেং
শক্ষরস্থাপি বিফোর্কনা প্রয়াতি পরমংপদম্।
১৩৬।১৩৭।১ম অঃ অত্রিসংহিতা।

জ্বপ তপ তার্থ গাত্রা সন্ধ্যাস (বাণপ্রস্থ)

মন্ত্রসাধন এবং কোনরূপ নির্দ্দিন্ট দেবতার

সারাধনা—এই ৬টি কার্য্য করিলে স্ত্রী

৪ শুদ্র জাতিকে পাপগ্রস্ত হইতে হয়।

ন্ধানী জীবিত থাকিতে বদি কোন
ত্রীলোক উপবাস করিয়া ব্রতচারিণী হয়,
বা ব্রত করেন তাহা হইলে সেই স্ত্রী স্বামীর
আার্:কাল হরণ করে ও তিনি নরকে গমন
করিয়া থাকেন। তীর্থস্মানার্থিনী নারী পতির
পালোদক কিছা শহর ও বিফুর পাদোদক
পান করিলে পরম গতি লাভ করেন।
"ব্রীণাদ্ধ ভর্তৃ:শুক্রাধার্ম্মানাস্থইহেক্সতে।"
৯০া২০ আ: কুর্মপুরাণ।

ইংসংসারে স্থামীর শুশ্রুষা বা সেবা ভিন্ন জীলোকদিগের অপর কোনও ধর্ম নাই। যদিচ কভকগুলি কুশান্ত বা অনার্য্য-থ্রুম, উপপুরাণ প্রভৃতিতে সধবার ব্রত-উপরাসের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ভাহা ধর্মাশান্তসক্ষত নহে। স্কুরাং জ্রান্তি-বলে বা স্বার্থান্তের প্রলোভনে পড়িয়া অধর্মকে ধর্মা বলিয়া মনে করা কখনই বুজিসক্ষত হইতে পারে না। যত্কং— শূর্মার্মার ধর্মমিতি যা মন্ততে তমসার্তা। সর্ব্বার্মান্ বিপরীতাংশ্চ বুদ্ধিংসা পার্থ তামসী॥" ০২।১৮ অং গীতা।

ए भार्थ। (य वृद्धि वर्धार याशामत्र

বৃদ্ধি ভমসারত, ভাহারা অধর্মকে ধর্ম বিলয়া মনে করে, এবং সমস্তকেই বিপরীত জ্ঞান করিয়া থাকে। এরপ বৃদ্ধিকে ভামসী-বৃদ্ধি বলিয়া জানিবে।

স্বামী দরিদ্রেই হউন্ বা ঋণগ্রস্তেই হউন্ অথবা লোকাস্ত্রেরে গমন করুন তাহাতে কোন ক্ষতি রদ্ধি নাই। যে প্রকারে হউক, পদ্ধীকে স্বর্গের দ্বার উন্মুক্ত করিতে হইবে বুচেৎ তিনি ভর্তার অ্যোগ্যা।

গৃহলক্ষীগণ! আপনারা একটুকু ভাবিয়া দেখুন, এদিকে যে শান্ত্রবিধি অনুসারে নরকের ব্যবস্থা হইভেছে! তাহাতেই বলি, সার্থান্ধ বা দৃষ্ট পুরোহিত-গণের প্রলোভনে পড়িয়া দুকুল নয়্ট করিবেন না। বলা বাহল্যা, স্মৃতি বা ধর্ম্ম-সংহিতা বাধক হইলেও যাহাতে পতিভক্তি বা পতিসেবা করা হয়, এরপ ব্রত উপবাস নিষেধ নহে।

এখন বোধ হয়, সকলে বেশ বুনিতে পারিয়াছেন যে, কুসংক্ষান্তের বশবর্তী হইয়া ক্ষেচ্ছাচারকে কুলাচার বলিয়া মনে করা কোনরূপেই ধর্মসঙ্গত ছইতে পারে না।

দেবীগণের ভারত ভ্রমণ।

(अञ्चलाक्षत्राप ठाउँ।भागात्र)

(সূচনা)

দেবতারা একবার স্বর্গ হইতে মর্ক্তো আগমন করিয়াছিলেন। ষদিও ভাঁছারা অলক্ষ্যে আসিয়াছিলেন-অতি সাবধানে, পাণ্ডবদিগের অজ্ঞাতবাসের স্থায়----পৃথিবীতে বিচরণ করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহাদের ক্রিয়া-কলাপ ও গতি-বিধি কাহারও কাহারও চক্ষে পডিফাছিল। সে সকল দেবমণের মর্ব্রে আগমন বার্তা ⊌দারিকানাথ বিভাভূষণ মহাশয়ের উভোগে লিপিবন হইরা পিয়াছে। তা সে অনেক-দিনের কথা। তখন ও এখনকার সময়ের माधा जातक शतिवर्धन घरियार । পরিবর্ত্তন স্বর্গ, মর্ত্তা ও পাতাল-এই ত্রিভূবনে ঘটিয়াছে। স্বর্গে তখন কোন গোলযোগ ছিল না--দেব-দেবীরা নিশ্চিন্ত-করিতে-ভাবেই সংসারষাত্রা নির্ধবাহ ছিলেন। পুরাকালে, যখন দামবেরা দেৰভাদিনের উপর উৎপাত করিত- তখন সর্গরাজ্যে কি গোলযোগই না
উপস্থিত হইত।! কেহ বা ব্রহ্মান নিকট
কোন একটা "বর" লাভ করিয়া— বিকু
বা শিবের সহিত যুদ্ধ করিতে উন্তত হইত;
কেহ বা শিবের নিকট আন্ধারা পাইরা
ইন্দ্রহ কাড়িয়া লইবার উপক্রম করিত।
তখন দেবতারা যেমন বিপন্ন হইতেন,
দেবাদিগকেও ততোধিক উবিয়া হইতে
হইত। কারণ দেবতারা বখন ক্লাস্ত
হইয়া পড়িতেন, যখন বুদ্ধিতে, কৌশলে,
সম্মুখ-সমরে দানবদিগকে আঁট্রিয়া উঠিতে
পারিতেন না, তখন শ্রীশ্রীচণ্ডীদেবীর শরণাপন্ন হইতেন।

তা, দেবতারা যথন মর্ক্তো আসিরাচিলেন, তখন সর্গে এ সব আপদ-বালাই
কিছুই ছিল না। কারণ, তখন ভারতে—
কেবল ভারতে কেন—অর্দ্ধেক লগতে
প্রাতঃস্মরণীয়া মহারাণী ভিক্টোরিরাম্ব

রাজষ। জগতের যত বড় বড় যুক্ত-বিগ্রহ তখন এক রকম মিটিয়া গিক্লছে, ভারতেও তখন গোর বিপ্লব-বব্রি নির্বাপিত হইয়া গিয়াছে — মহারাণীর "মহা-ঘোষণা-বাণী" , ভারতে শান্তিও প্রীতি প্রতিষ্ঠা করিয়া **দিয়াচে—ভারতের** আবাল-রূদ্ধ-বণিতার প্রাণে কি এক আশার আলোক জালিয়া দিয়াছে। কি এক অভিনব গতিতে, নব-জীবনের নব-প্রবাহ ছটাইয়া দিয়াছে---व्यर्थकरो भाग्ठाजा-निका-शाहा-माका ७ नौजि, मःमात ७ ममाज, महान ७ धात्रशात আদর্শকে কি যেন কি এক অবিদিতপূর্বব মোহ-প্রভাবে স্তপ্তিত করিয়া দিয়াছে। এমনই সময়ে দেবগণ মত্তো আগমন করিয়াছিলেন। তথন ভারতের ভাগ্য-পরিচয় স্থিররূপে সিদ্ধান্ত হইয়া গিয়াছে। কাজেই স্বর্গে দেবতারাও নিশ্চিপ্ত হইতে পারিয়াছিলেন। কারণ পুরাকালে— ্ৰথাৎ অনৈতিহাসিক কালে, আৰ্যা অমার্থ্যের শড়াই-এই ভারতেই হইয়া-ছিল-দেব-দানবের বন্দ-এই ভারতেই হইয়াছিল-তারপর কুর্জ-পাগুরের যুদ্ধ---

याशाटा यहार नाताहार निश्च हिलने— তাহাওএই ভারতেই তো হইয়াছিল। তারপর—ভারতের উত্তরভাগে স্থলপথে— এলেকজাণ্ডার আসিলেন—ছ্ল-দন্ত্যর व्यामिल, भावमा-वीत, भाषात-वीत, स्मीत-সেনীয় বার এঁবা একে একে এই ভারতের দিকেই আসিদোন—ভারতের জ্মী দখল করিলেন—ভাষতের তক্তায় বসিলেন। পূর্বেব দেবতারা, দানব ও অস্থরদিগকে দলন করিয়া—ভারতে সনাতন ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা করিয়া নানা পীঠ ও উপপীঠে তার্থ ও সিদ্ধন্থানে প্রস্তর বা মুগার মৃত্তিতে নিশ্চিন্তভাবে বিরাজ করিভেছিলেন। এইবার তাঁহাদের আসন টলিল-বিগ্রহ ভাঙ্গিল--गांननत ऐतिम।

স্থল পথে আগত এই অভ্যাগত অত্-পির দল ভারতে অবস্থান করিতে করিতে, আর এক ভোণীর অতিপির দৃষ্টি ভারতের উপর পড়িল। পূর্বেব গ্রীক, সিধির, পারসীক্ মোগল পাঠান, প্রভৃতি দেশ জয়ের উদ্দেশে, এই ভারতের দিকে ধাবমান হইয়াছিলেন—আর এবার ওলকাজ পর্নীজ, রোমক, জন্মাণ, ফরাশী ও ইংরাজজাতীয়, বিভিন্নশ্রেণীর ইউরোপীয়ণণ বাণিজ্যার্থে ভারতে পদার্পণ করিতে লাগি-লেন। সমগ্র জগতের এই ভাবে ভারতের উপর পড়িল। ভারত যেন কামধেমু—যার জগৎবাসী যেন তাহা দোহন করিতেছেন।

তাই বলিতেছিলাম, ভারতের শান্তিতে, জগতের স্বান্তন। খুব বেশী পরিমাণে নির্ভর করে। প্রাতঃশ্বরণীয়া মহারাণী ভিক্টো-রিয়ার রাজ্য কালে ভারতের মে শান্তির সূত্রপাত হইয়াছিল। মহারাণার মহাঘোষ-ণার মধ্যে ভারতবাগীর ধর্ম্ম-কর্মে কোন-রূপ হস্তক্ষেপ করা হইবে না-এই অভয় বানী প্রচারিত হওয়ায়, হিন্দু পুরোহিত ও মুদলমান মোলা, যত না আধস্ত হইয়াছি-জিলেন-সূত্রি দেবভারা তত্রেদিক আন-হইয়াছিলেন। কারণ, কিছ ন্দিত আর নাই হউক—অম্ভণকে কালাপাহাড়ের আতঙ্ক হইতে দেবতারা এভদিনে অব্যাহিত পাইলেন।

ভাই দেবভারা ভখন নিংশক্ষ-চিত্তে

মর্ব্রে আসিয়াছিলেন। কেবল আসেনি—
কৈলাস ছাড্রিয়া য়য়ং ভোলানাথ। তাঁহার
না আসিবার একটা বড় কারণ এই ছিল বে,
শ্রীতুর্গা প্রতি বংসর শরংকালে অন্তত তিন
দিনের জন্ম বঙ্গে আসিতেন। তাঁহারই
মুখে, তিনি মর্ব্রের বার্ত্রা পাইতেন। আর
যথন তিনি আফিমের মাত্রা চড়াইয়া আল্বোলা টানিতেন, তথন নন্দা মহাশয়, পদসেবা করিতে করিতে তাঁহাকে মর্ব্রের
নানা কথা শুনাইতেন।

দেবতারা সর্গে কিরিয়া গিয়া কথন
নর্ত্যের গল্প-গুজব করিছে লাগিলেন, তথন
দেবীরা সেই সকল কাহিনী শুনিয়া বৃদ্ধ
যাশ্চগ্য বোধ করিতে লাগিলেন। কলিকাতা ও ভারত-ভ্রমণে তাঁহাদের অভিশন্ধ
কৌতুহল জন্মিল! একথা ক্রমশঃ ব্রহ্মার
কর্ণগোচর হইল।

লোক-পিতামহ ত্রকার অমতে তাঁহার
পঞ্জির ভিতর যাওয়া ভাল দেখায় কি
।
তাই দেবতারা এ বিষয়ে ত্রকার অমুমতি
চাহিলেন। ত্রকা, দেবগণের এ প্রস্তাব
শুনিয়া বলিলেন—"দেব! ভায়ারা,

व्यामता (वछ। (इटल - भर्थ चाटि (यथान **मिश्रात्म गाइएक भाति । किन्न गरत्र द**ी-बीटक राथात (प्रशास পाठाईराउ इंडेल-একট বিবেচনা করিতে হয়। (त्रम-গাড়ীতে ভীর্থ-স্থানে মেলা ও ভিডের মধ্যে মেয়েদের যে কি তুর্গতি হয়, তাহ। তো চক্ষে দেখিয়া আসিলে। তবে ভোমরা যখন বলিতেছ—তখন এবিষয়ের मोमारमा कतिवाद कग्र रेकलारम, फू अक পিনের মধ্যে একটা মিটিং করা হউক। (मरीरन मर्द्धात (मरा माकाश्मी प्रभी আছেন। তিনি তো বংসর বংসর বাপের •বাঙী যান। স্কুতরাং তাঁর মতামত এবিষয়ে বিশেষ ভাবে গ্রহণ করা কতবা।

তৎক্ষণাৎ নোটিশ জারি হইল।
কৈলাসের পঞ্চানন-সম্পাদিত "গায়ক"
পত্রে যথারীতি ঐ নোটিশ মুদ্রিত হইল।
এই মর্ম্মে নোটিশ দেওয়া হইল যে, তৎপরদিবস অপরাত্নে কৈলাসে সরকারী ও
বি-সরকারী সদস্যদিগের একটি সভা

इटेर्द ।

আমাদের চক্ষে, এই দেড় দিনের
"নোটাশের"—অর্থ মাত্র ছত্রিশ ঘণ্টা।
অর্থাং যদি শনিবার প্রাত্তে এই নোটিশ।
বাহির হয়, তাহা হইলে পরদিন অর্থাৎ
রাববার সন্ধ্যার সময় মিটিং হইবে—এই
রূপেই বুনিয়া থাকি। কিন্তু দেবতাদের
ঘড়ির সময় আলাদা। আমাদের প্রায়
পকাশ বংসরে তাঁহাদের এক অহোরাত্র
হয়। অতএব তাঁহাদের দেড়দিন আমাদের
প্রায় পঁচাতর বংসর।

স্ত্রাং, কৈলাদে যে মিটিং হইবার নোটিশ দেওয়া হইল, উহা যদিও দেবগণ সথ্যে কিরিয়া ঘাইবার অবাবহিত পরেই হইয়াছিল, এবং ঐ প্রস্তাবিত মিটিং মে সম্প্রতি হইয়া গিয়াছে—এতবটা একটু ভাল করিয়া মনে রাখিতে হইবে। নচেৎ দেব দেবীর আচার বাবহার চাল-চলন—এসব কিছুই চট্ করিয়া বুকিয়া উঠিতে পারিবেন না।

श्वथर्स् निधनः (अंग्रः)।

লেখক: — 🛎 পঞ্চানন ভট্টাচার্যা লিরোমণি (কথক)

বৈশাথ মাস: মধ্যাহ্ন অতীত হইয়াছে। ুত্তগাপি মার্ভদেব এখনও প্রচণ্ড কিরণ-বর্মণে ব্রহ্মাণ্ড শাসন করিতেছেন। পক্ষী সকলেই নীরব। নিবিড তকচ্ছায়ায় অৰ্দ্ধ-নিমীলিত-নেত্ৰ গো-বংসগণ শ্যুন করিয়া রোমন্তন করিতেছে। তারা আহা-বের জন্য এখন আর চেফা করে না, তুণ-ময় শ্যামল প্রান্থরে আর বিচরণ করেনা। পক্ষীকুল আর রুক্ষান্তরে উড়িয়া বসে না,। তারা ঘন-সলিবিন্ট বৃক্ষ পদের মধ্যে আত্ম-গোপন করে বসে আছে, কেহ কেহ নিশ্চিন্ত মনে চপুপুটে গাত্র কণ্ডয়ন করি-তেছে। কেহু কেহু কলরব-ব্ভিত্ত হয়ে নিশ্চেম্টভাবে নিদ্রা গাইতেছে। কেবলমার চাতককুল আকুল প্রাণে জলপরের স্বচ্ছ-জন-প্রত্যাশায় টাংকার করিতেছে। মনুষ্য গুহের মধ্যে বসিয়া কুত্রিম বায় প্রবাহে শান্তিলাভের চেফ্টা করিতেছে, কেহ কেহ वा कन-मिक्षान निजानार्डत প্রত্যাশায় লালায়িত হইয়াছেন। কেহ কেহ বা कथिय मांछि लाउ शर्य तारतत अभिमा-নিৰ্দ্ধন অবসরশ্রীর হুইয়া নিদ্রার আরা-ধনায় প্রবৃত্ত হইতেচে। গৃহত্তের গৃহ সকল नीत्र. वामक वामिका हीश्कात करत ना,

অতিথি গৃহস্থের গৃহত্যাগ করে না, পাশ্ব পান্তশালায় শ্রান্তি দূর করিতেছে। পথের বালুকা প্রস্তর স্কৃতপ্ত হইয়াছে। অতি দীন-হীন ক্ষুধাতুর ভিক্ষুক্ত এই সময় নিদারুণ জঠরানল সম্ম করিয়াও অনারতচরণে কেবল মাত্র মস্থকে ভিন্ন বস্ত্রগণ্ডাচ্ছাদনে গুহে গুহে ভ্রমণ কষ্টকর বিবেচনায় কাল প্রাক্তা করিতেছে। সমস্ত প্রাণীই যেন বিশ্বপাতা বিশ্বেশ্বরের অথও শাসন করিতে করিতে শাণ্ডিকামনায় দিবাকরের অস্থাগমন কামনা করিতেছিল। মেন খলসভাব কুকুরা**জ ভূর্য্যোধনের** ছ**ৰ**নায় মুদ্ধাভিষিক্ত রাজাধিরা**জ যুধিন্তির** সর্বস্বাস্থ হটয়া নিদারুণ বনবাস **ক্লেশের** উপর আবার তৎকর্ত্তক গোষণাত্রার অপমান. (मोभमी इत्र जग्र मर्या-(वमना, प्रवतामा-পারণরপ নিদারণ বাবহারে সম্প্র হইয়া কেবলমাত্র অনাগাভায় ভীমধুসুদন স্মারণ করিয়া প্রতিজ্ঞাবসান কালের প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন অথবা শীরন্দাবনচন্দ্র গোষ্ঠে গ্যন করিবার পর ক্ষণ্টপ্রমিকা গোপিকাগ্র যেমন বিরহ-তাপ-পাঁড়িতা হইয়া 👣 🕏 গাঠ হইতে তাঁর প্রত্যাগমন সময়ের প্রতীকা করিয়া পাকিতেন—আজ তেমনি দীবগণ

নিদাবশীডিত হইয়া সুখনরী সন্ধার প্রতী-कतिएक नाशियन। এমন সময় সহসা গগন-মগুলে জলধর গৰ্জন শ্ৰুত হইল, প্ৰগাত কুদঃবৰ্ণ মেঘদকল পশ্চিমাকাশ হইতে ক্রমেই উপিত হইতে হইতে সূর্য্যমণ্ডল আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল। বাদ্মিদ-বন্ধ সমীরণ অমনি অক্তিম প্রণয়-ৰাশে প্রিয় পয়োধরসন্মিলন জন্য ধাবিত ছইল। প্রভন্তনের প্রচণ্ড শাসন পাদপ-ও মস্তক मधागान अल इड কম্পিত **लि**द्राक्षागा করিয়া इडेएड লাগিল। ইহাতেও তিনি শরণাগতকে 🔉 🕶 मा ना कतियां है घन घन कर्कत त्र तर्गां प পুষ্প-ফলায়িতা বল্লরীকুলের কোমলা **গহিত বনস্পতিকে শ্রীদ্রন্ট ও বিধ্বস্ত করিতেও ত্রুটা করিলেন না।** অকুজিম প্রণার-সূত্রাবন্ধ একর ন্তর্সার্লবিষ্ট ^{*} **বুটা কুন্তম স্বরূপ নগ-দ**ময়ন্তী যেমন কলির কঠোর কৌশলে বিচাত হইয়াছিলেন, আজ তেমনই কঠিন হৃদয় স্মীরণ কোন কোন প্রগাঢ়-প্রণয়-বন্ধনাবন্ধা কোমলা লভিকাকে 🕮 দ্রুক্ট করে বৃক্ষান্তা ও ধূলি-ধুসরিত। ্ করিল। দেখিতে দেখিতে সমস্ত আকাশ **িমেষারত হওয়ায় অন্ধকারাচ্ছন্ন হইল।** ্র প্রশা চঞ্চলা হইয়া জলধর-বন্ধ: ভেদ করত: **প্রথমশুলে ছটিতে লাগিল।** দেখিতে লেখিতে জরতর বাত্যার সহিত্য মুখলধারে

বৃষ্টি আরম্ভ ছইল। কিছুক্ষণ পরে বায়ুর প্রভাব, ক্রমে কমিয়া আসিল। রৃষ্টি অধিক इडेट मागिम। भग्नः अनामी मिन्ना कन ছটিতে লাগিল। স্থগভীর ঘনঘোষ বৃপ্তির সহিত মিলিয়া ভয়ন্কর শব্দ করিতে লাগিল। পৃথিবী ঘন ঘন কম্পিত। হইতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে প্রকৃতির আবার অভিনব পট পরিবর্তিত হইল—বৃষ্টি কমিল। ভেক-कुल উল্লাসে চীংকার করিতে লাগিল। পৃথিবা শীতল হইল—জীবগণ শাণ্ডিলাভ করিল। সংসার্বরূপ রণাঙ্গনের মেঘরূপ পট পরিবর্ত্তিত হওয়ায় সহস্রকিরণ অংশুমালী সপ্তাশযোজিত রথে প্রকাশিত হইয়া এবার আন্তে আন্তে অস্তাচলে গমন করিতে লাগিলেন। সকল প্রাণী অসম্কৃচিত-চিত্তে ইতস্তঃ গমনাগমন করিতে লাগিল। পক্ষীকুল উড়িয়া বেড়াইতে লাগিল এবং কেহ নৃত্য কেহ বা বিভূগুণ গাহিয়া বেড়াইতে লাগিল। কোন কোন পক্ষী এই দুর্দিনে কুলায়ন্থিত শাবকগণের কুশল দর্শনে আনন্দে ভগবানকে যেন ধত্য-বাদ দিতে লাগিল। গাভীগণ বংসসহ শ্যামল ক্ষেত্রে পুনবিবচরণ পূর্বক হাস্বা রবে গৃহে গমনোশাুখ হইল। মনুখ্যগণ নিজ নিজ গস্তবাপথে গমন করিতে লাগিল। সহরতলীতে জাহবীতীরস্থ সমৃদ্ধিশালী গ্রাম। এখানে অনেক শ্রমঙ্গাবি

মুর্খ ও শিক্ষিত লোক আছেন, গ্রামটীর পথ चां छेख्य। आत्म धनी ও प्रतिप्र व्हमःथाक লোকের বাস। দ্বিতল ত্রিতল অট্টালিকাও অনেক আছে। আবার গোলপাতার ঘর ্ও খোলার ঘরও বিস্তর আছে। চাকুরী উপলক্ষো অনেক বিদেশীয় জনগণ এখানে বাস করিয়া থাকেন। প্রশস্ত রাজপথের উপর একটা ভদ্রলোকের বহির্ভবন, সম্মুখে ক্ষুদ্র পুম্পোছান। সেই ভবনের সন্মুখবর্ত্তা বাজপথ দিয়া একটা গৈরিক বস্ত্রধারী জটা-জাল-সমাচ্ছর মন্ত্রক, গুণ্ফ-শাশ্রা সমরিত বৃহৎ মুখম ওল,অঙ্গুলীতে বৃহৎ নখ বিভাষান, गनरमर्ग दृश्य कृष्टाक्रमाना, मिक्रन शरु দণ্ড, বাম হস্তে কমণ্ডলু লইয়া কাষ্ঠপাতুকা যুগল ধারণ করিয়া এক সম্ন্যাসী কোথায় যাইতেছেন—সঙ্গে বুদ্ধ ও যুবক অনেকগুলি লোক ভাঁহার অনুসর্ণ করিতে লাগিল। मन्नामी शृक्षां जिल्ला । সেই সকল লোকও ঢলিল, তন্মধ্যে একটা বৃদ্ধ তার হস্ত হইতে কমওলুটা লইয়া চলিল, তিনি কেবল দণ্ড মাত্র হস্তে জাহুবীতীরে উপনীত इहेरान। पिवा हांपनी-घाछे, গঞ্জায় সেই মাত্র ভাটা পড়িয়াছে। পাচ নীৰ অম্বরাশি নারবে ধারে ধারে সাগরাভিমুখে চলিয়াছে। কুলী ও মজুরসকল কর্ম্ম সমাপন করিয়া কেহ গাত্র, ধৌত, কেহ হস্ত মুখ প্রকালন, কেহ বা স্নান করিতেছে। সন্ন্যাসী একটা লোকের হত্তে তাঁর বস্তি গাছটী প্রদান করিয়া বাঁধা ঘাটের সোপান শ্রেণী অভিক্রম করিয়া, পভিভোদ্ধারিণী জাহুবী-জল স্পর্ন পূর্বক হস্তপদ প্রকাশন ভক্তিভরে ভাগীরধীকে করণানন্তর করিয়া সোপানে চরণ লম্বিড করিয়া বসিলেন। মনে হইল, **দক্ষ্যা**-বন্দনার সময় উপস্থিত না হওয়ায় কণকাল অপেক। করিতে লাগিলেন। তাঁর সঙ্গী-গণও সেই স্থাধীত সোপান পূর্ব করিয়া বামে ও পশ্চাতে বদিলেন। **ভাহাভে** সেই সৌমামূর্ত্তি সাধু, নক্ষত্রবৈপ্তিত শশধরের খ্যায় শোভাধিত হইলেন। **অতঃপর ডিনি**ু সেই ত্রিভাপহারিণী জাহ্নবীর দিকে এক-দুষ্টে চাহিয়া রহিলেন। কত কুদ্র ও বৃহৎ তরণী ভাসিয়া যাইতেচে, কোন কোন **তরণী** আবন্ধ হইয়া স্থিরভাবে অবস্থিত। ততুপরিস্থ নাবিকগণ কেহ গান গাহিতেছে, কেছ বা র**ন্ধন ⁵করিতেচে**। কুদ্র কুদ্র বাশীয় পোত্সকল এ দিক ও দিক করিয়া গঙ্গা-জল ভেদ করতঃ ছুটাছুটী করিতেছে।

পূর্বের মড়ে বহু রক্ষশাখা ভায় হইয়া বায়প্রবাহে তাহার ছিন্ন পত্রাদি গলালনে পতিত হওয়ায় জাগ্রবীর জল-প্রবাহে বহু পত্র ও পল্পবাদি দর্শন করিয়া পূর্বে ষটিকার প্রভাব, স্পষ্ট অমুমিত হইতেছে। নেই কুল্ল, ভা বৃহৎ নির্জীব ও সজীব পত্র ও শাখা প্রশাখার

মধ্যে একটা কৃদ্ৰ পক্ষী ভাসিয়া আসিতে-ছিল। প্রায় সকলেরই দৃষ্টি তাহার দিকে इडेम । পকাটী গ্রা-ভরক্তে পতিত নাচিতে নাচিতে নিকটে আসিয়া স্প্রোত।-বেগে আসিতে আসিতে তীরে আবন্ধ একখানি তরণীর গাঁত্রে আসিয়া লাগিল। পদীটা এক এক বার মাপনি নডিতেছে আর মুকুরে নিদারুণ যন্ত্রণা ভোগ করিতে করিতে পাকিয়া পাকিয়া উদ্ধদিকে নৃগ-বাাদান করিতেছে। সন্ন্যাসী তাকে তদ-वचात्र पिथिया पद्मार्थ कपरा विलालन-**भक्नींगे व्यत्न প**ড़िय़ारङ, ७८क উन्नात कत। জাসম-মৃত্যু পক্ষার প্রাণ রক্ষা করিয়া ধর্ম লাভ কর। বলিবামাত্র সকলেই তাকে অল হইতে তুলিবার জন্ম ব্যগ্রাচিত্র হইলেন, এমন সময়ে করুণসরে সেই পক্ষী বলিল-**(ह मार्सा! जामाग्र कल इटे.** उन्नात করিবেন না, তাহা হইলে আমি আর ক্রণ-कान वैक्ति ना। व्यापनात गारा मकतर ব্যক্তির এরপ ইচ্ছা কখনও অসম্ভব হইতে পারে না। কারণ, নদী কখনও জলপানার্থ জন ধারণ করে না---রক্ষগণ কখন নিজে ফল ভোগের জন্ম ফল প্রস্ব করে না---অলধর কথনও নিজের জন্ম জল বর্ষণ করে না, শরোপকারই সতের বিভৃতি। আমার **জীবনরক্ষার জন্ম আপনার মত যোগীজনের** कुडलोहाम । সভাবতই কমিয়া থাকে।

কিন্তু আমার আর বাঁচিবার উপায় নাই।
সন্ধাসী কহিলেন পক্ষি! ভোমার
জীবনের আশা নাই, ইহা কিরুপে ছির
করিয়াছ—শীঘু বল, আমরা শুনিবার জন্য
বড় কৌতুহলাক্রান্ত হইয়াছি।

চাতক। প্রভা! ক্ষুদ্র পক্ষীর অপরাধ
মার্ডনা করিবেন। আমার জীবনলাতের
জন্ম আপনার চেন্টা রুপা হইবে। জীবন
লাভে কার না ইচ্ছা হয় ? দীর্ঘকাল বাঁচিতে
কে সাধ না করে, কিন্তু আমি বাঁচিব না
স্থির জানিবেন। কারণ, পিপাসায় আমার
কণ্ঠ শুক হইয়া গিয়াছে, শরীর অবসন্ধ,
শক্তিহীন, চরণ ও পক্ষ ভগ্ন হইয়াছে। যদি
এসকলও কোন অনিদ্দিট কারণে কিন্তা
ভগবংকপায় লাভ করি, তাহা হইলেও
কিছুতেই বাঁচিব না—আমার সর্বব শরীর
দারণ পিপাসার পাঁড়নে অবশ হইয়াছে।

সন্নামী। পক্ষী—তুমি জলের উপর পাকিয়াও এত পিপাসার যদ্রণা অনুভব করিতেছ কেন ? যদি পক্ষ ও চরণ ভগ্ন হইয়া পাকে, শরীর অবশ হয়, তাহলে বাঁচিবার আশা নাই সতা, কিন্তু উদ্ধাদিকে পুনং পুনং মুখবাাদান করিতেছ কেন ? যত-ক্ষণ চঞ্চর শক্তি আছে, ততক্ষণ অশেষ পাপহারী জাহ্রবী-নীর পান করিয়া পিপাসা নিবারণ কর। মৃত্যুকালে তাহা হইলে স্কেইন্দে মরিতে পারিবে। মৃত্যু-যন্ত্রণা

নিবারণের উপায় নাই। শ্রীরীগণ এই
মৃত্যুয়ন্ত্রণা হইতে কেহই পরিত্রাণ পায় না।
তুনি মৃত্যু ও পিপাসা দুটা যন্ত্রণায় নিতান্ত
আকুল হইয়া বৃদ্ধিহীন ও মোহ প্রাপ্ত
হইয়াছ, জলপান বারা একটা যন্ত্রণা নিবারণ
হলেও অনেক শাতিলাভ করিবে। এবং
পরকালেও মোক্ষ লাভ করিবে।

চাতক কহিল,—"হে তাপমেন্দ্ৰ! আমরা চাতকপকা, সজাতি ধন্মানুসারে চির্বদিনই নবজলধরের সভ সলিল উদ্ধন্থে পান করিয়া থাকি। জাতি-ধন্মানুসারে আমরা কখনও অধামুখে জলপান করি না এবং করিবও না। যদি করিতাম, তাহা হইলে এতকণে অনেক স্তস্থ হইতে পারি-ভাম এবং এই জন্মই জল হইতে উদ্ধারের নিমিত্ত আপনাকে নিষেধত করিয়াভিলাম। আপনি জল হইতে তুলিলেও আমার পিপা-সার শান্তি হইবে না, অধিকন্তু জলে থাকিলে যতটা পরিমাণে জল শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া যতক্ষণ বাঁচাইয়া রাখে — সেই ভাল, ইহা ভাবিয়াই মরণে ক্তদক্ষ হইয়াছি। আরও এক কথা---৮০ লক জন্ম গ্রহণের যদি এক জন্ম কমিয়া যায়, তাহাও আমার পক্ষে মন্দ্র হইবে না।"

সন্ধ্যাসী কহিলেন—"চাতক! পতিতো-দ্ধারিণি জাজ্বী-বক্ষে অবস্থান করিয়। মুখের নিকট এমন মোক্ষদায়ক অনুতোপম জল বিভ্যমানে ভাষা গ্রহণ না করিয়া বরং মরিবে এ সকল কি উত্তম বিবেচনা করিভেছ ? শাল্রে আছে—জীব যদি একগণ্ডুব গঙ্গাজল পান করে, তবে •সে অন্তে বৈকুঠে গমন করে। তুমি পক্ষীজাতি, যতটুকু পরিমাণে পান করিবে, তাহাতেই তোমার ইহ-শ্র-কালে মদললাভ কুরিতে পারিবে। কেন উপেক্ষা করিতেছ, রুণা সময় নই না করিয়া সরর জলপান কর।"

চাতক কহিল---"তপোধন! 77 বিষ্য-পাদোদ্বক্রজানি, হ্রি-পশ-রজোবিহা-রিণা বলিয়া প্রধানন বন্দিত-মানসে। **সর্বদ**া নিজ শিরে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন। ব্ৰহ্মা সংযতমান্দে নিজ ক্মণ্ডলুতে রক্ষা করিয়াছেন। মহাত্মা কপিলের **অভিশাপে** ভ্যাভত সগরবংশ উদ্ধারের জ্ঞ-স্গাকুল-সমূত মহারাজ ভগীর্থ গ**ল্লাকে অবনীতে** আনয়ন করতঃ ত্রন্তাপাপমাচন পূর্বক সগরবংশের উদ্ধার সাধন করিয়াছি**লেন**. তাহাও জানি, কিন্তু আমার পূর্বব পিতৃ-পিতামহগণ কখনও অধোমুখে জলপান করেন নাই, আজ যদি আমি সেই কার্য্য করি, তাহা লইলে আমায় **স্বধর্ম ত্যাগের** জন্ম অনন্য নরকে গমন করিতে হইবে। অধিকস্ত্র মৃত্যুর পর পিতৃলোকে গমন করিলে, ভাঁহারা আমায় কুলাঙ্গার বলিয়া পুণা করিবেন এবং আমান্ত স্থান দান করি-

জগতে স্বধর্মত্যানী হইরা বেন না। মোক্ষণাভ অপেকা স্বধর্মে মরঞ্লেও মঙ্গল-ইহাই সনাতন ধর্ম। আপনার অবিণিত किइरे नारे। आमता नगगां कृष शेकी-লাতি, আপনাকে আর কি উপদেশ দিব ? পিপীলিকার নিকট নীড়িশাল্লবেভারা ছুইতেও পরিশ্রম ও সঞ্চয় শিক্ষা করিবার উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। আমাদের সধর্ম পালনও তেমনি শ্লাগ্য। যাহা হউক, আমি আপনার অমুরোধ রক্ষা করিতে পারিলাম না, তচ্ছণ আমার শত শত অপরাধ কমা ু **করিবেন। লক্ষ**ণোনি ভ্রমণের পর মন্যুগ্য-ঋশ্ব লাভ হয়, আবার মনুয়ের মধ্যে ত্রাক্ষণ ইহারাই ধর্ম-প্রচারক व्यथान । भारमुत्र यथार्थ भर्याामा डॅंशात्राहे जारनन। ব্রাহ্মণর্মণ যোগবলৈ অসাধ্য সাধন করে-ছেন। যথন দৈত্যগণ দিবাভাগে সমুদ্রে শুকাইয়া খ্রাকিয়া, রাত্রিকালে ঋষিদিগকে ভক্ষণ করন্ত: জগৎ ধ্বংস করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল,দেবগণ তখন ভাত হইয়া মহামুনি স্থ্রগন্ত্যের আশ্রয় গ্রহণ করেন। তৎকালে

অগস্তা গণ্ড যে সমুদ্র পান করিয়া জগৎ রক্ষা कत्रिग्नाडित्नन । আक সেই দেবপূক্ষ্য মূন-भर्गत वः समत् गाँशास्त्र भमनी एउ भिरं भित्र যোগ-বিশুদ্ধ রক্ত প্রবহমান, সেই ব্রাহ্মণগণ নিবিবঢারে একখণ্ড লুঙ্গী পরিধান করিয়া সমাজে স্থান পাইতেছে, ইহাপেক্ষা তুঃখের বিষয় আর কি হইতে পারে ? অথবা পূর্বকালের বন্ধলের পরিবর্তে যুগধর্ম্মে লুঙ্গী কি সেই স্থল অধিকার করিল ? আপনার মত স্বধ্যুনিরক্ত ব্রাক্ষণ যদি সমাজের এই সকল কলম দুরীভূত করিতে যত্নবান না হন, তাহা হইলে এ মনুষ্য সমাজ হইতে ধৰ্ম ও শাস্ত্ৰ কোণায় স্থান পাইবে ? অওজ পক্ষাজাতির মধ্যে যেরূপ দুড়তা আছে, সে গুলি আলোচনার বারা উপ্স্থল করি অধ্যের চকুদান স্বরূপ অধঃপতিত সমার্জী পুনরুদ্ধার করুন, ইহাই প্রার্থনা। যুগধর্মে আপনাদেরও মনোযোগ অন্ন হওয়ার তুৰ্গতি घिष्ठारङ् । এই সমাজের এই পগ্যস্ত বলিয়া চাতক প্রাণত্যাগ ক্ৰমূশ: कतिन।





আনন্দ-লহরী।

(নারদ ভক্তিসূত্র হইতে অনুদিত) (এইশানচন্দ্র গোষ, এম-এ,)

পুষার্চনে অনুরাগ, কহে ব্যাস মহাভাগ করি নারায়ণ সেবা, ভক্তিভরে করে বেবা এই হয় ভক্তির লক্ষণ। প্রেমভক্তি না হইলে, মোক্ষপদ নাহি মিলে [†] শ্রীহরির অদর্শনে, বিরহ-ব্যাকুদ প্রাণে তাই বলি কর দেবার্চন ॥ িভগবং-কণামূত, পান করে অবিরত ! প্রেমের স্বাগর তার, সংশয় নাহিক আর অনুবাগ শ্রবণ কাওনে। শ্রীগোবিলে পায় সে অচিরে॥ নামে রতি হয় যার, ভক্তির সঞ্চার তার , জ্লান্ত দুন্টান্ত তার, দেখ এজ-গোপীকার কহে মুনি গাগা তপোধনে। ক্ষমেপোগালনী প্রায়। ভক্তির লকণ পুন, শাণ্ডিল্য কহেন শুন কুললাজ ভর মান, বিসঞ্জিরে অভিমান অবহিত-চিত্তে একবার। নিশীপে নিবিড বনে ধায়॥ আল্পরতি যেই জন, বিষয়-বিরত মন কোণা ক্রণ ভগবান, দেখা দিয়ে রাখ প্রাণ তার ক্সে'ন ভক্তির সঞ্চার॥ **एनर्वि नात्रण वागी.** ভिक्तित्राख्य ध्या मानि । "श क्रकः! श क्रकः!" विन, खिमांखरह वनस्नी করিলেন ভব্তির লক্ষণ।

কৰাফল শ্ৰীক্ষে অৰ্পণ। দেব। পুরে নয়নের নীরে। তব অদর্শনে প্রাণে মরি। বিরহ-বিধুরা গোপনারী ॥

শ্রীকৃষ্ণই ভগবান, ক্রম্ণের মাহান্ত্য স্থানু বদিনা থাকিত গোপীকার।
ক্রিম্বার গোপী প্রেমে কলম আরোপ ক্রমে হইত গো দোষ ব্যভিচার ॥
পবিত্র গোপীর প্রেম, নির্মাল বিশুদ্ধ হেম নাহি তাহে ব্যভিচার দোষ।
আক্রম্থ নাহি গণে, সদা গোপী ভাবে মনে কিসে হবে ক্রম্ণের সন্তোষ॥
(২)

অবিচ্ছিন্ন সেই প্রেম পূর্ণ অনুরাগ।
উপজে যাহার কলে সেই মহাভাগ॥
অমৃত সরপ্রভক্তি ভক্তবৃদ্দে কয়।
ত তেন অমৃত যেবা করে আস্বাদন।
অক্তির মহিমা বল কেমনে প্রকাশি।
বিরিশ্বি-বাঞ্জিভ ভক্তি মুক্তি তার দাসী॥
শান্তিলাভ সিন্ধিনাভ অমরতা আর।
অলভ এ সব, হলে ভক্তির সকার॥
শোক তাপ রেষ আর বিষয় বাসনা।
ভক্তির মানি ।
বির্বাধি বাঞ্জিত ভক্তির সকার॥
শান্তিলাভ সিন্ধিনাভ অমরতা আর।
বাজাভ সির্বাদিনাভ অমরতা আর।
বাজাভ কিব্রাদিনাভ অমরতা আর।
বাজাভ কিব্রাদিনাভ অমরতা আর।
বাজাভ কিব্রাদিনাভ আর বিষয় বাসনা।
ভক্তিরীশির হ'লে কিছুই থাকে না॥
না থাকে ভোগেতে রতি, না থাকে উন্নম।

মনের আঁধার কাটে ঘুচে যায় ভ্রম।
বিষ্ণুর পরমপদ লভে যেই জন।
বিলুনাশ নহে তার বিচিত্র কথন।
ভক্তিরসাপ্পত হিয়া হ'য়েচে যাহার।
এ বিশ্ব সংসার মানে কি ভাবনা তার ?
বিলাস বিভ্রমে সদা বিরহিত-কাম।
কভু মত্ত, কভু স্তর্ম সদা আক্সারাম।
কভু হাসে, কভু কাঁদে, কভু নাচে গায়।
কভু বা নির্বাক হ'য়ে একদুন্টে চায়।
ভকতি ইহার নাম, অহৈতুকী প্রেমানি
মলা মাটি পরিশৃত্য অপাথিব হেম।
(৩)

প্রেমের পিয়াসা বার, প্রেমোদয় হয় তার প্রেমের সরূপ আহা কে করিবে বর্ণনা। প্রেমিকের দশা হায়! অভাগা মৃকের প্রায় অন্তরেতে ওঠে ভাব মুখে কিন্তু কোটে না॥ কোন রস আসাদন, করে যদি মুক জন অম কি মধুর তিক্ত বলিবে সে কেমনে। প্রেমিক ভক্তিরে প্রাণ, প্রেমায়ত করে পান অপূর্বব প্রেমের কথা রাখে কিন্তু গোপনে॥ প্রেম যদি উপলয়,নাহি মানে লাজ ভন্ন প্রেমের প্রবাহ ছোটে অন্তর হ'তে বাহিরে। ভাবের প্রকাশ তাই, কখন দেখিতে পাই প্রেমোন্মাদে মন্ত কোন প্রেমিকের শরীরে॥ কহেন নারদ ঋষি, প্রেমানন্দে সদা ভাসি স্প্রমার লক্ষণ—মাত্র অনুভবরূপিনী। সম্ব রক্ষ তমাতীত, সর্ববকাম-বিরহিত সৃক্ষম হ'তে সূক্ষমতর সর্ববানন্দদায়িনী॥ প্রতিক্ষণে বর্দ্ধমান, বিচ্ছেদের অবসান ভানিবৈ প্রেমের ধারা প্রবাহিত অবিরাম।

যেবা প্রেম অধিকারী, তার হলে জাগে হরি

জিতেন্দ্রির হ'রে যেবা হইয়াছে নিজাম॥
প্রেমের যে মহাজন, প্রেম তার মূলধন
প্রেমের হাটেতে প্রেম করে কোকেনা।
প্রেম মূর্ত্তি দরশন, প্রেম ধ্যান সংকীর্ত্তন
ভাবণ প্রেমের গাগা, লভে প্রেম যে জনা॥

ত্রিবেণী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

শ্রীসুলীলকুমার মুখোপাধায়ে বি-এ।

"ডা**ক্তার বাবু**! ডাক্তার বাবু বাড়ী আছেন **?** ডাক্তার বাবু।"

ভিতর হইতে কোনই প্রাক্তার আদিল না। ইন্দুর বাটী হইতে কৈরিতে বিন্দুবাসিনীর বিলম্ব হইয়া গিয়াছিল বলিয়া সকলে একটু অধিক রাত্রে শয়ন করিয়াছিল। কাহারো ঘুম ভাজিল না। ভাছার উপর এখনও বৃত্তি পড়িতেছে। বৃত্তির শব্দে বাহিরের আর কোন শব্দই ভিতরে পৌছিতেছে না। দেউডিতে যে

চাকরের। শুইত, তাহাদের খুম ভালিয়াছিল ।
কি না, বলা যায় না। একে শীতকাল
তাহার উপর বৃদ্ধি পিড়িতেছে। এতটু
অবস্থায় বড়লোকের বাড়ীর চাকর যে
আবার স্থানিদা ভঙ্গ করিয়া লোপের বাহিরে
আসিবে, ইহা আশা করাই অন্যায়। যদিও
বা খুম ভাঙ্গে এবং নেহাৎ যদি সে প্রভুর
কর্ত্তব্যপরায়ণ ভুতা হয় তাহা হইলে
হয়ত "কোন শালে হায়রে" বালিয়া এ
পাশ ও পাশ করিয়া আবার নাক ভাকিতে

আরম্ভ করিবে। এইরপ মধুর এবং প্রিয়
সন্তাষণই অভ্যাগত ব্যক্তির পক্ষে যথেন্ট।
"ভাক্তার বাবু! ভাক্তার বাবু!
ভাক্তার বাবু বাড়ী আছেন ? ভাক্তার
বাবু!"

বিন্দুবাসিণার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল।
তিনি ভাড়াভাড়ী করিয়া উঠিয়া ডাকিলেন,
"স্থরেশ, স্থরেশ, ও স্থরেশ।" জননীর
আহ্বানে স্থরেশেরও ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল,
বিলিন, "কেন মা, কি হ'য়েচে ?" ইতিমধ্যে
উভয়েই ঘরের বাহিরে আসিয়া পড়িয়াছিলেন। বিন্দুবাসিনী বলিলেন, "শিগ্গীর
বাইরে যা, কে ভোকে ডাকচে।"

একটী ছাতা মাণায় দিয়া স্তরেশ

ক্রিলাভাড়ী করিয়া বারবাড়ীর ফটকের

ক্রিকে গেল। ফটকের পাশেই সারবান
রামটহল পাকিত। সেও প্রভুর পদশকে
ভাড়াভাড়ী ঘরের বাহিরে আসিল। সে
বেন এতই সজাগ ছিল যে প্রভুর পদশক্তেই
ভাছার ঘুম ভালিয়া গেল। সভিা কথা
বলিতে গৈলে তাহার ব্রুম অনেকক্ষণ
পূর্বেই ভালিয়াছিল। 'কে আ্বর উঠে'

এই ভাবিয়া স্বারামে শুইয়াছিল। প্রভুর পদশব্দে সজাগঁ-বারবান নামে অভিহিত হইবার জন্য তাড়াতাড়ী ঘরের বাহিরে আসিয়া প্রভুর স্বাজ্ঞায় ফটক থুলিয়া দিল।

মলিনবপ্র-পরিহিত একটী প্রায় ষাট্
বংসরের বৃদ্ধ নয়দেহে ও থালি মাথায় জলে
দাঁড়াইয়া ভিজিতেছিল এবং শীতে ঠক্ ঠক্
করিয়া কাঁপিতেছিল। স্থারেশকে দেখিয়াই
তাহার পা'চটী জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে
কাঁদিতে বলিল,—''ডাক্তার বাবু, শিগ্গীর
একবার চলুন; দিদিমণি বোধ হয় আর
কাঁচেনা।''

"কে দিদিমণি, কোগায় যেতে হবে ? কতদুর গ"

"এই টালার পোলটা পেরুলেই আমাদের বাড়ী। রপ্তিতে কোগাও একটা গাড়ী পেলুম না। নরেন ডাক্তারের বাড়ী ও আরও অনেক ডাক্তারের বাড়ী গিছ লুম। কেউই ওপোর থেকে নামলেন না। বড় বিপদ বাবু। পালের পড়ি আপনি চলুন।" স্থরেশের পশ্চাৎ বিন্দুবাসিনীও বছির্বাটীতে আসিরা-

वनिरामन,—"यार्य वहे कि वैषिता, निम्ह्यहें। जाम हरते। जामि वनिह—जान हरत्।" यादा।'' स्टर्स्नरक विल्लान,—"अरक त्रामहेश्ल विन्त्रवाभिनौत कथामा पूर्वेहैं। •দালানে নিয়ে এসে বদা। আর তুই ছাতা লইয়া প্রস্তুত ছিল, একটা নি**জের** শিগ্ গীর করে গ্রম কাপড জামা পরে নে।" জন্য ও অপর একটী রূদ্ধের জন্ম। স্থারেশ বলিয়া ভিতরে চলিয়া গেলেন।

রুদ্ধ আশ। করিয়াছিল, অন্যান্য ভাক্তারদের বাড়ীর মত এখান হইতেও তাহাকে নিরাশ-প্রাণে ফিরিয়া যাইতে হইবে কিন্তু বিপরীত ভাব দেখিয়া পুনঃ পুনঃ ভগবানের উদ্দেশ্যে প্রণাম করিতে লাগিল।

একথানি শুক্নো কাপড ও একথানি ওডনা লইয়। বিন্দুবাসিনী স্তারেশের সহিত বহিব টিভে আসিয়। বুদ্ধকে বলিলেন,---"ভিক্তে কাপডটা ছেডে ফেল বাবা। এই কাপড়খানা পরে এখানা গায়ে দাও।"

विस्तृवामिनौत शा अफारेश। तक विषय। উঠिल,—''আশীर्वाम कर मा, मिमिमि रान আমার ৰভাল হয়।" ক্তজতার তথ অশ্রুতে বিন্দুবাসিনীর পদবয় সিক্ত হইয়া গেল। তিনি বলিলেন,—''কেন ভাল

ছিলেন। রূদ্ধের কাতরোক্তি শুনিয়া তিনি হৈবে না বাবা, দিদিমণি তোমার নিশ্চরই মাতাপুত্রে বৃদ্ধকে অপেক্ষা করিতে নিজে একটা বগান্তি পরিয়া ও একটা ছাতা লইয়। উহাদের শহিত হাটিয়াই চলিয়া গেল। সরকারের নিকট থবর পাঠাইবার কণা বিন্দুবাসিনীর একবার মনে হইয়াছিল, কিন্ত তাহাতে বিলম্ব হইয়া ঘাইবে বলিয়া সে কথা আর উপাপন করেন নাই। পদ-ত্রজেই পুত্রকে পাঠাইয়া দিলেন।

> একটা প্রগণ বংসরের বালিকা অচেতন অবস্থায় শ্যাগ্র শৃইয়া আছে। কাচে বসিয়া তাহার মাতা **তাহাকে বাছাল**ঃ করিতেছেন এবং মাঝে মাঝে ক্রন্দন-বিজ-ডিত সরে "অঞা অশ্রুণ" বলিয়া ডাকিতে-ছেন। বাড়ীটাতে আর জনপ্রাণীও নাই। কিছক্ষণ চপ করিয়। থাকিয়া বিধবাটী वावात जाकित्वन, "ब्रम्म मा क्था ক'। অমন পারা কচ্ছিস কেন মা 👯 মাতার করুণ আর্ত্তনাদ ঘরের ভিতর প্রতি-

শ্বনিত হইর। বাহিরে রষ্টিধারার সহিত দিলাইরা গেল। কথা কহিবে কে ? কথার উত্তর দিবে কে ? বিধবা জননার একমাত্র কন্তা অশ্রু চকু বুজিয়া নিশ্চল ও নিত্তকভাবে অসাড় হইয়া শ্বনায় পড়িয়।

রতন, কক্ষের ভিতর প্রবেশ করিয়া বিলিল, "মা, ডাক্তার বাবু এসেচেন।" কিরণময়ী রভনের দিকে চাহিয়া উবিগ্রভাবে বলিলেন, "কৈ ? কোণায় ?" রতন স্থারেশকে কক্ষের ভিতর লইয়া আসিল। তাহাকে দেখিয়া কিরণময়ী বলিয়া উঠি-লেন, "বাবা আমার অক্ষকে বাঁচিয়ে দাও।"

শুরেশ আসিবার প্রায় আধ ঘন্ট। পরে

শুরুরেশ আসিবার প্রায় আধ ঘন্ট। পরে

শুরুরেশ আসিবার প্রায় আধ ঘন্ট। পরে

শীপকণ্ঠে ডাকিল,—মা! কিরণময়া পাশেই

বিষয়াছিলেন, বলিলেন—এই যে মা, আমি

এখানেই আছি ।'' সম্মুখে স্থরেশকে

দেখিরা অশ্রু প্রথমটা কিছুই বুনিতে পারিল

না এ একদুন্টে তাহার দিকে চাহিয়া

শুরুষ। কিরণমন্ত্রী বলিলেন—"বাবা,

কোন ভবের কারণ নেই ত ?" সুরেশ বলিল,—"না, কোন ভর নেই। ঘণ্টার ঘণ্টার এই ঔষধটা খাওরাবেন আর দেখ-বেন মেন সেবা স্তশ্রুষার কোন ক্রটী না হয়।"

যতত্র সাধ্য আমি ক'রবো বাবা।
আর তে। আমার কেউ নেই যে দেখবে।
রতন না থাকলে আমি নিজেই আজ
তোমার কাছে কেতুম।

স্তরেশ চলিয়া আসিলে অশ্ বলিল, ডাক্রার বাবু এসেছিলেন মা ? কিরণময়ী বলিলেন, "হাঁ।।" কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া আবার বলিল, এই ঝড় 'জলে কি ক'রে এলেন মা ? কিরণময়ী ও কণার কোন উত্তর না দিয়া বলিলেন, "এখন ভাল আছিস মা ?"

হান মা, আমি ভাল আছি। রতনদাকে
আমার কাছে বসিয়ে তুমি একটু লোওগে

যাও। কিরণময়ী চুপ করিয়া রহিলেন।
শুইতে গাইবার কোন লক্ষণই দেখাইলেন
না। খানিকক্ষণ পরে অশু বলিল, রস্তিটা
ছেড়ে গেলে ডাক্ডার বার্কে বেতে দিলে

না কেন মা ? আর কিছু না বলিয়া পাশ ফিরিয়া শুইল।

ঔষধ পঁত্রাদির ব্যবস্থা করিয়া বাটী
ফিরিতে স্থরেশের বিলম্ব হইয়া গেল।
সমস্ত পথটা সহায়হীনা বিধবা কিরণমেয়াকে
প্রভুক্ত ভূত্য রতনকে এবং নিজের
রোগিণী অশ্রুণকে ভাবিতে ভাবিতে রাত্রি
চার ঘটিকার সময়ে বাড়া আসিয়া পৌছিল।
বৃষ্টির কম্ কম্শুক থাকা সত্তেও অশ্রুণর সেই
ক্রীণ কণ্ঠসর অনুক্রণ তাহার কাণে
বাজিতেছিল এবং তাহার কাতর দৃষ্টি
যেন স্থরেশের মানসপটে অন্ধিত করিয়া
দিয়াছিল।

ভিতর বাড়াতে আসিয়া দেখিল বিন্দ্বাসিনা ঘরের সামনে দালানে বসিয়া
আছেন। স্থরেশ বলিল, রাত ছটো থেকে
এমনি করে বসে আছু মা ? তোনায় নিয়ে
আর পারা গেল না দেখিটি। পুরের
আগমনে বিন্দ্বাসিনীর অনেকটা চিন্তা ছর
হইয়া গেল। এতক্ষণ তিনি একবার
বারবাড়ীর ফুটকের দিকে আর একবার
জানালা খুলিয়া পথের দিকে পুরের প্রতী-

কায় চাহিতেছিলেন। শীতের রাত্রে রপ্তিতে পুত্রকে বাহিরে পাঠাইয়া বিন্দৃর্বী, সিনী শুইতে পারেন নাই। ভগবানের নিক্রট পুরের শুভাগমন এবং হদের দিদিমণির আরোগ্য প্রার্থনা করিতেছিলেন।

স্তরেশকে দেখিয়া জিল্ঞাসা করিলেন, 'এত দেরী হ'ল কেন স্তরো **? কেমন** দেখে এলি ?"

বোধ হয় টাইফয়েড হ'রেচে মা। কাল একবার ভাল ক'রে পরীক্ষা ক'তে হবে।

বিন্দ্বাদিনীর একটা পুত্র এই রোগে মার। গিয়াছিল। সেইজন্ম টাইফয়েডের নাম শুনিয়া তিনি আতকে শিহরিয়া উঠিলেন, বলিলেন,—টাইফয়েট হ'য়েচে ? একটু অন্মনক্ষভাবে স্তরেশ বলিল,—"হাঁ। না. মেয়েটার বিধব। মা ছাড়া আর কেউ নেই। ঐ একটা বন্ধ চাকর আছে মাত্র।" কে দেখচে শুনচে তাহ'লে ?

ওর মা-ই প্রাণপণে সেবা সঞ্জাষা ক'চ্চেন।

কাপড়-চোপড় ছাড়িয়া ভিজিটের টাকা

कन्ने मारत्रत हारड पित्रा स्ट्रतम विषय, **""এই** नाउ मा द्रारथ माउ।" विन्द्रवामिनी অব্যক্ত ইয়া পুক্রের মুখের দিকে চাহিয়া ৰ বলিলেন,—"টাকা! কিসের টাকা ?"

আসবার সময়ে রতন আমায় হাতে **णिएण (य।** जामि त्नव ना वल्लम, किছতেই हाएल ना।

টাকা কয়টা স্থরেশের হাতে ফেরৎ निता विस्तृवामिनी विनातन,—"कान ु টাকা ফিরিয়ে দিয়ে আসবি। আর ওমুধ পত্তর যা দরকার হবে, নিডের ভাক্তারখান। (भरक भाकित्य मिन।"

(8)

প্রায় এক সপ্তাহ কাটিয়া গিয়াছে। মাণার কাছে বসিয়া রতন অশ্রুকে বাতাস ্রকরিতেছিল। কিরণময়ী পালে বসিয়া **অশ্র জ**ণ্ড ফল ছাডাইতে ছিলেন। অখন বেলা চারিটা।

व्रजन दिनान, ''ना, मा, किছতেই ভাক্তার বাবুর মা শুনলেন না, বল্লেন, ও কাপড়টা আর ওড়নাটা তোমাকেই অল কোগাও থেকে আনৃতে মা-ঠাকুরুণ্ দিলুম রভন 👔 👺মি পোরো। বড় ভাল বারণ করে দিরেছেন।

মানুষ তিনি মা। 'দেখলেই ভক্তি ক'তে ইচ্ছে করে।

কিরণময়ী বলিলেন, "তা তাঁর ছেলেকে দিয়েই বোঝ। যায় রভন। শীভকালের রাত্রিতে, তার ওপোর অমন বৃষ্টিতে কে আর আসে বল। অমন ছেলে—তাই এশেছিল।"

"কল্কাতার ডাক্তারদের কথা আর গ্রীমকান্সের রাত্রিতে वरना ना गा। পরিকার আকাশ থাকলেও কেউ আসে না তে। শীতকালে বৃষ্টির রাত্রিতে।

"স্বাই কি আর স্ত্রমান মানুষ হয় রতন! ছেলের রোগীর বাডীতে কে কবে আবার অমনি ফল পাঠিয়ে দেয় ?"

"শুধু তাই নয় মা। এতদিন যা কিছু ওযুধ পত্রর আনুছি, ভাজার বাবু তার पाम (नन नां।' अक हकू (मणिया शीरत भीत विषय—"वश **डाउमें त्रभाना** (भटक নিরে এস না কেন রতন দা ?"

ভাই বা কৈ আনুতে দেন দিদিমণি ?

কিরণমারীর হৃদয় এই অজ্ঞাত অপরিচিত। লাগিলেন। সে ঘরে প্রবেশ করিবার পর নারীর **আশাভীত ব্যবহা**রে কৃতজ্ঞতায় ভরিয়া উঠিল। অশ্রও যে না হইয়াছিল ভাহা নহে। তবু সে বলিল - "এমনি করে কেন মা ভারা আমাদিগকে গণী ক চেচ্ন 🕫

বারণ করতে ভ পারিনি, সে দিন স্থারেশকে এই কথা একবার বলায়, সে কত জিলা মতান্ত বাস্ত হইয়। উঠিয়াছেন। দুংখ করতে লাগল।"

উপস্থিত হইল। ভাহার বাবহারে এবং ময়ার গরিবতে রতন বলিল, ''আসাটাই ত ভাছার মাভার করুণ-ক্লয়ের পরিচয় প্রভাবিক পিল্মণি।" পাইয়া কির্ণময়ীর মাতৃ-সদয় *প্রেশে*র : প্রতি সন্তান-বাৎসলো ভরিয়া উঠিয়াছিল। কোগায় ভাকে ব'সতে দেবে ? তুমি শে° অশ্রুর পার্বে বসিয়া ভরেশ বলিল—"আজ বিশ্বিজে ওরা থব বড্লোক।" ছর পুর বেডেছিল কি ?'' কিরণ্ময়া বলিলেন—"না <mark>ৰাবা, ১</mark>০০এর বেশী _{ছু}হয় । আসবেন দিদিমণি।" নাই। তবে আক্স আর বেশী কথা কইতে । কিরণময়া কোনই কথা কহিলেন না। পাচেছ মা। একটুতেই যেন হাঁপিয়ে। তিনি তখন অতা অনেক বিষয়ে চিন্তা পড়ছে।" স্তরেশ ধীরে ধীরে অঞার করিতেছিলেন। স্তরেশদের সহিত ঘনি-

অঞা চকু মুদিয়া পাশ ফিরিয়া শুইয়াছিল। দে ক্রেশকে অনেক কথা বলিবে **বলিরী** মনে করিয়াছিল, কিন্তু এখন কিছুই বলিভ পারিল ন:।

যাইবার মন্য়ে ওরেশ বলিয়া গে**ল যে**, **कित्रश्चेमरो विलालन--"**कि करवे मा, केशल स्म विस्कृदर्शिमगीरक मास्त्र कित्रश লইয়া আসিবে। তিনি এখানে আসিবার

भक्तान भव थना चिंगा "जाकात এমন সময়ে সুরেশ আসিয়া সেখানে বাবুর ২৮ কেন আসচেন মা গ" কিরণ-

"থানর। যে বড় গুরীব রভনদ। 🕈

রতন বলিল, "গ্রাব **জেনেই ভে**:

বাঁ-হাতটা তুলিয়া নাড়ী পরীক্ষা করিতে। প্রতায়তই দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছিল

<mark>তাঁহার চিন্তার ধারাও ততই বা</mark>ড়িয়া **উঠিতেছিল।**

ক্রিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকার পর অশ্র বর্লিল, "আমি সেরে উঠলে ভিজিটের টাকাগুলো একসঙ্গে ওঁদের বাড়ী পাঠিয়ে দিও মা।"

কিরণময়ী অন্ত দিকে চাহিয়া অন্তযনক ভাবে বলিলেন, "তাই দেব।"

দরিদ্র হইলেও ডাক্তারকে ভিজিট দিবার মত সংস্থান তাঁহার ছিল। কিন্তু স্থারেশ প্রথম দিন রাত্রের টাকা কটা সমস্তই ফিরাইয়া দিয়াছিল এবং আর কখনও লাইবে না বলিয়াছিল।

আঞ্র পীড়া ক্রমেই বাড়িয়া গাইতে
গাঁগিল। কিন্তু স্থারেশের উপর কিরণমন্ত্রীর অগাধ বিশাস জন্মাইয়াছিল। নবীন
চিকিৎসক হইলেও সেই হাঁহার কন্সাকে
ভাল করিবে, ওষধে না হউক গত্নে এবং
আন্তরিকভাতেও করিবে, এ বিশাস তাঁহার
দৃঢ় হইয়াছিল। একদিন তিনি স্পান্তই
স্থারেশকে বলিয়াছিলেন, "ভোনারই হাতে
আঞ্রাক ছেড়ে দিয়েছি বাবা; বাঁচে

ভোমার হাতেই বাঁচবে আর বদি মরে ভোমার হাতেই মরবে।"

স্থানেশও প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল ষেমন করিয়া হউক অশ্রাকে দে ভাল করিবেই শ এ দায়ির সে ছাসিমুখেই বহন করিয়াছিল এবং একদিন না একদিন সে সকলকাম হইবে ইহাও তাহার দৃঢ় বিশ্বাস, ছিল। কেন যে অক্রাকে ভাল করিবার জন্ম তাহার এত আগ্রহ, এত জিদ, তাহা দে মাঝে মাঝে ভাবিত কিন্তু ইহার কোনই কারণ নির্ণয় করিতে পারিত না। কিরণ-ময়ীর ভরসা, বিন্দুবাসিনীর উৎসাহ, অশ্রর বিশ্বাস এবং নিজের প্রতিজ্ঞা—এই কয়টীই তাহাকে উত্তেজিত করিয়াছিল এবং অক্রান্ত ও অবিশ্রান্ত ভাবে অশ্রুকে চিকিৎসা করিতে তাহাকে সাহার্য করিত।

অশ্ররও সুরেশের উপর অত্যন্ত বিশ্বাস
জন্মাইয়া গিয়াছিল। তাহারও কেমন
একটা মনের ধারণা হইয়াছিল যে সেই
তাহাকে রোয় শয়া হইতে টানিয়া
তুলিতে পারিবে। প্রক্ল্যুহ নিয়মক্ত তুই
বার করিয়া শানাগোনা করার সুরেশ

এবং অশ্রার ভিতর যা একট্ অপরিচিত ছিলেন, "ভাল হবে বৈকী মা। ভাবের একটা ব্যবধান ছিল তাহাও কাটিয়া গেল। ডাক্তারী করা হইয়া গেলেও স্তরেশ অশ্রুর পাশে দুই এক ঘট। স্তরেশেরও সভাব এইরূপ। করিত, কত বিষয়ের আলোচনা করিত। গুনিষ্ঠতা হইয়া গেল। উপরস্ক স্থারেশের স্থারেশেরও তেমন উঠিতে ইচ্ছা করিত আপনার মত যত্ন তে। আছেই। মামুষ না। অশ্রম্বও ছাড়িয়া দিতে প্রাণ চাহিত না। একদিন সে স্পান্টই কিরণম্যীকে বলিয়াছিল, "ভাখ মা, ডাক্তার বাবু আমার গায়ে হাত দিলে কিংবা পাশে ব'সলে তপ্তি সেইখানেই আপন। 🚁 ইতে অনুগত আমার অস্তথ যেন অনেক সেরে যাচ্ছে ব'লে মনে হয়। আমি তাহ'লে নিশ্চয়ই ভাল হব মা—ন। १'' কিরণময়ী বলিয়া- । এত অমুগত হ'ইয়া পড়িয়াছিলেন ॥

ভোমায় ভাল ক'রবে।" অশ্রু চিরকালই সপ্রতিভ এবং সরল। করিয়া বসিয়া থাকিত। উভয়ে কত গল বোধ হয় উভয়ের মধ্যে এত শী<u>খ</u> এত মাত্রেই স্নেহের দাস। একটু যত্ন, একটু আদর, একটু স্লেহ, এইটুকুর **জন্মে** मकत्न नानाविष्ठ रय। त्यशान देशा হইন্না পড়িতে হয়। তাই স্থরেশ এবং তাহার মাতার নিকট অশ্রু ও কিরণময়ী

জ্যোতিষ-শাস্ত্র

(পর্র-প্রক'বিতের পর)

(পণ্ডিত জ্রীভবতোষ জ্যোতিমার্ণর ।)

জ্যোতিষ শাস্ত্র তিন ভাগে বিভক্ত :--সিশ্বান্ত, সংহিতা ও হোরা। 'নিছাত্বগতিতালোগালপদ অভায়কং **বের্ড নির্দ্রন: চকুর্ক্যোভিঃশাহর কর্মন:**।

क्यांणि:भात्रमान कर्णप्रतिनमः क्यांचांशिक्षेत्रः, एरकार द्यापनग्रम नाम मुनिष्टिः महीदार्क मरहिना । कृष्कः श्विम ग्रिटिन य। खह्मिटिश्वश्वास्थितम् । হোরাল্ডোংস্বিনিভিয়ক ক্ষিত ক্ষত্মতীয়ে। পরঃ।

সিন্ধান্ত জ্যোত্তিৰ বলিতে সাধারণত:

্রহাদির গণনোপযোগী শান্তকে বুঝাইয়া থাকে। এই সিদ্ধান্ত শাস্ত্রও আবার তিন। অংশে সম্পূর্ণ:--সিদ্ধান্ত, তন্ত্র ও করণ। আহাতে তৃষ্টি হইতে ইন্টাদিন পর্যাত্ত দিন —কাল। খারা গ্রহগণের গণনার নিয়মাদি বিশ্বদীকত, জোতিয় সংহিতার প্রবর্ত্তক অফীদশ ভাহাকে সিন্ধান্ত জ্যোতিষ বলিয়া অভিহিত মনি। এই অকাদেশ মুনির নাম ;—≺একা। করা হয়। যাহাতে যুগের আদি ১৯তে স্থা, ব্যাস, বশিষ্ঠ, অত্রি, প্রাশর, কশ্যপ, ইন্টদিন যাবং গণিতের দার। এহদিগের নিরেদ, গর্গ, মরাচি, মনু, অঙ্গিরা, লোমশ, গতি নিরূপিত হইয়া থাকে, তাহার নাম পৌলিশ, ভুগু, গবন, বৃহস্পতি এবং তম্ব এবং যেঁ শান্ত সাহায়ে। অভিল্পিত : শৌনক। এই সমীদেশ জন ঋষির মধ্যে **भका**षि इंटेर्ड इंग्डेषिन शर्मान्त शिकान्त (म गवन नाम डेल्ट इंटेग्नार्ड इंनि सिड्ड শান্তের নিয়মানুসারে দিনরুদ বার। প্রহন , নহেন : গ্রনাথ্য একজন ক্ষরি। ইহা গণনা সংসাধিত হয়, তাহাকে 'করণ' বলিয়া । ছাড়া স্লেচ্ছ যবনাচার্য্যও একজন জ্যোতিষ অভিহিত করা হয়। বে শারে বিরূপ সংহিত। রচয়িতা। সংস্কৃত ভাষাতে ইহার জ্যোতিষ শাস্ত্রোক্ত যাবতীয় বিষয় বিষ্কৃত যবন-জাতক এবং তাজিক নামক গ্রন্থ পরি-শাছে. মুনিগণ তাৰাকেই 'সংহিত।' বলিয়। দস্ট হয়। আমর। বর্গপ্রবেশ গণনার স্থলে **সিদ্ধান্ত** করিয়াছেন। াণনা করিয়া ভূত বভুমান ভবিয়াং— গ্রন্থ ব্যবহার করিয়া থাকি। गरकन।

অকারের এবং পরবর্তী তা বর্ণের লোপ করিয়া এই 'হোরা' শব্দের উৎপত্তি হই-য়াছে। হোরা শব্দের অপর একটী নাম

যে শাস্ত্রের দারা ইহার এও হইতে সঞ্জাত 'হায়ণ-রত্ব'ও **দাতকাদির অ**ভীষ্ট সময়ের গ্রহ্ন সংস্থানাদি : 'নীলক্ষী তাজক' নামক দুইখানি জ্যোতিষ এই ত্রিকালের শুভাশুভ নির্বৃতি হইয়া নামক একজন জ্যোতির্বিদ বলেন,—ব্রহ্মা থাকে, পণ্ডিতগণ তাহাকে 'হোরা' বলিয়া বি জ্বেতিষ শাস্ত্র সূর্য্যদেবকে অধ্যয়ন व्यर्शता नास्मत शृक्वव ही कतान, मृश्य छारा यदनक उभराम मिन्ना- ছিলেন। এই যবনই তাজিক জ্যোতিষের রচয়িতা। খত্তখৃত্ত, রোমক, হিলাজ, বিষ্ণু ও জুর্মাখাচার্ম্য—ইঁহারা যবন বলিয়া

অনেকেরই ধারণা যে, রাক্ষণজাতি জ্যোতিষ শাস্ত্র অধায়নাদি করিলে প্রতাব্যালাগী হয়েন। ইহা প্রহণচার্যাদেরই জ্যের। তাঁহাদিগের এই ভ্রম ধারণা অপনোদনের জন্ম করেকটা বিষয় এন্তলে একান্ত উল্লেখ-যোগা। পর্বেবই বলা হইন্য়াছে—জ্যোতিষ বড়ঙ্গ বেদের একটা প্রধান অঙ্গ। যদি জ্যোতিষ বেদান্তই হইল, তাহা হইলে এই বেদান্ত জ্যোতিষ ক্যাতিষ ক্যাতিষ্ট ক্যাতিষ্ট ক্যাতিষ ক্যাতিষ্ট ক্যাতিষ্ট

दम्क ।

এবলিধক জাভিনেত্রশাল্প করণভর্ত্ত ধনু দশুরং হৈ। নিহন্তঃশেষং কলুষং জনানাং বড় বর্গলং,বর্তমুধান্দরং কাই ।

প্রবাধ্যেন স্থ্যে তে বৈ নক্ষেপ্সক্রিয়া

দশ্লিকুতপাপং হার নিক্ষাভ্যেক।, তিনিল্লানিতলোধং একবিদ্দুও এব । করণভগণবেত। হয়বাগার্জনোবং , গুন্থলি ব্লুকোবং এক ন্যুক্তী ॥ বিপুংগ্রিং ন্লান্ডি গুর্ণাং নৈব সাধ্নং,

গে বিজ ব্যাখ্যা সহিত সমগ্ৰ জ্যোতিষ শাল অব্যত ক্ষেন, তিনি সকল ব্যক্তির নিকট প্রভিত্ত, শাহ্মাগ্রন্থ এবং পঙ্জি পাবন হইয়া থাকেন।। এই পুণা জ্যোতিষ রহসা রাজণ্দিণেরই অধ্যেত্রা; যেহেতু উহ। অর্থকর, মশক্ষর, ধর্মা এ**বং মোক্ষ-**কর॥ সিদ্ধান্ত্রিদ ত্রান্ধণ জ্যোতির্বিংকে দৰ্শন করিলে দশ দিন ক্ত পাপ রাশি ভ গ্রীভূত হ'ইয়া যায়। তম্ববিং জ্যোতিষী তিন দিবস-কৃত পাপনাশে সমর্থ, এবং করণভগণবিদ জ্যোভির্বিৎ একদিন স্ঞিত পাথ নাশ করেন। কিন্তু, ধিনি তিখ্যাদির উংগতি ও গ্রহসাধনাদি না জানিয়া পরের কথাতে প্রবৃত্তিত হয়েন এরপ নক্ষত্র-সূচক ক্যোভির্বিবংকে দেখিলে ব্ৰুপাপ শ্রীরে স্ঞাত হইয়া থাকে।

জ্যোতির্বিং আক্ষণের ইত্যাদি বছবিধ স্থতিবাদ দেখিতে পাওয়া যায়। এক্ষণে ্বশুন দেখি—ক্যোতিষে আক্ষণ ব্যতীত কাহার অধিকার ?

তবে নক্ষত্র-সূচী জ্যোতির্বিদ না হইয়া **ৰামণ্**শাত্ৰেই **गाश** তে ত্রিকালদর্শী সিদ্ধান্তবিদ্হইতে পারেন; তংপকে **একান্ত প্রয়ত্বপ**র হওয়া উচিত। এই সিন্ধান্তবিদ্হইতে হইলে শুধু গ্ৰন্থ-সমুদ্ৰ মন্থন করিলে,চলিবে না, শুধু গুরুর শরণা-গভ থাকিয়া নিশ্চিশ্ত হইলেও কিছু হইবে না,শুধু দর্ভগর্ভা গ্রাবৃদ্ধির সাহায্যে অরূপাতও कनपायक रहेरव ना। हाई अध्य हि, हाई मार्थना। शृष्ट्र क्षक चामि वाद्य উপाদानের সহিত কঠোর ব্রক্ষচর্যা অবলম্বন করিয়া ভক্তি-তদগত-চিত্তে গহরূপী জনার্দ্দনকে **হুপয়ে প্রতিষ্ঠিত** করিতে হইবে। তাঁহার কুপা বাজীত সিদ্ধান্তবিদ্হওয়া কিছতেই সম্ভবপর নহে। আমাদের ত্রিকালদর্শী মুনি

ঋষিরা কোন বলে বলীয়ান্ ইইয়া অতীত
সুনাগত বর্ত্তমান ত্রিকালের উপর প্রভৃষ
করিয়াছিলেন ? তাই বলিতেছি,যিনি যতদূর
সেই কালরূপী প্রমাস্থার সহিত সম্পর্ক
স্থাপন করিয়াছেন, তাঁহার সমীপবর্ত্তী হইয়া
তাঁহার ভাষা ক্ষমপ্রম করিতে সমর্থ হইয়াচেন ; তিনি ততদূরই কালাম্থক গুহোপ্রাহাদির উপর আধিপত্য লাভ করিয়াছেন।
অতএব সকলেরই এ বিষয়ে সর্ক্বাগ্রে
বিশেষরূপ লক্ষ্য রাখা একান্ত প্রয়োজন।

এক্ষণে গুছাদির বিষয়ে ফলিত সম্বন্ধে যথকিপিং বলিতে উদ্যুক্ত হইয়াছি।
নানাবিধ ফলিত জ্যোতিগুল্থ হইতে প্রমাগাদি উক্ত করিয়া ইহাতে ক্রমশঃ সঙ্কলিত হইবে। এই সকল প্রবন্ধ পাঠে
জ্যোতিজ্ঞানেচ্ছু ব্যক্তিগণ যদি সামান্যও
উপকৃত হয়েন, তাহা হইলে শ্রম সার্থক
বিলয়া বিবেচনা করিব।

ক্রমশঃ!

শিবপুর কাহিনী।

শিবপুর কাহিনী।

বিতীয় খণ্ড।

TAMESTATION AND THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

(শিবপুর "সাহিতা সংসদে"র ইতিহাস শাখা তইতে শীঅল্লাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় লিখিত !)

২—শিবপুরের পরিচয়।

শিবপুরকে পূৰ্ববৰতী অধ্যায়ে, "বেতোড়'' অপেক্ষা আধুনিক প্ৰসিদ্ধ বিশয়া বণিত হইয়াছে। কিন্তু বেতোড়ের অংশ-বিশেষকেই যে শিবপুর বলা হইত— এমন প্রমাণও দলিল-পরে পাওয়া গিয়াছে। তা ছাড়া আরও একটা বড় প্রমাণ আছে। সে প্রমাণ অনুসারে ইহাই বুঝা যায় যে সাড়ে চারিশত বংসর পূর্বের বঙ্গসাহিত্যের "মঙ্গল''—কাবা মধো বেতোড় যেমন ইতিহাস প্রসিদ্ধ হইয়াছিল; ঠিক্ সে^ঠ সময়ে না হইলেও উহার কিছু কাল পরেই "শিবপুর" – বঙ্গের সর্বব প্রথম ও প্রধান ভৌগলিক গ্রন্থে সমাজ-প্রসিদ্ধ বলিয়। উল্লেখিত হইয়াছে।

খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতাব্দীতে, অর্থাৎ প্রায় চারিশত বংসর পূর্বের, বাংলায় একথানি উপাদের ও প্রামাণিক ভূগোল-গ্রন্থ সক্ষলিত

হইয়াছিল। ইহার নাম "দিখিজয় প্রকাশ"।
গ্রন্থানি সংস্কৃতে লেখা। এই ভূগোলে,
তদানীশুন কালের প্রসিদ্ধ স্থানের সংক্ষিপ্ত
বিবরণ লিখিত আছে। এই গ্রন্থে শিবপুর
সম্বন্ধে যে পরিচয় আছে তাহা এইরূপ—
"শিবপুরং সমারভ্য বালুকোহি বিজ্ঞাম্পদং"।

অর্থাৎ গঙ্গাতীরে শিবপুর হইতে বালী পর্যান্ত গ্রাম গুলিতে প্রধানতঃ বালাণের বাস।

ইহা হইতে বেশ বৃদ্ধিতে পারা যায় যে, '
চারি পাঁচ শত বংসর পূর্বেও, শিবপুর
গ্রামের অন্তিম ছিল এবং ত্রাহ্মণের বসবাসের জন্ম উহা এইরূপ ভৌগলিক
প্রদিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। "মোট কথা,
প্রাচীন "বেতোড়ে" ছিল বণিক প্রাধান্ম,
আর প্রাচীন শিবপুরে ছিল—ত্রাহ্মণপ্রাধান্ম। মধ্যে কেবল রাজনৈতিক

গ্রােজন স্থামিদ করিবার জন্ম "গানা-बेक्कि । (পানামেপোর।) পান। তুর্তের **প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল।** স্ততরাং, "বেভাড় "পানা-মেগে" এবং "শিবপুর''—একই অনপদের বিভিন্ন অংশ। বিভিন্ন সময়ে, বিভিন্ন প্রকারেও বিভিন্ন ভাবে প্রসিরি লাভ করিয়াছে। দখন যে নাম প্রসিদ্ধ হইরাছে—অগ্ন গ্রামগুলিও তখন সেই নামের অন্তরালে আত্মগোপন করিয়াছে। ্**বর্ত্তমানে শিবপু**রে প্রসিদ্ধি প্রতিপত্তি বেশী : ় **স্থতরাং বেতোড়,** বাক্শড়া, শিবপুর, সাঁদ। শিবপুর, শালিমার, বড় গানা-মারুয়। (কোম্পানীর বাগান)-এ সমস্থ গাম · **গুলিই**—এ এক শিবপুর গণ্ডার মধ্যে . প্রবেশ করিয়াছে।

ইংরাজের আমলে যথন, রাজ্প বিভাগ সর্ব্বপ্রথমে স্থাপিত হর, তথন বস্তদেশের প্রাপ্ত গ্রামগুলির জনী জনার প্রক্র-সাব্যন্তের একটা সারণী (Table) ভৈয়ারী হইয়াছিল। পরে অর্থাং ১৮৩৮ খুফাব্দে রেভিনিউ বোর্ডের কর্ত্বণ "কেরী সাহেব" ঐ তালিক। রীতিমতভাবে লিপিবন্ধ করেন ও তাঁহার নথীর সহিত মিলাইয়া দেখিবার জন্ম আসল দলিল বা সনন্দপত্রগুলি সংগ্রহ করেন। তাঁহার বিবরণীতে, বর্তুমান শিবপুরের স্থান বিশেষকে "বেতোড়" "গানা-মাগুয়া" ও "শিবপুর" বলিয়া বণিত আছে। Land Rece ds—Sudder Revenue Board of Fort William. Compiled by E. Caery 1838)

এই সকল মূল সনন্দপরগুলি অবলপনে যে সকল ভূসম্পত্তির আদানপ্রদান হইয়াছিল এবং এপর্যান্তও হইতেছে,
তাহাতেও ঐ পূর্বকার পাঠ লিখনের
পদ্ধতি প্রচলিত রহিয়াজে। দৃষ্টান্তস্করপ
ত একখানা দলিলের ত্ এক ছত্র নিম্নে
উদ্ধত করিতেজি: —

(১)—"কস্ত মোকররী মৌরশী খারিজ দাখিল প্রমিদং কার্যাঞ্চাগে হাওড়ার অন্তর্গত শিবপুরের সামিল বোরো প্রগণায় বেতোড় গ্রামে" ইত্যাদি। (ক)

গ্র কাও' কো। (ক)— শীক্তানেক নাগ ভট্টাগ্র মহাপরের রক্ষিত রীতিমতভাবে, প্রাচীন বলিল ১ইতে।

- মোকররীপটকপত্রমিদং কার্যাঝাগে জেলা হুগলার অন্তর্গত -- শিবপুরের সামিল व्यानी পরগণায় शाना-माकुश গ্রামে :::: इंड्रापि! (२)।
- (৬)-- "প্রাণাধিক রামতারণ বন্দোপাধায় ভোমার ভাতা বর্গেদ লিখিতং শ্রীদুর্গারাম শর্মণঃ অস্ত বসাএ সনন্দপত্রমিদং কাৰ্যগ আগে আমার নামীয় পরগণে পাইকান, কিস্মত শিবপুর গ্রামে ৬ অমর সিংহের বসত বাটা দান পত্র-ইত্যাদি (তারিখ ৬ই বৈশাখ ১১৮२ मान।) (१)

"বেভোড" ও "পানা-মেকয়ার" বিস্তারিত বিবরণ প্রথম খণ্ডে, আলোচিত হইয়াছে, ঐ গ্রামবয়ের সহিত শিবপুরের कि मश्क हिन । आ आहि, ইरां वना হইরাছে। এক্ষণে বর্তমান শিবপুরের

(थ)--- विकातिक नाथ छहे। हार्वा महानदात त्रक्छ आहीय ब्रांगिन ब्रहेरक !

(श)--- शिशीबीनकत पर्याणाधारतत त्रकित ठीकात बाब किहार शनिम हरेएछ ।

(২)—কস্ত খারিজ দাখিলী মৌরশী প্রসিদ্ধি প্রতিপত্তির কথাই **হইতেছে।** তাহা, উপরি উদ্ধৃত শেষ দলিলের ভারিখ হইতে বুঝা যাইতেছে যে, ১১৮২ সাল অর্থাৎ ১৭৭৫ খুফ্টাব্দে শিবপুর, নিজের নামেই আন্থ-পরিচয় দিয়াছে "বেতোড়' ও "থানা মেকুয়া'' উহারই সামিল হইয়া গিয়াছে।

> অত্যাত্য ঘটনা হইতে ইহাও প্রমাণ হয় যে, এ সময় হইতেই বৰ্ত্তমান বৃহত্তর শিবপুরের প্রসার প্রতিপত্তি ঘ**টিয়াছে**। এক শ্রেণীর ইংরাজ লেখক বলেন মে-"Towards the end of the last small century 1780 - 90 a Island was formed north of Shallimar to which the name of Seebpore was given" (see quotation in C. N. Banerjee-Howrah past and present) অর্থাৎ ১৭৮0 श्रुकोरक, भानिभारत्रत्र **उ**क्तत তীরের চরভূমিতে যে বীপ হইরাছে—দেই বীপই শিবপুর গ্রামে পরিণত হইরাছে। এই হিসাবে, শিবপুর গ্রামকে আধুনিক .

विश्वा चरनरक धतिका गरेकारहन। কিন্ত **"বিধিবা** প্রকাশের" উন্ত বচন হইতে উল্লিখিত দলিলের বিবরণ হইতে অবাধে বলিতে পারি हेरा বে, ঐ ধারণা সম্পূর্ণ ভ্রমাক্সক। চারিশত বংগর পূর্বেও শিবপুরের অস্তিম ছিল। ্রভারত গভর্ণমেন্টের সক্ষলিত ''Imperial Bazatteer of India"নামক গেজেটায়ার গ্রাম্বে ৪৫৮ পুরুটান্দে—আবার একণা লিখিত The place has grown since the beginning of the present (nineteenth) century from a small village into a flourishing town inhabited chiefly by Government & other office clerks &c." এ अन्नकाती विवतनी, भिवशूत्रक এक्वा-ুরেই ভুইকোড়ে করে নাই—তবে বলি-্ল্লাছে যে, ১৮০০ খৃফ্টাব্দ হইতে শিবপুর গণ্ড গ্রাম হইতে ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত হইরাছে

—এ সহরে সরকারী আফিসের কেরাণী
কুলের আশ্রয় স্থল।

আমাদের সংগৃহীত প্রমাণ মতে. আরও কিছু কাল পূর্বের যে শিবপুর আত্ম-প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল, তাহা লিখিত হইয়াছে। আর কেরাণী গৌরবে, শিব-পুরের তদানীন্তন গোরব বৃদ্ধি পায় নাই। ব্রাঙ্গণ প্রাধান্যই—তখন শিবপুরকে নানা দেশে প্রসিদ্ধ পরিচিত করিয়া দিয়াছিল। তৎকালে শিবপুরের পণ্ডিত কৃতকন্মী ভক্ত এবং জানী গুরু, অধ্যাপক ও পুরো-হিত—বঙ্গের নানা স্থানে নানা সন্মানিত হইতেন—রাজা মহারাজার নিকট व्यशापना ও व्यवपादनत ज्ञा ভূমির সনন্দ পাইতেন। কি করিয়া সেই প্রতিপত্তি প্রসিদ্ধি লাভ ঘটিয়াছিল, তাহা পরবন্তী অধ্যায়ে সবিস্থারে বণিত হইবে। (ক্রমশ:।)

STEEN!

সত্যপ্রতিষ্ঠা।

(अतिकार कृष्ण भाष्यभीती।)

আত্রশান্তম্ব পর্যান্ত সারা বিশ্বটা ত্রন্সের যজাগার ঋষিরা একথা বার বার বলে গিয়েছেন। একটা ধূলিকণার সঞ্চালন থেকে সমগ্র বিশ্বের বিবর্ত্তন পর্যান্ত সবটাই যেন এ যজকর্মে বাস্থ। চেতনে অচেতনে যেখানে যা কিছু দেখুতে পাওয়া যায়, সব-টাই একটা কর্মের প্রবাহ-একটা বিরাম-হীন চাপ্টল্য-অবিচ্ছিন্ন গতি। আর এ গতি ্রন্ধে আছতি **5**1शना সকল অবিচ্ছিন্ন ভাবে অর্পণ মাত্র। এ যত্ত অনস্তকাল ধরে চলে আস্চে, আর অনন্ত-काम हलाल शाक्रव। जन्म-अन्त्र, जीत यक्क आनि-अन्तु। जन्म । गरकत হোতা, ব্ৰহ্মই হবিং, ব্ৰহ্মই অগ্নি এবং ব্ৰহ্মাই অৰ্পণ। ঋষিৱা এ কথা বেশ স্পান্ট করে বৃক্তিয়ে দিয়ে গিয়েছেন এবং ভগবান নিজে অবভীর্ণ হয়ে এই কপাই বলেচেন।

এ বজ্জের কর্ত্ত। কর্ম্ম করণ সম্প্রদান অধিকরণ ও সম্বোধন সকল বিভক্তিই ব্রহ্ম। তিনি আপনাকে নানা ভাবে নানা রংগে নানা নামে বিভক্ত করেছেন। এই রকম বিভক্ত করেছেন। এই রকম বিভক্ত করে নানা রকমের ভাবের হোম-কুও ছালিয়ে দিয়েছেন মাত্র; আর সকল হোমকুওে একই অগ্নি সংস্থাপন করে- 'ছেন। সে অগ্নির নাম ভাব, কিন্তু ভার নিখার নাম অভাব।

সত্য সরূপ ব্রক্ষের ইচ্ছারূপ তপজা বা তাপ, অভাবের শিখার আকার নিরে ধূ ধূ জল্ডে। ধূলিতে ধূলিতে, জীবে জীবে, গ্রহে গ্রহে, ব্রক্ষাণ্ডে, তাধু অভাবের শিখা—অভাবের জালা। ধূ ধূ ধূ ভার বাহামূর্ত্তি—ভ ভ ভ তার তপ্তথাস! ভাবের অগ্নি—অভাবের শিখা!

ভাবরূপী অগ্নিকে সভ্যস্থরূপ এক বলে যার। চিনে নিচ্ছে, ভাদের যজ্ঞে পূর্ণান্ততি নিস্পন্ন হয়ে ুযাচেছে। তারা সভ্য সক্ষপ একো লিপ্ত হয়ে যজ্ঞের ক্ষোক্তা হচেছ—বজ্ঞেশ্বর হচেছ। স্বার ধারা ভা পারছে না, তাদের অভাবের শিখা আকাশ

শুঁড়ে শৃশু ছাপিয়ে দিক্ দিগন্তে লেলিহান

জিহবা বিস্তার কচেছ। ভাব না দেখলেই

জাতাব।

श्रवित्र कथा शुक्तवाका करत याता অগ্নিকে চিনুছে, চিনুতে স্থক করেছে, তাদের শিখা সংযত হয়ে আস্ছে—তাদের শিখা শুধু আলোক দীপ্তি বিকাশ ও জীবন প্র**ভিদান কচ্ছে** তাদের উঠছে, অমৃত। **জার সেই অমৃতে**র উৎস পেয়ে অসর হয়ে আনন্দে নির্বাণের দিকে চলেছে—তারা रन खुत । यात्रा विमुद्ध ना-विनुद्ध तुरुो কচ্ছে না—শুধু শিখাকে শিখা বলে, অভাব বলে বুঝেছে—সভোর ইচ্ছারপ তপস্থা বলে বারা ধরতে পাচেছ না তাদের শিখা শুয়ো শুরো ধক্ ধক্ জল্ছে :—শুন্সের পর শুস্ चानित्र निरम् — गृश विस्तात करम् অসংবত অদমিত উচ্চুখল অভাবের শিপায় ভারা দিক্ দিগন্ত দ্ম কচ্ছে—আপনাদের পোড়াচ্ছে ;—তাদের উঠছে গরল, পাচ্ছে भत्रम, आत्रे पिरक पिरक श्रेष् गत्रम उनगीर्न কচেছ;—ভারা পাচেছ শুধু দহন, শুধু

জালা, শুধু ধূম ;—তাদের নাম অন্তর।

একজনরা, পেতে চায় পূর্ণ, পাঙেছ পূর্ণতা, অন্মেও পেতে চায় পূর্ণতা, পাচ্ছে শৃশ্য। একজনরা আপনাদের পূর্ণ করতে -চায়, পূর্ণের মুখ চেয়ে—তারা পূর্ণের পূর্ণ হই ্তারা পূর্ণের পূর্ণ অধিকার দেবার জন্য আপনাদের অধিকার পর্যাস্ত আপনাদের খালি করে পূর্ণে যুক্ত করে দেয়—পূর্ণের অধিকার বিস্তৃত করে দেয়— আপনাদের অধিকার বজায় রেখে পূর্ণের অধিকার সসীম করে না,—অসীমের অস্তর্ভুক্ত হয়ে জ্বাপন আপন সতা হারিয়ে ফেলে, আপনার আসনে পূর্ণকে বসিয়ে দের। আর একজনরাও আপনাদের পূর্ণ করতে চায়, আপনাদের অধিকার বিস্তৃত করে—অভাবের দৃষ্টি বাড়িয়ে আবিকার করে—শুন্যের পর রাজ্য তৈরি করে। আর এই রকমে শৃষ্য বিস্তার করে পূর্ণ হতে গিয়ে শুম্মেট্ তাদের পূর্ণের মরীচিক। তৈরি হয়— শৃদ্রেই লব্ন পার। আপনাকে ভারা পূর্ণের জাসনে বসাতে চার।

বলিছি-ভাবই এ বজের অগ্নি-শিখা তার অভাব। সত্যসরপ ব্রহ্ম খেলার रेष्ट्राय, व्यन छ व्यन छ ताश्चि निरम् এक-দিকে আপনার পূর্ণতা দেখাচ্ছেন—আর পালি ছুটোছুটি করচ কেন ? য**জেশরকে** যারা ভাব দেখে, তারা অভাব দেখে না :-- ধোঁয়া লাগবে না। এটা গৃহলাহ নয়---যারা অভাব দেখে, তারা ভাব দেখতে পায় না। যারা অভাবদশী, তাদের শুধু জালা— শিক্ষা—আর রব—গ্রাহি ত্রাহি।

রব ত্রাহি ত্রাহি—কিন্তু তারে কে ? ত্রাণকর্ত্তা কোণায় ৪ কে আছ তারক— কে আছু পরিত্রাতা! শুধু কুওলীকৃত অগ্নিধ্ম! আঁধার অস্থহীন—নিফলতা প্রাম্তরীন!—ধু ধু শুগ্রের বিস্তার! দৃষ্টি ধুমাচছন্ন—খাস ধুমকৃদ্ধ কণ্ঠ ধৃম্মর !

ত্রাতার সাক্ষাৎ নেই। শুধু প্রতিপানি— তুমি আছ !-প্ৰতিধ্বনি-"আছ!" "কই তুমি ?" প্রতিধ্বনি "তুমি''। "কোপা ?'' প্রতিধ্বনি "হোগা!" "কৈ ?" 'এই!"

সাংঘাতিক যজ্ঞ ! যজ্ঞ ঠিক্ হচ্ছে যজ্ঞেশ্বও ঠিক আছেন, অভাবদুশী লোকে ভাবছে গৃহদাহ দহনশালা হেপা পেকে পালা

পালা! যাবে কোথায় ? ভা' জানি না! মূল না দেখ্লে এই রকম হয়।

ঋষিরা বল্দেন—বংস! এত **পালা-**बिरक (पश्चाराष्ट्रन-- गुग्र भुग्र । (प्रथ - (प्रश्चेष्टिक) (हारा श्राक-- **(हार**) বজাগার !

> "কই—কই যজেশ্ব •়"—'এই ভোমা-তেই—তোমার অন্তরে,আমাতেই—আমার অন্তরে, এ যজেতেই যজের অন্তরে— এই শিখাতেই শিখার অন্তরে—ওই স্বালা-তেই জালার অন্তরে!

> ছালার অন্তরে শান্তি<u></u>? সর্গে ও মর্টোর মাঝে সভাি সিঁড়ি আছে ?

> ঋষি গম্ভীরমধুর স্বরে বল্লেন—"বং**স**! এখান থেকে চুটার একটা নিতেই হবে— হয় অভাব--নয় ভাব। কিছু নেবে না--তা এ যজে হবে না।

> > "আমরা ভাব চাই।"

"তবে ভাব দেখ!

"কই ভাব •ৃ" "দেখ ভাব"

"কই তিনি ?"—"দেখ তিনি।" তিনি

বলে দেখ তাঁকে পাৰে—ভিনি নর বলে দেখ—তাকে পাবে না। যেমন দেখ্বে তেমনি পাবে। যভটা তিনি নর বলে মনে হবে—ততটা তিনি নয় হবেন, ততটা তাকে হারাবে।

যেটা বা—তাকে তাই বল্লেই গতা
বলা হয়—আর তাই না বল্লে মিগ্যা বলা
হয়। তাঁকে বতটা ছেটে বাদ দাও—
ততটাই শৃশ্য হয়—শিখা হয়—জালা হয়।

"কিন্তু এটা যে এই রকমই দেখতে
পাচিচ।"

হাঁ এই রক্ম—মাত্র এই রক্মটা
নয়। তাকে এই রক্ম দেখ্চ—"তিনি
এই রক্ম" এই বলে দেখ, তা' হ'লেই পূর্ণ
সত্য বলা হবে—মূলে শৃত্য মুছে পূর্ণ বসাও—
সব পূর্ণ হবে। মূলে শৃত্য বসিয়ে—অভাব
বসিয়ে, দেখ বলে, তাই তার অভাব
দেখছ। অভাবটা ভাবেরই প্রকার
বিশেষ। অভাবকে ভাব বলে কেন—
জগৎকে তিনি বলে দেখ—ঠিক চেন।
হবে—ঠিক কেগা হবে—সত্য দেখা হবে।
এই সত্য দেখাকে সত্যপ্রতিষ্ঠা বলে।

আমি তাইতো উদাসী।

(लीकाशाक्षात्रमाम निर्माणी ।)

ঝড়ের বাতাস এলো দে একদিনে,
জীবন-ঢাকা ঘুরিয়ে দিলে গুণে,
জিপ্ত আমার এলে। জাগরণে,
থাম্লো আবিল হাসি,—
আমি তাইতো উদাসী।
চূর্ণ যত আকাশভেদী চূড়া,
হাহাকারের ভাগু হ'লো ধরা,
বাজিয়ে মিলন বাঁশী,—
আমি ভাইতো উদাসী।

বল্লে সে তুর কাণে কাণে এসে, 'পাকিস্নে আর অমন ধারা দেশে, পচা পাঁকে ঠেল্বে অবশেষ্ট্রে, আয়, অসীম আলোয় মিশি'। আমি তাইতো উদাসী। বসন ভূষণ উড়িয়ে দিলে হেসে, বার্থতা সে বুঝিয়ে দিলে এসে, তাাগের মন্তে দিকা দিলে এসে, আমি ভাইতো উদাসী।

হঃখের পথে নিরবভার মাঝে, পিয়ধ-ক্ষরা ঝর্ণা ধারা রাজে,

দেখ্বো তারে চল্বো তারি কাজে. জড়িয়ে বিমল হাসি,---P আমি তাইতো উদাসী।

আভিজাত্য গৌরব ও নমঃশূদ্র সমস্য। 🏶

(বায় শ্রীললিতমোতন খ্যা বিভাবিনোদ।)

অবস্থান নিবন্ধন আমরা বর্তমান বাঙ্গালার সামাজিক আভ্যন্তরীন অবস্থা দবিশেষ অবগত না হইলেও মাঝে মাঝে মাসিক সংবাদ পতের কুপায় কতকট। আভাস পাইক্ল থাকি মাত্র। তুএক মাস অতীত **आ**य, मःवाम भटा रमिशमाम रय रमिनी-পুর "বারলাইত্রেরীর" একজন কায়স্থ शानभाभा युवक উक्त "वादतत्र" জरेनक नगः शुम्र काठीय डेकिल महा शरक जल, পান ও তামাক দিতে নারাজ! **9** মহাপরিবর্ত্তন ও সামাতার যুগে এই সংবাদে আমরা বড়ই চুঃখিত ও মর্মাহত হইয়াছি! वक्रीय हिन्दूनमारक नमःशृष्ट क्रांडित मःशा ও গুরুষ নিতান্ত সামাত্য নছে। এই नित्री इक्षियन कां उसीय हिन्दू मभारक

ফুদুর উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের শেষ সীমান্তে এতাবং নানা প্রকারে নির্পাড়িত ও পদ-বিদলিত হইয়া আসিতেছে। জাতির ভায় বন্ধমান বিংশ শতাব্দীতে ই হার। শিক্ষায়, দীক্ষায় সমুল্লত হইয়া নিজেদের সামাজিক ভাষা-অধিকার বুঝিতে প্রতিভা পারিতেছেন। অত্যাত্য জাতির নাায় ইহাদেরও কম নহে। প্রতিভা ও প্রাধান্য কোন জাতির এক-চেটিয়া সম্পত্তি নহে—উহা ভূমা ন্যায়বান ভগবানের সাধারণ দান। गर्गामा उ উন্নতির পথ কাহারও কুলক্রমাগ**ত** *নহে***।** একজন অন্যের প্রতি অমপা করিবে ইহাও মহানু পরমেশরের একজন স্পৃশ্য नर्ह। * এই প্রবন্ধের উপযুক্ত শাস্ত্রসকত প্রতিবাদ

भाइरे**ल छाहा जानस्त्र क्षकानिक ह**हेरव । **जाः नः**

অস্পৃশ্য ইহাও ভগবৎ উদ্দেশ্য নহে। ভাঁহার রাজ্যে লাল, কালা, ত্রাক্ষণ, চণ্ডাল কি কোনও পার্থক্য আছে ? সমাজের তথা কথিত নীচ জাতিগুলিকে ক্রিবার সনদ কি কেহ আমাদিগকে দিয়াছেন ? তথা কথিত নীচ জাতিগুলি সমাজের প্রভৃত কল্যাণ সাধন করিতেছেন না ? শিক্ষায় मीकारा. সমুন্নত উদারচেতা একজন নমংশুদ্র কি একজন খানসামা অপেক্ষা কায়স্ত गंत्रीयान् नरहन १ কেন আভিন্বাত্য গোরবে ক্ষীতবক্ষাঃ কায়স্থযুবক এহেন ব্যবহার করিল ? আমাদের বিশাস "নমঃ-শূদ্র ও চণ্ডাল এক'' এই বাল্য কুসংস্কার ও সঙ্কীর্ণ বুদ্ধিই ইহার নিদান। সন্ধীৰ্ণতার বশবতী হইয়াই আমাদের স্থায় ভথা কথিত (Socalled) শিক্ষিতগণ ও ্এডাবৎকাল বঙ্গের একটা প্রধান জাতির প্রতি অবিচার করিয়া আসিতেছে, অগ্ন আমরা দেখাইব—যে আমাদের ধারণার মূলে কোন সত্য বিনিহিত নাই। নমঃশুদ্রগণ জাতিতে চণ্ডাল বাঙ্গালার

নহেন। ভগবান মন্থ বলিভেছেনঃ—

"শূদ্রাদায়োগবঃ ক্ষতাচ্চগুলেশ্চাধমোনূনাম্
বৈশ্যরাজস্থ বিপ্রাস্থ জায়ন্তে বর্ণসঙ্করাঃ॥
শূদ্র পিতা হইতে বৈশ্যা গর্ভে আয়োগব,*
ক্ষত্রিয়ার গর্ভে ক্ষতজ, ও ব্রাহ্মণী গর্ভে
অধম চণ্ডাল জাতি সন্মুদ্ধত। ইহারা
প্রতিলোমজ বলিয়া বর্ণসঙ্কর।

যদি মহাসা মনুর এই বাক্য সভ্য হয়
তাহা হইলে আমাদিগকে স্বীকার করিতে
হইবে যে বাঙ্গালার নমঃশূদ্রগণ ও চণ্ডালগণ এক নিদান সমুণ নহেন। কেন ?
এই উভয় জাতির শোচাচার সম্পূর্ণ পৃথক!
ভগবান মনু বলিয়াছেন।

সজাতিজানস্তরজাঃ ষট স্তৃতা বিজ-ধর্মিণঃ। শূদ্রানাম্ব সধর্মাণঃ সর্ব্বেহপধ্বংসজাঃ শ্বতাঃ॥

অর্থাৎ ব্রাহ্মণ হইতে ব্রাহ্মণী, ক্ষত্রিয় হইতে ক্ষত্রিয়া ও বৈশ্য হইতে বৈশ্যাতে বৈধ বিবাহে জাত ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এই তিন বর্ণ এবং ব্রাহ্মণ হইতে ক্ষত্রিয়া, ও ব্রাহ্মণ হইতে বৈশ্যা ও ক্ষত্রিয় হইতে বৈশ্যাতে অনুলোমক্রমে বৈধ

বিবাহে জাত মৃদ্ধাবসিক্তা, অন্বষ্ঠ (বৈশ্ব)
ও মাহিস্ত এই তিন জাতি—মোট এই ছয়
জন বিজধর্মা, ইহারা যথাকালে উপনীত
হইবেন ও বিজাতি-সমূচিত অধ্যয়নাদি
সর্বব সংস্কারে অধিকার লাভ করিবেন।
(ষথার্যাৎ জাত আর্য্যায়াং সর্ববং সংস্কারমর্হতি।' মনু, ৬৯। ১০ অঃ) কিন্তু
অপধ্বংসজগণ বা বর্ণসঙ্করগণ অর্থাৎ সূত,
মাগধ, আয়োগব বৈদেহক, ক্ষত্রা, ও চণ্ডালগণ শুদ্রদিগের ন্যায় সমান ধর্ম প্রাপ্ত
হইবেন! শুদ্রের ধর্ম কি ? শান্ত্রকার
বলেন,—

'শুধ্যেৎ বিপ্ৰো দশাহেন বাদশাহেন ভূমিপঃ। বৈশ্যঃ পঞ্চদশাহেন শূদ্ৰোমাদেন শুধ্যতি॥" • মনুসংহিতা।

ত্রক্ষাণ দশ দিনে, ক্ষত্রিয় বার দিনে, বৈশ্য পনের দিনে :ও শূদ্রগণ এক মাস অশোচ ধারণ করিয়া শুচি হইবেন।

কিন্তু বাক্সালার নমঃ শূদ্রগণকে আমর। একমাস অশৌচ ধারণ করিতে দেখি না বা কেহ শুনে নাই। পক্ষান্তরে উঁহার। দুশাশৌচ ধারণ করেন। এবং "বামুন চাঁড়াল মুচি। এগার দিনে শুচি॥"

এই প্রবাদ বাক্যেরই সত্যতা সপ্রমাণ
করে! হাঁ বাঙ্গালার এই প্রবাদ রাক্ষা
প্রচলিত রহিয়াছে বটে কিন্তু উহা অমৃলক
ভিন্ন সমৃলক নহে। কেন ? বাঙ্গালার
নমঃশূদ্রগণ ব্রহ্মবৈবর্ত্বপুরাণোদিত "কুদর
জাতি" তাই উহাদিগের অশোচ পিতা
ব্রাহ্মণের স্থায়।

'ব্রাক্ষন্তা মৃষিবীর্ষেণ ঋতোঃ প্রথম বাসরে। কুংসিত শ্চোদরে জাত কুদর স্তেন কীর্ত্তিঙ্গ তদশোচং পিতৃতুল্যং পতিত ঋতু দোষভঃ॥
১১৫।১১৬।১০ অ ব্রক্ষাখণ্ড।

কোন ঋষি আপনার ব্রাক্ষণী পত্নীতে
ক্ষুত্র প্রথম দিবসে উপগত হইলে যে সন্তাদ
হয় তাহার নাম "কুদর"। তাহার অশৌচ
পিতৃতুলা। ক্ষুত্রদোষবশতঃ তাহাদের
পাতিত্য জন্মিয়াছে।

এখন চেতস্মান্ সামাজিকগণ দেখুন, যাঁহাদের অশোচ পিতৃত্ল্য, যাঁহারা বর্ণসঙ্কর নহেন তাঁহারা কি শাস্ত্রোক্ত চণ্ডাল হইতে পারেন ? চণ্ডালের অশোচ এক মাস পকান্তরে নমংশ্রেশণ বা কুদরগণ দশালোচ ভাগী স্বতরাং এই ত্রই জাতি যে সম্পূর্ণ সভন্ত নিদানজ তাহা কে অস্বীকার করিবেন গ

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে অক্ষবৈবর্ত্তকার ত বর্ণসক্ষরগণকে মাতৃধর্মা
বিলিয়াছেন "মাতৃবং বর্ণসক্ষরাং"। চণ্ডালের
মাতা আক্ষাণী, অতএব উহাদের অশৌচ
দশ দিন এবং নমং শুদ্রগণেরও অশৌচ
১০ দিন। স্বতরাং এই উভয় জাতি ত
এই হিসাবে এক জাতি হইতে পারে না।
না তাহা হইতে পারে না। কেন
ভ্রক্ষবৈবর্তের "মাতৃবং বর্ণসক্ষরাং" এই
উক্তি মন্বাদি-শাস্ত্র-বিরুদ্ধ ও অগরীয়নী।
"শৌচাশোচং প্রকুবরীরন শুদ্রবং বর্ণসক্ষরাঃ।"
ভ্রেক্তরে ।

বর্ণসক্ষরগণের শৌচ ও অশৌচ শুদ্রবং হইবে, পরস্তু মাতৃবং নহে। আর যদি বর্ণসক্ষরগণ মাতৃধর্মা হইতেন, তাহা হইলে সূত, মাগধ, বৈদেহক, আযোগব ও ক্ষতাকে আমরা ধর্মজনে দশ ও বার দিন অশৌচ ধারণ ক্ষিত্রতে দেখিডাম। কিন্তু উহারা

कि जकरण भागार भोड़ी मरहन ?

এতরতীত বাঙ্গালার নম:পূদ্র-গণের অক্যান্ত আচার ব্যবহার দেখিরাও মনে হয় না যে তাঁহারা জাভিতে চণ্ডাল। মধু বলিয়াছেন—

চণ্ডালখপচানান্ত বহি প্রামাৎ প্রতিশ্রেরঃ।
আপাপা গ্রাশ্চ কর্ম্বর্যা ধনমেরাং খুসন্দর্ভর্।।
বাসাংসি মৃতচেলানি ভিন্নভাণ্ডের্ ভোজনম্।
কার্ফারসমলকারচ পরিব্রজ্যা চ নিত্যশঃ॥

চণ্ডাল ও খুপাকেরা গ্রামের বাহিরে
বাস করিবে, ইহারা কোন পাত্র বাবহার
করিতে পারিবেনা কুকুর ও গর্দভ ইহাদিগের ধন। ইহারা মড়ার কাপড় পরিবে,
ভাঙ্গাপাতে খাইবে, ও লোহার অলকার
ধারণ করিবে, ইহারা একস্থানে বাসী
নহে। বর্ণনা দৃট্টেই মনে হয় বে ডোম
ও মূর্দ্দকরাশগণই শাস্ত্রোক্ত চণ্ডাল জাতি।
পক্ষান্তরে বাজালার নমঃ শুদ্রগণ আমাদের
দশ জনের ভায় নিয়ত গৃহ বাসী, ও গ্রামের
অভ্যন্তরে বাস করেন এবং তাঁহারা কৃষি
ও স্ত্রধরের কার্য্য বারা জীবিকা দর্শীহ
করেন ও ক্রছ বা আমাদের ভায় নিক্ষার

দীক্ষার সময়ত হইয়া অন্ত রকমে জীবিকা নির্বাহ করেন। তাঁহারা আমাদের স্থার কাংস্থ পাত্রে ভোজন করেন এবং সূর্ব ও <u>(त्रीभात्र व्यवकात्र भात् करतन।</u> হউক এই সমস্ত প্রত্যক্ষ প্রমাণ থাকা সংৰও वाँহার। বাঙ্গালার নমঃ শুদ্রসগকে চণ্ডাল জাতি মনে করেন তাঁহারা কত দুর স্থায় পথভাট ও জাতিত্বে অনভিজ্ঞ তাহা চেত্রসান্ সামাজিক গণ বিচার করিয়া দেখিবেন। নমঃ শুদ্রগণ জাতিতে "কুদর" ইহা বে কেবল আমরাই বলিতেছি এমত নহে। পরম পূজ্যপাদ মহামহোপাধ্যায় মুর্গগত চন্দ্রকান্ত তর্কালকার প্রভত্তি পশুতগণত .এই ব্যবস্থা দিয়া পিয়াছেন। শাল্রে নম: শুল্র নামের উল্লেখ নাই বটে কিন্ত্ৰ, বৰ্ত্তমাৰ সময়ে ভারতে শাস্ত্ৰোক্ত ৰাম কয়টা জাতির আছে ? ব্রাক্ষণ হইতে শুদ্র কন্তার গর্ভজাত সন্তান দেবল বা পারশ্রণণই কি বাঙ্গালার আচাষী বামুনে প্রবিণত হয় নাই। আদাণ হইতে বৈশ্য ৰক্ষার গর্ভজাত মন্তান "অমুষ্ঠগণ" কি নাহ্মগায় "বৈদ্ধ ক্ষডি'' ৰলিয়া পরিচিত

নহেন ? বৈশ্ব হইতে শুক্ত কন্যার পর্যন্তর লাভ সন্থান "কর্ণগণই" কি ভারতের নানাস্থানে কারস্থ বলিয়া পরিচর দেন না ? ব্রাক্ষণের ঔরসে অথপ্রকন্যার পর্তক্ষান্ত সন্থান আভীরগণই কি বাঙ্গালার সদেগাপ বা গোরালা জাতি বলিরা অপরিচিত নহেন ? উপনাম গ্রহণ ও আসল নাম ত্যাগের আর কত দুউাত্ত দিব।

বৃথা আভিক্সাত্য গৌরবে মন্ত হইয়া
ভারতবাসী আমরা কিরুপ যে ক্ষতিগ্রস্ত
হইয়াছি ও হইভেছি ভাহা আর অধীয়ান
গণের অবিদিত নাই। উচ্চ জাতির দেহ
বে উপাদানে গঠিত, অস্ত্যুক্তগণের দেহও
সেই উপাদানে রচিত। ভগবামের রাজ্যে
ক্রমণত উচ্চ ও নীচ বলিয়া কোন প্রভেদ
মাই। উহা আছে কেবল আমাদের
সক্রার্ণতা ও কুসংস্কারের মধ্যে। এই
সক্রীর্ণতা বিভারত পারি
ভঙ্গদিন আমাদের নিস্তায় নাই "ভারত
বে তিমিরে সেই তিমিরেই" থাকিবে।
অতঞ্জব হে বন্ধীয় কণক জাতুগণ ভোসরা

ভারতের ভবিশ্বং; তোমরা এ সন্ধীর্ণতার সাধন করিও না। কার্য্যক্ষেত্রে সকলে প্রশ্রের দিওনা। এই বিংশ শতাব্দীর মহা- সকলকে প্রাতৃভাবে আলিঙ্গন কর—লোকে ও সাম্যের যুগে রুগা আভিজাত্য ভারতের মঙ্গল হইবে। গৌরবে ফ্রীডবক্ষ হইয়া ভারতের সর্ববনাশ

अधर्या निधनः (अंग्रः।

পূর্ব প্রকাশিতের পর। (জ্রীপঞ্চানন শিরোমণি, কথক।)

চাতক এবার নিপান্দ নিলম্চ, আর कथा क्य ना। मकलार त्थिए भारित ষে, পক্ষী প্রাণত্যাগ করিল। স্রোত-বেগে চাতক এবার ভাসিয়া চলিল, গঙ্গা-ভরঙ্গে তার মৃত দেহ নাচিতে নাচিতে क्रांत्र व्यपुण इहेन। चार्ट उपविष्ठ कन-গুণ সকলেই নিৰ্বাক হইয়া চাতক বুতান্ত স্মরণ করিতেছিল। এমন সময়ে সন্ন্যাসী সন্ধ্যা সমাগত দেখিয়া সকলকে বলিলেন— আমি সন্ধ্যা বন্দমা সমাপন করি, ভোমরা কেহ যাইও না—আমি ত্রই সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি। ইহাতে , (कामारमुत्र निन्ठग्रहे मन्नम लाख इहेर्द। কেবল ভোমাদের কেন—এই আলোচনা

প্রচলিত হইলে সমস্ত সংসারেরই কল্যান লাভ হইবে স**ক্ষে**হ নাই। আশা করি এই চাতক বাক্যই যেন অধঃপতিত **সমাজে**র পুনরুদ্ধারের হেতুসরূপ হয়। আমি আজ নিভ্যকর্ম সঙ্ক্রেপ করিয়া যত সত্বর পারি তোমাদের সহিত মিলিভ श्रेव। তোমরা উপরে যাও এই বলিয়া সন্ন্যাসী কান্ঠ-পাতুকা-যুগল মোচন করিয়া আরও হুইটা সিড়ি নামিয়া জলস্পর্শ পূর্বক পূৰ্ববমুখ হইয়া জাহুবী জলে দাঁড়াইয়া সন্ধ্যা ममाभन कतिरा नागिरनन । विमरन, তরঙ্গিনীর জল গায়ে ছিটাইয়া কাগে এজন্ত এই ভাবে দায়ংকত্য সমাধা করিতে ক্লড-ग्रक्त रहेर्निन्। जाहात आहम शानन

জনা প্রায় সকলেই ঘাটের উপরিভাগে মার্কাল প্রস্তার নিশ্বিত চত্তর মধ্যে গিয়া বসিলেন, কেহ কেহ বা জাহাবী জল গ্রহণ পূর্বক মন্তকে ধারণ করিয়া আচমন পূৰ্বক সন্ধ্যা কেহ কেহ বা এরূপে অভীষ্ট (पर (परीत िकाय मत्नानित्वन कतित्वन। পল্লী হইতে ক্ৰমে ক্ৰমে অনেক ভব্ৰ লোক এই সময়ে তথায় উপস্থিত হইলেন। সংসারের শোক দ্রংখে সম্ভপ্ত হইয়া শান্তি লাভ প্রত্যাশায় শান্তিদায়িনী ত্রিলোক-তারিণীর স্থখময় ক্রোডে সমাসীন হইলেন। পূর্ববাপবিষ্ট ব্যক্তিগণ সঙ্গেই ইহারা চন্থরে বসিলেন। যাঁহারা চাতক রুত্তাস্ত অবগত ছিলেন, তাঁহারা এতক্ষণ সেই সকল কথারই মনে মনে আলোচনা করিতে করিতে চাতকের অবস্থা ধ্যান করিয়া কভক্ষণে সন্ন্যাসী আসিয়া তাঁদের অন্মতময় সত্পদেশ প্রদান করিবেন এই আশায় তারা তাঁর আগমন প্রতীক্ষায় স্থিরভাবে বসিয়াছিলেন নবাগত ব্যক্তিগণ আসায় বেন তাঁদের সেই সভার নিস্তরতা দুরীভূত হইল। কেহ কেহ ঘুটা একটা কথার

প্রসঙ্গারম্ভ করিলেন। এমন সময়ে সহসা **इ**जुष्मित्क चारमाक मामा चित्रहा डिगिन। সেই ঘাটমধ্যেও একটা উজ্জ্বলালোক তথাকার অন্ধকার দুরীভূত করিবার জন্য क्रिया डेप्रिया (प्रवामस्य मध्य धनी ঝাঁঝরি নিনাদিত হইতে লাগিল। ভাগী-রথী বক্ষে তরণী যাতায়াত প্রায় বন্ধ হইয়া আসিল। দাঁড়ী মানিরা উল্লাসে **স্থল্পর** সঙ্গীত আরম্ভ করিল। স্থমন্ত্রী সন্ধার আগমনে জগৎ আবার অভিনব সাজে স্বসভ্জিত হইল। একটা উড়িক্সা দেশীর ভূত্য চহুরে বসিয়া প্রথম সোপানে চুটা চরণ রাখিয়া এতক্ষণ সন্ন্যাসীর দিকে চাছিয়া বসিরাছিল, তার কুক্ষিদেশে মুগচর্ম্ম ছিল। **जन्नाजी जन्ना जमाधन कतिया (यमन क**न ছাডিয়া সিঁড়ির উপর দাঁড়াইলেন, অমনি সেই ভত্য সোপানশ্রেণীর মধ্যবন্তী অপেকাকৃত একটা বিস্তৃত সিঁড়িতে মুগ-চর্মটী পাতিয়া দিল। বলা বাহুলা বে পূর্বের জোয়ারে ঐ সিঁড়িগুলি হুংগৈত ও পরিক,ত হইয়াছিল। সন্ত্যাসী নেই মৃগচর্ম্মে উত্তর মুখে বসিলেন, ভত্য ভাঙা-

ভাড়ি কমগুলুটা গলামল পূর্ব করিরা ভাঁত্ব সন্মধে রাখিয়া এবং একটা গৈরিক ब्रामुद्र सूनी ठाँद मन्पूर्थ पिन। मन्नामी পদ্মাসনে বসিয়া ঝুলি হইডে একছড়া মালা कष्टित कषिया गगरमर्भ धात्रग कतिरमन এবং এক ছড়া ছোট মালা দক্ষিণ করে প্রহণ করিয়া জগ করিতে বসিলেন। ্ৰিত্ত আবার পূৰ্ব্ব মত উঠির। গিয়া চৰুৱে মসিল। সন্নাসির সহিত বারা কেহ কেহ গভাা-ৰক্ষম করিভেছিলেন ভাঁছারা কার্য্য স্থাপন করিয়া একে একে চমরে আসিতে লাগিলেম। এই সময়ে পল্লী হইতে ঁ জানৈক সম্ভান্ত ব্যক্তি দুটা ভদ্ৰলোক সক্ৰে ক্ষণ কৰিছে কৰিছে এখানে আসিছে লাগিলেম। ইছার নাম জীবেণীমাধৰ মুখোণাখ্যার বয়:ক্রম প্রান্ন ৪৫ বংসর. নেহ বেশ হাত পুষ্ট, উচ্ছল কান্তি, চিত্ৰ-**ক্ষার্ল উন্নয় ভোগ জন্য ক্রকুমার শরীর**। स्थात अभिनातीय जाप मानक छात्रा শিশিত ধদী এলাক। ইবি এক গাছি ছজী प्रमारेएकः हुमारेएक अभारतः चानिहा **चेशक्तिः इटेन्स्स । अमन अवदम् , इस्दर्**

উপবিষ্ট একটা মুবক সহলা গাতোপান করিয়া বেণী বাবুকে প্রণাম করিয়া তাঁর পদধূলি মন্তকে ধারণ করিলেন। বেণীরাছ্ নলিলেন—"কি হ্লবোধ যে, করে এলে ?" হ্লবোধ। আজ্ঞে কাল এসেছি। গাড়ীতে বড় কট হওয়ায় শ্রীর ভাল হিলনা বলিয়া আলনার চরণ দর্শন কর্তে বেডে পারি না, কাল সকালে বাব মনে করেছিলাম।

বেণীবাৰু। তোদার বাবা রেশ ভাল
আছেন ত ?—বলিয়া বসিবার জন্য ইতন্তত
দেখিতে লাগিলেন ঐ সময় উপবিক জন
গণের নধ্যে কক্তক গুলি লোক সরিয়া
গিয়া তাঁকে মার্কল পাথরের উপর কাপড়
লিয়া ঝাড়িরা ছাম দিল, তিনি বসিলেন।
টার সহছর ত্লন্থ বসিলেন এবং স্ববাধ
লক্ষ্ম কেই বসিল। স্ববোধের পার্বে একটী
গৈরিকের অন্তর্কাস কহিকাসধারী
ভূলনীমালা কঠে নামিকার ভিলক এবং
ছাত্তে জাপের খলিকা, মুগ্রিভ ক্তক
এক বৈষ্ণা কর্মাক কদলে বনিয়া নেলী
লাবুকে মনজার ক্রিকেন। বেণী নারু

ইহার বৈফাবের বৈশ দেখিরা বৈক্ষণ ধারণার প্রতি নমস্কার জন্ম একটু ইতন্ততঃ করিরা গলদেশে যজ্যোপবীত দৈখিরা যেন অনিচ্ছা সত্ত্বেই প্রতিনমস্কার করিলেন এবং স্থবোধকে লক্ষ্য করিরা বলিলেন স্থবোধ জোমার বাবা রক্ষাবন প্রাপ্ত হলেন নাকি ! বৈক্ষব বলিলেন—রক্ষাবন প্রাপ্ত হরেরাতো অল্ল সোভাগ্যের কথা নয় ! ভবে পাবার চেফা বটে।

বেণীবাবু। তাই দেখিতেছি—দেশ একবারেই ছাড়লেন।

স্বাধ। দেশে আসার কথা কিছু
বল্লেন না। বৈশ্বব বল্লেন—দেশে এলেই ত
বেবাবেষি ? দেশ বা বেবাবেষি না
ছাড়লে ড আর সে দেশ লাভ হর না।
এবার বেণী বাবু তাঁর মুখের দিকে চাহিরা
বলিলেন—আসনার নিবাস ? স্ববোধ বলিল
ইনি আমার সঙ্গে বৃন্দাবন খেকে এসেছেন,
বাবার সঙ্গে এর বেশ পরিচয় হয়েছে, ইনি
আমানের দেশ দেখতে এসেছেন। ইনি
একজন পরিব্রাজক। বেণী বাবু বলিলেদ
—ইনি ভাছলে ভোমার বাপকে চেনেন ?

বৈক্ষা। আজে আমি আমাকেই

বখদ চিন্তে পারলাম না, তখদ পরতে

কেমন করে চিনব বলুন। তবে পরিচরে

কথকটা—এমন সময়ে ঘাটেরদিকে খড়মের

শব্দ শুন্তে পাওয়া গেল, প্রায় সকলেই

সেই দিকে সভ্যা নয়নে চাহিয়া বহিল।

সর্নাসী সোপান শ্রেণী অভিক্রম করে চাভালের উপর দাঁড়ালেন। একট্ট উল্লে স্বরে বলিলেন, বোধ হয় সকলেই আছেন • একজন বলিলেন—আজে আমরা সকলেই আছি তা ছাড়া আরও নবাগত। সন্ন্যাসী কথা কহিতে কহিতে (म**डे** लाक मकलात मन्य, एथ व्यामितन । তখন সকলেই তাঁকে ভূমিক্ট হয়ে প্রণাম করে मधाखाः श বসবার জন্য উঠাইয়া সরাইয়া দ্বিল। তখন পূর্বেরাস্ত উড়িলা দেশীর ভত্তা আসিরা সেখানে ক্লখ-চর্ম্ম পাতিয়া দিল। সন্নাসী একাম বসিলেন। নবাগত জনগণের প্রতি বলিজেন বাঁরা আমি আসার পর এসেকেন, ভাঁৱা বোৰ হয় চাতক বুতান্ত কিছু জামেন লাং ? **ब्लीवान् क्रब्रन—चाटकं ना । ठाउक कि** ?

সন্ন্যাসী বলিলেন, তবে শুমুন আমি এখানে জাসিয়া গঙ্গাজল স্পর্ণ করিয়া বেমন একটা সিঁড়িতে বসেছি, দেখলাম পূর্বের কড়ে একটী চাতক জলে পড়ে ভেসে আসছে। এক এক বার নড়চে আর উদ্ধদিকে মুখ করে হাঁ করচে। সেটা একটী নোকার সায়ে এসে লাগলো দেখে তাকে তোলবার ক্রিবলিলাম সে কোন অনিদিষ্ট কারণে মৃত্যুক্ত কাল মনুষ্যভাষী হয়েছিল। चार्यनात्क जन श्रंड जुनाउ निरम्भ करत चैत्वक कथा वन्ता। তার প্রধান কথা এই—আমি তাকে কাতর দেখে বলিলাম যে, তোমার জীবনের আর আশা ত নাই ভবে অশেষ পাপহরণকারী গঙ্গাজল পান কর, পরকালে শ্রেরোলাভ হইবে।

সে কিছুতেই পুল করিল না। আমি
পুন: পুন: অনুরোধ করার বলে যে আমি
চাতকজাতি। আমরা চিরকাল নীরদের
বিদ্ধানীর উর্জমুখে পান করে গাকি, আজ
বিদি অধােমুখে জল পান করি, তাহলে
আমার পিতৃপুরুষগণ আমার কুলাঙ্গার বলে
খুলা করে নিকটে বসতেও স্থান দেবেন না,

শত এর আমি গঙ্গীজলের মোকদারিনী শক্তি থাকলেও স্বধ্য ত্যাগ কর্ত্তে পারিনা। কারণ "স্বধ্রুর্য়ে নিধন শ্রেয়ঃ" চাতকু এই মহাবাক্য বলৈ পঞ্চর প্রাপ্ত হল।

এখন এস, এই চাতকক্থিত মহা-বাক্যের আমরা আলোচনায় প্রবৃত্ত ইই। স্ব—কি ? ধর্মা—কি ? শ নিধন— কি ? শ্রেয়ঃ—কি ?

স্ব শব্দে আপন। আপন কি ইহার বিচার আত্মজ্ঞানের প্রয়োজন। এখন সেই উপদেশ একবারে দিতে গেলে চলিবে না কেছই বুঝিছে পারিবে না এমনি উপরোক্ত কয়টী কথার অর্থই অনেকের পক্ষে নীরস ও চুর্ব্বোধ্য হইবে। অগ্রে ক্ষেত্র মধ্যে চাষ দিয়া তুনাদিহীন পরিষ্কৃত হইলে কেমন বীক্ষ বপন মাত্রেই অঙ্কুরিত হয়, তেমনি প্রথম কর্ত্তব্য কি বক্তার সেটী বিবেচনা করা কর্ত্তব্য, নতুবা রুথা চেফ্টা হইবে। সমাগত জনগণের মধ্যে হয়ত অনেকের পরকালে বিখাস নাই হয়ত অনেকের আছে। এ অবস্থায় প্রথম বিশ্বাসের আবশ্যক। শাস্ত্রে বিশ্বাস, কারণ শান্ত্র ঋষিবাক্য, ইহাতে বিধি ও নিষেধ আছে এবং মহাজনবাক্যে বিখাস, তাঁরা বিফল বাক্য কখনও বলেন না, সে 🤏 🧖 সিদ্ধান্ত বাক্য।





"কেন তোরা এমন হলি ?"

(अकीरतामहस्य भरमाशाशा वि-अ।)

(3)

ভাইরে কেন এমন হ'লি ? হার, কেমন করে, কেমন করে, এমন ভাবে ব'রে গেলি ?

(\(\)

সোণার মানুষ ছিলি তোরা, আপন দোষে হ'লি সারা, পরের ভাবে মাতোরারা আপনু মাথা আপনি থেলি!

(0)

আপন বলে যাহা ছিল, কে কোথায় সব লুটে নিল, পরের কথায় আপন ঘরে ভাইয়ে ভাইয়ে কিলাকিলি। (8)

ভোরা ভাইরে বলিস্ হেলে চাষা, যা'রা ভোদের সকল আশা, ভা'রা চাষা নয়রে, শেষ ভরসা ভাই বলে কর কোলাকুলি !

(a)

বিক্রে তা'দের বড় মান্ষি, ভাই থাকে বা'র উপবাদী, এঁটো ঝুটায় বা'রা খুলী তা'দের কথা কঃ'রে বলি।

(७)

রার সাহেব, আর রাজা হওরা, গাধার মতন, খোতাব বওরা, নেটীব, নীগার হ'লি 'মিন্টার' মুখে সিগার, চোখে ঠুলী। (9)

তোরা আপন ভাষায় কস্নে কথা আপনি খেলি আপন মাগা, যেমদ খাঁচার ভিতর বসে তোতা কয়রে মূখে পরের বুলি। (b)

আপন ভাষা আপন ভূষা, মিটেনা তা'য় তোদের আশা, এমন করে আপনারে পরের পায়ে কে দেয় ভালি १ (.2)

আমি দেখে এলাম জগৎ খুরে, তোদের মতন কেহ নয়ৰে ওরে বনের পশু বনের পাখী, ু তারাও তোদের দেয়রে গীলি। (>0)

তুঃখের কথা বলবো কা'রে, তোদের তুঃখে পাষাণ করে, তোরা দিশাহারা আপন ঘরে, আপন পায়ে বেড়ী দিলি।

আত্মা এক ও নিত্য।

(ঐ অতুলচন্দ্র সার্বভৌম।)

নারায়ণায়। পরত্রকা পরমাত্মা পুরুষ। সম্মান্ত নোগুণের नामगावन् अकृष्टि वा माया। প্রকৃতি যথা, পরা ও অপরা বা বিভা ও রজস্তুমোগুণের অস্পৃন্টা শুদ্ধ-সন্বাদ্মিক। প্রকৃতিকে বিদ্যা এবং রক্তস্তমো গুণের আধিক্য ও সত্ত্বের ন্যুনভাহেতু মলিন সন্ধপ্রধানা প্রকৃতিকে অবিছা বলে। । জল, এবং জল হইতে পৃণিবী উৎপন্ন হইয়া

ব্ৰহ্ম বিশুদ্ধমত্ব প্ৰধান উৎকৃষ্ট উপাধি ধারণ করিয়া সর্ববজ্ঞ সর্ববনিয়ন্তা সর্ববান্তর্য্যামী জগৎকারণ ঈ্ররপদবাচ্য হয়েন। স্ফ্যাদি কার্য্য তাঁহার তটস্থলকণ এবং সচ্চিদানদ তাঁহার সরূপ লক্ষণ। যাঁহার বিক্ষেপ শক্তি হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজঃ তেজঃ হইতে

পুনঃ প্রলয় কালে পৃথিবী জলে, লল অগ্নিডে ·**অট্রি বায়ুতে**, বায়ু আকাশে এবং আকাশ काराहिंदे नम् श्राश्च रम् । जिनि वातात র্ম্বস্তমোগুণের আধিকা ও সত্ত্বের ন্যুনতা ক্ষেত্র মলিন সহপ্রধান অল্পক্ত ত্রখ তুঃখ ভোগী জীব পদবাচ্য হয়েন। গুণের তারতম্য হেতু তিনি বিভাবচ্ছিন্ন ও অবিভাবচ্ছিন্ন চৈত্তগ্য উপাধি বিশিষ্ট হইয়া থাকেন। স্বতরাং প্রমাকা ও জীবাকা অভিন । "প্ৰজ্ঞানমানদংব্ৰদ্ন" ''অহং-ব্রক্ষাসি'' "তত্ত্বসসি" ও "অয়সাত্মা ব্রক্ষা," এই মহাবাক্য সকল ঋগযজুঃসামাণৰ্বৰ বেদে কীর্ত্তিত আছে। ইহার তাৎপর্যা ঈশ্র ও জীব অভিন্ন। যেমন রক্ষ ও জল সমষ্টি অভিপ্রায়ে বন ও জলাশয়পদবাচ্য তদ্ৰপ অজ্ঞানোপহত চৈত্ত নানারূপে নানা ঘটে বিরাজ করিয়া এক ও অবিতীয় ব্রহ্মপদবাচ্য হয়েন। গাভী সকল কর্ণ, আকৃতি ও প্রকৃতিতে পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন হইলেও তাহাদের দত্ত ক্ষার যেমন এক বর্ণেরই হইয়া থাকে, মৃত্তিকা নিশ্মিত সরাকলসাদি মুগায় পাত্রসকল

পরস্পর আকার ও উপাধির ভিন্নতাসত্ত্বেও যেমন এক মৃত্তিকা ব্যতীত আর কিছ নহে. . উর্ণ্মি, বিশ্ব ও ফেণ প্রভৃতি বিবিধ উপাধি ও আকৃতি বিশিষ্ট হইলেও তাহারা জল ভিন্ন আর কিছুই নহে এবং হার, বলয় ও কুণ্ডলাদি স্তবর্ণ নির্দ্মিত হইয়া বিবিধাকৃতি ও নাম যুক্ত হয়; ডজ্ৰপ এক অবিতীয় ব্রহ্ম জরায়জ, অণ্ডজ, স্বেদজ ও উদ্ভিচ্ছ সকল জীবে সমভাবেই বিরাজমান আছেন। গগণস্থ छेपयुकारन नाना जनानव, इप, नप, नपी ও সমুদ্রে যেমন পুথক্ পুথক্ চন্দ্র বলিয়া প্রতীয়্মান হয়, বাস্তবিক চন্দ্র একটা ভিন্ন তুইটি নহে, তদ্ৰুপ ব্ৰহ্মাণ্ডব্যাপী আত্মা এক হইয়া বহুরূপে দৃষ্ট হয়েন। তিল্যাধ্যে তৈল, ক্ষীর্মাধ্যে সূত্র, পুস্পাধ্যে গন্ধ ও ফলমধ্যে রস সর্বত্র সমভাবে নিরবচ্ছিন্ন বর্ত্তমান থাকে, তদ্রুপ আত্মা-জীবের পা^কভৌতিক **সুগ** ও সুগ্মাদি শরীরে জাগ্রৎসপ্নাদি অবস্থায় অম্বয় ও ব্যতিরেক সম্বন্ধে সর্ববত্রই 🖰 বর্ত্তমান আছেন।

कीवशन भरीत्रजञ्जितिभिक्छे। यथां, वृत्र, সৃক্ষা ও কারণ বা জাগ্রৎ, স্থ 3 ত্মবৃপ্তি। এই ডিন অবস্থা বিশ্ব, ভৈঙ্গস ও প্রাজ্ঞ বলিয়া কথিত হয়। মৃত্তিকোৎপন্ন শক্ষাদি প্রকৃতি পুরুষ দেহে শোণিত শুক্রারপে স্থল দেহ উৎপন্ন করে। স্থল শরীর চতুর্বিধ। যথা, জরায়ুজ, ष्मास्क त्यप्रक ७ উष्टिण्डा। य एपर जतात्र হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা জরায়ুজ, অর্থাৎ পশু মনুষ্যাদি দেহ: যাহা অণ্ড অর্থাৎ ডিম্ম হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা অওজ: যথা, মূর্প পক্ষী প্রভৃতি; যাহা স্বেদ অর্থাৎ উত্তাপ বা ঘর্ম হইডে উৎপন্ন হয়, ভাহা বেদক: যথা, মূলকাদি এবং বাহা মৃত্তিকা জেদ করিয়া উর্চ্চে উঠে তাহা উন্তিজ্জ অর্থাৎ বৃক্ষলভাদি। বসরক্ত,মাংস, মেদান্থি, মৃত্যা, শুক্রা, এই সপ্ত ধাতু নির্মিত স্থুল শরীর। বাক্, হস্ত, পদ, গুহুবার ও লিঙ্গ এই পঞ্চ কর্ম্বেন্দ্রিয়, চকুঃ, কর্ণ, নাসিকা, बिश्वा ७ वक् এই शक खारनिस्त्र : मन, वृद्धि এवः প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও সূক্ষাশরীর। জাগ্রন্থবার স্থূলশরীরে এবং স্বপ্নাবস্থায় সৃক্ষা শরীরে কার্য্য ছইয়া থাকে। স্থুল ও সূক্ষ শরীর **বথার লীন** হইলে সুষুপ্তি হয়, তাহাকে কারণ শন্তীর বলে। এতদ্বস্থাতার বাতীত আর এক অবস্থা আছে তাহা তুরীয় শব্দে অভিহিত रग्न ।

জীবের পঞ্চ অবয়ব ও পঞ্চাবন্থা। তমঃ, তামিশ্র, অন্ধতামিশ্র, মোহ ও মহামোহ এই পাঁচ অবয়ব। কৌমার, যৌবন, প্রোর্ড রন্ধ এই পাঁচ অবস্থা। জীব যখন বিষয় ভোগের স্থ দুঃখ অমুভব না করিয়া কেবল স্তনপান ও রোদনাদি করে, তখন তমঃ অবয়ব ও শৈশবাবস্থাবিশিষ্ট। যখন পরমার্থ জ্ঞানের অভাব থাকে এবং কেবল আমার পিতা, আমার মাতা এবংপ্রকার জ্ঞান জন্মে তখন তামিশ্র অবয়ব ও কৌমার অবস্থাবিশিষ্ট। যখন অনিত্য দেহাভিমান প্রবল হইয়া আমি স্থন্দর, আমি বিধান, আমি ধনবান, আমার ভার্য্যা প্রভৃতি জ্ঞান ব্যান এই পঞ্চ বায়ু ইহারা সপ্তদশ লিজাত্মক | হরু, তখন অন্ধতামিশ্র অবয়ব ও বৌৰনা-

वचा : वधन व्यामात क्षेत्र्या, व्यामात शुक्त, আমার ক্ষমতা প্রভৃতি অভিমান কমে তখন মোহ অবরব ও প্রোচাবস্থা এবং • যধন সর্ব অসবর্ব, স্বজাতি বিজাতি ইত্যুকার সম্মাবিকল্লাত্মক জ্ঞানে আর্ড হয়, তখন মহামোহ অবয়ব ও বৃদ্ধাবস্থা।

জীব বুজন্তমোগুণের আতিশ্যাহেত ভাপত্রয় ও পঞ্জেশের বশবতী হয়। ভাপত্রয় যথা, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক আধ্যাত্মিক দ্বিবিধ. प्र विशेषिकिक । যথা, শারীরিক ও মানসিক। বাত পিত্ত শ্লেমা বৈষম্য নিমিত্তক শারীরিক এবং কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, ভয়, ঈর্যা ও বিষাদাদি নিমিত্ত মানসিক ফুঃখ উৎপন্ন হয়। মানুষ পশু পক্ষী সরীস্পাদি জয় আধিভৌত্তিক এবং যক্ষ রাক্ষ্স বিনায়ক গ্রহাদি নিমিত্তক আধিদৈবিক চঃখ উৎপন্ন ছইয়া থাকে। পঞ্চ ক্লেশ যথা, অবিছা. অস্মিতা, রাগ, বেষ ও অভিনিবেশ। অবিদ্যা—অনিত্যে নিত্যবৃদ্ধি, অশুচিতে শুচিবৃদ্ধি, দু:খকে সুখ বলিয়া জ্ঞান ও শরীরে অহংজ্ঞানের স্থিতিকে অস্মিডা, হুখেচ্ছার অমুরাগকে রাগ, তুঃখ বিবেচনার যে ক্রোধাদি হয় ডাহাকে বেব এবং ব্রু মরণরূপ জ্ঞান সত্ত্বে দৃঢ় প্রবৃত্তি নিব্দন বস্ত্ৰ ত্যাগে অশক্তভাকে অভিনিবেশ কছে।

ঈশ্বর একমাত্র নিজ্য তত্তিম সকলই অনিত্য বা মিথ্যা। তবে মহর্ষি পৌতম যে চাৰ্ব্বাক মত নিরাকরণার্থ দিক্. কাল. আকাশ, আত্মা ও পরমাণুকে নিভা বলিয়াছেন তাহা অমূলক হইলেও নিন্দৰীয় নহে। তাঁহার উদ্দেশ্য মহান ও অতীৰ পবিত্র ছিল। কিন্তু মহবি সিদ্ধকপিলের नाम बिग्ना व मर्नन প্রচারিত হইরাছে. তাতা বোধ হয় জনৈক নাম্বিক দার্শনিকের বৃদ্ধিপ্রথরতার পরিচয় দিবার জন্ম, অন্ত काइए। नट्ट। वालविकडे यमि महाचा কপিল এই দৰ্শনের প্রণেতা হন, ভাষা হইলে তাঁহার এরূপ অসদৃশ বেদবিরুদ্ধ কার্যো প্রবৃত্তি উৎপন্ন হইল কেন, ইহা বেদান্তসৰ্বস্থ, ধৰ্মপ্ৰাণ, আন্তিক লগভেম আছাভিন্ন বস্তুতে আছুজান। সূক্ষা বুদ্ধির স্বাধ্য হইবে, সন্দেহ নাই। ইহা

কেবল বিগত ধর্ম বৃদ্ধি, অনধীত শ্রুতি শ্বতি ও কপটাচার জগদবঞ্চকদিগের আদরের জিনিষ হইবে বলিয়া আমার মনে ঈশ্বর আকাশবং সর্বব্যাপী ও অপরিচিছন। যেমন অগ্রির দাহিকা-শক্তি অগ্নি হইতে পৃথক নহে, তদ্ৰূপ আত্মশক্তি, যদারা স্প্রি স্থিতি লয় কার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহা আত্মা হইতে ভিন্ন নহে। পৃথিবীর স্থিতিকাল যে পরিমাণে শাস্ত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে, প্রশন্ত কালের পরিমাণ ও ডক্রপ। প্রভার কালে আত্মার কোন কার্য্য থাকে মা, স্থতরাং তৎকালে তিনি নির্গুণ এবং স্প্রিকালে আত্মার ইচ্ছা-শক্তি দারা কার্যা নিম্পন্ন হইয়া থাকে বলিয়া তৎকালে শাস্ত্রে তিনি সগুণ বলিয়া বণিত হন। বন্ধতন্ত্ব তাঁহার শক্তি তাঁহা হইতে পৃথক নহে। তিনি যখন আকাশবৎ সর্বব্যাপী তখন তাঁহার শক্তি পথক হইয়া কোণায় অবস্থান করিবে পিব শব্দ হইতে ইকার রূপ मिष्टि विरक्षय कतिरम भव भक रामन অৰশিক থাকে মাত্ৰ, তজ্ঞপ আত্মা হইতে তাঁহার শক্তি বিশ্লেষ করা হইলে আত্মা

তখন কি অবস্থায় অবস্থান করেন, ভাহা বর্ণনা করা ভূকর। যেমন জীবদেহে यथन ক्रांधां पित्र कार्या श्रकाम शांत्र. তখন জীব ক্রোধী পদবাচ্য হয়, অন্য সময়ে শান্ত প্রকৃতি থাকে, ভজ্রপ আল্লা কার্য্য कारम मराग जवर श्रमग्र कारम यथन নিশ্চেষ্ট অবস্থায় থাকেন, তখন নিগুণ বলিয়া কথিত হন। যেমৰ ক্ৰমাশীল জীবের ক্রোধকালে ক্রোধকে হইতে আহ্বান করিয়া আনিতে হয় না. তজ্ঞপ নিগুণ ব্রহ্মকে স্ফারেম্ব সময়ে নিজ শক্তিকে অগ্যত্র হইতে আনাইয়া আশ্রয় করিতে হয় না। স্বপ্রকাশমান আত্মার ত্রিগুণাত্মকশক্তি স্বরূপ অজ্ঞান জ্ঞান বিরোধী হইয়া অবিবেকিগণ সমীপে নিরন্তর নিগৃঢ় ভাবে অবস্থান করিতেছে। যেমন আলোক উপস্থিত হইলে অন্ধকারের স্থিতি লোপ হয়, তদ্রূপ বিবেকীর জ্ঞানো-দয়ে অজ্ঞান তিরোহিত ইইয়া যায়।

কারণ অনাদি হইলে কার্য্যও অনাদি হইয়া থাকে। কার্যারপ ঈশ্বর যথন অনাদি ও অনস্ত, তখন কার্য্যরপ ব্রহ্মাণ্ড যে অনাদি ও অনস্ত হইবে, তৰিষয়ে বিচি-ত্রতাকি ? অতএব জগতের প্রথম সৃষ্টি নাই। সৃষ্টি-স্থিতি-স্বয় অনন্তকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। কার্য্যরূপ জগতের প্রথম স্থাষ্ট অমুসন্ধান করিতে গেলে, কারণরপ আত্মার প্রথমোৎপত্তির জিজ্ঞাস। আসিয়া উপহিত হয়। অতএব আর্যা যাঁহাদের সনাতন ধর্মগ্রস্থ—বেদ, ভাঁহাদের মনে স্বপ্নেও এরূপ অনার্য্যজুষ্ট সংশয় স্থান পাইতে পারে না। জীব কেবল স্বকীয় জন্মান্তরীণ কর্ম্মপ্রভাবে দেব, দানব, গন্ধর্বব, যক্ষ, রাক্ষস, মনুস্থা, পশু, পক্ষী, কীট ও পত্রগাদি নানাযোনি প্রাপ্ত হইয়া কর্ম্মের বিচিত্রতা-নিবন্ধন স্থ্য-তুঃখরূপ বিচিত্র ফল ভোগ করিয়া থাকে। জগতে যাবতীয় উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট অবস্থা জন্মান্তরীয় সদসং কর্ম্ম জন্ম জীবকে ভোগ করিতে হয়। জীব নিজ কর্মাফলে এমন কি বিষ্ঠার কুমিকীটাৰ হইতে ব্ৰহ্মাৰ পৰ্য্যন্ত লাভ করিয়া থাকে। ইহাতে পরম কারুণিক প্রমেশ্বরের কোনরূপ স্বেচ্ছাচারিতা বা পক্ষপাতিত্ব মাই।

আত্মা সদা মৃক্ত ও সত্য এবং জগৎ মিথ্যা। আত্মার কর্ত্তর, ভোক্তের, স্থাথিত, তঃখিত্ব কিছুই নাই। যদ্রপ দর্পণোপরি কোন পদার্থের প্রতিবিশ্ব পড়িলে দর্পণ মধ্যে সেই পদার্থের অস্তির প্রতিভাত হয়. সেইরূপ অন্তঃকরণ দর্পণে পরমাস্থার প্রতিভা পড়িয়া অহংভাব প্রকাশ পায়। ঘটাবচ্ছিন্ন আকাশ যেমন মহাকাশ ব্যতীত অন্ত কিছু নহে, কেবল ঘটস্থিত বলিয়া ঘটাকাশ উপাধি ধারণ করে—আক্রাও তদ্রপ প্রমান্ত্রা ব্যতীত আর কিছুই নহেন, তবে দেহস্থিত বলিয়া দেহী অর্থাৎ জীবাক্সা উপাধিবিশিষ্ট হয়েন। তিনি দেহমধ্যে আছেন সত্য, পরস্তু যেমন শুভ্র স্ফটিক কোন রক্তজবার নিকটম্থ হইলে রক্তবর্ণ ক্ষটিক বলিয়া প্ৰতীত হয়, বস্তুতঃ র**ক্তবর্ণ** হয় না, তদ্ৰপ আত্মাৰ দেহবন্তী হইয়া দেহ নহেন। অগ্নি বারা উত্তপ্ত লোহমণ্ড যেমন पश्च त्मोरूप छभपवाठा रहेशा पारिकामिक প্রাপ্ত হয়, বাস্তবিক অগ্নি লৌহদণ্ড নছে, দেইরূপ আত্মার প্রকাশে দেহ চৈতগ্যপ্রাপ্ত र्य बिग्रा बाजा कथन्हे भंतीत नरहन।

সূর্বাদেব যেমন স্বকীয় প্রথম মন্দ্রিপ্রভাবে
পৃথিবীয় বাবভীয় স্থান্ধ ও তুর্গন্ধ রস শুক্
করিয়া ভাহাদের গন্ধ হরণ করিয়া লন,
অবচ তাঁহাতে কোন গন্ধ স্পর্ল করিতে
পারে না, ভক্রপ আত্মা দেহস্থিত হইলেও
স্থ-তুঃরাদি দেহের ধর্ম তাঁহাকে স্পর্ল
করিতে পারে না।

আত্মা ব্যতীত যাবতীয় পদার্থ অনিতা, क्रगंध्वः नौ वां मिथा। मुक्स भंतीतः अञ्चकारम জীব যেমন নানা ভীষণ ও রমণীয় মূর্ত্তি দর্শনে ভাহাদের নিত্যভা জ্ঞানেও একান্ত ভীত ও আহলাদিত হয়, এবং তাহা স্বপ্ন ৰালিয়া অলীক বোধ করে না, তক্রপ জাগ্ৰহ অবস্থায় ও অজ্ঞান-রূপ স্বপ্ন-প্রভাবে এই প্রপঞ্চময় যাবতীয় মায়াময় মিথ্যা भार्ष वा काश्रक निष्ठा विनेत्रा वाध জীব নিকৃষ্ট অজ্ঞানোপহত চৈতম্ম বলিয়া নিত্যানিত্য বস্তু বিচার করিতে অসমর্থ হইরা আবরণ ও বিকেপ শক্তি প্রভাবে অধ্যারোপ করিয়া ফেলে। বেশন শ্রম বশতঃ শুক্তিতে রঞ্জভজ্ঞান, রব্দতে দর্শ ও দর্শে যপ্তি বৃদ্ধি হয়, ভক্রপ

অজ্ঞান বশত: জীব অবস্তুকে বস্তু জ্ঞান করে। পরস্তু ষেমন তৎপরে জ্ঞানোদরে শুক্তি রঙ্জু ও সর্প বলিয়া প্রভীতি হয়; রজত সর্গ ও যষ্টি জ্ঞান থাকে না, তক্রপ তব্দ্ঞান হইলে এই জগৎকে মিথ্যা বলিয়া বোধ হয়। রজনীতে যেমন কাষ্ঠ খণ্ডে তক্ষর ও রক্ষে প্রেডন্রম এবং তৃষ্ণার্ত্ত পথিকের বিস্তীর্ণ বালুকাময় ভূমিতে উজ্জ্বল বালুকারাশি দর্শনে জলাশয় ভ্রম হয়, ভক্রপ এই মিথ্যা মায়াময় জগৎকে সভ্য বলিয়া বোধ হয়। মেঘাচ্ছন্ন দৃষ্টিতে যেমন তমোহারি সূর্য্যকে মেঘার্ত বলিয়া বোধ হয়. বাস্তবিক এইরূপ বৃহৎ জ্যোতির্শ্ময় পদার্থ সামাগ্র একটু মেঘ দারা আচ্চ্ন **हरेवात नाह, उंक्रभ जीव अब्बानाव्हत्र** চক্ষে সরূপ উপলব্ধি করিতে না পারিয়া এই মায়াময় জগৎকে সত্য বলিয়া দেখে।

ঈশ্রই জীবের একমাত্র আশ্রয়, গতি ও উপাস্ত। জীব মলিনভাপ্রবৃক্ত ভ্রমবশে আমি, তুমি, আমার, ভোমার ইভ্যাকার মোহমর বৃদ্ধিতে সীর সচিচ্চানন্দরণ জানিতে অসমর্থ হইয়া অবিদ্যা-বশে পুনঃ

भून: (महायुत्र श्रीष्ठः हहेत्रा कछेएछात्र করে। অভিমানে অভিতৃত হইয়া আমি সুখী, আসি তুঃখী, আমি কুশ, আমি সুল, আমি পণ্ডিত, আমি মুর্খ, আমি ধনবান, আমি নিধন, আমি রাজা ও আমি প্রজা ইত্যাকার বোধ হইয়া থাকে। কাম-ক্রোধাদি রিপুপরতন্ত্র হইয়া ভ্রমবশে স্ত্রী, পুত্র, ঐশ্বর্যা, স্বর্গ ইত্যাদি অনিত্য ও মিথ্যা বন্ধকে নিতা ও স্বীয় বিবেচনায় কর্মপাশে বন্ধ থাকে। অধর্ম, হিংসা, নিন্দা, বেষ, ৰন্ধ, অসত্য ও কোটিল্যকে আশ্রয় করিয়া নিরস্তর অনর্থরূপ অর্থ ও যশোলাভে যত্রান থাকে। অর্থ ও অর্থকরী বিভামদে মত্ত থাকিয়া রজস্তমোগুণের প্রাবল্য-নিবন্ধন নান্তিকতার বশবর্তী হইয়া ঈশ্বরের অস্তিত্ব, অপৌরষেয় বেদ, পরকাল ও ঋষিবাক্যে বিগতবিখাস হইয়া সামাত্য পথাদির ভায় আহার, নিদ্রা ও মৈথুনই জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য ভাবিয়া তাহাতেই নিরন্তর আসক্ত থাকে। অগম্যাগমন, অপের পান, অভক্য ভক্ষণ, মিখ্যা-প্রবঞ্চনাদি ঘোরতর প্রত্যবায়-লনক অকার্য্যকল ভাহারা অসঙ্কৃচিত-

চিত্তে নিভান্ত উপাদেয় ও ক্রচিকর জ্ঞানে অবাধে নিত্যকর্ম্মের ভাষা নিপ্পন্ন করিয়। থাকে। ধর্মা, শান্ত ও ঋষি এই শব্দত্তয় শ্রবণে তাহারা নৈসর্গিক বিষেধপ্রভাবে তুহুজ্ঞানে বিবিধ হাস্ত-পরিহাস পূর্বক্র নানাবিধ কুৎসা করিয়া থাকে। এরূপ কদাচার সম্প্রদায়ের অধর্মাচরণ নির্ত্তির আশা নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

ধর্ম চুই প্রকার। যথা—প্রবৃত্তি ও
নির্তিমূলক বা সূল ও সূক্ষন। ত্রত, যাগ,
যজ্ঞাদিরপ প্রবৃতিমূলক বা সকাম-ধর্মই সূল
এবং ত্রক্ষজ্ঞান-সাধন-নিমিন্তক নির্তিমূলক
নিজাম-ধর্মই সূক্ষন। স্থুল ধর্ম্ম হইতে
সূক্ষন ধর্মের উৎপত্তি। কারণ, বৈধ ভোগা
বারা বিষয়-তৃষ্ণা নিবারণ না হইলে বাসনার
নির্তি হয় না। রাসনাক্ষরই চিন্তস্থিরতার
প্রধান উপায়। ফদারা সত্ত্তণের রৃদ্ধি ও
রক্ষন্তমোত্তণের হ্রাস হয়, তাহার নাম
সাধনা বা যথানিয়মে ঈশ্বরোপাসনা। যে
সাধন-বলে প্রাচীন মুনিশ্বিস্থিগ অবিভার
নাশ করিয়া মহৎপদ, বড়েশ্বর্যা, অন্টিসিদ্ধি
ও যোড়শ সিদ্ধিলাতে সমর্প হইয়াছিলেন।

वादनां ।

ঐশুরিক প্রেম বা ভক্তি, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও জ্ঞার ও জ্ঞাতা ইহাদের পরস্পরের ভেক্ বোগ ইহারা পথস্করপ। অধিকারী হইয়া জ্ঞান দুর হইয়া যায়। আত্মজ্ঞান হইলে জীব খব্যাদিকত শাস্ত্রোক্ত বিধি অমুসারে শোক, মোহ, স্থুখ, দুঃখ, ঈর্ষা, বেষ, ঐ পথ অবলম্বন করিলে ক্রমশঃ অবিভার কপটতা এবং ধর্মা ও অধর্মা কিছুই থাকে নাশ হয়। তখন জীব আত্মজানী হইয়া জীবন্মুক্ত ছইতে পারে। অবিভা-নাশে হইয়া জীব ব্রহ্মপদ বা নির্বাণ-প্রাপ্ত হয়। কর্ম্ব ও কর্মভাব তিরোহিত হইয়া জ্ঞান,

না। ত্রন্ধজ্ঞান বারা শুভাশুভ কর্ম কর

जिद्वशी।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

অসুশীলকুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ।

বিপদ না হইলে কেহ কখন ডাক্তার অ্যাচিত অবস্থায় বেদানা, ভাকে না এবং সে অবস্থায় যদি কেহ নাসপাতি প্রভৃতি রোগীর বাড়ী পাঠান ভিজিট লইয়া যায় তাহাও কোন দোষের হয় না, কেন না ডাক্তারের ব্যবসাই কাহারো কাছে অস্বাভাবিক বিপদের বাড়ী যাওয়া এবং নিজের প্রাপ্য · **অর্থ** গণিয়া লওয়া। কিন্ত **বিন্দ্রাসিনী** পুত্রকে টাকা ফিরাইয়া দিতে বলিয়া-ছিলেন কেন তাহা বিন্দুবাসিনী ভিন্ন অপর হেকহই সহজে বুঝিতে পারিবে না।

চিকিৎসক পুত্রেম রোগীর বাড়ী অনাহত অবস্থার ৰাওরা আসা করা,

এবং নিয়ম মত সংবাদাদি লওয়া অস্ত ঠেকিতে পারে, কিন্তু বিন্দুৰাসিনীর নিকট তাহা আদৌ অগ্যায় কিম্বা আম্বাভাবিক ঠেকে नाउँ।

স্থুরেশের সহিত তিনি অনেক্বার কিরণময়ীর বাটী গিয়াছিলেন এবং অনেক রাত্রিও তথার কাটাইরাছিলেন। কির্ণ-মাীর কোম আপত্তিই লোনেন নাই। ষশ্রুর সেবা স্থশ্রবার অর্দ্ধেক ভার প্রায় ভিনিই সইয়াছিবেন।

ना मतिरल मृज्युत यद्यना जाना यात्र ना। জীবিত অবস্থায় তাহা শুধ কল্পনাই করা याग्न : वाञ्चव किनिवधी वृका याग्न ना। कित्रणमशी विधवा कित्रणमशी महाग्रहीना কিরণময়ীর একমাত্র কন্যার ভারী অন্তথ, বে কন্সা তাঁহার অতীতের শ্বতি, বর্ত্তমানের শান্তি এবং ভবিয়াতের চিন্দা। বিধবার ছঃথ বিধবা ভিন্ন কে বুঝিবে ? সহায়-হীনার বিপদ সহায়হীনা বিনা অপর কে উপলব্ধি করিবে ? সন্তানের কঠিন পীডায় জননীর উৎকণ্ঠা ও চিম্তা শোকে সম্ভপ্তা জননী ভিন্ন আর কে বুঝিবে ? সহামুভূতি সমানে সমানেই হইয়া থাকে। স্নুতরাং বিন্দুবাসিনীর নিকট কিছুই অস্বাভাবিক ঠেকিল না বরং অত্যন্ত স্বাভাবিক বলিয়াই मत्न इटेंट नागिन।

প্রথম দিনই অক্রকে দেখিয়া তিনি তাহাকে কন্মার মত ভাল বাসিয়া কেলিয়াছিলেন। এমনি ভাবে তাহার সেবা স্থশ্রমা করিতে লাগিলেন, যেন সে তাঁহারই পেটের নেয়ে। প্রথম সাক্ষাভেই
অশ্রু যথন তাহার ক্ষীণ হাত দুটী বাড়াইরা
তাঁহার পদধূলি লইতে গিয়াছিল, জিনি
তাহার হাত দুটী ধরিয়া নিজের কোলের
উপর রাখিয়া বলিয়াছিলেন "ভাল হ'রে
ঢের পায়ের ধুলো নিও না, এখন থাড়।"
অশ্রুও তাঁহাকে মায়ের মতই ভক্তি করিত,
শ্রেনা করিত।

কিরণমগ্রায় সহিত তুই দিনের আলা-পেই তিনি বুঝিতে পারিলেন যে, তাঁহার অতীত জীবনের একটা রহস্তময় ইতিহাস আছে। শুধু এইটুকুই বুঝিতে পারিয়া-ছিলেন; ইহার অধিক আর কিছুই উপ-লিক্ষি করিতে পারেন নাই। কিন্তু এই-টুকুই তাঁহার হৃদয়ে কিরণমন্ত্রীর স্থান আরও দৃঢ় ও প্রশস্ত করিয়া দিয়াছিল। পাছে কির্ণময়ীর মনে কফ হয় বলিয়া তিনি এই ইতিহাস্টুকু জানিবার জন্ম একদিনও আগ্রহ প্রকাশ করেন নাই। যতই কিরণময়ীকে দেখিতেন, তাঁহার সহিত কথাবার্ত্তা কহিতেন, ততই কেমন তাঁহার প্রতি বিন্দুবাসিনীর সহামুভূতি, স্থেহ ও মায়া বাড়িয়া যাইত।

কিন্তু কিরণময়ী ততই যেন অম্বির হইরা উঠিতে লাগিলেন। তিনি সদাই মনে করিতেন স্থরেশ এবং বিন্দুবাসিনীর এত যতু সমস্তই তাঁহার পাপের বোঝার উপর আরও পাপ বাড়াইতেছে। এত সহামুভূতির বোধ হয় তিনি যোগ্য নন, ভাঁহার ক্যা অশ্রু বুঝি এত আদর পাই-বার সৌভাগ্য করিয়া তাঁহার অতীত-কালের কর্ম্মের সাক্ষীস্তরূপ তাঁহার জঠরে জন্মায় নাই। সেই জন্ম তিনি প্রাণ খুলিয়া বিন্দুবাসিনীর সহিত মিশিতে পারেন নাই। স্থরেশ যথন ঘরের ছেলের মত জলখাবার চাহিত, তখন তাঁহার যেন কেমন কেমন ঠেকিত; অথচ স্থারেশকে খাওয়াইবার জন্ম তাঁহার মাতৃহদয় উৎস্থক হইয়া পড়িত। তিনি মনে করিতেন— -**স্থারেশকে ছেলে**র মত সম্মুখে বসাইয়া খাওয়াইবার সোভাগ্য ভগবান বোধ হয় তাঁহাকে দেন নাই। তাঁহার সদাই আশঙ্কা হইত-পাছে স্থরেশের কিম্বা বিন্দুবাসিনীর ইহাতে কোন অমঞ্চল হয়,

অকল্যাণ হয়। মুত্রাং সদাই ভিনি একটু কুণা বোধ করিতেন, কেমন যেন তাঁহার বাধ বাধ ঠেকিত,তেমন খোলাখুলি ভাবে মেশামিশি করিতে পারিতেন না। বিন্দুবাসিনীর সহিত সাক্ষাৎ হইবার পূর্বেই তাঁহার জন্ম কিরণময়ীর প্রাণ স্কেহে এবং কৃতজ্ঞতায় ভরিয়া গিয়াছিল। উপ-রম্ব যথন তিনি প্রথম দিনই তাঁহাকে 'দিদি' বলিয়া সম্বোধন করিয়া ঘরে ঢুকিলেন, তাঁহার হৃদয়ের এ ভাব তখন আরও বাড়িয়া গেল এবং ইহা ক্রমেই বুদ্ধি পাইতে লাগিল—তাঁহার এবং স্থারেশের অবিশ্রান্ত সেবা-স্থশ্রুষা এবং আন্তরীক যত্ন ও চেফা দেখিয়া যখন কিরণময়ী ভূতভবিশ্বত .ভূলিয়া .গিয়া কেবলমাত্র বৰ্ত্তমান লইয়া ব্যস্ত থাকিতেন, তখনই বিন্দুবাসিনী এবং স্থারেশের সহিত আপনার লোকের মত মিশিতে পারিতেন। কোন বাধা থাকিত না, কোন ব্যবধান থাকিত না, কোন কুঠাবোধও থাকিত না, কিন্তু পরক্ষণেই স্মৃতির তীত্র কশাঘাত কে যেন তাঁহার পৃষ্ঠে মারিত এবং তাঁহাকে বিন্দু-

বাসিনী ও স্থরেশের নিকট হইতে দূর্চর সরাইয়া দিত।

ইচ্ছা আছে আন্তরিকতা আছে, তত্রাচ সন্মূথে যেন একটা কঠিন বাধা আছে— এ ভাবটা বিন্দুবাসিনীর লক্ষ্য এড়াইল না। কিন্তু ইহার কোনই কারণ বুঝিতে পারি-লেন না। আরও ইচ্ছা করিয়া কিরণ-ময়ীর হাতে খাইতেন এবং পুত্রকেও খাওয়াইতেন।

রোগশব্যায় শুইয়াও অশ্রুণ মাতার এ পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়াছিল। কিন্তু সেও ইহার কোনই কারণ নির্ণয় করিতে পারে নাই। ক্রমেই অশ্রুণ তুর্বল হইয়া পড়িতে লাগিল। বেশী কথা কহিতে পারিত না। চুপ করিয়া শুইয়া থাকিত। কেবল মাত্র শ্রুরেশ এবং বিন্দুবাসিনী আসিলে যা একটু আধটু কথা কহিত।

আজ তাহাও পারিল না। কিছুকণ স্বরেশের সহিত কথা কহিরাই অত্যন্ত ক্লান্ত হইরা পড়িল এবং চক্ষু বুজিয়া নিস্তর্ক ভাবে শুইরা রহিল। একটু ভদ্রার মত আসিয়াছিল। কিছুকণ তাহার পাশে

বিদিয়া তাহার একখানি হাত ধীরে ধীরে নিজের উরুদেশ হইতে নামাইয়া শ্যায় রাথিয়া স্রেশ উঠিয়া, দাঁড়াইতেই সেটুক ভাঙ্গিয়া গেল। কখন যে তাহার হাতটী স্ররেশের কোলের উপর ন্যস্ত হইয়াছিল অশ্রু নিজেই তাহা জানিত না। স্তরেশ যখন তাহা দামাইয়া দিল,তখন সে বুঝিতে পারিল এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার ক্যাকাসে গাল তুটা একটু আরক্তিম হইয়া গেল। মনে করিল স্রেশেকে আরও একটু বসিতে বলিবে। কিন্তু অবাধ্য জিহবা তাহা বলিত্বে দিল না এবং অবাধ্য রক্তের চঞ্চল চলা চল তাহাতে সহায়তা করিল।

এমন সময়ে একটা রেকাবীতে কিছু
মিন্টার ও ফলমূল লইয়া কিরণমরী সেই

ঘরে প্রবেশ করিয়া স্থরেশকে বলিলেন,—

"এটুকু খেয়ে কেল বাবা।" স্থরেশও

বিনা বাক্যব্যায়ে রেকাবিটী হাতে লইয়া

খাইতে আরম্ভ করিয়া দিল। সেই যে
একটু আরক্তিম হইয়া অশ্রু চক্ষু বুজিয়া
ছিল, যতক্ষণ পর্যায় স্থরেশ সেখানে ছিল,
ততক্ষণ তার চক্ষু খুলে নাই।

কিছুকণ হতেবের মুখের দিকে চাহিরা থাকিরা কিরণমরী হঠাৎ বলিরা উঠিল, "ভোমার গরিব মাকে যেন কখন ভুল না বাব', চিরকাল মনে রেখো। গরীবের বাড়ীভে ভোমরা পারের ধূলো দিরেচ এই আমার পক্ষে যথেষ্ট।" রেকাবী হইভে মুখ তুলিয়া হুরেশ দেখিল, কিরণমরীর চক্ষু

"ওসব কথা ছেলেকে বলা কেন দিদি" বিদ্যা বিন্দুবাসিনী কক্ষের ভিতর প্রবেশ ক্লবিলেন। কিরণময়ী বিন্দুবাসিনীর

ধুলা লইতে গিরা তপ্ত অঞ্চর বারা তাঁহার চরণবন্ধ সিক্ত করিয়া দিলেন। বিন্দুবাসিনী তাঁহাকে উঠাইয়া বলিলেন, "কাঁদ্দিলে কেন দিদি? স্থ্রো বলছিল জ্ঞা ক্লিন্ডরই সেরে উঠবে।"

ৰ অব্যক্ত বেদনার জন্ম কিরণমরী আঞ্চক দিন হইতেই অঞ্চকণ করিতেছেন, জাহার কারণ তিনি এবং রতন ভিন্ন শৃথিবীতে আর কেহই জানে না।

উপর্পেরি করেক দিন হইতে চিন্তার ধারা কিলামরীর অন্তরে এডই প্রবল হইয়া ভাঠল বে, তাঁহার মনের এ ভাবের ভরক্ত একদিন তাঁহার সমস্ত ক্ষম্মতট প্লাবিত করিয়া ভাষার উৎসে বাহির হইয়া পড়িল। সারাদিনটা অশ্রুসর সেবা স্ক্রেমা করিয়া বৈকালে বাটা ক্ষিরিবার নিমিত্ত বিন্দুবাসিনী নাচে নামিয়া আসিতেছিলেন। কিরণমন্ত্রী তাঁহাকে গাড়ীতে তুলিয়া দিবার অস্ত্র তাঁহার সক্ষেই আসিতেছিলেন। নাচে আসিয়া কিরণমন্ত্রী হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন, "দিদি, তোমরা এত আদর যত্ন কর ব'লেই কি তোমাদের জত্যে আমার এত ভয় হয় ? কি করে আমাদের এত ভালবাসক্ষেধিদি ?"

কিরণময়ীর হৃদয়ের মধ্যে একটা কিসের ঝড় উঠিয়াছে বিন্দুবাসিনী তাহা লক্ষ্য করিয়াছিলেন এবং এই সকল প্রশ্ন যে তাহারই বিকাশ, ইহাও তিনি বুঝিডে পারিলেন। বলিলেন, "কি যে বাজে ভাব দিদি, তার ঠিক নেই। মামুষ মামুষকে ভালবাসবে, এতে আর আশ্রহ্য কি ?"

"সেটা ভোমরাই দেখিরেছ। বধার্থই তুমি কি আমার ছঃখ বুৰুতে পেরেছ मिमि १

"বিধবা নইলে বিধবার কথা কে বুনবে দিনি ? মেরে মাতুষই মেরেমাতুষের মনের কথা বুনতে পারে।"

বিন্দুবাসিনীর হাত ধরিয়া কিরণমরী বলিলেন, "তাহ'লে দিদি অশ্রুকে তোমার পায়ের কাছে রেখে দিলুম। সে আজ থেকে তোমারই হ'ল। পৃথিবীতে আর ভার কেউ নেই। সে বড অভাগী, বড অসহায়া। দিদি, আজ থেকে তুমিই তার মাহ'লে। আমি কখন প্রাণ দিয়ে তাকে ভালবাসতে পারিনি, সমস্ত হৃদয় দিয়ে ম্মেছ কর্ত্তে পারি নি। যখনই আমি তার মুখের দিকে চেয়েছি, আর ভবিগ্রভ ভেবেছি আমার সমস্ত হাদয় জুড়ে একটা শুধু ছাহাকার বসেছে, অব্যক্ত বেদনায় সমস্ত মনটা আচ্ছন্ন হ'রে গেছে, চোখের बाल ममस दुक्छ। (अस्म शाहा । पिपि, ভোমার পায়ে পড়ি অশ্রুকে কথন তাডিয়ে দিও না। সে বড় ফুঃৰী। আমি মা र'त्र छात्र निर्द्धांच कीवत्न कानिमा एएल ভার ইহুকাৰ পরকাল নফ निरप्रकि ।

করেছি।" চোকে আন আদিরা
করণমরীকে আর কথা কহিছে বিল নাক
বিন্দুবাসিনীর চকুষরও আর্ক্র হইরা উঠিল।
তিনি বলিলেন,—''তা হ'লে আজ আর
বাড়ী যাওয়া হ'ল না। ভোমার জা
অবস্থায় কেলে বাড়ী যাব কি ক'রে
দিলি।"

তুইদিন সেখানে থাকিয়া তৃতীয় দিকের
দিন স্বালয়ে কিরিয়া আসিলেন। সন্ধান
বেলার স্বরেশের ঘরে প্রবেশ করিয়
দেখিলেন, স্বরেশ একটা ডাক্তারী পুত্তক
পড়িতেছে। অঞ্চকে আরোগ্য করিবার
নিমিত্ত পুত্রের একটা ঐকান্তিক চেকা
দেখিয়া তিনি অত্যন্তই প্রীত হইরাছিলেন ই
সেও যে তাঁহার মত কিরণমরীর প্রতি
আন্তরিক সহামুভূতি দেখাইতে পারিয়াছে,
আর ইহা যে তাঁহারই এতকাঁল শিক্ষার
ফল, এইটুকু ভাবিরা বিন্দুবাসিনী অত্যন্ত
আনন্দিত হইরাছিলেন।

জননীকে গৃহের ভিতর প্রবেশ করিছে দেখিয়া পুত্তকটী টেবিলের উপর মাথিয়া স্বরেশ বলিল, "কিছু দরকার আছে মা 🕫

বিন্দুবাসিনী শাটের উপর বসিয়। বলিলেন, "তুই যুদ্ধি একলা অশ্রুকে ভাল কর্ত্তে না পারিশ, একটা কোন ডাক্তারকে নিয়ে আয় না কেন। অতবড ভারী রোগী কি তুই একলা সারাতে পারবি ?'' স্থরেশ একটু চঞ্চল হইয়া विनन, "याज रठाए এ कथा जिज्ञामा কচ্ছ কেন মাণ ওঁরা কি কিছ व'महिलन ?" "ना ना पिपि किছ वरणन नि। वाभिरे व'निष्। वत्रः वाभि এकथा नाफ़्ट पिपि वर्तान ना पिपि छ। श्रद ना, িতাহলে অশ্রু আমার বাঁচবে না। তুই ছেলে মানুষ নতুন পাশ ক'রে বেরিয়েচিস, তাই বলছিলুম না হয় কোন বড় ডাক্তারের সঙ্গে পরামর্শ কর।"

ক্ষা কথা বন্ধ হ'রে গেছে ব'লে তুমি একটু ভয় পেয়ে যাচছ, না মা ? টাইকয়েড রোগে তো, ওরকম হয়। ওতে ভয়ের কারণ বিশেষ কিছু নেই।"

ক্লিছুক্দণ চুপ করিয়া থাকিক্স বাসিনী বলিলেন, "পোড়া গরুই দেখে ভন্ন পার বাবা, তাই ভৌকে বলছিলুম। স্বেচ্ছায় সে দায়িষ্টা ঘাড়ে তুলে নিয়েছিস্, দেখিস্ বাবা! শেষ পর্যান্ত যেন সেটা বজায় রাখতে পারিস।"

"জানতো মা! তোমার আশীর্কাদে, তোমার পায়ের ধূলো মাথায় তুলে নিয়ে আমি এর চেরে আরও কত ভারী কাজ ক'রেচি। আশীর্কাদ কর মা, যেন এতেও আমি সফল হ'তে পারি।"

মাতার উপর পুত্রের অগাধ বিশ্বাস
ও ভক্তি কেখিয়া বিন্দুবাসিনীর হৃদর
আনন্দে এবং গর্কে ফীত হইয়া উঠিল।
বিন্দুবাসিনী মনে মনে বলিলেন, শুআমার
ছেলের মতই ব'লেছিস্ স্থরেশ। ঠিক
এইটেই যে আমি তোর কাছ থেকে আশা
ক'রেছিলুম।"

পরদিন কিরণময়ীর বাটী আসিরা স্থরেশ দেখিল কিরণময়ী অশ্রুর ঘরের চৌকাঠের উপর বিদয়া কাঁদিতেছেন। স্থরেশকে দেখিয়া চক্ষের জল মৃছিয়া বলিলেন, "এস বাবা এস।"

"আৰু অশ্ৰু কেমন আছে মা 🕫 ' "সেই বক্ষই আছে ৰাবা, মোটেই

দিকে চেয়ে পাকে। তাইতে আমার থাক।" প্রাণটা আরও ফেটে যায় যে বাবা। রতন বলিল, "আর কত দিন দিদি-রতনকে ওর কাছে বসিয়ে তাই একটু মণির এ ভোগান্তি আছে বাব 🤊 বায়রে এসেছি। অশ্রুর ওমুখ আমি আর "যত দিন কপালে লেখা আছে দেখতে পারিনা।"

জডতা সাসিয়া তাহার কথা বন্ধ করিয়া দিয়াছিল। শুনিতেও তেখন ভাল পাইত "না রতন: ছু'চার দিন না। মাঝে মাঝে শুনিতে পাইলেও কোন কণার একেবারেই উত্তর করিতে পারিত না। ুইসারায় বুঝাইতে চেন্টা করিত।

চীৎকার কার্যাই ডাকিল, "অঞ্।" অঞ্চ বর্তার অঞ্চ কাদিয়া ফেলিল। তখন ঘুমাইতেছিল। কিছুক্ষণ পরে আন্তে কণা কহিবার ইচ্ছা আছে অঞ্চ কথা ভাবে স্তরেশ বুনিতে পারিল। অশ্রু কি । কর। কিন্তু এবার আর অশ্রু চক্ষু বুজিল না। একটা বলিতে গেল, কিন্তু পারিল ন। 🖁 একদুটো স্তরেশের দিকে চাহিয়া রহিল—

কথা কইতে পাচেছ না: শুধু মুখের কথা বলবার চেণ্টা ক'রো না, চুপ ক'রে

রতন।"

কয়েক দিন হইতে অশ্রুর জিহ্বার "কোন ভয়ের কারণ নেই তো বাবু १"

তে।মার দিদিমণি আবার কণা কইবে।"

একট উচ্চ কঠেই এই কথা কয়টী স্তরেশ বলিয়াছিল। অঞা আবার একবার ঘরের ভিতর প্রবেশ করিয়া স্তরেশ চক্ষু মেলিয়া স্তরেশের দিকে চাহিল, আবার অশ্রুর পালে গিয়া বসিল এবং একটু কি বলিতে গেল বলিতে পারিল না।

আত্তে চক্ষুমেলিয়া চাহিয়া দেখিল জ্বেশ : কহিতে পারিতেছে না, এদুখাটী স্থারেশের 🖔 আসিয়াছে। তাহাকে দেখিয়া অভার যে পক্ষে অত্যন্ত অসম হইয়া উঠিল। চীৎকার খুব আনন্দ হইয়াছে ইহা তাহার মুখের করিয়া বলিল, "একটু ঘুয়োবার চেষ্টা স্থরেশ একটু উচ্চৈঃস্বরে বলিল, "কোনোঁ যেন বলিতে চেন্টা করিতেছিল, 'পুগো

কেন ভূমি এত ক'রে আমায় যত্ন ক'চছ ? যেওনা, যেওনা। আর কেন তুমি আমায় বাঁচিয়ে তোলবার চেফা । তোমায় ভাল ক'রে দেখে নি। **ক'লছ ? আমি ভোঁ ক**খন এ ঋণ শোধ[া] আমার পাশে ব'স। পায়ে পড়ি তোমার, ক'তে পারবো না। আমি যে বড় গরীব! এত শিগ্গীর যেও না। তুমি চলে গেলে ना ना, जामाश नांछा । आगि मत्त्र (शत्न त्य जामि नांछ्य ना । जात এक हे थाक । স্থামার তুর্গ্রনী মাকে দেখবে কে ?" আবার আমার নাম ধরে ডাক। তোমার

অঞ্জ অঞা মুছাইতে গিয়া স্থরেশ নিজেই। সে রকম ক'রে আমার দিকে চাও। যদি कांशिश (कलिल। এ দুখাটী তাহার কোনল প্রাণে অত্যন্ত দেখতে না পাই! ওগো! মুর্ক্সান্তিক বলিয়া মনে হইয়াছিল। অধিকক্ষণ । পায়ে পড়ি আর একটু গাক।" থাকিলে রোগীকে সান্ত্রনা দেওয়া দুরে থাক 🥏 বুঝি এ আর্ত্তনাদ, ভাষাহীন এ শব্দ নিজেই কাঁদিয়া অধীর হইবে এই ভাবিয়া : স্তরেশের অন্তরের **স্থরেশ যাইবার নিমিত্ত শ্বা। ত্যাগ করিয়া : পৌ**ছিয়াছিল। সে আর যাইবার কোন ্**উঠিয়া দাঁড়াইল। অঞ্ আবা**র কাঁদিয়া , চেফ্টাই না করিয়া ধাঁঁরে ধীরে অশ্রুর কপালে ফেলিল। ভাষাহীন নয়ন। শ্রুর ভিতর । হাত বুলাইয়া দিতে লাগিল। অশ্রু চকু ্**দিয়া যেন সে বলিয়া উঠিল, "না, না, বু**জিয়া শুইয়া রহিল।

পকেট হইতে রুমাল বাহির করিয়া। গলার সর ভাল ক'রে শুনে-নি। আবার চাকার হইয়াও : আমি আর না বাঁচি! আর যদি তোমায়

তা ন্তঃস্থল

ক্রমনঃ।

আগমনী।

শারদ সপ্রমী উষা, বিকশিত নানাঞাতি ফুল কিশ্লয় :---করিতেছে গাতৃ-আবাহন। কিন্ত এই শুভদিনে. বাঙ্গালীর সমুখ্যানে, ति कुल कुछिया आहि, পৃষ্পাঞ্জলি দিতে আগ্র মাতার চরণে:-লবে কি মা তুনি তাহা ? দেখিবে কি বাঙ্গালীর ভবিষ্য-চিত্রণ: ঘুচাৰে কি সদয় বেদন ? হর্য়াছে মরুভূমি বাঞালার স্বর্ণ-খণি আড়ে মাত্র বাঙ্গালীর মর্মাভেদী হাহাকার-তাই কি দেখিতে দীনে, जामिनि मा এই मिल-

এ নতে সময় মাগো! তপ্তি নাহি বাঙ্গালার। ভোরেই পাবার তরে প্রাণেতে আকল আশা: किन्छ गाउँग ! পাষাণের মেয়ে তুই जाप कड़ पर्। नाडे :--हित जिन तर्य कि मा হেন অন্ধকার ? ঘুচায়ে মনের খেদ, বাঙ্গালার ভূবিবসহ হৃদ্ধের জাল। বিতরি করুণা-কণা, काँछ। भारता जिनसमा, দেখিয়ে মোদের হ'ক আনন্দ অপার: আর কোন ভিকা নাই চরতে ভোমার।

मन्त्रापक ।

সহসা বিদধীত ন ক্রিয়াং। *

. (জীজ্ঞানেন্দ্র নাথ মুখোপানায় :)

ভৈঙ্গিরাজের সভাপণ্ডিত উত্ররাম চরিত প্রণেতা মহাকবি ভবভৃতি অতি অল্ল বয়সেই সকল শান্তে ব্যৎপত্তি লাভ করিয়া একজন মহা পণ্ডিত হইয়া উঠিয়া-ছিলেন। তাঁহার পিতা কিন্তু তাঁহাকে व्यश्रतिगामन्गी वानक छात्न मर्त्तमा भारते व्यमत्नार्याभी विलया उर्भना कविर्वन । ভবস্থৃতি ইহাতে মনে মনে বিশেষ বিরক্ত হন: ভাবেন,—আমি এত বড় পণ্ডিত ্**হইয়া**ছি যে, আমাকে পরাস্ত করিতে পারে এমন পণ্ডিত বিরল, তগাপি পিতা ্**আমাকে** পাঠে অমনোযোগী বলিয়া সর্বনদা **ভৎ্সনা করেন**! ইহা আমার উপর তাঁর ্রুকাস্ত অবিচার করা হইতেছে।

বৈশাখী পূর্ণিমা রাত্রি,—দিশ্মল ক্ষোৎস্নালোকে পৃথিবী হাসিতেছে। প্রাঙ্গনের এক পার্ষে ভবভূতি ও অপর পার্থে তাঁহার পিতামাতা শরন করিয়া আছেন। মধ্য রাত্রে তাঁহার মাত্র পিতাকে বলিলেন, "দেখ, আজ পূর্ণিমার চন্দ্রমা কেমন স্কলর!"

ভবভূতির পিতা একবার ভবভূতির দিকে চাহিলেন; তাহাকে নিদ্রিত মনে করিয়া অনুচচদরে বলিলেন,—"ও কি চাঁদ দেখিতেত! উহা অপেক্ষা ঐ যে আর এক চাঁদ ওগানে শর্ম করিয়া রহিয়াছে, —ও আরও কত বেশী সুন্দর! এই অন্ত বয়সেই জ্যোসালোকের ভায় ওর জ্যানালোক ভুবন ছাইয়া ফেলিয়াছে!"

"তবে যে তুমি উহাকে পাঠাভাসে রত না গাকিবার জন্ম দর্ববদ। তিরস্কার কর ?'' "উহা ওর মন্সলের জন্মই আমায় করিতে হয়,—অন্যগা উহার মনে অহস্কার আসিয়া ওর ভবিস্তুৎ উন্নতির পথ রুদ্ধ করিয়া দিবে। অহস্কারই যশোলাভের প্রধান অন্তরায়।"

গল্লটি সম্পূৰ্ণ জনজাতি ইহাতে কোনও
 ঐতিহাসিক-ভিত্তি নাই।

তিনি নীরবে পিতামাতার সকল কথোপ- সঙ্গল্লিত প্রায়শ্চিত্ত তাঁহাকে 🖣 অনুতপ্ত হইয়া তিনি ভাবিতে লাগিলেন, না করিয়া ব্শুরালয় যাত্রা করিলেন। —অকারণ পিতার উপর বিরক্ত হইয়। তিনি কি রিষম অগ্নায় কার্যাই করিয়া-ছেন! তিনি মহাপাপী.—পিতারট নিকট বিধান গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতেই হইবে ।

প্রভাতে শ্যা তাগে করিয়াই ভবভূতি পিতৃ সকালে উপস্থিত হইলেন: কহিলেন "পিতঃ! যদি কেহ তাহার পিতার উপন অতায় বিরক্ত হয়, তাহ। হইলে তার প্রায়শ্চিত্ত কি 9"

তাঁহার পিতা অনুমানে সকল ব্যাপার বুঝিলেন: বলিলেন, "এক বংসরকাল শ্বরালয়ে মৌনব্রত অবলম্বন করিয়া অবস্থান করাই তার প্রায়শ্চিত।''

বিবাহ করা অবধি ভবভৃতি বহু সাধ্য-নাধনা করা সত্ত্বেও কখন শ্রশুরালয়ে যান নাই। এপন হঠাৎ বিনা আহ্বানে,— বিশেষতঃ মৌনত্রত অবলম্বন করিয়া

বস্তুতঃ ভবভূতি নিদ্রিত ছিলেন ন।। বাওয়া ভাঁহার পক্ষে মহা সমস্থার কথা। কণন শ্রবণ করিলেন। মনে মনে বিশেষ হুইবে; স্কুতরাং তিনি আর কালবিলম্ব (z)

> বতকালের পর ভবভৃতি এশুরালয় আসিয়াতেন। তারিদিকে একটা মহা হাস্ত কোলাহল পড়িয়া গিয়াছে। প্রামের প্রতিগণ তাঁহার সহিত বাক্যালাপ করি-বার জন্ম ছুটিয়া আসিয়াছেন। দঃখের বিষয় ভবভৃতি নিৰ্ববাক,—বহু সাধাসাধন। বারাও কেই তাঁহাকে কথা বলাইতে সক্ষম হইল না। সকলে হাহাকে উন্নাদ কল্লনা করিল। কেই বা শান্তিসময়েন কেহ বা চিকিৎসাদির ব্যবস্থা করিতে লাগিল ভবভতি সমভাবেই অবস্থান করিতে লাগিলেন।

শ্বশ্বরবাটীর আস্নীয় সঙ্গনেরা মহা বিষয়, -- অন্ত্যোপায় হইয়া সাধ্যমত ভব-ভৃতির পরিচর্য্যা করিতে লাগিলেন। অবশ্য দীর্ঘকাল গলগ্রহভাবে শৃশুরবাটী অবস্থান করার দক্ত তাঁহার প্রতি যত্ত্বের

পূर्व रेहेग्रा वानिन।

ভবভুতির কোনও সম্বর্গী-পুজের অন্ত্রশেন। আগ্নীয় কুটুন্দে বাড়ী পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। সকলেই সাধ্যত কিছ भा किছ यो इक बहुत शानितार । स्नामी উন্মাদগ্রস্থ থাকায় ভবভূতি-পত্না যে কিছ যৌতুক দিতে পারিতেছেন না, ইহাই তাঁহার মহা দুঃখ। তিনি মনঃকল্টে রাত্রে শয়ন করিয়া নীরবে অঞ্চ বিস্ফলন করিতে লাগিলেন। সেইদিন ভবভৃতির প্রায়শ্চিত্ত কাল পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। তিনি পত্নীকে কাদিতে দেখিয়া জিজাস। করিলেন "তুমি কাঁদিতেজ কেন ?''

হঠাৎ সামীকে কথা কহিতে দেখিয়া ভবভূতি-পত্নী স্তভিত হইলেন। তিনি व्यानतम् व्यभीत श्रेष्ठा व्याननायः विमर्द्धन করিতে করিতে বলিলেন, "না, আমি আর বাঁদি নাই। তুমি নে কথা কহিয়াছ, इंशांजरे जामात मकम पूःच पृत र्रेया গিয়াছে।"

্ভবভূতি তাঁহার মৌনত্রত ধারণের

বিশেষ কিছু ক্রটী হইল না। ক্রমে বংশর কারণ আমুপূর্বিক স্ত্রীর নিকট বিহুত করিয়া কহিলেন, "এখন বল, কেন ভূমি कांपिरङ्किल ?''

> ীলগতা ভবভূতি-পত্নী তাঁহার মন:^{*} करिंग्त कात्रं जानाइरमन। কিয়ংকাল কি ভাবিলেন : পরে বলিলেন. "দেখ, আমি গরীব ব্রাক্ষণ,—অর্থ সামর্থ্য আমার কিছুই নাই। বিভাই পর্ম সম্পদ। আমি একটী (শ্লাক লিখিয়া দিতেঙি। ইহার মূল্য দশ সহত্র মুদ্রা। তুমি এই শ্লোকটী কোথাও বিক্রয় করিয়া ভাতৃপারের অরপ্রাশনে যৌতৃক দান করিও। আমি কাল প্রাতেই এ স্থান ত্যাগ করিব।'' ভবভূতি শ্লোক লিখিলেন,---

সহসা বিদধীত ন ক্রিয়া-মবিবেকঃ প্রমাপদাং পদ্ম। রুণুতে হি বিমুশ্যকারিণং গুণলুকাঃ স্বয়মেব সম্পদঃ॥ विर्थार, र्यार कान कामा कतिल ना--- (कनना अविद्युवनाई यङ अनुदर्वत

मूल। यिनि विरक्तना कतिका नकल कार्या

করেন, গুণগ্রাহী সম্পদ তাহাকেই বরণ করিয়া থাকেন।

(0)

ভবভূতি-পত্নী সমস্ত গ্রাম পরিভ্রমণ করিয়াও শ্লোকটি বিক্রয় করিতে পারিলেন না। তিনি বিষণ্ণ-মনে গুহে ফিরিয়া আসিতেছিলেন, এমন সময় পথিমধ্যে এক বণিক-পুত্রের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। এই বণিক-পুত্রের বয়স প্রায় বিশ বংসর। বাল্যাবধি ইহার পিতা প্রবাসী থাকায় জীবনে সে কখন কোনও অভিভাবকের भामनाशीरन शांक नाई: करल रम যথেচ্ছাচারিতারই প্রভার লইয়া বিশেষ-অমিতবায়ী ও বিশাসিতার দাস হইয়া পডিয়ার্ছিল। সে প্রয়োজন অপ্রয়োজন বিবেচনা না করিয়াই খেয়ালবশে ভবভৃতি-পত্নীর নিকট হইতে এই শ্লোকটি ক্রয় করিতে প্রস্তুত হইল: বলিল, "আমি আপাততঃ ইহার অদ্ধেক মূল্য অর্থাৎ পাঁচ সহস্র মুদ্রা দিয়া ইহা ক্রয় করিতে প্রস্তৃত আছি। পরে ইহার দ্বারা যদি আমার কোনও কাজ হয়, তাহা হইলে আমি

উহার অবশিষ্ট অদ্ধেক মূল্য প্রদান করিব।
ভবভূতি-পত্নী আর কোনও গত্যশুর
না দেখিয়া অদ্ধেক মূল্যেই শ্লোকটি বিক্রয়
করিলেন।

বণিক-পুত্র ভাস্কঃ সাহায্যে শ্লোকটিকে বড় বড় অক্ষরে প্রস্তরফলকে খোদিত করাইয়া নিজ শয়ন-কংক স্থাপন করিলেন।

\$ \$ \$ \$ \$ \$

এই বণিক-পূত্র যথন নাত্র চারি বংসরের শিশু, তখন তাহার পিতা বাণিজ্যার্থে বিদেশ গমন করেন। এতাবং তিনি একবার দেশে আশা ত দুরের কথা, দ্রী-পুত্রের কোনও সংবাদ পর্যন্তে রাখেন নাই।

ষোল বংসর প্রবাস বাসের পর বণিক
হসাং একদিন সদেশে প্রত্যাগমন করিলেন।
তাঁহার এই দীর্ঘকাল অনুপস্থিতে তাঁহার
দ্রার চরিত্র কিরূপ আছে—কোনরূপ
বাভিচার-দোষে দুফ হইয়াছে কি না,
জানিবার জন্ম তাঁহার একাও বাসনা
হইল। এ কারণ তিনি একেবারে গৃহাগত হইলেন না, বা তাহার স্ত্রীকে জানাই-

नाशित्वन।

ম্বোগক্রমে একদিন নিশীগে বণিক গোপনে তাঁহার নিজের गारा চোরের গমন করিয়া ধার-পদবিক্ষেপে বাটীতে তাঁহার স্ত্রীর শয়ন-কক্ষে প্রাবেশ করিলেন। ক্লকে আলোক জুলিতেছিল। তিনি দেখিলেন, তাঁহার স্থা ঘোর নিদ্রায় অচেতন এবং তাহার পায়স্থ শ্যাায় অপর একজন অপরিচিত যুবক নিদ্রিত।

এ দুখ্যে বণিক ভাহার স্থাকে ব্যক্তি-চারিণা কল্পনা করিলেন। তাঁহার মনে সতঃই ক্রোধের উদয় হইন। ক্রমে তিনি এতাদৃশ আত্মহারা হইলেন যে, আর ধৈর্যা-ধারণ করিয়া থাকিতে পারিলেন না: উভয়কেই তৎক্ষণাৎ হত্যা করিতে উন্তত হইলেন। তিনি যেমন প্রথমে তার অপরিচিত যুবককে হত্যা করিবার জন্য অসি কোষমুক্ত কুরিয়া সজোরে উত্তোলন क्रिंतिन, अर्भान छेश (मुख्यारिन नःनश প্রস্তরক্ষাকে গিয়া সশব্দে লাগিল। শব্দে চমকিত হইরা, তিনি পশ্চাতে একৰার

लाम मा—नमी তারে অপেক। করিতে । চাহিলেন; দেখিলেন, প্রস্তরফলকে বড় বড অক্ষরে লিখিত রহিয়াছে,— "সহসা বিদ্**থীত ন ক্রি**য়াং * * * "

> তিনি ভাবিলেন—ঠিকই ত, সহসা ইহাদিগকে বধ করিবার প্রয়োজনই ব কি! ইহারা নিরস্ত্র, যথন ইচ্ছা ইহা-দিগকে হত্যা করা যাইতে পারে। এখন (प्रथारे गाक् ना—रेशांता कि कि कि ख़र (प्रश्न।

> অসি কোষবদ্ধ করিয়া বণিক তাঁহার ন্ত্রাকে জাগা**ই**লেন। তাঁহার স্থ্রী এরূপ গভার রাত্রে শ্রন-কক্ষে স্বানীকে দেখিয়া স্তত্তিত হইলেন, সহজে নিজের চক্ষুকে বি বাস করিতে পারিলেন না।

> বণিক কোনওরূপ সম্ভাষণ বা ভূমিক ন। করিয়া জিজাসা করিলেন, "এই যুবকটি কে "

> বণিক-পত্নী আনন্দাশ্র বিসঞ্জন করিতে করিতে "এ যে তোমারই সেই চারি বংসরের শিশু' বলিয়া পুত্রকে জাগাইলেন তাহার পিতার সহিত পরিচয় করাইরা দিলেন। পুত্র পিতৃ-চরণে প্রণত হইলেন।

হঠাৎ কি সর্বনাশই সাধন করিতে যাইতেছিলেন ভাবিয়া বণিকের হৃদয় পুর দ্রর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। স্পন্দনবেগ কণ্ণিং প্রশমিত হইলে, বণিক পুত্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "এই শোকটি তুমি কোথায় পাইয়াছ গ''

অযথা অর্থবায় করার দরণ পিতা অসম্বন্ধ হইতে পারেন ভাবিয়া পুত্র ইতস্তঃ করিতে লাগিল: কিন্তু পিতার প্রদান করিয়া আসিবে।''

জেদ দেখিয়া উত্তর করিল, "মহাপণ্ডিত ভবভূতির পত্নীর নিকট হইতে উহাকে অর্দ্ধেক মূল্য অর্থাৎ পাঁচ সহস্র মূদ্রায় ক্রয় করিয়াছি।''

বণিক বলিলেন, "উহার প্রকৃত মূল্য দশ সহস্র মুদ্রা অপেক্ষা আরও কত বেশী তাহা নির্ণয় করা আমার সাধ্যাতীত। কল্য প্রাতেই তুমি উহার সরূপ মূল্য

গুরু ও ᢣ ত্বিক করণ

(পুরাপ্রকাশিতের পর)

(কাৰিবাজ - জীচনেশেখৰ বায় .)

এ দিকে তন্ত্ৰও বলিতেছেন,—

"माञ्जामान्यः कृषां नम्ह विनीतः शुक्रावस्यानः শুদ্ধাটারঃ স্প্রতিষ্ঠঃ শুচিদ কঃ সুৰ্দ্ধিমান। আশ্রমীধাননিষ্ঠশ্চ তম্বসম্ববিশারদঃ ! নি প্রহামু গ্রেশক্তোগুরুরিত্যভিধীয়তে।

যিনি শান্ত (অতুট বা সৌম্যমূর্ত্তি), **मान्ड** (ममछनविभिक्षे), विनशी, शक्रादश-সম্পন্ন, শুদ্ধাচারবিশিষ্ট,স্তপ্রতিষ্ঠ (প্রতিভা-শালী), সর্ববদা শুটি অবস্থায় থাকেন, ধর্মা-

এই ত গেল শ্রুতি ও স্থৃতি প্রভৃতির কথা, শিক্ষাদানে পারদর্শী, স্ববৃদ্ধিমান্, আশ্রুষ-বাসী, ধ্যানপ্রায়ণ, তন্ত্র-মন্ত্র শিষ্যের প্রতি দয়া বা কুপথগামী শিশুকে স্বধর্মে রত করাইতে সক্ষম, ঝ্যিরা তাঁহা-কেই গ্ৰুক বলিয়া থাকেন।

অপিচ, আগম সংহিষ্ঠাও বলেন,—

"উक्र र् कित मः हर्ज् म् मयर्था जाकारणाख्यः । তপ্ৰীমহাবাদী চ গৃহস্থোগুরুক্লচাতে 🎼 🧓

যিনি মন্ত্রদানাদি সারা উদ্ধার করিতে

ও পাপ বিনাশ করিতে সমর্থ হন এবং

যিনি তপস্বী, সত্যবাদী ও গৃহী, তাদৃশ

রাক্ষণই গুরুপদবাচা। অর্থাৎ তিনিই
গুরুর উপযুক্ত পাত্র। তগাহি তন্ত্রার্ণব
তল্পে.—

"গকার: সিধান:প্রোকোরেক: পাপস্তদাহক:। উকার: শস্ত্রিতাকে বিভয়ার। ওল:স্বৃত:। গুলঁকে অধকার: শুক্রাক্তরিরোধক:। ক্ষাক্রারনিরোধিদ্ গুরুরিভাভিধারতে।

'গ'কার সিদ্ধি বা জ্ঞানদাতা, রেফ'
পাপহারক এবং 'উকার' শব্দে শঙ্কর উক্ত
হইয়াছেন। অতএব এই ত্রিবিধ বর্ণ
সংযোগে গুরু শব্দ সাধিত হয়। অথবা
'গু' শব্দে অন্ধকার, 'রু' শব্দ ত্রিরোধক,
স্তরাং অজ্ঞানরূপ অন্ধকার নাশ করেন
বিশিয়াই গুরু, নতুবা গুরুর বংশধ্রেরা গুরু

"অভিদপ্তমণ্ডক কলবাং কিতকং তথা। কিলাহীনং শঠকাপি বামনং গুরুনিলকং । কলরক্তবিকারক বর্জারেং মতিমান্ সদা। সল্মাংসর সংযুক্তং গুরুং হয়োগ বর্জারেং। শিক্ষাক্তবাম্।

অভিশাপগ্রস্ত, পুত্রহীন, কদাকার বা কুৎসিত্ব জিয়াহীন, বামন (থববাকার), শুক্তনিনকু (ব্যক্তর নিন্দাকারী বা অভিশয় নিন্দুক), জলোদর ও বাতরক্তাধিকারী প্রভৃতিকে বুদ্দিনান্ ব্যক্তি সর্ববদা পরিত্যাগ করিয়া অপর গুরু গ্রহণ করিবেন। এবং যিনি সর্ববদা মংসর (সর্ববদা স্বার্থানুসন্ধি), তাহাদিগকেও তন্ত্রোক্ত প্রমাণের স্বারা শাস্ত্রকার পরিত্যাগ করিতে বলিতেছেন। সংক্রেপে এই গুরুকরণ বিষয় বলা হইল, এক্ষণে পুরোহিত সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

"পুরোজনস্থ হিতং সাধয়তি যা স
পুরোহিতঃ।" যিনি পুরোজনের অর্থাৎ

যজমানের হিতসাধন করেন, তিনিই পুরোহিত-পদবাচ্য কিন্তু এখন আর ঐরপ অর্থ
করিলে চলিবে না।

এখন যিনি পুরোজন বা যজমানের পুরদস্তত অহিত সাধন করিতে পারেন—তিনিই প্রকৃত পুরোহিত হইয়া দাঁড়াইয়া-ছেন। স্তত্তরাং বর্ত্তমান সময়ে পুরোহিত বলিতে গেলে, পুরোহিতবংশীয় কোন এক জন শাপ্রজ্ঞানবজ্জিত স্বার্থাভিলাষী ব্যক্তিন্বিশ্যত স্বজ্ঞান থাকে। শাস্ত্রজ্ঞান-পরিশৃত্য স্বজ্ঞ বা মূর্য দিগের সারা ধর্মক্রিয়া

করাইয়া, পণ্ডক্রিয়া করা শাস্ত্রনিষিদ্ধ হই-লেও আমরা অজ্ঞতাবশতঃ তাহাই করিয়া থাকি। পণ্ডক্রিয়া করিয়া ধর্মো পতিত হওয়া অপেকা না করাই মঙ্গলজনক।

"বিবিধং কর্ম গাঙংস্থারিষের বিবিপুর্বকন্ ।
নিবিদ্ধকর্মকরণে পাপং ভবতিনিশ্চিতম্ ।
বিধানকর্মকরণে পুণাভবতিনিশিচি ।
তিবিধ বিধিকুটপ্তারিতানৈ নও কান । ৩ঃ ।
নিতাকুতেইকিন্সিং স্থাংকানো নৈমিত্তিকেফলম্ ।
বিধিধন্ধকান (জয়ং স্বর্গনরক্ষেস্ক।
ব্রেক নানাবিবকৈব নরকে চ তথাভবেং।
পুণাক্ষাণি বৈ স্বর্গ নরকং পাপক্ষাণি।
ক্ষাবক্ষমন্তি নাজ্ঞগাভবতি প্রবন্ধ।
তিবিধানিতিতা ১ম প্টল

কর্মকাণ্ড ছই প্রকার—নিষেধ ও বিধি
সঙ্গত। নিষিদ্ধ বা বাপরীত কর্মকরণে
পাপসঞ্চয় হয় এবং বিধিবিহিত ক্রিয়া
আচরণে পুণাসক্ষয় হইয়া থাকে। বিধিবিহিত কর্মা ত্রিবিধ—নিত্য, নৈমিতিক ও
কামা। নিত্যকর্মের রারা দৈনিক পাতক
নক্ট হয়, কাম্য ও নৈমিত্তিক কার্মো পুণালাভ হইয়া থাকে, ইহাতে সংশ্য় নাই।
কর্ম্মকল বিবিধ—স্বর্গ ও নিরক। স্বর্গে
যেরূপ নানাবিধ ভোগু হয়, নরকেও তদ্রপ

নানাপ্রকার ভোগ হইয়া থাকে। পুণ্যকর্ম বা বিধিবিহিত কর্মে স্বর্গভোগ এবং
বিপরীত বা পাপকার্য্যে নরকভোগ হয়।
ইহজগং এই প্রকার কর্ম্মবন্ধময়, পাপ বা
পুণ্য বাহা করিবে, তাহার ফল নিশ্চয়ই
ভোগ করিতে হইবে, কোনমতেই ইহার
অগ্যথা হইবে না।

স্থতরাং গুরু বা প্রোহিত **গ্রহণ** করিতে হইলে একটু দেখিয়। শুনি**য়াই** করা কর্ত্রা।

যস্ক্তং শাক্তব্যাের,——
"পুরোহতঞ কুথাত দৈবজ্ঞাদিতোদিতম্।
দওনাতাশেক্শল মণ্যাাদিরসেত্শ।।
০০১ম অধ্যায়।

দৈবকার্য্যে পারদর্শী (গ্রহোৎপাত ও শাতির উপায়বেতা), শাস্ত্রোক্ত বিবান্ বা দর্শনশাস্ত্রজ্ঞ, সংবংশীয়, অনুষ্ঠানসম্পন্ন, দওনতি বা সার্থত্যাগী, স্মৃতিশাস্ত্র অধ্যয়ন-কারী, অর্থবাদি রমোক্ত বা আয়ুর্কেদোক্ত শাস্ত্রাদি কার্য্যে স্থানিপুণ, এমত ব্যক্তিকে গ্রিক বা পৌরোহিত্য কার্য্যে ব্রতী করি-বেন।



শ্নিবার।

(धी भी दिखनाथ (प)

নিৰ্ধর, কাৰ্য্যে "রুহপ্পতি"। বিরহ-বিধুরা-নারা পাবে আজি পতি ॥ ়পল্লীগ্রামে তুর্গোৎসব প্রতি শনিবারে। হপ্তা ঝাদে বাসা ছেড়ে পতি আমে ঘরে॥ ভোমার নামেতে আহা! কত মধ ঝরে। **(कर्तानी-कृत्मत वस्, अम शीरत शीरत** ॥ জানাইতে ললনারে স্থাদিন উদয়। বিরহের অবসান তোমার কুপায়॥ प्र'ि कान' दाक आकि दहित्य (कतानी। তাই,কেহ ছোটে শিয়ালদা কেহ বেলেঘাটা। হাওড়ায় যায় কেহ, বেজে গেছে চুটা॥ খাবার কাহার' হাতে কার' হাতে পান। ় নবীনা যুবতী যার,—তার মুখে গান। কত হর্ষে, কত বেগে, উঠিছে গাড়ীতে। **মনের আনন্দে সব পৌছিবে বাডীতে**॥ ওদিকে ঘরেতে কাস্তা বাঁধিতেছে কেশ। দর্পনৈতে রাখি মুখ হাসিতেছে বেশ।। প্রাণেশ আমিলে আজি কথা নাহি কব। **क्षांप्र (प्रशाव् जान** श्रात भाभ नव ॥ with the second

কুলের কামিণা যত, লঙ্জাবতী লতা। পুরো হপ্তা সয়েছেন বিরহের ব্যথা॥ মিটাবে(ন) প্রাণেশ এসে, আজ শনিবারে। সহিছেন যত ব্যাপা—যৌ**বনে**র ভারে॥ অভিমানী ভার্য্যা যার, সে ভাবিছে মনে। ভাঙ্গাতে হইবে মান, ধরিয়া চরণে॥ তিরস্কারে কয় যবে—"দাও অলক্ষার"। কানের ভিতরে পশে মধুপ ককার॥ কি করিব, কোগা পাব १ কেরাণীর প্রাণ। কেমনে রাখি গো বল মানিনীর মান ॥ নুতন বিবাহ যার, মে ভাবিছে মনে। কখন মিলিব আমি প্রিয়তমা সনে ॥ কিনিয়াছি প্রিয়া তরে স্তর্গন্ধি সাবান। কোমল করেতে দিয়া, রাখিব গো মান॥ ণোমবারে প্রিয়া ছাড়ি[°] এসেছি সহরে। প্রকৃল্ল বালিকা আহা। পড়ে আছে গরে ॥ প্রতিদিন পত্র লিখি, না পাই উত্তর। মেশের আবানে থেকে প্রেমে জর জর॥ ধন্য তুই ওরে শনি। তোরই কুপায়।

সোহাগে ধরিব হৃদে, প্রদোষে প্রিয়ায়॥ কৈশোর ছাড়িয়া যারা পড়েছে যৌবনে। হয়েছে শিশুর পিতা, ভাবে তারা মনে॥ পুরোহপ্তা সহিয়াছি সাহেবের রোষ। বিধুমুখী ভার্মা। দেখি, পাইব সম্ভোষ॥ প্রিয়ার কোলেতে শিশু, দেখিলে নিশায়! কত গুথ, কত শান্তি উছলিয়া যায়॥ সংসারের জালা কিমা দারিদ্রা পীড়ন। মুছে যায় প্রাণ হ'তে ন। থাকে বেদন॥ টাদের জ্যোছনা আর কুলের সৌরভ। মলয় বাতাস আর কোকিলার রব॥ একাধারে শোভে আজি কেরাণীর প্রাণে। এসেছি সহর ছাড়ি, প্রণয়ের টানে॥ গাঁদের পলিত কেশ কি বলিব হায় ! জোলো তুধ মরে যেন কারেতে দাভার॥ কত রস, কত স্থগা পড়ে গাল বেয়ে। গুহেতে দাঁড়ালে গিয়ে গিন্নী খাসে ধেয়ে॥ খাইতে বসিয়া বলে "দুধে কেন জল গ" ভোমার কাছেতে এবে সকলি বিফল। উত্তরে গৃহিণী কহে "কি করিব বল। আগে ছিল যত দ্রব্য সকলি আসল। নৃত্তনে আদর হয়, পুরাতন কেলে।

নাবিকের কিবা স্তথ ভাঁটা পড়ে এলে। জোয়ারের স্ফীন্ড বক্ষ দেখেছ নদীতে। কতু উচ্চে, কতু নিম্নে তরণী নাচিতে॥ তরুণী ছিলাম যবে, ওগো মোর বিভু! সকলি বিফল হ'ল, বলেছিলে কভু 🟱 যৌবনে খেয়েছ যাহা, এবে কোথা পাবে। সেকাল একাল হায়! ভেবে কিবা হবে॥'' শনির দোহাই দিয়া বৃদ্ধ কয় পুন। বুড়ারো হ'য়েছে দেখ - নবীন-যৌবন॥ শনিবারে আসে জেন মরা গাঙ্গে বান। তুর্ববল কেরাণী প্রাণে ফোটে কত শান। এই দিনে কেন গিন্ধী হেন কথা কও 🤊 হপ্তা পরে আসিয়াছি, আজি মোর হও ॥ জামাই বাবুরা যাঁরা, শনিবার পেয়ে। চোরের মতন যান শ্বশুর আলয়ে॥ ফিট ফাটে দেহ ঢাক।, যেন ঘেরাটোপ। পালিশ্করেছে মুখ মেখে চেরী সোপ্॥ এসেছে জমাই বাবু পড়ে গেল গোল। বলেছি ত দুৰ্গা পূজা, নাহি থালি ঢোল। शापरत जामारे वावू यारेख उपरत । পেলবা ফুল্মরী যত আসে ধীরে ধীরে ॥ 🐣 লামায়ের চারিদিকে স্থন্দরীর বেড়া।

লেডিস্মিতে বসে, হায় ! বাবু হন মেড়া ॥
কত ব্যথা, কত শ্লেষ, দাশুরথী ছড়া ।
ফুলরীর মূথে ছোটে জলের কোয়ারা॥
কে বলে ললনা তুমি—সরলা অবলা।
গৃহের প্রাঙ্গণে দেখি—তুমি পাহারলা॥
বাবুদের "বাবু" তুমি, প্রণয়ের খনি।
সরমের সরভাজা অয়ঃক্ষান্ত মণি॥
কেমনে বণিব আমি, কত তব গুণ।
ভোমার কূপায় ওগো! দেহে ধরে ঘূণ॥

শুঠার ভিতরে রাখ ম্যাজিন্টোট কত।
দূর্বল কেরাণী যারা, তারা হয় হত॥
অ'াখিঠেরে দাও তুমি প্রাণ নাথে ফ'াসী।
তোমার চরণ তলে গয়া গঙ্গা কাশী॥
এস শনি, হের আজি মধুর মিলন।
নলিন বদনে কত সোহাগ-চুম্বন ॥
বি-এ, এম-এ, নহি আমি, ওগো মোর শনি।
বিভাবুদ্ধি নাহি বেশি, সামান্ত কেরাণী॥
আপিসে বিসয়া রচি, "কাব্যি" তব নামে।
আলোচনা তরে আজি পাঠালুম খামে॥

সয়তান।

(अक्षीयनमात्र नरमग्राभाशाय, निधिछ।)

অবৈতবাদের ও বৈতবাদের বিচার বিতর্ক চিরকালই চলিতেছে। পৃথিবীর প্রধান প্রদান ধর্ম্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে একে-ধরবাদ প্রতিষ্টার চেফা হইতেছে, কিন্তু সদাক্ষার সহিত অসদাত্মার বিবাদ প্রসঙ্গে একে ধরবাদ টিকিতেছে না। ঈশর—শান্তি বিধুপুণ্য রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা। সয়তান— অশক্তি বা প্রাপ রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা। এক দিকে দেকগণ, অপর দিকে দেববেষী

দানবগণ। বাইবেলের মধ্যে "লুসিফার" এক সময়ে স্বর্গে অতিপ্রিয় দেবতৃত ছিল। ঈশ্বরের সহিত বিদ্যোহাচরণ করায় সে স্বর্গচ্যত হয়।

অসদান্থার সর্পরপ পরিপ্রাহের বিষয় প্রায় সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচারিত আছে। একেশ্বরুবাদ কোথাও পূর্ণ প্রতি-ষ্ঠিত নাই। আদম ও ইভ সর্পর্নপী সামেলের মতলবে জ্ঞানরক্ষের ফলভক্ষণ করিয়া ক্ষ্য

ভ্রন্ত হইয়াছিল। বৌৰধর্মের "মার" বাই-বেলের "থুসিকার" ও কোরাণের ইবলিস, একই অবস্থায় পড়িয়াছিল। ইহাতে আমা-দের ঋথেদের র্ত্রাস্থর বধ হইতে সয়তানের উপাখ্যান বচিত হইয়াছে ইহা প্রতিপন্ন করা সহজ হইয়া পড়ে। ইউরোপের পণ্ডি-তেরা বলেন—দর্পরূপী সয়তানের কল্পনা জোরাযাষ্টারের প্রবর্ত্তিত ধর্ম্মের অনুকৃতি। এই ধর্ম্মে পরমেশ্বরের নাম জারূন আকরণ (অনন্তকাল) ধর্মেশরের নাম আহর মজদা। আর অধর্শ্মেশ্বরের নাম মেইন। আহরামজদা আলোকের আর আংরো মেইন অন্ধকারের প্রন্টা। ঈশ্বর, যুগপ্রলয় পর্যান্ত পরস্পরের বিরুদ্ধ।-চরণ করিতেন। আধিদৈবিক অর্থে "ইন্দ্র'' বলিলে সূর্য্যকে বুঝায়। বুত্র অর্থে আবরণ বা সূর্য্যের আবরণ মেঘ। "আলোকের আধার সুর্য্যের সহিত অন্ধকারের জনয়িতা, ব্রত্তের বা মেঘের অবিরাম রন্দ চলিতেছে।" যখন বুত্র জয়লাভ করে, সূর্য্যকে দেখিতে পাওয়া যায় না-পৃথিবী অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন र्म ।

যদিও সূর্য্যরশ্যি ক্রুমাণত বাধা পাই-তেছে, তরুলতা, এমন কি প্রাণী পর্য্যন্ত মারা যাইতেছে, কিন্তু ইন্দ্র বা সূর্য্যই শেষে জয়লাভ করিতেছেন, এ কণা অসীকার করা যাইতে পারে না। অর্থাৎ মেঘ জল হইয়া, ধরিত্রীবক্ষে নিপতিত হইতেছে। আধ্যাত্মিক অর্থে ইন্দুই পরমেশ্রর। তিনিই আলোকদাতা, জীবনদাতা, জ্ঞানদাতা এবং সকল ধর্ম ও সত্যের আধার।

সূর্য্য যেমন মেঘে ঢাকা পড়েন্ এবং তাহাতে যেমন পৃথিবীতে অন্ধকার হয়, সেইরূপ জ্ঞানসূর্য্য কুপ্রবৃত্তির বারা আরত হন এবং তাহাতে হৃদয় অজ্ঞানান্ধকারে সমাত্ত্বর হয়। বুত্রের সাহায্যকারী বলিলে রিপুগণকে ও অসংখ্য কুপ্রবৃত্তিকে বুঝাইয়া গাকে। এরূপ মর্থ ধরিলে প্রায় সকল কথাই উড়াইয়া দেওয়া যায় বটে কিন্তু সকল সম্প্রদায় বা জাতির মধ্যে আমাদের সনাতন ধর্ম্মতেরই ছায়াপাতে হইয়াছে, অসীকার করিবার উপায় নাই। গ্রীকৈ পুরাণোক্ত সপক স্বন্ধর এবং অয়ীবাসী সর্প বিশেষের ভ্যাগন। জেস্ক এবং

্ক্যান্তমাস ভ্রাসনের দশ্ত বপন করিয়াছিলেন এবং তাহা হক্ত সশস্ত্র সৈত্যগণ
উথিত হইয়া পরস্পরকে যুদ্ধে নিহত করে।
ভবিশ্বধ্বংসের বীজ বা বিষয়ক্ষ বলিলে
ইংরাজী ভাষায় Dragons teeth বুলায়।

রমানাথ সরস্বতী বলেন—রুত্র একজন আসিরিয়া দেশীয় দলপতি। সমগ্র আর্যা-ভূমিকে জনশ্য করিবার মানদে অবিস্তর নাল্লী দেবীর আরাধনায় অত্তকাশ্য হইয়া ইন্দ্র কুর্ত্বকু স্বংশে. নিধন হয়। তাহা হইলে আর্যাজাতির সহিত সেমিতিক আতির যে বুদ্ধ হইয়াছিল, তাহা অনুমিত হইতে পারে।

র ধাতু হুইতে রুজ, আবরণার্থে এবং হন ধাতু হইছে অহি হয়নার্থে।

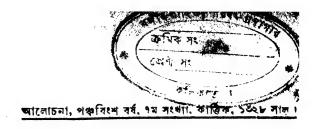
শ শীমন্তাগৰত পাঠে জানা যায় যে ইন্দ্র বুক্রাস্ত্রকে সংহার করিলে প্রকাহত্যা আসিয়া ইন্দ্রকে আক্রমণ করিয়াছিল। ভিজ্জন্য দেবরাদ্ধকে পরিতাপ করিতে হইয়াছিল এবঁই সুখ তাহার অন্তঃকরণ মীধ্যৈ প্রবেশ করে নাই।

গুণবান বাক্তি যদি লঙ্গা পান এবং পরের নিকট নিস্থা গাজন হন, তাহা হইলে তিনি গুণ সংগ্রুত্ব বোধ করিতে পারেন না। পুরন্দর দেখিলোন—ব্রহ্মহত্যা মৃত্তি-মতী চণ্ডালীর স্তায় তাঁহার ক্ষশচাতে দৌড়িওা আসিতেচে, দরাহেতু তাঁহার দেহ কম্পিত হইতেচে । বক্ষাকে এবং পদ্ধ কেশ বিকীর্ণ করিয়া কহিতিতে — দাঁড়াও দাঁড়াও। তাহার নিখাসবায় হইতে মংস্থা গন্ধ বহির্গত হইতেচে। দে

এই সমস্ত দশন করিয়া ইন্দ্র আঁকাশ ও সর্ববিদক্ ভ্রমণ করিয়া মানস সরোবরে প্রবেশ করিলেন এবং পল্লম্ণালের সূত্র মধ্যে লুকাইয়া রহিলেন।সহন্র বৎসর তিনি আশ্রয় পাইলেন না। কারণ অগ্রি তাঁহাকে আশ্রয় আনিয়া দিতেন, কিন্তু অগ্নির জল মধ্যে প্রবেশ করিবার ক্ষণতা ছিল না।

(ক্রমশঃ)





দৈবী-গতি।

(পণ্ডিত 🕮ভবতোষ জ্বোতিষার্ণন, লিখিড)।

একদা আকাশ পথে কপোত-দম্পতী,—
বিহরিছে মনস্থে, দৈব-ঘটনায়;
আকুলিত কপোতিকা বলিছে সামিন!
অধুনা অন্তিমকাল কি হবে উপায় ?
হস্তে ধন্ম ব্যাধ এক বধিতে দোঁহায়,
অব্যর্থ সন্ধানে দেখ আসিছে ধাইয়া;
কপোত কহিছে আরো দেখলো উপরি,—
কালান্তক সম শ্যেন আসিছে ছুটিয়া।
রক্ষা আর নাহি যদি নিম্নপথে গাই;
ব্যাধের হস্তেতে তবে মরণ নিশ্চিত;
উপরে উঠিলে শ্যেন সাক্ষাৎ শমন,
ধ্রিবে, বধিবে প্রাণ কি হবে বিহিত ?
নিশ্চিয় কুয়েছে প্রিয়ে কাল সমাগত,
একমনে চিন্ত এবে দেব ভগবান;

পরকালে হবে শুভ শাস্ত্র সম্বিদিত,
কপোত কপোতী মনে স্মরে ইন্ট নাম।
স্পির রাখেন যারে, কি করে বিপাৎ,
হেনকালে দেখ তথা শমন প্রেরিত,
ক্ষুসর্প ব্যাধপদে দংশিল হঠাৎ,
হস্তম্বিত ধনু হতে শর হল্ল চ্যুত্ত।
বায়বেগে ছুটী শর শ্যেনেরে বিশিল,
শরাঘাতে পড়ে শ্যেন ব্যাধ অচেতন,
সভয়ে নয়ন খুলি কপোত যুগল,
ব্যাধ ও শ্যেনের দশা করে দরশন।
পুলকে রোমাঞ্চ তনু কপোত্ত কপোতী,
নির্বের হইয়া বলে দেব দয়াময়!
তুমি যারে রাখ তারে কি করে নিয়তি দ্বি

35

जिरवगी।

(পৃর্ব প্রকাশিতের পর) (ীসুনীল কুমার মুগোপাগ্যায়, বি-এ।)

. অশ্রুর সেই বেদনা পূর্ণ নয়নের দৃষ্টি, রোক্তি আজ করেকদিন হইতে হুরেনকে ভাষাহীন হৃদয়ের কথা, অব্যক্ত কাত- অভ্যন্ত ব্যাকৃল করিয়া তুলিয়াছে, অভ্যন্ত ব্যার থাতিরেই কি স্থারেশ অশ্রুর জন্ম ব্যার থাতিরেই কি স্থারেশ অশ্রুর জন্ম অক্লান্ত ভাবে এত পরিশ্রাম করিত ? ক্রেশ ভাবিয়া দেখিল, কর্ত্তর চাড়া আরও বেন কিছু ভাহাকে দিন দিন অশ্রুর দিকে টানিয়া লইয়া যাইতেচে।

আজকাল স্থারেশের অজ্ঞাতেই অনেক সময়ে অশ্রুর সেই মান ফ্যাকাসে মুখখানি, বৃড় বড় ছুটো চথের কোণে ভরা জল, কৃতজ্ঞতা, পূর্ব নয়নের সেই দৃষ্টি, ক্ষীণ ও দুর্বল দেছখানি ভাহার হৃদয়ে ভাসিয়া উঠিত। সেই সঙ্গে স্থারেশও যেন অশ্রুর হৃদয়ের অন্তঃস্থল পর্যান্ত বেশী পরিকার ভাবে দেখিতে পাইত। যতদূর পর্যান্ত দৃষ্টি যায় অশ্রুর হৃদয়ের মধ্যে সে শুধু

একদিন সন্ধ্যার পর শুইয়া শুইয়া স্থান নামাদ
স্থানে কত কি ভাবিতেছিল,—এমন সময়
ইন্দু আদিয়া সেই ঘরে প্রবেশ করিল।
ঘরে তখন আলো ছিল না। অন্ধকারে
।স্থানুশ ইন্দুকে দেখিকে শায় নাই। ইন্দু
কাছে আদিতেই স্থানেশ একটু চমকিয়া আমার উচিৎ নয় ?"

विनयी छैठिन, "(क ?'' हेन्दू विनन, "िहरस शास्त्र ना इरतनाना ?''

আলোর সুইচ টিপিয়া সুরেশ বলিল,
"কে ? ইন্দু ? শশুরবাড়ী থেকে কবে
এলি ইন্দু ?' খাটের উপর বসিয়া ইন্দু
বলিল "আক্রই এক্ষণি এসেছি।'' কিছুক্ষণ
ইন্দুর দিকে চাহিয়া সুরেশ বলিল, "একমাসের মধ্যে জোর এত পরিবর্ত্তন হ'য়েগেছে ! অস্তথ ক'রেছিল ?" "অস্তথ
কেন ক'রবে ! আমি কি বড় রোগা হ'য়ে
গেছি সুরেশদা ?

"শুধু তো রোগা হ'দনি ইন্দু। চেহারাটা বড় বিশ্রী হ'য়ে গেছে, এখন আর শশুরবাড়ী যাবি নি তো ?''

ইন্দু একটু হাসিয়া বলিল, "তারা তিন দিনের কড়ারে আমার শোষ্টিরেছে স্থরেশদা। মেয়াদ ফুরুলেই আবার গিয়ে ঘানি টানতে হবে।"

"তাইতো! আবার তাহ'লে তুই যাবি ?''

"তুমি কি বল স্থরেশদা, ষাওরা কি আমার উচিৎ নয় ?" "যাবি বৈকি ইন্দু, শশুরবাড়ী আবি নি ?"

"আমিও তাই ভাবছিলুম, • যেতে যে আমাকে হবেই। তা ছাড়া আর তো কোন উপায় নেই।"

স্থ্রেশ খাটের উপর উঠিয়া বদিয়া বলিল—তারা তোকে বড় কফ দের, না ?

হাসিয়া ইন্দু বলিল, তুমি কন্ট কাকে বল স্থরেশদা! মানুষ মেটা সহ্য কত্তে পারে না, সেইটেই তো কন্ট। তা আমার কাছে তো সবই গা, সওয়া হয়ে গেছে স্থরেশদা; কাজেই কন্ট বলে আমার আর কিছুই নেই। স্থরেশ কোন উত্তর করিতে পারিল না।

কিছুক্ষণ পরে ইন্দু বলিল—ওসব বাজে কথা ন্যাক্ষ্ স্থরেশদা। ওতো এক্যেয়ে চিরদঙ্গী আমার আছেই। আমি এত তাড়াতাড়ী তোম্কার কাছে কেন এলুম জান ?

কেন ?

তুমি যে আমায় সেই মেয়েটীর কথা লিখেছিলে তারই বিষয়ে জানতে এলুম। একটু চঞ্চল হইয়া স্থরেশ বলিয়া উঠিল—ও, অশ্রুর কথা বলছিস ?

. Jan

হা, তুমি যে লিখেছিলে তাদের বাড়ী আমায় নিয়ে যাবে। কালই আমায় নিয়ে চল স্থরেশদা ? পরশুতো আমায় আবার শশুরবাড়ী যেতে হবে।

আমার কোন আপত্তি নেই ইন্দু। কাকি-মা যদি রাগ করেন ? বারেন যদি টের পায়! তুই যে আজ কাল বড় পরা-ধীন ইন্দু।

তোমরাইতো আমাদের পরাধীন করে রেখে দাও স্থরেশদা। আবার আমরা পরাধীন বলে তোমরাই আমাদের ওপোর দরদ দেখাও। আমি যাবই স্থরেশদা— যে যাই বলুক।

"কাল থাক ইন্দু। আর একদিন তোরে বিয়ে যাব। ভাল করে সে সেরে উঠুক।"

সুগট। একটু গন্তীর করিয়া বিষাদভাবে ইন্দু বলিল,—তার আগে কি আমায়
থেতে নেই স্থরেশদা ? তুমি যে আমায়
লিখেছিলে, অঞ্চু আমারই মত তুঃখী। সেই
জন্মেই তো তাকে দেখবার জন্ম আমার

আত আগ্রহ। একটু চুপ করিয়া থাকিয়া আবার বলিল,—আচ্ছা স্ক্রেশদা, সে কি সভ্যসভাই আমার মত তুঃখী ? এতটা ক্রোধ হয় না, না ?

স্থরেশ দেখিল, ইন্দু কালা চাপিবার চেক্টা করা সংগ্রেও তাহার চক্ষের জলে তাহার ধানিকটা ভিজিয়া গিয়াছে।

স্থারেশ বলিল, কাঁদিসনি ইন্দু কালই ভোকে তার কাছে নিয়ে যাব। তারও একটা কথা কবার লোক হবে।

আমারও একটা প্রাণ খুলে কথা করার লোক হবে হুরেশদা।

এমন সময়ে বীরেন সেই কক্ষে প্রবেশ করিল,—বা:! ভাই বোনে দেখচি যে বেশ জমিয়েছ। মান-ভঞ্জনের পালা হচ্ছে ৰুমি ? ভাল, ভাল।

ইন্দু বোমটা দিয়া অশু বার দিয়া চলিয়া গেল।

ইন্দুর সহিত বীরেরও আসিয়াছিল।

তুইদিন খশুরালয়ে থাকিয়া ইন্দুকে লইয়া

পুনরায় চলিয়া বাইবে বুজবালার সহিত

সেইক্লপ কথা হইয়াছিল।

কীরেনের শ্লেষোক্তি শুনিয়া স্থরেশের আপাদ মন্তক জলিয়া গেল! • কিন্তু অনেকটা সামলাইয়া লইয়া বলিল,—"এই যে বীরেন বাবু! এস, বস।"

বীরেন বলিল, ''আজ কাল প্রেমের ব্যবসাও খুলেচ না কি হে ?" "তা প্রেমের ব্যবসাটা কি কিছু মন্দ নাকি ? তুমি কি বল ?" "আরে রামঃ মন্দ বলে কোন্ শালা। মেয়ে মান্মুষের জন্মই তো তাদের নিয়ে পুরুষ মান্মুষরা ছিনিমিনি খেলবে বলে।"

স্থারেশের সেই কতকগুলি পত্র ইন্দুর
বান্ধর ভিতর পাওয়া পর্যান্ত বীরেনের
সন্দেহ উত্তরোত্তর হৃদ্ধি পাইতেছিল।
ইন্দুকে এবং স্থারেশকে নির্জ্জনে একসঙ্গে
দেখিবার জন্ম সেই দিন হইতেই জাহার
প্রবল ইচছা হইয়াছিল। আজ তাহা
সফল হইল।

বীরেনের কথা শুনিয়া স্থরেশ বলিল, "তোমার তো বেশ মনের উচ্চতা দেখছি বীরেন বাবু! তুমি পুরুষ মান্তুর, বলে নিজেকে গর্বৰ করে। ?"

"মাইরি বল কথাটা কি নেহাৎ মিথ্যে বলেছি ?"

"তা'হলে কি তুমি বল্তে চাও যে মেয়েমালুষের একটা হৃদয়, প্রাণ, নিজস্ব ব'লে কিছু নেই ?"

হাঃ হাঃ হাঃ !!! করিয়া হাসিয়া বীরেন বিলল,—"ভূমিও যেমন—তাদের আবার প্রাণ। এই যেমন দেখনা কেন তোমার বোনের, ওর কি হৃদয় কিংবা প্রাণ ব'লে কোন জিনিষ আছে ? স্ত্রীলোকদের ভগবান স্পৃষ্টিই করেছেন—পুরুষ মানুষরা তাদের উপভোগ করবে বলে। তারপর যখন অরুচি জন্মে যাবে, উচ্ছিষ্টের মতন আস্তা-কুড়ে ফেলে দিলেই হল। এই তোমার বোমকেই ধর না কেন—

বাধা দিয়া স্করেশ বলিয়া উঠিল—"থাক্ থাক্,ইন্দুর নাম তুমি মুখে এনো না বীরেন। তোমার মুখে ওনাম শোভা পায় না।"

"কেন বাপ, ইন্দুর নামে তোমার প্রাণে এত ব্যথা লাগল কেন! তাহ'লে দেখছি ভোষার বোনটা তো বড় সোজা লোক নন্।" স্থারেশ বেশ একট্ গন্তীর হইয়া বলিল, "তুমি তা'বলে যেন ওকে সোজা ক'ত্তে যেও না বীরেন বাবু। তার আগে নিজে একটু সোজা হবার চেফা কোরো।"

"আছে৷ ভায়া সত্যি ক'রে বল দিকি ভোমার বোনটী লোক কেমন ?"

"বোনটা আমার কি রকম জান ?—
ঠিক বেন একতাল সোনা। বেমনি ছাঁচে
কেলবে, তেমনি গড়ন হবে। একতাল
কাদা মনে করে বেন পারে দলে
বেও না। বরং আমার ভয়—তোমার
মতন একতাল গোবরের কাছে বোনটা
আমার কতদিন গাঁটি সোনা থাক্বে।
তবে সে কপ্তি-পাথরে পরফ করা—ভর্ম
করবারও বিশেষ দরকার নেই।

বীরেন বলিল,—"কি যে পাগলের মত । বকে গেলে একবর্ণও বুঝতে পাল্লুম না।

সুরেশ বলিল,— "মে আমি অনেক আমি আনেক বলাই আমার থকমারী হয়েছে।"

34

বীরেদকে স্থরেশের কৈকে প্রবেশ

' করিতে দেখিয়া ইন্দু বাড়ী চলিয়া আদিল।
ভাহাকে দেখিয়া জজনালার জ্যেষ্ঠা কথা
ইন্দিরা বলিয়া উঠিল—"হঁটা লা। খণ্ডরবাড়ী
থেকে আসতে না আস্তেই স্থরেশদের
বাড়ী গিছলি। ও মা। তুই হলি কি লা ?
একুণি না গেলেই চলতো না ?"

ইন্দু একটু অগ্রাহ্যের ভাব দেখাইয়া
বলিল,—"না বড়দি, চলতো না; সেই
জাণ্ডেই তো গিছলুম্।"

"মেয়ের আবার কথা দেখেছ। সাধে
আর ঝাঁটা লাধি খেয়ে মরিস্।
কোথায় মার সঙ্গে তুটো কথা বার্তা কইবি
ভা না গেকি স্থরেশের কাছে।"

"বলচিই তো বড়দি যে, আমি স্থারেশদার কাছে গিছলুম। ও কথা বার খার বলে তুমি কফ কচছ কেন ?"

ইন্দিরা আরও চটিয়া গিয়া বলিল,

ইন্দিরা আরও চটিয়া গিয়া বলিল,

ইন্দিরা আরও চটিয়া গিয়া বলিল,

বালি খালি ওর কাছে বাস্ ? ওখানে

বাবার কি দরকার ? না গেলৈ কি দিন

চলে না ?'

ः इन्द्रु अभिया विनन-"ना, हेरन ना।"

"নেরের মুখ দেখেছ! মাত্তে হর ঐ মুখে মুড়ো ঝাঁটা। আবার মাকে বলা হয়েছে,—খশুরবাড়ী আর যাব না।

"বলেছিই তো। গাড়ী থেকে আজ নেমেই ঐ কথা বলেছি।

— "আমরা জন্মেও কথন ও কথা শুনিনি বাপু। আমাদেরও এককালে বিয়ে হয়েছিল; ছোর মত কখন ও রকম করে ঢলাই নি।"

প্রায় এক সপ্তাহ হইল ইন্দিরাকে বজবালা খণ্ডকালয় হইতে আনাইয়াছেন। ইন্দিরা ইন্দু অপেক্ষা প্রায় তের বংসরের বড়।

কোনই উত্তর না পাইয়া ইন্দিরা পুনরায় বলিল—"মেয়েমাপুষের মুখে ও সব আবার কি কথা !—শশুরবাড়ী যাব না, স্বামী মনে ধরে না, এসব—"

ইন্দু এবারেও কোন উত্তর করিল না,
ইন্দিরা পুনরায় বলিল,—"এই জন্মেই তো
বীরেন তোকে দেখতে পারে না। স্বামী
স্ত্রীলোকের গুরু, তারা বা ব্যেনু তাই
শুনতে হয়; যদি তাদের সঙ্গে নিয়কও

গেতে হয় তাতেও স্ত্রীর কৃষ্টিত হতে নেই; হাসিমুখে স্বামীর সঙ্গে সঙ্গে যাওয়া উচিৎ।"

-P375

ইন্দিরার বক্তৃতার মাঝখানেই ইন্দু একটু অধৈর্য্য হইরা বলিয়া উঠিল,—"বিয়ে হক্তরা পর্য্যস্তই তো ঐ বক্তৃতা শুনে আসছি বড়দি। স্বামী কি জিনিষ, তা আমি তোমার চেয়ে ভাল শুনি। ও সব ফাঁকা আওয়াক্স স্বার আমার ভাল লাগে না।"

ইন্দিরা ক্রোধের সপ্তমে উঠিয়া বলিল, "তা ভাল লাগবে কেন! স্থরেশের কথা বল্লে বেশ ভাল লাগতো, না ?

ইন্দু অনেক কন্টে নিজের ক্রোধকে দমন করিয়া বলিল, "কি যে বল বড়দি তার ঠিক নেই। স্থরেশদা যে আমার দাদা!"

"যেই হোক না সে, ইন্দিরা তো ঠিক কথাই বলেছে ইন্দু।" এই বলিয়া ব্রজবালা তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং
বলিলেন—এমনই বা কি কথা আছে ইন্দু,
যে, সময় নেই অসময় নেই, খালি স্থারেশের
কাছে ব্রেজ-করে। বীরেন যদি টের পায়
ভা হলৈ কি হবে বল্তো ?

ছল ছল নেত্রে মারের দিকে চাহির। ইন্দু বলিয়া—ভুমিও ঐকথা বলে মা ?

তা বলবো না—তুই মরে যা না ইন্দু,
আমার সকল তুঃখের অবসান হউক। কি
কুক্ষণেই তোকে পেটে ধরেছিলুম—তুই
মরে যা, আমার হাড় জুড়াক।

ইন্দু আর অশ্রাসংবরণ করিতে পারিলনা। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—এখনও
যে তু'ঘন্টা হয় নি মা—াশ্রবাড়ী থেকে
এসেছি। একটা রাতও কি চুপ করে
থাকতে পালে না ? এই বলিয়া সেখাই
ইতি উঠিয়া গেল।

আহারাদির পর রাত্রে নিজের ঘরে
প্রবেশ করিয়া ইন্দু দেখিল, বারেন চক্ষু
বুজিয়া শুইয়া আছে। ঘুমাইয়া পড়িয়াছে
মনে করিয়া মশারী ফেলিয়া ইন্দু মশারীর
বাহিরে একখানি শাচুরী বিছাইয়া শয়ন
করিল।

বীরেন বাস্তবিক ঘুমায় নাই। নিজার ভান করিয়াছিল মাত্র। ইন্দুকে মশারীর বাহিরে শুইতে দেখিয়া বলিয়া উঠিল— আঙ্গ ফেবড় বাইরে শুলে ? একটু পরে ভারেশের কাছে পালিরে যাবার মতলব আছে বুঝি ? ইন্দু মনে মনে এশিহরিরা উঠিল, কোনই উত্তর করিল না। বীরেন পুনরার বলিল—ওসব হচ্চে না চাঁদ ! এস ভিতরে এস ; পা ছটো একটু টিপে দাও।

ইন্দু কোন কথা না বলিয়া মশারি ভুলিয়া বীরেনের পা টিপিয়া দিতে লাগিল।
খানিকক্ষণ পরে বীরেন বলিল—ক'দিন থেকে হুরেশের সক্ষে এ রকম পীরিত চল্ছে শুনি ? ধর্মের কল বাতালৈ নড়ে বাবা! আজ একেবারে হাতে হাতে ধরা।

ইন্দু তক্কাট কিছু বলিল না। সে জানিত, বীরেনের সহিত তর্ক করা কিংবা ভাহার কোন কথার প্রতিবাদ করা রুখা।

বীরেন বলিয়া যাইতে লাগিল—এতই বদি ভার সঙ্গে ভোমার প্রেম, তা'হলে বাবা এ গরীবকে নিয়ে টানাটানি করা কেন ? 'স্থরেশকে বিয়ে কলেই ভোপাতে।

এসব কথা ইন্দুর এক রকম গা সওয়া। হইয়া গিয়াছিল। সে নিত্তকভাবে নিজের

কাজ করিয়া যাইতে লাগিল।

তা আমায় যদি ভোমার এতই অপছন্দ স্থরেশের কাছে থাক্লেই পার— বিয়ে নাই বা হলো, অমন ত অনেকেই থাকে।

ইন্দু আর সহা করিতে না পারিয়া.
বিলল—ভাইয়ের সমীক্ষে এ রকম করে
বলতে ভোমান্তদর জীবে আটকায় না ?

বীরেন কেশ সহজভাবেই বলিল÷ আর
লুকিয়ে কি হবে প্রাণেশরী ? হাতে হাতে
ধরা পড়েও অস্বীকার কর্ত্তে লঙ্কা করে না
চাঁদবদনী ?

ইন্দু একটু গর্জ্জিয়া বলিয়া উঠিল—

স্থারেশদার সম্বন্ধে ওসব কথা বলো না, বলে

দিচ্ছি।

বীরেন কুটীলভাবে একটু হাসিরা বলিল—ও বাবা! ভিতরে ভিতরে কিছু না থাক্লে কেউ কি এমনি করে ফোঁস'করে ওঠে! কি পীরিভের টান বাবা! একেই বলৈ যথার্থ লভ।

ইন্দু বলিল—তোমার লারে হাত দিয়ে বশ্ছি আর আমাকে এ রকম করে বাক্য- ষম্রণা দিও না। এসব কথা শুনে বে আমার গা শিউরে উঠচে।

বীরেন বলিল-তা ওরকমভাবে ধরা পড়লে সকলকারই গা শিউরে ওঠে। দেখ প্রীণ, আমি না হয় একটাও পাস দিতে পারিনি, তা বলে এটা ভেবনা যে, তুপাতা ইংরিজি আর চু'দশখানা বাংলা বই পড়ে कृषि व्यामात एएए। थूर विवान 'उ वृक्षिमान হয়ে পড়েছ। স্থামি মুখ্যু বটে কিন্তু এসব বিষয়ে আমার চোখে ধূলো দিতে পারবে লা—বুঝলে? আর স্বরেশটাকে তো আমি খুব ভালকরেই চিনি! বেটা লম্পটের চুড়ান্ত। শালার ছেলে ডুবে ডুবে জল थाय ।

দ্বিতা ফণিনীর মত গর্ভিচয়া উঠিয়া इन्दू विवान—रकत्र वन्छि, ऋत्रभागरक অমন করে বলোনা। স্থরেশদার মত তুমি যদি,এককণাও হতে পাত্তে তাহলে ভরে থেভে।

कि. वागारक व्यथमान ?—এই विनशा বীবেন সজোরে কুন্দুকে পদাঘাত করিল। ইন্দু খাট হইতে নীচে পড়িয়া গিয়া কেবল | আসিয়া কলতলার দিকে গেল

মাত্র একবার বলিল—উ: ! মাগো!

কিছক্ষণ পরে বারেন বিশ্ল-এক भाम जल पाछ। हेन्द्र भीरत भीरत छेठिशा এক भाग जन गड़ा देश वीरवरन शास्त्र मिल। जल थाइँगा वीरतन विलल—उथातन পান আছে দাও। ইন্দু বলিলি রাত্রি ১টার সময় পান খাবে কি আবার প

বীরেন বলিল—তোমার তাতে কি, আমার খুসি খাব। আর কিছু না বলিয়া भारतत्र फिराणि हेन्द्र तीरतरनत्र हास्क मिन। বীরেন বলিল-কালই আমি তোমায় নিয়ে যাব। এখন তোমার কষ্টের হয়েছে কি 🤊 স্থারেশের সঙ্গে পীরিত কর্ম বের করে দেব।

ইন্দু বলিল-থাক্, ওকথায় আর কাজ নাই—অনেক রাত্রি হয়ে গেছে, ঘুমোও पिकि।

ইন্দু বাহিরে যাইতেছে দেখিয়া বীরেন বলিল-ও কি, যাচ্চ কোথায় ? পা টেপা कि इस्त शिल ना कि १

আস্ছি-বলিয়া ইন্দু কক্ষের বাহিরে

বীরেনের পদাঘাতে খাট হইতে পড়িয়া
গিয়া কপালের খানিকটা কাটিয়া গিয়াছিল
এবং খাটের কোণে লাগিয়া হাতের এক
লায়গার খানিকটা ছড়িয়া গিয়াছিল, সেই
কতস্থানগুলি বেশ করিয়া ধুইয়া রক্ত
শ্রেক্তির করিল এবং কাপড়ের যে যে
শানে রক্ত লাগিয়াছিল, তাহাও ধুইয়া
কেলিল—পাছে প্রাতঃকালে ইহা ইন্দিরা
কিংবা ব্রজবালার নজরে পড়ে। এমনি
কর্মিট ইন্দু নিজের বেদনা গোপন
রাখিত।

কলতলা হইতে ফিরিয়া আসিয়া ইন্দু দেখিল—ক্ষীরেন ঘরের সামনে দালানে দাঁড়াইয়া আছে। ইন্দুকে দেখিয়া সে বলিল—আমার মনে হল বুঝি তুমি পালিয়ে শুরেশের কাছেই বা চলে গেলে। এই বলিয়া ঘরে গিয়া পুনরায় শয়ন করিল এবং ইন্দুকে পা টিপিয়া দিতে আদেশ করিল।

স্বামীর পদদেবা করিতে করিতে ইন্দু

বীরেনের পায়ের কাছেই ঘুমাইয়া পড়িল।
ভারের পাঁচটা বাজিতেই ইন্দুর ঘুম
ভারিয়া গ্রেল। বীরেন তখনও বেশ নাক
ডাকাইয়া ঘুমাইতেছিল। ইন্দু ধীরে ধীরে
স্বামীর মাথার কাছে যাইয়া, ভাছার
কোটরাগত চক্ষু, কুঞ্চিত ললাট, দীগুিহীম
পাংশুবর্ণ গগুরয় ও অভ্যাচার প্রপীড়িভ
দেহখানি একদৃষ্টে নিরীক্ষণ করিতে
লাগিল।

হঠাৎ বাহিরে ব্রজ্বালার কণ্ঠস্বর শুনিতে পাইয়া ইন্দুর চমক ভাঙ্গিল এবং অঞ্চল দিয়া চক্ষুর্য মুছিয়া ভগবানের উদ্দেশে মনে মনে বলিল—হে ভগবান্! আশীর্বাদ কর, যেন আমার স্বামীকে ফিরিয়ে আন্তে পারি।

বীরেনের পদধূলি মন্তকে লইয়া ইন্দু ঘরের বাহিরে চলিয়া গেল। বীরেন ইহার কিছুই টের পাইল না। সে তখন ভোরের গাঢ়নিদ্রায় অভিতৃত্ব হুইয়াছিল।

ক্রমশ:

শিবপুর কাহিনী।

দ্বিতীয় খণ্ড।

(শিবপুর^{া শ}নাহিত্য-সংসদের" ইতিহাস-শাখা হইতে শ্রীক্ষনাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় লিখিত।)

৩ – ব্রাক্ষণ-প্রাথাস্থা।

ইংরাজী আমলের প্রথম ভাগে, শিবপুর ব্রাহ্মণ প্রাধান্তের জত্য বঙ্গের নানা
হানে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। শুধু
বঙ্গে নয়—বঙ্গের বাহিরেও, এখনও
তাহার নিদর্শন রহিয়াছে। এই সময়
হইতেই প্রকৃত পক্ষে শিবপুরের প্রসার ও
প্রতিপত্তি এবং "বেতোড়" ও "থানামেকুয়ার" যবনিকা অন্তরালে অবস্থান
করিতে হয়।

শিবপুরের ত্রাক্ষণদিগের মধ্যে হালদার, মজুমদার পাঠক ও ভট্টাচার্য্য ইহারাই
প্রাচীন বলিয়া পরিচিত। তন্মধ্যে হালদার
ও মজুমদারেরা—নবাব সরকারে কর্মা
করিয়া উপাধি অর্জ্যন করিয়াছিলেন—
দার ভট্টাচার্য্য সন্তানেরা শাস্ত্র আলোচনা,
মধ্যরন অধ্যাপনা, বজন যাজন ও দীক্ষা
দান করিয়া সমাজে বরণীয় হইয়াছিলেন

ও শ্রেষ্ঠ মর্য্যাদা লাভ করিরাছিলানু । পাঠক মহাশয়ের। শান্তাদি পাঠ এবং বজন-যাজন করিতেন।

এই পাঠকদিগের কয়েক ঘর, বেভোড়বাক্সাড়ায় বাস করিতেন। ইহারা
তিন চারিশত বংসর ঐ অঞ্চলে বাস
করিয়াছিলেন। যথাঃ—

"কংসারি শ্রীধর পরে যতুনার্থ নাম,
পাঠক মর্য্যাদায় ত্যকে বল্লালীর কাম।
গোপীকান্ত রামকৃষ্ণ রাজেন্দ্র পাঠক
বাক্সাড়া গ্রাম বাসে হইল দক্ষক।
তাঁর তুই হত বিষ্ণুদেব, কৃষ্ণুদেব
কনিষ্ঠের বংশ নাহি দিল দিবদেব।

*

বিষ্ণুর কণীয় স্থত কন্দর্প ঘোষাল কৈশোরে কিশোর প্রেমে হইল রসাল ঐ গুলে লালা অতি সদয় হইরা

८मणिथे ताजकार्या मिना निरम्ना जिया। ্গোবিন্দ পুরেতে বাস দিলেন ভাঁহার গড়্যা বেহালা খিদিরপুরে নিরম্ভর। তম্ম তিন হুত কৃষ্ণচন্দ্র প্রথম গোকুল চন্দ্র রাম চন্দ্র অতীব উত্তম।" - "কুরুণা নিধান বিলাস'' কাব্য মহারাজ জয়নারায়ণ ঘোষাল রচিত। উপাধি ছিল ইহাদের কুলগত ঘোষাল, আর পুরাণাদি পাঠ করিতেন বলিয়া ইহাদের সামাজিক উপাধি ছিল পাঠক। এই বংশের যত্নাথ পাঠক "ক্লানেৰ শান্ত অধ্যাপক ছিলেন, কিন্তু "বছালীর কাম" পরিত্যাগ করিয়া স্বকৃত ভুঙ্গ হয়েন। যতুনাথের প্রপৌত্র রাজেন্দ্র পাঠক বে বেতড বাকসাডায় বাস করি-তেন-ইহার লিখিত প্রমাণ আছে ৷ বিষ্ণুদেব এবং কৃষ্ণান্দেব নামে রাজেন্দ্র পাঠকের দুইটি পুত্র ছিল; তদ্মধ্যে কুষ্ণ-দেব বিংস্থান ছিলেন। জ্যেষ্ঠ বিষ্ণ-**দেবে**র ছিল চুই ¥াু্ু — রামতুলাল এবং कन्मर्भ। ইहारमत मर्था तामजूनान शार्कक বেতড় বাক্ষাড়ায় বাস করিতে লাগিলেন

আর কন্দর্প নানা উপায়ে ধনী হইলে পৈতৃক পাঠক উপাধি ত্যাগ করিয়া, কন্দর্প ঘোষারা নামে আত্ম পরিচয় দান পূর্বক পিবপুরের পর পারে তদানীন্তন গোবিন্দপুর গ্রামে গিয়া বসবাস করিতে থাকেন। কিন্তু কোর্ট উইলিয়ম তুর্গ নির্মাণের জন্ম গোবিন্দপুর গ্রাম ইম্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানী কর্ত্তক গৃহীত হইলে, অত্যাত্ত লোকের তায় কন্দর্পকেও ঐ গ্রাম ত্যাগ করিয়া যাইতে হয়। ইনি থিদিরপুরে গিয়া তখন স্থায়ী বাস আরম্ভ করেন। কব্দর্প ঘোষালের তুই পুত্র ছিল, क्षान्य ७ (भाक्षान्य এই भाक्षान्य তদানীস্কন ইংরাজ গভর্ণর ভেরেলফ সাহেবের অধীনে বাঙ্গালা বিহার ও উড়িয়ার দাওয়ান ছিলেন।

গোকুলচন্দ্র নিঃসন্তান থাকায় তদীয়
ভাতুস্পুক্র কৃষ্টচন্দ্রের পুক্র মহারাজ
জয়নারায়ণ ঘোষাল দাওয়ান গোকুলচন্দ্রের বিপুল সম্পত্তির উত্তরাধিকারী
হয়েন। ইহাঁর সময়ে ইহাঁদের থিদিরপুরের বাটী, বর্তুমান ডকু নির্মাণের জক্ম

গন্তর্ণমেন্ট কর্ত্ব গৃহীত হওয়ায় ভূকৈলাসে গিয়া ইনি প্রাদাদ নির্মাণ করেন। ইনিই ভূকৈলাস রাজবংশের আদ্মিক্সকর।—

"Kandarpa Ghosal removed to Kidderpore when the village of Gar Gobindapur in which he had resided was taken up as a site for the construction of Fort Willam. Kandarpa had two sons Krishna Chandra and Gakul Chandra. The latter was Dewan to Mr. Verelst Governor of Bengal and made large fortune. On the death of Gokul his hephew Joynarayan, the only son of Krishna Chandra enheritted his property. He settled in Bhukailash near Kidderpore founded temple there. received the title of Maharaja Bahadur from the Emperor of Delhi with the privilege to maintain 3500 sowars. He founded the Joynarayan College at Benaras at a heavy cost and handed it over to the missionaries with on endowment for its support. He was a Rengali poet of no mean Calibre. - See "Bengal under the Liutenant Governors" By C. E Buckland vol. II. page 1080.

এত কথা শিখিষার একটু তাৎপর্য্য

এই প্রতিপত্তিশালী ভূকৈলাস আছে। আদি পুরুষদিগের গুরু রাজবংশের हिलन-भिरश्रतामी ভট্টাচার্য্য অধ্যাপক পণ্ডিতগণ। সমগ্র বঙ্গ, বিহার ও উড়িক্সার দাওয়ান গোকুলচন্দ্রের প্রভাব ও প্রতিপত্তি তথন সামাগ্য ছিল না। লর্ড ক্লাইব ভারত-বর্ষ ত্যাগ করিবার পর ভেরলেন্ট সাহেবকৈ ইম্ট ইন্থিয়া কোম্পানী গভর্ণর পদে নিয়োগ করিয়াছিলেন। এই গভর্ণর সাহেবের দক্ষিণ হস্তস্বরূপ ছিলেন—দাওয়ান গোকুল বাঙ্গলা, বিহার ও উড়িয়ার ঘোষাল। বড বড জমাদার ও সন্ত্রান্ত লোক-দাওয়ানজীর সহিত না**না সূত্রে আবদ্ধ** এহেন দাওয়ানজীর গুরুধাম শিবপুরে অবস্থিত হওয়ায়, শিবপুরে ত্রাহ্মণ প্রাধান্ত বৃদ্ধি হওয়া বিচিত্র নছে। ইহাই নহে—দাওব্লানজীর বন্ধু বিক্রমপুর কাওলাপাডার জমীদার বন্দ্যোপাধ্যায় এবং অগ্যান্য বৈভবশালী মহাশয়েরা লোকে তথন এই "শিবপুরবাসী ব্রাহ্মণ-पिशक अकुशप वर्ष। करियाडितन। হিন্দু-পরিবারে গুরুর প্রতিপত্তি সেকালে

किन्नले हिन, जारा नराकरे अनुरामग्र। দাওয়ানজীর হুভরাং গুরুকে कतिवात कथा वरत्रत वर् वर् कमीमात মহাশরেরা ইহাদিগকে ত্রন্মোত্তর ভূমি দান করিরাছিলেন। এই সকল ভূমি দানের ভাঙ্গিকা পরবর্ত্তি অধ্যায়ে বিস্তৃত ভাবে थापंख ईहेरव।

"সাহিত্য-পরিষৎ ১৩•१ मारमञ পত্রিকায়'' ভব্যোমকোল মুস্তফী মহাশয়, "রাজ কবি জয়নারায়ণ" শীর্ষক প্রবন্ধে कृरेकनाम त्राक्यरागत य जालाहना করিয়াছেন, ভাহাতে "গুরুধাম শিবপুরের ৺বিজয়-ৰিশেষ কোন আলোচনা নাই। দাম সেন প্রণীত "তীর্থমঙ্গল" কাব্য ১৭৬৯ খুক্টাব্দে রচিত। লেখক বিজয় সেন, দাওরান গোকুলচন্দ্রের জ্যেষ্ঠ ভাতা কুষ্টান্তের সহিত তীর্থভ্রমণে গিয়াছিলেন। এই দাওরান ভাতার সহিত বহু দ্রব্য-সন্তার-পূর্ণ নৌকা, ময়ুরপজ্জী, পালওয়ারী ভরণী, ভোষাখানা শ্রভৃতি নৌবহর ও বজের বহু গণ্যমান্য ব্যক্তি গমন করিয়া-

ছিলই। "সাহিত্য-পরিষং" হইতে প্রাচ্য विष्णामहार्गव श्रीनरमञ्जनाथ वस्त्र महामञ्ज. এই "তীর্থমঙ্গলের" যে সংস্করণ প্রকাশ করিয়াছেন তৎপাঠে জানা যায়, কেবল-মাত্র তীর্থ-দর্শন ও পরিভ্রমণ যে কৃষ্টচক্ত ঘোষালেব উদ্দেশ্য ছিল, এমন নছে, অন্য কোন গৌণ কারণও ছিল। কবি তাহা প্রকাশ করেন নাই: তবে বস্থ মহাশয় উক্ত গ্রন্থ মধ্যে, গোকুলচন্দ্রের উক্তি প্রভৃতি শক্ষ্য করিয়া লিখিয়াছেন যে—"দেওয়ান গোকুলচন্দ্রের উক্তি হইতে এই ভীর্থ-যাত্রার অপর কারণও জানা यारेटिक ।...) १५৫ श्रुकोर्स रेके रेखिया কোম্পানী, বাঙ্গালা, বেহার ও উড়িয়ার দেওয়ানী লাভ করেন ও পলাসী-বিজেতা লর্ড ক্লাইভ ইফ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর পক্ষে ঐ কয় প্রদেশের গভর্ণর হইয়াছিলেন। এ সময়ে স্তুর এলাহাবাদ পর্যন্ত ধীরে ধীরে ইংরাজ আধিপতা প্রসারিত হইয়া-हिन। এ সময়ে हिन्द्रशास्त्र बाजासत्रीन গতিবিধি ও কেশের অবস্থা লক্ষ্য রাখা এছাড়া আশ্মীয়-কুটুৰ তা ইংরাজ রাজপুরুষগণের প্রয়োজন হইরা-

ছিল। হতরাং সমস্ত হিন্দুস্থানে সম্ভ্রান্ত ও গতিবিধি ব্যক্তিগণের ভাব পরিদর্শন করিবার **मा** अया नजी छन्। (कार्क ঘোষাল মহাশয় আপনার মহোদরকে পাঠাইবেন তাহা কিছু অসম্ভব এই তীর্থভ্রমণ-কালে বঙ্গের नरह।" যাবতীয় मञ्जान्य लाक, कामीनदाम. পাটনার ভায়া বিষ্ট্র সিং রাজা সেতাব রায়, নবরীপের রাজা প্রভৃতি তাঁহার প্রতি যে সমাদর প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তৎপরে বেশ বুঝিতে পারা যায় কৃষ্টচন্দ্র ঘোষালের তৎকালে কিরূপ সম্মান ও প্রতিপত্তি विवा।

এ হেন প্রতিপত্তিশালী ব্যক্তি, এই বিরাট তীর্থ-বাহিনী লইয়া যাত্রা করিবার পূর্বের, শিবপুরে প্রীগুরু-চরণ বন্দনা করিতে আসিলেন; যথা:—"তীর্থ-মঙ্গল" নামক প্রান্থের "যাত্রারস্ত" নামক অধ্যায়ের প্রারস্তে:—

"পার হৈয়া শীস্রগতি গেলা শিবপুর, শীস্থ উত্তরিলা গিল্লা যথায় ঠাকুর। গলবন্ত হয়া। ইক্টদেবে প্রণমিলা; বথোচিত নিবেদিয়া বিদায় হইলা।
আশীর্কাদ করি দেব করিলা বিদায়,
তথা হইতে বাটী গেলা কর্তা মহাশর।
আর তীর্থ হইতে যথন ফিরিলেন
তথন:—

"খিদিরপুর গদাবারে আইল বাহিরা, উভরড়ে ধার লোক এ কথা শুনিরা। কুটুম্ব সাক্ষাৎ আর গোমন্তা সকল, জয় জয় কর্যা আইসে বেড়ে যার বল। বাবুজী আইলা আর দাওয়ান মহাশয়, গাঁর সঙ্গে কত লোক আগু পাছু ধায়।

দাওয়ানজার স্থানে কর্ত্তা বিদায় হইয়া,
ইন্ট-প্রণমিতে গেলা বাবুকে লইয়া।
পালীতে চড়িয়া গেলা হয়্যা গঙ্গাপার;
তীর্থের সামগ্রী সঙ্গে চলে ভারে ভার।
শিবপুর চলি যান হয়্যা আনন্দিত,
ইন্টদেব সন্নিধানে হৈলা উপস্থিত।
ভূমিন্ট হইয়া ফুঁহে প্রণাম করিয়া,
আজ্রা হইলে বসিবেন রহিলেন দাঁড়াইয়া।
কতকাল প্রারে তীর্থ হইতে জ্যেষ্ঠ
ক্ষ্টচক্র ফিরিলেন, তাঁহাকে দেখিবার জন্ম

কভ লোক গঙ্গাতীরে গেল। তাঁহার অফুজ দাওয়ান গোকুল ঘোষাল এবং তাঁহার আত্মজ জয়নারায়ণ, যিনি পরে মহারাজা হইরাছিলেন এবং বাঁহাকে কবি উপরি-উক্ত বর্ণনার "বাবু" বলিয়া পরিচিত क्रिकेटिक इंश्वां जात्रिलन। কৃষ্টচন্দ্র, ভাতা গোকুলচন্দ্রকে আলিসন পূর্বক মিফালাপে শিফাচার প্রদর্শন कतिया विषाय पान कतिरामन। निष्क तोका হইতে নামিলেন না: পরস্তু নিজপুত্র "বাবু महा**भद्र**'-- जन्ननात्रात्रगरक তীর্থের नामश्री वहेशा नर्यवादश भिवश्रत शास्म গুরুর পাদ বন্দন। করিতে গেলেন। এ হেন গুরুভক্তি যেমন গৌরবের—এ হেন শিশ্য-ভাগ্যও সেইরূপ শ্লাঘার বিষয় নহে কি ? গুরু পবিত্রচেতা ও শিশু সম্ভাপ-হারক না হইলে—এ ভক্তি-উৎস প্রবাহিত **ব্যাকি ?** আবার দীনতা দেখুন: এত বড় প্রতিপত্তিশালী ব্যক্তি গুরুর আজ্ঞা ব্যতীত বসিতে পারেন না ; গুরুর সম্মুখে পিতা-পুজে যুক্তকরে দাঁড়াইয়া আছেন। তখন :---

"গুরুদেকের পাজা হইলা আসনে বসিতে, লভি করি বসিলেন হয়া এক ভিতে। তার্থের সামগ্রী যত নজর করিয়া, বাটীর ভিতরে সব দিলা পাঠাইয়া। গ্রয়ন্থলীর * কথা যত নিবেদন করি, প্রণাম করিয়া হৈলা পান্ধীতে শোয়ারী। শীগ্রগতি আসি কর্ত্তা গঙ্গা হৈল পার।" ইতি "তার্থমঙ্গল" কাব্যে "গৃহে প্রত্যাগমন" অধ্যায়।

বিগত ১৩২৭ সালের "প্রবাস-জ্যোতিং"
নামক কাশীধাম হইতে প্রকাশিত পত্রে
অধ্যাপক শ্রীহরিহর শাস্ত্রী মহাশয়
"মহারাজ জন্ধনারায়ণ ঘোষাল" শীর্ষক
প্রবন্ধে, "তীর্ধ-সঙ্গলের" এই বর্ণনার প্রতি
লক্ষ্য করিয়া যথার্থ ই লিখিয়াছেন :—

"সেকালে এই ঘোষাল-বংশই ছিলেন বাংলার সর্বন্যয় কর্ত্তা। কৃষ্টচন্দ্রের কনিষ্ঠ গোকুলচন্দ্র বঙ্গ-বিহার-উড়িয়ার তাৎ-কালিক গবর্ণর ছারি ভেরেলফ সাহেবের দেওয়ানী পদ লাভ করিয়াছিলেন, কাজেই তখন এই ঘোষাল-বংশের সম্ভ্রম ও প্রতি-

. 9

जग्रहतीत व्यर्-गर्मा, कामी ७ अग्रांग।

পতি সমাত ছিল না। কাশীর তাংকালিক মহারাজ বলবন্ত সিংহ যে কৃষ্ণচন্দ্রকে দেখিয়া দাঁড়াইয়া বলিয়াছিলেন—
"আইস আইস মহারাজা ধরম চরিত্র,
তোমার দর্শনে মোর শরীর পবিত্র।"
তীর্থমগল।

সেই কৃষ্ণচন্দ্র বতকাল পরে বাটাতে ফিরিয়া, নৌকা হইতে নামিলেন না—
সেই নৌকাতেই পুত্রকে সঙ্গে করিয়া গঙ্গাপারে গুরুদর্শন করিতে গোলেন।
পিতা ও পুত্র তুই জনে প্রণাম করিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন—গুরুর আজ্ঞা ভিয়্ম বিদতে পারেন না। তীর্থের দ্রব্য-সামগ্রী সর্ববাত্রে গুরুকেই উপহার দেওয়া হইল।
জয়নারায়ণ প্রথম জীবন হইতেই গুরুভাজির এইরূপ আদর্শ লাভ করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই শেষ-জীবনে গুরুভাজির পরাকাষ্ঠা দেখাইতে পারিয়াছেন।

বাঙ্গলা ১১৭৭ সন্ অর্থাৎ ইংরাজী ১৭৭০ খৃফীব্দে তীর্থ-ভ্রমণান্তে ক্লচন্দ্র বোষাল শিবপুরে গুরু প্রতি এই প্রম ভুক্তির প্রিচয় প্রদান করার কথা, তথন নানাভাবে নানাদেশে প্রচারিত্র হইয়া শিবপুরের ব্রাহ্মণ-প্রাধান্মের গৌরব পরি-করিয়াছিল। আর, মহারাজা জয়নারায়ণ তাঁহার শেষ-জীবনে এই গুরু-ভ্ক্তির চিরস্থায়ী শুতি কাশীতে রাখিয়া গিয়াছেন--উহার নাম "গুরুধাম" ↓ ১৮২৭ খুদ্টাব্দে ইহা প্রতিষ্ঠিত হয়। এখানে গুরু-মূর্ত্তি আছে—স্বর্বর্ণ-নির্দ্মিত গুরু-পাতুকা আছে॥ আর প্রাচীর-গাত্রে লিখিত আছে—"বিরুচা গুরুধামেদং শক্ত্যা স্থাপিতবান্ গুরুম্।'' এ স্থাবরাদি দান বিক্রয় বন্ধক দিবার ক্ষমতা কাহারও কদাচ থাকিবে না। গুরুধাম মহারাজের গুরুভক্তির অন্যতম প্রমাণ। অধ্যাপক হরিহর শাস্ত্রী যথার্থ ই লিখিয়াছেন—"এই-রূপে গুরুর স্মৃতি চিরদিন জাগাইয়া রাখিবার ব্যবস্থা আরু কাহারও বারা হইয়াছে কি না জানি না।''...ইহার পরেই কিন্তু লেখক আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছেন--''থে গুরুর উদ্দেশে এত আয়োজন, ভূকৈলাদের সেই বিশেষ গুরুবংশের কোনও আমরা পাই নাই। কেবল "ভার্থ-মঙ্গল

্পাঠে জীনা যায় যে. মহারাজলিগের গুরু-বংশের নিবাস ছিল হাওড়ার দক্ষিণ শিবপুরে।"

আশ্চর্যের বিষয়, সাহিত্য-পরিষদের ৮ব্যোমকেশ মুস্তফী, অথবা শ্রীনগেন্দ্রনাথ বহু মহাশয়ও এই সকল বিষয় আলোচনা ক্ষরিবার সময় বিশেষ ভাবে ঐ গুরুবংশ শম্বন্ধে কোনরূপ অনুসন্ধান করেন নাই। আমরা কিন্তু শিবপুরে থাকিয়া এ সম্বন্ধে উদাসীন থাকিতে পারি নাই। কি প্লাঙ অনুসন্ধানের ফলেই জানিতে পারিয়াছি বে—শিবপুরের ভট্টাচার্য্য মহাশয়দিগের পূর্ব্বপুরুষ শ্রীজয়রাম পঞ্চানন মহাশয় এই ষোষাল বংশের গুরু ছিলেন। সেই হেতৃ তিনি দাওয়ান গোকুল যোষালের নিকট হইতে বহু শত বিঘা ত্রন্দোত্র দান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই সকল দান পত্রের সনন্দ ও পরবর্ত্তি কালের হস্তান্তর—বিলি বন্দোবস্তের দলিল পত্র হইতে, এই প্রতি-পাছ বিষয়ের প্রামাণিক অংশগুলি নিম্নে ' দৃষ্টা ও রূপে উদ্ভ করিলাম। যথা :--(১) इंश्वांका ३৮-१८ সালের

১৮৬৬নং আওডার রেজেফারী তালিকা-ভুক্ত একথানা দলিলের অংশবিশেষ এই-यात्रिक मार्थिकी सोत्रमी রূপ—কস্য মোকররী পট্টকপত্রমিদং কার্য্যানকাগে জেলা হুগলীর অন্তর্গত পুলিশ ষ্টেশন শিবপুরের সামিল, স্বরেজেন্টারী হাওড়ার এলেকাধীন স্বার্শা প্রগণায় থানা-মেকুয়া গ্রামে খিদিরপুর ভূকৈলাদ নিবাদী তগোকুলচন্দ্ৰ ঘোষাল মহাশয়দিগের লাখরাজ জ্বীর মধ্যে আমি...ভটাচার্য্য এবং আমি.....ভট্টাচার্য্য, পূর্ববপুরুষ ৬জয়রাম মুখোপাধ্যায় পঞ্চানন যে এক শত এক বিদা জমী উক্ত যোষাল মহাশয়দিগের নিকট দান প্রাপ্ত হইয়াছে—তন্মধ্যে বা—ইত্যাদি (Registered in Book No 1 vol.—Page 16—19)

(২) শিবপুর ছোট ভট্টাচার্য্য মহাশয়
দিগের পৈতৃক সম্পত্তির যে ভাগ বাটোয়ারা
হয় — সেই একরার নামা দলিল পত্রেও ঐ
দানের উল্লেখ দেখিতে পাই যথা :—

"শুভ জমী জমার মৌরসী মোকররী পাট্টাপ গ্রিদং কাহ্যানকাগে পরগণে আশ্র थाना त्मकूशा शात्म थिनित्रभूत्र निवानी গোক্লচন্দ্র ঘোষালের দিয়ত আমাদের পৈতৃক ১০১ বিযা ত্রক্ষোত্তর জনী আছে তন্মধ্যে বড বাডীর রক্ম আট আনা অংশ वारम" इंड्यामि।

উপরি উদ্ধৃত দলিল বাতীত আরও व्यवानः जान-शर्वत प्रतिव आएड ।

সেগুলি বথাস্থানে আলোচিত একণে, এই অধ্যায়ের উপসংহারে এইটুকু माज विलया जािश (ग. हेश्वाफी आमरणद প্রথমেও শিবপুর ব্রাহ্মণ-প্রাধানোর জন্য এবং পাণ্ডিতোর জন্য, বঙ্গের নানা স্থানে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল।

(ব্ৰুম্পাঃ)

পথের তালে।।

(शिक्रजनामनः तिश्वास्त ।)

স্তদুর প্রান্থরে আমি, প্রধারা হয়ে, পড়ে আছি হেথা. কুটিল কণ্টকময়, পথপানে চেয়ে, ভূগেছি সে কথা। গভীর আঁধারে যবে হুটে চলে বেতে, হ্লদে পায় ভয়,

তখন গদকি আমি, স্বন্ন বামিনীতে **पृ** वि निवासाय । ক্ষণ পরে এসে পুনঃ বিস্নাতের ছটা. याना (मरा श्रीर्ध, তখন নিবিয়া দায় সদয়ের স্থালা, श्रवः (अडे भारत।

भीतानाई।

(এডমাও রসেল কেখিত প্রব্যের অন্তব্দে !) (🕮 कारम्खनाथ परन्ताभाषाम विन्ता)

দিকে হিমাল্য অক্তাদিকে বিভাগিরি-এই আর কিছু না পায় ত এগটা নাম অনবয়স্ক স্থানটীতে যে কেছ পরিভ্রমণ করিবে এশইট্ ধ্বনিত হচে গুনিতে পাইবে।

একদিকে গ্রহা অন্তদিকে ইব্লুনদী, এক- তিন্দীভাষার প্রচিত জনপ্রিয় গানগুলিভে—

কলিকেরা ভালাকের মণ্যাত্মকাণীন বিভামন্ত্রময়ে: প্রক্রেম্মাদ সমাাসীরা তাঁছাদের স্থোত্রপাঠাদি শিষ্ট্রে--বিখ্যাত গায়করন্দ তাহাদের সঙ্গাতা-লাপ সময়ে, নাচনীওয়ালীরা ভাঙাদের , গুল্ভ भानत्माज्ञान नगरा अकडे नाम भान करत-**খীরা—রশ্বতন্**পুর নি**রু**নের বছ উর্গ্নে সে माम উथिত इस-भौताताह, भौताताह। এ মহিলা? যাছাকে সামনে পাও তাহাকেই **্রিক্তাসা কর। জা, পুরুষ, বালক, বালিকা,** রন্ধ, স্থাপকলেই তাঁহাকে জানে, ভালবাসে, এছা করে, ভব্তি করে, পূজা করে। সে মাহল। ব্রুত্ত-কুলের দেবী-স্বরূপিণী। বহু জন্মান্তরীণ **স্থ্রকৃতির ফলস্বরপ** তাঁহার আন্মা সম্যক্ পরিশুর I মহিলাকুলের ভিতর তিনি অতি উচ্চ অবস্থার সাধিকা। ভারতীয় কুবিকুলের মধ্যেও তাঁহার স্থান অভি উচ্চে। রাজপুতানার এই আত ম্নোমদ পুষ্ণটী চিডোরের মহারাণার প্রাসাদো-স্থানেই সদা বিকশিত ছিল স্থতরাং এই স্থপদ্মী —মীরাবাই চিতোরের রাজকুমারের বিবাহিতা হন এবং বৃদ্ধরাণার মৃত্যুতে মেওয়ারের **রাণী পদে অধির**ঢ়া হন। কবি স্বামী, কবি জী-অধিকাংশ সময়ই তাঁহারা কাব্যামৃত পানে বিভার থাকিতেন। ক্রমে স্বামী ও স্ত্রীর ্**রচনাভিন্ন পড়া অনুস**রণ করিল। রাজকুমার নিমন্তবের বিষয়-বির্তিতে কালকেপ করিতে आशित्मन: ताअकूगाती एक अत्तत ७ एक **আল্লের** বিষয় বিশ্লেষণে কালাতিপাত করিতে माभिरमन। धीक्रश्चित्रशा वद्यम भाठे कतिया ব্রশাবনের জন্মর রাখালবালককেই জীভগবান क्रांत (प्रणिष्ठ नागिरनन। প্রেম-পারাবার **এ**ভগৰানের সহিত প্রেগ-ছাপন ভিন্ন ইছ-

পরকালে আনন্দ পাইনার উপার নাই—ইহা गौतानाङ **ジリリック** কবিয়াছিলেন। 🖣 ক্ষকে সাকাৎ ভগবান্রপে দেখিতে লাগি-লেন। তিনি নিজেকে গোকুলের গোপীগণ মধ্যে একজন বলিয়া ভাবিতে লাগিলেন। রূপক মধ্যে প্রকৃত তত্ত্বের অনুসন্ধান করিয়া, প্রেম-জীবনের মধ্যে অধ্যাত্ম জীবনের সন্ধান পাইরা মীরাবাইয়ের সমস্ত রচনা ভগবান-বিষয়ক হইয়া উঠিল। হরি-প্রেমই তাঁচার পানের বিষয় হইল। এই ভাবেই কাল কাটিতে লাগিল। এদিকে রাজ্য-ভার আসিয়া পডিল। মীরাবাই রাণী হইলেন। পূর্বাণেকা অধিক স্বাধীন হইলেন এবং তাঁহার স্বামীও তাঁহার প্রমায়-আলোচনায় ধণেষ্ট স্থবিধা 😮 সুযোগ করিয়া ধর্মবিধ্যে প্রবন্ধ অনুসন্ধিৎসা, প্রাণে ভগবৎ-প্রেম ও ওল্লাভে উৎকট সাধনা ক্রমশঃ তাঁহাকে করিয়া জাগতিক-ব্যাপারে উদাসীন করিয়া তুলিল। গৃহ-কশ্ম. পোষাক-পরিছদ ও সংসার-ধর্মে তিনি একরপ আন-यना रहेवा छेठिएनन । किरनत भन्न किन, वाजिन পর রাজি তিনি তাঁহার সঙ্গিনীগণ সহ গুণময়ের গুণকীর্ত্তনে অভিবাহিত করিতে লাগিলেন। ভাঁহারা সকলেই গোপিকা, এক অদুশ্র— তাঁহাদের নিকট পরিদুখ্যমান গোবিন্দ আরাধনায় মীরাবাইএর সহিত জগৎ ভুলিলেন।

তাঁহার উৎকৃষ্ট রচনা এবং স্মুমিষ্ট কণ্ঠ
সম্বন্ধে কিংবদন্তী এখনও বহুভাবিণী। এবং
ইহাও শুনা যায় যে, তাঁহার স্বাভাবিক রচনা-কৌশল, স্থাকণ্ঠ ও সঙ্গাত-মাধুর্যা বাতীত মে
অগাধ প্রেম, মর্ম্মস্পর্শী কর্মণতা ও সন্তীর ভাব-সম্পদ্ তাঁহার হাদয় পরিপূর্ণ করিয়া রাখিত ভাহাই তাঁহার গানগুলিতে ধ্বনিত হইয়া জনমন মৃগ্ধ ও উচ্চ্ দিত করিয়া তুলিত।

তবে কতদিন এ আলা চিতোর-রাজসংসার গারদে আবদ্ধ থাকিতে পারে ? াগনি বিশ্ব-প্রেমের আস্বাদ পাইরাছেন, তিনি কোন গুল-বিশেষে বন্ধ থাকিতে পারেন না। পদামনিরে জীকৃষ্ণ মৃত্তি বিরাজ থাকায়, মীরাবাই সেই মন্দিরে আরুষ্টা হইলেন। (मह मिल(बह মীরাবাই গান করিতে করিতে আত্মহারা হইতেন। জীভগবান্দয়া করিলেন। তিনি প্রেম-পুলকে মৃচ্ছিত। হইলেন। সেইদিন হ'তে প্রত্যুক্ত তিনি শেই মন্দিরে গাইতেন ও জাঁহার প্রেমের-হরির নাম গান করিতেন। যে কেহ সেই গান শুনিত সেই গ'লে গিয়ে মীরাবাইএর ছরিকে ও মীরাবাইকে ভালবেদে ফেলুত। এই রকমে ক্রমে ছুদ্শটী, তারপর শত শত, তারপর সহস্র সহস্র লোক সমাগত হইতে त्राक्ष्यामान थाय ठााम रहेन; প্রেমের ঠাকুর শ্রীভগবানের শ্রীমন্দিরেই মীরাবাই বাস করিতে লাগিলেন।

ভারতবর্ধের দ্রদ্রান্তরে মীরাবাইএর নাম
ও খ্যাতি প্রদারিত হইল। 'দিল্লীখরোবা
জগদীখরোবা' মহামাল মেগল সমাট আকবর
সা,—বাঁহার ইতিহাস এখনও সম্যক্ পরিজ্ঞাত
নহে—তিনি এ সংবাদ পাইলেন। 'গুণী গুণং
বেন্তি'—স্ভাব-কবি আকবর সা মহদ্গুণের
আদর করিতে জানিতেন এই জন্যই তাঁহার
সভা কলা ও বিজ্ঞান-বিভায় বিভূষিত পণ্ডিতগণের ঘ্যা মুখরিত থাকিত। মীরাবাইএর
ক্যা ভনিয়া তাঁহার সঙ্গীত-মুধা পান করিবার
জন্য আকবর সা ব্যগ্র হইয়া উঠিলেন। স্দিও

চিত্তীক তাহার শাসনাধীন হয় নাই. ততাচ মহারাণার সহিত তাঁহার ভা**দ্দ দক্রতা ছিল** না। কিন্তু তিনি হিন্দুর স্পদ্ধা জার্নিভেন এবং वाज पुद्धनीय मगतानन सृष्टि कतिवात चौानकाम প্রকাশ্রস্তাবে भौतावाहरक দেখিবার ও তাঁহার গান শুনিবার সক্ষর ত্যাগ করিলেন। মীরাবাই নে একটা রাজ্য-বিশেষের রাণী—তাহা নয়— তদপেক্ষাও অধিক পবিত্র অধিক উচ্চ-ভিনি হিন্দু-মহিলা। আক্বর সাজানিতেন যে, চিতে।রের রাজপুতেরা তাঁহাদের রাণীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করায় এক বাদসাহের সহিত শেষ-প্রাণ পণ করিয়া যুদ্ধ ক্রিয়াছিল। আক্বর সা আর**ও জানিতেন** যে সেই রাণী ও তাঁহার সভাস্থ সমস্ত জীলোকই বিজাতীয় কর্তৃক দুট বা পৃতি ঘট্**বার অপমান** চুইতে আখুরক্ষাকরে অগন্ত শেষে তিনি গায়ক বিসর্জ্জন করিয়াছিল। তানসেনকে শারণ করিলেন এবং ইহা ছির इहेल (य. (भागल-वाषता हिन्दू-महा। मौत दिन গরিয়া যে মন্দিরে প্রত্যহ মীরাবাই ভলনগান করেন তথায় উপস্থিত হইবেন। এই ভাষেই তাহারা যাইলেন একক ও লোকজন মা শইয়া—ভাঁহারা মীরাবাইকে দেখিলেন এবং তাঁহার গান শুনিলেন। সম্রাট এতই মুক্ত হইলেন যে মীরাবাইএর চরণে পভিত হঁইয়া मुक्ति-नाश्रानत উপদেশ शाह् का कतिरलम। মীরাবাইএর সৌন্দর্যোর অবাক্ত ছাতিতে चाकरेत छान शतारेलन। छाराय हार्मि উৎকৃষ্ট ফুলের পাপড়ীর মন্তন তাঁহার উপর আসিয়া পড়িয়া আক্বরতে বিষ্কু করিল। পরিশ্বত ছিল্ল কন্থার জভাতার হইতে ব্রম্পা

হীৰ্জ-ভার বাহির করিয়া তিনি বলিট্রেন-ुँक्ट्रुंब, चालनात मन्पित्रष्ट ठाकूरतत कन अहे বাঁমাল উপহার এছণ করুন।" মীরাবাই হার গ্রহণ করিয়া, ছয়বেশী সমাটের প্রতি প্রিম্বরে ছু**টিপ।ত করিলেন ও** বলিলেন—"মহাশ্র, ইহা वह युगावान यान वहेरलाइ- जाननाता मनामी. क्तिद्राप देश शाहरणन " व्याकरत रिवादन-"ব্যুমার সানকালে আমি উহা পাইয়াছি; আপনাকে ও আপনার ঠাকুরকে দান করা ছাড়া স্থামি উহার অক ব্যবহার জানি না।" মীরাবাই জীহাদের তগবৎ-প্রীতির জন্ম ধন্মবাদ দিলেন। সুষ্রাট ও গায়ক দিলীতে প্রত্যাবর্তন করিলেন। ' কিন্তু এই হীরক-হার-হীরক-অভিসম্পাত बहुता कंगल-कलिकात आगमः शांत कविल। মীরাবাইএর আনন্দ-উচ্ছ সিত প্রাণে নিরানন্দের **রেখান্তি করিল। তাঁহার গাইস্থা-সুধ অন্ত**ঠিত इरेन; चामीत्थारम विकठा इरेलन। शैतक अछरे मुनायान् (य. ८७ जनत्स ठकुफित्क नाकृ। প্রভিনা গেল—খ্রাম-হরির খ্রাম অঙ্গে দ্যুতিমান **হীরক দেখিতে হাজা**রে হাজারে লোক আসিতে शांशिन। এकक्रम वनिन-हेश वस नक्र मृशाय দিল্লীর বাদসাহ আকবর ক্রেয় করিয়াছিলেন। ক্রেমে তুইটা অপরিচিত সন্ন্যাশীর পরিচয় প্রকাশ भाहेग। त्राष्मभाविक (भाभन कविवाद नाश জুখার ? চিতোরের রাণা ওনিলেন-মহামাত মোগলসমাট ভাঁহার জীকে দেখিয়াছেন, স্পর্ণ **ক্ষরিয়াছেন এবং বছ ধনরত্ন উপঢৌকন দিয়াছেন।** ্মীরাবাই তাঁহার সমান হারাইয়াছেন; পুজিল মেওয়ার বংশে কলম্ব-কালিমা লেপন कृतिबाह्य । বি**জাতীয় স্পা**র্শে তিনি জাতি ष्ट्रातारेग्रार्ह्म । भीता्रारहत्त्रत व्यागमरखत्र व्याव्या

রাজদণ্ডাক্সা প্রতিশালন করিবার লোক নাই। রাজকর্মচারীগণ একে একে সকলেই অক্ষমতা জ্ঞাপন করিলেন। অবশেষে মৃত্যু-ঘণ্ডাজ্ঞা লিখিত ও মহারাণার স্বাক্ষরিত হইয়া মীরাবাইয়ের প্রতি আদেশ করিল যে, তিনি স্বহস্তে প্রাণত্যাগ করুন। দৈনিক পূজার পর মন্দির হইতে ফিরিবার কালে মীরাবাইয়ের হস্তে এই কঠোর আদেশলিপি পতিত হইল। দেখিয়া তিনি জিজাসা করিলেন-জামি কি আমার স্বামীকে একবার দেখিতে কর্মচারী বলিল-রাণী-মা! এই লিপিতেই লিখিত আছে দেখুন.—মহারাণা স্পষ্ট ভাবে বলিয়াছেন যে, তিনি আপনার মুখদর্শন করিতে পারেন মা। হিন্দু-স্ত্রী তাঁহার স্বামীর কথা শিরোধার্যা করিবে — মীরা এই মাত্র বলি-লেন। অক্তদিনের ক্যায় পেদিনও তিনি বছ ভক্ত-সমারত হইয়া মন্দিরে আসিয়াছিলেন। রাজদণ্ডাজ্ঞা শ্রবণে তাহার৷ বিশেষ ব্যথিত ও উত্তেজিত হইবে ভানিয়া মীরাবাই কাহাকেও किছू ना विषया (शायरन महाश्रद्धातित প্রস্তুত হটতে লাগিলেন। রাশীর বেশ পরিতাগ করিয়া একখানা পুরাতন হরিদ্রাবর্ণের বস্ত্র পরিধান করিলেন। সকলেই তন্ত্রাঘোরে বিগত-চেত্র, কেহই জানিল না—মীরা কখন স্থান তাাগ করিলেন। গ্রামিনী—পর্ণবর্ণ সাচী-পরিপ্রতা নৰ্জনশীল ও বিঘুণিত তারকাবলী ছারা সমা-চ্ছন্ন। নদী-দৈকতে আসিয়া কিছুক্ষণ স্থাভীর প্রার্থনায় নিরত থাকিয়া মীরাবাই ভীষণ তবঙ্গ-বক্ষে ঝম্পপ্রদান করিলেন। বারিবক্ষে পতিত হুইবামাত্র একটা স্বর্গীয় তেজোরশ্বি তাঁহার চকু-ক্ষুণে এতিভাত ইইল ও মজান হইবার পূর্বেই

দেখিলেন যে, এক উজ্জ্বল জ্যোতিঃসম্পন্ন পরম রমণীয় মৃষ্ঠি নীচে নামিয়া তাঁহার মুণ্টুখন করিয়া বলিল—মীরা, তোমার স্বামীর আজা পালন করিয়াছ; তুমি তোমাকে হত করিয়াছ. এখন তোমাকে এক উচ্চতম কার্য্য করিতে ছইবে—এক মহত্তর কার্য্য তোমাকে উঠিতে ও পুনরায় জীবনধারণ করতঃ লোকশিকা দিতে আদেশ করিতেতে। মীবার সংজ্ঞালোপ হইল।

यथन भौतात अल्ल इहेल- ठक्क (भिल्या **(मधिलन-मित्ने आ**ला कृष्टिया छेठियाट्ट. তিনি মধ্যাক্ত-সূর্যা-সাত इड्या नमी-रेमकरड প্রভিয়ার হিয়াছেন। তিনি উঠিলেন ও হরি-গুণ-গান করিতে করিতে সেই বেলাভূমি অতি-ক্রম করিয়া চলিতে লাগিলেন। কিয়ৎদুর আসিয়া তিনি একদল রাখালবালক দেখিতে পাইয়া জিজাশা করিলেন— বাছাসকল, বলিতে পার, আমি কোনপথে মহাতীর্থে গমন করিব ? রাখালবালকেরা ভাঁহাকে তথ্য থাওয়াইল, মা বলিল ও ত্রীরন্দাবনধাম অভিমুখে লট্য়া চলিল। भौता हिनम- हति छन-गारन বিভোর হইয়া প্রন-প্রন মুপরিত করিয়া, মর্ভো স্বর্গের মন্দাকিনী প্রবাহিত করিয়া চলিল। যে সেই গান শুনিল সেই নিজ কাজ কর্মা ছাড়িয়া, রালফ বালিকা তাহাদের খেলা ফেলিয়া সকলেই তাঁহার অসুসরণ করিল -- সকলেই আৰু হ্রিগুল পানে মাতোয়ারা; মুখে প্রাণ মাভান পান "হরি বোল হরি হরি বোল" কভলোকে মীরাকে নানা প্রকার দ্রবা-সম্ভার দিতে আদিল, কিন্তু তিনি কিছুই গ্রহণ করি-टनस ना।

্ অনেকে অতি উপাদের খান্ত-সংম্ঞী আন্যান

করিল। কেচ কেছ ভাছাদের গৃহ-প্রাক্তন পরিত্যাপ করিল এবং মানা অন্থরের উপরোধ আগ্রান্থ করিল এবং মানা অন্থরের উপরোধ আগ্রান্থ করিল মীরারীই যখন জীরন্দাবনে প্রবেশ করিলেম তখন মনে ছইল সাক্ষাৎ উমা কৈলাস হর্ষতে সাক্ষোপাক সপরিবার ও সবাছনে আসিয়া উপরিত হইলেন। মীরাবাইএর রুম্বাবনে আগমন বার্ত্তা চতুদ্দিকে বিঘোষিত হইল এবং ভাছার সকীত-সুধা মুশে মুখে উচ্চারিত হইতে লাগিল। চিতোরের ভক্তরণ রুদ্বাবনে আসিয়া উপরিত হইল। এবং বছতন—মান্থারা পুর্বে ভালাকে দেখেন নাই তাহারাত এক নৃত্ন ভার-প্রশোধিত হইরা দলে দলে আসিয়া ভূটিতে লাগিল।

তিনি এখন আর গেলারের মহারাণী নহেম চির-পরিপ্রতা ভিক্ রমণী। তিশালতর রাজ্যের অধিশারী। সে বাজ্য প্রেমার রাজ্য—মকুয়োর মোক ও প্রম শাস্থির আগার।

এই সময়ে শ্রীর্দাবনে রূপ সনাতন নামে এক গোঁসাই প্রভূ থাকিতেন। রূপ সনাতম প্রগাঢ় পণ্ডিত, উচ্চ অঞ্চেরভারুক, খোর সন্ন্যাসী ও ন্ত্রী-বিষেষী। জাঁহার মত ছিল— "কামিনী কাঞ্চন ত্যাগ ভিন্ন মৃক্তি নাই।"

মীরা এ কগা গুনিয়া তাঁচাকে লিখিলেন "প্রীরন্দাবনে একটা মাত্র পুরুষ আছেন এবং শেই এক পুরুষ প্রাপ্তকা । তত্তির সমস্ত প্রাণী তাঁচার প্রেম আশ্রয় করিয়া জাবিত স্কুতরাং তাঁচারই ব্রী-স্বরূপ—এবং তাঁচার সহিত হক্তমাংস সম্পর্কে সম্পর্কিত। রূপ গোঁসাই এই এক-কর্তা-তত্ত্ব সমাক প্রণিধান করুন এবং বৃদ্ধি তিনি পুরুষ হইয়া চোরের মত এই প্রীরুক্ত রাজ-অন্তঃপূরের ক্রী-প্রক্যেঠে প্রবেশ লাভ

ক্ষা থাকেন, তাহা হইলে তিনি অপেট্র এ

ক্ষান ত্যাগ কক্ষন, নতুবা ধরা পড়িলে রাজদন্তাই

ক্ষান তাগ কক্ষন, নতুবা ধরা পড়িলে রাজদন্তাই

ক্ষান তাগ ক্ষান পাঠে সোঁলাই অতিমান্ত সন্তই

ক্ষান মীরাকে কানন্দে যে মন্দিরে তিনি বাস

ক্ষান্তেম সেই খানে নিমন্ত্রণ করিলেন! তিনি

ক্ষান্ত ব্রিলেন মীরা কামান্তা নারী নতে।

নীরা আবিয়া প্রভুর চরণে পতিতা হইয়া

ক্ষানীবাদ ভিকাক বিলেন।

⊹ "বংশে, আমি আর তোমার কি করিতে। ⊧পারি γ" *:

"পিতঃ! আমাকে আপনার সালিধ্যে একটু আম দেন, যাহাতে আপনার আমুণ-নিঃস্ত ভগৰং-কৰা ভনিতে পাই।"

সেই অদ্ধি মীরা সেই মন্দিরে স্থান লাভ রূপ গোঁসাই বলিতেন—তিনি মীরা বলিতেন—তিনি রূপ গোঁসাইএব শিয়া। এই ভাবে কাল অতিবাহিত ছটরা চলিল। মীরার হরি-সঙ্গীতন ও রূপ গৌশাইএর প্রেম 🕮 রন্দাবনে সর্গের অমৃত ধারা ছটাইয়া দিল এবং সহস্র সহস্র নরনারী আসিয়া 🐧 বুনদাৰনের আহত ধূলিকণায় হবি নামামৃত निविधाश्च कविशा पिन। खीत्रनायरात्र खीर्यान्य अ**। जन्म कि विनिधा भी तावाहे एव** जी जिला नाम अस्म क्षनाहरतन--(न 可用… 牙(寸 প্রাণ্যাতান विभागस्ति जुनाव मृत्यः, गया यस्मात जडेज्रात. नक्षमप्रकृतम-चृत्वं महावाद्धे अमन कि निगन्छ-সমুদ্রের স্থান-অকে উচ্ছেসিত ও বিভাবি উদ্বেট্নিত হইয়া সমগ্র স্থানে এক নমহা হরিনাম-श्रीरम व्यानिश फिल।

চিতোরও এ আনন্দ-কণা লাভ করিন। চিতোরের হাটে, মাঠে, গোঠে, প্রত্যেক গৃহ-

প্রাঙ্গণে—প্রত্যেক রাজপথে—উচ্চ নীচ নির্কি-শেষে শীরা-প্রসঙ্গে মাতোয়ার। হইয়া উঠিল। রাণা যেগানেই যান, সেখানেই মীরা-প্রসঞ্চ গুণিতে লাগিলেন। তাব শৈষে উদ্ভাগিত হইল। রাণা বুঝিলেন—যে রাজ্য হইতে তিনি মীরা-রাণীকে বহিষ্কৃতা করিয়া-ভেন, সে রাজ্য অপেক্ষা নীরাবাইয়ের রাজ্য অতি উচ্চস্তরের এবং মীরাবাইএর এ ঐশ্বর্যা সম্পদের তুপনায় রাণার রাজ-সম্পদ্ নিতান্তই অকিঞ্ছিৎ-কর। তিনি মারাকে বহিষ্কৃতা করিয়াছেন। তিনি মীরার মৃত্যু-আজ্ঞা দিয়াছেন। কারণ সমাট-সংস্পৃশ জন্ত মীরা এবং মীরার অবস্থানে রাজ-পরিবার লোক-নিন্দিত ञ्डेब्राट्ड । কিন্তু মীরা শেওয়ার-বংশ কলন্ধিত করেন নাই। মীরার যশোভাতীতে মেওয়ার-বংশ যশোদৃপ্ত। সমস্ত জগৎ মীরার কুপা ভিক্রা করে-মীরাকে ভালবাদে। রাণা তখনও মীরা-প্রেমে নুষ। তিনি ছল্লবেশে রাজপুরী পরিত্যাগ করিয়া পদত্তকে ত্রীরন্দাবন পৌছিলেন। মন্দির-পাদপুঠে বসিয়া মীরা—তার গণ্ড ছটী স্লান-পদ্ধজের বিশুস্ক কেশরের প্রায়—কিন্তু মীরার হাঁসি লুকাইবার নহে। ছন্মবেশী রাণা ভিক্ষা প্রার্থনা করিলেন। "আম-ভিক্ষক জ্রী-वार्भान (कान वर्गी मकार्म ग्रम करून।"

ব্যণ। বলিলেন---''স্থ ভিক্সুক ভিক্সুকের নিকট ভিক্সাক্ষে।"

"কিন্তু দানের খেল্য আমার কি আছে?" নতজাত হইয়া রাজা বলিলেন—"ক্ষমা! ক্ষমাভিকা চাই।"

মীর।--নারী মীরা স্বামী-পদ-প্রান্তে সুদাইয়।
পড়িলেন।

"প্রাণেশ, স্বামীন্—এতদিন পরে দাদীকে মনে পড়েছে।"

ক স্থেপর মিলন! রাণা মীরাবাইকে রাণীর মত করিয়া ফিরাইয়া আনিলেন। কিন্তু মীরা বৎশরের অর্প্তেক ভাগ শ্রীরন্দাবনে শেই মন্দিরে বাস করিবার মন্দ্র করিলেন। মীরার শিক্ষা উৎকট সন্ন্যাসের সপক্ষে নহে—ইহাবে) জ-ধর্মান্থমোদিত। শ্রীক্রন্ধ-ধর্মান্থমোদিত নহে। মীরা বলেন— দৈনন্দিন কর্ত্তব্য কর কিন্তু ছরি-প্রেম চাই—হরিশে লগে রহো ভাই।

গান অমুবাদ করা সহজ নতে কিন্তু এ সম্বন্ধে একটী গান অমুবাদ করিবার চেই। করিব। ইহাতে গানের মাধুরী না থাকিলেও মীরার রসপটুতা স্পষ্ট প্রতীয়্মান হইতেছে।—

জলে নিষজ্জিত হইলে যদি মোক্ষ মিলে
ত' মাছ পাবে না কেন ?
নিরামিষাশী হইলে যদি মোক্ষ মিলে
ত' বাঁদর ও পক্ষীরাও পাইবে
শাকসজ্জী খেলে যদি পাওরা যায়
ত' হরিণ ও ছাগলেও পাইবে
মীরা বলে—হরি প্রেম বিনা মিলিবার নহে।
মীরার জীবন ও ধর্মমত পাঠে বুঝা যায়—

প্রতিভাঁত হয়—আমরা (ভারতের দেশবাসী) ব্বিতে, পারি কিরপে ভগবৎ-শক্তি সর্ব্বে ভারতের অবুপরমাণুতে পরিব্যাপ্ত। অবশু এ ভার— হিদেন ওডস্ বলিয়া বাঁচারা হিন্দুবর্দ্ধ ব্যাথাা করেন তাঁচাদের পক্ষে হৃদয়ক্ষম করা স্থকটিন। এ সত্যোপলিকি আমার আসিয়াল্ছিল একদিন লগুনে সার্ ক্রপদীশ বোসের লাটাতে নিমন্ত্রণ গ্রহণ কালে। স্বামী বিবেকানন্দ্র সাভিব্যাহারে একটা হিন্দু-যুবক ছাত্র প্রগাঢ় বিশ্বংসের সহিত্ত বলিয়া উঠিয়াছিল—

"যথনই আমি ইহাকে দেখি তখনই আমার মনে হয় ইনি সাক্ষাৎ শিব।" কথাটী বলিঙে বলিতে যুবকের চকু হুটী অলিয়া উঠিল, অধরোষ্ঠ প্রগাঢ় ভক্তিতে অবনমিত হইল এবং সে দৃশু দেখিয়া অবধি আমি শিব নামে সত্য-সভা উপলব্ধি করিলাম এবং তদবধি শিব আমার নিকট সত্য – চির সত্য— গ্রব সভা।

মীরার প্রত্যেক গানে এই সত্য-উপলব্ধি:
আনিয়া দেয়। প্রত্যেক ছিন্দুনারীর পবিত্ত হাস্য-ক্ষ্যোতিতে—

মীরা বলে—হরি প্রেম বিনা মিলিবার নহে। তরিদে লগে রহো ভাই—
মীরার জীবন ও ধর্মাত পাঠে বুঝা যায়— হরি বিনা গতি নাই,
ভারতের ধর্ম ভারতবাদীর নিকট কি ভাবে হরি-রূপ মহামূল্য রতন সদা স্বলি প্রাণ্যে রাখো।

গোপালন, হ্রশ্ধ ও হ্রশ্ধজাত খান্ত।

(图 对 ______)

বঙ্গদেশের শোকসংখ্যা ৪৫৩,২৯২৪৭ দেশে যত মহিষ আছে গরুর সংখ্যা তাহার গো-মহিষের সংখ্যা ২৫৩,৫৫৮৬৮। বঙ্গ- ২৫ গুণ বেশী। প্রতি একশন্ত মর- নারী ৫৬টা গো-মহিষ পালন করিয়া শ্থাকে।

পুরাকালে গোধন ভারতবাসীর প্রধান সম্পত্তির মধ্যে গণ্য ছিল। যিনি যত অধিক গো-পালন করিতেন, তিনি তত বড় ধনী বলিয়া গণ্য হইতেন। কিন্তু এখন অনেক দক্ষপতিকেও ত্রগ্ধ কিনিয়া খাইতে অনেক ধনবানের ভবনে ল্যাণ্ড, ব্রুম, মটরের ছড়াছড়ি কিন্তু বাটীতে একটীও গাভী নাই। সেকালে গো-সেবা আর্য্যগণের মহাপুণ্যের মধ্যে গণ্য ছিল। গো-গ্রাস দান হিন্দুর নিত্যকর্ম্মের অন্তর্গত किया। আজকাল যেমন রজত মুদ্রা দানের আধিক্য পরিলন্ধিত হয়, সেকালে ইহার পরিবর্টে অগ্নদান ও গো-দানের ব্যবন্থা দেখিতে পাই। কিন্তু গো-দান করিবার শক্তি অনেক ধনবানেরও নাই: কাজেই ইহান পরিবর্গ্টে যৎকিঞ্চিৎ রজত-মুদ্রা দিবার ব্যবস্থা দেখিতে পাই।

্জামরা দুগ্ধ ও দুগ্ধজাত দ্রব্যের গুণাগুণ শামুর্ব্বেদ ও অক্সান্থ বাঙ্গালা গ্রন্থ হইতে সম্বন করিয়া দিভেছি। দুখা,—কৃশ, শিশু, বালক, রন্ধ ও দীপ্তানল ব্যক্তির পক্ষে দুখা বিশেষ হিতকর।
পূর্ববাহ্নে দুখা পান করিলে শরীরের পুষ্ঠি,
অপ্লির দীপ্তি ও শুক্রবৃদ্ধি হয়; মধ্যাহে
সেবন করিলে বল ও অগ্রিবৃদ্ধি এবং কফ ও
পিত্তনাশ হয়; রাত্রিকালে দুখাপানে শরীরের হিতসাধন, নানা দোষক্ষয় ও চক্ষুর
জ্যোতি বৃদ্ধি হয়। রাত্রে ভোজ্যদ্রব্যের
সহিত দুখা শান না করিয়া কেবল দুখা
সেবন বিধেয়।

শৈশবাবস্থায় তথ্য পান করিলে শরী-রের পুষ্টিসাধন, রন্ধাবস্থায় তথ্য দেবনে শুক্র বৃদ্ধি হয়। ক্ষয়রোগীর তথ্য একান্ত প্রয়োজনীয়।

বিবর্ণ বিরল, অমরসাধিত, তুর্গন্ধযুক্ত ও ছ্যাবড়া ছ্যাবড়া এবং অম অথবা লবণ মিশ্রিত তুর্ম অহিতকর; এরূপ তুর্ম সেবনে কুষ্ঠ প্রভৃতি রোগে আক্রান্ত হইবার সম্ভাবনা। দোহনকালে তুর্ম সাধারণতঃ গরম থাকে, ইহাকে ধারোফ তুর্ম কহে। ধারোফ গ্রাত্ত্বমই পান করা হিতকর কিন্তু ঐ তুর্ম শীতল হইলে তাহা পান করা

বিধের নহে। মহিষ প্রশ্ন দোহনের পর শীতল করিয়া পান করিলে শরীরের হিত-সাধন করে। গো মহিষ ব্যতীত অন্য জন্তুর কাঁচা হুগ্ধ প্রভৃত অহিতকর। গ্রম হুগ্ধ সেবনে কফ ও বায়ু এবং শীতল ছুগ্ধ পানে পিত্তনাশ হয়। রাত্রে যাহাদের স্বপ্লদোষ হয় তাহাদের পক্ষে উষ্ণত্ত্ব যেদিন দিবসে কি প্রভুত অনিষ্টকর। গরম তুগ্ধ পান করিবে সেই রাত্রেই স্বপ্নদোষ হইবে। দুগ্ধ ও জল সম পরিমাণে মিশ্রিত করিয়া সিদ্ধ করত: দুগ্ধাবশেষ থাকিতে নামাইলে অত্যন্ত লঘু হয়। বিশুদ্দ দুগা যত অধিক সিদ্ধ হয় ততই উহা গুরু, স্নিশ্ধ এবং শুক্র ও শক্তিবৰ্দ্ধক হয়।

গো- তৃগ্ধ— মধুর রস, মধুর-বিপাক, ও শুক্রবর্দ্ধক।
শীতবীর্য্য স্তম্মকারক ও স্লিগ্ধ। ইহা দোষ,
ধা, তু মল ও স্রোত সমূহের কিঞ্ছিৎ ক্লিম্নতাকারক, গুরু এবং ইহা বায়ু, রক্তপিত্ত,
ধারক এবং ইহা
বায়ীর তৃগ্ধ পান কদাচ বিধেয় নহে।
সাজীর তৃগ্ধ পান কদাচ বিধেয় নহে।
সাক্রের্য স্থম্মত্রুল্য।

কবিয়া উক্ত বোগে আক্রান্ত হয়।

মহিষ-তৃথা—গব্য-তৃথা অপেকা মধুররস, বিশ্বার শুক্রন প্রক্রিক, গুরু, নিদ্রাজনক, অভিখ্যাননী, কুধাবর্দ্ধক ও শীতবীয়া।

ছাগ-জ্ঞ্ম — কষার, মধুররস, শীভবীর্য্য, মলসংগ্রাহক, লঘু এবং ইহা রক্তপিন্ত, অতিসার, ক্ষয়কাশ ও জ্বরোগে বিশেষ হিতকর।

মেষ-ত্র্য্ধ—ক্রিশ্ব, উফ্ট্রাগ্য, **অশ্মরী-**হারক, অহ্নন্ত, তৃপ্তিজনক, কেশের **হিত-**কর, গুরু ও শুক্রযুদ্ধক, পিত্ত ও কফ্কারক এবং ইহা বাতুজ, কাশ ও বায়ুরোগনাশক।

ভূথের সর—গুরু, রতিশক্তিবর্দ্ধক, রক্তপিতনাশক, বাতন্ম, ভূপ্তিকর, পুষ্টি-কারক, স্মিগ্ধ এবং ইহা বলকারক, কফা ও শুক্রবর্দ্ধক।

মাখন—গব্য মাখন হিতজনক পুষ্টিকারক, বর্ণপ্রসাধক, পুষ্টিকর, অগ্নিবর্দ্ধক,
ধারক এবং ইহা বায়ু রক্তপিত্ত, ক্ষয়, অর্শ
ও কফনাশক। বালক বৃদ্ধ সকলেরই
পক্ষে মাখন হিতকর বিশেষতঃ ইহা শিশুর
পক্ষে অমৃততুলা।

মহিষ নবনীত—বায়ুবৰ্দ্ধক, কফকারক.
ক্রুক্ন, শুক্র ও মেদোবৰ্দ্ধক এবং ইহা দাহ
পিত্ত ও শ্রমনাশক।

প্রকাত মাখন চকুর হিতকারক রক্তপিত্তনাশক, শুক্রবর্দ্ধক, বলকারক, অতিশয়
ক্রিয়া, মধুররস, ধারক ও শীতবীর্য্য। সভ্ত
প্রস্তুত নবনীত মধুররস, ধারক, শীতবীর্য্য
ক্রেয়া ও মেধাজনক। পুরাতন নবনীত—
শুক্ত, বলকারক, মেদোবর্দ্ধক এবং ইহা
অর্ল ও কুঠরোগ উৎপাদন করিয়া থাকে।
ঘত—গব্যস্থত চকুর অত্যন্ত হিতকর,
শুক্তজনক অগ্রিবর্দ্ধক, বাত, পিত্ত ও কফনাশক, মেধাজনক, লাবণ্য, কান্তিপ্রদ
ওলোধাত্তলনক, অত্যন্ত তেজন্মর অলক্ষ্মী
বিনাশক, বয়ঃস্থাপক, আয়ুস্কর ক্রিকর।
সকল মৃত অপেক্ষা গব্যস্তুত শুর্ষ্ঠ।

মহিষ-হত—রজ্জণিত্ত ও বায়ুনাশক **শীতবী**ৰ্য্য, কফকারক ও শুক্রজনক।

ছাগন্ধত—অগ্নিবর্দ্ধক, চক্ষুর হিডকর,
বলকারক, কটুবিপাক এবং ইহ। কাশ
শাস ও ক্ষররোগে বিশেষ হিডকর।
বংসরাধিক কালের গ্রভকে পুরাতন

মৃত কহে। মৃত যত অধিক দিনের হইবে উহার গুণের পরিমাণ ততই বৃদ্ধি পাইবে প পুরাতন মৃত ত্রিদোষনাশক এবং ইহা মৃচ্ছা, কুন্ঠ, বিষ, উন্মাদ, অপন্মার ও তিমির রোগে বিশেষ হিতকর।

ভোজন, তর্পণ, শ্রাম, বলক্ষয়, পাণ্ডুরোগ কামলা, ও নেত্ররোগে নৃতন স্বত সমধিক উপকারী। রাজ্যক্ষমা, কফজ রোগ, আম জন্য রোগ, বিসূচিকা, মদাত্যয়, জ্বর, মন্দাগ্লি এই সকল রোগে এবং বালক ও বৃদ্ধ ব্যক্তির পক্ষে স্বত উপকারী নহে। সহ্য মত স্বত ব্যবহার করিতে হয়, স্বত ব্যবহারে অনেক সময় ক্ষুধার হ্রাস হইয়া যায়।

দধি— হুশ্ব কুশুন কুশুন গরম্ থাকিতে
পূর্বব দিনের দধি সামান্ত পরিমাণ দিয়া
ঢাকিয়া রাখিলে ছয় সাত ঘন্টা মধ্যে উহা
জমিয়া ঘন দধি হয়। পূর্বব দিনের সামান্ত
দধিকে "সাজা" বা "দম্বল" কহে।
আজকাল দধি প্রস্তুতের জন্ত বাজারে
ল্যাক্টিক্ এসিড ট্যাবলেট (Lactic acid tablet.) নামক এক প্রকার দধি বীজ

পাওয়া যায়। কলিকাতা মেডিক্যাল-কলেজের জীবাণুতথবিদ্ বহুদর্শী ডাক্তার শ্রীযুক্ত গোপাল চক্র চট্টোপাধ্যায় রায় বাহাতুর এক প্রকার দধি-বীক্ষ আবিষ্কার করিয়াছেন। উহার বারা উৎকৃষ্ট বিশুদ্ধ **দধি প্রস্তুত করা** যায়। "দম্বলে" এক প্রকার জীবাণু থাকে, উহারা উদ্ভিদ্ শ্রেণীর অন্তর্গত, দেখিতে গোলাকার ও লম্বা-রকমের। এই জীবাণুগুলি লম্বা চুই শ্রেণীতে বিভক্ত—১ম. ল্যাক্টিক এসিড वाित्रिमा, ইহারা লমা প্রকৃতি বিশিষ্ট। २য়, টেপটোকসান ইহারা গোলাকার। সাধারণ দধিতে অনেকগুলি জীবাণু থাকে, ভাহাদের বারা দধি স্থান্ধ হয়। ভূগ্নের মধ্যে অল্প পরিমাণ চিনিও খডির গুঁডা দিয়া দই পাতিলে উহা বড়ই ঘন হয় এবং অধিক টক হয় না। এই দই স্থানি ও ধুব হিতক্র এবং অধিক্তর বলকারক ह्य । जायुरमोर्द्यना, मन्माधि, উদরাময়, অস্থি-বিকৃত, যক্ষাকাশ প্রভৃতি রোগে ইহা বড়ই উপকারী। খড়ি ক্যালসিয়াম-জাতীয় পদার্থ বিশেষ; ইহা আমাদের

দেহের পক্ষে বড়ই উপকারী—ইহার বারা আমাদের দেহের অস্থি পুষ্ট হয়। সায়-মণ্ডলী ও মস্তিকের উহা একটা **বড়ই** প্রয়োঙ্গনীয় উপকরণ। সকল কোষেই ইহা আবশ্যক। ইহার সহায়-তার কোষটী বিভাগ হইয়া শরীর বৃদ্ধির কার্য্য করে। বুলগেরিয়া দেশের কৃষকের। নিয়মিত ভাবে দধি ভোজন করিয়া দীর্ঘ জীবন লাভ করে। সে দেশে **অনেকেই** শতাধিক বর্ষকাল বাঁচিয়া থাকে। লোক সংখ্যার অনুপাতে বুলগেরিয়া দেশে যত দীর্ঘজীবী মনুগ্য আছে পৃথিবীর আর কোন দেশে তত নাই। এই সমুদায় কারণে বুলগেরিয়ার দধিবীজ বা দম্বল এখন পৃথিবীর সর্বত্রে প্রচলিত হইয়াছে। দধির জমাট অংশ যত উপকারী তরল অংশটী সেরপ নহে। মূত্রাশয় অন্তপীড়া এবং অন্ত্রপীড়া ঘটিত যক্তের পীড়ায় দধির স্থায় উৎकृष्ठे छेष्ठ यात्र नाहे। वानी परिटंड হ্মাম বা ল্যান্টিক এসিডের মাত্রা বেশী এবং শর্করার পরিমাণ কম। একারণ সভা দৰি অপেকা বাসি দধি অধিক টক

হয়। টক দধি অহিতকর। এইরূপ উদ্ভিদাগুণুলি সেরূপ সতেজ না থাকায় ইহার উপকারিতা শক্তি হ্রাস পায় এবং ইহা ব্যবহারে বাত প্রভৃতি রোগে আক্রান্ত হইবার সম্ভাবনা থাকে। সম্ভূজাত দধি অর্থাৎ যাহা অধিক টক নহে, তাহাতে দ্ধি বীজাণুগুলি সতেজ থাকে বলিয়া শ্রীরের পক্ষে বিশেষ হিতকর।

"দধিতে যে দ্যান্তিক এসিড প্রস্তুত হয় তাহাই অমুগুণবিশিষ্ট বলিয়া পচন নিবারণ করে। এই অমু রস্টুকু অল্প হইলে বড়ই মুখরোচক ও বড়ই উপকারী হয়। ল্যাক্টিক এসিড বেসিলীর এমন শক্তি আছে যে আঁর এক রকম বেসিলী "বৈসিলী কোনই''—কে আয়ত্তাধীন এই 'কোনই' জাতীয় বেসিলী পরিমিতরূপে আমাদের খাতে থাকিলে হজমের পক্ষে অনেক উপকার করে, তবে কখনও কখনও অতিরিক্তও বিকৃত হইয়া— বা অস্থ্য কোন নৃতন জীবাণু সারা দৃষিত रदेश मानव (परंट वज्हे क्वि करत्।"

"মু-প্রাসিদ্ধ একজন রাশিয়ান পণ্ডিত

প্রত্যক্ষ প্রমাণ করিয়াছেন যে "কোনই" বেসিলীর প্রাত্বর্ভাব বা বিষাক্ততা হইতে অনেক রোগ হয়। তাহারা যে ক্লেদ-গুলি খাছনলে উৎপন্ন করে, সেগুলি বড়ই বিষাক্ত। সেইগুলি রক্তে নীত হইয়া অনেক ব্যাধি ঘটায়। ইহাদের শ্বারাই বৃদ্ধ বয়সের আবির্ভাব সংঘটিত হয়। তাই পরিমিত পরিমাণে দই খাওয়াই স্বাস্থ্যকর।'' (ভারতবর্ষ আষাঢ় ১৩২০।)

"স্ব-প্রসিদ্ধ জীবাণু তত্ত্বিদ্ ডাক্তার মেচ নিকফ (Matchnikoff) বলেন— আমাদিগের মন্তের মধ্যে বহু উদ্ভিদাণ বিজ্ঞান আছে। তাহারাই অন্ত্র মধ্যস্থ ভুক্ত দ্রব্যের পচন ক্রিয়ার এবং মাতিয়া উঠার (Fermentation) কারণ। তাহার৷ অন্ত মধ্যে যে বিষাক্ত ক্লেদ উৎপন্ন করে, তাহা রক্ত মধ্যে শোষিত হইয়া নানা প্রকার রোগ উৎপন্ন করে, এবং উহাদের বারাই জরা বা বার্দ্ধক্য আনীত হয়। এইরূপে ইহারা আমাদের শরীরকে ক্ষয় করিয়া অকালে বার্দ্ধক্য আনয়ন করে। দাধারণত: বৃহদন্ত মধ্যে ইহারা অধিক

সংখ্যায় বাস করে। এই নিমিত যে
সমুদায় জীবের বৃহদন্ত অথবা Colon নাই,
তাহারা অতিশয় দীর্ঘজীবী। কাক, বাজ,
প্রভৃতি পক্ষী প্রায় আড়াই শত বংসর
পর্যান্ত বাঁচিতে পারে। অন্তাশ্রিত এই
সমুদায় উদ্ভিদাপু দধি বীজের স্বারা
ধ্বংস প্রাপ্ত হয়।" (ভারতবর্ষ
শ্রাবণ ২০২৩।)

দধির এত গুণ থাকিলেও অবস্থা বিশেষে সর্ববরোগে ইহা ব্যবহার করা যুক্তি-সিদ্ধ নহে। ম্যালেরিয়া, কাশি, বাত, অম্ল, ক্ষত প্রভৃতি রোগে ইহা প্রভৃত অনিষ্টকর। দুগ্ধ হইতে দধি অনেকটা নিরাপদ। দুধের রোগবীজ কোষে কীটাণুগণ নিজেই প্রসার পায় ও সংক্রামক হয়। টাইকয়েড, ক্ষয় বিসূচিকা প্রভৃতি অনেক ব্যাধি প্রায় দুগ্ধ হইতে সংক্রামিত হয়।

দধির সাধারণ গুণ--- উক্ষবীর্য্য, জঠরানলবর্দ্ধক, স্মিগ্ধ, ক্যায়াণুরস, গুরু অমবিপাক, এবং ধারক। ইহা রক্তপিত্ত,
শোধ, মেদ ও কফবর্দ্ধক। কিন্তু মুত্রকুচ্ছু,
সদ্দি শীতক্তর, বিষম ছার, অতিসার অঞ্চি

ও কৃশতা রোগে প্রশস্ত । দিধ বলকারক।
গব্য দিধ অত্যন্ত স্বাহ্, বলকারক, ক্লচিপ্রদ,
পবিত্র, অগ্নি-দীপক, স্লিগ্ধ, পুষ্টিকর ও বারু
নাশক। আয়ুর্বেলে উক্ত আছে—সকল
প্রকার দধির মধ্যে গব্য দধি সর্ব্বাপেক্ষা
অধিক গুণবিশিষ্ট। রাজ-নির্ঘণটকার
বলেন—গব্য-দিধ অতি পবিত্র, ক্লিশ্ধ,
শাত, অগ্নিদীপক, বলকারক মধুররস
অক্রচিনাশক, ধারক এবং বায়ুরোগ
নাশক।

মহিষদধি—হুমিগ্ধ, শ্লেষাকারক, বাতপিত্তনাশক, অভিক্রন্দি (অর্থাৎ রসনির্গত করিতে সমর্থ) শুক্রবর্দ্ধক, গুরু ও রক্তদূষক।

ছাগ-নধি—অতিশয় ধারক, **লবু,** ত্রিদোষনাশক এবং অগ্নিদীপক। **ইহা** খাস, কাস, অর্শ, ক্ষয় এবং ক্লশতারোগে প্রশস্ত।

দধি চিনি মিঞ্জিত করিয়া সেখন করা বিধের। ইহা তৃক্তা, রক্তপিত ও দাহন নাশক। পূর্বেই বিদ্যাহি—রক্তপিছ রোগে দধি অনিফিকর কিন্তু শর্করামিঞ্জিত

্দবি রক্তপিত্তনাশক । আয়ুর্বেদে আছে— ্রাদক্রং দধিশ্রেষ্ঠং তৃফাপিক্তান্সদাহজিৎ।

গুড়বুক্ত দধি বাতনাশক, শুক্রজনক, পুষ্টিবদ্ধ কি, তৃপ্তিকারক ও গুরুপাক। রাত্রিতে দধি ভোজন করিতে হইলে মুত এবং জল মিশ্রিত করিয়া সেবন করাই বিধেয়। অগ্নিতে দধি উত্তপ্ত করিয়া ভোজন করিবে না। জলকারা শুক্না দধি ধারক কিম্নু দধির জল বিরেচক।

বোলে — দ্ধিকে উত্তম রূপে মন্ত্রন করিয়া উহার মেদময় অংশ বা নবনীত তুলিয়া যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাকে আমরা বোল বলিয়া থাকি। আয়ুর্কেবদীয় চিকিংসা-গ্রন্থে পাঁচ প্রকার যোলের উলেখ দৃষ্ট হয়। যথা— ঘোল, মথিত, তক্র, উদশ্চিৎ ও ছচ্ছিকা। সরের সহিত নির্জ্ঞল দ্ধি মন্থন করিলে ঘোল প্রস্তুত হয়। জলের সহিত সর্বিহীন দ্ধি মন্থনে ম্বিত হয়; চতুর্থাংশ জলের সহিত দ্ধি মন্থন করিলে যাহা পাওয়া যায় তাহাকে জক্ত এবং অর্ক্ষেক জলের সহিত দ্ধি মন্থন

করিলে উহাকে উপশ্চিৎ কহে; প্রচুর জলের সহিত দধি মন্থনে যাহা প্রস্তুত হয় তাহাকে ছচ্ছিকা বলে।

চিনি-সংযুক্ত ঘোলে রসালার (দধি শর্করা কপূরি লবঙ্গাদি মশ্লা প্রস্তুত) ন্যায় গুণকারী অর্থাৎ শুক্রজনক পুষ্টিকর ও অগ্নিবন্ধ ক। যোল—বায়ু ও পিত্তনাশক। মথিত, কফ ও পিত্তনাশক। তক্র-ধারক, ক্যায়াম, মধুর রস, সুস্থাতু, লঘুপাক, উঞ্চবীর্য্য, অগ্রিদীপক তৃপ্তিজনক বায়নাশক। ইহা গ্রহণী প্রভৃতি রোগগ্রস্ত ব্যক্তির পক্ষে হিতকর। তক্র লঘু বলিয়া ধারক, সুস্বাদু হইলেও পিত্রপ্রকোপক নহে এবং রুক্ষতা হেতু কফ নষ্ট করিয়া পাকে। উদ্শিচ্ছ কফবর্দ্ধক, বলকর এবং অত্যন্ত শ্রান্তিনাশক। ছচ্ছিকা-শীতল, লঘু, কফকারক পিত্র, শ্রম ও তৃষ্ণানাশক। কিন্তু লবণযুক্ত হইলে অগ্নিদীপক হয়। পূর্ব্বাক্ত পাঁচ প্রকার গোলের মধ্যে তক্র সর্বব্রশ্রেষ্ঠ।



মায়া।

(औक्रशमानम विश्वात ।)

().

(परी कि पानवी जूमि वृक्षिणन। मन, আসিয়া পড়িন্থ হায় তোমার কুহকে মোহিনী মূরতি তব বধিল জীবন দেখায়ে ছায়ার বাজি এ বিশ্ব সমক্ষে।

(₹) ´

জান ভূমি কতরঙ্গ ওগো মায়াবিনী! দগ্ধ কুর প্রাণমন তপ্ত-মরু মাঝে তবু ধায় তোমাদিকে জগতের প্রাণী এ খেলা কি দিন দিন ভাল তোমা সাজে ? (0)

সাজায়েছ সারা বিশ্ব মন্মত **করি**, পাতিয়ে মায়ার জাল মায়া কুহকিনী যুঝিতে তোমার সাথে কেবা আছে অরি যে আমে তোমার রাজ্যে পরাস্ত তথনি!

(8)

দয়া;করে কর তুমি এই আশীর্কাদ মিটে যাক যত বণ্ব আমার আমার তা হইলে ধতা মোর জনম ধরায় ঘুচে যাক চির তরে মোহ অন্ধকার।

ত্রিবেণী।

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)। (🏻 সুনীসকুমার মুখোপাধ্যায়, বি-এ)। 🕟

(৯) ইন্দু বুলিল, "বেশ মেয়েটা স্থরেশদা"। অংশার বাটী হইতে ফিরিয়া আসিয়া আমার বড় পছনদ হয়েছে। বেসন মিষ্টি

কথা তৈমনি মিপ্তি স্বভাব। অসুথে পড়ে থাকা পত্তেও আমার সঙ্গে কেমন কথা কইল!

"একঘণ্টার আলাপে ভুই যে তার সমস্তটাই জেলে কেলেভিস্ ইন্দু।"

"দৃ'দণ্ড কথা কইলেই নামুষ চেনা বায় মরেশদার কথা কর হ'রে কথা বন্ধ হ'রে গিছ্ল ভাগ্গি তুখন ঘাই নি। তাহ'লে সে তো এমনি করে আমার সঙ্গে কথা কইতে পারতনা। সে যদি আমার মায়ের পেটের বোন হ'ত তাহ'লে বেশ হ'ত মুরেশদা"।

"কেন ইন্দু তাহ'লে কি হ'ত ?

"মনের, মতন ক'রে সাজাতুম, নিজের
মতর করে গড়ে তুলতুম, প্রাণভরে ভালবাসতুম। আর কি কতুক জান স্থরেশদা ?
একটু হাসিয়া স্থরেশ বলিল, "কি ক'রতিস
ইন্দু ?" "চোথে চোথে রাথতুম, কথন
বিয়ে দুভুম না।" হো হো করিয়া স্থরেশ
হামির উঠিয়া বলিল, "বলু না কেন মালাবেণিপে তাকে বুকুর ওপোর বৈথে
দিতিস্।

ু "ভূমি ঠাট্ট। কর'চ, কিন্তু আমি ঠিক কথা ব'লচি স্ত্রেশদা। অশ্রুকে আমি বড় ভালবেসে কেলেছি। ভূমিই বলনা কেন, তাকে একবার দেখলে না ভাল বেসে থাকতে পানা যায় ?"

স্থারেশ আর বলিবে কি ? সে যে

এ মহাসতটী বহু পূর্বেই আবিদ্ধার
করিয়াছিল। ইন্দু সেই আবিদ্ধারটীকে
বিরুক্তি করিশ সাত্র।

ইন্দু বলিল, "যদি সময় থাকত আমি আবার তার কাছে শেতুম।" "কালকের দিনটা তো থাকবি ইন্দু। কাল তোকে আবার তার কাছে নিয়ে যাব'খন।"

"আমি যে আজই সন্ধ্যার পর যাব স্থ্রেশদা। তিন দিনের মেয়াদে এসে-ছিলুম, তুদিনেই সে মেয়াদ ফুরিয়ে গ্যাছে।"

তা হবে না ইন্দু। আমি বীরেনকে বলবো আরও কিছুদিন তোকে এখালে রাখতে, এ অবস্থায় খণ্ডরবাড়ী গেলে মারা বাবি বৈ। তোর শরীরে কি আর কিছুং আঁছে।

"এই গুরীরু নিধেই আমার যেতে **হ**বে

সুরেশদা। তুমি তো জানো আনার তুজারগাই স্মান।"

"চোখের চামড়া থাকলে কেউ কথন তোকে এ স্বেখার তেড়ে দিতে পারে না। আর খু সিয়া পাইন না; শুধু ভাবিল ইন্দু অমি বীরেনকে ব'লবই।"

বলিল, শনা, না কারে। কাছে বলোনা যায়। বারেন সেই রক্নকে পায়ে দলিয়া **দোহাই ভোমার** ! মাতো একবারও ষেতে [†] হেলায় হারাই**ষ**তছে। বারণ করেন নি। তবে তুসি কেন বারণ করবে স্থরেশদা! বল আমার জন্মে কাউকে কিছু ব'লুবে না ?'' "সেখানে গিয়ে হাঁডি ঠেলতে হবে, গঙ্গা থেকে ঘড়া কৰে জল তুলে আনতে হবে, শাশুভীর বুরাঁট্য লাখি খেতে হবে, আর বীরেনের কৃষ্ট দেওয়া তে। আছেই—তুই এত কি করে সঞ্ করিস্ ইন্ছু ? তুইতে। একটও কট সহ কতে পারতিম না।"

একটু মান ভাবে হাসিয়া ইন্দু বলিল, ^{ক্}তমিই**ভো** এক দিন আমায় বলেছিলে ্রস্টুরেশদা! যে সকলোর উচিত নিজের নিজের অবুস্থা মত নিজেকে তৈরী করে নেওয়া। আমি যে তারই কারু করছি; তবে তুমি

আমায় তাতে বাৰী मिष्ठः किन স্বেশদা 🐉 🚁

উত্তর করিবার মত মুরেশ কিছুই ও বারেন ঠিক যেন স্বর্গ ও নরক। বহু-গতরাতের ঘটন। স্মরণ করিয়া ইন্দু তপস্তা ক্রিলে এইরূপ একটী রত্ব পাওয়া

> কিডুক্ষণ পরে ইন্দু বলিল, "লোকে বিয়ে করে কেন স্থারেশদ। १--বিশেষতঃ এই সেয়ে মানুষেরা; বেটাছেলেরা বিয়ে করে করুক: মেয়েমাপুষেরা কি বিয়ে না করে থাকতে পারে না-?"

ইন্দুর কথায় *ছা*রেশ না হাসিয়া পাকিতে পারিল না, বলিল, "মেয়েরাই যদি বিয়ে না করবে,ভাইলে পুরুষরা কাকে বিয়ো করবে ? এ যে তোর পার্গ**লের মত** কথা হল।''

নিজের ভ্রম বুয়ান্ডে পারিয়া ইন্দু বলিল, "কাহারও তাহলে বিয়ে করা উচি**ত নয়।''** "না ইন্দু তোর সঙ্গে তাহুলে আমার भिन्दिनां ना ।"

কিছু নেই।"

"কেন হুরেশদাঁ ? আমার বোধ হয় বিয়ে করে পায়ে বেড়ী না পুরু পৃথিবীর জনেক কাজ করা বায় তোমাদের কথা বলিনি হুরেশদা, আমাদেরই কথা বল্চি।" "আমাদেরও বাদ দিলে চলবে না ইন্দু। তোরা যেমন বিয়ে করে পরাধীন হুস, আমাদের মধ্যেও অনেকে তাই হয়। ও বিষয়ে পুরুষদের গর্বব করবার বিশেষ

""তার চেয়ে তো বিয়ে না করাই ভাল
স্থরেশদা ? সবাই কেন ভাই বোনের
মতন এক হয়ে কর্তব্যের ভেলায় চড়ে
, কর্ম্মের স্রোতে গা ভাসিয়ে দিক না।"

"বিয়েটাও যে কর্ম্মেরই একটা অঙ্গ ইন্দু,
কর্তব্যের একটা অংশ। যে পৃথিবীকে
ভগবান এত যুক্ত করে স্বস্তি করেছেন
দেটাকে মানুর-শৃত্য করা তো আর তাঁর
উদ্দেশ্য নয়। বিয়ে জিনিবটা আমার
বোধ হয় তাঁরই অভিপ্রেত। তবে এই
টুকু পৃথিবীতে মানুষের গাঁদি লেগে যাওয়া,
ভার তাঁকে ভারে ভিনি মানুষকে সম্পূর্ণ

স্বাধীনত। দিয়েছেন। বিয়ে জিনিষটাকে মুক্তীবেলিস্নি ইন্দু।"

"কিন্তু আমার বেধে হয় স্থরেশদা, বিয়ে ক'লে এত ছোঁট ছেয়ট কাজে নিজেকে ব্যস্ত রাখতে হয় যে কোন একটা বড় কাজে হাত দেবার ফুরস্থৎই পাওয়া যায় না।"

"তার জন্মেও তো মানুষই দায়ী ইন্দু।
কর্মের ভিতর দিয়ে সমস্ত কর্তব্যগুলোকেই
ক'রে যেতে হবে, এমন কি ভগবানকে
পাবার চেন্টা করা পর্যান্ত। তাঁকে
ভাক্তে হ'লে যে সন্ন্যাস ধর্ম নিয়ে কেবল
চলেই যেতে হবে তার কিছু মানে নেই।
আমার মনে হয় সংসারের কোলাহলে,
পাপের মধ্যে থেকেও পাপীর একজন না
হয়ে শুধু কর্মের ভেতর দিয়েও তাঁকে
পাওয়া যায়। এবং সেই পাওয়াটাই
আমার মতে ঠিক পাওয়া।"

"তা হ'লে তুমি ব'লতে চাও স্থরেশদা, যে বিয়েটাও আমাদের কর্তব্যের মধ্যে— সেটা ক্লুর্মেরই একটা অঙ্গ।" বোঝাবার সময়ে তোকে একদিন ব'লে ছিলুম, মনে আছে বোধ হয় ? শুক্ষ প্রকৃতি এক না হ'লে কোন কাজই সম্পূর্ণ হয় নাই, সেই এক হওয়াটাই যে মামুযের সাধনার সিদ্ধি, কর্ম্মের সমাপ্তি।"

কিছুক্দণ উভয়েই চুপ করিয়া থাকার পর স্থারেশ বলিল,—"বিয়ে করা মানে যে স্ত্রীলোকের দাসহ স্থাকার করা তা নয়। স্ত্রী, পুরুষ উভয়েরই নিজের নিজের কর্ত্রা আছে। সেই কর্ত্রাগুলো ক'রে গেলেই বেশ বুশতে পারা যায়, স্ত্রীলোক না হ'লে পুরুষের চলে না, আবার পুরুষ না হ'লে স্ত্রীলোকেরও চলে না। কাজে কাজেই স্ত্রীলোককে বোন্ও হ'তে হয়, স্ত্রাও হ'তে হয় এবং মাও হ'তে হয় আবার পুরুষকেও ভাই, সামী ও বাপ্ হ'তে হয়।"

খানিক্ষণ পরে স্থরেশ আবার বলিল,
"যারা নিজের যা কিছু ভাল তা পরের জন্য
উৎসর্গ ক'তে পারে, পতিক্রকে উদ্ধার
ক'তে চেফা করে, দরিদ্রের দারিদ্রা-মোচন
ক'তে যতুবান হয়, সেব্যকে দেক্ত্র ক'তে
কৃষ্টিত হয় না, যেখানে মাণা নীচ করবার

দরকার, সেখানে মাথা খাড়া কুরে দাঁড়ায় না, নিজে বাসন মেজে, রিজে বির্থে, নিজে হাতে বাজার ক'রে অর্থ বাঁচিয়ে সেই টাকায় পরের অভাব দূর করে; দেশের ও বিদেশের মঙ্গলের জন্ম দান করে, নিজের জীবনধারণের মত আবশ্য-কীয়টা রেখে সব পরের জহ্ম ত্যাগ ক'তে পারে ইন্দু, আমার মতে, সেই যথার্থ ত্যাগী, সেই সংযমী এবং সেই বিশ্ববিষ্ঠা-চাপদারা না হ'লেও, তুপাতা লয়ের ইংরাজী না পড়লেও, যথার্থ উচ্চ শিক্ষায় শিরোমণি সেই দেশের এবং আদর্শ। ইন্দু! সেইখানেই পুরুষ মানুষের পুত্রর, ভ্রাতৃর, স্বামীর, পিতৃর, এবং মনুস্থার, আর জীলেকেরও ক্যাই, ভগ্নিৰ, প্ৰীৰ, মাতৃৰ এবং নারী কা मान 🛊 सर्गाणा সেইখানেই তাদের এবং আমির। শুধু নভেল পড়ে মাথা গ্রম ক'রে আর পরের কাছথেকে ধার করা হাবভাবে মাথাটা ভারী করে, ঘী, হুধু খেয়ে পালকে শুয়ে রক্তৃতা ক'লে **इ'ला**द ना हेन्द्र! कांक करा हाहै।"

 आतुक्षं अत्नक आत्मार्हनात भत हे मू ैं**डिला**या देंगैल, च्यु विलया दगल, "त्न शव (पश्चिरप्रष्ठ स्वरत्भाग' आभीर्यनाम कत (यन চিরকাল সেই পথেই থাকরে পারি।"

রাত্রে খাইবার সময় অনেক কণাবার্তার **शत विज्**वांशिनीरक सुरत्न विव्यः, नगार्कत कथा इएक ना गा, कथा इएक मन निरा। (विठीएक रमेर्डा मरन मरन जावि जीत रवतकम একটা ছবি কল্পনা ক'রে রেখে ভায় তেমনি মেয়েরাও তাদের স্বাদীর ছবি [।] নি**শ্চয়ই ক**ল্লনা ক**ে**র। মনের মতন না **হ'লেই** উভয় পক্ষই দুঃখিত হয়। কলে শাড়ায় এই যে, বিবাহিত জীবনটা একটা। ভারবওয়া গোচ হ'লে পড়ে। বেশী করিয়া রহিলেন।

वयद्भ विरव (पश्यांत (हरेंग व्यामारपर्दे দেবৈর পোরী-দানটা মন্দ ছিল না-এমন मगरप्र विरा इ'७ यथुन विः त कार्टक वरन মেয়ের। জানত না। বর্ষদের সঙ্গে সঙ্গে একটা বাদনাও যে জেগে ওঠে দেটা-কেইবা অধীকার ক'ল্লে চ'লকে কেন মা! ইন্দুর আমান্দের তাই হ'রেছে, সে যেমন উচ্ মনের শেয়ে তার ভাশা হ'য়েছিল স্বামাটীও ঐ রকম হবে: কিন্তু ঠিক উল্টোটা হ'য়ে পড়ল। এতে তো দ্বংখিত হবার কণাই মা।"

বজুতার স্থোতে পুরের খাওয়া ভাসিয়া নায় দেখিয়া বিন্দুবাসিনী চ্প

গয়ার ইতিহাস।

গুরুপাদ্গিরি (গুরুপা)। (শ্রী প্রকাশ ১৪৮ সরকার, বি-এল)।

গয়া জেলার পুণ্যময় নৈরঞ্জনা তীরে দিকে হিওএন্সাঙ্কে নিদ্দিউ "কুকুটপাদ" উরুবিল্ল গ্রামে বোধিক্রমতলে শাক্যসিংহ, বৈশাখা পুণিমার দিনে বুদ্ধত্ব লাভ ক্রিয়া-

গিরি বা গুরপা পর্বত। প্রত্নতত্ত্বিদ্ णः कार्मनिःशाम ७ कीन् मार्ट्य वर्णन **र**ष ্ছিলেন। বুদ্ধগরা হইতে ২৫ মাইল পূর্বব-। গরার জমীদার রায় লছমী নারায়ণ বাবুদের

কুৰ্কীহার প্রাচীন কুকুট্পাদ গিরি। এই স্থান প্রত্তত্ত্ব বিভাগ হইতে স্থগিত আছে। সাউধ বিহার রেল लाइरनत डिकीतगञ्ज क्लिंगरन नागिया এक ক্রোশ উত্তরে যাইলে কুর্কীহার গ্রামে পঁতভান যায়। আনার মনে হয় যে কুকীহারে বৌদ্ধ যুগের কোন বিহার ছিল তাহাকেই ডাঃ কানিংহ্যাম সাহেব ভুল ক্রমে গুরুপাদ গুহের সহিত সময়-প্রতি-পাদনের চেক্টা করিয়া থাকিবেন। বস্তুতঃ আনার মনে হয় যে ইফইণ্ডিয়া রেল লাইনের গুপা ফেশনের অব্যবহিত সলি-কটে যে উচ্চ পর্নত দেখা যায়, তাহাই বৌদ্ধ যুগের ও হিওয়েনসাও কথিত গুরুপাদ গৃহ পর্বত। এ সম্বন্ধে ১৯০৬ সালের নবপর্যায় বিতীয় ভাগ বঙ্গীয় এসিয়াটিক সোসাইটীর পত্রিকার ২৩ পৃষ্ঠার বাবু রাখাল দাস বন্দ্যোপাধ্যায় বে মতটি প্রকা-শিত করিয়াছেন, তাহাই আমার স্মীটীন বলিয়া মনে হয়।

অনেকেই বলিয়া থাকেন ৰে বৈকি

ধর্ম্ব এ রাজকীয় ধর্মরপে দেশের প্রতিন্তিত হইবার পূর্বেব, ধ্বন প্রভাবে খনিত ইইতেছে ; মুদ্ধের জন্ম তাহা সম্প্রতি। বৌর ধর্মা বহু প্রকারে অমুপ্রাণিত হইয়া-ছিল। প্রাচান ভারতীয় সভ্যতার **উপর** যবন প্রভাব অশেষ প্রকারে পরিলক্ষিত হইয়াঙিল। ইহার কয়েকটি প্রধান কারণ ছিল। (১) মহাভারতের যুগ হইতে ভারতের বাণিজ্য সম্বন্ধ পাশ্চাত্য দেশ স্থাহের সহিত ছিল। রোমক **নগরের** সহিত সেকালের প্রাচীন ভারতের **সং**স্-ভাব দৃঢ় ভিত্তির উ<mark>পর স্থাপিত ভিল। এই</mark> সম্বন্ধ খুঃ পুঃ ২৯ হইতে খুঠীয় ৬৮ সাল অর্থাৎ সমাট নীরোর শাসনকাল পর্যান্ত এই সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত ছিল। ডা: ৬**সতীশ** চন্দ্র বিভাতৃষণ মহাশয়ও এ সম্বন্ধে সবিশেষ আলোচনা করিয়াছিলেন বলিয়া আমার মনে হয়। রোমক নগরের সহিত এভারত এবং বাক্তায়া প্রদেশের বাণিজ্য সম্বন্ধ সমাট নীরোর পর হইতে কিছু কমিয়া যাইলেও, বাইজাবস্তাইন সম্রাটগণের শাসন কৰল অতিক্রম করিয়া ৪৫০ খৃটাব্দ পর্যান্ত অকু । ভাহার পর হইতে**ই গণ্**স্

হুন ও টেন্দালগণের আক্রমণে রোমক দ্বীজ্য জনশংহীনবল হ'ইয়া আসিলে এই শশ্ব বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িল। গ্রা জিলার ष्टात पात रा नकन कूँ भने छ छ र पूजा পাওয়া গিয়াছে, তাহা দেখিলে স্পান্টই প্রতীয়মান হয় যে এইগুলি রোমক মুদ্রার অমুকরণ মাত্র। হিন্দুর জ্যোতিক পুস্তক সমূহে বিশেষতঃ ভাস্করাচার্য্য (রাদশ শতাব্দী), বরাহমিহির (পঞ্চম শতাব্দী), প্রভৃতির পুস্তকে, মহাভারতে এবং পালী-পীটকের অন্তর্গত রোমক জাতকে * িরোম নগরের উল্লেখ বহুল দেখা যায়, এবং বৌদ্ধ আর্কিয়লজী এবং আর্কিটেক-চারে রোমীয় প্রভাব বর্ল পরিদৃষ্ট হয়।

এই গুরুপাদ গিরিতে বুদ্ধ দেবের
থ্রিয় শিশু কখ্যপের নখর দেহের শেষ
বিদ্ধানীদি ধারণ করিয়া আছে।
শরবর্তী মৈত্রের বুদ্ধের আগমন কাল
পর্যান্ত তিনি শাক্যবুদ্ধের কৌশিক বন্ত্রাদি
ধারণ করিয়া অবস্থান করিবেন। পরবর্তী
বুদ্ধের আবির্ভাব হইলে তিনি ঐ পরিধের

বক্রাদি মৈত্রের বৃদ্ধের হস্তে অর্পণ করিয়া মহানির্ববাণে পুনঃ শায়িত হইলেন। গুরুপা সম্বন্ধে বাবু রাখাল দ্ধান বন্দ্যোপীধ্যায় একটা ফুদর বিবরণ বঙ্গীয় এসিয়াট্রিক সোনাইটি পত্রিকার নব পর্য্যায়ের বিতীয় ভাগে এপ্রেল :৯০৬ সালের সংখ্যায় লিপিবন্ধ করিয়াছেন তাহা আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি।

গুরুপাদ পর্বত-গুহায় সেদিন রুদ্ধের প্রধান শিশ্য আনন্দের বৃহৎ কৃষাল আবিদ,ত হইরা কলিকাতায় নীত হইয়া-ছিল। গুরুপাদটি বর্তুমান কালের গুরুপা ষ্টেশন। ইহার শিখরে দেবীর মন্দির বিরাজমান। বুদ্ধের সময়ের পয়ার উত্তর পূর্বব কোণস্থিত পাথরকাটি ও তপোবন সন্নিকটস্থ বর্ত্তমান জেঠীয়ানু পৰ্ব্যত কুকুটপাদ মূ ত্রপ্রেষ্ঠার (क्रमधीमहन्ता) शार्स इ অবস্থিত। গুরুপা পর্বতের শিখর দেশস্থ মন্দিরের বিষয় সে দিন ইণ্ডিয়ান মিউজিয়ামের বাবু রাখাল দাস বন্দ্যোপাধ্যায় নব পর্য্যায় এসিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকার

Fanshell's translation.

তাহা আমি ইতঃপূর্কে বর্ণিত করিয়াছি। বিশেষ উল্লেখ আছে। বুদ্ধ**দেক এইখানে** এই স্থান বৌদ্ধাণিগের নিকট বিশেষ আসিয়া আসন গ্রহণ করিবার মানসে পবিত্র। ভগবান বুদ্ধদেব এই পর্বত বিশেষ চেন্টা করিয়াও কৃতকার্য্য না গুহায় অনেক দিন পর্য্যন্ত পাকিয়া তপস্তা হইয়া দেবগণ কর্তৃক উরুবিল্ল গ্রাম-করিয়াছিলেন। বুকুটপাদ পর্বতের সান্নকট বোধিদ্রুমতলে তপস্যায় আ**দিষ্ট** বিষয় ডাঃ কানিংছাম মাহেবের পুতকে হইয়া আমন গ্রহণ করেন।

গোপালন, হুগ্ধ ও হুগ্ধ-জাত খাত্য।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)।

(適 7 ----))

ভাবমিশ্র বলেন---

ন তক্রদেবা বথেতে কদাচিন্ন তক্রদক্ষাঃ প্রভবন্তি রোগাঃ। যথা সুরাণামমূতং স্তথায় তথা নরাণাং ভূবি তক্রমাজঃ॥

অর্থাৎ তক্র সেবনকারাকে কোন ক্লেশ ভোগ করিতে হয় না, অথবা কোনু রোগগ্রস্থ হইতে হয় না। কথিত আছে— অমৃত যেরূপ দেবগণের স্বখাবহ, তক্রও সেইরূপ মানবগণের স্তথপ্রদ। গ্রীষ্মকালে, তুর্ববল ব্যক্তি, ক্ষত, মূচ্ছা, ভ্রম, দাহ ও

রক্তপিত্ত প্রভৃতি রোগ**গ্রস্ত ব্যক্তির পক্ষে**. সেবন অবিধেয়।

গোল-হ্দ্ম ও দিধি অপৈক্ষা অধিক তরল, লঘুপাক। গুরু পাক দধি যাহাদের সহা হয় না তাহাদের ঘোল ব্যবহার করা উচিত। পুঠিকারিতায় ইহা দৃগ্ধ ও দধিঃ অপেক্ষা কোন অংশে হান নহে। যাঁহাদের গুগ্ধ পরিপাক হয় না, তাঁহারা সহ্য মত দ্ধি অথবা ঘোল ব্যবহার করিতে পারেন। দুর্বল পাকস্থলাবিশিষ্ট সঙ্গীর্ণ রোগীর সূথ সহ হয় না কি**ন্ধ ঘোল**

ব্যবহারে তিনি আদে অস্তত্বতা অমুভব প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় করেন না। দেশের চিকিৎসা শাস্ত্রকারগণ এক বাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে ঘোল বভব্যাধি জরা-বার্দ্ধক্য-নিবারক। এবং মন্দাগ্নি বায়ুরোগ, অরুচি প্রভৃতি ব্যাধিতে এবং সেতঃ সকল রুদ্ধ হইলে তক্র অমুতের ন্যায় উপকার করে। ইহা বর্গ-দোষ, বমি, প্রশেক (লালান্যাব) বিষম খুর, পাণ্ড, মেদোরোগ গ্রহণী, অর্শ মুত্রাঘাত, ভগন্দর, প্রমেহ গুলা, অতিসার, শুল, প্লীহা, জলোদরী অরুচি, খেতরোগ, কুষ্ঠ, শোথ, পিপাসা কোষ্ঠগত রোগ এবং ক্রিমি নাশ করিয়া থাকে। রক্তাসাশয় আমাশয়, টাইফয়েড জর প্রভৃতি অন্ত-**্ঘটিত রোগে গোল** উৎকৃষ্ট ঔষধ। ু বোলের মধ্যস্থিত দধি বীজামু এই সকল রোগবীজামুকে ধ্বংস করে। **ত্র**েশ্বর न्यात्र (घाटनत मर्या होहेकरत्रुष्ठ, यक्ष्मा, বিসূচিকা প্রভৃতি রোগের বীজানু দৃষ্ট হয় না। যোগেও তুথায় (lactic acid) পাওয়া যায়। উদরাময় রোগে ঘোল

ব্যবহার করাই প্রশস্ত।

मिथ जगाउँ वाधिवात करत्रक घणी পরেই উহা মন্তন করিলে যে ঘোল হয়, তাহারই উপকারিতা শক্তি অনেক বেশী। ইহা টক নহে পরন্ধ স্কমাদু। রোগবীজামু-নাশক উদ্ভিদামু যোলে সমূহ সতেজ অবস্থায় থাকে বলিয়া ইহা অত্যন্ত উপকারী। অতিশয় টক ঘোল খডিগুঁডা অপুকল নহে। স্বাস্থ্যের মিশ্রিত দুগ্ধ ২ইতে প্রস্তুত দধির ঘোল স্নায়-দৌৰ্বন্য অজীৰ্ যুক্ত যক্ষা প্ৰভৃতি রোগে সমধিক হিতকারী। উহা আমাদের সায়ুমণ্ডল এবং মস্তিক প্রভৃতির ক্ষয়পূরণ ও গঠনের সাহায্য করে।

এসিড প্রভৃতি পদার্থ এবং তেঁতুলের দারাও গরম দুগ্ধ হইতে চানা প্রস্তুত করা ছানা গুরুপাক **মাংস অপেক্ষা** অধিক পুষ্টিকর এবং শক্তি-সংস্থাপক ইহাতে শর্করার পরিমাণ কম থাকায় বহুমত্র রোগে পথ্যরূপে ব্যবহৃত হয়। বস্ত্রের সারা ভানা ভাকিয়া লইলে যে জল অবশিষ্ট থাকে তাহাকে ছানার জল কহে। ইহা অতিশয় লয় পাক। পাতি-(लवुत तम पिया प्रथ हिछाहरल (य हाना

প্রস্তুত হয় তাহার জল পাকস্থলীর প্রদাহ, ক্ষত, ন্যাসটিক জর এবং অন্ত্রপীড়া ঘটিত রোগে উৎকৃষ্ট পথ্য। চিনিরর**স স্বারা** ছানা হইতে রসগোলা, ছানাবড়া, **ক্ষীর-**মোহন, ঝিলাপী, বরস্কী, পাস্তুয়া প্রভৃতি নানাবিধ অতি উপাদেয় এবং পুষ্টিকর মিষ্টান্ন সকল প্রস্তুত হয়।

পনির অতিশয় গুরুপাক, মাংসের বিগুণ পুষ্টিকর এবং তিনগুণ শক্তি-সংস্থাপক।

मक उमक-मिका।

(और्रगेदहस्य ভाগবৎ-ভृषन-कथक।)

বিশদভাবে আলোচনা সম্বন্ধে করিয়া দেখিলে বেশ উপলব্ধি হয় যে, এই অসীম ব্রহ্মাণ্ড, জল, স্থল, আকাশ প্রভৃতি সকল স্থানই শব্দময়। এই পরিদৃশ্যমান জগতে আমরা শব্দের পূর্ণহ বিষয়ে প্রতি-নিয়তই অমুভব করিতেছি, কিন্তু সেই অনুভবকে আমরা মনোমধ্যে বড় একটা

বিশ্বপতির বিশাল রাজ্যের গুণ ও আমল দখল দিই না। কোন কোন চিন্তাশীল মনীবী ভাবুক সময়ে সময়ে এই বিষয়ের আলোচনা করিয়া তথ্যের আবিষ্কার করিতে প্রয়াস পান্য এই শব্দতত্ত্ব, শব্দমাহান্ত্য ও শব্দশক্তি যে নিতান্তই আমাদের ভাবিবার, বুঝিবার ও আলোচনা করিবার বিষয় এ বিষয়ে অস্বীকার করিবার উপায় নাই। দণ্ডে

पट्छ ऋत् ऋत् गांश जांभारमंत्र नयन भर्ष প্রতিনিয়ত প্রতিফলিত হইতেছে, পরি-তাপের বিষয় যে, সে কথা আমরা প্রায় পর্য্যালোচনা করি ন। বিশ্ব-নিয়ন্তার বিপুল সমাজ্যের দানা দেশে নানা স্থানে নানা ভাবে ঈশবের উপাসনা প্রচলিত। তাঁহার আকার তাঁহার গুণ ও তাঁহার জীলা কোন স্থলে উপাসকমণ্ডলার কোন ভাবিবার ও আলোচনা করিবার বিষয়। অগ্রপক্ষে কোন কোন স্থানে তাঁহার ি নিগুণির ও নিরাকারর প্রভৃতি বিষয়ে ত্রন্সা ভাবই আলোচ্য ও চিন্তনীয়। शान. পূজা, হোম, জপ তপ এই সকল উপাসনার একএকটি অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। সকল পূজার সকল উপাসনার এমন কি সর্ববিধ আরাধনার শেষে ভগ-ী **বানের গুণ**ুও নামকান্তন উপাসনার অঙ্গ বলিয়া সর্ববাদিসম্মত। প্রেধান ইহাকেই স্তুতি বা জপ বলা হইয়া থাকে। ' উপাসনার প্রধান অঙ্গ এই স্তুতি বা জপ "শব্দ''-মূলক। মানবের স্বভাব-সিদ্ধ ধশ্মই এই যে, কোন অভূত-পূর্ব্ব অত্য-

দ্বত পদার্থ দর্শন করিলেই প্রীতি প্রকাশ করিয়া থাকেন। স্লিগ্ধ স্ত্ধাকরের বিমল চন্দ্রিকা অথব। পূর্ণ-বিক্সিত প্রস্তানের স্থারু সুষ্যা দর্শনে কোনু নেত্রবান সহ্লদয় ব্যক্তি নারবে থাকিতে পারেন ? অনন্ত সৌন্দর্যোর আধার অনন্ত জ্ঞানের আকর, অনও করুণার পারাবারস্বরূপ ভগবানের গুণ ও শক্তির আলোচনা করিলে ভক্তের সদয় প্রেমে পূর্ণ হইয়া উঠে। সাধক তখন সেই প্রেমের উচ্ছাস বাক্য বা শব্দের সারা প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই অভিব্যক্তির নামই স্কব। আর সেই স্থবাত্মক ঈশ্বর-তত্ত্ব যাহা আমরা মধ্মে মধ্মে অনুভব করিয়া প্রেমার্জ হৃদয়ে চিন্তা করি সেই চিন্তার নামই জপ। শব্দ-মাহাগ্রা ও শব্দ-শক্তির অসাম প্রভাব বলিয়া শাস্ত্রকারগণ বাক্য ও মনের বারা জপের ব্যবস্থা করিয়াছেন। কিন্তু সর্বব শব্দের বিলয়-সূচক প্রাণব (ওঁকার) শব্দ ঈশ্বর-বোধক বলিয়া সর্ব্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট। শব্দই ত্রন্ধ। তাই যোগদর্শনকার পতঞ্জলি ঈশ্বরের নাম নির্দেশ করিয়াছেন, যথা---

"সত্য-ৰাচকঃ প্ৰাণবঃ।"

ি প্রণব শব্দই ঈর্র-বাচক।

ঐ প্রণব দারাই ভগবান্কে আহ্বান করা

হইয়া থাকে। এই প্রণবায়ক আহ্বানই

"মন্ত্র" বলিয়া প্রসিদ্ধ। মন্ত্র দারা আমরা
কেবল ভগবান্কেই ভাবনা করিয়া থাকি,
মন্ত্রই আমাদের রক্ষা-কবচ ও প্রমার্থসিদ্ধির উপায়।

"মননাৎ ত্রায়তে ইতি মন্ত্র।"

আমাদের উচ্চারিত ও শ্রুত সকল শব্দেরই পরিণাম চরম লয় "ওঙ্কার"। অ, উ, ম এই তিনটি সম্যক্ মিলিত হইয়া ওঁ শব্দ নিপ্দন্ন হয়। শব্দ সকলের ব্যপ্তি ও সমপ্তি-বোধক ওঙ্কার দারা ভগবানেরই মহিমা গীত হইয়া থাকে। অ, উ, ম এই তিনটি বর্ণ পূথক পূথক উচ্চারিত হইলে আমরা কি বুঝিব ? ইহার দারা এই বুঝা যায় যে এই বর্ণে ক্রমান্তরে ঋক্, যজুং ও সাম বেদত্রর; জাগরণ, নিদ্রা ও স্বমুপ্তি এই তিন রুভি বা জীবস্থাত্রয়; ভুলোক, ভুবলোক ও স্বলেকি এই তিলোক এবং ত্রিগুণাত্মক ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও

নহেরর এই দেবত্রয়কে প্রতিপাদন করা হইতেছে। এবং উক্ত তিন বর্ণের সন্মি-লিত ওঁকার অর্থাৎ সূক্ষ্মনাদ-ধ্বনি বারা, নিবিবকার ত্রিগুণাতীত কৃটস্থ ব্রহ্মকেই ব্র্যাইতেছে।

এই ওঙ্কার শব্দ ব। ধ্বনি সম্বন্ধে যদি আসরা কিয়ৎকাল মনোনিবেশ পূর্বক অনুধ্যান করি, তাহা হইলে বেশ স্পট বুৰা যায় যে, এই জগতে জলে স্থলে, অন্তরীকে সর্ববস্থানে ধ্বনি ওঙ্কার ওতপ্রোত ভাবে ব্যাপ্ত হুইয়া আছে। ত্র একটি দুটান্ত বারা ইহা স্পট রূপে ব্যাইবার চেন্টা করিব। মনে করন. কোন স্থলে পুরাদমে একটা হাট বা বাজার বসিয়াছে, ঐ হাটের লোকের মধ্যে वाकानी, हिन्दूचानी, शाक्षावी, गानाजी, উড়িয়া, ইংরাজ, নেপালী, ভু**টীয়া প্রভৃতি** বিভিন্ন দেশীয় বিভিন্ন জাতীয় লোক সমূহ বিভিন্ন ভাষায় সকলেই শব্দ উচ্চারণ করিতেছে, ভাহাদের প্রত্যেকের উচ্চারিত শব্দ সকল স্থালিত হইয়া এক অথও ওকার ধ্বনিতে পরিণত হইয়াছে, ঐ সৃক্ষা নাদ বা

ধ্বনির মধ্যে ছেদ নাই। একটু দুরে দণ্ডায়মান হইয়া ইহা শ্রবণ করিলেই বেশ **छेशनिक कतिएड शाहा याद्य । मत्न करान,** আমি ক্লোন স্বদূর প্রান্থরন্ত এক দীর্ঘ পত্তা অবলম্বল করিয়া চলিয়াছি, পথের উভয় পার্শে বৃক্ষশ্রেণী মারুত হিল্লোলে আন্দোলিত হইয়া একপ্রকার বেঁ৷ বেঁ৷ শব্দ করিতেছে শুনা যায়। বিশেষ অনুধাবন করিয়া (पशिष्ण (वन वृका यात्र (य, के (वा (वा শব্দের পরিণাম ধ্বনি সেই ওঙ্কার ব্যতীত আর কিছু নহে। কর্ণে অমূলি দিলেও সেই ওঙ্কার ধ্বনি শ্রুতিগোচর হয়, এক কথায় বলিতে গেলে এই জগতের সকল শব্দই সেই এক মাত্র প্রণব-জ্ঞাপক। অভএব এতবারা প্রতিপন্ন হইতেচে যে যাহাকে যে শব্দেই আহ্বান কর না কেন সেই একমাত্র ব্রহ্মনামই তাহাতে উচ্চা-রিত হইয়া থাকে, এতাবৎ আমরা কেবল ব্রদ্ধনাম ও তারোধক শব্দেরই আলোচনা করিতেছি, কিন্তু শব্দের যে শক্তি আছে, একণে সেই বিষয়ের কিছু আলোচনা করা বাউক।

পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত অনেকেই মন্ত্র শক্তিতে বিশ্বাস করেন না। সন্ধ্যাবন্দনা, শ্রাদ্ধ, তর্পণ প্রভৃতি ক্রিয়ায়. মন্ত্র উচ্চারণ করায় তাহাদের শ্রন্ধা হয় না। পরম্ব কাহাকেও তাহা করিতে দেখিলে নানা প্রকার উপহাস করিয়া থাকেন। ফলতঃ, শক্তি বা বাক্যের বল আমরা প্রতি মৃতর্বে অন্তর্বাহে অনুভব করিতেছি। উচ্চারিত বাক্যের কণ্ঠসরের তারতমো অর্থাৎ বিবিধ প্রকারে মনের ভাব বাক্য বারা প্রকাশ করিলে তাহা শ্রবণে মনোমধ্যে কখন রাগ, কখন হয়, কখন প্রেম, কখন মেহ, কখন অহঙ্কার, কখন অভিমান প্রভৃতি নানা ভাবের উদয় হয়, তাহাতে আমরা মনে মনে স্থুখ গুণুখ অনুভব করিয়া থাকি। শব্দের যদি শক্তি না থাকিত তাহা হইলে কখনই আমরা ঐ রূপ স্থুখ তুঃখ উপলব্ধি করিতাম না। দেবী-মাহাত্ম্য চণ্ডীতে দেবগণ যখন শব্দাস্থিকা মহাশক্তির মহিমা * বর্ণনা করিয়া তাঁহার—স্তব করিতেছেন:--

''শব্দান্ধিকা স্থবিমলগ্যজুষাং নিধান-

মুদ্গীতরম্যপদপাঠবতাঞ্চ সাম্নাম্।
দেবী ত্রয়ী ভগবতী ভবভাবনায়
বাস্তাচ সর্ববিজগতাং পরমার্ত্তিহন্ত্রী॥"

"হে দেবি ! ঋক্, যজুং, ও প্রাণবযুক্ত
সামবেদের মনোহর পদ সকলের তুমিই
শব্দময়ী শক্তি। মা! তুমি ভব সংসারের
মঙ্গল-স্বরূপা ত্রিবেদ-রূপিণী, এবং সর্বব
জগতের অনন্ত যন্ত্রণাহারিণী বৃত্তিরূপা
শক্তি।

ইহা দারা স্পন্টই বুনা যাইতেছে যে, পরম প্রকৃতি আছাশক্তি মাই ঋক, যজুঃ ও দাম এই বেদত্রয়ের শব্দময়ী মহাশক্তি। সেই মাতৃরূপা মহাশক্তির স্তব ও জপাদি এখন আমাদের সাধনার চরম উদ্দেশ্য এবং চরম কার্যা।

কিন্তু কি পরিতাপ! আমরা সেই
মহাশক্তি-রূপিণী মায়ের নিজস্ব সন্তান হইয়া
আজ শক্তিশূত হইয়াছি, আনাদের আর
পূর্বের মত হৃদয়ে তেজ নাই, কোন কার্ম্যে
উত্তম উৎসাহ নাই। তেজঃ, উত্তম, উৎসাহের
স্থলে অবিশাস আসিয়া অনেকের হৃদয়ক্ষেব অধিকার করিয়াতে, তাই তাহারা

মন্ত্রশক্তি বিশ্বাস করে না, কাহাকেও
মন্ত্র উচ্চারণ করিতে দেখিলে, ভণ্ড বলিয়া
উপহাস করে, মন্ত্রশক্তির অস্তিত্ব স্পীকার
করে না। আমাদের অনুমান হয় যে,
শক্তিরপিণী মাতার সন্তান হইয়া তাহাদের
এবিধিধ মতি গতির পরিবর্ত্তন কেবল
কুশিক্ষা ও অসংসঙ্গের ফল।

বাক্-যন্ত্ৰ-প্ৰতিহত কণ্ঠধ্বনি বায়বীয় তরঙ্গ-তাডনে কর্ণ পটাহে আঘাত করিবা-মাত্র স্নায়বীর যন্ত্র সারা মন্তিকে নীত হয়, তথা হইতে মেরুদণ্ডের মঙ্জা অবলম্বন করতঃ সমগ্র শ্রীরে প্রসারিত হইয়া মনো-মধ্যে হর্ষ, তুঃখ, তেজঃ, অভিমান, ভয়, শোক প্রভৃতি বিবিধ ভাবের উদয় করিয়া থাকে। শব্দের যদি শক্তি না থাকিত তাহা হইলে কথনই উক্ত ভাব সমূহ প্রকাশ হইত না। একই অর্থবোধক শব্দ ঐরপ বায়বীয় আঘাতের তারতম্যে মনোমধ্যে বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে। বুশিবার ও ভাবিবার বিষয়। মনে করুন, শিবশক ও হরশক উভয়ই মহাদেবের নাম বাচক। শিব শিব শিব শব্দ উচ্চারণ

করিলে মনোমধ্যে অতি স্নিপ্পকর শান্তিময় শান্ত ভাবের প্রকাশ হয়, এবং হর হর হর শুদ্দ উচ্চারণ করিলে মনোমধ্যে অত্যুগ্র রৌদ্র ক্লাবের সমাবেশ হয়। শন্দ-শক্তির সামর্থ্যেই এই রূপ ভাব-তারতম্যের কারণ। শন্দের শক্তি সম্বন্ধে একটা গল্প মনে পড়িল, এক্ষণে পাঠক মহোদয়গণকে সেই গল্পটি উপহার দিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

কোন স্থানে একজন প্রোচ্বয়ক ব্রাক্ষণ বাস করিতেন। তিনি ইংরাজী বিছায় স্থশিক্ষিত হইলেও সংস্কৃত ভাষায় বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। মন্ত্রশক্তির প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় বিশ্বাস ও প্রগাঢ় ভক্তি ছিল। ব্রাক্ষণের কর্ত্তর কার্য্য সন্ধ্যাবন্দনা, জপ, তপ এবং পিতৃগণের প্রান্ধ তর্পণাদি শাস্ত্রসম্মত ক্রিয়া-কলাপ অনুষ্ঠান করিতে কখনও অবহেলা করিতেন না। শাস্ত্রমর্যাদা লক্ষ্যন করাকে তিনি মহাপাপ বলিয়া গণ্য করিতেন। দেব ও পিতৃকার্য্যসকল যথারাতি অনুষ্ঠান করিতেন। কোন সময়ে নব্য সম্প্রদায়ের

উচ্চ শিক্ষাভিমানী কোন এক প্রকৃতি সুবকের সহিত একদা তিনি নোকাগোগে বহুদুর গমন করিতেছিলেন। কথায় কথায় যুবকের সহিত প্রোড়ের নানা , প্রকার শাখ্রায় সদালাপ হইতে লাগিল। বিবিধ শাস্ত্রে ত্রাঙ্গাণের প্রগাত অভিজ্ঞতা দর্শনে গুবকের মনে তাঁহার প্রতি আন্তরিক শ্রেদা জিনাল। তাঁহার জ্ঞানগরিমা, এবং তভোপদেশ সারা যুবক আপনাকে করিলেন। বোধ সদালাপে ক্রমে স্নানের সময় উপস্থিত হইল। উভয়েত স্থানকার্য্যের উল্পোক্ রত হইলেন। যুবক অল্পকণ মধ্যেই স্নানাদি স্থাপন করিয়া নৌকায় আগমন করিলেন এবং ব্রাহ্মণের আগমনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন যে জলযোগার্থ আনীত ফল মূলাদি মিন্টান প্রভৃতি একত্রে উভয়েই জলযোগ করিবেন। কিন্তু ব্রাহ্মণের স্নান ক্রিয়া আর সমাপন হয় না। তিনি নিত্য কার্য্য সমাধা করিয়া রীতিমত মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক দেব, ঋষিও পিতৃগণের তর্পণ

कार्र्या वार्षिक इरेलन। এवः अत्नक-ক্ষণ পর্যান্ত নাম গোত্র উচ্চারণ পূর্বরক সকলের তর্পণ করিলেন। এতাবংকাল যুবকটি ত্রীন্সণের মন্ত্রাদি উচ্চারণে ও কার্যকেলাপ দর্শনে অতিশয় বিরক্ত ও বিশ্বিত হইয়াছিলেন। একে মলাদিতে তাহার কিছু মাত্র বিখাস নাই, ঐ সকল কার্য্য তিনি অলাক আডমর্মার জ্ঞান করিতেন: তাহার উপর জলযোগের সময় অতীতপ্রায় দেখিয়া ব্রাক্সণের কার্য্য কলাপের প্রতি যুবকের আন্তরিক অশ্রদ্ধা জন্মাইতেছিল। বিশেষতঃ তিনি কুধ্যদেবীর কঠোর পীড়নে পাড়িত হইয়। অত্যন্ত বিরক্ত হইতেভিলেন। প্রাহ্মণ যথাকালে স্নান তর্পণাদি স্যাপন করিয়া নিকটে সমাগত হইলে পর, যুবক অতিশয় বিরক্তি-সহকারে তাঁহাকে কহিলেন—"নহাশয়কে প্রাচীন জ্ঞানী ও অভিজ্ঞ বলিয়া জ্ঞান করিয়াছিলাম, কিন্তু এক্ষণে আড়ম্বর দেখিয়া আপনার প্রতি আমার অত্যন্ত বিরক্তি জনাইয়াছে। আপনার মত পণ্ডিত লোকেও যদি এমন কুসংস্কারাচ্ছন হইবেন, এরূপ

অলীক অশ্রানেয় তর্পণাদি কার্য্য করিবেন, তবে অপর সাধারণ লোকেও আপনাদের আচরণ অনুকরণে দেশকে কুসংস্কার জালে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিবে! তাহাতে দেশ একবারে উৎসন্ন বাইবে। আমার মলুশক্তিতে আদৌ বিশ্বাস নাই। ্কতকগুলি কল্লিত বাক্য উচ্চারণ করিয়া গঙ্গার জল গঙ্গায় ফেলিলে কখনই পিতৃ-পুক্ষগণের তৃপ্রিসাধন হইতে পারে না। তাহাতে যে ব্যক্তি বিশ্বাস করে তাহার মত মুখ আর জগতে নাই।" এতক্ষণ স্থির ভাবে যুবকের কথাগুলি প্রলাপ বাক্যবং শ্রবণ করিতেছি**লেন** 🎉 এক্ষণে আর স্তস্থির থাকিতে না পারিয়া রোষ-ক্ষায়িত লোচনে ক্রন্ধ হইয়া উগ্র-মৃত্তি ধারণ করতঃ কহিলেন—"যে শালা শ্রাদ্ধ তর্পণের মন্ত্রে বিশ্বাস না করে, আমি তাহার বাপের মুখে প্রস্রাব করিয়া দিই।" বলা বাহুল্য যুবকটা পূর্ব্ব হইতেই তাঁহার উপর বিরক্ত হইয়াছিল। এখন প্রবীণের মুখে অয়থা গালাগালি শুনিয়া একেবারে চটিয়া গেলেন। বলিলেন—"কি মহাশয়।

আপনার কথায় বিশাস করি না এবং আপনার কার্য্য বুঝিতে পারি না বলিয়া আমাকে ইতর লোকের গ্রায় আপনি ভাষায় গালাগালি দিলেন ?" অকগ্য প্রবীণ তথন ধীর গম্ভীর শান্ত ভাব অবলম্বন করিয়া বলিলেন—"কৈঃ! বাপু আমি ত ভোমাকে কোন গালাগালি **ष्ट्रि नार्रे।** (य कार्यक्रिक कथा वावरात করিয়াছি তাহার ত কোন শক্তিই নাই। কেন না, তুমি ত মন্ত্ৰবল বা শক্ত-শক্তি তবে আমার উচ্চারিত শব্দ কয়েকটীতে তোমার এত রোষ হইল ীকেন ? মনে কর শালা-শব্দ ব্যবহার করিয়াছি, তোমার ভগার সহিত পরিণীত হইলে আমি ভগ্নীপতি পদবাচ্য, তখন তোমাকে শালা সম্বোধন করিতে পারি। নিম্ব বিবাহ করা দুরে গাক্, আমি কখন ভোমার ভগ্নীকে চক্ষেও দেখি নাই। এ অবস্থায় শালা শব্দ ব্যবহারে তোমার কৃষ্ট হইবার কারণ কি ? বিতায়তঃ "আমি তার বাপের মুখে প্রস্রাব করি'' বলিয়াছি। ইহাই যে তোমার স্বর্গীয় পিতৃদেবের উদ্দেশে বলা হইয়াছে ও সেই প্রস্রোব তিনি পান করিলেন ইহা কিরূপে স্থির করিলে ? তিনি ত স্বৰ্গগত। তিনি কি ঐ অপবিত্ৰ দ্রব্য পান করিবার জন্ম এথানে এই দণ্ডেই উপস্থিত হইলেন ? তোমাকে শালা সম্বোধন ও তোমার পিতৃদেবের উদ্দেশে কোনরপ অয়ধা আচরণ আমার অভিপ্রেত নহে।'' বৃদ্ধের এই যুক্তি-তর্কপূর্ণ কথায় যুবক শান্ত হইলেন না, বরং অধিক ক্রেক্স হইয়া কহিলেন—"বেশ মহাশয়। স্পাটতঃ গালি দিলেন, আবার বলেন গালি দিই নাই। আপনি কি ব্নাতে চাহেন যে আপনি আমার ভগ্নীকে বা পিতাকে উদ্দেশ করিয়া গালি দেন নাই ? বন্ধ কহিলেন—"তবে বাপু তুমি মন্ত্রে বিশ্বাস কর এবং শব্দের শক্তি স্বীকার কর এবং উচ্চারিত শব্দের বারা ব্যক্তি-বিশেষের মনে রোষ বা আনন্দ জন্মাইতে পারা যায়—সীকার কর। তা ব্রেশ—**য**খন মন্দ কথাগুলি বিশ্বাস কর, ভাল কথাগুলি বিশ্বাস করিতে আপত্তি কি ? অবিশ্বাসকারীর বাপের মূখে প্রস্রাব ত্যাগ

করি—বলাতে যদি প্রকৃত প্রসাব ত্যাগ। তথন অত্যন্ত আনন্দিত হইয়া প্রবীণের বিশ্বাস কর, তবে শাস্ত্রানুযায়ী দেব-ঋষি- পদানত হইয়া বহু বিনয়-সহকারে ক্ষম। গণের তর্পণের জলে যে তাঁহাদের সন্তোষ প্রার্থনা করিলেন। শৃন্দ-শক্তির বিষয়ে হইবে না কিরুপে বিশ্বাস কর ? যুবক আর তার অবিশ্বাস রহিল না।

সাথের সাথী।

(পত্তিত -- শ্রীভবতোৰ জ্যোতিষার্ণব ।-)

আঁধার তরঙ্গময় এ সমুদ্র নাকে—
ওদিকে যে'ওনা কের'—বলি বার বার।
কে দেয় দেখায়ে পথ, সতত নয়নে রাখি;
ছুথে তুখী সূখে সূখী গ কত আফ্লাদিত—
অভাগার মুডাইয়ে নয়ন আসার॥

প্রিয় যাহা অভিলাষ প্রিছে তাহাই—
সতত মঙ্গলতরে শিক্ষিছে নিরত।
এক অঙ্কে আরভিয়া, অগ্য অঙ্কে সমাপন;
মথাস্থানে নিয়োজন করিতে সর্ববদা—
পরম হিতৈষী ইনি বড়ই বিব্রত।

দরাই অপ্তির তাই দরাময় নাম—
স্থান চুংখে শোকে হর্নে বিবাদে মৈত্রীতে।
মানব-শৃতির মানে, বিশৃতিতে সেইরূপ;
সমান ভাবেতে সবে স্নেহ-পরায়ণ—
বান্ধব প্রকৃত তিনি সদা এ মহীতে॥ ****

কে মিত্র १ এ মহীতলে ইঁহার সমান—
প্রত্যক্ষ-দর্শনে যারে সহচর ভাবি।
এতই ক্রপণ মোরা, এতই হৃদয়-হীন;
এত নিজজনে নাহি দেখিতে বাসনা—
তবুও বিরতি নাই—কি সাথের সাধী॥

পাগলের কথা।

উপক্রমণিকা।

(🗐 ভারাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়।)

আমি এখন পাগল। লোকে আমায়
পাগল আখ্যায় অভিহিত করিয়া থাকে।
ঘর-বাড়ি, ধন-দৌলত, আত্মায়-সজন,
মান-সম্ভ্রম ইত্যাদি শাহা কিছু সংসারী
লোকের থাকা সম্ভব, তাহার কিছুই
আমার নাই। আছে কেবল—লঙ্কানিবারণের জন্ম একখানি মাত্র ছিল বস্ত্র।
তাহাও জনৈক মহানুভবের দান। আমি
গৈরিকবসন-পরিহিত, জটাজুট-চিমটা-

সন্ন্যাসীও নহি। আমার
আন্তানা, চেলা, ধুনি প্রভৃতি কিছুই নাই।
গারে ভিষ্যও মাধিনা, শাঁখও ফুঁকিনা,
গাঁজাও টানিনা। যখন যে আহার্যা পাই,
ভদ্যারাই উদরপ্তি করিয়া থাকি। অভ্যাধের মধ্যে খাওয়া, শোওয়া, আর কাপড়
পরা, তিনটাই ইচ্ছাক্ত নহে, অপরিহার্যা। কারণ খাওয়া ঈনরের শাসন,
শোওয়া কন্মের শাসন, এবং কাপড় পরা
নালার শাসন।

আমার একটা মহৎ দোষ যে, আমি মোনীবাবার মত অনবরত গুই ঠোঁট এক করিয়া থাকিতে পারি না। সকল সময়েই যাহার তাহার সঙ্গে অনর্গল বকিয়া থাকি। জানিনা, আমার কথা আবল তাবল কিংবা যুক্তিসঙ্গত। লোকে কিন্তু দেখি আমার সহিত কথা কহিতে ভালবামে, কৈ রাগ করে না। কেন তা জানি না। আমি কিন্তু না-সংসারী না-উদাসীন, কাজে-কাজেই লোকে আমায় পাগল বৈ আর সাধারণ রীতিনীতির বহিভূতি **হইলেই** তাহার একটা বিশেষ কিছু নামকরণ **ই**ংবে—তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? আমি কিন্তু ইহাতে আশ্চর্যাদিত নহি, বরং সম্বন্ধ। আমি পাগল হইয়াই স্থা।

একদিন আমার সব ছিল। কিছুকাল
পূর্বের আমিও একজন গুনিয়ার মানুষ
ছিলাম। সংসারী মানুষের মত আমার

भवरे छिल। ज्ञानवान विलया मभारक আমার অল্প স্থপ্যাতিও ছিল এবং ধনবান বলিয়া একট্ট প্রতিপত্তিও ছিল। উপর্যা-পরি ভাগাবিপর্যায়ে আমি এখন সকল-হারা—পাগল। পাগল হইয়া দেখিতেছি, আমি মানুষের ভালবাসা পাইয়াছি। তথন তাহা পাই নাই। তখন শক্রমিত্র সকলেই অবসর পাইলে আমার জীবনের শাণ্ডিটুকু নষ্ট করিতে প্রয়াস পাইত। এখন আমি সকলের অনুকম্পার পাত্র। আমার নগণ্য জীবনের উপর কাহারও শ্যেন দৃষ্টি পতে না। তখন ঈশ্বর আমার জদয়ের মধ্যে বহুবাসনা জাগাইয়া দিয়া মুহূর্তে তৎ-সমুদয় হইতে বৃধিত করিয়াছেন। এখন এ ফার-শন্মানের সকল চিতাই নির্বা-পিত। ইহা এখন নানা শোক তুঃখের মধ্যেও আত্মবিশ্বত হইয়া আপনার ভাবে আপনি ডুবিয়া আছে। কোন আশা नाइ, অভিলাষ নাই; তাই সার্থপরার্থের হিসাবও নাই। তাই আজ আমি একটা .অস্বাভাবিক জীব হইলেও আবালবৃদ্ধ-বনিতার বড আদরের 'পাগলা—হর'।

আমার কার্যাও নাই, অবসরও নাই।
ভবঘুরের মত এদিক সেদিক ঘুরিয়া
বেড়াই, একটা সঙ্গী পাইলেই অনগর্দী
বিকিতে থাকি। একদিন ঘুরিতে ঘুরিতে
একটা নগরের প্রান্তবত্তী মাঠের ধারে
আসিয়া উপস্থিত হইলাম। তথায় দেখি,
কতকগুলি ভদ্রলোক একরাশি বস্ত্র জড়
করিয়া কি একটা লঙ্কাকাণ্ডের আয়োজনে
বাস্ত। আমায় তথায় উপস্থিত দেখিয়া
সকলেই সোৎসাহে বলিয়া উঠিল, "এই
যে হরনাথ এখানে! আইস আমাদের
অয়াৣৎসবে যোগদান কর।"

আমি। কলিযুগে এ আবার কৈ ব্নুদ্র্যতের অনুষ্ঠান ? শুনিয়াছি তখনকার কালে যজ্ঞকাপ্তেই অগ্নাৎসব হইত। এযে বন্ত্রসমন্তি দেখিতেছি। ব্যাপারটা কি ?

ভদ্রলোক। বলি, ওহে হরনাথ, এ তোমার সে-কেলে শাস্ত্রীয় যজ্ঞ নহে। সংএ বর্তুমান কালোচিত বস্ত্রয়ক্ত।

আমি। শাস্ত্র-টাস্ত্র জানিনা বাবা।
আমি পাগল-ছাগল মানুষ। যা মনে উদয়
হয় তাই বলি। তা—এ যক্ত কর্লে কি

कि कमना इरव ?

ভদ্রলোক। যজ্ঞের অনেক ফল। দেশ-মাতৃকার তৃঃখদৈত্য মোচন হবে; দেশ-বাসীর তুর্দ্দশা দূর হবে; দেশে আবার শাশ্তির প্রতিষ্ঠা হবে।

আমি। কিছু বুঝলাম না।

ভদ্রলোক। হোঃ হোঃ করিয়া হাসিয়া বলিলেন, "শুন নাই কি যে, দেশের লোক বিদেশী বস্ত্র বর্জ্জন করিয়া স্বদেশজাত সূতায় বোনা এ দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিতে ক্তসক্ষপ্ত ইইয়াডে ?"

আমি।, সাধু উদ্দেশ্য। এই ভাবে

কুকল বিষয়েই স্বাবলম্বী হইলেই দেশের

মন্ত্রল অবশ্যস্তাবী। ইহার সহিত এ

বস্ত্রবাজ্ঞের কি সম্পর্ক আছে, বুঝিলাম না।

ভদ্রলোক। সেই উদ্দেশ্যে যাহার যত বিদেশী-ক্লাপড় ছিল, তংসমুদয় আজ ভত্ম-সাৎ করিয়া দেশী বস্ত্র ক্রয় করিবার মিনস্ত করিয়াছি।

আমি। কেন বাবা, ও কাপড়-গুলার কি এমন কিছু মন্ত্রশক্তি ছিল যাহা না পুড়াইলে দেশীবন্ত্র ব্যবহারে বাধা

প্রদান করিত ?

ভদ্রলোক। তা নয় হরনাথ, জুমি কিছু বোক না।

আমি। আজে না বুঝিয়াই পাগল

হইয়াছি। বুঝিলে না জানি কি হইতাম।

সকলে হাসিল।

ভদলোক। এই দেখ। আমরা এমনি বাবু হইয়া পড়িয়াছি বে, অমন কাইন্ কাপড় চোখের সম্মুখে দেখিলে আর মোটা কাপড় পরিতে ইচ্ছা হইবে না। আরও ওগুলা না সরাইলে দেশী কাপড় ক্রয় করিতে গা বহিবে না।

আমি। বেশ কপা, ওগুলা না পুড়াইয়া আমার মত অনাথ আতুরকে দান
করনা কেন ? তাহা হইলে আমাদেরও
উপকার হইবে, আর তোমাদেরও উদ্দেশ্য
সিদ্ধ হইবে।

ভদ্রলোক। তা হয় না হরনাথ। আমরা যাহা মন্দ ভাবিয়া পরিত্যাগ করিতেচি, তাহা অপরকে দিব কেন ? তাহাতে তাহাদের অপমান করা হয়।

আমি·। হরি হরি ! এতদুর **সদাশন্ন**

কবে হইলে বাবা ? তোমাতে আমাতে সমজ্ঞান, সহামুভূতি হইলে তো দেশমাতৃ-कात प्रःथरिमग्र अकिनित्न मृत হয়। এই দেশই বেদ ও সামোর জনাস্থান। সেই বেদ ও সাম্য পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইলে কি আর বিদেশী কাপড প্রভাইয়া দেশোদ্ধার করিতে হয় ? বলি বাপু, তোমার আর তোমার চাকরের খাওয়া:পরা কি সমান হয়ে পাকে ? তুমি যে পোষাক পর্লে অপমান বোধ কর, তোমার চাকরকে কি তাহা পর তে দাও না ? তুমি সরু সদগন্ধ চাউলের ভাত খাও: তোমার বাটী ভিখারী আসিলে কি সেই চাউল একটা লোকের উদর श्रुत्र(पाश्राणी श्रुतिमार्ग पिया थाक ? শুধু একটা ভজুগে মাতিয়া ঐ বিষয়টিতেই সাম্যভাব দেখাইলে চলিবে কেন বাবা গ আর এক কথা,—বে বস্তুগুলা পুড়াইতে চলিয়াছ, তাহার মূলোর দূরুণ যে টাকাটা দিয়াছ তাঁহা তো সাগর পারে চলিয়া-গিয়াছে। সে টাকা আর ফিরিয়া পাইবার উপায় নাই। এখন সে টাকার পরিবর্তে যাহা পাইয়াছ, তাহা যাহাই ইউক, নম্ট

না করিয়া কোনকিছু দেশের কাজেই লাগাইয়া দাও। দেশে শিল্পোন্নতি কর, কৃষিকার্য্যে মন দাও, দেশজাত বাণিজ্যের বিস্তার কর, দেশের জিনিষ দেশের কাজে লাগাও, কাঙ্গাল গরীবের মুখ চাও,— সাবলম্বা হয়ে সদেশজাত পণ্যে সম্বন্ধ থাক মনোরতির উচ্চতাসাধন কর। করলে তবে মাতৃষ হওয়া যায়। অগ্যেৎসবে নয়। কাজে কণায় এক হয়ে অনাথ ও আতুরের উন্নতিবিধানে সচেষ্ট যাহারা তোমাদের *নুখাপে*কী তাহাদের উপর সদয় হও, ভগবানের অমোঘ আশীর্বাদ লাভ করবে। **দেখ**. কত লোক শতগ্রন্থী বস্তু পরিধান করে কোন রকমে লঙ্জানিবারণ করে, কভ লোক একেবারে বিবস্ত্র, কৌপীন মাত্র নার। শীতাতপ্রনায় তাহারা শিশুসন্থান-গুলিকে বুকের মধ্যে ঢাকিয়া রাখিয়া দারুণ যন্ত্রণায় দিনাতিপাত করে। তাহাদের ঐ সকল বস্ত্র দান করিলে তোমাদের ইহকাল পরকাল রক্ষা হইবে। করার কথা বলিতেছিলে ? তুমি দেশীই

করিয়া যাইবে, আর আমরা তোমাদের পদতলে পীড়িয়া হা অন হা বস্ত্র করিয়া काँपिट थाकिय--- इंशट कि जागारित

পর আর বিদেশীই পর, তুমি বেশভূষা বিশী মানর্দ্ধি করা হইবে ? আমি পাগল, প্রাণে যা উদয় হইল, বলিয়া ফেলিলাম। এখন তোমাদের বিচার্য্য। ক্রমশঃ।

স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ।

(পুর্ম প্রকাশিতের প্র)

(শ্রীপঞ্চানন শিরোমণি, ক্ষথক ।)

শ্রদাবান লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ

সংযতেন্দ্রিয়ঃ।

জ্ঞানং লব্ধা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥ তিরিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন দেবয়া। (গীতা)

গুরুপদেশে শ্রন্ধাবান্ গুরূপাসনাদিতে তৎপর ও জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন এবং তদ্ধারা অচিরাৎ পরম শান্তি লাভ করিৱা থাকেন।

অ্ভুড্ড শ্চাশ্রদ্দধানশ্চ সংশয়াক্সা বিনশ্যতি। নীয়ং লোকোহন্তি ন পরো ন স্তথং

সংশয়াত্মনঃ॥ (গীতা)

অভ্ত শ্রন্ধাহীন ও সংশয়াত্ম ব্যক্তি স্বাৰ্থ হইতে বিনাশ প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে

সংশ্রাম্বার ইহলোকও নাই প্রলোকও নাই এবং স্তথও নাই। (গীতা)

তুমি প্রণিপাত প্রশ্ন ও সেবা বারা সেই জ্ঞান লাভ কর। ইহা সাক্ষাৎ जगवाका। श्रनका প্রবৃত্তিশ্চ নিবৃত্তিশ্চ বৌ ভাবে

জীবসংস্থিতে ৷

প্রবৃত্তিমার্গঃ সংসারী নিবৃত্তিঃ পরমান্মনি॥

यामनः।

সংসারে জীবগণ প্রাবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই তৃই ভাবে অবস্থান করে থাকে। সংসারী-



গণ প্রবৃত্তিমার্গে অবস্থিত। আর যারা পরমাত্ম-লাভেচ্ছ ভাঁরা নিবৃতিমার্গে অবস্থিত।

শাক্লুসজ্জ্ন-সংসর্গ-পূর্বরকৈঃ সভ্রপোদন্মঃ। আদে সংসারমুক্তার্থং প্রজ্ঞানেবাতি

বৰ্দ্ধরেং॥ যোগবাশিষ্ঠ। এই দারুণ সংসার্যাতনা নিবারণ সাধুশান্ত্রের আলোচনা, সাধুসঞ্জ, ইন্দিয়-নিগ্রহ এবং তথভা বারা সদস্থ বিবেচনায় পরিশ্রু শুভ বুদ্ধির উদয় হয়। চিত্রস্য শুদ্ধয়ে কর্ম্ম নতু বস্থালক্ষ্ম। বস্তুসিদ্ধিবিচারেণ ন কিঞ্ছিং কর্ম্মকোটিভিঃ । লোক একনে বসিয়া আছে। সে যেন

বস্তুতঃ কর্মা রক্ষ উপল্রির হেতু নয়। ুস্মাদ্র পূর্বক ব্লিলেন, আন্তন—এইখানে কিন্তু ব্রহ্ম উপলব্ধির অবলম্বন যে জ্ঞান বিজন। বলিবামাণ লোক সরিয়া গিয়া জ্ঞানোপার্জনের হেতু। কোটী কোটী কর্ম বারাও ত্রঙ্গোগলির হয় । এ রাগিণার এখন সময় না হলেও সন্ধ্যার না। কেবল বিঢ়ারের দারা একা উপলব্দি। পূর্বের গাছিতে আরম্ভ করিয়াছি। অতি মধুর হয়।

কে যেন গান গাহিতে গাহিতে এই ঘাটেই আসিতেছে। সন্ন্যামী নিস্তব্ধ হইলেন। একজন বলিয়া উঠিলেন খৈ, আপনি বস্তন: উনি একজন সাধুঁ। কয়দিন হ**ইল পাড়ার মধ্যে,** কখন বা গলার গাটে মুরে বেড়াচেছন ্রগানে আসার সময়ে ওকে 🖁 আমি কালীমন্দিরে সন্ধার পূর্বের ঐ গান গাহিতে শুনে এলাম। সন্ত্যাসী বলিলেন फिरा कर्क त्वन शान, शानहीं **छना याग्।** সাধু গাটে উপস্থিত হইয়া দেখিল অনেক বিবেক-চ্ডামণি:। একট্ট ইত্ততঃ করিয়া কণ্ঠসর প্রবাপেক্স চিত্তশঙ্কির জন্ম কর্মান্ত্রসান কর্ত্বা। মুক্ত করিল। সর্যাগী বুনিতে **প্রারিয়া তাঁকে** তহির তিকে স্থান দিল। গায়ক ব**ল্লিন--দে**পুন বলিয়া এখনও তাগে করিতে পারিতেটি 🎏 এইরপ পবিত্র শাস্ত্রালাপ হইতেছে না। সামার পরম সৌভাগা আজ রজনী এমন সময় অদূরে সঙ্গীত-ধ্বনি শ্রুত হইল। । স্তপ্রভাতা—আই ভবাদৃশ মহাস্মার শ্রীচরণ

দর্শন করিতে পেলাম।
সন্যাসী বলিলেন গানটী গান, পরে
অক্ত কথাবার্স্তা হবে এখন।
. গান"।

রাগিণী আশাবরী। তাল একতালা।
তারা তারা করে যে ডাকে তাঁহারে,এ ভব
ফুংসারে তারা তারে তারে।
তাক তার স্বরে অভ্যামায়েরে অকুল সাগরে
স্থাপ যাবি তরে॥

কেনরে কাতর হও মোর মন
মার পদে সব কর সমর্পণ
অন্তরে রাখিয়ে তীত্র আকিপান
আকুল পরাণে ভাস প্রেমনীরে॥
খাদ।

স্থাধ্য সন্থানে মায়ে যদি মারে

মা মা করে ছেলে কাঁদে উক্তৈঃসরে

সে কাল্লা মায়ের বাজিলে অন্তরে

অমনি মা তারে নেয় কোলে করে।
শোক তাপে যত হবে জালাতন

তত ডাক মাকে করিয়ে রোদন

সম্ভর বেদনা বুঝিয়ে তোমার নিশ্চয় বেদনা

পাবে মা অন্তরে॥

সল্যাসী বলিলেন আবার একবার গান। পুনরায় গানারন্ত—

আহা ফ্রন্দর সঙ্গাত। দিবা বাক্য-বিত্যাস। মা অপরাধী সন্তানে প্রহার করলেও চেলে মা, মা বলেই কাঁদে। মা ক্রোধের বণীভূতা হয়ে সন্তানে প্রহার করে চলে যান, কিছুক্ষণ তর্জন গড়জন করে ভংগনাও করেন কিন্তু আঁবার কিছক্ষণ পরে সব ভূগে জান। ছেগের অপরাধ ও তৎকৃত শাসন এই স্তটীই যুগপৎ মায়ের কোমল অন্তরে উদিত হ'য়ে তাঁকে বড়ই উরেগ প্রদান করে। ক্রেহময়ী জননী অসনি রোক্ত্যনান শিশুর দিকে অল্পে দেখেন। অপতা-স্থোক্লা মা তখন অগ্রে মনের বারা স্থারণ, পরে দর্শন ও তৎপরে রোদন-প্রনি শ্রবণ করেন। বালক অপরাধী হলেও সে ক্লেহের বস্তু এবং অজ্ঞান, তাকে আমার প্রহার করা উচিত নয় – এটীই স্থির করে নয়ন মন বালকের প্রতি রেখে দেখেন যে, বালক নিজ অপরাধ মনেও করে না। সে কেবল মায়ের প্রহারে তাঁর ভালবাস। মনে করে অভিমানে

ফুলে ফুলে অস্চুট স্বরে রোদন করচে। वानक कात्न कुषावृत्रा युथ पूर्ध मकन भगरहरू मा। समा हाड़ा किहू है जात-না। অতএব মা বুলী বালক ছাড়ে না। মায়ের সাস্ত্রনা ার্ডে বিলম্ব হলে যে বালক এইভাবে মার প্রাণ আকল করে স্থির অচল অটল ভাবে কাঁদতে পাবে, সেইই নার রূপা লাভে সমর্থ হয়। অনগুমনা বলেকের এই সাধনাই শ্রেষ্ঠ সাধনা জেনে সাধকগণ এই ভাব-শিক্ষায় যত্রবান হন। আধ্যায়িকাদি তাপত্ৰয়ে নিদারণ নিপাড়িত হয়েও গদি সাধক বিচলিত না হয়, বরং তুঃখ-পরম্পারায় অ্থাৎ জুংখের উপর যত জুংখ পায়, ততই যদি মার জন্ম প্রাণ আকুল ক'রে মে কাঁদতে পারে, মা আর কি তখন থাকতে পারেন ? অমনি ধেয়ে এসে সন্তানকে कॉर्ल निरा मानुना करतन। मन्त्रामा শ্রোতৃর্দের মধ্যে বেণীবাবুকে লক্ষ্য করিয়। বলিলেন, কেমন বাবু সাপনার কণা এখন থাক। বালকের এইরূপ ভাব্র আকুলভায় মা আকুলা হন না কি ? বেণীবাবু বিশেষ किছू विलित्नन ना, উত্তর করিলেন, আড্রে

হাঁ ঐ রকমই হয়। সন্ন্যাসী বেণী বাবুকে চিনিতেন। এ জন্ম তাঁকে লক্ষ্য করেই কথাটা বললেন। সুন্ধ্যাসী এ ভাবটীকে আরও বিশ্বজ্ঞাবে সাধারণকে বুঝাবার জন্ম বলতে আরম্ভ করলেন—মার প্রহারে ছেলে বিদি ছুটে বাবার কাছে কি দাদার কাছে বা দিশির কাছে যায়; মাও তথন দেখলেন, যার কাছে হ'ক গেছে এখনি ওদের সাত্তনায়, ভুলে যাবে—আর কি মার প্রাণ তেমন কাদে। সে বালক মাকে আর কি তেমন আকুল কতে পারে ?

বালকের অন্তঃকরণে ্বঅহঙ্কার স্থান পায় না। সরল প্রাণের সরল বিথাস, সরল দৃষ্টি, সরল ভাব। বালকের সমস্তই সরল। যাদের অন্তরে অহঙ্কার স্থান পেয়েছে তাদের আর এ ভাব নিকটেও আসে না। অহঙ্কারের একটা নাম তম। এই তম রারা জ্ঞান আরত হয়। এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে অবর্দ্ম অন্তঃরবর্গের সহিত তার জদয় কেরে। জ্ঞানের অভাবে পূর্বন পূর্বন মহাজন গণের আচরিত প্রথ সকল জ্ম-সঙ্গুল মনে করেঁ পাকেন।

শান্তে অবিশ্বাস এমন কি সাক্ষাৎ ভগবানেও
অবিশ্বাস সকলকেই সন্দেহ, আত্ম-মীমাংসাও
ভূলিয়া যান। কার্বও জাতিগত অভিমান
কারও অবিভাগত অভিমান আর কারও
ঐশ্ব্যগত অভিমান ৫বল হয়ে ভাকে
অধংপাতিত করে।

বাপরে শ্রীকুন্দাবনচন্দ্র একদা গোচরণ
করিতে করিতে বালকদের বলিলেন গে,
আমরা কুধার্ত হয়েছি নিকটে ঐ বেদজ্ঞ
ভ্রাক্ষাণগণ যজ্ঞ করছেন, তোমরা গিয়ে
আমরা কুধার্ত বললে অরদান কর্নেবন
নিয়ে এস। বালকগণ আনন্দে তুপার
গিয়া শ্রীক্লফের প্রার্থনা জ্ঞাপন করলেন
কিন্তু প্রাণ্ডিত্যাভিমানিগণ অভিমান বশে
স্বয়ং যজ্ঞেশ্বকেও চিনিতে অসমর্থ হয়ে
তাদের বিত্যুড়িত করলেন।
তং ব্রহ্ম প্রমং সাক্ষাৎ ভগবত্তমধোক্ষরং।

ভারা যাঁকে যজ্ঞে তুট করবার জন্য
ভূরি আয়োজন করেছেন, সেই কুপাময়ের
কুপা ভাঁরা 'আমরা আক্ষণ' এই অভিমান

মসুষ্ট্যদ্ধীয় তুষ্ণাজ্ঞা মৰ্ত্ত্যামানো ন মেনিরে॥

শ্রীমন্ত্রাগবত।

বশে কৃষ্ণ—গোপজাতি বিবেচনায় অবজ্ঞ করিল। তম বারা জ্ঞান অবরুদ্ধ হইল वानकान कितिशा वात्रिश क्रकारक विनन অও্ধণামা সমস্ত বুঝিলেন—এরা আমায় পাৰার জ্ঞাই এত ক্লেশ-দাধ্য কর্ম্ম কর্ছে কিম্ব অভিযান জন্ম চিনতে পারলে না দয়াময় তাদের মনোরণ পূর্ণ হেতু যাদের অভিমান নাই দেই বিপ্র-পত্নীগণের নিকট বালকগণকে প্রেরণ করলেন। শুনবাগাল্ডেই চত্ত্বিধ অন্ন আনয়ন করে ভগবানকে দান করে কুতার্থা হয়েছিলেন। এদের অভিযান ছিলনা, স্তত্ত্বাং শ্রীক্লফ্লের অওব-সংহার কালায়দনন ইতাাদি যোগা-তায় তাদের বিধাস বশতঃ তাঁকে ঈশ্বর জ্ঞান করেছিল। প্রভিত্যণ তা করে**ন** নাই, তার যোগ্যতার দিকে দৃষ্টি করবার ক্ষাতা অভিমানে নিষ্ট করে ফেলেছিল। আমরা বেদজ ব্রাহ্মণ ও পণ্ডিত এই অভি-মান তাঁদের বুঝতে দেয় না। তৎপরে যজ্ঞ-পত্নীগণের নিকট সমস্ত কথা শ্রবণ করে তাঁদের সেই অভিমান তিরোহিত হয়েছিল। এই অভিমান কেবল মনুয়ের নয়, দেব-

তারও হয়ে থাকে। দেবরাজ ইন্দ্রের হয়ে ছিল এবং এমন কি স্মৃতিকর্ত্তা ত্রন্ধার পর্য্যন্ত হয়েছিল। তাঁর কুপা ভিন্ন কিছুতেই সে অভিমান যায় না।

ক্রেমশঃ।

স-প্রকাশ।

(মল্লার মিশ্র—এক চালা) ।

শীকাভিকচন্দ্র ধর, বি. এস, সি।

জীর্ণ প্রাচীন ভগ় মন্দিরে

ক্রিদিবের ছটা— নব-জ্যোতিঃ-ঘট।

কোপা হ'তে এল আঁধারে ?

ধূলি-ধূসরিত যত আবজ্জন।

নিমেষে উড়ায়ে দিল কোন জনা,—

শূন্য আসন পূর্ণ করিল

ফুল্ল-কুন্তুম সম্ভারে ?

রুদ্ধ তুয়ার কে দিল পুলি ?

নিবান প্রদাপ কে দিল জালি ?

মঙ্গল ঘট

ত্থাপিল ফুল্ল আধারে ?

নারব নাথর মন্দির মাঝে

ঐ যে অভয় বাঁশরী বাজে!—

লালিত লহরে

ডুবাও আমারে

নিত্য নবান স্থরে।

হরিনাম।

সেবা প্রস্থা ।

(শ্রীবনদাকান্ত কবিরত্ন)

"ব্রহ্ম হ'তে কীট পরমাণু সর্ববভূতে সেই প্রেমময়, মন প্রাণ শরীর অর্পণ; কর সথে, এ সবার পায়। বঙ্রূপে সন্মুখে তোমার, ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর, জীবে প্রেম করে যেই জ্বন, সেই জন সেবিছে ঈার ॥''

দাও ভাই! 😜 খার উষ্ণ অশ্রু সমত্রে ্**মুছিয়া দাও। কু**ধাতুর কালা—দরিদ্র-নারায়ণের মুখে এক মৃতি অন তুলিয়া দাও! ঐ শীতার্ত্ত নগ্ন-দেহে একখানি স্থল বস্ত্র **জড়াইয়া** দাও। গৃহহীনের ঝড়ে-জলে, শীত **া** তাপে মাণা রাখিবার মত একটু পর্ণ-কুটীর বাঁধিয়া দাও। পাঁড়িতের জন্ম একট্ট পথা,এক ফোটা ওষধের স্তবন্দোবস্ত কর। অজ্ঞান পতিতকে তোমার জান ভাণার হইতে এক কণিকা প্রদান করিয়া উহাকে **স্থপথে টানি**য়া লও। সর্ববপ্রকার অনা-চার হইতে দুরে সরিয়ে রাখ। ব্যাধিএন্তের সেবা পরিচর্য্যা, বিপরের বিপদ মুক্তির জন্ম মন-প্রাণ উৎসর্গ কর। উহাদিগকে সকল প্রকার অজ্ঞানতা-সর্কবিধ কুসং-স্বারের হাত হইতে মুক্ত কর। শিক্ষায়-দীক্ষায় মানুষ করিয়া—দেবতারূপে গড়িয়া তুল। অজ, অক্ষম, তুর্ববলেরা যাহাতে আপুন হাতে আপনার অন্ন-বস্ত্র প্রস্তুত ক্রিতে—আপন তুঃখ-তুর্গতির মুক্তির পথ

আপনি খুঁজিয়া লইতে—আপন পায়
আপনি দাঁড়াইতে পারে, এমনি ভাবে
উহাদিগকে গড়িয়া তুল। প্রেমের বন্ধায়
বিন্ন ভাষাইয়া দাও। ঘরে ঘরে অন্ধপূর্ণার
অন্ধল-ক্ষেত্র—সদাশিবের কাশী অনন্ত
শাতির 'মঙ্গল মঠ' সংস্থাপনে বিশ্বজোড়া
আপন গৃহ নির্দ্মাণে প্রাণপণ চেক্টা—
জীবন উৎসর্গ কর।

"পরের কারণ. এ জীবন মন, সতত সঁপিয়া দাও॥''

ঐ দেখ, তোমার সংগুণে কি স্থবিস্তীর্ণ কংগ্রাক্ষর পড়িয়া আছে ? কাজে লাগিয়া যাও। ভারতের বিশেষতঃ বঙ্গের বক্ষে বিশাল মকভূমি ধু ধু করিতেছে। এই উত্তপ্ত বালুকারাশিকে স্নেহ-বারি-সেচনে শতিল, উর্বর করিয়া উহাতৈ মঙ্গলের বীজ বপন করিতে হইবে। ঐ দেখ; তোমরই দৃষ্টির সংগ্রুথে বঙ্গের স্থতিকাগৃহে—পরম শান্তি-নিকেতন জননীর কোলে কি ভীষণ শাশান অনল জ্লিতেছে। সেই আগুনে প্রত্যহ বাঙ্গালার এক তৃতীয় অংশ স্নেহের শিশু জ্লিয়া পুড়িয়া মরিতেছে। শত শত

স্থেইময়ী জননী প্রাণ-প্রতিম শিশুর সহিত আত্মজীবন বিসর্জন দিতেছেন! লক্ষ লক্ষ দরিদ্র-নারায়ণ 'হা অন্ন। হা বন্ধ!' করিয়া দৈন্দ্রের শত বিত্তীধিকার ভিতর থাকিয়া পাকিয়া নিয়ত শিহরিয়া উঠিতেছে, মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতেছে! বঙ্গের-মৃত্যু-সংখ্যা পাশ্চাতা কুকক্ষেত্র মহাসমরে মৃত্যু-সংখ্যা পোশ্চাতা কুকক্ষেত্র মহাসমরে মৃত্যু-সংখ্যাকৈও পরাভূব করিয়াছে! নানা-বিধ নিরাধ্য ও অনিবাধ্য ব্যাধিতে প্রতিবহনর লক্ষ লক্ষ লোক অকালে মহাকালের করাল কবলে গড়াইয়া পড়িতেছে! আমাদের অকর্মণ্যতা ও অজ্ঞানতার অভিশাপ দেশ-মাত্রকার বিশাল বক্ষে ভ্যা-বহু শাশান অনল জালিয়া দিয়াছে।

বিশ্বময় বিশ্বেষর। একি ভাই, তাঁহারই মরমের উক্ত নিরাস নহে! কর ভাই! ঐ সকল অশান্তি তুর্গতির অনত তুঃখ মুক্তির উপায় বিধানে স্বীয় নগর জীবন উৎসর্গ কর। প্রকৃত সেবকের ত্যায় সেবা-কর্ম্মে লাগিয়া যাও, সেবা-ধর্ম্মে দাক্ষিত হও। দরিদ্র-নারায়ণের অর্জনা কর, তবেই তোমার হরিপৃঞ্চা—নারায়ণ-সেবা সার্থক

হইবে! সাঁধনার সিদ্ধি আসিয়া আপনি
গৃহ-দারে হাসিয়া দাঁড়াইবে।
'নামে কচি জাবে দয়া'স্ত্যু আলাপন—
বিদ্ধানাল—সর্বি নটোনারারণ।
সাধ বিদ্ধানহিত—প্রেমে দাঁও কোল,
আত্মহারা হ'য়ে সদা বল 'হরিবোল'।

বেজেলে; বাঙ্গালীর **ফদি-রুন্দাবনে** প্রেমের বাঁশা বেজেতে। এ শুন, যমুনার কুলো কদম্বের তলে আবার **স্থানস্তদরের**ং অধানামের সাধা বাঁশী বাজিতেতে—নব বজে আবার সর্বন্ধলন্ত্রের মজল-শুখ িলাদিত হইতেছে। এই বংশীরব শ্বণেই না একদিন যনুনা *উজান ব*হিত, ব্রহাঙ্গনার। কুল-মান ত্যাগ করিয়া —সতী পতি-সেবা ছাডিয়া, স্লেহবতা কোলের শিশুকে দুরে রাখিয়া, গৃহ-কর্ম্ম-নিচ্ছা গৃহিণী আরক কার্য্য কেলিয়া, ভোজনাথিনা সন্মুখের অন্নথালা शतारेक्षा, निष्ठा हुत। निष्ठालग-नक्षन **भार्क्कना** করিয়া, সমাজ-তাড়না, গুরুজন-গঞ্জনা সব উপেকা করিয়া, লাজ-ভয়ে জলাঞ্জলি দিয়া अन्यवारम, भूक्टरकर्म, उन्मापिना-र्वरम,

উদাস মনে, আকুল প্রাণে, স্বরিত চরণে—
কুশ-কঙ্কর-কন্টক-প্রথে মহামঙ্গলের, অন্মেরণে
—মহারাসে মিলিবার, লীলানন্দরমে মজিন
বার নিমিত উধাও ১০লা ছটিয়া লাইতেন।
সাধন-ভক্তনপরীয়ণ ভাগবোন মানব মানই
জীবনের কোনও শুভ মহেন্দ্র কণে জলিবুদ্দাবিনে এই মধ্র বংশীসবনি শুনিতে
শীইয়া থাকেন। এ বাশী শুনিলে মাটির
মাতুষ সোণার মাতুম হইয়া য়ায়—মানব
আপনাকে ভুলিয়া বিশ্বপ্রেমে মজিয়া সেই
প্রৈমময়ের অন্মেরণে ছটিয়া বেড়ায়।

শ্যামের বাঁশীর এই মধুর সর—"কাণের ভিতরু দিয়া মরমে পশিল গো আকৃল করল শ্রের প্রান শেতাই এই বংশীধ্বনি শ্রবণে— কস্তরী-সৌরভ-মুগ্ধ মুগের স্থায় সন্ন্যাসী, গৃহস্থ, রেলে, জাহাজে, পদত্রজে, কাশী, গ্রা, শ্রীবৃন্দাবন, লাঙ্গলবন্ধ, নবরীপ, শ্রীক্ষেত্র, নৈমিষারণ্য, কামরূপ, চন্দ্রনাথ, সাবিত্রী, গঙ্গোত্র, কনখল, বদরিকাশ্রাম, কেদারখণ্ড, ঋষিকেশ, অযোধ্যা, কুরুক্ষেত্র, হরিবার প্রভৃতি স্থাদূরতীর্থে সেই বংশীধরের অয়েষণে ছুটিয়া যায়।

প্রাণে এ প্রেমের বাঁশী বাজিয়াছিল— কর্নে এ সধুর বংশারব ধ্বনিত হইয়াছিল শাকাসিংহ, শঙ্কর, গৌরাঙ্ক, বলিয়াই রাসকুন্ত, কেশব, বিজয়কুষ্ণ, ্রৈলঙ্গ, বিবেকণনন্দ, লোকনাগ, অবৈত, ইনিত্যানন্দ, কবীর, রামপ্রাসার, জগবন্ধু, ভূকারাল এবং ভূলগীদাস প্রভৃতি মহা-পুক্ষের — অবতার, দেবতা এবং সাধন-শিদ্ধ মহাজনগণ কেহ রত্ত্মিংহাম**ন ত্যাগ** করিয়া এবং কেহ বা ভোগৈএ্য্য ও গৃহস্তকে জলাঞ্জলি দিয়া মেই চির শান্তির— পূর্ণমঙ্গলের অনুসন্ধানে বংশীধরের সেই গোহনবংশী-নিঃস্তত প্রেমায়ত পানে বিগ্রজনীন প্রেমে নিমগ্র ছইতে—অমর হইয়া বিবাসীর প্রীতি-ভক্তির পুপাঞ্চলি লাভে সমর্থ হইরাছিলেন।

ক্রমশ:

প্রার্থনা।

(बीकिरतापठस गरमांभागांत्र वि-व)

নিত্য সিদ্ধ বুদ্ধ সত্য মুক্ত ভগবান, হে শুৰী অপাপবন্ধ দেব দীপ্যমান, দৰ্বজ্ঞ দৰ্বত্রব্যাপ্ত সকলের সার, হে দেবাদিদেব, পদে করি নমস্কার; শুদ্ধ করহে, বুদ্ধ করহে, পুণ্য করহে প্রাণ, মুক্ত করহে, যুক্ত করহে শক্তি করহে দান। वित्यंत्र केयंत्र मीख विभाग वितारे, হে রাজাধিরাজ প্রভো স্বরাট সম্রাট, ্কুপাসিকো, দীনবন্ধো অনাথের নাথ, হে দেবজা পদে তব করি প্রণিপাত। শুক্ক করহে, বুদ্ধ করহে, পুণ্য করহে প্রাণ, পুক্ত করহে, যুক্ত করহে, ঋদ্ধি করহে দান। জীবন সংগ্রামে ভীত আর্যান্ত্রগণ, হে দেবেশ পদে তব মাগিছে শরণ, স্বার্থান্ধ মানব বন্দ করে হর হত ;

দূর কর জগতের ভেদরাহ যত, 🦋 শুদ্ধ করহে, বুদ্ধ করহে, পুণ্য করহে 🐠 মুক্ত করহে, যু<mark>ক্ত করহে, বুদ্ধি করহে দানট্</mark> অবনত কর যত অস্থ্র উন্ধত, করহে উন্নত, পদে যা'রা অবনত, चात्र धर्म मीख मध कतिया दिशन, পলকে সকল তুষ্ট করহ দমন। থর্বব করহে যতেক গর্বব, মুক্ত কর**হে প্রাণ**্ধ দূর করহে ভেদবিবাদ শান্তি করহে দাক্র বরাভয় করে কর সবারে আহ্বান্ট অমৃত, অমৃত, কর কটাক্ষে সিঞ্জণ, নবীন জীবন আজি নবীন প্রভাত, কর আশীর্বাদ পদে করি প্রণিপাত, মুগ্ধ করহে, গন্ধে বরণে পূর্ণ করহে প্রাণ, লিপ্ত রাখহে চরণে চিত্ত, ভক্তি করছে দান।

কাম না প্রেম।

[রাপক]

্ শীমহেন্দ্রনাথ দাস লিখিত।)

বীরভূম ক্লেমার নামুর গ্রামে বিশালাক্ষী দেবীর মন্দির প্রাঙ্গণে বিসিয়া কতকগুলি বামাচারী তান্ত্রিক মত্যপানে নিরত ছিলেন। এমন সময় জনৈক যুবক টলিতে টলিতে জনায় আসিয়া উপস্থিত হইল। যুবকের ক্রান্ত্র আন্দাজ আঠার কি উনিশ হইবে; গঠন অতীব স্থঠাম, বর্ণ টাপাফুলের ত্যায়, গলে উপবীত লম্বমান। যুবকের সর্ব্বাঙ্গ মহিয়া যেন একটা অপূর্বব ব্রহ্মণা শ্রী উথলিয়া পড়িতেছিল—তাহার স্নিগ্ধ লাবণা মণ্ডিত দেহ খানি যেন শত চেন্টা করিয়াও

প্রাঙ্গণন্থ তান্ত্রিকগণ যুবকের আলুথালু
বেশ ও রক্তাভ চক্ষু দেখিয়াই বুনিয়া
লইলেন যে যুবক নেশায় সম্পূর্ণ
আত্মবিশ্বত। স্বতরাং স্থযোগ বুনিয়া
লনৈক বামাচারী তাহার সহিত ক্ষণিক
বুসালাপে প্রবৃত্ত হইলেন।

वामहाती।—हैं। दि दि दि । जूरे

বীরভূম জেলার নামুর গ্রামে বিশালাক্ষী । যে এই বয়সে এমনি মাতাল হয়ে পড়লি বি মন্দির প্রাঙ্গণে বিষয়া কতকগুলি । এর পর কি করবি বল দেখি ?

যুবক।—কেন দাদা ? এতে আমার অপরাধ কি ? তোমরাই তো সোহাগ করে আমার "মাতাল ছোঁড়াঁ" নাম্টা রটিয়েছ! লুকিয়ে ছাপিয়ে আমি কোথা একটু ঘুট্ করে ঘিটেনি, তাও তোমাদের চোখে সয়নি। আমনি মাছির মত গন্ধ পেয়ে চারিদিকে "ভোঁড়াটা উৎসন্ধ গেল" বলে ভন্ ভন্ করে বেড়াও। কিন্তু তোমরা যে দাদা এই হাঁড়ি হাঁড়ি চোখের সামনে পার কর্ছো—আমি কোথা গেয়ে বেড়াই বল তো ?

বামাচারী যুবকের স্পটবাদিতায় একটু অপ্রতিষ্ঠ হইয়া অন্থ কথা কেলিয়া বলিলেন ;—

"তা যাক্! তোর যে বিয়ের কথাবার্তা হচ্ছে; এখন একটু সামলে চল। ছাখ না কেন, তোর মা বাপ কেউ নাই—এ াংসারে আপনার বলতে সবৃ বিদার নিয়েছে। তোকে যে দরা করে ওপাড়ার পণ্ডিত মশায় তার মেয়ে দেবেন বলে দক্ষক করছেন, তার জন্মও ত অস্ততঃ দাবধানে চলা উচিত।''

"রেখে দাও দাদা ও বিয়ের কথা।
তোমাদের শুধু ওই রাত দিন বিয়ে বিয়ে
লেগেই রয়েছে। বিয়ে কে করবে বল তো যে পণ্ডিত মশার তাঁর মেয়ের জন্য
চেষ্টা করবেন ? আমি সম্বন্ধের কথা
টের পেয়েই পণ্ডিত মশায়কে বলে এয়েছি
আমি বিয়ে করবো না—কেন আমার জন্য
নিরর্থক মাথা থামাচেছন—তার চেয়ে
অন্তর চেন্টা করুন গে'।

"(সাৎস্কে) সে কিরে ! বিয়ে কর্বি
নাত রাতদিন কি ঐ গোপানী মাগাটাকে
নিয়ে বাগুলি দেবীর মন্দিরে ইয়ারকি
দিবি ? জানিস্, ভাহলে তোকে চুদিন
বাদে এ মন্দির থেকে ডেরা তুলতে
হবে ?"

যুবক ক্ষণকাল চুপ করিয়া রহিল। ভারপর আবেগ জড়িত কঠে উত্তর করিল--- "দেখ দাদা! তোমাদের পায়ে পজি
আর যা বল্তে হয় বোলো, কিন্তু ওই

যুবভীর নামে এমন কল্লকটা রটিও না;
আহা! তার তিন কুলে কেউ নাই।
জাত ব্যবসায় ছেড়ে ছ'য়ুটে অয়ের জয়
বাশুলা দেবার মন্দির মার্চ্ডনা করে।
আমি বেশ জানি, সে স্বভাব চরিত্র বজাস
রেখে আস্ছে। তবু তার নামে এমন
কুংসা রটাও কেন দাদা ?''

বামাচারী যুবকের চরিত্র সম্বন্ধে বিশেষ
ভাবে জ্ঞাত ছিলেন। তথাপি রহস্যচহলে
এইরূপ অপ্রিয় সত্যের অবতারণায় সাতিশয়
ক্ষুর হইলেন। তিনি আর বিরুক্তি না
করিয়া অধ্যেবদনে বসিয়া রহিলেন।

যুবক উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই সত্তর মন্দিরাভিমুখে চলিয়া গেল।

এই স্থলে আমরা সুবক সম্বৃদ্ধে এই
প্রকার কলক রটলার কারণের উল্লেখ
করিব। যুবকের জন্মস্থান বাঁকুড়া জেলার
ছাংনা গ্রাম। যুবকের পিতা এক জন
গোঁড়া শারু ছিলেন এবং নারুর গ্রামে
বিশালাক্ষা দেবীর সেবা করিতেন। দেশে

ভখন ভান্ত্রিক মডের অত্যন্ত প্রাহুর্ভাব। মভা মাংস বিবিধ উপচারে বিশালাকী দেবীর নিত্য পূজ। আর্ক্তনা হইত। মন্দিরে বামাচারীগণের নিত্য ভিড় লাগিয়া থাকিত। ্রীযুবক শৈশবকাল হইতেই পিতার নিকট দেবী পূজা শিখিতে লাগিল। কিন্তু তুরদৃষ্ট বশতঃ যুবকের পিতা তাহাকে অল্ল বয়সেই ফাঁকি দিয়া ইহলোক হইতে অপস্ত হইলেন। স্থাধনী পতিপ্রাণা পত্নীও স্বামীর অমুগমন করিলেন; স্থতরাং বাল্যাবস্থায় এই যুবক সম্পূর্ণ আত্মীয় ও অভিভাবকহীন হইয়া পড়িল। অধিকন্ত্র, বামাচারীগণের সহবাসে সে অল্ল অল্ল মতাপান করিতেও শিক্ষা করিল।

ঁনান্নুর গ্রামে তথন অনেক ব্রাহ্মণের বাস ছিল। তাঁহারা দয়াবশতঃ এই পিতৃ-মাতৃহীন অনাথ বালকের উপনয়ন সংস্কার সম্পন্ন করিয়া দিলেন। যাহার কোথাও কেহ থাকে না মহামায়ার করুণাভরা করপল্লব তাহার রক্ষার জন্ম সর্ববদা যৌবনের প্রারম্ভে দেবীর

ইচ্ছায় বালক বিশালাক্ষ্মীয় পূজারি পদে অধিষ্ঠিত হইল। শাক্তের বংশধর বলিয়া স্বভাবতঃ এই যুবকের শক্তির প্রতি অচলা অহৈতুকী ভক্তি ছিল। সে কায়মনো-বাক্যে প্রত্যহ নিয়মিতরূপে বিশালাক্ষ্মী দেবীর পূজা করিতে লাগিল। ভোগ রন্ধন অভিথি স্বয়ং করতঃ অভ্যাগতকে ভোজন করাইয়া পরে নিজে প্রসাদ পাইত।

বিবাহ করিবার জন্ম অনেকে যুবককে অনুরোধ করিয়াছিলেন: কিন্তু চিরদিন কুমার থাকিয়া শক্তি-মন্ত্রের উপাসনা করিবার বাসনা হৃদয়ে জাগরুক থাকায় যুবক বিবাহ করিতে স্বীকৃত হইল না।

এই সময়ে নান্ত্র গ্রামে এক রক্তক রমণী বাস করিত। রমণী সবে মাত্র কৈশোর ও যৌবনের সন্ধিস্থলে সমাগতা এবং লোকললামভূতা অপূর্বব স্থন্দরী। রজক কন্সা হইলেও যুবতীর চরিত্র ভাল ছিল। যুবতী জাতীয় ব্যবসায় **অবলম্বন** না করিয়া বিশালাক্ষ্মী দেবীর মন্দির মার্চ্ছনা করিত। ভক্তিমতী ও শুদ্ধাচারিণী

বলিয়া যুবক এই রম্ণীকে অত্যন্ত স্লেহ করিত।

যুবতার প্রতি যুবকের এই প্রকার অপূর্বব স্নেহই মূর্খ গ্রামবাদাগণের পূর্বব কথিত কলক্ষ রটনার উপাদান স্বরূপ হইয়াছিল।

(\(\)

যে সময়কার কাহিনী লিখিতেছি তখন বৈষ্ণবধর্ম্মের সহিত তান্ত্রিকধর্ম্মের ঘোরতর সভ্বর্র উপস্থিত। জয়দেবের প্রচারিত প্রেমধর্ম সম্পূর্ণ নৃতন বলিয়া বৈঞ্বদিগের সহিত শাক্তগণের বিষম বাদ-প্রতিবাদ চলিতেছিল। নৃতন ধর্মের নৃতন উচ্ছাস সহ্য করিতে না পারিয়া বামাঢারী তান্ত্রিক-গণ নিরীহ বৈষ্ণবগণকে অযথা উৎপীড়ন করতঃ নৃমুগুমালিনীর জয় ঘোষণা করিতেন। ফলতঃ এই প্রকার অয়গা অত্যাচার নৃমুগুমালিনীর করুণার উদ্রেক করিত কিনা তাহা জানি না; তবে বৈষ্ণবগণের তুর্দ্দশা দেখিয়া যুবকের ক্লেরুণ হৃদয় পরতুঃখে গলিয়া যাইত। সে এই প্রকার লাঞ্ছিত অবমানিত বৈঞ্চবগণকে

কাছে বসাইয়া নানাপ্রকার আখাস দান করিত এবং সময়ে সময়ে তাঁহাদের গান শুনিয়া তাঁহাদিগকে ভিক্ষা দিয়া সম্মানের সহিত বিদায় করিতে, লাগিল। এইরূপে বৈষ্ণবগণের সহিত তাহার ক্রমশঃ সাহচর্য্য ঘটিতে লাগিল। শাক্ত যুবক ক্রমশঃ অলক্ষিতভাবে রাধাকুফের প্রেমে আকুষ্ট **ट्रेन। किन्नु ट्रेन कि ट्रा?** শক্তির দেবাইত—পাছে বৈক্ষবধর্ম্মের প্রতি অনুরাগ প্রদর্শন করিলে তাইনকে শাক্তগণের কোপ দৃষ্টিতে পড়িতে হয়, এই আশক্ষায় যুবক বৈঞ্চবধর্ম গ্রহণে मारुमी रहेन ना। भाउनगर कूलिङ रहेला তাহাকে বিষম বিপন্ন হইতে হইবে—ু তাহার অন্নের সংস্থান জন্মের মত ঘুচিয়া যাইবে। বিশেষতঃ কুলধর্ম পরিত্যাগ করিলে তাহার লাঞ্চনার অবধি থাকিবে না। এই প্রকার সাত পাঁচ ভাবি<mark>য়া যুবক</mark> বামাচার ত্যাগ করিতে পারিল না।

যুবক বামাচার ত্যাগ করিতে পারিল না বটে, কিন্তু ভগবানের অপূর্বব লীলা কে বুঝিতে পারে ? লীলাময়ীর লীলা প্রভাবে

শাক্ত যুবক ঘটনাতরঙ্গের একটি মাত্র আঘাতে গোঁড়া বিফুভক্ত হইয়া গেল! ৰুবক একদিন স্নান করিতে গিয়। স্রোতে ভাসমান একটি প্রফুল্ল পদ্মকোরক সংগ্রহ করিল। তাহার পর মন্দিরে আসিয়। সেই কুমুমটি চন্দন প্রালপ্ত করিয়া **বিশালাকী** দেবীর পাদপত্মে অর্পণ করিল। কৈই দিন রাত্রিকালে যুবক স্বপ্ন দেখিল— ্রেবী তাহার শিয়রে দাঁড়াইয়া বলিতেছেন শৈৰাছা ! ভক্ত আমার, আজ তুই যে ফুলটি আমার পায়ে দিয়েছিস, তাহা বিফুর **নির্মান্য। বিষ্ণু আমার গুরুর গুরু—** আমি তাই ফুলটি আমার মাথায় ধারণ **ক্ষরেছি।'' • বিশ্মিত যুবকের কৌতৃহল বশতঃ আ**র নিদ্রাগম হইল না। ছেংকণাং আলো জালিয়া বিশালাক্ষীর **মন্দিরে গিয়া দেখিল, তাহার স্বপ্ন কথিত দেবী**র উক্তি বর্ণে বর্ণে সত্য। সভাই সেই চন্দন প্রলিপ্ত পদ্মকোরকটি বিশালাকী দেবীর মস্তকে উজ্জ্বল পদ্মরাগের স্থার শোভা পাইতেছে। चानत्म উৎফুল্ল হইয়া উঠিল—যুবক

বিশালাক্ষীর মধ্যে কৃষ্ণমূর্ত্তি দেখিতে
পাইল। তাহার ভেদজ্ঞান ঘূচিরা গেল—
প্রেমের আলোকে কালী ও কালা এক
হইয়া গেল। সেই অবধি যুবক নির্ভয়ে বিষ্ণু
প্রতি অনুরাগ প্রদর্শন করিতে লাগিল।

শাক্তগণ বামাচারী যুবকের এই আশ্চর্য্য ভাবান্তর লক্ষ্য করিলেন। ক্রমে তাহাদের অসন্তোষ ও বিরক্তি বাডিয়া উঠিতে শাগিল। ভক্ত যুবকও বুঝিতে পারিল যে তাহার শান্তিময় জীবনে অশান্তির কালমেঘ ঘনাইয়া আসিয়াছে— শাঙ্গণ তাহাকে বিষ্ণুভঙ্গ বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছে এবং অচিরে এই শাক্তরোষ তাহার অদুফাকাশে বজ্রানলের রেখা টানিয়া রশ্ধ গত শনির ভ্রায় তাহার জীবনের সকল শান্তি নদ্ট করিয়া দিবে। বুঝিল বটে, কিন্তু নিয়তি তখন তাহাকে বহুদূরে লইয়া ফেলিয়াছে। স্থতরাং যুবক এই নব প্রবর্ত্তিত পথ হইতে আর ফিরিতে পারিছানা।

(0)

যুবকের ধর্মান্তর গ্রহণে শাঙ্গণ হাড়ে

হাড়ে চটিয়া গেলেন। অধিকন্তু এই যুবক যুবতীর সম্বন্ধে ভাঁহারা নানাপ্রকার অপবাদ রটনা করিতে লাগিলেন। ব্রাক্ষণ সন্তান ও সামাঞ্চিক দৃষ্টিতে পতিত —এই প্রকার পতিত চরিত্রহীন ত্রান্সণের ষারা দেবার পূজা চলিতে পারে না বলিয়া যুবককে পুরোহিতের পদ হইতে চ্যত করিবার বিষম যড়যন্ত্র চলিতে লাগিল। যুবককে সমাজচ্যত করিবার নেতা একজন সম্ভান্ত ব্ৰাহ্মণ। তিনি একদিন ভাহাকে বিরলে ডাকাইয়া অনেক কৌশল করিয়া वूसाहरू ८५को कतिरलन। किन्नु युवक যখন তাহাতেও স্বীকৃত হইল না তখন তিনি রোষক্যায়িত লোচনে কর্কশক্ষে জিজাসা করিলেন-

"পাজি ভোঁড়া! বল তোকে কে এই বৈশ্ববমন্ত্রে দাক্ষিত কর্লে ?'' যুবক নির্ভয়ে উত্তর করিল—"সেই ধোপার মেয়ে।"

ধোপার মেয়ে ? কি আশ্চর্য্য!
রক্তক কন্সা আক্ষণ সন্তানের দীক্ষা গুরু ?
আক্ষণ যুবকের উপদেন্টা ? একি! আজ

তিনি জাগিয়া স্বপ্ন দেখিতেছেন নাকি ? ব্রাহ্মণ বিশায় বিধবল দৃষ্টিতে যুবকের মুখের প্রতি চাহিয়া রহিলেন। সম্মুখে ভীষণ বজপাত হইলেও বোধ হয় ব্রাহ্মণ এডদ্র আশ্চর্য্যারিত ও বৈর্যাচ্যত হইডেন না।

কোষে কাঁপেতে কাঁপিতে বাহ্মণ ঠাকুর বলিলেন—"নূথ'! ভগু! মাতাল! চরিত্রহীণা রজক রমণী তোর দীক্ষা গুরু? সভ্য করে বলু ভোকে কে এই বৈষ্ণবম্ভ্রেই দীক্ষা দিলে গ'

ভক্ত যুবক তখনও স্থির ধীর অবিচলিত
কপ্তে উত্তর করিলেন, "সত্য বলিতেছি,
সেই ধোপার মেয়ে। সেই ধোপার
মেয়েই আমার বৈষ্ণব মতের সহজ সাধনার
গুরু ; সেই রজক কল্যাই আমার এই নব
ধর্মের অধিন্টাত্রী দেবী। তাহার সহিত্ত প্রবর্ত্ত হইরাই আমি এই সাধনার পর্বে দেবীর আদেশে অগ্রসর। যদি না বিশ্বাস
করেন, তবে শুনুন।"

সমাজনেতা আক্ষণ কি জানি কেন কিছুক্ষণ বিশ্বয়ে যুবকের পানে চাহিয়া রহিলেন। সহসা ভাহার মুখে সেই

অধীর আবেগ ও বিশায়ের ভাব অন্তর্হিত ু**হুই**য়া যেন ধারে ধীরে কি একট। শান্তির লক্ষণ প্রকাশ পাইতে লাগিল। যুবক विनाय नागिन-उठाव अञ्चन। আমি একদিন সার। দিবসের পরিশ্রামের পর ক্লান্তদেহে ঘুমাইয়া পড়িয়া ছিলাম। সহসা এক দারুশ চপেটাঘাতে আমার বুম ভাঙ্গিয়া গেল। আমি শিহরিয়া উঠিয়া শ্যার উপর বসিয়া পড়িলাম। দেখিলাম বন-্রিপরী নিত্যার সঙ্গিনী বাশুলী ডাকিণী আমার শিয়রে দণ্ডায়মান: আমি সভয়ে জিজ্ঞাসা করিলাম—"আমাকে কি আদেশ करतन ?'' जाकिनी कहिन: -- "आमात আদেশ নহে এ তোদের বনদেবী নিত্যার আদেশ। তিনি রাধাকৃষ্ণের বৃন্দাবন-লীলার পান শুনিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। বৃহকাল ঝুমুর শুনিয়া দেবীর ঝুমুরে 'ব্দরুচি হইয়াছে।'' আমি বিশ্বয়ে জিজ্ঞাসা कतिनाम,—"(क जाभनारक এই नौना গান শোনাইবে ? তেমন অকপট ভক্ত কবি ও মধুর কণ্ঠ সাধক কোথায় ?" তিনি কোন প্রকার উত্তর্মনা করতঃ বলিলেন-

"তুমি যাও। এখনই লীলারসজ্ঞ ভক্তের অনুসন্ধান করিয়া আন। আমি বৃদ্দাবন লীলা অবশ্যই শুনিব। আমি বিরুক্তি না করিয়া অনেক ঘূরিয়া ফিরিয়া তোর কাছে আসিয়া ছিলাম; কিন্তু দেখিলাম তুই শাক্ত—শক্তি প্রতিমার পূজারি। শাক্তের মুখে বৈঞ্চবতর ভাল শুনাইবে না। তাই তোকে বৈশ্বব মতের সহজ সাধনায় দাক্ষিত করিয়া লইতে চপটাঘাতে জাগ্রভ করিলাম।"

বাশুলির কথা শুনিয়া আমি স্তম্ভিত
হইয়া গেলাম। সভয়ে প্রশ্ন করিলাম—
"লীলা প্রচারের পূর্ব্বে ভাহা হইলে
আমাকে বৈশ্বব ভত্তের গৃঢ় রহস্ত জানিভে
হইবে; কিন্তু কে আমাকে এই মস্ত্রে
দীক্ষিত করিবে ?"

ডাকিণী অটুহাস্থ করিয়া আমাকে এই রজক রমণীর স্পান্ট ছায়ামূর্ত্তির প্রতি লক্ষ্য করিতে বলিলেন। দেখিলাম আমার সেই স্বপ্রদৃষ্ট মূর্ত্তির অনুরূপ প্রতিকৃতি ঐ একমাত্র রজক কন্থা। তাহার পর সেই ডাকিণী আমাকে ধর্মের মর্ম্ম শোনাইল

এবং রক্তক রমণীর সহিত কিরূপে সহজ
সাধনে প্রবৃত্ত হইতে হইবে তৎসম্বন্ধে
উপদেশ দিয়া শৃন্থে মিলাইয়া গেল। আমিও

সেই অবধি এই রজক কন্যার শীচরণ
আক্রয় করিয়াছি। শান্তি-স্বরূপিণী এই
রক্তক রমণীর শান্তশীতল চরণ তথানি
শান্তিলাভের একমাত্র আশ্রয় ভাবিয়া আমি
তাহাকে রাধারূপে কল্পনা করিয়া কৃষ্ণশীলায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছি।"

ভক্ত সাধক বাপ্সক্তর্নকর্চে আপনার স্বপ্ন কাহিণী বর্ণনা করিতে করিতে বাহ্য জ্ঞান শৃহ্য ও তন্ময় হইয়া গেল।

বান্ধাণঠাকুর যুবকের বর্ণনা শুনিয়া কতকটা আশ্বস্ত হইলেন বটে কিন্তু তাঁহার সন্দেহ ঘুচিল না। তিনি অবিলম্বেই এই যুবক যুবতীকে মন্দির হইতে বিতাড়িত করিয়া সমাজের সম্ভ্রম রক্ষা করিলেন।

(, 8)

"কাদ্ছো কেন স্থলরা ? কিসের জন্ম কাদ্ছো ?'' চিন্তাকুল যুবক অশ্রুম্থী সেই রজক রমণীকে ধীরে ধীরে এই কয়টি কথা বলিলেন। সজল নয়না যুবতী বাষ্পারুক্তক ঠে উত্তর
করিল—"কেন কাঁদ্ছি আবার জিজ্ঞাসা
কর্ছেন ? কাঁদ্ছি আমার জন্ম —কাঁদ্ছি
আপনার জন্ম; এবার কোথা থাক্বো
ঠাকুর ?"

যুবক হাসিতে হাসিতে যুবতীর চিবুক
স্পর্শ করিয়া কহিলেন—"কেন প্রিরতমে!
এই বিশাল পৃথিবী—উপরে উদার অনন্ত
আকাশ নিম্নে স্কেহময়ী ধরিত্রীর শ্যামল
অঞ্জন। এখানেও কি আমাদের ঘুটি
প্রাণীর থাকবার ঠাই হবে না ? মায়ের
সঙ্গীর্ণ কুদ্রমন্দির ছেড়ে মহামায়ার কেমন
বিস্তৃত বিরাট দেবালয়ে আশ্রয় নিয়েছি
দেখ দেখি প্রিয়ে!"

যুবতী চুপ করিয়া রহিল।

যুবক বলিতে লাগিল—"ভাব্ছো কেন প্রিয়তমে! চল গ্রামের এক নির্জ্ঞন প্রান্তে কিল্লামুখর মাঠের মাঝখানে পর্ণ-কুটীর রচনা করে লোকচক্ষুর অন্তরালে তোমাকে রাথবো। শান্তিময়ী প্রকৃতির বুকে শান্তি প্রতিমা তোমাকে অধিষ্টান কর্লে আমার প্রাণ চির্দিন শান্তির উৎসঙ্গে যাপন করবে।"

ভাববিহ্বল যুবক এই কয়টি কথা ৰলিতে বলিতে ভাবাবেশে গাহিলেন।—

> "শুন ওগো রজকিণী ও সুটি চরণ শীতল বলিয়া শরণ লইফু আমি।''

🦈 ভাষাবিষ্টা ভক্তিমতী রজকিণীর হৃদয়ের স্তারে স্তারে যেন সেই সঙ্গীতের অপূর্বৰ মুচ্ছনা ঝকার দিয়া গেল! যুবতী সেই স্বধামাখা সঙ্গাত শুনিতে শুনিতে বিস্তীৰ্ণ **শস্য ক্ষেত্রের উপর শুইয়া পডিলেন।** তখন শুক্লা পঞ্চমীর স্থিয় চন্দর শ্রি আপনার শুভ্র আলোক বিকীর্ণ করিয়া **চতুর্দ্দিক আলোক-রঞ্জিত** করিতেছিল। শুক্ল জ্যোৎস্থায় শুক্ল-বসনা স্থন্দরীকে বড় স্থব্দর দেখাইতেছিল। অলস সমীরণ কোপা হইতে প্রফাটিত রজনীগন্ধার মধুর সৌরভ মাথিয়া যুবতীর চুর্ণকুন্তল লইয়া **ক্রীড়া করিতে**ছিল। যুবতার উৎগুল্ল যৌবনশ্রীর প্রতি সহসা দৃষ্টিপাত হইবা মাত্র ভক্ত সাধক দেখিলেন চারিদিক নিস্তব্ধ অনস্ত নীলাম্বর হইতে বস্তব্ধরার

শেষ প্রাস্তটি পর্যান্ত সর্বব্র এক অখণ্ড
শান্তি বিরাজিত। যে দিকে চাহিয়া
দেখেন সেই দিকে অগাধ স্থথ-স্থা, অগাধ
সৌন্দর্য্য ও অনস্ত ভৃপ্তি। অথচ যেন
প্রাণের মান্যথানে কি একটা জাগ্রত
আকাজ্ঞা মিটিয়াও মিটিতেছে না—যেন
কি একটা অভ্প্ত আশা পূর্ণ হইয়াও
অপূর্ণ রহিয়া যাইতেছে! সাধক আত্মহারা
ভাবে শায়িতা যুবতীর মুখচন্দ্র পানে
চাহিয়া গাহিলেন—

"জনম অবধি হাম রূপ নেহারিন্থু নয়ন না তিরপিত ভেল।'' (৫ \

এখন আর সেদিন নাই। অন্ন
চিন্তায় বিভার হইয়া এখন যুবক যুবতীর
অতি কফে দিন কাটে। অন্ন সংস্থানের
প্রায়াস বশতঃ এখন সময় সময় ধর্ম্মাচরণেরও
বহু বিলু ঘটে। তথাপি সহত্র দৈন্তদুংখের মানখানেও এই দুইটা প্রাণ
এখন অবাধ-স্থ-স্বপ্লে বিভোর—কেননা
উভয়ের প্রাণের পরতে পরতে অথণ্ড শাস্তি
বিরাজিত।

সংসারে কিন্তু সকল হুখেরই একটা
সীমা আছে! কেননা এই শান্তি ভোগও
তাহাদের অদৃষ্টে বেশী দিন স্থায়ী হইল
না। ক্রমে প্রামবাসীগণ জানিতে পারিল
বে যুবক যুবতী গ্রামের পূর্বব প্রান্তভাগে
আশ্রম পাতিয়া স্বভ্রদে দিন যাপন
করিতেকে। তাহাদের নির্ববাণোশুথ
ঈর্মানল আবার জ্লিয়া উঠিল। তাহারা
এই নির্ভ্রন শান্তি কুটারে আসিয়াও
অশান্তির উদ্রেক করিতে লাগিল। সহায়সম্বল বিহীন আশ্রয় বিচ্তুত যুবক, যুবতীসক
নীরবে তাহাদের সকল অত্যাচার স্ব্যুক্তিতে লাগিল।

একদিন যুবতী ভিক্ষা করিবার জন্ম প্রামান্তরে চলিয়া গেল। বলিয়া গেল ভাহার ফিরিতে তুই চারি দিন বিলম্ব হইবে। যুবক কুটীরে একাকী বাস করিতে লাগিল। গ্রামবাসীগণ আসিয়া ভাহার প্রতি অত্যাচার করিতে লাগিল। ভাহার ভিক্ষালক স্বিত্ত তণ্ডুল রাশি অপহরণ করিয়া লইয়া গেল।

তাহাদের প্রস্থানে মুবক দেখিল

कृषित क्षामा उड्न नारे-मृर-क्नमी তুইটা ভগাবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। কুটীরের পূর্বর কোণের পর্ণাচ্ছাদন বল পূৰ্বক কে টানিয়া ফেলিয়া দিয়াছে ট কুণার্ভ ঘূবক অন্নের অভাবে চতুদ্দিক অন্ধকার দেখিল। কিন্তু কি করিবে ? গ্রামবাসীগণের নিকট ভিক্ষার আশা বিডর্মন মাত্র। পর্ণকৃটীর ছাড়িয়া প্রাণাপেক। প্রিয় শ্রীশ্রীরাধাকক জাউর বিগ্রহ পরিভাগে করিয়াও যাইতে যুবতী নিষেধ করিয়া গিয়াছে! সাধক আপনার ইফটদৈবের ধ্যান ধারণায় মহা হইয়া ক্ষুধার জালা নিরুত্তি করিতে ঢেফা করিল। কিন্ত এই ভাবেই বা কয়দিন চলিতে পারে? অনশনে থাকিতে থাকিতে যুবক পীড়িত হইল। পীড়া ক্রমে সাংঘাতিক হইয়া দাঁড়াইল। পিপাসায় অস্থির হইয়া শুক্ষ-কণ্ঠে কাতর ভাবে যুবক মূলমূর্হ চীংকার করিতে লাগিল। গ্রামবাসীগণের কর্ণে সেই মর্গ্য-ভেদী আকুল আর্ত্রনাদ প্রবেশ লাভ করাজে তুই একজন নিকটে উ'কি মারিয়া যুবকের শোচনীয় অবস্থা দেখিল বটে, কিন্তু কেহই

সেই আসন্ধ-মরণ ব্রাহ্মণ সন্তানের তৃষ্ণার্ত্ত মুখে একবিন্দু জল দিল না। তুর্বতৃত্ত নরপিশাচেরা দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া হতভাগ্য বাহ্মণের য্যযন্ত্রনা দেখিতে লাগিল!

এই ভাবে তুইদিন কাটিয়া গেল;
ভথাপি যুবতী ফিরিল না তৃতীয় দিবসের
ক্রীতে যুবকের কুটার নিস্তর্ক হইল।
কোনও সাড়া শব্দ পাওয়া গেল না।
ফু'একজন প্রতিবাসী দেখিতে আসিল।
দেখিল একবিন্দু জলাভাবে দরিদ্র ব্রাক্ষণ
সন্তানের হুৎপিণ্ডের গতি রুদ্ধ হইরা
গিরাছে। ইতভাগ্যের প্রাণশূভ শবদেহ
শুভাপিঞ্জরের ভায় কুটিরের মৃত্তিকায় গড়া
গড়ি দিতেছে।

গ্রামে শবদেহ পড়িয়া থাকিলে
নিজেদের অমঙ্গল হইবে ভাবিয়া কতিপয়
বিকৃত মস্তিক গ্রামবাসী যুবকের মৃতদেহ
শাশানে লইয়া গেল। ক্রমে চিতাসড্জিত
হইল, চিতার উপর হতভাগা প্রেমিকযুবকের শব সংরক্ষিত হইল—চিতায় অগ্রি
সংযোগের উভোগ হইতে লাগিল।

महमा चाकूम विनात्म ও রোদন

ধ্বনিতে চতুর্দ্দিক বিকম্পিত করিয়া আলু থালু বেশা, রুক্ষাকেশা, রোরভ্যমানা যুবতী উদ্ধথাসে ছুটিতে ছুটিতে সেই শ্মশান ভূমিতে আসিয়া উপস্থিত হইল। বিয়োগ বিধুরা যুবতী পাগলিনীর স্থায় চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল— "কোণা যাও ওহে প্রাণবঁধু মোর দাসীরে উপেক্ষা করি. না দেখিয়া মুখ, ফাটে মোর বুক, ধিরজ ধরিতে নারি: বাল্যকাল হ'তে এ দেহ সঁপিত্র मत्न जान नाहि जानि. কি দোৰ পাইয়ে মথুৱা যাইবে বল শ্যাম গুণমণি।"

ভক্তিমতী শুদ্ধচারিণী সতী যুবতীর বিলাপে নিদ্রোখিতের ভায় সাধক ভক্ত চিতার উপর উঠিয়া বসিলেন। গ্রামবাসী-গণ মনে করিল ত্রাক্ষণকে বুঝি "দানায়" পাইয়াছে। তাহারা ভয়ে শাশান ছাড়িয়া প্রস্থান করিল। যুবককে জাগরিভ দেখিয়া যুবতী মহা আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল। তৃষিত, ক্ষুধার্ত, শুক্তক্ঠ যুবক নবজীবন লাভ করিয়া ধীরস্বরে বলিল—

"এ দেশে রবনা সই দূর-দেশে যাব।"

তথন সন্ধ্যার ধুসর-রাগ-রঞ্জিত। ধরিত্রী
উদাসিনী বেশে আপনার গৈরিক অঞ্চল
প্রসারিত করিয়া শ্রান্ত ক্লান্ত উদাস-প্রাণ
জীবগণকে স্বীয় ফ্রোড়ে ধারণ করিবার
জন্য প্রতীকা করিতেছিলেন। পরিশ্রান্ত
যুবতীকে সঙ্গে লইয়া যুবক আপনার
কুটারে ফিরিয়া আসিল। রাত্রে উভয়ের
স্থে তঃথের কত কথা কহিল। স্থির হইল
প্রভাতে তাহারা অন্য গ্রামে যাত্রা করিবে।
(৬)

মহামায়ার লালাথেলা কে বুনিতে
পারে ? যেদিন যুবক, যুবতাসহ কুটারে
ফিরিয়া আসিলেন সেই রাত্রিকালে
পূর্ব্বকথিত সমাজপতি ব্রাক্ষণঠাকুর স্বপ্ন
দেখিলেন—যেন বিশালাক্ষী দেবী তাঁহাকে
তিরস্কার করিয়া বলিতেছেন—"তুফ্ট!
নরপিশাচ তোরা আমার ভক্তের নামে
মিথ্যা কলক রটনা করেছিস—তোদের
অত্যাচারে আজ তারা কিনা দেশ ছেড়ে
চলে যাছে ! যদি ভাল চাস্ তো এই

বেলা সকলে গিয়ে তাদের কিরিয়ে আন; তা নাহলে এই পাপে ভোদের সর্বনাশ হবে।"

সমাজপতির হুৎকম্প উপস্থিত হুইল। কম্পিত কলেবরে তিনি অতি কটেে রাক্রি অতিবাহিত করিলেন। পরদিন প্রাতঃ-কালে সকলের নিকট স্বপ্নরতান্ত প্রকাশিত শ্রেবণনাত্র সকলে যাইয়া যুবক **इ**डेल । যুবতীর শরণা**পন্ন হইলেন এবং করযোড়ে** তাহাদের ক্ষমা ভিক্ষা করিলেন। উদার প্রেমিক ভক্তসাধক সকলকেই আলিজন করিল। অনুতপ্ত গ্রামবাসীগণ এই নবীন ভক্তের সমীপে পবিত্র বৈশ্ববধর্ম্মের দীক্ষা গ্রহণ করতঃ পূর্ববকৃত পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিল। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে সেই সমাজপতি ব্রাহ্মণ ঠাকুরই সর্ববা**রে** ভাঁহার প্রধান ও প্রিয়ত্ম শিগ্যরূপে পরিচিত रहेन।

ক্রমে গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যুবক

যুবতীর অলোকিক মহিমা প্রচারিত হইল।

বিসায়বিমুগ্ধ বৈশ্ববগণ যুবকের এই অপূর্বব
পুনষ্টীবন প্রাপ্তির সংবাদে আকৃষ্ট হইয়া

দলে দলে তাহাকে দেখিতে আসিলেন। **य मकल ग्रं ल**म्ला ७ निन्द्र कत पल এই যুবককে যুবতীর প্রতি ইন্দ্রিয়মোহে আসক্ত ভাবিয়াছিল, তাহারা স্বচক্ষে কাম ও প্রেমের প্রভেদ প্রভ্যক্ষ করিয়া মানবজন্ম मकन कतिन।

🛒 प्रहापिरनत मर्र्धाइ नम्श বঙ্গবাসী চিনিতে পারিল যে এই ভক্তযুবক বাঙ্গালার কবি-চূড়ামণি সাধক প্রবর চণ্ডীদাস এবং এই যুবতী তাঁহার বৈফবৃণতের সহজ-সাধনার একমাত্র গুরু রক্তকরমণী রামমণি। ধাঁহার পদাবলীর প্রত্যেক পদ বাঙ্গালা-ভাষায় অমূল্য এবং অনন্তের রত্ব व्यात्वरा ७ मोन्मर्या भित्रभूर्ग—रिवक्षवकि **জয়দেবের কণ্ঠনিঃস্ত অ**পার্থিব প্রেম- | নিত্য উদ্বোধন করিতেছে।

সঙ্গীতকে যিনি অপূর্ব্ব রাগিণার অমিয় স্থরে ললিতপঞ্চে গাহিয়া সমগ্র বঙ্গদেশ মুখরিত করিয়াছেন—ইনি সেই প্রেমিক গায়ক চণ্ডীদাস,—আর এই ভক্তিমতী শুদ্ধাচারিণী त्रमी जांशात्रे गींटाक (मरे भूगाः साका "রজকিনী রামী।"

কবিবর বিভাপতি এই উপলক্ষে চণ্ডীদাসকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। প্তিত্পাবনী জাহ্বী পুণাতীরে যে প্রিত্র ছায়া শীতল বটরৃক্ষমূলে এই তুই **অ**পূ**র্ব্ব** প্রেমিক পরস্পর পরস্পরকে বন্ধুভাবে আলিঙ্গন করিয়া ধন্য ও কুতকুতার্থ বোধ করিয়াছিলেন, তাহা আজিও থাকিয়া অতীতের এই পুণ্যময়ী শ্বতির

"হরি"

(औशोदासनाथ (म।)

্ছরি! তোমারি চরণ প্রফুল কুস্তম, তোমারি চরণ মধুর বিভাত, তোমারি চরণ জেগাৎসা যামিনী, ভোমারি চরণ পরাণ মোর !

তোমারি চরণ নয়নের তারা, তোমারি চরণ প্রেমের মৃচ্ছ না, তোমারি চরণ অধরের হাসি, তোমারি চরণ ক্লেছের ডোর !! তোমারি চরণ অশোক মাধুরী, তোমারি চরণ বসন্ত সমীর, তোমারি চরণ পাপিয়ার তান, তোমারি চরণ জীবের লক্ষ্য!

हति !

তোমারি চরণ আশ্রয় তরণী, তোমারি চরণ জীবন মরণ, তোমারি চরণ পরলোকে গতি. তোমারি চরণ আমার মোক !! তোমারি চরণে হরি! এইটুকু মিনতি করি, তব পদে দিও স্থান অন্তিম সময়ে। জীবনের সন্ধ্যাবেলা, চলিবে ना जात (थना, ডাকিতেছে মৃত্যু ও'ই শিয়রে আগিয়ে॥ যৌবন-জোয়ারে বিহু! ভাবি নাই আমি কভু, ডুবিতে হইবে মোরে অসীম আঁধারে। কেটে গেছে দিন মোর, নেশাতে হইয়ে ভোর, **"আমার" "আ**মার" করি' ভব-কারাগারে ॥ পীগার "আগিঃ" এবে,

কোগা প্রতু! পড়ে রবে, আপনার জন ধার। মুখে সুড়ো দেবে। বেড়াইয়ে পথে বাঁকা, জুমাইনু কত টাকা, মুখাগ্নি করিয়ে তারা সব কেড়ে নেবে॥ ধরার আসিম্ব একা, চলে যাব পুন একা, কোন দ্রব্য বল হরি ! সঙ্গে যাবে মোর ? কামিনী-কাঞ্চনে মাতি'. কাটামু দিবস রাতি, দূর ক'রে দেবে তারা ছিঁড়ে **স্লেহ-ভোর**॥ তুমি গো! একাই সাধী, তুমিই আমার গতি, তোমার চরণ মোর আশ্রয় তর্ণী। বুফিয়াছি এবে হরি! জগতে সবাই অরি. কিছুই যাবে না সঙ্গে, যাবে "হরিধ্বনি"॥ রাতৃল চরণে হরি, পুন এ মিনতি করি, অধন সন্তানে তুমি রাখিও চরণে। গে ক'দিন বেঁচে থাকি, বেন গো! তোমায় ডাকি, তুমি বিনা মুক্তি কোথা জীৰনে মরণে!!

त्रकावनहन्त्र।

(🗐 तृ पार्य महत्त्व (स्व :)

'রুদাবন' ও 'চন্দ্র' এই চুইটি শব্দ একত্র হইয়া 'রুদাবনচন্দ্র' হইয়াছে। এম্বলে কে কাহার পোষক বা উন্মেষক বিবর্দ্ধক ? 'রমেশ' व्यथवा ७ व्यक्तात **'উমেশ' 'মহেশ'** 'স্ত্রেশ' 'দেবেশ' 'গণেশ' 'কার্ত্তিক' প্রভৃতিতে 'চন্দ্র' যুক্ত হইয়া 'রমেশচন্দ্র'—ইত্যাদি যুক্তশব্দও হইয়া থাকে। ্রু সকল স্থলে যে শুধু শ্রুতি-মধুরতা আছে তাহা নয়, ইহা বন্দভাবে একীকরণের আদর্শ-পরস্পর সৌন্দর্য্যের ভোতক, গোরবেরও প্রতিপাদক। তবে আধ্যাত্মিক ভাবে ধরিতে গেলে রমেশ প্রভৃতি শব্দসকল নিজেই সৌন্দর্য্য বা গৌরবের খনি। তবে মামুষ যখন ঐ সকলের প্রত্যেকে 'চন্দ্র' (বা অপর কোন भक) भक्त (यांग करत, ज्थन (य जर्श हे হউক, মানবীয় চক্ষে তাহা দেখিবারই বা , ধরিবারই কথা! উমা+ইশ=উমেশ= শিব, ভিনি ত্রিগুণাতীত, তাঁহার সৌন্দর্য্য

কি ? তবে তাহাতে 'চন্দ্ৰ' শব্দ যোগে 'উনেশচন্দ্ৰ' বা 'শিবচন্দ্ৰ' শব্দে, মহৎ স্থানে চন্দ্রের অবস্থিতি হেতু 'চন্দ্র'ও উজ্জ্বল হইতে উজ্জলতর। আর উমেশ বা শিব মহং হ**ই**তেও মহত্তর হইয়াও ত্রিগুণাতীত বা স্প্রির বাহিরের জিনিস হইয়াও নিজে নিজেকে হারাইয়াও, 'চন্দ্র'কে নিজ-গাত্রে স্থান দিয়া সকলের আশ্রয়রূপে বিশ্ব দৃষ্টির বিষয়ীভূত-হিন্দুর পবিত্রময় প্রতিফলন। সনাতন-ভাবসম্পন্ন ঋষি বা মনীষীবর্গের আদর্শ, জীবনের চাকচিক্য স্বতঃপরতঃ এইরূপভাবেই ক্ষুদ্র হইতে কুদ্রতর হইলেও অণু হইতে অণুপ্রমাণ মহৎ হইতে মহতরের সহিত ঘনসন্নিবিষ্ট রহিয়া গিয়াছে। তাই হিন্দু এখনও কি বিধি-ব্যবস্থায়-ক আচার-ব্যবহারে-ক নীতি বা যুক্তি-বিজ্ঞানে চক্রবর্ত্তির লাভ করিয়া আছে। তাই হিন্দুর কি পবিত্রময় বেদ, উপনিষদ্, শাস্ত্র, কাব্য প্রভৃতি, কি

গণিত বা জ্যোতিষ-তত্ত্বের স্থগভীর ভাব-সমুদয় অভ্রান্তভাবে পৃথিবীর স্থসভ্য জাতি-সকলকে ও কৃতবিদ্য লোক সকলকেও **চমকিত ক**রিয়াছে ও করিতেছে। তাই হিন্দুর 'সোহহং তত্ত্ব'—'ভক্তি অর্ণ্য'— প্রেম-সম্পত্তি আজিও রসাতল হইতে আকাশ ভেদ করিয়া মণ্ডলাকারে অবিরাম-গতিতে কোথায় কোন্দিকে ছুটিতেছে। षङ्क्ररवष, উপনিষদ, यङ्गर्भन, পুরাণ, উপপুরাণ কতদিকে জ্ঞান, কর্ম্ম, ধর্ম্ম প্রভৃতিকে তড়িচ্ছক্তি ভায় ছুটাইতেছে। কত জাতিতে কত মহাপুরুষ জিমালেন, **प्रिंग्लन**-- भतिवात ছুটিলেন,— জগ্য আবার চলিয়াও গেলেন। সব বুগা,---তাঁহাদের গতির সহিত সব মিশিয়া গেল। কিন্তু এ শান্ত্রীয় শক্তি পূর্ণ সিন্ধুর ভায় যাদোরত বকে লইয়া শান্তাশান্ত ভাবে রহিয়াছে। তাই এ সম্পত্তি হিন্দুর এক-চেটিয়া-প্রীতির উপকরণ সহ ভাবের महा तिरवण । हिन्दू निरक देशत मगुर्थ প্রকৃতি-পুরুষ পূজাব যাজক বা সাধক। এ নিয়মে বৃন্দাবনে চন্দ্র মিশিরাছে

কি ? ইহাতে প্রথমতঃ বৃন্দাবনের উত্থাল্যের বৃদ্ধি—ভাব সমুচ্চয়ের একীকরণ! বিতীয়তঃ বিস্তীর্ণ শান্ত বনভূমির উপর শিশিরসিক্ত দূর্ববাদলের উপর চল্দের সূত্রে গাঁথা হিসাবে নৈসর্গের পূর্ণ প্রসাদন।

হিনাদ্রির তুঙ্গ শৃঙ্গে উঠিয়া জলে, স্থলে ও শূন্যে প্রকৃতির রম্যলীলা সন্দর্শন করিলে, কি এক ভাব-হিল্লোল, কি এক নবীন ধারায় মনোনয়নকে যুগপৎ নাচাইয়া থাকে, সে ভাব সে ধারা স্বর্গীয় হইলেও—উন্মাদক इट्रेशिउ--मन्दक হইলেও—অবসাদক গলাইলেও সকল প্রকার পূর্ণই সাধনে অসমর্থ থাকেই। কেননা সেই প্রকৃতি জল, স্থল ও শৃন্মের লীলা বা ভাববৈচিত্র্য অক্ষ থাকিলেও চিরকালই যেন আরও মহন্তর-বৈচিত্যের পূজায় আস্থহারা! ভাবে বিগলিত !! প্রেমে উন্মত্ত !!! সেই বৈচিত্রাময় সম্পূজ্য, সুক্ষা হইতে সুক্ষাতর —সুক্ষাত্ম অণুপ্রমাণ। আবার স্থুল হইতে স্থলতর—স্থলতম, বিরাট, বিখগর্ভ, মহান্-ভাব, প্রকৃতির এই স্থল মিলনে নাই! ফুল-পরাস্থ মধু অলি পান করিলেও তাহা স্থলতঃ,

—বায়ু যে মধুকণিকা স্পর্শ করে ←অলির ্ভাহাতে অধিকার নাই। সেইজগ্রই অলি 'वृम्मावत्न'हे 'हम्म' मिश्वक, वा 'हरम्' 'तृम्मावन' मिश्वक--'तृन्मावन'रक विश्वीर्ग 'বন', আর 'চন্দ্র'কে আকাশের 'চন্দ্র',— ইহু ধরিলে স্থূলতঃ মন পূর্ণভাবে গলিবে न-इंकिटन (भरव 'थठा' प्रिया याहरवर । **পূর্ণভাবে মনকে** গলাইতে হইলে, শুধু চাউল-কলা দিয়া নৈবেগ্য বা পুপ্পগুচ্ছ 'कृष्णाय नमः' विनया पिरल हिलार ना, নৈবেছ ও পুষ্পে রতি-ভক্তি মাথাইয়া '**প্রেমের অর্চ্যের সহিত '**কুঞায় নমঃ' বলিয়া দিলে তবে মন গলিবে। তাই নারায়ণের পদ দ্রব হইয়া গঙ্গার উৎপত্তি! ইহাকেই বলে প্রেমের দৃষ্টি! সাধনার কুটিল ও তুর্গম পথ হইলেও, সাধকের প্রাণভরা আহ্বানে, নয়নভরা অশ্রুতে সরল ও স্থাম! '**'कुम्लावरन'त भरक** 'हर<u>न्त</u>त' ममारवरम ठिक এইরূপ এক ভাবের অভিব্যক্তি আছে। ভাই 'রুন্দাবনচন্দ্র' অতি উপাদেয়, মুখভরা ও চোক ভরা নাম! 'পুরুষোত্ন' বলিলে বেমন ত্রিগুণের পূর্ণ মৃত্তি জগয়াথ, বলরাম

ও স্ভুদ্রার লীলা-মাহাস্ক্য শ্রীক্ষেত্র-তত্ত্ব বা ঐ মূর্ত্তিত্রয়ের একীকরণ, কাশী রর বা অন্নপূর্ণা বলিলে গঙ্গা ও বরুণাসি বেপ্তিত সাধুসেবিত কাশীক্ষেত্র বা শিবদুর্গার নাম-মাহাস্ক্য বুঝায়, সেইরূপ 'ফুলাবনচন্দ্র' বলিলে,—মহাতীর্থ ফুলাবন ও গোলকচন্দ্র কুফের ধরায় জন্ম ও বাল্যলীলা রহস্যের একীকরণ এবং ফুলাবন-আকাশের 'চন্দ্র' সরূপ সর্ব্বময় 'শ্রীকৃষ্ণ' এই মহান্ অর্থ সূচিত করে। ইহা আমার কথা নয়— পুরাণবন্ধ্যা বৈপায়ন বেদব্যাসের মুখ-কুমলের অবিকৃত স্কুধা।

জানিনা কোন্ অর্থে আমার নাম 'র্দাবনচন্দ্র' হইয়াছে। শুনিয়াছি আমি যখন জন্মগ্রহণ করি, তখন পুণ্যবতী পিতৃষসা নাকি মহাতীর্থ স্থলাবনে 'র্দাবনচন্দ্র'কে দর্শন করিতে গিয়াছিলেন। তিনি বাটী আসিয়া, ভুবন খুঁজিয়া, আর কোন নাম না পাইয়া, স্বহৃদয়ের ভাবের প্রতিকলন স্বরূপ এই নাম রাথিয়াছিলেন। মা বাপও ও নামের ভিতরে কি রস পাইয়াছিলেন,— কি সন্বগুণে অমুরঞ্জিত দেখিয়া ভুলিয়া-

ছিলেন জানিনা,—তাঁহারাও বৃন্দাবনে মজিয়া গিয়া, ঐ নামকেই প্রীতির আশ্রয় করিয়াজিলেন। সেই অবধি আমি বৃন্দাবন। তবে 'বৃন্দাবন' কি 'বৃন্দাবনদন্দ্র'—সেটা বেশ বুঝতে পারি না—ভাবিলে হিজি বিজি আদিয়া পডে।

আদর আব্দারে ক্রমে কি পরিবার—
কি প্রতিবেশী—কি বাল্যসহচর— সকলের
মুখে এই 'রুঙ্গাবনচন্দ্র', 'রুড্গাবন' 'বিনু',
'বিনে, 'বিন্দে', বেন্দা প্রভৃতি আখ্যায়
পরিবর্ত্তিত হইয়া উঠেন। যাক্ দে সকল
কথা, এখন আসল কথা 'রুজ্গাবন' আগে
কি 'চন্দ্র' আগে ? আমার বিশ্বাস একেই
তুই—দুয়েই এক!

পুরাণের কথায় দেখা যায়, রন্দাবন গোলকচন্দ্র ক্লের গোলকস্থ নিত্য 'বিহার স্থল'।

ভথায় বিহার করেন—তাই তিনি স্বয়ং রন্দাবনচন্দ্র; তবেই হইল রন্দাবনও ক্লেরই আগে নয়—রন্দাবনচন্দ্রও আগে নয়। রন্দাবন—রন্দাবনই ক্লের। পরস্পর আধার আধ্যে সম্বদ্ধ। স্ত্তরাং রন্দাবনের সমস্ত নিত্য ও শাশ্বত লীলা র্ন্দাবনচন্দ্র রুপের মনোগত ইচ্ছা; কাজেই পরস্পর সংশ্লিক্ট ও সূত্রমোক্তিক ভাবে প্রথিত। সূত্র ছিঁড়িলে মূলা ঝরিয়া পড়ে—আবার মূলা ঝরিলে মালা শ্লথ হয় ও সূত্রের স্থানবিশেষে শূলা হইয়া পড়ে। গোলকের এই নিতা রন্দাবন-লালা ভূলোকে আনিয়া নিজ লালাবৈচিত্র্য প্রকাশ ও বংশীপরে ভক্ত-মণ্ডলাকে আক্ষণই এ রন্দাবন-লালার উদ্দেশ্য! সেই জল্টই 'রন্দাবন' ও 'লুন্দাবনচন্দ্র'—কি বাহু, কি জ্বন্তুর, সকল দুশ্যেই—সকল অবস্থাতেই সকল উপাসক দিগেরই প্রীতিপ্রদ ও প্রেমাস্পদ। তা বিলয়া সে রন্দাবন বা রন্দাবনচন্দ্র আমি নই।

বৃন্দাবনের সুল দৃশ্যে বোধ হয় বে,
স্বিস্তৃত বনের মধ্যে লোকসকল বাস
করায় ক্রমে উহা নগর হইয়াছে এবং
'রাধা ক্ষের' লালা বর্ণন প্রভৃতিতে
ক্রমে তীর্থ আখ্যা পাইয়াছে। এ ভাবে
ভাবিলে 'বৃন্দাবন' ত কিছুই নয়।
ইহার এত বড় কাণ্ডে মৌলিক ভাব কই ?
কুত্রিমতা ধরিলে সবই শূক্যগর্ভ, জীবস্ক

[•] अभटेववर्षभूत्राव महेवा।

মানবও মৃত হয়। 'বৃন্দাবন' বা 'বৃন্দাবনচন্দ্ৰ' মৌলিক-তত্ত্বে অভিরঞ্জিত হইলেই প্রকৃত সাত্ত্বিক ভাবে প্রভোতিত হয়,—সাধকের, ভক্তের মনে প্রতিফলিত হয়। প্রতিফলন-রশ্মি অপরে ধরিয়া নিজের ও পুরের হৃদয় উদ্থাসিত করে—তপ্ত সংসারে শান্তি পায়। বৃন্দাবন সেই শান্তিকুঞ্জ,— বৃন্দাবনচন্দ্র সেই কুঞ্জের নিত্য আলোকময়ী পবিত্রতা। এখন বুনিলে আমার নামের আকাশ পাতাল চেহারা।

যতুপুঙ্গব বস্তুদেব মথুরাপতি কংসের ভাষে সভোজাত পুত্র কৃষ্ণকে যমুনার পর-পারে সাধারণের অজ্ঞাতসারে রাখিয়া আদেন। ইহার পূর্বেব বস্তুদেব বিতীয়ান্ত্রী রোহিণীকে গর্ভাবস্থায় নন্দালয়ে রাখিয়া আসিয়াছিলেন। তিমি কয়েক মাস পূর্বেব এক পুত্র প্রসব করেন, তাঁহার নাম রাম। বলাধিকাবশতঃ তিনি 'বলরাম' বলিয়া বিখ্যাত।

বলরামের সহিত কুফের মিলন এবং ক্রমে ব্রঙ্গবালক দিগের সহিত তাঁহাদের সন্মিশন ও গোচারণ প্রভৃতি লীলাসকল

শ্রীক্ষের বালাদীলা নামে অভিহিত।

ক্রমে কংস, বস্থদেবের গুপ্তকার্য্যসকল জানিতে পারিয়া হিংদাপরবশচিত্তে ক্লফ্ড-বলরামের ঘোর আততায়ী হইয়া উঠেন এবং বস্তুদেব ও দৈবকীকে কারাগারে আবদ্ধ করেন। কংসের এই শত্রুতা ক্রমে ব্রজপুরী আক্রমণ করে কিন্তু কৃষ্ণ-ব**লরামের** ঐন্দ্রজালিক শক্তিতে সে সকল আক্রমণ ব্যর্থ হয়। ক্রমে ব্রঙ্গবাসিগণ কংসের উংপীড়নে ব্রজ ত্যাগ করিয়া নিকটম্ব এক গভীর বনে গিয়া উপনিবেশ স্থাপন করেন. কৃষ্ণই তাহার প্রধান উছোগী। কারণ দেই বন নিত্য নৰজাত তৃণ-সম্ভাৱে পরি-পূর্ণ থাকায়, গোপজাতির প্রধান সহায় গোধনের কোনরূপ কন্ট হইবে না এবং গোবদ্ধনি পৰ্বতমাল। নিকটস্ত বলিয়া স্থানটিও অপেক্ষাকৃত স্বাস্থ্যকর। কংস-রাজত্বের অন্তর্ভু ক্ত হইলেও শত্রুতা বা আক্রমণ হইতে অন্ততঃ কিছুদিনের জন্মও রক্ষা হইতে পারে: কারণ, 'আমার ভয়ে দেশত্যাগ করিয়াছে' ইহা ভাবিয়াও হদি কংস একটু সাম্যভাব ধারণ করে।

ভিতরের তথ্য বড়ই তুর্ব্বোধ্য—স্থান-বিশেষে অবোধ্য। ইহাই গোলকে নিত্য বুন্দাবনের বিকাশ। সেই বিকাশের সেই

অন্ধকারমর নিভূত গুহার আলোকস্তন্তের कर्छ। 'तृन्मायनहस्त्र' कृष्छ।

ক্রমশ:

শিষ্প কল।।

(শ্রীঅমৃলারতণ প্রামাণিক।)

এর সহিত মুখোমুখী হয়ে আছি। আমাদের সম্বন্ধও বিচিত্র রকমের। তার मर्थ्य जामाराव जीवन थातराव मारा একটী। এর তরে আমাদের ভূমি চষ্তে হয়—খাত্য সংগ্রহ করতে হয়—গন্ত তৈরি করতে হয়। অভাব পূরণ করবার তরে আমরা নিয়তই কতরকমের সামগ্রী নির্মাণ করছি। এই উপলক্ষ্যে আমাদের প্রকৃতির সংস্পর্শে আস্তে হয়; অর্থাৎ কুধা, তৃষ্ণা এবং আমাদের অপরাপর অভাবের তাড়নাতেই আমরা প্রকৃতির পরিচয় পাই।

তারপর আমাদের চিত্ত আছে। এরও খোরাক চাই : স্বতরাং এরও অভাব

আমরা এই বিশ্বভূবনের একেবারে আছে। একে বস্তুর মধ্যে থেকে নিমিত্তের আবিদার করতে হয়। বিচিত্র তথ্যের মধ্য থেকে এ যতক্ষণ না একটা সাধারণ তত্ত্ব আবিষ্কার করতে পারে ততক্ষণ এ বিভ্রান্ত হয়ে ফিরে। মামুষের চিত্ত শুধু তথ্য লাভ করেই ক্ষান্ত হয় না—সে তার সংগৃহীত তথ্যের সংখ্যা এবং পরিমাণ-ঘটিত ভার লাঘব করবার তরেই তালের মধ্যে একটা নিয়মের সন্ধান করে।

> আমাদের মধ্যে আর একটা আছে—এটা আমাদের দেহের অন্তরতর পুরুষ। এরও রুটি ও অরুচি আছে। এও এর প্রেমের অভাব পূরণ করতে সচেই আমরা যেখানে মানসিক এবং হয়। শারীরিক সকলবিধ দায় থেকেই মুক্তা,

সেই প্রয়োজন এবং স্থবিধার অতীত
ক্ষেত্রেই এর আসন। মানুষের মধ্যে
ইহাই শ্রেষ্ঠতম অংশ। বিশ্বের সহিত
এর ব্যক্তিহের নিজস্ব সম্বন্ধ আছে—এর
র্যক্তিহকে সার্থক কর্বার তরেই এ বিশ্বের
সংস্পর্শে আসে।

বিজ্ঞান জগত সত্যের জগত নয়—দে শক্তির লীলা নিকেতন এবং ব্যক্তি-বিবজ্জিত। আয়ুরা বুদ্ধির যোগে বিজ্ঞানকে আয়ুত্ব কর্তে পারি কিন্তু ব্যক্তিকের মধ্য দিয়ে তাকে উপলব্ধি করিতে পারি না। মাঞ্চেন্টারের তাতির। যদিও আমাদের তরেই বস্ত্র তৈয়ার করে তথাপি তারা যেমন আমাদের পক্ষে চায়ামাত্র এও ঠিক তেমনি।

আর একটা জগত আছে যা আমাদের পক্ষে একান্তই সত্য। আমরা তাকে
কিথি এবং অমুভব করি। তার সঙ্গে
আমরা প্রাণের আবেগ নিয়েই ব্যবহার
করি। তার রহস্ত অনস্ত কেননা আমরা
ভাকে বিশ্লেষণ কিম্বা পরিমাপ করতে
পারি না। সে আছে এইটেই আমরা

শুধু জানি।

এই জগৎ থেকে বিজ্ঞান ফিরে আসে

—সে এর নাগাল পায় না। ইহাই শিল্প
কলার লীলাভূমি। শিল্পকলার স্বরূপ
যতক্ষণ না আমরা হৃদয়ঙ্গম করব ততক্ষণ
পর্যান্ত আমরা এই জগতটির পরিচয় পাব
না।

অবশ্য শিল্পকলার স্বরূপ না জান্লে আমাদের যে বিশেষ কিছু এসে যাবে তা' নয়; কেননা শিল্পকলা জীবনের মত নিজের আবেগেই গঠিত হয়ে উঠে এবং মানুষও তার পরিচয় না জেনেই তাতে খুদি হয়। আমাদের চেতনার যে অন্তঃ-স্তরে প্রাণের সামগ্রী সকল নিজে নিজে অন্ধকারের মধ্যে নিভৃতে গোপনে স্ফট ও পুষ্ট হচ্ছে আমরা এই শিল্পকলাকেও সেই খানে ভেড়ে রেখে অনায়াসেই নিশ্চিন্ত হতে পারি।

কিন্তু আমরা এমন সময়ের মানুষ ফে সময় পৃথিবীর অন্তরকে বের করে আনা হচ্ছে এবং তলার জিনিষকে উপরে তোলা হচ্ছে। আজকাল আমাদের প্রাণের ব্যাপারকেও জ্ঞানের আলোকে পরীক্ষা করতে হয়—এমন কি যদি জানার বারায় আমাদের সন্ধানের বিষয়টি নন্টও হয়ে যায় তাহলেও আদর্শের যাত্যর পূর্ণ কর্-যার তরে আমাদের জান্তেই হবে।

"শিল্পকলা কি" এ প্রশ্নের উত্তর নানা জনে নানাভাবে দিয়েছেন। যে আমাদের স্থা এবং সম্ভোগ উভয়ই স্বাভাবিক এবং অর্দ্ধ-সচেত্রন এরূপ আলো-চনার বারায় সেখানে সজ্ঞান উত্তেশ্যের সঞ্চার করা হয়। শিল্প স্থিকে বিচার কর্বার উপযোগী আদর্শের উত্তাবন করাই এরূপ আলোচনার লক্ষ্য। বৰ্ত্তনান যুগে যারা শিল্পের বিচারক তারা তাদের নিজের কল্লিত আদর্শ অনুসারে শিল্পের সম্বধ্বে এমন সব রায় প্রকাশ করেন যা দেখে বিশ্বিত হতে হয়। যে সব শিল্প-কলা যুগ-যুগান্তর ধরে বিখের শ্রদ্ধা পেয়ে আস্ছে ভারা তাদের সেই অমৃতলোক থেকে নির্বাসন দেবার ব্যবস্থা কর্তে विश करतन ना।

শিল্প সমালোচনার মধ্যে এই যে

তুর্ব্যোগ দেখা যাচেছ এর আরম্ভ পশ্চিমে; কিন্তু এ আজ সাত সমুদ্র তের নদী পার হয়ে বাঙ্গলায় এসে উত্তীর্ণ হয়েছে—যেখানে পরিষ্কার আকাশ ছিল সেখানে ধুলি এবং কোয়াশার সঞ্চার করে সব আচ্ছন্ন করে দিয়েছে। কি ভাবে যে শিল্পের বিচার করতে হবে সে সম্বন্ধে আমরা অনেকে মনে মনে অনেক জন্নু। কল্পনা কর্ছি। কেহ বল্ডেন, সকলের বোধগমা হওয়ার মধ্যেই শিল্পের শ্রেষ্ঠতা। কেহ বল্**ডেন শিল্প** স্থান্তি পেকে আমরা যে পরিমাণে আ**মাদের** জাবনের সম্বন্ধে শিক্ষা লাভ করতে পারি সেই পরিমাণেই সে শ্রেষ্ঠ। কেহ বা বল্ছেন সাময়িক সমস্থার সমাধান করবার পক্ষে শেল্প যত যোগ্য তার মূল্যও তত বেশী। কেহ বল্ছেন শিল্পীর অন্তরের ভাবকে যে পরিমাণে সে বাক্ত করতে পারে (म পরিমাণেই (म मृत्यातान । **শিল্পের বা** স্বভাব নয় মানুষ যগন তা দিয়েই তার বিচারের আদর্শ স্থির করতে উন্নত হয়েছে কিম্বা নদীকে যখন কাটা খালের আদর্শে বিচার কর্বার প্রস্তাব চলেছে তখন এ

ব্বিষয়টীকে এর অদৃষ্টের হাতে অর্পণ করে সরে দাঁড়ালে চলবে না—এর আলোচনায় আমাদের যোগ দিতেই হবে।

ా এখন কি আমরা সংজ্ঞা থেকে আরম্ভ করব ? কিন্তু স্পট্ট করে দেখ বার তরে নিজের দৃষ্টি-শক্তিকে সঙ্গার্ণ করা যেমন অ্যায়প্রয়াস, সজীববস্তুকে সংজ্ঞার বারা **বৃদ্ধ করাও ঠিক**় তেমনি। প্রাঞ্জলতাই সত্যের একমাত্র সরূপ নয়। Bull's Eye **লগন দিয়ে আমরা যেটুকু দে**খি, তা' স্পাইভাবেই দেখুতে পাই কিন্তু সে দেখা **ड मण्पू**र्न (पथा इय ना। চলननीम চাকাকে জানুতে হলে তার যে সমস্ত অর (spokes) গুণতে হবে, এমন **কোনও মানে নেই।** যখন শুধু আকার ্ নয়, তার গতির হারের সম্বন্ধেও জান্বার প্রয়োজন হয় তথন চাকার অসম্পূর্ণ সংজ্ঞা ্নিয়েই সন্মুষ্ট হতে হয়। সজীব বস্তু শাত্রেরই তার চতুদ্দিকের সঙ্গে একটা স্থার বিস্তৃত সম্পর্ক আছে। তার মধ্যে **কভকগুলি** অদৃশ্য এবং অন্তর্নিহিত। সংজ্ঞার প্রশোভনে আমরা গাছের ভাল-

পালা ছেটে কেটে তাকে কুঁদায় পরিণত্ত করে সহজেই তাকে এক শ্রেণী থেকে আর একশ্রেণীতে গড়িয়ে নিয়ে যাবার উপযোগী করে পাঠ্য পুস্তকের যোগ্য করে তুল্তে পারি। কিন্তু কুদাটা খুব সাদা সিদে ডাল পালা বিবর্জ্জিত নগ্ন বলেই তা থেকে সমগ্র গাছের লক্ষণ পাওয়া যায় না।

অত্তর আমি শিল্পের সংজ্ঞা রচনা কর্বার ব্যর্থ প্রয়াস কর্ব না। এ যা থেকে উৎপন্ন আমি সেই নিমিত্তরই আলোচনা কর্ব। এর মূলে কোনও সামাজিক উদ্দেশ্য আছে কি না অথবা এ শুধু আমাদের চিত্রবিনোদনের তরেই উদ্ভূত কিনা কিম্বা শুধু প্রকাশের আবেগ থেকেই এর উৎপত্তি কি না—আমি তাহাই দেখ্বার চেন্টা কর্ব।

"শিল্পকলাই শিল্পকলার উদ্দ্যেশ্য" এই কথাটা নিয়ে অনেক দিন থেকেই বাক্বিভণ্ডা চলেছে। পশ্চিমের একদল সমালোচকেরা একে একাবারেই অশ্রন্ধা করতে হুরু করেছেন। যে Puritanic

यूर्ग मरखाग मा जरक है भाभ वरन विरवहना করা হত এ নেই যুগের বৈরাগ্যের আদর্শের পুনরাবির্ভাবেরই লক্ষণ। কিন্তু Puritanism মাত্রেই এক প্রকারের প্রতিক্রিয়া। এ সভাকে ভার সহজ অবস্থায় উপস্থিত করে না। मखाग यथन जीवरनंत्र मः च्लार्ग (शरक विश्वित इत्र দে ব্যন নিজেকে দ্যত্ম-রচিত প্রথার মধ্যে উৎকট করে তুলে তখনই ত্যাগের আহ্বান আসে—সে আহ্বান স্থকে মারাজাল বলে বর্জন কর্বার তাগিদ দেয়। আমি ৰৰ্ত্তমান শিল্পকলার ইতিহাস আলোচনা করতে চাচ্ছি না—সে যোগ্যতাও আমার নাই। তাহলেও যথন আমরা আমাদের অন্তরের স্থেচ্ছাকে প্রতিহত কর্বার চেফা করি-এবং যখন তাকে কেবলি ख्वान এবং कन्गारात्र मरधारे निविधे করুতে থাকি তখন আমাদের হুখ অমুভব করবার শক্তি বে তার স্বাভাবিক সোঁর জ এবং স্বাস্থ্য হারিয়েছে একথা স্বীকার কর তেই হবে।

প্রাচীন ভারতের আগমারিকেরা সন্তোগকেই সাহিত্যের আগমা বলে দ্বির করতে ইতস্তত করেন নি। অবশ্য সে সন্তোগ স্বার্থ-বিহীন! এই "সন্তোগ" ক্থাটাকে প্রয়োগ করবার সময় একটুক সতর্কভার প্রয়োজন আছে। একে বিল্লেষণ করলে এর বর্ণছত্রে বিচিত্র বর্ণের রশ্মিরেখা দৃষ্ট হয়। শিল্প জগতের উপাদান সমূহ শিল্প জগতের একান্ত নিজস্ব জিনিষ। তারা যে রশ্মি বিকীরণ করে তাদের বিশেষ বিশেষ সীমা এবং গুণ আছে। তাদের পৃথক করে তাদের মূল নির্ণির করাই এখন আমাদের আলোচ্য বিষয়।

মাপুষের সহিত পশুদের প্রধান প্রভেদ এই যে পশুরা তাদের অভাবের সীমার मर्थरे वक--- याज्यत्रका वदः तकात जातर अपन अधिकाः का नियुक्त थारक। शुष्टता (माकानमारतत मङ এদের জীবন ব্যাপারে বড় রক্ষমের লাভের প্রত্যাশা নেই। এদের বা আর ভার প্রায় সবটাই মহাজনের জেনা পরিশোধ করতে নিঃশেষ হয়। শুধু প্রাণ ধারণের তরেই এদের ধূলি গ[°]ড়ি বায় হ'লে কিন্তু মানুষ এই জীবন ব্যাপারে বড় মহাজনের স্বরূপ। ভার ধরতের চেরে তার রোজগার ঢের বেশী। এই কার**ণেই** मानु (वत अवर्गात मर्गा व्यत्नक है। जेव ह ভাগ থাকে—এই থেকে সে বাজেখরচ করবার সাধীনতা শাভ করে। তার প্রয়ো-জনের চারদিকে এই যে উব্ত স্থান থাকে এইখানেই সে এমন সব জিনিসের আবাদ করে যাতে ভার কোনই প্রয়োজন নাই।

প্রয়োজনের ভাগিদেই পশুদের জ্ঞানের দরকার হয়। কিন্তু সেই খানেই তাদের - পামতে হয়। খাবার সংগ্রহ করতে এবং বাসার জায়গা স্থির করবার তরে তাদের চতুদিকের সম্বন্ধে অনেক খবর জানুতে হয়-বাদা নির্মাণের ভরে তাদের কোনও কোনও বস্তুর গুণেরও পরিচর নিতে হয়। মানুষকেও প্রয়োজনের তাগিদে এমন चान्क विनिमरे जान्छ रग्न। किञ्च মামুবের জ্ঞানের একটা অভিরিক্ত অংশ আছে— সেসৰ জ্ঞান যে প্রয়োজনের অভীত এ कथा (म क्यांत्र करतरे वल्ट भारत। ্জ্ঞানই সেই সব্জ্ঞানের লক্ষ্য। এইখানে खान, नाग्रमुख वरन रम छानरक यथार्थ ভাবে এই খানেই উপভোগ করতে পারে। এই জ্ঞানের উব্ত সঞ্যের উপরেই তার **पर्ण**न विद्धान जगा नाज करत ।

পশুদের মধ্যে পরার্থপরভারও কিছ किছ हिट्र (पर्रंड পाठ्या यात्र। কিন্ত এ বাপ-মার পরার্থ-পরতার মধ্যেই আবন্ধ। বংরশকার তরে এর একান্ডই কিন্তু মামুষের মধ্যে এই श्रामन । পরার্থপরভার ভাব খুব বেশী পরিমাণে যদিও জাতি রক্ষার তরেও (मथा यात्र। ভাকে পরার্থপর হতে হয় কিন্ধ সে এখানেই থামে না। তার এই মঙ্গল-সাধনা মৃষ্টি ভিক্ষার মত দিনগত অভাব

মোচনের মধ্যেই নিঃশেষিত হয় না।
মঙ্গলাই যে মঙ্গলের উদ্দেশ্য একথা সে
অনায়ানেই বল্তে পারে। মঙ্গলের এই
ঐশর্য্যের উপরেই ভার নীভিশান্ত গঠিত
হয়। সতভাকে উত্তম policy বলে সে
গ্রহণ করে ক্ষান্ত হয় না—সে সভভাকে
অবলম্বন করে সকল policy কে অভিক্রেম
করতে পারে বলেই সে সৎ হয় অর্থাৎ
সভভাকে সে শ্রেয় বলেই বরণ করে প্রেয়

"শিল্লই শিল্লের লক্ষ্য'' এই কথাটীর আদিতে এই প্রাচ্গ্য। আমাদের কোন্ কর্ম্মের প্রাচ্গ্য থেকে শিল্প স্থান্তি প্রৈপ্তি লাভ করে এখন তাহাই দ্বির করবার চেন্টা করে দেখা যাক।

পশুদের মত মাসুষকে অনেক সমন্ন
প্রয়োজনের থাতিরেই হর্ম, বিষাদ, ভন্ন,
ক্রোগ, স্নেহ ইত্যাদি মনোভাবকৈ
প্রকাশ করতে হয়। পশুদের মধ্যে এই
সব ভাবের প্রকাশ প্রয়োজনের সীমা
শঙ্মন করে না। মাসুষের এই সব ভাব
যদিও আদিতে প্রয়োজন থেকেই উৎপ্রন্ন হন্ন
তথাপি এরা তারই মধ্যে আবদ্ধ হয়ে থাকে
না—এরা অনন্তের মধ্যে শাথা প্রশাখার
নিজেদের বিস্তীর্ণ করে দেয়। মাসুষের
এই সব মনোভাবের সঞ্চয় আত্মরক্ষার
মধ্যেই নিঃশেষ হয়ে যায় না। প্রয়োজন

সাধনের পরও তার অনেক উবৃত্ত থাকে। এই সকল উবৃত্ত অংশই শিল্প স্প্তির মধ্যে নিজেদের পরিক্ষুট করে তুল্কে এবং ইহাই সভাতার ভিত্তি।

(याका एध् युक्त करतरे महत्वे रय़ ना। এই প্রয়োজনটুকুর মধ্যেই সে তৃপ্তি-লাভ कर्त्राख भारत ना। स्म नानाक्रभ मन्नीख এবং বেশ ভূষার বারা তার অন্তর্নিহিত যোদ্ধ সভাবকে ব্যক্ত করতে থাকে-এসব আড়ম্বর যে শুধু নিপ্রয়োজন তা নয় এরা অনেক সময় ক্ষতিকর হয়ে উঠে। ধার্মিক শুধু নিজের দেবভাকে ভঞ্চি ক'রে—পূজা ক'রেই তুপ্তি লাভ করে না—সে ধর্মভাবকে প্রকাশ করবার তরে দেবভার মন্দিরটীকে সাজায় এবং ভার পূজাকেও সমারোহের মধ্যে ধ্বনিত করে তুগে।

यथन कानव এक है। विषय आगाएन इ হৃদয়ে কোনও একটা ভাবাবেগের সঞ্চার করে অথচ তাকে সম্পূর্ণরূপে **আত্মস্তা**ৎ করতে পারে না তখন সেই আবেগ আমাদের উপরেই ফিরে আসে এবং তারই দেই ভাটার স্রোতে আমাদের वाक्तिर वत भातना त्रजाग हरा छेर्छ । আমরা দরিদ্র থাকি তখন আমাদের সমস্ত মনোযোগই আমাদের বাহিরে আমাদের অভাব পূরণের जश (य मव জিনিষের প্রয়োজন আমরা তখন তাদের নিয়েই ব্যাপ্তত থাকি। কিন্তু যখন আমাদের ঐথর্য্য আমাদের অভাবকে ছাড়িয়ে উঠে এখন তার আলোক আমাদের উপর প্রতিফলিত হয় এবং তখন আমরা নিজেদের ধনী বলে অনুভব করে আনন্দিত হই। (वाक्रमण)

ত্রিবেণী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)।

(अञ्चली लक्सात यूरणा भाषाय, वि-७।)

(>.)

অরে পড়িল। কিন্তু সেকথা কাহাকেও বলিল पक्तिर नामगत हेम्बूत ना। विवासि किस विधान कतिर ना हेम्बू भिजानम हहेर ज्यानिमाहे रन हेहा राम जामिछ। ज्यात विनमाहे या कन किं?

জন হইরাছে বলিয়া শাওঞী ঠাকুরাণী তো বেছাই দিবেন লা।

चाल करम्रकित रहेन वीरतस्त किर्मि छत्ती रहमन्छ। लिखानस्त चानिप्रास्त । त्य चानात वास्त्र हरस्त किर्मे प्रकृत चानात वास्त्र हरस्त किर्मे प्रकृत चान रहेग्रास्त्र विन्ना छाड़िया निर्द्य ना । त्य चाना हेन्द्र चान किर्मा केर्ने चाना हेन्द्र व्यान किर्मा केर्ने चान केर्ने चाना है चाना है मार्टिंग विन्न विग्न वि

শাহাতে ইল্ একথা জীবনে কখন ভূলিতে লা পারে সেই অভ হেমলতা একবার রন্ধন শরিতে করিতে রাগের মাথার ইল্ব পুঠে গরম খুজির ছঁনাকা দিয়াছিল সে দাগ এখনও ইল্ব বার নাই। ইল্, কিন্তু, সে কথা কাহাকেও বলে নাই। তবে একদিন ব্রজবালার নজরে পড়ার বলিয়াছিল, "মাকড্লা চেটেছিল ব'লে বা হ'য়েছিল; ছাল উঠে এমনি দাগ হ'য়ে গাছে।" ব্রজবালা তাহাই বিশাস করিয়া-

পুরের অধঃপতদের কারণ যে একনাত্র ভাছার পুত্রবধু, এ ধারণা বীরেনের জননীর বন্ধমূল হইয়াছিল। ছেলে বে তাঁহার একটু

'কেমন' 'কেমন' ইহা তিনি, জানিতেন। তবে তাঁহার বিশাস ছিল বিবাহ দিলেই সারিয়া যাইবে। পুরুবয়সে অমন একটু আধটু লোব সকলেরই হইয়া থাকে।

কিছ বিবাহের পর পুত্রকে আরও অধঃপাতে যাইতে দেখিয়া তিনি ইহা নিশ্চয় দ্বির করিলেন যে. তাঁলার পুত্রবেশু অপয়া, সেই তাঁলার পুত্রকে আরও অধঃপাতের পথে প্রশ্রম দিতেছে। বৌ তাল হইলে তাঁলার আদরের বীরেন কখন এত অধঃপাতে যাইতে পারিত না। তাঁলার পুত্রতো নেহাং খারাপ নহে। তবে বয়সের দোবে একটু বা বিগড়াইয়া গিয়াছে। বৌ যদি ঠিক মত তালার কথা শুনিল, তালাকে ভক্তি শ্রদ্ধা করিত তালা হইলে তাঁলার পুত্র কখনই কুপথে যাইত না, যা তা খাইত না, যেখানে সেখামে রাজ কটাইত না।

এইরপ মদের বিখাস লইয়া কোন শাওড়ী পুত্রবধুকে আদর যত্ন করিতে পারেন! কাজে কালেই ইন্দু শাঙাড়র নিকটেও লাজনা ভোগ করিত—কম নছে। আর তেমলতা—বে তো আগ্রিকে ইন্দ্র দিভে সর্ববদাই প্রস্তুত।

রাত্রে অরের প্রকোপটা কিছু বেশী হওয়ায় ইন্দুর উঠিতে একটু বিলম্ব হইয়া সিরাছিল। মুফ ভাঙ্গিয়া বাইতেই যথন দেখিল চারিদিক বেশ পরিকার হইরা গিয়াছে, জানালার ভিতর দিয়। সুর্যারশ্মি বরে আসিতেছে, ভয়ে ইন্দুর প্রাণ শুকাইয়া গেল। ভাড়াভাড়ি বরের বাহির হুইয়া আসিল।

পুত্রবধুকে দেখিয়া শাশুড়ি ঠাকুরাণী ঝঝার দিয়া বলিয়া উঠিলেন, "রাজরাণীর মত এত বেলা ক'রে বে উঠলে বাছা এখন সংসারের কাল করে কে? কালকের বাসন গুলো পড়ে আছে, সেগুলোকে মালতে হবে, রায়াখর পরিষার ক'রে উত্থনে আগুণ দিতে হবে, গলা থেকে লল তুলে আনতে হবে—এসব কথন ক'রবে বাছা? ধীরেন আমার ন'টার সময় বেছা ছল যাবে, রায়াই বা চড়াবে কথন?

ইন্দুকোন প্রত্যুত্তর না করিয়া তাড়াতাড়ি রালাধর পরিষার কুরিতে গেল।

যথাৰ ইতো এত কাল যখন তাহাকে করিতে হইবে তখন এত বিলৰ করিয়া উঠা তাহার কেন প্রকারেই ভালো হয় নাই। ভাহার অর হইয়াছে তো অপরের কি? এইরপ নানা কথা চিস্তা করিতে করিতে ইল্পু এদিক- কার সব কাল সারিয়া বাসী বাসন লইয়া গলার বাটে চলিয়া গেল।

স্থান করিয়া আশিয়া রাল্লা চাপাইয়া দিক।
হেমণতা তথন শ্যাত্যাগ করিয়া সবে উঠিয়া-

ছিল এবং শাশুড়ী ঠাকুরাণী সানের উদ্যোগ
করিতেছিলেন। শ্যায় শুইয়া শুইয়া মারের
সব কথাই হেমলতা শুনিরাছিল। ইন্দুকে
পেবিয়া বলিয়া উঠিল, "উনি বোধ হর মনে
ক'বেছিলেন শামি ওঁর হয়ে কাল করে দেব।
শাহা কি আমার সোহাগী রে!"

হেমলভার জননী গাজিয়া বলিয়া উঠিলেন, "তুই-ই বা কেন করবি হেম্ ? ছ'লিন এবে-ছিদ্ এখানে জিক্সতে। ও হারামজাদির তুই লাহায্য করবি কেন।"

হেমলতা বলিয়া উঠিল, "তাওতো আমি অনেক সাহাযা করি মা; এই ধরনা কৈন ধীরেনের আর দাদার ঠাই ক'রে দেওয়া, ওকনো কাপড় ওলো তোলা এই সব।"

উভরে গৃহিনী বলিদেন, "ভাইবা করবি কেন ? ঐ শভেক খোয়ারী ছোট লোকের মেয়েই সব ক'রবে।"

মাতাপুত্রীতে সানা**র্ব গলার বাটের দিকে** চলিরা গেলেন।

কিছুকণ পরে, মাষ্টারের বাড়ী চইতে পঞ্জিরা আসিয়া, ধীরেন, রারাঘরের নিকট যাইয়া ইন্দুকে বলিন, "রারা হয়েছে বৌদি ?"

"এই যে হ'ল ঠাকুরপো, ভাতটা নামিরেই ভোমার ঠাই ক'রে দিছি।" শশুরালয়ে ইন্দ্র ছংখ বুঝিত কেবল মাঞ্জ ভাষার এই ভোট দেশবটা। বোদি'র উপর যে একটা অনর্থক অত্যাচার হইত ইহা ধীরেন বেশ ভাল করিয়াই বুঝিতে পারিত। কিন্তু সে কি করিবে? মাতা এবং ভগ্নী তো বৌদি'কে কট্ট দেনই, উপরস্তু বড়দা'ও যে লাস্থনা করিতে ছ্লাড়েন না। অন্ততঃ তিনিও যদি বৌদি'র ছংখ বুঝিতেন তাহা হইলেও ভরসা থাকিত। ভিনি নিজেই যে বৌদি'কে যথেষ্ট কট্ট দেন। শুতরাং এ ক্লেক্তে আমি কি করিব?

ধীরেন এই সব ভাবিত এবং বৌদি'র উপর
আভ্যাচার গুলি নীরবে গুধু দেখিয়া ঘাইত।

ইন্দুর গুদ্ধ মূপ দেখিয়া ধীরেন বলিল,
তিয়ামার কি আহ্ধ ক'রেছে বৌদি ? মুখটা
আভ শুক্নো গুক্নো কেন ?

ইন্দু ভাবিল সে যদি বলে অনুখ করিয়াছে ভাছা ছইলে ধীরেন এখনি একটা তুমুল কাণ্ড বাধাইয়া দিবে। ইন্দুর পক্ষ ছইয়া জননী, এবং ভগ্নীর দহিত ঝগড়া করিবে। স্মৃতরাং নিজের অস্থের কথা গোপন রাখিয়া বলিল. "নাঠাকুরণো অসুখ করেনি তো। আমি বেশ ভালই আছি। আজ উঠতে একটু দেরী হ'য়ে গোছে ব'লে রালার বিলম্ব হ'য়ে গেল। কিছু মনে করো না ভাই।"

দশটা বাজিয়া গিয়াছে জানা সত্ত্বেও ধীরেন বলিল, "তা হোক্দেরী, তুমি আত্তে আতে রাধ বৌদি"।"

ধীরেনের বিশাস হইল না যে ইন্দুর কোন অসুথ
করে নাই। যদি কোন অসুথই না করিয়া
থাকিবে তাহা হইলে চোধ হুটো অমন লাল
কেন? মুগটাই বা অত শুক্নো শুকনো
কেন? ইন্দু একটু একটু কাঁপিতেছে এটুকুও
ধীরেন লক্ষ্য করিল।

রাল্লাঘরের ভিতর প্রবেশ করিয়া ইন্দ্র কপালে হাত দিয়া বলিল, "জোমার যে অব হ'য়েছে বৌদি! এই অবরে তুমি নেয়ে এলে? কবে থেকে অবর হ'য়েছে?"

গোপন করা আর র্থা ভাবিয়া একটু হাসিয়া ইন্দু বলিল, "আজ ভিনদ্ধিন থেকেই হ'রেছে ঠাকুরপো। লক্ষী-ভাইটী কাউকে যেন ব'লো না। এ অর আজকেই সেরে যাবে।

"আমায় বলনি কেন বৌদি ? ওর্ধ এনে দিতুম। তুমি যে দেখচি বেঘ'রে মারা যাবে।"

"মলেই তো ভাল ঠাকুরপো। এমন ক'রে বেঁচে থাকার চেরে মরাই কি ভাল নম ?

্ৰা, না, বৌদি ওকথা ব'লোনা। মডে তোমায় আৰি কখনই দেব না।"

रेलू रेहा भूग छान कतिहार मानिक रम

এখন মরাই যদিও তাহার মুক্তি কিছ এখন
মরিলে চলিবে না। তাহার এখন অনেক
কাল বাকী। সে সমগু সম্পূর্ণ না করিয়া
তাহার মরা হইতেই পারে না।

শীরেন বলিল, "এই অর গানিয়ে বব কাল ক'লে তো বৌদি ?" "ক'ভে হ'ল বৈকী ঠাকুরপো।"

এমন সময়ে মাতা-পুলীতে হাসিতে হাসিতে গ্রন্থজ্ব করিতে করিতে নাটার ভিতর প্রবেশ করিলেন। প্রায় এগারটা বাজে এখনও ধীরেন স্থা যায় নাই দেখিয়া জননী চাইরা আওন হইয়া গেলেন। বলিলেন, "এখন যে স্থ্য বাস্নি ধীরু ?"

ইন্দুকে লাছনা হইতে রক্ষা করিবার জন্ম ধীরেন বলিল, "আজ একটু দেরী ক'রে গেলেও কোন কভি চবে না খা।"

প্রোৱা না শোনে ধর্মের কাহিনী।

জননী চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন,
"কোথাকার ছোট লোকের মেয়ে এনেছিল্য
বাপু বে, একটু স্বস্তি পাবার যো নেই। রারা
চড়াবে বেলা আট্টায় তো ঠিক সময়ে ভাত
দেবে কি করে? ছেলেটার আজ জুল মাওয়াই
হ'ল মা হউভাগী লক্ষীছাড়ীর জন্তে। এমন
ক্পাল নিয়েও আমি জন্মছিল্য!"

রোদ্রে কাপড় ওকাইয়া দিতে দিতে হেমলতা বলিল, "মরে যায় তো আপদ যায়। দাদার
আৰার একটা বো আবে। তা হুঁড়ীটা মরেও
না তো।"

জননী বলিলেন, "না দাপু জার আমি পেরে উঠচি মা। দেশে ভনে বীরেনের আর একটা বিয়ে না দিলে আর চ'লবে মা।"

গীরেন অবাক হটয়া গিয়ছিল, বলিল,
"বৌদি'র যে অর হ'য়েছে মা দে বেঁলি ভোমরা।
কেউ রাণ ? আলে কোন্ দিদিই বৌদি'কে
একটু বাচাযা ক'লোন ?"

হেমলতা নাক মুখ নাড়িয়া বলিয়া উঠিক, "হাা, দিদি ওঁব বাবার চাকর কিনা ভাই রাণীবাতেবকে সাহায্য ক'রবে। ভার হ'রেচে না
তাতি হ'গেচে। সব মিথ্যা কথা। যাতে না
কাল ক'তে হল ভারই ফন্দি।"

সমত সকালটা আড্ডা দিয়া পান চক্ষন করিতে করিতে বীরেন বাটীতে ফিরিয়া দেখিল যে, একটী বেশ কুরুক্তেজ কাগু বাধিয়াছোঁ। জিজ্ঞাসা করিণ, "কি হ'য়েছে রে হেমু? অত টাচো-মেচি ক'জিস্কেন?"

নয়নলয় এবং বদনখানি একটু পুরাইয়া হেমলতা উত্তর করিল, "তোমার আদরের বৌকে নিয়েই যত কাও বড়'দা। এগারোটা বেৰে গেল ধিক এখন ভাত পেলে না।"

বীরেন একটু আশ্চর্য্য হইয়া অকুঞ্চিত করিয়াবলিল, "কেন?"

হেমলতা বেশ একটু রশান দিয়া বলিয়া
যাইতে লাগিল, 'য়া, একলা আর কত পেরে
উঠবেন বল। সকাল থেকে উঠে পর্যাওই
খাট্ছেন—রারাখর ধুলেন, গোয়াল পরিজার
ক'লেন,—আর আমিও মাকে সেই ভোর
থেকেই শাহাযা কচিত, কুটনো কুটে দিলুম বাসন
যেলে দিলুম"—

রাগান্বিত চইয়া বীরেন বলিল, "আর ওকি কচ্ছিল ?" "কি আর করবে! রাণীর মত বেলা আট্টার সময় উঠে নেয়ে এলে ভাত চড়িয়েচেন।"

বীরেন অভিশয় জুদ্ধ চইয়া বলিল, "জুতো-পেট। ক'র্ডে পাল্লিনি হেমু? ঝাঁটো কোথায় ছিল, পীঠের গুপোর ছ্বা বলিয়ে দিলিনি কৈন?"

"আবার চাটিং চ্যাটাং কথা কি! আমি
একটীবার শুধু দোষের মধ্যে ব'ল্লুম, 'বৌদি,
একটু ভাই হাত চালিয়ে নাও, অনেক বেলা
হ'য়ে গেছে।' ওমা! আমায় ব'লে কি জান ?
বি'লে, আমারই কি যত গরজ প'ড়েচে নাকি?
ভৌমরা সব হাত গুটিয়ে ব'সে থাক্বে আর
ক্ষির বৃষি থেটে মরব ? তুমি তো বাপু
হিনরাতই ব'সে আছু আর থাচে'।"

चंकन निमा ठक्क इटेंडी अकवात त्रणहांदेश

কাঁদ কাঁদ ভাবে হেমলতা বলিল, "তা বড়দা' আমি হ'য়েচি যত দোষের দোষী। আমি না হয় আজকেই শশুরবাড়ী চ'লে যাব। আমায় কিনা বলে, 'ব'লে ব'লে খাচে'।"

আর একবার আংকল দিয়া হেমলতা চক্সু ফু'টীমুছিল। >

বীরেন বলিল,—"মা কেন চুলেরম্টিটা ধরে দেয়ালে মাথা ঠুকে দিলেন না ?"

ছলছলনেত্রে হেমলতা বলিল,—"মার আর বার বার অপমান হতে সাধ নেই বড়দা'। মা একটু বলেছিলেন—দশটা বেজে গেল বৌমা, একটু শীগ্গীর শীগ্গীর কর, ধীরুর স্থুল আছে। ও বাবা! মাকে ঝেঝে উঠে বল্লে—অত যদি ছেলের জন্ম দরদ হয়, নিজে এলে রাধ না বাপু—আমি অত ভাড়াভাড়ি কর্তে পারবো না। মা আর কি বলবেন ? কাজে ক্রেছেই চুপ করে রইলেন।"

"কি, মাকে এত বঙ্ কথা! আজ আমি ওকে মেরেই ফেলবো"—বলিয়া বীরেন রালা-বরের দিকে ছুটিল।

হেমলতার রাতকে দিন করা দেখিয়া ধীরেন আবাক হইমা গিয়াছিল। কি যে বলিবে কিছুই বুঝিতে পারিতেছিল না। বীরেনকে ক্রোণভরে ধাবমান দেখিয়া ভাহার চমক ভালিয়া গেল। ইন্দুকে রক্ষা করিবার প্রক্ত সেও বীরেনের অনুসরণ করিল।

ত্ৰ মূখঃ

সরাজ।

(শীগরিদাস বন্দ্যাপাগায়, এফ্, টা, এস্।)

(:)

প্র-মাঝারে এভাব কেমন
বদী হ'তে আজ কেন আকিঞ্চন
প্রথেব্য্য ছেড়ে কিসের কারণ
আনন্দে সকলে যেতেছে চ'লে ?
পিতা মাতা ছেড়ে প্রনারীচন্ন,
জেলে যেতে আর করেনাক ভয়,
চ'লেছে সবাই সংসার ফেলে।

সদেশের শিল করিতে বিস্তার, আরম্ভিল লোকে খদ্দর প্রচার, ভাই ল'য়ে আজ হ'ল কি ব্যাপার, ভাবিলে প্রাণ ফাটিয়া যায়!

· (\(\dag{\chi}\)

নারী-বারে শেষ দিলে কাবানারে, তিলেক মমতা হ'ল না গড়েরে, রবে এ কানফ ভিরদিন তরে, বঙ্গদেশে আজ গা হ'ল হায়!

(0)

মধ্যপতা এবে চরমে উরীত,

রাজার বিচারে হ'লে বিচলিত
রাজ সরিধানে হ'ল উপনাত,

মুরম বেদনা জানাবে ব'লে।
রাজ প্রতিনিধি রাজ্যের ঈরুর;

মুমতা বজ্জিত কঠোর অন্তব,
দরা মারা-গিরা ব্শবে মার ধর,

হ'তেতে বিপ্লব যাহার ফলে।

(8)

নগরীতে সত্য ছিল হরতাল, ছিল কিন্তু জেলে আনন্দ বিশাল, যুবরাজ আজি বঙ্গের এ হাল দেখিলে শরিত নয়নে ধারা! জানালে না তাঁরে আমাদের ব্যথা শুনালে না তাঁরে এ মরম গাথা। বুঝালে না তাঁরে প্রকৃত বারতা রাখিল পোপনে চাপিয়া সারা।

(0)

অন্ত্র-শস্ত্র শৃক্ত অহিংসার বলে, ভাই ভাই আজ মিলিত সকলে, বন্দিরূপে হের সবে কৌতৃহলে রাজ-দণ্ড-আজ্ঞা লইতে যায় ৷ হৃদি মাঝে আজ নব উদ্দীপনা, দাসৰ শৃঙাল ছিঁড়িতে বাসনা, এ ছাড়া নাহিক অপর কামনা, उँजैभ अभीरन "श्वताक" ठाग्न।

मान।

দুঃখ দেখিলে তাহা দুরীকরণের জ্যু লোকেরা এই प्रड:३ मत्न এकी रेड्यात उपग्र रह **ভাহাকে দ**য়া বলে। সেই দয়া হুইতেই | দান আসিয়া থাকে। স্থতরাং দয়াকে দানের প্রসৃতি বলা যাইতে পারে। নিরাভায়কে আভায় দান, কুধাঠকে অন্ন-मान, रेक्क्टीनरक रक्ष मान अर्थहोनरक अर्थ

मान এकটी ভোষ্ঠ পুণ্য कन्त्र । शर्देत्र विषय मान এ मकलहे महात कार्यर । महरू ব্রত অবলম্বন করিয়া পাকেন। দান করিলে লোকের ফুঃখ দূর হয়। যিনি লোকের তুংখ দূর করেন তিনি দান করিয়া অন্তরে অপরিসীম আনন্দ লাভ করেন ; আর যিনি উপকৃত হন তিনিও দাৰ পাইয়া অভুল আনন্দ উপভোগ করেন স্বতরাং একবিধ দাম দান, তৃষ্ণাওঁকে পানীয় দান, রোগীকে বারা বারা দাতা ও গৃহীতা উভৱেই

স্বধলাভ করিয়া থাকেন।

দান সক্লেরই কর। উচিত। যাহার যেরপ ক্ষমতা তিনি সেইরপ বৃঞ্জিয়া দান ক্বরিতে পারেন। নিজের অবস্থার দিকে দৃষ্টি না রাথিয়া অধিক দান করিলে অচিরে নি:স্ব হইতে হয়। অধিক দান করিয়। নিঃস্ব হওয়া বিধি সঙ্গত নয়। আমাদের এ দরিদ্র প্রধান দেশে ধনশালীর সংখ্যা অধিক নয়। যাঁহার। অর্থবানু তাঁহার। দয়াবানু হইলে তবু দেশের দশের অভাব দুর করিতে পারেন। দেশ বিশেষে এরূপ नित्रम আছে—অর্থশালীর অর্থ লইয়া দরিদ্র-দিগকে দিয়া দেশের অর্থ-গামঞ্জদ্য রক্ষা कता इश्। এ विधि थुव जान। (कर অর্থ লীইয়া বিলাসিতায় বহুবায় করিবে ক্রেহ বা অর্থাভাবে উদর পূর্ণ করিতে পারিবে না এ প্রথা কোনমতেই পরামর্শ সিদ্ধ নয়।

"আচারে। বিনয়ো বিভা প্রতিষ্ঠা তার্থদর্শনং निष्ठा दृढि छापानानः नवधा कूलनकाः ॥"

वरक्रधत वद्यानरमन

ব্ৰাহ্মণ কায়স্থবৰ্গের শ্ৰেষ্ঠৰ প্ৰাপ্তির নিমিত্ত नग्रं है। कुल-लक्ष्म निर्दिश कतिशाहिरलन। ঐ নবগুণ বিশিষ্ট ব্যক্তিরা সমাজে প্রা**ধান্ত** লাভ করিবেন। দেখা যায় এতনাধ্যে দানকেও একটা স্থান দান করিয়া দানের মহিমারকা করিয়াছেন।

"ইজ্যাধায়ন দানানি যাজনাধ্যাপনে তথা: প্রতি গ্রহন তৈযুক্তঃ ষটুকর্মা বি প্র উচ্যতে।" প্রধান ত্রান্সণক্রাতির যে ষ্টকর্ম্ম লিপিবন্ধ বিধান আছে ভ্রমধ্যে मानरक इ अकठी खानान कर्द्वा भरमा अपना করিয়া উল্লিখিত করিয়াছেন।

দানের পাত্রকে দান করিলে বিশেষ, ফলোদয় হয় সপাত্রে দান করিলে ভাদৃশ क्व इरा ना। एडताः पति प्रत्क भन पान করা উচিত।

"দরিদ্রান ভর কৌন্তেয় মাপ্রপঞ্জো নরে ধনং ব্যাধি তক্তোষধং পথ্যং নিরুক্তস্ত

किरमोषधः।

কুফঃ অর্জুনকে বলিয়াছিলেন যেমন স্বীয় রাজহে যাহার ব্যাধি আছে তাহাকে উষধ দিলে প্রজাগণের উৎকর্ম বিধানের জন্ম বিশেষতঃ উপকার হয়, যাহার রোগ নাই তাহাকে

ঔষধ দিবার আবশুক কি ? সেইরপ ধনীকে ধন দান করিলে কোন ফল হয় না, দরিদ্রকে ধন দান করিলে উপকার হয়।

मद्या अकृष्ठी এই দান কার্য্যের পারলোকিক অর্থ নিহিত আছে। তাহা হয় ত অনেকে ভাবিয়া দেখেন নাই। নিয়ত দান করিতে করিতে দ্রবোর উপর মায়ার হ্রাস হয়। মায়াশুগুতাই জীবের জীকৰ নাশ সময়ে তঃখ হাস করে। এই সংসার ত্যাগ করিয়া শেষ প্রয়াণ ়**করিতে হইবে ত**খন ধনরত্নাদির উপর অধিক মায়া থাকায় জীবের বড কফ্ট হয়। यि भारा जाग इडेल उत् यात (शर्यत আর সে কন্ট হইবে কেন ? এরপ স্থলে . দানের অর্থ ত্যাগ-স্বীকার বা মায়াহাস বলা যাইতে পারে।

শেষ মায়ার কন্টের একটা উদাহরণ প্রদান করিতেছি। ঘোর প্রদেশের স্থলতান মামুদ পুনঃপুনঃ এদেশ—এই স্বর্ণ-প্রসুদেশ আক্রমণ করিয়া হিন্দুদিগের নানা দেবমূর্ত্তি নস্ট করিয়া ঘোর প্রদেশে নিজ- রাজধানীতে নানাপ্রকার ধনরত্ব লইয়া र्माणगणिकानि वाता ব্যবিধ কোষাগার পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন। ভাঁহার ধনের প্রাচ্য্য দেশ বিখ্যাত হইয়াছিল। কিম্বু সম্পূর্ন ভোগ করিতে পারেন নাই। कान लाक है अ लाक हिन्कान থাকিবে मा। **স্থলতান** সামুদের সেৱ সময় উপস্থিত হইল: ধনরত্বাদি ভোগ না করার জন্ম মনে বড কফ হইল। স্থলতান ভাবিলেন-- আমার অন্তিম কাল সমাগত হইয়াছে সংগ্ৰহীত মণিমাণিক্যাদি ভোগ করিতে পারিলাম ন: : মেই সকল একবার শেষ দেখা দেখিয়া চক্ষু সার্থক করি। তখন তিনি আদেণ করিলেন—আমার সংগৃহীত ধনরত্ন থকল ভাণ্ডার হইতে আমার চক্ষের সম্মুখে হাজির কর। ভূত্যেরা করিল। তৎক্ষণাৎ ভাহা সম্পাদন মুলতান তাহা দেখিয়া আঁখির জলে বক্ষঃ ভাসাইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে তাঁহার প্রাণ প্রয়াণ করিল। ইহাতে বুঝা গেল ভাঁহার মায়া কিছুই ত্যাগ হয় নাই স্ত্রাং

ভোগ্যবস্তু ছাজিয়া মরিতে বড় কস্ট

হইয়াছিল। তাই বলিতে ছিলাম মায়াত্যাগ না হইলে মরিতে বড় কফট হয়। আমাদের রামায়ণ মহাভারতোক্ত মহাপুক্ষগণের বুত্তান্ত আলোচনা করিলে জানা যায় তাঁহার। পূর্বে হইতে মায়াত্যাগ্ করিয়া-ছিলেন স্তরাং মরণ সময়ে মায়াজনিত কোন কফট হয় নাই।

মকুষ্টের বহুবিধ সংগুণ আছে। সে
সকল গুণ পশুর নাই এজন্য পশু জাতি
অপেক্ষা মানবজাতি উৎক্ষটত। লাভ
করিয়াছে। আবার হীন মনুষ্য অপেক্ষা
মহৎ মানবের অনেকগুলি সংগুণ প্রবল।
তাহার। ঐ নরাকার পশু অপেক্ষা
অনেকাংশে শ্রেষ্ঠিয় লাভ করিয়া নরসমাজে গণনায় হইয়াছেন। মহাপুক্ষদিগের দয়াদাক্ষিণ্যাদি গুণগুলি গাছে
তাহারাই দানকার্গো ত্রতী হইয়া নানব
নামের সার্থক্তা সম্পাদন করিতেতেন।
একাধারে ধন ওদানের সমবার হইলে

भिकायान (यांग **रग्न जारा २३८०३** भरमारतत कलागा रग्न।

উত্তম, মধ্যম, অধ্য ভেদে ইহা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। নিজের অনিষ্ট করিয়াও অপরের উপকারাথ যে দান তাহাই উত্তম দান। নিজের ইন্টানিন্টের সম্ভাবনা না করিয়া অপরের ইন্টা সাধন জন্ম যে দান তাহাই মধ্যম দান। আর নিজের মঙ্গল সাধন জন্ম যে দান তাহাই অধ্য দান। অনেকে স্থাতি, সম্মানাদি লাভের জন্ম স্থান বিশেষে প্রভৃত দান করিয়া থাকেন তাহা অধ্য দান মধ্যে গ্রেনীয়।

হিন্দু শাস্ত্র মতে পুনঃ পুনঃ প্রতিদিন
দান করিবার ব্যবস্থা আছে। দানে
পুণ্য সপায় হয় ইত্যাদি বর্ণনা করিয়া দানের
অবশ্য-কর্ত্ব্যতা নিরূপণ করিয়াছেন স্কৃত্রাং
ইহাতে বিরত হওয়া কাহারও উচিত
নহে।

গুরু ও ৠত্তিক করণ বিধি

(कित्ताक की हला (मधत ताह)

গুক কিম্বা পুনোহিত বংশে জন্মগ্রহণ করিতে পারিলে তিনি যে গুরু অথবা পুরোহিত পদে বংশীয় হইবেন তাহাতে সন্দেহ নাই। গুরুষ না থাকিলেও তিনি গুরু এবং "ঐ জে চোতা" শিক্ষা করুন আর না করুন মনসা গাছে জল ঢালিতে পারিলেই তিনি যে একজন পাকা পোক্ত পুরোহিত হইয়া বসেন তাহা বলাই বাঁইলো।

এইরপ গুরু পুরোহিতের বারা ধর্মকার্ম্য কতদূর মগুলজনক হইতে পারে
তাহা সহজেই অনুমেয়। এ দোষ যে
কেবল গুরু বা পুরোহিত বংশীয়দিগের
তাহা নহে যজমান ও শিস্তারা ইহার জন্ম
কতক পরিমাণে দায়ী হইবে। যাহাতে
ইহারা অর্থাভাবে অশিক্ষিত হইয়া না
পড়েন সে বিষয়ে লক্ষ্য রাখা যজমান বা
শিস্তাদি একান্ত কর্ব্য বলিয়া মনে করি।

পূর্বের এদেশে রাজা জমিদার বা সাধারণ লোকে গুরু পুরোহিত বা বৈছ-निगरक यरभक्ते माहाया ७ ममानत कतिया ণাকিতেন স্বতরাং উপজীবিকার নিমিত্ত ইহাদিগকে অপর কোন চেম্টাই করিতে হইত না। এখন আর সেদিন নাই এখন लारक ष्रिश्वा-উপস্থ বা ইন্দ্রিয়ের দেবা করিতে পারিলে আর কিছুই চান না। উপপত্নীর সেবাটা একপ্রকার পরমার্থিক জ্ঞানের বিষয় হইয়া পড়িয়াছে। এখন "অসার খলু সংসারে সারং খশুর মন্দিরম্। हिमाला इत्राचारा विकासिक महामासी দিগেরই সংখ্যা অধিক। কাজেই ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সংবাদ লয় কে ? এখন পিতামাভা বা গুরুজনদিগের অন্ন মেশা ভার, ধর্মা অনেকের পক্ষে কাল্পনিক পদার্থ হইয়া দাঁড়াইয়াছে, করিতে হয় তাই করা নতুবা ইহার উপর কোনরূপ শুভাশুভ নির্ত্তর

করে বলিয়া বিশ্বাস আদে। নাই। কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখিলে বেশ বুনিতে পারা যায় যে ধর্ম আমাদের প্রকৃতি বা অন্তিম্বের সহিত গাঁথা বিশেষতঃ ভারতীয় ধর্মে কোন অংশে কল্পনার লেশমাত্র দৃষ্ট হয় না। ভারতের আচার ধর্মে, ভারতের উপাসনা বা ব্রত প্রভৃতি সমস্ত ধর্মে, প্রত্যেক বিষয়েই ভারতীয় প্রকৃতির অনুমোদিত!

বর্ত্তমানে আমাদের দেশে ব্রাক্ষণ পণ্ডিত ও শাস্ত্রবেতাদের অবস্থা হান হইলেও ইয়ুরোপীয় বা ইংলণ্ড প্রভৃতি দেশে। ইহাদের সন্ধান ও অর্থাগমের যথেনট স্থাবিধা প্রাক্তন বা নিশনরিদিগকে এ দেশীয় রাজা জমিদার প্রভৃতি সকলেই সাধ্যমত সাহাব্য করিয়া গাকেন এমন কি মিশনরিগণ অনেকেই রাজকোষ হইতে মাদিক রতি যাহা পান তাহাতে উপদীবিকার নিমিত্ত অপর কোন চিন্ডাই করিতে হয় না; ইহারা কেবল ধর্মালোচনায় জীবন অতিব্যাহিত করিবার স্থাবিধা পাইয়া থাকেন।

্রগন আর আমাদের দেশের লোকে বৈদিকগুরুকে (উপনয়নদাত। আচার্যাকে)
গুরু বলিয়াই মনে করেন না কালের
ক্রোতে তান্ত্রিক গুরুই গুরুকের সমূহ স্থান
অধিকার করিয়া বিদিয়াচেন। এই তান্ত্রিক
বা উপত্রুকেই লোকে গুরু বলিয়া
থাকেন। প্রকৃতপক্ষে বা শান্ত্রসঙ্গত দেখিতে
গেলে শৃদ্রের সমুদ্রে তান্ত্রিক গুরুই প্রশন্ত
কারণ ইহাদের বৈদিক গুরু নাই। বিজের
(রাজ্ঞণ, ফ্রিয় ও বৈশ্যের পাক্ষে) স্মৃতি
কবিগণ এক বাকে। বৈদিকগ্রুকেই গুরু
বলিয়া গিয়াদেন, তান্ত্রিক বা মপর কোন

যত্ক্তম্ যাজবন্ধে—

স ংক্ষা কিয়া ক্ষা বেদমধ্যে প্রযক্তি।
উপনীয় দদেবেদ মাচাযা স উদাসতঃ ॥

৩৪1১ অঃ।

যিনি জন্ম হইতে উপনয়ন পর্যান্ত সমূহ
সংক্ষার করিয়া বেদমন্তে দীক্ষিত করেন
তিনিই করে। উপনয়ন দিয়া বেদমন্তে
দীক্ষিত করেন বলিয়া ক্রক আচার্য্য নামে
অভিহিত হইয়া থাকেন।

তথা চোক্তম্শঙ্খে— উপনীয় একঃ শিষ্তং বেদমশ্মৈ প্রযক্ততি। ভূতকাধ্যাপকো যস্তু উপাধ্যায় ন উচ্যতে॥

গা> অঃ।

ংক (আচার্য্য) মানবকে উপনয়ন |
দিয়া বেদপাঠে দীক্ষিত করেন এবং যে
তক্ত বেতন লইয়া গ্রায়ন করান তাহাকে
উপাধ্যায় বলে।

আচাৰস্তপিতা প্ৰোক্তঃ দাবিত্ৰী জনুনী তপা। ব্ৰহ্মক্ষত্ৰবিশাপৈৰ গৌঞ্জিবধন জন্মনি॥

পাঃ অঃ ঐ।

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ওঁ বৈশ্য এই তিন বর্ণের
মৌঞ্জি এবং উপনয়ন কার্য্যের নিমিত্ত
শাস্ত্রকার আচার্য্য গুরুকে পিতা ও
সাবিত্রীকে মাতা বলিয়া গাকেন।

তথাহি— বে জন্মনী বিজাতীনাং মাতৃঃ স্থাৎ

প্রথমতয়োঃ।

বিতীয়ং ছন্দসাং মাতু গ্রহণাবিধিবদ্ ংরোঃ॥ ব্যাসসংহিতা ২৩।১ অঃ।

আক্লণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য এই তিন বর্ণের কুইটী জন্ম, প্রাথম মাতৃগর্ভ হইতে বিতীয় জন্ম, গুরু বা আচার্য্যের নিকট হইতে বেদমাতা সাবিতী গ্রহণ।

তথাহি শ্রুতি বিষ্ণু স্মৃতিশ্চ—

এবং পুরুষ্ণ্যতি ওরবো ভবন্তি, মাতা পিতা আচার্য্যন্ত, তেষাং নিত্যমেব শুক্রাসুনা ভবিতব্যন্, যথ তে ক্রয়ু স্তথ কুর্য্যাথ, তেষাং প্রিয়হিতমাচরেথ, নতৈরন-কুজাতঃ কিথিকপিকুর্যাথ।

শৈতি বিষ্ণুশ্বতি বলেন—মাতা পিতা এবং আচার্য্য এই তিন জন পুরুষের মহা-গুরু হন, সর্ববদা ইহাদের সেবা করিবে। তাঁহাদের প্রিয়ত্তর কার্য্য সাধন করিবে, তাঁহাদের আজ্ঞা ব্যতীত কোন কার্য্য করিবে না, তাঁহারা যাহা অনুমতি করিব্রেন তাহাই করা কর্ত্বর।

এতএব ত্রয়ো বোদ এতএব ক্রয় সূরা। এতএব ক্রয়ো লোকা এতএব ক্রয়োহগ্রয়॥ পিতা গার্হপত্যাগ্রি, দিক্ষিণাগ্রিম্মাতা ওরু বাহবনীরঃ।—

ইংগরই তিন বেদ, ইংগরই ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মথেহর স্বরূপ তিন দেবতা, ইংগর ত্রিলোক তুলা, এবং ইংগরই তিন অগ্নি।

পিতা গার্হপত্যায়ি, মাতা দক্ষিণায়ি, बाहारा बाह्यनीय वर्ति। সর্বেতস্যাদৃতা ধর্ম্মা যসে তে ত্রয় আদৃতাঃ। অনদৃতাস্ত যসে তে সর্ব্বাস্তয্যাফলক্রিয়া॥ ৩১ অঃ বিষ্ণুস্মৃতি।

মাতা পিতা ও আচার্য্য—ইহারা যাহার নিকট আদৃত বা সম্মানিত, তাহাদের সকল কার্য্যই মঙ্গলজনক হয় আর ইহাঁরা যাহার নিকট অনাদৃত, তাহার সকল কর্মাই निश्चल হয়। क्रिश्रमा

ত্ৰইটি দৃশ্য

(শীমোহিতগোপাল লাহিডী লিখিত।)

মা আমার কেউ নেই।

সন্ধার পর মারের মন্দিরে আরতি হচে। তুই ভক্ত তন্ময় হয়ে দেখ্ছেন। कड लाक माँ फिराइ है। श्रीश्रक्ष दानक যুবতী জোড় হাতে মায়ের মূর্ত্তির পানে আছে। কাশর শঙ্গ বণ্ট1 রোলের সঙ্গে ভক্তগণের 'ম। মা' ধ্বনি মিশে যেন দূরদূরান্তে, আকাশ অন্তরীকে একটা "ব্যোম—ওম্' ধ্বনি নিনাদিত হচ্ছিল। ধূপধুণা গুগগুল গমে ও ফুলের সৌরতে এবং স্বগন্ধ জাজ্বল্যমান দীপা-বলির দীপ্তিতে মা যেন জাগ্রত হয়ে চেয়ে শেখ ছিলেন। মায়ের কি অপরূপ রূপ।

বলে উঠ্লেন—"না আমার কেউ নেই— বড় তুঃখী আমি, যা খামার কেউ নেই।" পার্গস্থ অপর ভক্ত তখন তার প্রস্তে এক চপেটাগাত করে বল্লেন—"কি বল্ছ 🤊 নার সাম্নে দাঁড়িয়ে কি বল্ছ-মা আমার কেউ নেই! যার মা আছেনু, সাক্ষাৎ মা জগদম্বা যার সাম্মে দাঁডিয়ে, সে কিনা বলছে—মা আমার কেউ নেই! এত ভূল! এতই মোহ!" প্রথম ভক্তের চমক जिन्न । তিনি কেঁদে ফেল্**লে**ন। "চি চি, আমার এতই ভূল! দেখেও দেখতে পাই না, বুনেও বুঝতে পারি না। যার মা আছে, ভার তে। হঠাৎ এক ভক্ত বাপ্পকণ্ঠ চীৎকার করে । সবই আছে। ঠিক বলেছেন ঠাকুর, আজ

আমার জ্ঞান চকু উন্মীলিত হলো।"—এই বলে ঠাকুরের পদ্ধুলি নিলেন। আরতি শেষ হইলে সকলে চলে গেলেন। এমন ভুল জগতে মানুষ নিত্যই করচে।

* *

ভোৱা ম। বলিয়া ভাক।

(म पिन এकपण यूवक, প্রায় ২০।২৫ জন, সমকণ্ঠে উচ্চৈঃম্বরে গান গাহিতে গাহিতে ঘাইতেছিল—"একবার ভোরা मा विनिशा जाक। শুনিয়া জগৎ জনের প্রাণ জুড়াক। ত্রিশ কোটী কঠে মা বলে ডাকিলে, রোমাঞ্চ উঠিবে, অনন্ত নিখিলে।" কি ইন্দর সে দৃশ্য! সকলের অঙ্গে খদরের (भाषाक, शनीय कुरनत माना, नशभम, মধুর কণ্ঠ--যুবকগণের প্রফুল্ল কমলের মত মুখকান্ডি। পথের তুই ধারে কাতারে কাতারে গোক দাঁড়িয়ে সে গান শুন্চিল। পাগড়ীওয়ালা পুলিশ माम

ও সার্জ্ঞন, তাদের পাছে মোতারেন থেকে, বিচারের জন্ম যুবকদের কাছারীতে নিয়ে যাচ্ছিল। দর্শকগণের মধ্যে একজন খলে উঠ্লো—'যারা আগে যাচেচ তারাই সাধু। আর পাছের লোক গুলাই চোর।' करमधेवाला किला,—'ठिक वरनाइ वातू সাহেব।' সার্জ্জন সাহেবের মুখ লাল श्रा डिक्न। আমাদের কর্তা মহাশয় বল্লেন—"কবে সেদিন আস্বে, যেদিন এই ত্রিশকোটী নরনারী সমকঠে মা-মা বলে ডেকে গগন-পবন প্রতিধ্বনিত করবে। সে মাত্রামে তোমাদের স্বরাজ-স্বাধীনতা আপনি এদে দেখা দেবে। মরুরোম প্রকম্পিত করে, সে মা মা ব্রক্ যখন ভারত ছেয়ে ফেল্বে, তখন প্শুশক্তি পরাজিত হবে. তোমার বুকের উপর নিক্ষিপ্ত কামানের গোলাও ফুলের মতৃ তোমার বুকে লাগ্বে—সেখানে যমদগুও ব্যৰ্থ হবে।"

্হরিনাম।

(পুর্বা প্রকাশিতের পর)

(কবিরাজ — 🕮 বরদাকান্ত হোষ।)

প্রাণে এ প্রেমের বাঁশী—শ্যামের বাঁশী বাজিলে গুরু শিশুকে পুঁজিয়া বেড়ান, শিশু গুরুদেবের অবেষণে ছটিয়া বায়, পুত্র বিভাসাগর হইলেও মাতৃ-স্থেহ-সমুদ্রের আকর্ষণে ব্র্যার উত্তাল তর্ত্তমালা-সঙ্কুল नणं-नणी मखत्र कतिया जनायास माठ्-চরণ প্রান্তে উপ্পনীত হয়। জননী আহার নিজা ভূলিয়া রুগা সন্তানের পার্থে বসিয়া थारकम-कृष्ठ निश्चत जन्मत्न উन्नापिनौत ক্রায় ছটিয়া যান। পতি প্রাণা পত্নী পতি-मिवाय, गुज्यिक अनुमत्रा (महमत्रा) জনম চিতায় আশ্ব-বিসর্জ্বন করেন। বন্ধ বন্ধর জন্ম, পথিক অচেনা পরের জন্ম,অকা-তরে আন্ধন্ধীবন উৎসর্গ করিয়া থাকেন! ইহাই ভগবানের আহ্বান-সাপরের ডাক, গম্ভীর यक्रम्भट्यंत्र মধুর मक्रम्यद्रात निनामः। इंदा भारमञ्ज वानीते शाग उना-पक् अभीत्र च्या । अहे वश्मीतरा मानूब

বিরপ্রেমে—বিত্রেরর মহাধ্যানে মন্ত হয়, পাগল হয়, যমুনা উজ্ঞান বহে। দহ্য রত্মাকর মহাকবি—দাধু-ভক্ত সাধক ঝিষ হন্, লম্পট বিল্লমন্তল ব্রজের পথে—সাধানার রাজ্যে ছুটিয়া যায়। মাতাল জগাইন্যাধাই মদ ছাড়িয়া প্রেম-স্থা পানে মন্ত হয়। যবন হরিদাস ঠাকুর হরিদাস হইয়া পাকেন। এ প্রেমায়ত পানে—এ মধুর বংশা-ধ্বনি শ্রবণে মানব-জাবন মধুময় হয়, পাপী তাপী, নীচ, ত্মণ্য, মব দেবত। হইয়া যায়! এ যে শ্রামের বংশীপ্রনি মঙ্গলময়ের সঙ্গল-শ্র্মা-নিনাদ—সাগেরের ডাকে!

এই দাগরের ডাক শুনিয়া—এই
বংশীরবে মৃথ হইয়াই ঈরর বিভাদাগর,
হাউয়ার্ড, ফাদার জামিয়েন, ফ্লোরেলা,
নাইটিদেল প্রভৃতি মহাপ্রাণ মহাপুরুষেরা
পরতঃখ মোচনে—শ্বিপানের বিপদ মৃতি,

রোগীর পরিচর্য্যা, আহত সৈনিকের সেবা, কারাবাদীর ক্লেশমোচন এবং দরিদ্র-নারায়ণের সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়া ছিলেন।

সাড়া পড়েছে: সোণার বঙ্গে আবার শ্যামস্ফরের প্রেমের বাঁশীর প্রাণ উন্মাদক পবিত্র মধুর স্বর শুনা যাইতেছে। নব্য ভারতের নব অবতার মহান্মা গান্ধীর ত্যাগমন্ত্রের ভিতর দিয়া আবার শ্রামের বাঁশীর সেই মধুর স্বর-লহরী আজ সমগ্র ভারতে—বিশেষতঃ বঙ্গের ঘরে ঘরে **"কাণে**র ভিত্র দিয়া মরমে পশি' আকুল করিছে প্রাণ।'' দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন প্রমুখ দেশ-মাতৃকার বর পুত্রগণ সেই বংশীরবে **মিলাই**য়া স্থর মজল-শন্ত বাজাইতেছেন—ত্যাগের উচ্চ আদর্শ প্রদর্শন করিয়া সকলকে ত্যাগমন্ত্রে দীক্ষিত করিতে—মাতু-মন্ত্রের সাধক করিতে প্রাণ-ঝষিকল্প পণে প্রয়াস পাইতেছেন। व्यतिष्म, अरीप नाधक व्यथिनीकूमात्र, মহাপ্রাণ লিয়াকৎহোসেন প্রভৃতি এক-নিষ্ঠ সাধক স্বদেশ-প্রেমিকগণ সেই বংশী

রবে মুশ্ধ হইয়া কৈহবা ধ্যানস্থ যোগীর ভাষা, জ্বাবার কেহ বা তীর্থপর্যাটক সংসার-নির্লিপ্ত সন্ম্যাসীর মন্ত নিয়ত ঘুরিয়া ঘুরিয়া দেশ-মাতৃকার পদে প্রেম-ভক্তির পুস্পা-জ্ঞালি অর্পণ করিতেছেন। আরও কত সাধক কতরূপে সাধনায় সিদ্ধিলাভে প্রয়াস পাইতেছেন, কত নাম করিব ?— কাহাকে ছাড়িয়া কাহার কথা কহিব ?

বৈষ্ণৰচূজামণি নিত্যানন্দ দাস নবৰীপে মাতৃ-ভবন প্রতিষ্ঠায়, নফরকুগু পথের क्लीत जौरन तकार्थ श्रीय जीरन जारन, যুবক ইন্দুভূষণ বন্ধুর পবিত্রস্মৃতি রক্ষার্থ উৎসর্গে, ব্রাহ্মণশ্রেষ্ঠ অশেষ .. वत्न्त्राभाशाय मर्भक्क नमःभृत्यत्र भानः হইতে বিষ চুষিয়া লইয়া বলের নরজীবন প্রবাহ সেবাধর্মে : দীক্ষিত স্বরূপ আল্মোৎসৰ্গ প্ৰাণ নবীন যুবকগণ—বিশেষজঃ বেলুড় মঠের নব ঋষিগণ—বলের এক-निष्ठ সেবকগণ नारमानदत्रतः वशासः অন্ধোদয়ে, বিক্রমপুরের বংড়ে, ভানানা স্থানের নানা ভীর্থের টুমহামারী-ভূর্ভিন্দে, ठाँकशूरतत्र क्नीशतिष्यात्र स्व जोवनात्र

সিদ্ধ হইয়াছেন, তাঁহা অতুলনীয়,
অপরিমেয়,। তাঁহারা এই সেবাদর্শ্মকে
মাথায় বহিয়া লইয়া নরনারায়ণের—
বিশেষতঃ দরিদ্র-নারায়ণের সেবায় জীবন
উৎসর্গ করিয়া কি কঠোর সাধনায়ই না
সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন—মানব হইয়া মৃত্যুঞ্জয়
হইয়াছেন।

ঐ দেখ, তাঁহাদের শুভ আদর্শে বঞ্চে কি স্থলর দেবাধর্ম ফুটিয়া উঠিতেছে! ঘরে ঘরে সেবা-অতের মঙ্গল-শুখ বাজিয়া উঠিতেছে; আবার যেন সেই পুণ্যভূমি বন্দাবনে যমুনা-পুলিনে সর্বন্দলময়ের প্রেমের বংশীধ্বনি শুনা যাইতেছে—
শ্রামের বাঁশী বাজিতেছে!

এস, ভাই সকল! এস, সাধক-ভক্তমহাজন সব, তোমরা 'হরি হরি বলি ছু'
বাছ তুলি' হরায় ছুটিয়া এস,—পাপা,
তাপী, অধম, অভক্ত, নীচ, তুর্জ্ভন, যাহাকে
হরিবোল!

পাত্ত, প্রেমভরে তাঁহাকেই আপন কোলে টানিয়া লও; তবেই তোমার হরিপূজা সার্থক হইবে—তুমি সর্ববস্তৃতন্থিত নারায়ণ দর্শনে কৃতার্থ হইবে। ভাই! শ্রীভগবানের নাম লইয়া—তাঁহার প্রেমে বিভার হইয়া—

"যারে কাছে দেখিবে, তারে ভাল বাসিবে, দেখিবে হরি বর্ত্তমান।"

ঐ দেখ, প্রেমের ঠাকুর কেমন বিম্বা হাসি হাসিতেছেন, আর প্রেমের বাঁশী বাজাইতেছেন! তুমি যদি স্বর্গ শান্তি কি, মুক্তি চাও, এস, বংশীরব শুনিবে ত শীল্র ছুটিয়া এস, এ বাঁশীর ভিতরেই যে সব! ঐ শুন, বাঁশী বাজিতেছে! এস, ভাই! প্রেমভরে হরি হরি বলিয়া বরায় ছুটিয়া এস; বল, হরিবোল! হরিবোল!

ব্ৰত গ্ৰহণ।

(বৰান্তঃপুর)

(नी नोरतकाथनाम वस् धम, ज, वि, धम निवित्र ।)

ক্ষেত্র কিবিষয় । প্রাকেশে। মম ভবভূ

"ওগো. তুমি না কাজ ছেড়ে, গান্ধী মহারাজের হজুকে যাছে। ?''

অনিন্দ্যস্থদরী মায়া প্রীতি-প্রফুল্ল ভাবে এই কথা বলিতে বলিতে কক্ষে প্রবেশ করিল। মূর্ত্তিমতী শ্রী যেন জ্যোভিঃ মানে গলা ধরাধরি করে বোগেশ্চন্দ্রের সম্মুখে দাঁড়াইল।

অরপ্রাসনের সময় মায়ার নামকরণ,
মহামারা বা মায়ালতা বা মায়ারাণী এমন
একটা কিছু হয়েছিল। তাহা আমাদের
বিশেষ জানা নাই। তবে বিবাহের পর
সামী যোগেশচক্র মায়া নামের যে নানা
"রং বেরংএর" নিত্য নৃত্ন বিবিধ
সংস্করণ করেছিল তাহা আমরা বিশ্বস্থসূত্রে
অবগত আছি। মায়া ইহাদের মধ্যে
অগ্রতম সংস্করণ।

নায়ার পরিধানে একখানি লালপেড়ে গরদের সাড়ী। বস্ত্রাঞ্চল গলদেশে বেপ্তিত। কপালে চন্দন কোঁটা, যেন আছাশক্তি ক্রিন্য়নার অংশ সম্ভূতার বাছ প্রকাশ। মায়া উচ্চ শিক্ষিতা, পূর্ণ বিকশিত-যৌবনা। বর্ণার ভরাগাঙের জোয়ারের মত মুখখানি চলচলে। অঞ্লাবণ্য শাস্তুত্রিশ্ব ও নয়নমন ভূপ্তিপ্রদ। একটা কমনীয় দেবভাব যেন মায়ার সর্কান্দে প্রতিভাত ইচ্চে। দেখ্লে হৃদয়ের সব পশুর্তি দ্রব হয়ে পূত্র প্রোধারায় বয়ে যায়।

্যহের মেনের উপর নিবিফ মনে যোগেশ হিসাব বহিতে কংগ্রেসের টাকার হিসাব টুকিভেছিল। অভ্যমনক ভাবে মারার প্রতি দৃষ্টিমাত্র মুগ্ধ হইল। আঁখি-যুগল মুহুর্ত্তে সে জ্যোতির্দায়ী মুর্ত্তিতে নিবদ্ধ হইল।

বাণানিন্দিত হুরে মারা পুনরপি বলিল

—"ওগো, শুনছো, তুমি নাকি চাকরী ছেড়ে গান্ধী মহারাজের কাজে যাঁচেছা? রল না, অমন করে আমার মুখপানে চেয়ে কি দেখছো?

যোগেশ।—ভোমাকেই দেখছি, মারা।
এই দেবীরূপই ভোমার স্বরূপ। রুমণীর
এই রূপ বুঝি বরাজয়লায়িণী জগদ্ধাত্রীর
রূপ। আজ ভারত সন্তান এই মাতৃপ্রতিমা
বিসর্জ্ঞন দিয়ে এতদূর অধ্ঃপতিত
হয়েছে।

মায়া।—বলি, ওগো আমার যোগাপুরুষ! দাদীর কথাগুলি কি কর্পে
প্রেবেশ করেছে ?—চাকরী ছেড়ে দিছে
কেন ? কারও কাছে কোন পরামর্শ নিলে না, আমাকেও একবার বল্লে না।
হঠাং এরূপ কাজ করা কি ভাল হচ্ছে ?
ও বাড়ীর জেঠাইমাকে একবার জিজ্ঞানা
না করে এই তুঃসাহসিক কাজ করা কি
উচিত ?

যোগেশ।—এখনও কাজ ছাড়ি নাই— তবে আজই ইস্তফা দিয়ে আসবে। ঠিক করেছি। "শ্রেয়াংসি বহুবিম্নান"— বেশী যুত্তিতর্কে পাছে সব পণ্ড হয়, সেজ্ঞ কারও কাছে কিছু প্রকাশ করি নাই।

মায়া।—চাকরা ছাড়লে পোড়াপৈট চল্বে কি করে? ছেলে। মানুষ হুরে কি করে?

(यारगंभ।—(यभन करेंत ভারতের বত্রিশকোটা নরনারীর চলছে। ने पत्र ना ক্রুন, আজ গদি আমি মার। মাই কিছুদিন ব্যারানে শ্যাগত হয়ে পড়ে থাকি, তাহলে সংসার চলবে কি করে শুনি ? "জাব লিয়েছেন যিনি আহার যোগাবেন তিনি।" চাকরা করে এতদিন, যৎকিঞ্চিৎ সংস্থান করেছি—আর পৈতৃক জমীজগার আয় হতে তিনটে পেট কি আর চলবে রা ? দিনান্তে একার বা নিরন্ন, করভারপ্রপাড়িত ভারতবাসীর নিজ্য নিয়ম হয়ে দাঁড়িয়েছে! দেশ সেবকদের পক্ষে কি সে প্রতিষ্ঠিত নিয়ুমের ব্যক্তিক্রম হওয়া উচিত ?

মারা।—না খেরে, না পরে, দুশের কাজটা যে কি করে হবে সেটা টিক বুঁকে, উঠতে পাছি না। এরপ অনাহারী দেবার পর্মীয় কভকণ ? আর খড়ার জালু
ঢালতে ঢালতে কভদিন থাকবে ?
লাধ কারে দারিদ্রাকে বরণ করে। কেন ?
লক্ষ্মীর এক নাম যে চঞ্চলা!

যোগেশ।—তোমার মত প্রসন্থ অন্নপূর্ণা যেখানে বিনাঞ্জিতা দেখানে অন্নাভাব! ওগো ঠাককণ মহাম্বাজীপ্রমুখ **দেশের নেতাদের ক্ষরে**র উপর একটা একটা মস্তক নামে পদার্থ আছে। তাঁহারা বেশ জানেম যে অভাবগ্রস্ত অরচিন্তা-কাভর, দেশপ্রার স্বদেশ সেবক দারা আড়সৈবায় বিশুখাল হয়, সেজন্য কংগ্রেস, দেশ সেবকদের মাত্র দিনগুজরাণের জন্ম একটা উপায় নির্দ্ধারণ করে দিয়েছে। বহুপরিজনযুক্ত ভোগ বিলাসে অভ্যস্ত नःनात्रीरंकत नाता প्राण मन छे नर्ज करते দেশের সেবা সম্ভবপর নয়। তাহারা मौत्रत नाशामङ योभन कर्णात मरशा আপাডভঃ দেশ মাতৃকার সেবা করবারী च्राक्षे भारेरवन। कारकंट आमारमञ মউন লোটা-কম্বলসার প্রভৃত সম্পতিশালী শংশারীদের দেশশাত্তকার সেবা করবার

এই স্থবর্ণ স্থাবাগা উপস্থিত।

মারা। — কিন্তু এই লোটা কথলের খরচা যে মাসিক প্রায় দেড়ণত ট্যুকা। বামুন চাকরদের খোরাক পোয়াক মাহিনাদি দিয়ে দেড়শত টাকায় কুলায় না। ভোমার এই দেড়শত টাকা মাসে মাসে খরচ ভোমায় যোগাবে কে?

যোগেশ । মায়া ! কংগ্রেস-করাজীর্ণ ভারতবাশীর রুধির শোষণ করে না, ইচ্ছা ক'রে যে যাহা মায়ের ভিক্ষার ঝু**লিতে দান** করবে, সেই প্রিয়ংদত অর্থ হতে দেশ-সেবকেরা প্রতিপালিত **হবে**। কাজেই চাকর বামুন রাখা, জুড়ীগাড়ী বা মটোর গাড়ী চালান এই ছিক্ষালর অর্থ থেকে চল্তে পারে না। : সে আশাও করো না! দেশ, একটা বদনাম অনেক **मिन शृर्त्व हिन त्य, और ७ विनामी** বাঙ্গালীর একজন বন্দুক ধরবে, একজন সঙ্গিন ধরবে, একজন গুলী গোলা ভরে দিবে, একজন তামাক টিকে নেবে, আর একজন গুড়গুড়ী ছকা ধরবে, আর একজন একটা বিছানা প্রস্তুত করে রাখ্বে

ভারপর বাঙ্গালীবীর এই সব অমুচর পরিবৃত হয়ে বন্দুক ছুড়বেন, আর সঙ্গে সঙ্গে বন্দুকের শব্দ শুনে অজ্ঞান হয়ে পড়েই শ্যাগ্রহণ করবেন! এরূপ সাহসীবীর দেশসেবক হলে মাতৃপূজা এক অদ্ভূত হাস্তাম্পদ ব্যাপার হয়ে দাঁড়ায়। মায়া, মনে রেখো আজ হ'তে সামাত্ত শাকালে আমাদের চরকাকাটা জীবন ধারণ করতে হবে। **"মায়ের দেওয়া মো**টা কাপড় মাথায় তুলে'' নিতে হবে। আহার-বিহার ভোগ-. विनाम "ইन्দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেয়ু বর্ত্তও'' এই भनाजन विधित भर्धा चान्ए र्र । বাসনারূপ রক্তবীজ, দশভূজার প্রসাদে উচ্চেদ করতে হবে। মায়া, এদেশের লোক যে "অল্লে ভুট, সহে কট, বাকায় না মুখ অসন্তোষে।" মনে করো আজ হ'তে তুমি ভিখারীর পত্নী হ'য়ে—সন্ন্যাগিনী **সাক্ষতে হবে—্আ**র পুত্রটীকেও ব্রহ্মচারী গড়ে তুর্তে হবে।

ন্তব্ধ উৎক্ষিপ্ত-নেত্রে মারা এতক্ষণ বোগেশের মুখের দিকে চেয়েছিল। এখন মারা গুল্ভীর কঠে বলিল—তুমি যদি শাকারে সম্বন্ধ হও, মোটা কাপড় পর আমি পরবো না কেন ? তুমি গুরু, আমি শিল্পা—এতদিন যা শিথিয়েছ তা শিখেছি, আবার যা শিখাবে তাও শিখব। জান না, সর্ববসংহা ধরিত্রীদেবী আমাদের মাতা পিতা। উপবেশন করিয়া পরক্ষণে সহাস্তে বিলল—"এখন নতুন সন্নাসীর কাজের প্রোগ্রামটা কি শুন্তে পাব ?"

নোগেশ। আমাদের কাজের একটা
পকেট সংস্করণ তোমায় দিচ্ছি। ভারতের
ক্রনসাধারণ দেশের অবস্থার প্রতি সম্পূর্ণ
উদাসীন। দেশের কথা তারা জানে না
আর কান্তে চায় না। অবাধ বাণিজ্যমথ্রে বিদেশী যাত্নকর আমাদের এই
সাগরাম্বরা হিমণিরি কিরিটা শোভিতা
"ধন ধাল্য পুম্পেভরা" ভারতবর্দের "ধনরত্ব
আদি দেশে যাহা ছিল" সব "কেমনে
উড়াইল কেহ না জানিল রে।" আমাদের
"বর্ন শল্যে হয় ত্রিবর্ণ বাপন।" কিন্তু এই
শোষণের কলে "বর্নে বর্ষে হয় তুর্ভিক্ষ
পীড়ন।" আমাদের ঘরে স্বার প্রচুর
অন্ধ নাই। কিন্তু ভাহারা এমনি দৃষ্টিহীক

य जीता "जार किरण उरे मार्वान मार्था কিনে করলে ঘর বোগাই। আজ সমস্ত ভারতবাসী মরবার পথে দাড়িয়েছে ! দেখ, িঞ্চেটে ভাত নাই, কোমরে কাপড় নাই, শ্রীরে সামর্থ্য নাই, বুঝি বা জোর করে टिंहिए कें। प्यात्र बन नारे. किन्न जाज अ কি আমাদের মোহ ভেঙ্গেছে, নিজের পায়ে **দাঁভাবার কোন চেক্টা** কর্জি প বাস্ত্র পরবাদী হোয়ে, পরদাদ খতে সমুদয় দিয়ে" আমরা ভাই ভাই ঠাই-ঠাই হিরে আছি ?া 'চরকা মোর নাতি, চরকা ীমার পুঁজি, চরকার দৌলতে মোর দোরে বাঁধা হাডি।''—এই জনশ্রুতি স্মৃতির বিহিত্ত ক'রে দিয়ে ভাবচি- "বিদেশী करें तर वर्गन विना किर्म तरव लाज।" বিশেষাত্রম মৃত্যঞ্জীবন ময়ে আমাদের এই জীবনাত মোহ বুমখোর ভাঙ্গতে हर्द ।

সাগ্রহে মায়া জিজ্ঞানা করিল—আর ক্ষিক্তরবে ?

ষোগেশ। ভান্ধর যেমন পৃথিবী ভান্ধক রাম শোষণ করিয়া পুনঃ রৃষ্টিরূপে

ধরবিকৈ পাতিত করেন, রাজাও বিধিমত প্রজার নিকট হইতে দৌমাছির আহরণের ভায় করগ্রহণ করিয়া প্রজারই কল্যাণার্থে রাজস্ব নিয়োক্তিত করিবেন। কিম ভারত সরকারের রাজম্বের আয়-ব্যয়ের ভালিকা দেখলে আমরা দেখি— ইংরাজ প্রজা পালন অপেক্ষা প্রজারক্ষণেই বেশী টাকা ব্যয় করেন। দেখ, "অন্নাভাবে শীর্ণ, চিষ্কা-জরে জীর্ণ' নিজ্য মানা ব্যাধি কাতর দিগম্বর কাঙ্গাল ভারতবাসীর স্ঞান্তি-স্থিতি প্রলয়কারী দেশী বিলাতী সেমার রাজস্বের তৃতীয়-পঞ্চমাংস ব্যব্নিত সশার ও অরহীন ধলাকালা পুলিস ও অসামরিক (civil) কর্মচারীদের বেতন দিতে রাজস্বের প্রায় অবশিষ্টাংশ নিঃশেষ হয়। আর "ঝডভি-পড ভি" যা থাকে, রাজস্বের সেই মহাবিশাল অংশ ভারতসন্তানদের শিক্ষা, দীক্ষা, अत्मत वावश्वा, य उ कृष्टिकिश्मात्र वावश्वा. ম্যালেরিয়া, ওলাউঠা প্রভৃতি নিজ্যসহচর ব্যাধিমৃক্তি আদি নানাবিধ লোকহিতকর জাতীয় জীবন গঠনোপধোগী, কার্য্যের জন্ম খরচ হয়। সরকার বাহাত্র যদি
"কথামালার" সহিসের প্রতি অত্যধিক
সেবাক্লিক ঘোড়ার কথা মনে করে
ভারতবাসীর বেশী "দলাই মলাই" না করে
আহার পাবার স্ব্যবস্থা করেন, তাহলে
আর আমাদের তৃঃখ কি থাকে। তাই
আজ "ভারত আমার, জননী আমার,
ধাত্রী আমার, আমার দেশ" গানে মৃক
মোহান্ধ ভারতবাসী জেগে উঠছে।

মারা। তোমরা যে দিবারাত্র পাঞ্চাব আর খেলাফৎ শব্দে গগন কাটাও, সেটা কি তোমাদের কাজের মধ্যে নয় ? এছটা ব্যাপার ছাড়লে তোমাদের নন-কো-অপারেশান, স্বরাজ দাঁডায় কোথায় ?

রোগেশ। ইংরাজকৃত এই তুই
ব্যাপারে ভারত জনসাধারণ প্রচ্ছন যবনিক।
ভেদ করে আজ ইংরাজের প্রকৃত স্বরূপ
প্রাক্তাক কর্ছে। এজন্ম আমার মতে
পালার হত্যাকাও ও গিলাকং-সমস্থা
উপাক্ত মাত্র—স্বরাজ লাভই মুখ্য
কল্পা। হিন্দু-মুসল্মান রত্তে রঞ্জিত
ক্যালিয়ারওয়ালারাগ আমাদের নবজাত

ভারতীর জাতীয়তার স্থুজিকাগার। চেমস্ফোর্ড, ওডায়ার—এই শিশুর প্রস্তৃতি — সার ভারার, জনমন আদি গামী বিশেষ। তীর্থশ্রেষ্ঠ 918 পক্ষৰদের ভারতবাসী জীতি বিহরণ মেঁজে চাহিয়া দেখিল প্রাধীর ভারতবাদীর প্রাণ, স্বাধীন ইংরাজ রাজকর্মচারী যথেচ্ছভাবে দলিত মথিত বিনাশিত করিতে পারেন। শ্বেডাঙ্গের বন্দুকের গুলিগোলা নির্দয় ভাবে ভারতসন্তান কুফাঙ্গের ভর্ম রক্তপাত করিতে পারে। ু আর, ভারতীয় गुमनभान मन्ध्रकारतत निक्छे हे बारसन প্রধান মন্ত্রী স্বকৃত প্রতিজ্ঞ; ভঙ্গ পূর্ব্যক্ষ मुमनमान अधान इमनामध्य जीर्यञ्चानशृह्य হজরৎ মহত্মদের বংশধর খলিফার হস্তবিচ্যুক করিয়াছেন। এবং ম্যানডেট নামধারী ইংরাজের পরোক্ষ শাসনাধীন করিয়াছের। ভির গভীর **ব**রে মায়া **জিল্লা**সা করিল,—"আর কি তোমায় করতে হবে ? भ्यक्ष छ छाजा आवीत CHE অসম্ভব । ধর্মবিহান জাতি ভারতের মেরুদুগু ধর্ম।

गरफ डेंडरन कि करत ?

रबाराम।—शृर्क्व आमारमत हिन्तू-बाका धर्मात्रक क हिल्लन । अधर्मा निरहाश গারা বর্ণাভাম ধর্ম্মপালন করা রাজার ेल्यभान कर्खवा हिन। হিন্দুর স্বাধীনতা **্গৌরব রবি অন্তমিত হওয়ার সঙ্গে** সঙ্গে সমাজের শ্রেষ্ঠ কাজ হয়ে দাঁড়াল-- বর্ণাশ্রম ধর্মারক্ষা করা এবং বর্ণশঙ্কর উৎপন্ন না হতে **কেওয়া। যতদিন সমাজ শাসন দু**ঢ় ছিল ভভদিন আর্মরা দাসত্বরণ করে নিয়েও ধর্মজ্ঞানে জগতে সদর্পে মন্তকোন্নত করে-ছিলাম। ব্দগতের কোনু জাতি জীবে শিবৰজ্ঞান করে "চিদানন্দরূপ: শিবোহহং শিবোহহং" ধ্যানে ত্রিভুবন কম্পিত কারেছিল ? আর আজ আমরা "ময়াতত-মিদং সর্বাঃ জগদব্যক্ত মূর্ত্তিন।'' এই সর্ববভূতে ভগবানের অধিষ্ঠান ভূলে গিয়ে "মমাত্মপরদেহেযু প্রবিষম্ভঃ"—পাষণ্ডের ি**স্থায় দেহস্থিত বন্ধু** আত্মাকে দেষ করি। কামভোগই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য জ্ঞান করে কোন জাতি এমন শ্রীভগবানের এই মহৎ-বাণী ভূলে বায়-

ী দাত্রাম্পর্শান্ত কৌন্তেয় শীতোফস্থত্ব:খদা:।

আগমাপায়িনোহনিত্যা স্তাংস্তিতিক্ষর

ভারত ॥ গীতা।

মায়া। আমাদের দেশবাসী এখন অনেকটা হৃদয়বিহীন পশুবিশেষ হয়েছে।

যোগেশ। -- ঠিক বলেছ মায়া--এমন ঈশ্বশৃশ্য ভূমাচ্ছন্ন জাতি জগতের কোথায় আছে কি 📍 এমন ভাই ভাইকে হাসতে হাসতে ফাঁসিকাঠে ঝুলিয়ে দেয় কোথায় ? ভাই ভাইকে নরক যন্ত্রণা দেয় কোথায়

এমন ভাই ভাইএর বিরুদ্ধে মিথ্যা সাক্ষী দেয় কোথায় ? এমন ভাই ভাইকে স্বাইনের দোহাই দিয়ে নামমাত্র অভিনয় বিচারের করে দীপান্তরে পাঠায় কোথায় ? কোথায় कुष्ट्र वर्ष विनिमस्य वन उधन्यस्क विस्ननोत **চরণকমলে जनाञ्चली े (पग्न १** আজন্ম দাসঃ কালিম৷ বিলিপ্ত-দেহ, দাস নিজেকে প্রভুজ্ঞানে সগর্বের বক্ষ স্ফীত करत त्वजात ? "जीत तथम करत संह जन. সেইজন সেবিছে ঈশ্বর'' কোথায় এই নীতি পরিত্যাগ করে, নিষ্ঠুর বিলাসী ধনী ভাই দরিত্র কুধার্ত ভাইকে একমৃষ্টি অন পর্যান্ত

দেয় না ?—তার হু:খে এককোঁটা চোখের জন ফেলে না ? দরিদ্র ভাইএর গলা টিপে যথাসর্বস্ব গ্রাস করে।——কোথায় ইহপরত্র-সঙ্গিনী ধর্ম্মপত্নীকে ধর্মবর্জ্জিত দ্বণিত ইন্দ্রিয় চরিতার্থের আধার জ্ঞান মাত্র পুত্রোৎপাদনের যন্ত্রস্বরূপ ব্যবহার করে ? জ্ঞানীগণের নিত্য বৈরি অজ্ঞান মোহ আশ্রয় করে,—"ন কর্মণাম-নারস্তানৈদ্ধর্যাং পুরুষোহগুতে'' এই তত্ত্ব হারিয়ে এমন কোথায় পুরুষাকার বর্জ্জন করেছে ? কোথায় দৈবায়ত জগৎ এই দৈবং পুরুষকারেন ন শক্যমতি বর্ত্তিতুম্-এই সর্ব্ব উভোগ ক্ষয়কারী ভ্রান্ত অনুশাসনে কোন জাতি হৃষ্টমনে এমন গা ঢেলে দিয়েছে ? আবার স্থদা শুভদা জ্ঞান-গঙ্গার বিমল তরঙ্গে এই বেদপাঠধ্বনিক্ষ্ত ঋষিসেবিত হিন্দুস্থানকে প্লাবিত করিতে ছইবে। আমার্দের দেশ-ভাই মুসলমানকে সঙ্গে নিয়ে এই পৃত দ্রবময়ী পতিত নিবারিণী জ্ঞান-জাহুবী জলে স্নান করে বছকাল ্সঞ্চিত অবিভাকলুষ ধৌত করতে হবে। আবার "আত্র তাণ পরায়ণঃ সভগবাদা-

রায়ণো মে গভিঃ।'' শক্ষরের এই ময়ে সারা ভারতবর্ষকে মুখরিত করিতে হইবে। আর্লু বিজড়িত কঠে মায়া বিশ্বল"সর্বাঙ্গে ঘা, তা ঔষধ দেবে কোথায়"—
দানা হীনা ভারত মাতার হুর্দশার অন্তানাই! এই হুঃখ কন্ট অপনোদনের কোনা
উপায় কি নাই ?

খোগেশ।—মহাত্মা গান্ধীর প্রচ**লিড**নন-কো-অপারেসন দারা ভার**তে স্বরাজ**প্রতিষ্ঠা সমস্ত তৃঃগ, সমস্ত-দৈশ্য দূর করবার
দিব্যাস্ত্র।ভারত—

বোগেশের মুখ কোমল হস্ত ছারা
চাপিয়া মায়া বলিয়া উঠিল—বেশ, বেশ!
কথকঠাকুর, এখন কথকণা বন্ধ কর, বেলা
যে বারটা হয়ে গেল। আজই কিছু স্বরাজ
হচ্ছে না—এখন নাওয়া খাওয়া শেব
করে যত ইচ্ছা নন-কো-অপারেসানের
বক্ততা করো! এখন তোমার সঙ্গে
কি গুপ্তিশুদ্ধ পোড়া পেটের সহিড
নন-কো-অপারেসান ক্রুবে? পাজিপু'পি খাতা পত্র এখন রেখে দাও।
আর অধিক বাক্যবার বুণা ভাবিরা

त्यारगम विमय-नारगा, त्रागी, मा,-- এখन ীৰুপ ছাড়। ভোগাকে শ্ৰোভা (शर्ग. জনম জনম বক্তৃতা করিলেও আমার কিদে িপাৰে না। ভোমার সদা প্রফুল মুখ যে जक्तकं रूशांत्र जाशांत्र, माग्ना!

এই বলিয়া ধোগেশ আবেগ ভরে যতু-্**ল্ফিত জুনু**রাগের চিহ্ন মায়ার হাস্তো**ল্ফ**ল সুখে, গণ্ডে ও অধরে গোলাপী বর্ণে অঙ্কিত

করিরা দিল। হলের হল সহ বারা এই প্রেমের অত্যাচারের প্রতিশোধ নিতে ছাডিল না।

ঠিক সেই মৃতুর্ত্তে রাজপথ কাঁপাইয় কে গাহিল-

নিয়েছ যে ব্ৰভ, পালনে বিরভ, থেকোনা, থেকোনা বন্ধবাসী বত।

जिदनी।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

(बिल्लीन क्यांत नर्नाभाषात्र कि. का)

সেই মাত্র ভাতের হাঁড়ি নামাইয়া ইন্দু | বসিয়া রহিল। বাট্রন পালিবার বন্দোবন্ত করিভেছিল। ৰীরেন রাপের মাথায় সেই হাঁড়িতে একটা েলজোরে লাখি বসাইয়া দিল। পিত্রলের ैशिष्टि कान्निम ना वटि, करव नमछ गतम স্যানটা ইন্দুর তুইটা পারের উপর পডিয়া ्यंगा।

रेन्द्र कांब्रिका ना, ठीटकात कतिक ना, সার্ত্র করিয়াও উঠিল না। কেবল

ইহাতেও বীরেন ক্ষান্ত হইল না: ইন্দুর চুলের মুঠা ধরিয়া হিড় হিড় করিয় বাহিরে টানিয়া আনিশ এবং প্রাঘাত ধ প্রহারের সঙ্গে সঙ্গে দেয়ালে মাপা ঠকিয় पिएड नाशिन।

হেমলতা বলিল, "নারও মার বড়লা': একেবারে মেরে ক্যাল।"

এততেও ইন্দু কাঁছিল না। বে প্রাকৃষ্টি পায়ে হাত দিয়া চুপ করিয়া। ভাবিল এখন ভো ছাকে সহা করিছেই ्रहर्द्धः; व्यात कॅानियारे वा कि कतिरव! **এই हकुद्रम वर्श्वत व्यास** रे ये प्रिक्र চোখের জল ধরচ করিয়া ফেলে তাহা হইলে সারা জীবনটা কি লইরা থাকিবে! ইহাই যে ভাহার একমাত্র সম্বল।

ধীরেন না থাকিলে সেদিন হয় তো সত্য সত্যই ইন্দুকে বীরেন মারিয়া ফেলিত। म क्लाइ कंत्रिया वीरतनरक रमथान इटेरड সরাইয়া দিল। ক্রুদ্ধ মহিবের মত ঘঁৎ ঘঁৎ করিতে করিতে বীরেন বাহিরে চলিয়া গেল।

ইন্দু মুচিছিতা হইয়া সেই খানেই পডিয়া গেল দেখিয়া হেমলতার বলিরা উঠিলেন, "ওরে বাপু ছাখ্ ছাখ ছুঁ জীটা যেন মরে টরে না যায়। ভাহ'লে আবার পুলিশের টানাটানিতে অন্থির হ'তে হবে।"

ইন্দু এসমন্ত কথা শুনিতে পাইল না, ঢুকিতেছিল। ইন্দুকে দেখিয়া সে তখন এ নরকের বহু উর্দ্ধে চলিয়া গিয়াছিল।

जिकारेया निया धीरतन त्मरे शास्त्र विनया त्रश्नि।

ইন্দুর জান হইলে তাহাকে ধরিয়া शीरत शीरत यस्त लहेता शिवा त्याकारकार फिला।

সকলেই যে যার খাওয়া দাওয়া করিয়া বিশ্রাম করিতে গেল। **মান্তার** কোন কণা না শুনিয়া ধীরেন না খাইরা কুল চলিয়া গেল। যাইবে না ভাবিয়া ছিল কিন্তু সম্মুখে পরীক্ষা, না গেলেও চলে না. তাই সে একরকম ইচ্ছার বিরুদ্ধেই স্কল গেল।

সমস্ত দিন অজ্ঞানের মত থাকিয়া ইন্দু বৈকালে একটু স্তস্থ বোধ করিল। অতি কক্টে ধীরে ধীরে ঘরের **বাছিরে** আসিয়া একট বসিল।

হেমলতা তখন পাড়া বেড়াইয়া ৰাড়ী "কি গো! ব'সচ যে! উন্দুনে **আগুন मिएक श्रव ना ?**"

নারিকেল ভেলের সহিত চূণের জল "হেমলতার মাতা ওবর হইতে বিলেন, মিশাইরা ইন্দুর সুইটা পারের উপর তাকড়া "বল বাছা আজ রাঁধতে পারবে 🗰 না **নইলে আমাকেই মু**ত্তে মতে রাঁধতে হবে।''

হৈমলতা বলিল, "রাধতে আর পারবে না কেন মা ? এমনই কি হ'য়েছে ? না হর পাত্টো একটু পুড়েই গ্যাছে। পা পুড়েছে কুটা হাতে কি হ'য়েছে! রাঁধবে তো, হার্ড দিয়ে।"

ধীরে ধীরে ইন্দু বলিল, "রাধবে। বৈকী ঠাকুর্কী। এই যে উন্দুনে আগুণ দিতে বাব এবার।"

কুল হইতে ধীরেন বরাবর মাফীরের বাজী পড়িতে যাইত। দেখানকার পড়া শেব করিয়া ভাক্তারখানা হইতে ঔষধ লইয়া বাটী ফিরিতে ধীরেনের একটু বিলম্ব হইয়া গেল। বাটীর ভিতর প্রবেশ করিয়া ইন্দুকে রাধিতে দেখিয়া দে অত্যন্তই বিশ্বিত হইয়া গেল! রান্নাবরের নিকট বাইয়া ইন্দুকে বলিল, "তুমি কেন রাধচ বোলি! দিদি কোথায় ?"

"আমি ভালই আছি ঠাকুরপো। এখন তেতিশামার কোনই কন্ট নেই। তুমি মুখ বাত পা ধুয়ে এস; ওধানে জলখাবার

ঢাকা আছে, খেয়ে নাও।"

ধীরেন সেধান হইতে একপাও না নড়িয়া ইন্দুর মুখের দিক চাহিয়া রহিল।

ইন্দু বলিল, "যাও তাই শিগ্ণীর মুখ হাত পা ধুয়ে এস। জলখাবারটা খেয়ে নাও। এবেলা আর রান্নার ক্রেরী হবে না।'' ধীরেন বলিল, "তুমি না আমায় একদিন ব'লেছিলে বৌদি', ছেলেবেলায় কটা কাকে ৰলে তুমি জান্তে না ?"

ইন্দু একটু হাসিয়া বলিল, "এখনও তো জানি না ঠাকুরপো।'?

"তুমি লুকুতে চেষ্টা ক'ল্লে কি হবে বৌদি'! তোমার মুখে যে সব প্রকাশ পেয়ে যায়। সেটাকে তো লুকুতে পারবে না।"

ইন্দু একটু হাসিল মাত্র।

রাত্রে আহারাদি করিয়া হেমলতা ও
তাহার জননা শয়ন করিতে চলিয়া গেলেন।
ইন্দু রামা ঘরেই সাঁচল পাতিয়া শুইল।
নিজা চড়ার দরণ তাহার পায়ের বেদনাটা
অভ্যন্ত বাড়িয়া গিয়াছিল এবং ভাহাকে

ব্দত্যন্ত যন্ত্রণা দিতেছিল। সন্ধ্যার পর জ্বরের প্রকোপটাও খুব বাড়িয়াছিল।

্ব্সদৃষ্টের একঘেয়ে কথা না ভাবিয়া ইন্দু ভাবিতেছিল তাহার ছোট দেবরটার. **ভাক্তারের বা**ড়ী হইতে ঔষধ কথা। আনিয়া ধীরেন গোপনে তাহা ইন্দুকে দিয়াছিল, পাছে অপর কেহ দেখিতে পাইয়া ঔষধটুকু ফেলিয়া ভায়। রাত্রের আহার শেষ করিয়া পড়িতে বাইবার সময় সে **অনেক** করিয়া ইন্দুকে শুইতে বলিয়া গিয়াছিল। ইন্দুর কন্ট দেখিয়া তাহার চকে জল আসিয়। গিয়াছিল।

শুইয়া শুইয়া ইন্দু কেবল এই সমস্তই ভাষিতেছিল। শ্বশ্ব বাডীতে দেবরটীই তাহার আশা এবং ভরসা। তাহাকে দেখিলেই ইন্দু মনে শান্তি পাইত। সমস্ত দুঃখ কষ্ট ভুলিয়া যাইত। এই चामरत्रत रहा है रमवत्री देन्दूत कमरावत সমস্ত স্থানটা জুড়িয়া বুসিয়াছিল। এই স্নেহের ছোট ভাইটীকে সে প্রাণ দিয়া ভালবাসিয়াছিল 1

বারোটার পর শুইতে যাইবার সময় ধীরেন **प्रिया त्रामा घरत हेन्द्र शहरा जारह**ा নিকটে আসিয়া ধীরে ধীরে "বৌদি!"

ইন্দু ঘুমায় নাই। খ্রীরেনকে দেখিরা: উঠিয়া বলিল "এখন শোওনি ঠাক্সরপো 🗫 অনেক রাত হ'য়ে গ্যাছে যে!'

ইন্দুর কপালে হাত ছিয়া, ধীরেন বলিল, "এখন তো তোমার বেশ ভর র'য়েছে বৌদি! এখানে বুঝি দাদার **জঞ**ে ব'সে আছ ?" ইন্দু চুপ করিয়া র**হিল।**

शेरतन विनन, "नानात रामन। अकरो বাজতে চল্লো এখন পর্যান্ত তাঁর ভাষা নেই। রুটীগুলো ঘরে নিয়ে গিয়ে তেকে त्रत्थ माउ ना त्वीमि'।"

"তাহ'লে কটাগুলো ঠাণ্ডা হৃদ্যে যাবে যে ঠাকুরপো। ভোমার দাদা ঠাতা রুটা খেতে পারেন না, জান তো।"

ধীরেন একটু ক্রুদ্ধ হইয়া বলিল, "ভারী লাট সাহেব রে ! ঠাণ্ডা রুটীঃখেতে গারেন না। তুমি যদি এমনি ক'রে এখানে ক'লে পরীক্ষার প্রভা শেষ করিরা রাত্রি থাক বৌদি, তাহ'লে আমাকেও এখানে পাকতে হবে। বাড়ীশুদ্ধ লোকে ঘুমুবে আর তুমি যে একলাটি মেজেয় ব'সে থাকবে ভা আমি সহ্য ক'তে পারবো না।"

ইন্দু হেমলতার মুখে শুনিয়াছিল যে

शীরেদ আজ কিছু ন। খাইয়াই স্কুল চলিয়া

শিয়াছিল ইন্দুর কন্ট দেখিয়াই কিছু

শাইতে পারে নাই।

ইন্দু বলিল, "তুমি থদি ঠাকুরপো
আমার জত্যে এমনি ক'রে কন্ট কর
ভাহ'লে কিন্তু ভাল হবে না ভাই।
ভালাম সকালে কিছু খাওনি; এবেলাও
ভেমন ভাল ক'রে খেতে পালে না।
আমার জত্যে এত কেন কন্ট ক'চচ
ঠাকুরপো? যাও শোওগে যাও। সামনে
ভোমার পরীক্ষা আসচে। এমন ক'রে
কি কন্ট করে?

"তুমি এত কল্প ক'তে পার বৌদি আর আমি একবেলা না খেলেই কি মরে বাব। তোমার তুঃখু দেখে আমার মুখে বৈ কিছু ঢোকে না বৌদি।"

এইবার যথার্থ ই ইন্দু কাঁদিয়া ফেলিল। এত অত্যাচারেও ইন্দুর চকু দিয়া জল

বাহির হয় নাই। কিন্তু ধীরেনের আন্তরিক সহামুভূতি দেখিয়া চোখের জল সামলাইতে পারিল না।

সহামুভূতি টুকুই ইন্দুকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছিল এবং এই টুকুই ভাহাকে সময়ে সময়ে কাঁদাইয়া অন্তির করিত। সহত্র দুঃখ কন্টের মধ্যেও মানুষ সহামুভূতির জন্ম লালারিত হয় এবং এইটুকু পাইলেই নিজেকে ধন্ম মনে করে। নিজের সমস্ত দুঃখ কন্ট ভূলিয়া যায়।

ইন্দুরও হইরাছিল তাহাই। সেই জন্ম সে দেবরটীকে অত ভালবাদিতে পারিয়াছিল এবং অত আপনার করিয়া লইয়াছিল।

কিছুক্ষণ পরে ধীরেন বলিল, "তোমার হুরেশদা'কে কাল খবর দৈব বৌদি ? তিনি এসে তোমার দেখে ওযুধের বন্দোবস্ত ক'রে থাবেন ।"

ইন্দু একটু যেন চঞ্চল হইয়া বলিয়া উঠিল, "না না ঠাকুরপো তাঁকে খবর দেবার দরকার নেই।"

"তাই'লে এরকম ক'রে যে ভূমি মারা

वाद्य दोिष ।"

"ভয় নেই ঠাকুরপো, আমি ঠিক সেরে উঠবো। স্থরেশ্লাকৈ কিছু লিখ না,

লক্ষ্মীটী। তিনি তাহ'লে ভেবে **অহির** হ'য়ে উঠবেন।"

(ক্রমশঃ)

'প্যারডি'।

(निकामाधा श्रमान निया भी)

বিদি, ভাঁড়ারে লুকায়ে রবে,
রাঁধিয়ে শুকায়ে যাবে,
গলায় দড়িটা কেন দিমু গো!
চরণ বন্দনা তরে,
অঞ্জলি ধরিয়ে করে,
ঘর বার করে' কেন মরি গো!
প্রিয়ে! চায়ের টেবিল তবে,
ফ্যান হাওয়া কেন রবে,
ভূমি যদি সেথা নাহি এলে গো,

যদি, এ পাপী না পায় গতি,
কেন বল মহামতি,
এ অধনে দাস বলি' নিলে গো!
আনন্দে অনন্ত মুখ,
তবু নাহি হয় স্থথ,
ভোমার গুণের কথা বলি গো,
সকলিকি রুণা যাবে,
বুড়া মায়ে' দীন হবে,
হায়, বুড়ো গুলো কবে শেষ হবে গো.

তোমাতে আমাতে।

(🕮 विश्वनाथ (शर्व ।)

কুস্থনের মাঝে সৌরভ'ষথা
কুমুদিনী মুখে হাসি
নীলিমার মাঝে যথা, চাঁদ হতে
ঝরে পড়ে স্থা রাশি,

প্রকৃতির সনে স্থন্দর বাহা

মিশাইয়ে মিশিয়ে রে
তোমাতে আমাতে, হৈ মম স্থা
তেমনেই তেমনে রে ।

আমেরিকার বাণিজ্য প্রতিযোগিত।

(ঐতারাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়।)

যে কেহ অতীব বিচক্ষণতার সহিত বাজারের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াছেন তিনিই वृक्षिटा शांतिरवन रय, यनिष्ठ,—युरक्षत्र मञ्ज ্লাপানের, ব্যবসায় আমেরিকা প্রভৃতি **দেশের ব্যবসায়কে** বিশেষরূপে পরাভূত করিয়াছিল, তথাপি, যুদ্ধ স্থগিত কাল হৈতৈই আমেরিকা বাণিজ্যে জাপানকে অতিক্রম করিয়াছে। বাজারে জাপান **আমে**রিকার নিশ্ব श्वात । একণে चारमतिक। त्य अक्रार्ग वानिका वानित দেশের সহিত প্রতিযোগিতায় ভারতে দৃঢ় ভিত্তি স্থাপন করিয়াছে ইহা অবিসন্ধাদিত সত্য। আমেরিকার শিল্পীগণ -- অন্ততঃ কোন কোন বিষয়ে-- বর্ত্তমান কালে অপেকাকত নিম্নহারে এবং অনতি-বিশ্ব সরবরাহ করিতেছে। **শ্রিকান্তরে, বিলাতী ব্যবসায়ীগণ এক্ষণে** ্যুদ্ধবিপ্লবের পর্মিণাম বিশৃষ্খলায় ও শ্রমিক সমস্তার বিভৃষিত হইয়া পড়িরাছে।

আমেরিকানরা ভারতে বাণিজ্য विञ्जादतत य श्रकात श्रेशानी जवनवन করিয়াছে তাহা হইতে আমাদের অনৈক বিষয় শিখিবার আছে। ভারতবর্ষের বাজার পৃথিবীর যাবতায় প্রদেশের ব্যবসার সে বাজার হস্তগত করিতে হইলে যে স্থনিপুণ কাৰ্য্যকুশলতা আৰম্ভক, তাহা বলাই বাছল্য। এই মহাযুদ্ধের পূর্বব-পর্য্যন্ত ভারতবর্ষে আমেরিকার বাণিজ্যের তাদৃশ প্রভাব দেখা যায় নাই; পরস্তু, এক্ষণে আমেরিকার অনেক কোম্পানী এদেশে জমীজায়গা ক্রয় করিয়া, কল-কারখানা থুলিয়া দৃঢ়ভিদ্তি সহকারে ব্যবসায় আরম্ভ করিয়াছে, এবং দিন দিন স্থচারুরূপে উন্নতি লাভ করিতেছে i এ বিষয় আরও দৃঢ় করিবার জন্ম ভারতবর্ধ ও আমেরিকার মধ্যে বাণিজীপোত যাতায়াতের স্থবিধা অধিকতর বৃদ্ধি করা হইয়াছে। আমেরিকা-ৰাণিজ্য বিস্তারের উহা একটী প্রকৃষ্ট পন্থা। তাহার পর আমেরিকান वाक नगृह उथा इट्रेंट गांन जामनानी করণে অর্থাদির বারা কার্য্যতঃ সাহায্য করিতেছে। ইহা ছাড়া, আরও একটা সামান্ত অবচ প্রয়োজনীয় বিষয় আমেরিকার পক্ষে হিতক্র হইয়াছে। **टे**णानीः আমেরিকা হইতে বহু ব্যবসায়ী পর্যাটক ভারতবর্ষ ভ্রমণে আগমন করিতেছেন। তাঁহারা এদেশ হইতে নানা প্রকার শিল্প-বাণিজ্যের তালিকা ও ব্যবসায় পুস্তকাদি मः श्रह कविया यापनीय यापनानी कात्रक ব্যবসায়িদিগের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে প্রচার করিতেছেন। এতদারা ভারতের সহিত ব্যবসায় ব্যাপারে তাহাদের আদান প্রদান ভালই চলিতেছে এবং ভারতের বিষয় অভিজ্ঞতাও জন্মিতেছে। ইহার উপর, আমেরিকার শিল্পিগণ তাহাদের ভারতীয় এজেন্টগণকে বিলাতী ব্যবসাদার অপেক্ষা অধিক হারে কমিশন ও স্থযোগ স্থবিধা मान कतिया था क। देश वा निका বিস্তারের এক প্রকার উপায়। আমেরিকার বণিকগণ .ভারতে প্রতিত্ব পাঠাইয়া অত্রস্থ

আমদানী কারকগণের উপর বিশেষ লক্ষ্য রাখিতেছে এবং তাহাদের দারা আপন আপন পণ্যের বিজ্ঞাপনাদি প্রতার কার্ব্যের স্থবিধা করিয়া কতকটা ধরচাও করিয়া থাকে। এরূপ ব্যবস্থাও আমেরিকার্য ব্যবসাদারদের এক প্রকার ব্যবসায়ী বৃদ্ধি বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পারে।

বাণিজ্য ব্যবসায়ের কার্য্যালয় (Office) গুলির সর্বাঙ্গীন সম্পূর্ণতা ও স্থবন্দোবস্ত যে একান্ত প্রয়োজন তাহা জার্মানী ও আমেরিকার প্রণালীর শক্তি-দাফল্যভা দর্শনে স্পট প্রভীয়মানু হইতেছে। এবং আমেরিকাই Office organiser এর পদ, এক নৃতন চাকুরী, স্থ**ন্তি করিয়াছে। কোন** ব্যবসায় করিতে হইলে কি কি বস্তর প্রয়োজন, কোন কোন উপায় অবলম্বন করিলে ব্যবসায় প্রতিযোগিতায় বাজারে ক্ষিপ্র গতিতে প্রসারিত হইবে ও শ্রেষ্ঠতা লাভ করিবে, কিরূপ প্রণালীতে হিসাব পত্র করিতে হইবে, কোন খদে কিরপ ব্যক্তি नियुक्त कतिएक इट्टर, এट नकन विषद् বিবেচনা পূৰ্বক ব্যবস্থা করা উক্ত Office

'organiser এর কার্যা। বিশাতে উক্ত কাৰ্য্য বহুদিন যাবং accountant কৰ্ম-চারীর বারাই নির্বাহ হইয়া আসিতেছিল। **ইহাতে এক**ব্যক্তিকে office এর যাবতীয় কার্য্য করিতে হইত বলিয়া সকল বিষয়েই সে ওদাসীক্ত প্রদর্শন করিত; কাজে कारकर विराध अर्गाजनीय ७ हिन्द्रनीय বিষয়গুলি স্থচারুরূপে সমাধা হইত না। ইহাতে ব্যবসায়েরও সমূহ ক্ষতি হইত। বাবসাঁরের সকল বিষয় শান্ত মস্তিকে তত্তা-বধারণ করিবার জন্ম স্বতন্ত্র উপযুক্ত ব্যক্তি नियुक्त ना थाकिला, विषय विरम्द कार्या **ক্ষরবার জন্ম বহুসম্যাক কর্ম্মচারী থাকিলেও** কারবার স্বাবস্থিত ও ক্রমোন্নত হইতে আবার একজনের উপর भारत ना। ভাবিবার ও করিবার ভার থাকিলে উভয কাৰ্য্যই অসম্পূৰ্ণ হইয়া থাকে: অথচ এ **মুইটির ম**ধ্যে একটীর পূর্ণতার উপর স্পরটির পূর্ণতা নির্ভর করে। আর এই পুইটা কার্য্যের• পূর্ণতাপ্রাপ্তির উপর ন্যবসারের সর্ব্বাপীন উন্নতি। আমেরিকায়

চাকুরিয়ার কার্য্য বলিয়া, পূর্বেও যেমন বর্ত্ত-মানেও তেমনই বলিয়া পরিগণিত। ব্যবসায়ে স্বার্থ সম্বন্ধে ঘনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ এই প্রকার कार्या शिक्ष थारक ना। প্রকৃতপক্ষে ব্যবসায় যাহাতে উন্নতি লাভ করিতে পারে তাহার জন্য উহারা সদাই সচেষ্ট থাকে। ইদানীং ব্যবসায়িদের office organisation এর প্রতি আগ্রহ থাকার দরুণ लारक रय रकवन के विषया भारतनी হইতেছে এমন নহে, বাণিজ্য প্রচেষ্টার সর্ববিধ শক্তিলাভও করিতেছে।

এই মহাযুদ্ধের পর হইতে যুক্তপ্রদেশ-বাসীর এইরূপ দৃঢ় সঙ্কল্ল হইয়াছে যে, পোত সম্বন্ধে তাহারা পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিবে, এবং এতদর্থে তথায় বহুলপরিমাণে জাহাজ নির্মাণ হইতেছে। তাহারা চায়.—তাহাদের নিজের দেশে নিশ্মিত, স্বলাতীয় প্রভাকা শোভিত, স্বদেশী নাবিক পরিচালিত এবং দেশলাত দ্রব্য সম্ভার পূর্ণ নিজম্ব পোত। তাহারা বলে, কোন জাতির আত্মরক্ষার জন্ম ও কিছ, হিসাব নিকাষের মুহুরীগিরি তদীয় আম্দানী রপ্তানী বাণিজ্যের উন্নতির

জন্ম এমন সকল স্থাঠিত ও সশস্ত্র বাণিক্যাপোত চাই, যদারা অধিকাংশ ব্যবসায়
পরিচালিত হইতে পারে; অপিচ, জাতির
সঙ্কট কালে রণতরীরূপে ব্যবহার করা
যাইতে পারে। আমেরিকার যুক্তপ্রদেশ
এই মর্ম্মে গোষণা করিয়াছে যে, উক্ত
প্রকার বাণিক্য তরীর পরিবর্দ্ধন ও সংগ্রহ্মণ
করিতে যাহা কিছু করা প্রয়োজন তংসমুদয়ই করা হইবে।

যদিও ভারতের ব্রিটিশ ব্যবসায়ির।
অ্যাত্য দেশের উৎপন্ন দ্রব্যের উপর সম্প্রতি
লক্ষ্য করিয়াছেন বটে কিন্তু যুদ্ধের পূর্বের
তাঁহারা অধিক পরিমাণে বিলাভী দ্রব্যেরই
কারবার করিভেন। স্বভাবতঃ তাঁহারা
এরপ ব্যবসায় প্রভ্যাশা করেন, যাহা
স্থনিশ্চিত ও অধিক লাভ জনক। কিন্তু
ভারতের খরিদ্দারের কথা বলিতে গেলে
বলিতে হয় যে, তাহারা সর্বাস্ত্রংকরণে
বিলাভী দ্রব্যের পক্ষপাভী এমত নহে,
যদিও বিলাভী দ্রব্য ভারতীয়ের পক্ষে এক
সামাজ্যজাত এবং যদিও উভয় জাতির
মধ্যে প্রা-বিক্রিয়ের উভয় পক্ষেরই উন্নতি

বিধায়ক। ভারত বাসীর মন আমেরিকার প্রতি সৃহানুভূতি প্রদর্শনে ইচ্ছুক; কেননা জার্ম্মানীর পরই আমেরিকায় অল্লমূল্যে উত্তম জিনিষ পাওয়া যায়। এমনও মনে হয় যে, আমেরিকার প্রতিবিদিতা (বিশেষভঃ এই সকল জবো যথা—Iron, Steel, machinery, Tools, Hardware, Electrical supplies and motor vehicles) উত্তরোত্তর ভয়কর হইয়া, দিড়াইবে।

একদিন ভারতের বাণিজ্যপোত্ত
ভারতের পণ্য সন্তার বহন করিয়া পৃথিবীর
সকল দেশে গমন করিত, এবং সকল
জাতিই এই সকল পণ্যের উৎক্ষউতার
মুদ্ধ হইয়া অধিকমূল্যে সাদরে ক্রেয় করিত।
তখন ভারত আমেরিকার মত স্বাধীন
চিল। পরাধীনতার সঙ্গে সঙ্গে ভারতবর্দের মব গিয়াছে। ব্যবসায়-বৃদ্ধি,
শিল্পনৈপুত্য, গভীর-গবেষণা ও প্রচণ্ড
উত্তম, সবই আমেরিকার মত ছিল। এখন
গোলামী ব্যতীক আর কিছু নাই! কিছু
হবে কিনা কে জানে ?

টানে দেই ভোর।

(জ্রীঅক্ষাকুমার ভত্তানিধি বেদান্তবাগীন।)

()

বাল্যে যবে হান মম হিতাছিত জ্ঞান।
নাম শু'নে স্থময় সঁপিয়াছি প্রাণ॥
অসার কর্পের তরে
ভুলিতে বলে তোমারে,
লোকে কি জানে না তুমি পরাক্সা মহান্
দ্বীন চির দাস তব
ভোমা ছেড়ে কা'র হ'ব
স্থনাদি অনস্ত তুমি গুরুগরীয়ান্॥

(2)

থাকি সদা তব প্রেমে হইয়ে বিভার।,
শ্রীচরণ দাস আমি তুমি প্রভু মোর।
তুমি প্রাণ তুমি মর্ম্ম
তুমি জ্ঞান তুমি ধর্ম্ম
জীবের আমিদ্ব তুমি তুমি চিত চোর।
তব পদে জীব প্রাণে
বাঁধা সদা কে না জানে
ছাড়ি বলে মনে হ'লে টানে দেই ডোর॥

शिम!

(শ্রীদয়ানন্দ চৌধুবী।)
আপনার তুচ্ছ স্থথে হাসি আমি যবে
বিথের বিষাদ প্রাণে জাগায় ক্রন্দন
সবার কল্যাণ তরে অশুজলে ভরে
কভু যুদি আপনারে করি বিতরণ
অজ্ঞান বিষাদ হরা মধুময় হাসি
ফুটে উঠে অচকিত্তে অন্তর উন্তাস।

অনাহত নাদ।

(এ কীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়—বি, এ :)

শোন, শোন, ঐ অনাহত নাদু। বাজে জয় ডক্কা প্রাণে অকন্মাং। मागदत खरू गञ्जीत गञ्जन। দুর হতে ঐ কররে শ্রবণ। শরতের মেঘ ডাকে গুড়ু গুড়ু, কাঁপে প্রাণ ভয়ে, করে দূড়্ দূড়্। সহত্র কামান দাগে বার বার, ভেঙ্গে ফেলে যেন পাঁজর দেয়াল।

বাজেরে মৃদঙ্গ ঘন করতাল, মধু ঝিল্লি-রবে করেরে মাতাল। মন-প্রাণ হীন অবশ অধীর, খদে পড়ে যেন শিথিল শরীর। মুক্ত অসি শৃন্যে ঝলসে ঝমকে, **Бमरक हथना थनरक थनरक।** কোটা সূর্য্য—জিনি' মহাপরকাশ। লুটি' নিল মোরে করিল উদাস।

সত্যমেব জয়তি নানুভং।

(🕮 भद तिक मृत्रुष्ध (प्रत न वंदाः ।)

মিখ্যা কর্থনও জয় শ্রীকে আলিঙ্গন করতে হয়। সভ্যের পাদক্ষেপে সভ্যকামী হয়ে তা সকল আধ্যান্মিক রাজ্যে কি ব্যবহারিক জগতে।

জন্ম যুক্ত হয়—বিজয় মণ্ডিত হয়—সত্য; | হলে সত্যের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রেই বিচরণ করতে কাজে—কি সত্য-সঙ্গুল পথ অভিক্রম করতে করতেই সত্যের মন্দিরে পৌছান যায়। ষেদিক আস্থার প্রথে, আস্থার মুগে অগ্রাসর হ'তে | দিয়ে গেলে মিগ্যার চবি প্রাণে জাগবে না,

মিথ্যার মাটাতে পদক্ষেপ করতে হবে না,
মিথ্যা-দৃশ্য চক্ষে অবভাসিত হবে না,
মিথ্যাটা বস্তুতঃ মিথ্যা হয়েই যাবে, অথবা
সেটাও সত্য হয়ে দাঁড়াবে—সেই দিকেই
সত্যের ভূমা-মন্দির প্রতিষ্ঠিত। বিন্দুমাত্র
মিথ্যার আভাস যদি প্রাণে জাগে বা
জাগবার অবসর পায়, তবে সেই পরিমাণে
সত্যপথ থেকে বিচ্যুত হওয়া হ'ল বলতে
হবে। কিম্বা মেদিকে সে অবসর জাগে,
সে পথটা ভূল পথ স্বীকার করতেই
হবে।

শব্দ স্পর্শ রূপ রস গদ্ধের মত বা হুখ
ত্বংশ প্রীতি স্বেম্বর মত সত্য মিথ্যা এ দুটে।
বোধেরই জিনিষ—বোধের প্রকারান্তর
মাত্র। শুধু শব্দ স্পর্শাদি বা সত্য মিথ্যা
কেন শব্দ মাত্রের বারার আখ্যাত যা'কিছু
বা যা'কিছু বোধগম্য হয় বা বৃঝি, সে
সমস্তই আমাদের বোধের উপাদানে গড়া।
"ব্ঝিলাম" বললে, বোধ উপাদানে গঠিত
কিছু পেলুম, এইটেই ঠিক মানে।
বাবহারিক জগতে বা বাইরে যা কিছু আছে
দেগুলো যে ভাবে আমাদের বুকে বোধ

ফুটিয়ে দেয়, সেই অসুদারে তাদের নাম-করণ হয়। বাইরের একটা ফুল আমার নাসারকে, ত্রাণেন্দ্রিয়কে উদ্রিক্ত ক'রে একটা স্থান্ধ বোধ আমাদের বুকের ভেতরে জাগিয়ে দেয় বলে আমরা ফুলটাকে স্থাসি ফুল বলি। বাইরের একটা ফল আমার রসনাকে উদ্রিক্ত করে মিষ্টতা বোধ ফুটিয়ে দেয় বলে আমরা সে ফলটাকে স্থামিট বলি। রূপ রূম শব্দ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য যা কিছু সবটার বেলাতেই ঐ একধারা। আমাতে যেন বোধ একটা সমুদ্র আছে বাইরে থেকে যেমন ঢেউ এসে তাতে লাগছে সেই রকমের**ই** একটা ঢেউ আমাতে উঠছে আর আমরা সেই রকমটার একটা একটা আখ্যা দিছিছ বা যে ভাবের ঢেউ উঠছে বাইরের টাকে (मरे ভार्त्त एउँ वर्ल भरत निष्ठि। অর্থাৎ যেটা একটা রূপের তেউ তুলছে रमिंग पामता नाभ पिष्टि क्रमें, यहा একটা শব্দের চেউ তুল্ছে সেটার নাম पिछिङ् भक्ता .

• आत मर्वछानाई आमात्र (वार्धत एउँ

তুলছে বলে বাইরের ঐ গুলোও আমরা বোধেরই টেউ বলে চিনে নিয়েছি—অর্থাৎ বাইরের জগৎটা একজনের বোধের তেউ বলে সিন্ধান্ত করেছি এবং সেই জন্ম তাকে সমস্ত জগতের স্প্রিস্কিভিলয়ের কর্তা এই আখ্যা দিয়েছি।

কথাটা আর একবার বলি,—আমিরূপ রস গন্ধ শব্দ স্পর্শ অথবা জগৎ বা জগৎ-ধর্ম বলে যা অনুভব বাবোধ কচিছ ও যা কিছু নিয়ে মেতে আছি, সেগুলো আমারই বোধের নান। আকারের ভঙ্গিমা মাত্র—এটা বেশ ভাল করেই আমরা বুঝতে পেরেছি। আমি মেতে আমার বোধ নিয়ে আমি জাগছি ঘুমুচ্ছি জন্মাচিছ মরছি—আমার বোধে। আমার বোধে গড়া প্রীতে মত্ত হচ্ছি, পুর্ত্তক কোলে করতে গিয়ে আমার বোধে গড়। ছেলেকেই আঁকিড়ে ধরছি, শত্রুকে মার্তে গিয়ে আমার বোধ-গড়া শক্রকাই তাড়া করছি। মৃত পিতার তর্পণ কর্তে গিয়ে আমি আমার বোধে গড়া পিতারই তর্পণ कत्र्हिं। ं श्रात वाहरत य खो॰य भूज य শক্র যে পিতা আমার বোধকে ত্রী পুত্র
শক্র ও পিতার আকারে গড়ে তুলেছিল
অথবা আমার ভিতরে বোধের ত্রী বোধের
পুত্র বোধের শক্র বোধের পিতা গড়ে ছিল
বলে, বাইরের তারাও যে বোধেতেই গঠিত
বোধের পুতুল একজনের বোধের আকার
প্রকার মাত্র এটা বুঝে নিয়েছি। তারা
স্ত্রীয় পুত্রয় কোটায় বলে তাদের যেমন
স্ত্রী পুত্র বলি, তেমনই ঐ গ্রীয় পুত্র আমার
বোধের উপাদানে গড়া বলে জান্তে
পেরেই ঐ বাইরের স্ত্রী পুত্রও যে বোধের
উপাদানে গড়া সেটা বুঝে নিয়েছি।

তাহলে আমার ভেতরে ও বাইরে যা
কিছু পেলুম, সেটা একটা জিনিষ—তার
নাম বোধ। আর সেই সমগ্র বোধটা যার
বোধ বা যে—তিনিই অন্বেয়; তিনিই
আমাদের প্রাণের ঠাকুর বা আত্মা বা ব্রক্ষ।

কিন্তু একটা কাঠ দিয়ে জলে থা মারলে জলে যেমন কাঠের ঢেউ উঠে না জলেরই চেউ উঠে না জলেরই চেউ উঠে বাদি তেমনি বাইরের জগৎটার অবস্থা হয় অর্থাৎ আমার বোধ আছে ভাই বাইরের জগৎ যে ধাকাই দিক্ না কেন

আমাতেই বোধেরই তেওঁ উঠছে এই কথা বলে বাইরের জগৎটা অমীমাংসিতই পড়ে থাকে। এ আশকা ঠিক, পরে এটার নিরাকরণ করব। এখন আমাদের বাহিরটা বা অচেতনটা ছেড়ে শুধু আমি যে আমার নোধের লীলাতরক নিয়েই মেতে আছি বোধই ভোগ করছি ও বোধকেই মাটা কাঠ আকাশ জল বা শক্র মিত্র প্রিয় অপ্রেয় বলে দেখতে পাচ্ছি, এটুকু মনে রাখলেই আমাদের আলোচ্য বিষয়ে ঠিক সিদ্ধান্তে গিয়ে পৌছাতে পারব।

তা'হলে আমরা এই পেলুম যে সত্য
মিথা এত্টা বোধের তারতম্য বা বোধেরই
ত্রক্ম আকার। আর একটা কথা সঙ্গে
সঙ্গে মনে রাখতে হবে। এই যে বাইরের
লগং আমাদের বোধকে নানা রক্মে
গড়ছে ভাঙ্গছে কখনও প্রিয় বা ঈপ্সিত
বোধ কখনও অপ্রিয় বা অনীপ্সিত বোধ
ফুটিয়ে তুলছে এ বোধাবর্তনে যদি আমরা
সর্বদা আমাদের প্রিয় বা ঈপ্সিত
বোধকেই ফুটিয়ে রাখতে চাই, তাহলে
ত্রক্মে আমাদের তার ক্ষত্তে সচেই থাকতে

হবে। প্রথম আমার সেই ঈপ্সিত বোধের ছবিটা সর্ববদা বুকে ফুটিয়ে রেখে দিভে হবে, আর ফিতীয় বাইরের জগৎ থেকে যেখানে সেই রকম বোধ ফোটাবার তরঙ্গের অমুকৃল স্রোত পাব সেইখানে সেইখানেই চোক ফেলতে হবে, তার প্রতিকৃল বোধ থেকে সরে দাঁড়াতে হবে, অথবা যদি সম্ভব হয় তবে বাইরের সকল एउँखालार**क**ई व्ययुक्त एउँ करत कुनाउँ হবে। কার্য্যতঃ আমরা চেফার সাহায়ে এইটেই বুঝতে পারি যে যতক্ষণ আমাদের ইন্দ্রিয়গুলো সজীব থাকে, ততক্ষণ তারা তাদের মত টেউ আনবেই আনবে অর্থাৎ চোক রূপ-বোধ ফোটাবে কান শব্দ-বোধ ফোটাবে জিহবা রসবোধ ফোটাবে इंडापि।

এখন দেখা চাই—আমাদের সত্যবোধ।

যতক্ষণ শরীরের বোঝা বইতে হবে ততক্ষণ

বাইরের ক্ষাণতের সঙ্গে দম্বন্ধ ছুটবে না

এটা খুব পাকা কথা। আর ততক্ষণ ইন্দ্রিয়গুলো তাদের সভাব মত ঢেউ আনবেই

স্থানবে। খদি আমার প্রিব্ন বা ঈশ্সিত

সভ্যবোধ সর্বাদা পেতে হয়, ভোগ করতে হয়, বুকে ধরতে হয়, তবে বাইরের ইন্দ্রিয়-বাহিত ঐ চেউগুলোকে "সভ্য' চেউ বা "সভ্যের" চেউ বলে ধরে নিতে হবে। যদি মিথ্যা দেখি বা সভ্য নয় বলি ভা হলেই মিথ্যাবোধ ফুটিয়ে ভোলা হল, সভ্য-বোধের অপলাপ করা হল বলতে হবে। আর এই সভ্য চাওয়া বা সভ্য পাওয়া মানেই যে কোনও রকমে সভ্যবোধে জেগে থাকা ভিন্ন অন্য কিছুনয়। বিশেষতঃ সভ্য বলে যাকে আমরা ডাকছি খুঁকছি

সে ঐ বোধ স্বরূপই বা ভারই ধর্ম—বোধ।
ইন্দ্রিয় যত কিছু বোধই আমাতে ফোটার
সে সবগুলোই যখন বোধ, আর সেই বোধস্বরূপই যখন আমাদের ঈপ্সিত তখন
ভার উপাদানের দিকে চেয়ে ভাকে সভ্য
বলে গ্রহণ করতে করতে যাওয়াই ঠিক
পথ। আর নাম-রূপের দিকে চেয়ে সেই
নাম-রূপকে মিথাা মিথ্যা বলতে গেলে
একটা মিথ্যা আকারের আবর্ত্তন রচনা
করা হবে। বিশেষতঃ যখন নামরূপ
এগুলোও বোধ ভিন্ন আর কিছু নয়।

(ক্রমশঃ)

जिद्वेगी।

(পৃর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(33)

(ঐ সুশীলকুমার মুলোপাধ্যায়—বি, এ প্রণীত।)

একগাল হাসিয়া কিরণময়ী বরের ভিতর প্রবেশ করিয়া বলিলেন, "একটু উঠে ব'সবি অঞ্চণ

. অশ্রুত হাসিরা বলিল, "হ্যামা, বোধ বসাইয়া দিলেন। বালিশে বে হয় আমি ব'সতে পারবো। রতনদাদাকে অশ্রুত বেশ বসিয়া রহিল। তেকে চুক্রনে মিলে আমায় একটু বসিয়ে তাহার পাশে বসিয়া রহিলেন।

4131"

কিরণময়ী রতনের সাহায্যে অঞ্চকে
খীরে ধীরে উঠাইয়া সেই খাটের উপরেই
বসাইয়া দিলেন। বালিশে হেলান দিরা
অঞ্চ বেশ বসিয়া রহিল। কিরণময়ীও
তাহার পাশে বসিয়া রহিলেন।

প্রার আডাই মাস ভোগান্তির পর আৰু পনের দিন হইল অশ্রুর কর ছাডিয়া গিয়াছে।

কিছুক্ষণ পরে অশ্রু বলিল, "এখন তো व्यामि (मदत्र উঠেচি मा। उँ (मत् वात कर्षे **पिरा कि इरव!"** "मिरे कथाई जामि त्रञ्जरक मिरत व'रम भाठिरत्र किन्म। मिन ব'লেচেন, সে যা হয় করব তথন। তোমার মাকে ওসব বিষয়ে মানা কোরো।" রভন এদে আমায় এই কথা ব'লে।"

আবার কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিরা অঞ্জ বলিল, "সে রাত্রে যদি ডাক্তারবাব না আসতেম মা, তা'হলে কি হ'ত ?"

"তাহ'লে কি আর তোকে ফিরিয়ে পেতৃম অশ্রু ? স্থরেশই তো যমের হাত পেকে তোকে ছাড়িয়ে এনেচে মা।"

অঞ্জ সেই ক্ষথাই ভাবিতেছিল। সে শ্বাত্রে ব্রপ্তিতে ভিজিতে ভিজিতে স্থরেশ যদি না আসিত, তাহলে অঞ কি আন্ত এই রকম করিয়া বসিয়া থাকিতে পারিত। ম্মরেশের মনের জোর, আন্তরিক চেফা.

অশ্রুকে মরণের মুখ হইতে ফিরাইয়া আনিয়াছে।

অনেক সময়ে স্থারেশ হয়তো ৰাইভে বসিয়াছে কিংবাঁ রাত্রে শয়ন করিবার জন্ম ঘরে যাইতেছে, এমন সময়ে রতন গিয়া ভাকিবামাত্র সে কিরণময়ীর বাটী ছুটিয়া আসিয়াছে। অনেক দিন অনেক রাত্রি অনাহারেই অনিদ্রাতেই অশ্রুর পাশে বসিয়া কাটাইয়া দিয়াছে। নিজের নিজের বিশ্রাম, সমস্ত ভুলিয়া গিয়া সে অশ্রকে আরোগ্য করিয়াছে ৷

অশ্রু জানালার দিকে মুখ করিয়া এই সমস্ত কথাই ভাবিতেছিল।

তাহার এই পুনর্জীবন লাভের জন্য সে যে সুরেশের নিকট কত ঋণী, তাহা অঞ বেশ বুঝিতে পারিয়াছে। কুভজ্ঞভার ভিতর দিয়া সে যে স্থরেশের দিকে আরও चातक पूत्र हिना शिशारिक, देश तम जान করিয়া বৃঝিতে পারিল। সেইবার— যেবার স্থরেশ কোন কাজের দর্রণ দেশে চলিয়া গিয়াছিল এবং দেশ হইতে কিরিয়া চুই শক্লান্ত ও অবিশ্রান্ত শদেবা সূজ্র্যাই তো। একদিন ছরে ভূগিয়াছিল। সে কয়দিন স্থারেশ অক্রর কাছে আসিতে পারে নাই।
কি চিন্তাতেই, কি ভাবনাতেই না সেদিন
কটা অশ্রর কাটিয়াছিল; সে কথা আজও
লে ভূলিতে পারে নাই।

বিন্দুবাদিণীর মায়ের মত স্নেহ, মায়ের
মত সেবা স্থানাও অল ভুলিতে পারে
নাই। তিনি যখন তখন আসিয়া অল্রর
পাশে বসিতেন; তাহাকে কত বুঝাইতেন,
কত ভরসা দিতেন। অল্র যখন মন্ত্রণায়
ছট্ ফট্ করিত, কাঁদিয়া ফেলিত, তিনি
অঞ্চল দিয়া তাহার চক্ষের জল মুছাইয়া
দিতেন। অল্যমনস্ক করিবার জল্ম কত
কথা বলিতেন। কিরণময়ীকে তিনি কত
সাহায়া করিতেন। এ সমস্ত অল্ল কখনও
ভুলিতে পারিবে না। এসব কথা তাহার
যতই মনে পড়িত, ভাঁহাদের প্রতি ভক্তি ও
শ্রদ্ধা অশ্রর ততই বাড়িয়া মাইত।

করণময়ীও বোধ হয় এইরপ অনেক কাল এসে দেশ কথাই ভাবিভেছিলেন। তাঁহার চিণ্ডার স্বরেশ বলিল, ধারা অশুর চেয়েও দ্রুত, অশুর চেয়েও ও চেটাট। ক সন্তীর, অশুর চেয়েও জটাল। ৡসদূর বাক। তা ভ অতীতকাল হইতে অনুহান ভবিশ্রং মাসের ধাক।"

পর্যান্ত তাঁহার চিন্তা বিভূত। তাঁহার চিন্তা একটা নহে; তাঁহার চিন্তা অনেক।

এমন সময়ে ঘরের নিস্তরতা ভক্ত করিয়া স্বেশ আসিয়া উপস্থিত হইল। ভাহাকে দেখিয়া লঙ্কার সহিত একটা আনন্দের ভাব অঞ্র মুখে উজ্জ্ল ভাবে ফুটিয়া উঠিল।

অশু বলিল, "দেখন কেমন ব'সেচি।"
স্বেশ সেই খাটেরই একধারে ধসিয়া বলিল, "এইবার হাঁট্ছে শিখলেই হয়।
তা কাল পেকে মা তোমার হাত ধ'রে
'হাঁটি হাঁটি পা পা' করতেন এখন। কেমন
মা করবেন তো ?"

কিরণময়ী একটু হাঁসিলেন।

আরু কিঞ্ছিং লভিত্ত হইয়া মুখ
খানাকে রাঙা করিয়া বলিল, "আপর্নীর
সব কগাতেই ঠাট্টা। ঠিক কলছি আপনি
কাল এনে দেগবেন আমি হেঁটে বেজাচিচ। ই
হুরেশ বলিল, "দয়া ক'রে কালই আর
ও চেন্টাটা ক'রো না। আরও তুদিন
যাক্। তা না হ'লে আবার আড়াই
মাসের ধাক্কা।"

প্রফুল মুখে কথোপকথনে নিযুক্ত কল্পা ও স্থারেশকে দেখিয়া কিরণময়ীর অত্যন্তই আনন্দ হওয়া সত্ত্বেও মনের মধ্যে একটা আতঙ্ক জাগিয়া উঠিল। পূর্ণিমার রাত্রে এক থগু মেব উঠিয়া স্পিথ জ্যোৎস্থাকে যেরপ ঢাকিয়া দেয় কিরণ-ময়ীর সেই বিমল আনন্দকে একটা বিবাদের ছায়া আসিয়া সেইরূপ ঢাকিয়া দিল।

কিরণময়ী হঠাৎ বলিয়া ফেলিলেন, "এখন তো অশ্রু বেশ সেরে উঠচে বাবা; তুমি আর রোজ রোজ কট ক'রে নাই বা এলে।"

কিরণময়ীর দিকে ফিরিয়া একটু গন্তীর হইয়া স্থরেশ বলিল, "শুধু কি ডার্ক্টার ব'লেই আমি এখানে আসি মা ? ডাক্টারী•এবং কর্ত্ব্য ছাড়া আরও কিছু কি

আরও যে কিছু আছে, তাহা কিরণমরী আনেক দিনই বুঝিতে পারিয়াছিলেন। এবং সেই জগুই এই কথাটা তিনি হঠাৎ বিদিয়া ফেলিলেন। হ্নেশের এবং কন্সার ভবিষ্যৎ ভাবিরা তিনি না বলিয়া থাকিতে পারিলেন না। কিন্তু হ্নেশে যে প্রত্যাহ একবার করিয়া আসে, ইহাতে তাঁহার কিছুই আপত্তি ছিল না; বরং ইহাই তিনি মনে মনে ইচ্ছা করিতেন। শুধু কর্তুব্যের কশাঘাতেই এই কথাটা মুখ দিয়া বাহির হইয়া গেল।

স্থারেশের ইহাতে কন্ট হইয়াছে লক্ষ্য করিয়া তিনি বলিলেন, "একবার কেন বাবা তুমি ক্লোজ দশবার ক'রে এখানে এস। তোমার পাছে কন্ট হয়, সেই জন্মই ব'লছিলুম।" স্থারেশ কলিল, "এতদিন কেন কন্ট হ'লনা আর এখনই কন্ট হবে মা ? যেদিন কন্ট হবে সেদিন থেকে আর আসবো না।"

ইহার উপর কিরণময়ী আর কি বলিবেন ? যথার্থ ইতো যাহার এতদিন কোন কফ হয় নাই হঠাৎ এখনই বা তাহার কফ হইতে যাইবে কেন ? তবে তিনি যে কেন ওকথা বলিয়াছিলেন, তাহা একা শতিনিই জানেন এবং জানে তাহার বৃদ্ধভূত্য রঙন। কতনই তাঁহাকে এবিষয়ে মাবধান করিয়া দিয়াছিল। সে বলিয়া-ছিল, "গোড়া থেকেই একটু সতর্ক হয়ে। মা। কি আর ক'রবে বুল, কপালে তো আর তোমার সে হুখ নেই।"

এ কথা সে কথার পর অ≛া বলিল,
"ইন্দুর-কাছ থেকে কোন খবর পেয়েচেন কি।"

স্থারেশ বলিল, "না। আনেক দিন তার কোন খবর পাইনি। তার কাছে একবার যাব মনে ক'চ্চি।"

"কৃদিন বাদে তাহ'লে যাবেন। আমি একটু সেরে উঠি। আমিও আপনার সঙ্গে যাব। তার মনে কেশ্ন স্থুখ নেই, না ? তার মুখ দেখলেই বোদ হয় সে বড় জুঃখী।"

বিমর্গভাবে স্তরেশ উত্তর করিল, "শার কোথাও একটা শান্তি নেই, তার স্থ হবে কোথেকে ? সে জুংগী হবে না তো কে জুংশী হবে অশ্রু ?"

"ইন্দুর সঙ্গৈ এক ঘণ্টা কথা ক'রেই
 আমি তাঁ বুঝ্তে পেরেছিলুন। তার
 ঠিকানাটা আমায় দিয়ে য়াকেন। একখানা

চিঠি বিখব। ভাকে দেখতে আমার বজ্ঞ ইচ্ছে করে। সে যখন সেই কাঁদ কাঁদ মুখখানা ক'রে আমার কাছ থেকে উঠে গেল, আমার তখন বড় কফ হ'রেছিল।"

ইন্দুর কথা ভাবিলেই স্থরেশের অত্যন্ত হংগ হইত। তাই সে এ সব কথা বেশী দূর অগ্রসর হইতে না দিয়া বিদান, "বে যেনন কপাল নিয়ে জ'লেচে তাকে ভো তেমনি ভোগ ক'তে হবে। যাক্ সে কথা। পরিবর্তনের জভে কোথাও যাবে না অঞা ?"

অশ্রু বলিল, "কোথায় আর যাব ? ক'লকাতা ছাড়া আমাদের তে। আর যাবার স্থান কোথাও নেই।"

করণময়ী একটা কি কাজের জন্ম নীচে গিয়াছিলেন। বিন্দুবাসিনী আসাম, ভাঁহাকে লইয়া উপরে আসিলেন। বিন্দুবাসিনীকে দেখিয়া অশ্রু বিলিয়া উঠিল, "আর আপনার কোন কথা শুনবো না। আজ আনায় পায়ের ধুলো দিতেই হবে।"

বিদ্বাহিনী একটু হাসিয়া অশ্রুর পারে । বিসলেন্। অশ্রু ক্ষীণ হাত স্টী বাড়াইয়া विद्या कोहात अवधूनि नहेता मकुरक निन । বিসুবাদিনী বলিলেন, "বেঁচে থাক মা। লয় এরোত্রী হও।"

चारतककन कथा वाहांत्र भन्न विलितन. শ্বিশ্র পারও:একটু বলু পেলে চল না মা আমরা লবাই মিলে দেলে ঘাই। তোমার একটা পরিবর্তন হবে আর আমাদের এক-ৰার দেশে যাওয়া হবে।''

্ৰ আশ্ৰুণ বলিয়া ফেলিল, "সেই বেশ হবে। আমার কেমন একটা নতুন যায়গা रमका हरत। हेन्द्राक किन्नु मरत्र निरंख ছবে।"

্**রকম শরীর হয়েচে তাকে**ও নিয়ে যাব | যেন একটু অপ্রস্তুত হইয়া গেল। -

देवकी। यादा मा ?"

বিন্দুবাসিনী বলিলেন "সেই কথাই थाज व'मर्ड এस्ट्रिश वार्त मिनि ?"

कित्रभग्नी अंकिंग मोर्भनिश्राम किंगिया বলিলেন, "সে স্থুখ তো কপালে নেই দিদি। ও স্বাধীনতা থেকে আমি যে অনেক দিন বঞ্চিত হ'য়েচি।"

বলিয়াই তাঁহার চক্ষুবয় আন্ত্র ইয়া उक्रिम ।

সেই পুরাণ বেদনায় গিয়া আঘাত লাগিয়াছে বিন্দুৰাসিনী ইহা বুঝিতে পারিয়া আর সে কথা উত্থাপন করিলেন না। 🎇 স্কুরেশ বলিল, "নিশ্চয়ই, ইন্দুর যে স্থরেশও আর কিছু বলিল না। জ্ঞাত

(ক্রেমশঃ)

দাও মা সন্তানে বিমল জ্ঞান। 🕸

(জীযুক্ত জয়কুমার বর্দ্ধন রায় বিরচিত)।

জ্ঞানি গো জননী সরোজবাসিনী পৃত্তিতে তোমারে অধীর প্রাণ। ভক্তি-সিক্ত কঠে গাহিতে ভোমারি

প্রকৃতি ফুন্দরী সত্তর অঞ্চ পাতিয়া রেখেছে মাথি পরিমন্ নন্দিতে তোমায়, পাদপ-শা**খায়**

সরস পৃত মহিমা গান॥ বিহগ গাহিচে মধুর তান।

সবস্থী পূজা উপলক্ষে শুক্ষিত মুবকমগুলী কর্ক গীত।

(कात्रम)

हाहिना अननी वीवाशावि,

চাহি ना उूछ मञ्जाप पान।

এই ভিক্ষা শুধু যাচি মা চরণে

দাও মা সন্তানে বিমল জ্ঞান॥

ভোমারই করুণায়ু একদা ভারত,

লভেছিল বিশ্বে মহৎ মান।

গিয়াছে সেদিন স্বপনের মত

রয়েছে হৃদয়ে স্মৃতির বাণ॥

कि पिरा जननी शृजिव তোমায়,

মথিত হাদয় সহস্ৰ জালায়।

ভোমার কার্পণ্যে, গভীর দৈয়ে

ডুবিয়ে রয়েছি নীরস প্রাণ॥

((कात्रम)-- চाहिमा जननी, वौगाशांशि

ইত্যাদি-

ভারতের অতুল ঐশ্বর্যা গরিমা,

নিশার অলীক স্বপন মত।

नानित्न जननी कान महाशाल

হয়েছে পরের আশ্বন্ধ গভ n

গিয়াছে সম্পদ, যাক শতবার, ভোমার করুণা যদি পাই আবার,

जीवन मार्थक मानिया नहेंव,

করিব নিয়ত ভোমারি ধ্যান ॥

(কোরস)—চাহিনা জননী, ইভ্যাদি—

অতীব সঙ্কটে পতিত আমরা

অশান্তি অনলে ত্বলিছে তেশ।

জানিনা জননী কখন কোথায়

সাফল্য হইবে, হবে কি শেৰ[্]?

হবে কি প্রভাত এ ঘোর রজনী,

সভ্যের আলোক ফুটাও প্রনী,

দাও মা শান্তিতে করিতে ভোমার

मक्रज-निर्मान शियुवः शान ॥

(कांत्रम)

हाहिन। जननी वीगाशानि,

চাহিনা তুচ্ছ সম্পদ বাৰ ট

এই ভিক্ষা শুধু বাচি মা চরণে

माथ मा नद्यारम विमन कान ॥

হংগবাহনা সরক্ষতী।

বঙ্গে আঞ্জ আনন্দ উৎপৰ। কি যেন এক প্রাণের টানে খরস্রোতা নদীর মত বিভিন্ন গতিতে বঙ্গের জীবন নদী ছুটিয়াছে এক মহান উদ্দেশ্য বক্ষে লইয়। ভিতর দিয়া এই বিশ্ব জগতের। স্থপ্তির অবসানে **্রক্রীবনের** মত, ঘনীভূত অম্বকার বিগলিত করিয়া প্রাচ্যাকাশে ঐ যে তরুণ তপনের **ারাগরক্তিমচছটা আভাত হইয়া** উঠিতেছে। মাদাস পক্ষিকুলের কলকুজন হৃদয়ুগগন মুধরিত করিতেছে, মর্মতন্দ্রী ঐক্যতানে ঝন্ধারিত হইতেছে। সমীরণ কৰ্ম্ম কারারের অনুবন্তী হইয়া কলকুজনের তালে তালে ভারতাকাশে প্রবাহিত। নির্মাল পিক, প্রসন্ন সলিল, বিমল আকাশ, শিশ্যশ্যামলা বস্তব্ধরার অপূর্বর শোভা ফল-ধুলেই প্রকট। আম্মুকুলে ভ্রমরগুঞ্জন ভাবুকের ভাবব্যঞ্জনা করিয়া যেন কাহার 'আগমন বার্তা প্রচারের জন্ম উদ্যুক্ত। ্রিশান্ত সাগরের অনন্ত স্ক্রিল "সীমান্ত

প্রসারিতার'' মধ্য হইতে অসীমতার পরিচয়
প্রদানে স্থির। জাঞ্চবার কলতান "বিভিন্ন
প্রাকৃতিক চিত্তর্ভির'' যেন আকর্ষক। যেন
কি এক আহ্বান "নেপথ্যশুতদৈববাণীর
মত" দেশ-প্রাণতার মধ্য হইতে বিশ্বপ্রাণতাকে ফুটাইতে ভারতগগনে
মুখরিত।

তাই আজ বাসন্তী পঞ্চার পূজা।
এ আহ্বান বাসন্তীরই। দেবী বাসন্তীই
হৃদয়ের ঐক্য-বিধানে সমর্থ। নিশিল
মানবের প্রতিকৃল-গামিনী চিত্তনদার খরস্রোতকে বিশ্বের অমুকৃলে প্রত্যাবর্তিত
করিতে বাসন্তীই উপযুক্ত। তাই এই
স্পূর্পগনে বাসন্তীর আহ্বান। তাই আজ
প্রতিগৃহে ফলফুল-শোভিনী বাসন্তী পঞ্চমীর
ক্ষিনা।

মা বাণী বসন্ত-শোভান্দার্যনী বাদেগৰী তপ্ত-হৃদয়ে শান্তি প্রদান করিতে ঐ ফে সরোজ-চরণা বীণাপানি ত্রিভঙ্গঠাম-স্লুন্দরী

नोलवमना मतप्रको इश्मवाहरन खैंकि-शपरा शक्रे। এ जास्तान य जाँहरे। ঐ যে বিখ্যান্তরালম্বিত চৈত্যার্রাপিণী পুঞ্জীভূত হৃদয়ের অভ্যন্তর হইতে বীণা-মুখরমর্ম্মে আনন্দ প্রদান করিতেছে। বহিন্মুখী চিত্তর্তি যে, ঐ শকেই অস্তর্মুখী হইয়া একনিষ্ঠতা লাভ করে। তাই তো 'মা' বীণাপাণী। তিনি হস্তে বীণা ধারণ করিয়া তাহার প্রতি ক্লারে স্থপ্রিখে নবচেতন। আময়ন করেন। সে ঝক্ষার উচ্ছু, ঋল জীবনকে স্থির ও নির্মিত করিয়া দেয়। অনাদি-কাল-পরম্পরায় প্রবাহিত সে মন্ধার প্রতিনিয়ত প্রতিমর্ম্মে ঝকারিত। প্রতিক্ষণেই এই কর্মকোলা-হল হৃদয়ের মধ্যে 'সোহহ্ম' ধ্বনিত হইয়া প্রণবে বিলীন হইতেছে। অনাহত চক্র হইতে আরম্ভ করিয়া সহস্রার পর্যান্ত এ ধ্বনির স্থান। বায়-বিভাড়িত সমুদ্রের মত কর্মকুর হৃদয়ের উদ্বেশ नश्चे कतिर् এ स्त्रनि न्यर्ग। এ ধ্বনিই ভ্রান্ত জীবনে ধ্রুব তারা। এ ধ্বনি অশান্তজীবনে শান্তিধারা। . এ ধ্বনিই তুধরে, গশ্ধনে, তরুশভায়, গুলে, সাগর-

তপ্ত উষর হৃদয়ে আশারবারি। অনন্তের পথে একমাত্র **বন্ধ। ইহার**ই অবলম্বনে অসীমতার দিকে অগ্রসর হইতে হয় এবং আাত্ত হওয়া যায় যে, এবার নিশ্চয়ই যথার্থ গন্তব্যে পৌছাইব। তাই তো মনে হয়---

সে ধ্বনি শুনিয়া হৃদয় পাষাণ গলিল রে দূরে গেল মান অভিমান।

या माकारत वीगाभागि निता**कारत** ক্ষারময়ী অশান্ত ভ্রান্ত সন্তানকু**লকে কৰ্ম**∹ কোলাহলের মধ্য **হইতে স্বান্তর্য**ু**খ** করাইবার জম্মই বীণাবাদনে ছ্রৎপরা। ঐ শুনায়ে যায়—

জীবন মাঝার, তুলিয়া ঝক্কার वारक रगा वागीत वीग।

প্রেমভরে গেছে সারা বিশ্বপ্রাণ তানের তরঙ্গে কম্পিত বিমান স্থারে পেলে প্রাণ অচল পাষাণ

তাইতো এই—

রাগে মন্ত্রমুগ্ধ শুব্ধ লোক তিন। मा आमात जल, चल, अनल, अनित्न, কলে, আকাল-কলে, শল্পে, উষর-ক্ষেত্রে, কলে, কুলে, সর্বত্র সমভাবে চৈতভারপে অবস্থিত। মার অভিব্যক্তি ঐ যে প্রতি-স্পান্দনে সারা বিশ্বের মধ্য হইতে প্রতি-কলিত হইতেছে। ঐ যে শীহরণ, পুলককম্প, ঐ যে ভাব-প্রস্রবণের স্পিশ্বরণ।

া যে বিশ্বজ্ञনীনভার মধ্য হইতে
নার আহ্বান—

শক্ত উঠে দাঁড়াও, অন্ধ দেখ চেয়ে

ৰোবা কত্ত কথা গলুক পাষাণ। মৃত প্ৰাণ পাও, স্থু জেগে উঠ

হাদর যমুনা বহুক উজান ॥

' আবার উচ্চস্বরে ঐ আসে প্রাণের

মধ্য দিরা ভাবমন্দাকিনীর তরঙ্গে ভাসিরা

ঐ বে—

কিসের ভাবনা, কেন এ দৈশ্র

কেন রে ভোদের বিবাদ মুখ। কিসের শ্রান্তি, কেনরে, ক্লান্তি

ফিসের মালিগু কেন এ দুখ্॥
শার মার কাছে, শানি যে জননী
থেলা হেড়ে শার ধাবিরে হুখ।

পথঁধূলা খেড়ে, লব কোলে তুলে প্রেমে ভরে যাক হৃদয় বুক্॥

কি আদর মাখা কথা, কি গর্বের कथा, कि व्यायामवानी, औ त्य प्रश्न कप्राय সর্বদা প্রতিশ্বনিত! "সোহহং তত্ত্বসঙ্গি" "সোহহং তত্ত্বমসি"। মা বাণী অশরীরী চৈতখন্ত্রপিনী "সোহহং" অবলম্বনেই হৃদয় বিমানে প্রকট। তিনি তাই সোহতং क्वार्नरे वंषिकात्कः। क्रमरात সোহহং ভাব খাস-প্রস্থাসেও প্রতিনিয়ত পরিক্ষুট হইতেছে। ধাহা বহিঃশ্রবণে হংসধ্বনি, এই হংসরূপ ৰা অজপামন্তই আন্তদ্ধ প্তিতে সোহহং তত্ত্বসসি। সমাহিত্যনাঃ মানবই এ দর্শনের অধিকারী। স্থভরাং অন্তরের গভীর ভাবপুঞ্জ বাহিরে প্রকট করিতে মা বাণী প্রাণরূপিণী হংসজপেও অভিব্যক্তা। তাইতে মা স্থুল দৃষ্টিতে ভারতে ভারতী হংসবাহনা সরস্বতীরূপে লোকটকে প্রতীয়-মান হইয়া অন্তরের ভাব ব্যপ্তনা করিতে-ছেন। এই জন্ম বাহিরে মা হংস-বাহনা। তাই নিশার অবসানে হুপ্তোথিত ব্রাহ্মণ नृर्वामश्रम-संधावर्तिनी भारधनक्रमा कृत्रहरू।

কুমারীকে ব্রহ্মরপা গায়ত্রীরূপে ধ্যান করিয়া থাকেন। যেমন ঘনীস্থৃত নৈশ অন্ধকার বিদূরিত করিয়া প্রাচ্যাকাশে সূর্যা-দেব উদিত হন, সেইরূপ অজ্ঞান অন্ধকার নস্ট করিয়া সূর্যামগুল মধ্যবর্ত্তিনী মা হৃদয় আকাশে সমুদিত হন, তাঁহার দিব্য প্রভায় ক্ষদয়-গগন উন্তাসিত হয়। সমস্ত অজ্ঞান অন্ধকার চিরতরে অপস্ত হয়। সে আলোকে তখন নিজের বস্তু কুড়াইয়া পাওয়া যায়। তাই মা প্রাতর্ধ্যান-মূর্ত্তি দিব্যালোকপ্রতিমা ব্রহ্মরূপা গায়ত্রী সরস্বতী। তিনি কুশ হস্তে স্কপ্ত ভারতের শিয়রে শিয়রে অবস্থান করিয়া সম্বেহ

"বংসগণ! উঠ, আমি তোমাদের জন্য কুশ আনয়ন করিয়াছি, আমি শোলিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুরূপে তোমাদের শিয়রে উপস্থিত, তোগরা—

"সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ত্রন্সনিষ্ঠং

গুরুমুপগচ্ছেৎ''

এই বাক্যের সার্থকতা রক্ষা.কর, আমি তোমাদের গুরু, জন্মের পুর্বেণ্ড ছিলাম

এবং পরেও আছি, অশরীরী বাণীরূপে
তোমাদের জিহ্বাত্রে অবস্থিত, আরার
চৈতভারূপে তোমাদের মন বুদ্ধিকে পরিচালিত করি, আমিই স্থমুপ্তি সময়ে ছিলাম
আবার জাগরণেও নিয়ন্তীরূপে বর্তমান
আচি। তোমরা না চাহিলেও আমি কিছ
তোমাদেরই ভিতরে থাকিয়া ধীরে ধীরে
জ্ঞানের বাতি জালিয়া দেই, এবং গন্তবার
পথে আলোক ধরিয়া যাবতীয় বিপদ হইডে
রক্ষা করি।

"জাগ বংস! আমি এই বে হৃদরাকাশে প্রভাত আলোক। এই বে আমি হৃদর নির্মাণ করিয়া দিতেছি, ভয় কি! কেন— মলিন কেন, হতে পারে শত অপ্রাধ, কিন্তু আমি যে জননী। সহত্র অপরাধ ক্ষমা করিব। তোমরা একবার পুঞ্জীভূত ফদয়ের ঐক্যতানে মা বলিয়া ভাক, আমার ফদয় ভরিয়া যাক।"

এইজন্ম তো বাণীর বাণী এত আকাজদার, এত স্পৃহার। এত তথ্য হদরের শান্তি-প্রস্রবণ। তিনি করুণার প্রতিনৃত্তি। তার করুণার কণা লাভ করিলে বোবাও বাগ্রী হয়। মৃত্ও বিধান্
হয়। পঙ্গু গিরিলজ্যন করে। জড় কর্ম্মশীল হয়, পাষাণ পুলকিত হয়। সদয়ের
সূচীভেন্ত অজ্ঞান অন্ধকার আলোকভয়ে
দূরে পলায়ন করে। অশান্ত সদয় নির্বাত
প্রদীপের মত প্রশান্ত হয়।

জালাজটিল সংসারের হস্ত হইতে
পরিত্রাণ হয়। তাঁহার রুপা-মন্দাকিনীর
বিমল সলিল চিরনির্কেদ প্রদান করে।
ভিনি কল্যাণবাহিনী জননী "সরস্বতীরূপে"
লংসার আবর্ত্তে পতিত মানবের মানন
ভূপকে স্বান্ত্র্কুলে ভাসাইয়া লইয়া যায়।
এইজন্ম তিনি নামে সরস্বতী।

তুনি রসরপা। তিনি টিগ্নয়ী। তিনি
ব্রুলাবাদসহোদরা। অমুকূল-গানিনী নদী
সরস্বতী যেমন বিভিন্ন প্রথামুবর্তী নদনদীকে সঙ্গিনী করিয়া বিবিধ বস্তুকে মুফ্
ব্রোতে ভাসাইয়া তরঙ্গবিহীন প্রশাও
সাগরের সলিলে মিশাইয়া দেয়, মা কলাগবাহিনী জননী সরস্বতী উচ্চ্ অধ্য ভালাজটিগ
মানবজীয়নকেও সেইরূপ বিবিধ কৃচির মধ্য
ইতৈ পুঞ্জীভূত করিয়া প্রশান্ত চিৎসাগরের

गरधा गिनाहेशा (पत्र। आत्र गञ्जना थारक ন। আর শোক তাপ আগিয়া বিহবল করিতে পারে ন।। আর মালিফ কালিমা হৃদয়কে মলিন করিতে পারে না। আর বাসনাতিক্ত হৃদয়ে বৃদ্ধির বিশ্বাদ হয় না। কেবল শান্তি! পূর্ণ নির্ববাণ। তাই তিনি বাণী, তাই তিনি বাঁণাপাণি, ভাই তিনি সরপ্রতী। তাই তিনি হংসবাহনা। ছটে এস কোগ। আছ কে অশাস্ত প্রেম প্রান্তবেশে করিতে স্থান! মা রবে ডাকিয়ে পাষাণ গুলায়ে জাগারে নিখিল ভারত প্রাণ॥ **(डमारडम ड्रिंग)** वाक्षा विद्य किमा স্ফীত বংক্ষ ধরি মিলন তান॥ বিজয়ীর মত এস লক্ষ্য স্থলে পুলকে ভারত গাহক গান॥ তবে আর চিন্তা কি।. এম এ জালা-জটিল সংসারের তুচ্ছ মান বশে মুগ্ধ হইয়া অকুরন্ত ভোগলিপ্সায় আর জীবন মন বিক্রীত করিও না। এস মাতৃ আহ্বানে কর্ণপাত হুর। ঐ বিশ্বের প্রতি ছদে তাঁহার বিব্ব্যাপিনী মৃত্তির অনুধ্যান কর আর এই দিব্য মৃর্ত্তির চরণপ্রান্তে বসিয়া ভাবাশ্রু-পরিষিক্ত হৃদয়ে কোট কঠে বল, সগর্বেব বল, নির্ভয়ে বল— লাও মা শক্তি কিসের মুক্তি
চাইন। অমন থাকিতে।
ভকতি পূর্ণ বিশ্ব হৃদক্রে
তোমারে পাইব দেখিতে॥

यम।

(वियमीखनाय (म।)

আজ সাধারণকে যমের উচ্চপ্রাণ্ড ও সমদশিকের কথা শুনাইতে ইচ্ছা করিয়াছি। যমের পুরাতন কাহিনী নৃতন করিয়া বলিতে যাইতেছি। যমের সম-দশিতার কথা কে জানে না ? যমের কিছতেই অকচি নাই। মফুৱা, পশু, পকা, কীট, পতঙ্গ, উদ্ভিদ, প্রস্তুর, প্রভৃতি স্থাবর ও জঙ্গন কোন পদার্থতেই যমের অরুচি নাই। যম মহাকর্মকারের স্থায় সকল পদার্থকেই অবিরত রূপাদ্বিত করিতেছে। সূর্য্য, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষর, ক্ষিতি, জল, বৃহ্নি, বায় —ইহাদের উপরও যমের দংশন আছে। স্থানী, কুশ্রী, কোমল কঠিন কোন কিছুরই বাছাবাছি ধমের निक्ट नाइ। क्ट्रे. जिल्ल, क्याय, अम

সবই যমের মহাক্ষ্ণার নিকট মধুর। এইড যমের বাবহার! তিনি চণ্ড হইতেও চণ্ডভর, হিংস্র হইতে হিংস্রতর।

এত কঠিনপ্রাণ যমকে লোকে ধর্মনাজ বলে কেন ? যমের উপর এই উচ্চপ্রাণদের আরোপ কেন ? রাস্তবিকই যম ধর্মরাজ। যম ত অস্তা কেহ লয়—
নৃত্যুই যম। সত্যুই, মৃত্যুচিন্তা মামুম্বকে ধর্মের পথে ঠেলিয়া দেয়। মামুম্বরে ভিতর মরিবার ভাবনা জাগিলেই, বিষয়া-শক্তি কমিতে থাকে, অন্তদ্ধৃষ্টি স্ফুরিভ হইতে থাকে, বৈরাগ্যবিছ্ন প্রদীপ্ত হইয়া উঠে। তখন মানুষ্কে ঠিক বুঝিতে পারে—
"আমি যে আমার আমার করি, আমার

ट्यान, व्यामात जी, व्यामात विषय, व्यामात बाड़ो वनि ; विका, धन, गाँदात वन, बाक-বল প্রভৃতির অহঙ্কারে ধরাকে সরা জ্ঞান করি:—এসব এক ফুৎকারে উড়িয়া ্**ষাইবে। আমা**র সকল দম্ভ শাশানে চিতা-ভদ্মে গিয়া আশ্রয় লইবে। বৈরাগ্যপূর্ণ আত্মচিন্তা জাগিলেই মানুষের ख्यानगाञ्च रय, मानूष मिक्रमानस्मत्र (श्राम 'ডুবিয়া যায়, আনন্দে মাতামাতি করিতে করিতে আত্মহারা হইরা পড়ে। মন তখন हाि द्वां (परा । मिक्रमानत्मत (श्राम गरा হইলে আর মৃত্যুভর থাকে না। তখন ্ডিভরের মানুষটি নিজেকে চিনিতে পারে— শ্রীরের রূপান্তরে ভয় পায় না। তখন মাসুষ বুঝিতে পারে "আমি শরীর নই"। ব্ৰক্তৰ আসৰ দিকে চোখ পড়ে, ততক্ষণ মরণের কণা মনে পড়িলেই বুকট। হিম ্হইরা বার।

মরণ না থাকিলে আমাদের অত্যাচারে
পৃথিবী বাসের অযোগ্য হইয়া পড়িত।
প্রস্তু অত্যাচারিদিগকে যখন আর কেহ
শাস্ত করিতে পারে না, তথন যমই একগার

শাসক। তুর্বকাদিগের হাদয় যথন তুষ্টদিগের পীড়নে সর্বাদা সম্ভ্রন্ত হয়, তথন
তাহাদের ত্রাস দূর করিতে, তাহাদের
কারামুথে হাসি আনিতে যমই শেষ শরণ।
সকল অহকারই যমদণ্ডে চুর্প হয়।

কালই যা। কালের নিকট কাহারও
চালাকি চলে না। কালের শাণে ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না এমন কি আছে ? স্থরূপ
যুবক ও স্থানরী যুবতী যখন রূপের গর্বের
মত্ত হয়, তখন কাল অট্টহায়া করিতে
থাকে,—রূপমৃঢ় যুবক যুবতী সে হাসি
শুনিতে পায় না। কৃঞ্চিত কেশ, নটবর
বেশ, মুক্তা দশন, কাঞ্চন-ভূষণ, সমুন্নত
বক্ষঃও বিলোল কটাক্ষ—সব ঘুচিয়া যায়।
কাল প্রতিমুহুর্তে ইঙ্গিত করিতেছে "নেশা
ছাড়", কিন্তু কালের সে ইঙ্গিত আমাদের
চোথে পড়িয়াও পড়ে না।

কালের ভেরী নিয়ত বাজিতেছে।
কালের চগুলীলা অহর্নিশ চক্ষুর সম্মুখে
চিত্রিত হইতেছে। এই বাহাকে দেখিলাম,
পরক্ষণে আর সে নাই। ধর্ম ঢকানিনাদের
বারা সর্ববৃদ্ধি জানাইতেছে "সদ্ধিক্ষণের

আর বিশম্ব নাই, বলির জন্য প্রস্তুত হও।"
আমরা কিন্তু এম্নিই বধির যে, দে ভেরী-ধ্বনি ও ঢকানিনাদ আমাদের কর্ণে প্রবেশ করে না। আমরা এম্নিই চোখ থাকিতেও অন্ধ যে, কালের চণ্ডলীলা দেখিয়াও

দেখি না। স্বাই ম্রিতেছে, কিন্তু আমরা ম্রিবার কথা একটিবারও ভাবি না—কেবল কামকাঞ্চনের মোহমদিরার অসাড় হইয়া পড়িয়া আছি।

পাগলের কথা।

(্রীভাবাপদ বন্দ্যোপাধায়ে।)

চাটুজ্যে মহাশয় ত্রিখ্যি মেলাজের লোক। তিনি হন্ হন্ করিয়া রাস্তায় চলিতেছেন।

আমি।—চাটুজ্যে মশাই—চাটুজ্যে
মশাই—ও চাটুজ্যে মশাই! আজ কোথায় ধান ?

চাট্জ্যে।—যমের বাড়ী, আর কোথার ?
শালার আর পেছু ডাক্বার সময় হ'লন।।
আজ একে পথে-ঘারুট বিপদ, অফিসে
সাহেবেরা চোটে লাল হ'য়ে আছে, আর
এই আপদ ঘটালে। হুর্গা! হুর্গা! আমি
বেখানেই ধাইনা রে শালা, তোর বাবার
কি:?

আমার দক্ষী মাতাল বলিল—বাবার কিছু না. থাক্লেও আমার মা, অর্থাৎ তোমার ভগীর কিছু কিছু যায়-আদে বৈকি ? এই হরতালের দিনে, দশধর্মের বিক্রমে কাজ করাটা কি ভাল ?

চাট্জ্য।—ওঃ, বেটারা হত্তেল করেছে!
বেটারা যেন কত নবাব, তাই ওলের হুকুম
মেনে আমায় চাক্রী ছাড়্তে হবে।
আমার চাক্রী গেলে আমার মাগ-ছেলে যে
উপবাসী থাক্বে, হত্তেলওয়ালারা ভার
কিছু উপায় ক'রে দেবে কি ? এক;
পায়সার মুরোদ নেই, লম্বা-চওড়া চাল
আছে। বলনা রে শালা বলনা, চুপ
ক'রে রৈলি যে ?

আমি।—বাবা, উপবাস করাটা কি তোমার কাছে নৃতন ঠেক্ছে? ভিক্লা-জীবিদের পেট কবে ভোরেছে—না ভার উপৰাদ কর্লে হয়তো ভবিয়তে
আর ধাবার ভাবনা নাও থাক্তে পারে।
তাই বল্ছিলাম। যাগ্ আর বে-আইনী
কর্বো না। এ ক্লেত্রে চুপ ক'রে থাকাই
আইন-সঙ্গত। এখন তুমি কাজে যাও।
নচেথ, বেশীকণ চুপ ক'রে থাকা আইনে
সৈলেও আমার ধাতে সৈবে না। আর
ঈশ্বর কর্মন, চাক্রীর স্থে তোমার বংশপরম্পরার একচেটিয়া অধিকার থাক;
আর 'মাসকাবারী' ব্যবস্থা তোমার বংশের
আক্রয় কীর্ত্তিস্কর্প চিরকাল বজায় থাক।

্চাটুজ্যে মহাশর রাগে গর্ গর্ করিতে
করিতে চলিয়া গেল।

আমি ভাবিতে লাগিলাম, মানুষ
বিললে যাহা বুঝায় তাহা অতীব বিরল।
বাহা দেখিতেছি—তাহা তো মানবাকারের
একশ্রেণীর পশুবিশেষ। তবে কেন
ইহাদের ভিতর আশা অভিলাষ প্রভৃতি
মানবোচিত প্রবৃত্তির লক্ষণ দেখা যায় ?
এ সকল যদি ভগবান্ দিয়াছেন তবে
ভত্নযুক্ত মানসিক ও শারীরিক বল দেন

নাই কেন ? তিনি তো দিয়াছেন, কেবল সে সকলের যথাযথ ব্যবহার না হওয়ায় নাই হইয়া থাইতেছে, দোষ তো আমাদেরই। যাহা পাই, তাহা রাখিতে পারি না বা জানি না। হে ভগবন্, যথন মানব করিয়া পাঠাইয়াছ, তখন আর একটু কন্টপ্রীকার করিয়া আমাদের মামুঘের পথে পরিচালিত কুর! নতুবা আমরা পথ ভুলিয়া পশুর মধ্যে আসিয়া শশুরপ্রাপ্ত হইতে বসিয়াছি। তোমার শুভাশীর্কাদ না পাইলে এ হেন নরপশুর যে পুচিবে না প্রভু!

সহসা চাবিয়া দেখি, অদূরে চাটুজ্যে
মহাশয় যেন একটা ভয়াক্হ চিন্তার বোঝা
লাইয়া ফিরিতেছে এবং মনে মনে সঙ্কল্ল
করিতেছে, যদি এক্ষণে আমাদের দেখা
পায়, তাহা হইলে সেই বোঝা আমাদের
মাথায় সজোরে ছুঁড়িয়া মারিয়া আমাদের
পূর্বকৃত অপরাধের শোধ লাইবে।
এমত অবস্থায় তাহাকে আসিতে দেখিয়া
আমার সঙ্গীটি হো হো করিয়া হাসিয়া
বলিল, "গুরুজি, তোমার চাটুজ্যে মহাশ্র
বুঝি দম আট্কাইয়া গেল। শীভ্র মাইয়া

কুলার বাতাস দাও।" আমি দেখিলাম, চাটুজ্যে মহাশয়ের মুখে একমুখ পান-দোক্তা ভরা। সেক্তম্ম একদিকের গালটা ফুলিয়া উঠিয়াছে। সে পানের তত্বাবধান করিবার অনবকাশহেতু দুই কষ বহিয়া রক্তবর্ণ পিচ গড়াইয়া পড়িতেছে। কখনও তাহা হস্তন্থিত বহুপুরাতন রেলির-বাড়ীর ছাতার বারা পুঁচিতেছে, কখনও বা তাহার অজ্ঞাতসারে পিচ গড়াইয়া পড়িয়া मामुली চাপकानिहारक दक्षिण कविराज्य । কুঞ্চিত কপালে স্বেদবিন্দু দেখা দিয়াছে। নিষ্পাভ ও কোটরগত চক্ষু দুইটি যেন শ্বপুট্ট রক্তাধরবয়ের প্রতিবিদ্ধ ধারণ করিয়া বহিরাগমনে সচেষ্ট। দডিবাঁধা চশমাটা ক্রমান্বয়ে নাকের ডগার উপর আসিয়া बुँकिट्डा ঠেनिया जुनिया निवात স্ববিধা নাই। কারণ, একহন্ত বেয়াদপ কাছাটাকে সায়েস্তা করিতে ব্যস্ত, অন্মহন্ত সেই শিথিল-যন্ত্র ছাতাটাকে বন্দী করিয়া রাখিরাছে। বহুমুচিহস্ত-কারুকার্য্য-চিহ্ন-শোভিত স্ব বৃহদাকার বিশ্বস্ত পেনালা পাত্রকা তুইটি চপু চপু করিবা রাস্তার উপর সজোরে উঠিতেছে প্রজিতেছে, আর একটু একটু করিয়া কোঁচার খুঁট ধরিয়া টান মারিতেছে। বোধ হয়, আর কিছুক্রণ এইরূপ টানাটানি চলিলেই স্কর্মস্থিত শত-ছিদ্র উড়ানীর মত কোঁচাটির কভকটা মাটিতে লুটাইতে থাকিবে।

আমি।—চাটুজ্যে মশাই, আবার ফিরলে যে ?

চাটুজ্যে।—দূর হ অকা**লকুমাণ্ডের** দল! তোদের মুখ দেখ্লে **কি আর** দেদিন সুধাত্রা হয় ?

আমি।—হ'লো কি ? অত চোট্চেন কেন ?

চাটুজ্য। শালাদের কথা শোন।
বলে কিনা আমি চোট্ছি। আমার সে
রকম মেজাজ নয় রে হতভাগা। এর নাম
চটা নয়। এ হ'ল—তোমার গিয়ে—রাষ্ট্রনীতির কথায় বলে—ভায়পরায়ণতার
অভিব্যক্তি,—কর্ত্ব্যপালনের যুক্তিসক্ষত
অভিনয়।

মাতাল।—চাটুজ্যে, এই দূর থেকেই শ্রীচরণেয়ু! গুরুজি, পালিয়ে এন। চাটুজ্যের হাওয়া অধিকক্ষণ গাঁয়ে লাগ্লেই
তোমারও ঐরকম কর্ত্বাবৃদ্ধি আর ভারপরায়ণতা জেগে উঠবে। তখন শাস্ত
মন্তিক্ষের পরিচয় একটু বেশীরকম দিয়ে
কেল্বে। বেটাকে দেখে, আমার তো
সেই অবহাই হ'য়ে আস্তে।

্রচাটুষ্যে। কি বলিস্ বেয়াকুব! আমি কিন্তু এখনও রাগি নাই!

আমি।—রেগেও কাজ নাই। হয়েছে কি বলুন দেখি ?

চাটুজ্যে।—তোর বাপের আক।
কিবেধ এদ না, মুচিপাড়ার রাস্তায় কি কাও
হয়েছে। মনে হলে গা শিউরে উঠে।
হুর্গা হুর্গা! যাই, আমি এখুনি পুলিশে
সংবাদ দি'গে।

শভাল।—কাছাটা সামলে নিয়ে যেও চাটুজ্যে। কাছা না এঁটে পুলিসের কাছে বেও না। ওরা ঐ দিকে বেশী লক্ষ্য রাখে।

চাট্জোমহাশয় কট্মট্ করিয়া আমার সঙ্গীর দিকে একবার চাহিল। লভ্জায় কিছু শুলিতে না পারিয়া কাছাটা সাম্লাইয়া লইল। পরে অস্পান্ত ভাষায় আমাদের কি
একটা গালি দিয়া হন্ হন্ করিয়া থানার
দিকে চলিয়া গোল। আমি, আমার সঙ্গী
সমভিব্যাহারে মুচিপাড়ার দিকে চলিলাম।
তামাসাটা দেখা যাউক। বেখানে
মনুজায়ভি পশুর বাস, সেখানে তামাসার
অভাব নাই। নিত্য নৃতন রংবিরঙের
তামাসা হইজেছে। পাগল, চোথ
পাইয়াছ কেবল দেখ, শক্তি পাও নাই,
কাজেই তামাসাল যোগদান করা তোমার

মৃচিপাড়ার নিকট আসিয়া দেখিলাম,
নত্যই এক অভিনব তামাসার অভিনয়।
রাস্তার তুই ধারে সারি দারি মাটির পুত্রলী
দাঁড় করান রহিয়াছে। পুতুলগুলি এক
একটা প্রমাণ মাপুষের আকারে প্রস্তত।
তাহাদের পরণে খদ্দর কাপড়, গায়ে
খদ্দরের জামা, মাথায় গান্ধী টুপী। তাহাদের
গায়ে লেখা আছে, "ভারত মাতার
সেবাইত অহিংস-অসহযোগী-স্বেচ্ছাসেবক।" পুতুলগুলির দক্ষিণ হস্ত
উত্তোলিত। তাহাতে এক একটা কাগক

ঝুলান রহিয়াছে। কোন কাগজে শেখা আছে--- "বরাজ বিনা, শান্তি নাই।"

কোনটিতে লেখা আছে—"শরীর পতন কিংবা মস্ত্রের সাধন। তবে স্বরাজ লাভ হয়।"

কোনটাতে লেখা আছে—"ভয় করিও না, ভগবান আছেন।"

কোনটিতে লেখা আছে.—"যে অত্যা-চারের হাত থেকে নিস্তার পাইতে চাও, নিজেরা সেই অভ্যাচার করিতে বিরত হও। তবে সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিবে।

কোনটিতে লেখা আছে,—স্বার্থান্ধ परानकातीत निकं क्यात श्रामा कतिए. চাহিও না. কখনও পাইবে না।"

'কোনটিতে লেখা আছে,—"প্রের জিনিষে লোভ করিও না। নিজের জিনিষ নফ্ট করিও না।"

কোনটিতে লৈখা আছে.—"তোষা-त्माम कति व ना। ভোষামোদে ভূলিও ना।"

কোনটিতে লেখা আছে.—"কণিক

কণিক তঃথের ভয়ে চিরস্থ (इनात হারাইও না।"

কোন কাগলে লেখা আছে,---"লাম্ভ নিরুপদ্রব নিভীক কর্ত্তব্যপরায়ণ হও।"

কোনটিতে লেখা আছে.—"আপন ত্যাপন ধর্মে মতি স্থির রাখিও। বিপদে ধর্মাই একমাত্র তাণকরা।"

কোনটতে আছে.—"উচ্চ চিন্তা আর সহজ সরল জীবন যাপন, মামুষের প্রধান ধর্ম।"

দেখিয়া শুনিয়া আমার শরীর রোমা-ধিত হইল। সমস্ত দেহে যেন কি এক্টা অব্যক্ত, অনমুভূত আনন্দের তরঙ্গ বহিয়া গেল। বাহাদৃষ্টি ও বাহা ভান লোপ পাইল। চকু মুদ্রিত হইল। আমি কোগায় ? এতকাল, এত দেশ বিচরণ করিয়া কেবল স্থাবর জন্মদের নাচ তামাসা দেখিয়াছি। কিন্তু এমন অচল , অটল জ্যোতিঃ পুঞ্জের বিঞাবী মধুরিমা ভো কখনও দেখি নাই, এমন শক্তিশালী युधिष्ठित তো कथनও प्रिथ नाहे: এমন হুবের আশায় চির ছুঃখবরণ করিও না, গ্রাণমাতান ইঙ্গিত তৈ কখনও দেখি

ৰাই। এ স্থামি কোণায় ? একি দেব পুতের লীলাভূমি; না পাগল স্থামি, পাগলের মত খেয়াল দেখিতেছি।

মাতাল।—একি গুরুজি! অসন কাঠ হয়ে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কাঁদত কেন ? চাটুজ্যের মত ভয় পেয়েছে নাকি ?

আমি। না এদের কাছে ভয় নাই, আক্তর আছে।

মাতাল। তবে ?

আমি। ভাবতিলাম বে, নিরক্ষর, নিম্নশ্রেণীর মুচিগুলাও শেষে বিভাবৃদ্ধির জাহাজ বিচক্ষণ করে।দের কাজে এমন উৎকট বিদ্রাপ করে আরম্ভ করে। লক্ষার কথা।

মাতাল। কি রকম।

व्यामि। এই দেখনা,--কাহারও शतरा थफ़त यात्र गाको हेगी (पथ लाइ কর্তারা ভাদের ধরে নিয়ে (जार्ग ं पिरक,—जा কিবা গোকা কিবা ৰোকা, কিবা ছোড়া আর কিবা বুড়ো। **छा दक्ता जात्न हुड़ो आ**त दक्ता जात्न বুড়ি। যাকে দেখে তাকেই পাকড়াও করে। এমন কি "খদর" আর "গান্ধী-টুপী'' এই দুটো কথা শুনুলেই শিউরে উঠে কামান দেগে বসে। এসবের মাথা-মৃও কিছুই বোমে না, বুঝতে চেণ্টাও করে না। ভয়, পাছে কুলের কথা প্রকাশ পায়। ভয়, পাছে হনিকোম্বের তুর্গন্ধ বাহির হয়,—ভয়, পাছে ইন্দ্রহ বায়। কর্তারা দেখছেন যে, চারিদিকেই কাডাকাডি আরম্ভ হয়েছে, এখানেও পাছে সেই রকম একটা কিছু হয়ে পড়ে। সেই ভয়ে, নুতন রকমের কিছু দেখালেই মারমুখী হয়ে হয়ে পড়েন। অগ্যাশ স্থানে জুজুর ভয়, কাঙ্গেই বিধ্রের মত গালে হাত দিয়ে দাঁত কিড়-মিড়ি করছেন। এখানে বেপরওয়া চাবুক চালাচ্ছেন। এতে ফলে দাঁড়াল দেখ্ছি, এই মচির বিদ্রাপ। যেমন কোন লোক কোন একটা কথায় বা কাজে চোটে গেলে, ক্রমান্বয়ে আবাল বৃদ্ধ বনিতার দল (महे कथा द्वारम वा (महे काक दकादन তাকে ক্ষেপায়, আর হাততালি দিয়ে ্তার পাছু পাছু বেড়ায়, এবং সে ব্যক্তি অধি-কত্র চটে, দেনভাকে গালি দেয়ে, দাঁভমুখ শিঁচিয়ে, মারিতে যায়, এ ব্যাপারও সে
রকম মনে হচ্চে। কর্তাদের চোট্তে
দেখে ছোটলোকেও এইরকম বিদ্রূপ
আরম্ভ করেছে। এই পুতুলগুলা পুলিশের
নজরে এলেই একটা জমাটা গোচের
তামাসার অভিনয় হয়ে যাবে। এরি নাম
পাছায় হাততালি দেওয়া।

বলিতে না বলিতে কথায় কাজে এক হইল। দূরে দেখি একদল গোরাপণ্টন বন্দুকসঙ্গীন থাড়ে করে কুচ করে এইদিকে আস্ছে। একটা ছোট কামানও সঙ্গে আনা হচ্ছে। তাদের দলপতির সঙ্গে চাটুজ্যে মহাশয় কায়ক্রেশে উঠি-পড়ি করে চলেছে, আর কত কি বক্ছে। আমরা সেখান হতে একটু দূরে আসিয়া একটা গাছতলায় বসিলাম।

পণ্টন মুটিপাড়ার নিকট আসিয়াই গুলি ছুঁড়িতে লাগিল। পরে প্রকৃত ব্যাপার দেখিয়া দলপতির আদেশে গুলি-ছেঁড়ো বন্ধ করিল। ক্রোধে ক্ষোতে সবুট লাখি মারিয়া পুতুলগুলা ভাঙ্গিয়া দিল। চাটুব্যে মহাশর আন্তে-ব্যুক্তে একটা গোরাকে বলিতে গেল বে, "বন্দুকের ওঁতোলাও—" তাহার মুখের কথা শেব হইতে
না হইতে গোরাটা "চোপরাও শালা"
বলিয়া সবুট চরণ তাহার পেটে সলোরে
বসাইরা দিল। (কারণ, গোরা তখন
লাথি মারিবার হুকুম পাইরাছে, স্বভরাং
নির্বিচারে যত্র তত্র পা চালাইতেছে এবং
সোল্লাসে নায়কের হুকুম তামিল
করিতেছে।) চাটুজ্যে মহাশয় "কি
কর্লি রে!" বলিয়া পপাত ধরণীতলে।

আমরা ছুটিরা গিয়া চাটুজ্যে মহাশরকে ।
ধরিরা তুলিলাম। এই কার্য্যের পুরন্ধার
স্বরূপ শান্তিরক্ষক মহাদশরদের উত্তম-মধ্যম
মোলায়েম আপ্যায়িতও সহ্য করিতে হইল।
কি করি বাবা! এখন শান্তিরক্ষার ধুম
পড়িয়াছে। এমন সমর কাহারও কোন
বিয়াদপী মাপ হইবে না। কাজে কাজেই
শত অশান্তির মধ্যেও স্থবোধ বালকের মত
'কেরাবাৎ' বলিয়া তারিফ না করিলে
হয়ত পরম শান্তিধাম পাইতে হইবে।

যাহা হউক, আমি ও আমার দলী উভয়ে ধরাধরি করিয়া চাটুব্যে মহাশয়কে নেই গাছতলায় লইয়া গেলাম। আমার
নলী নিকটবর্ত্তী পুকরিণী হইতে জল
আনিয়া চাটুজ্যে মহাশয়ের চোথে মুখে
ছিটাইয়া দিল। পরে চাটুজ্যে হাঁ করিয়া
একটু জল খাইতে চাহিল। সঙ্গী মাতাল
পুনরায় জল আনিয়া ভাহাকে খাওয়াইল।
জল খাইয়া চাটুজ্যে যেন একটু স্কন্ত হইল।
ভখন সে মিটু মিটু করিয়া তাকাইতে
লাগিল এবং তুই হাতে পেট চাপিয়া ধরিয়া
নাকিস্করে জিজ্ঞাসা করিল, সাহেবরা কি
চলিয়া গিয়াছেন ?"

মাতাল।—কেন চাটুজ্যে ? আরও কিছু প্রত্যাশা কর নাকি ?

, আমি।—তা—অতথানি রাজভক্তির বিনিমরে কি এইটুকু সম্মানসাভে মন ওঠে বাবা!

্ৰাতাল।--এখনও বেশী দূর যায়নি। ভাকবো নাকি চাটজো ?

চাটুজ্যে।—তা—তা—একবার ভাকনা।—উ: যাইরে বাপ্!

শাভাল।—বলে কি গুরুজি? বলি মূলাই, আগে পিলের ব্যবস্থাটা না করে

আবার তোমার অমুকদের ডাকাড়াকি কর্লে বক্রিৎলার কি ব্যবস্থা হবে ডেবেছ কি ?

চাটুজ্যে একটু ক্রুদ্ধ হইরা, থেঁদা নাক ক্চকাইরা, গঞ্জদন্তের আড়াল থেকে বলিল, "আহা তা নয় গো তা নর! এই তোমার গিয়ে—বড়সাহেবকে আমার সেলাম জানান হল না ত, পাছে কিছু মনে করে,—তাই—"

মাতাল।—গুরুজি, ওদের **জাকে**।, নৈলে তোমার চাটুজ্যে তুষানলে প্রাণভ্যাগ কর্বে।

এই বলিয়া সে ছুটিয়া গিয়া চেঁচাইতে
লাগিল, "সাহেব ! ও সাহেব ! ও চাটুল্যের
অমুক ! একবার ফের ফের ।" কে
কাহার কথা শোনে । শান্তিরক্ষকের দল
তথন বিদ্রোহ দমন করিয়া বীরদর্পে
মেদিনী কম্পমান করিয়া চলিয়াছে ।
তাহাদের পশ্চারন্ত্রী কামানটা মাঝে মাঝে
ছঙ্কার করিয়া প্রত্যাশিত আত্তভান্নিয়ণকে
ভয়-প্রদর্শন করিতেছে । সে হঙ্কার র্বায়
প্রান্তরে প্রতিধ্বনি ভূলিয়া দুর-শ্রে

মিলাইরা বাইতেছে। এমন সময় আমাদের পার্ববর্তী বাগান হইতে একটা ছাগশিশু 'ম্যা ম্যা' করিতে করিতে ছুটিয়া আসিল। লেই দিকে চাহিয়া দেখি, একজন শাস্তি-রক্ষক গোরা বাগানের মধ্যে অদূরে দাভাইরা রহিয়াছে।

মাতাল।—যাগ্, বাঁচালে বাবা। তা— এমন যুগঞ্জ কেন ?

মাতালের কথা শেষ হইতে না হইতে গোরা একলম্ফে আসিয়া মাতালকে আক্রমণ করিল।

মাতাল।—ওহো—শান্তিরক্ষা—শান্তি-রক্ষা! আমি চাটুজ্যে নৈ, শান্তির প্রজ্যাশীও নৈ। চাটুজ্যে ঐথানে পড়ে পড়ে তোমায় সেলাম জানাচ্চে।

'সেলাম' কথা শুনিয়া গোরাটা বোধ হয় জাবিল যে, লোকটা তাহাকে সেলাম করিতেছে। তথন সে মাতালের উপর কন্তকটা সম্বন্ধ হইরা বলিল, "তবে কেন শালা, তখন চেক্সাচিল্লি করিয়াছিলি? শালি ত চুলি করি নাই। রনের মধ্যে ধার্সিটাকে একাকী দেখে থানাক ক্ষা পেবো বলে পরে বার্চ্ছিলাম। থাসিটা পালিয়ে গেল। তাই ভোর উপর গোসা হয়েছিল। বা,—কাকেও এ কথা বলিস্না।"

মাতাল।—তাই তুমি থাসির লোভে বনে গমন করেছিলে ? তা, ভোমরা যা কর্বে তাতে কি আর দোষ আছে সাহেব! সকলগুলাই আইনসঙ্গত। যেহেতু থাসিটা একাকী চরিয়া বেড়াইতেছিল, সঙ্গে কেহছিল না, সেই হেতু উহার তত্বাবধারণ করা তোমার অবশ্য কর্ত্তব্য ও আইনসঙ্গত কার্য্য। অতএব, একটা ছাগশিশু, আইন তোমায় উদরের মধ্যে নির্কিন্তের রাশিয়া দিউক! তা, গুণমণি, তোমার একটা খাসি চাই কি ?

গোরা একগাল হাসিরা ও মাতালের পিঠ চাপড়াইরা বলিল, "ঠিক্ ঠিক্ ! তুমি বড় ভাল লোক আছ। একটা খাসি আমার দিতে পার ?

মাতাল।—তার জন্ম তাবনা কি সাহেব ? এদিকে আইস ?

গোরা। ঠিক্ঠিক্। চল চল।

শাভাল।—চাটুল্যে, ভোমার 'সবস্থ-তুখমন্থনধন' হাজির। 'খোস খেয়ালে কথা কও। আর একটা খাসি শীঘ্র লোগাড় করে এনে দাও, না হলে এবার বড়গোচের 'বিশ্ববৈ নমঃ' হবে।

চাটুন্দ্য।—ভাড়াতাড়ি উঠিয়া এক লম্বা সেলাম করিল, এবং পেট চাপিয়া ধরিয়া খাসির অন্বেষণে চলিয়া গেল।

আমি।—সাহেব, চাটুজ্যে তোমার খাসি আনিতে গেল। ততক্ষণ, আইস, ভোমার সহিত ছটো কথা কৈ।

গোরা।—ঠিক্ ঠিক্। কথা কও কথা কও। আমি তোমাদের সঙ্গে কথা কৈতে বড় ভালবাসি।

আমি।—হেঁ সাহেব, তোমাদের স্বাইকে কি কুকুরে কামড়েছে ?

গোরা।—কেন মশাই ?

আমি।—ভোমাদের অবস্থা ঠিক সেই রকম মনে হচ্চে। তা না হলে কি নগণ্য প্রভার্মণও ভোমাদের এমন করে ক্ষেপাতে শাহন করে।

ু গোরা।—কি কর্বো বাবু? শালা

লোকরা বহ্নাতি করে দেশের শান্তি ভক্ত কর্বে আর আমরা শান্তভাবে সহু করবো ! শালা লোকরাই ভো হাতিয়ার চালাতে আমাদের (বিশেষ অনিচ্ছা সত্ত্বেও) বাধ্য করেছে।

আমি।—আমরি মরি রে। 'খাবনা খাবনা অনিচেছ, এক পাথর ভাত একটা উচ্ছে।' এক্ষেত্রে তোমাদের অনিচ্ছেটা ঠিক ঐরকম। আর বেচারা কালা শালাদের যা ন্যায্য দাবী, তাকেই তোমরা বল 'বজ্জাতি।' বাবা, আঁতে ঘা লাগ লেই ঐরকম্বর অনিচ্ছের প্রকাশ স্বভাবতই হয়ে পড়ে। প্রভু, একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, এই প্রথম পরিবেশনই যেরূপ 'অনিচ্ছাসত্ত'—পাতে দিয়েছ, সেটাইতো বেজায় ডিক্ত। এর পরে কি 'ইচ্ছাসত্ত' পাবার আশা আছে ? নাজানি সে কি আমসতই প্রস্তুত হচ্চে। তা,—প্রভুর ঐ খাসি অপহরণাদি ব্যাপারটাও কি শান্তি-রক্ষা পর্বের অনিচ্ছাসত শ্লোকের আর্তি মাত্র ? ্লা উদারনীভির এক একটা পুত্র অভিব্যক্তি ?

গোরা।—তুমি কি পাগল আছ?
তুমি কি বকিতেছ ?

মাতাল। — কর্তার ইচ্ছা কর্ম।
কর্তাদের যদি ঐরপ ইচ্ছাই হয় তবে আমি
কেন, আমার চতুর্দশ পুরুষেরও মন্ততা
সপ্রমাণ হবে।

· গোরা।—ঠিক্ ঠিক্ বড় ভাল লোক,
বড় ভাল লোক। ঐ শালা লোকের
দুষ্টামিতেই তো মাথা খারাপ হয়। কেমন
বাবু, শান্তি ও আইনের মর্য্যাদা রক্ষা
করিতেই হইবে।

মাতাল।—তা অশান্তি স্থান্তি করিয়াই হউক আর অত্যাচার করিয়াই হউক। কেমন,—নয় সাহেব ?

গোরা।—ড্যাম! (এই সময়ে সাহেবের সবগুলি দন্ত একবার সূর্য্যালোকে চিক দিয়া উঠিল।)

আমি।—দেখ সাহেব, চোটো না।—
একটা সতৃপদেশ দি। চুপ করে বসে
শোন। ভোমাদের বড় কতার্টিকৈ আমার
উপদেশ মত কার্য্য কর্তে, বোল (অবশ্য,
রাউগুটেবলকনফারেকা নহে), দেখুবে,

এক নিমেষে এসব বিজ্ঞোহ খেমে বাবে।
গোরা।—ঠিক্ ঠিক্ বল বল।
বেল্লিকদের জব্দ কর তে হবে।

আমি।—দেখ। বড়ক র্তাকে গিয়ে বল, এমন একটা আইন জারি কর ছে যাতে এদেশের লোক খেতে শুভে বে আইনী করে ফেলে। তা হলেই তোমাদের পক্ষে স্থবিধা হবে । তারপর, ব্যাস, হু পাঁচ দিনের মধ্যেই দেখ্তে পাবে, শান্তিদেরী সপরিবারে এসে এদেশে মৌরুসীপাট্টা নিরে বসে গিয়েছেন! কেমন মতলবটা মক্ষ

গোরা (—ঠিক্ ঠিক্, কেয়াবাৎ আয় ! কিমু,—কি করে হবে !

আমি।—ওআর বেশী কথা কি ? এই

ধর, গোড়া নিকিই স্থক কর,— দেশী

কাপড়টাতো প্রকারাস্তরে বে-আইনী

করেই ফেলেছ। বিলাজী কাপড় ও

সূতায় দেশের সে অভাব পূর্ণ কর্বার

বেশ স্থলর ব্যবস্থা হয়ে আছে। ও ল্যাটা

চুকিই গেছে। এখন কথা ভাত। ভা

দেশী চাউলটাও বে-আইনী করে সাওঃ

.

কেউ আন দেশী চালের ভাত খাইতে গান্ধিৰে না। বিশাতী চাউল খাইতে ছইবে।

ি গোরা।—বিলাতী চাউল কোথায় পাবে মশাই ?

্ৰিপাম।—গুলিটানা বিছা কিনা। ছালনীতির ধারধারে না। দেশী চাউলগুলা ৰে বে-আইনী হিসাবে বৰ্জিত হইগেই **জিউল সন্তা হবে। সেই অবকাশে সমস্ত চাউল ক্রের করে নিয়ে যাবে।** তারপর **কর্ডনের জলে সিদ্ধ করে, বিলাতী ছাপ** देगरत, এरमरम भाष्ठिरत्र मिरमहे हमरव। শামও বিলাতী হবে, সঙ্গে সঙ্গে দামও বৈতে বাবে। যেমন সব জিনিষের (বিশেষ, **বিলাডী সূতা, কাপ**ড় প্রভৃতির) বেলা হয়ে খাকে। বুখলে সাহেব %। বড় কর্ত্তাকে জ্বালো; এতে বিদ্রোহ দমন হবে, সঙ্গে বলৈ বিলাতের একট৷ নূতন রকমের শাল লাড়াৰে।

দেখিলাম, সাহেব বিশেষ মনোযোগের প্রতিত গুমামার কথা শুনিতেছে; কারণ এটা এদেশীয়কে জব্দ করিবার হিতোপ- (पन ।

আমি। শুধু ওইছেই হবে না। আর এক কাজ করতে হবে।

গোরা। হাঁ হাঁ কর্<mark>তে হবে। বল</mark> কি কর্তে হবে।

আমি। সেটা হচ্ছে এই—এই আইন জারি হইবার পর হইতে কেহ আর তাহাদের নবজাত সম্বানের নামকরণের সময় "শ্রীযুক্ত" "শ্রীমতী" ইত্যাদি দেশীয় ভাষা প্রয়োগ করিতে পারিবে তংপরিবর্ত্তে "মিফৌর" "মিস্" প্রভৃতি ভাষা প্রয়োগ করিতে হইবে। আর ঐ সকল পুক্রকন্তার যন্তীপূজাদি সংস্কার কার্য্য সকল বিলাতী পাদ্রীর দারা করাইতে হইবে। ইহা হইতেই বুনিতে হইবে যে, এতদেশীর-দিগের ধর্ম্মাজক, ধর্মাশান্ত্র এবং ধর্ম সবই বে-আইনী। তবে এই সকলের মধ্যে যেটুকু তোমাদের খোসখেয়ালে বাধা না দেয়, সেইটুকুই সময় মত বে-আইনী নাও হইতে পারে।

লেখাপড়ার বিষয় কিছু করিবার আবশ্যকতা নাই। কারণ সেটা সম্পূর্ণ বিশাভী ও বিশাভের করারত হইরাছে।
দেশী লেখাপড়া দেশের লোকে কতকটা
পেটের দারে বে-আইনী করে ফেলেছে।
বাগ, সে বিষয়ে মাথা ঘামাবার প্রয়োজন

আর দেখ, দেশের পুরুষগুলা এখন একরকম বিলাতী ধরণের হয়ে দাঁড়িয়েছে, ওদের দিকটায় ভয় তক্ত বেশী নাই যত আছে এই মেয়েদের যদিও গোটাকতক একটু আধ্টু ফুর ফুর কর্তে চেষ্টা করেন বটে; কিন্তু, সংখ্যায় লেডি-স্থর কাটতি অপেক্ষাকৃত অনেক কম। ওই জঞ্চালগুলকে বনিয়ে নিতে পারলেই मव नािं हरक यात्र।.....राम्, ठिक হয়েছে! দেখ সাহেব বড়কর্তাকে চুপি চুপি বলুবে যে, তিনি যেন তোমাদের ঐ यी**शक्छेत्र ममवाजीश्वरला**क वरल रनन, ভারা যেন আজকাল নেটিবদের অন্ধকার-ময় ঘরে ঘরে খুব ঘন ঘন যাতায়াত করে। ফলে, নৈটিব মেয়েগুলার সম্মুখ হতে व्यांभात्र मदत्र वाद्य, व्यात काद्य निवामृष्टि লেগে বাবে। দেখবে, সাহেব, দেখবে,

কেমন ধাঁ করে সব অন্ধকার কেটে বার।
গোরা। কেরাবাৎ কেরাবাৎ। ভূমি
ভারি হুসিয়ার লোক।

আমি। হঁহঁ। বাঙ্গালীর বাজ্ব।
কাপড়ামে নোচনা, বাড়াতা হায় কাজ্ব।
বাচ্ছা, আউর মতলব দেতা হায় আছ্ছা
আচ্ছা। তারিফ কর্ত্তেই হবে। বাপের
সর্ববন্ধ—মায় নিজের গতর—খুয়িয়ে এই
মাগাখানা তৈয়ারী করেছি। এতে খুটো
চিজ্ একদম নাই, বেলকুল সাঁচনা।

ইত্যবসরে চাটুজ্যে পাঁটার ছানার তৃই
কান ধরিয়া টানিতে টানিতে আনিয়া
তথায় উপস্থিত হইল। চাটুজ্যে এত
হাপাইতেছিল যে, তাহার চাপকানের
নাধন ছি ডিয়া দিয়া বুকের পঞ্জর কথানা
যেন নি ক। মারিয়া সেই ছিটাকেড়ার
বাহিরে আদিতে চায় মনে হইতেছিল।
মুখে হা করিয়া নিশাস লইতে হইতেছে;
কথা কহিবার অবকাশ নাই; তৃই কর্ম
বহিয়া লাল নির্গত হইতেছে। কপালের
তাম গালের উপর ধারা প্রবাহিত করিরাছে। পরণের কাপড়খানা কোন রক্ষে

কোমরে ঘুন্সির সঙ্গে জড়াইয়া আলুথালু ভাবে আটকাইয়া আছে। একপায়ের জুতা পুলিয়া কোথায় পড়িয়া গিয়াছে। **আহা, অনেক সাধের জুতা!** তা যাগ, বিছ চাট্টকো প্রাণপণ চেম্টায় পাঁটার **দিহিত লড়াই করিতে** করিতে ওপাড়া হুইতে লইয়া আসিয়াছে এখন তাহার শ্লীবন যাইলেও খেদ নাই। একমাত্র ভাৰিবার বস্তু আক্ষাণা। পঞ্চাশোর্দ্ধ বয়সেও। কৃতার্থ করিল না। হায় হায়!

তিনি যুবতী আছেন, কর্ত্তাগিলীর ইহাই ধারণা। তা, ধর্মবাবারা কি শ্রীমতীর উপর त्नकन कत त्राचित्व ना ? निम्हत त्राचित्व। খাসি পাইয়া সাহেব আনন্দে আছ-চাট্জো যে কণাগত হারা। হইয়াও কতবার তাগেবাগে তাহার কম্পিত হস্তথানি কপালে তুলিয়াছিল সাহেব তাহা একবারও দেখিল না—চাট্জ্যেকে কুত-

চিরবঞ্চিত গো।

(এ শীরোদচন্দ্র গ্রেশাপাধ্যায়, বি-এ)

চির-বাঞ্চিত ধনে চির-বঞ্চিত গো। চির কল্পিত মম চির জল্পিত গো। শাসি, যাই, ফিরি, নিজ্য খরে খরে. ব্ৰঞ্গা করিয়া— কিরাও আমারে। চির বাঞ্চিত তমি —আমি বঞ্চিত গো। চাহি শান্তি, দেও অশান্তি জঞ্চাল অমৃত সাগরে বন্ধ মীন, মৃত্যুজাল কাল ধীবর করে চির লাঞ্ছিত গো। যে চাহে তোমারে কর তারে নাশ, অমৃত সন্ধানে গলে লয় মৃত্যুপাশ, চির মরণ মাঝে, তুমি অমৃত গো।

কি আশ্চর্য্য।

(একীরোদ চক্র গঙ্গোপাণায় বি-এ।)

কি আশ্চর্য্য, চন্দ্র সূর্য্য ভারকা নিচয়,
কি আশ্চর্য্য, এ পৃথিবী পত্র পূজ্পময়;
কি আশ্চর্য্য, কি অসীম গগণ মণ্ডল,
কি আশ্চর্য্য, কি বিশাল, সাগর সকল;
প্রশাস্ত গন্তীর কত মৌন হিমাচল,
বক্ষে কক্ষে ততোধিক ভাপদ সকল;
কি ধীর, গন্তীর শান্ত স্তর্ম উদাসীন,
অসীমের অঙ্কে যেন সসীম বিলীন;
কি আশ্চর্য্য, কি স্তুন্দর প্রদীপ্ত অনল,
কি ভীম ভীষণ, ক্রুদ্ধ, বায়ু মহাবল;
কি স্তুন্দর ঘন্যটা গগণের গায়,

কি আশ্চর্য্য মরি মরি, তড়িত খেলার কি গুরু গল্পীর, মরি, মেঘের গর্জনি, পুলকে শিহরে শিলী, কতনা নর্ত্তনা । পেখা ধরিয়া করে, শুনিয়া যে ধরণী আমি মন্দ-ভাগ্য তাহা শুনিয়া না শুনি ভীত সঙ্গুচিত আমি অশনির ভয়ে, জড়সড় হয়ে থাকি কোনেতে লুকায়ে, কি হরও মৃত্যু ভয় গ্রাসিয়াছে মোরে, মরণ নিশ্চয়, তবু ডরি মরণেরে। কি আশ্চর্য্য গ্রামে কাল তিল ভিল ব অলক্ষ্যে মরণ, হায় বুঝিতে না পারি।

"শিবরাতি।"

প্রথম প্রহর

এ সংসার একটা ধর্মশালা। পথক্লান্ত পথিক সন্ধ্যার সময় নিশিযাপনের এবানে আশ্রয় লয়। প্রভাত হইলেই **দাবার গন্তব্যের দিকে** হাঁটিতে থাকে। **সন্মান্ত অনন্ত প্রসারিত প**থ। আদি অন্তে निक हम्र ना। व्यविध नारे, পরিসীমা नारे, কোৰা হইতে হাঁটিতে আরম্ভ করিয়াছে, ভাছারও স্মরণ নাই, কেবল পাকে লক্ষ্য **ন্দির, অথবা গন্তব্য স্থির।** সেই ভাগ্যবান **লেই স্থচতুর, 'সেই** যথার্থ স্থপথিক ; যে **লক্যান্ত্রর রাখি**য়া হাঁটিতে পারে। **ইাহাকার! আর তপ্তথাস!** আর বিমৃত্তা शिष्ठां पर्णन नाहे। অগ্রস্থির নাই। **্ৰৈৰণ হাঁটিভেছে। কো**থা যাইবে পথিক ? পথিক নিস্তৱ। কোথা হইতে আসিতেছ ভাহার ঠিক আছে ? পথিক নতমস্তক। ্ৰিক কিছুরই নিশ্চয় নাই, কোথা হইতে সাসিতেছ ভাহার ঠিক নাই, আর কোণা ্রাইবে বলিয়া এ পথের পথিক হইয়াছ,

তাহারও নিশ্চয়তা নাই; তবে কি ভাস্ত! না উন্মত্ত!

সজ্জাইতো ভ্রান্ত না উন্মত্ত! িকোণারও ঠিক নাই কেবল দেখি সম্মুখে অনস্ত পথ! আর হাহাকার ভরা আর্ত্ত-नाप! (कन यात्रश कि इस ना. "(यपिन হাঁটিতে আরম্ভ করিয়াছিলে—সেদিন কার নিষেধ বাণী।'' সেই জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাদের। সনক সনাতন আর সনংকুমার প্রভৃতির! তাঁহারা যে নিষেধ করিয়াছিলেন যে, ভাই সব! "তোমরা যাও না! সে বড কঠিন পথ, অনস্ত! অগম্য! ক্র্রধারার ভাায় তীক্ষ! পথে কোন সাহায্য পাওয়া যায় না। সম্বল ও অনেক সময় হারা হইয়া যায়। ভীষণ দম্মভীতি! প্রতিপদে কেবল नीहत्। আত্মানি অবসাদের আর मारूग ठौ९कात । দেখিতে পাইবে পথের ধারে কত শত সহস্র নিরম্ন আত্মহারা শুক্ষকণ্ঠ পথিকের জীর্ণ শরীর।

হৃদয়ের জর্জ রতা! শুনিতে পাইবে মৃত্যু ভীতির অনুশোচনা! প্রতিমূহুর্ত্তে অবসন্ন-তার অনুধাবনায় ত্রস্ত হইয়া জড় হইতে জড় হইয়া যাইবে। বিপদের মধ্যে পড়িয়া আর সম্পদের পবিত্র ছায়া লাভ করিতে পারিবে না। আবিল পথের ধূলিরাশি অনাবিল চিত্তগগনের প্রতি স্তর মলিন করিয়া তুলিবে। স্থতরাং সেই চিত্ত-গগণের নির্মালভার মধ্য দিয়া 'স্বচ্ছদপণের প্রতিবিম্ব মত' আর নিজের নিজয়কে দেখিতে পাইবে না। অতএব যাইও না! ভাই সব! ভোমরা এ পথের পথিক হইও না! আমরা জানি! আমরা জানি! সে পথের অবস্থা, তোমরা জ্যেষ্ঠ্যের বাক্যে · আস্থা কর! অবহেলিত করিও না।"

কিন্তু কৈ ! আর্য্যের বাক্য বৈফল্যের প্রতিফল লাভ করিতেছ কি ? শ্বরণ কি হয় ! অমৃতময়ী বাণী ! যাহা প্রতিচ্ছন্দে আমাদের সম্মুখে দীপ্তভাবে অভিব্যক্ত হয় । এখনও শাস্ত হদয়ে সে ধ্বনি প্রতি-ধ্বনিত হইতেছে, এখনও নীরবতার মধ্য হইটে সে ধ্বনি ভাসিয়া উঠে, এখনও ত্তর-হৃদয়ের উদ্মেষ আনাইয়া দেয়, এখনও
তাহা মৃচ্ছনার মত কুরু হৃদয়ের শাস্ত
জাগাইয়া তোলে। কৈ পথিক। নে
স্থিরতার কি উপাসনা জীবনে প্রতির্ভা
করিয়াচ ? কৈ পথিক। সে লিপ্লা কি
হৃদয়ে স্থান পাইবে ? সে শাস্ততার সিধি
ভায়া কি এ পথে অবিরামগতির মধ্যে লক্ষা
করিতে পারিবে ? না! তাহা হৃইলে
আর এ হাহাকার কেন ? লক্ষা-বিহার
জীবনে উদ্ভাতের মত কেনইবা তবে এ
পথে অবিরামগতি ? কেনইবা এ শীকি
নিশাস, কেনইবা অবসন্ধতা কেনইবা মুক্ষে
বিবর্ণতা!

তখন যে বড় বলিয়াছিলে, "লেখাই নাক্, বিশ্বরাজ্যের ধারা'' শুনেই বা ক করে বসে গাক্বো কেন. সংসারাপণে বছ পণ্য বিক্রীত হয় হু'টো পাঁচটা কিনেই না' হয় আনা থাক।"

কৈ কিছু কেনাকাটা হইল ? এ রাজ্যের ধারার খবর কিছু **জানিটে** পারিলে ? বোধ হয় না। জানিতে পারিলে আর এ চাঞ্চল্য কেন ? প্রশান্তসাগরে

कि बाब वा बाकित्य उत्रत्र छेर्द्ध ? ना--ক্রান্ত্রাক্রিলে বিজয়াজে কখনও শালিনা স্থালিতে পারে ? এই যে শোক-দ্বাংখ লাবানলের তীত্র সন্তাপ প্রতি খাস ক্রমানে কদয়ের স্থালা জটিলতা বুঝাইয়া নিছেছে, এই যে স্বরাজীর্ণতা প্রতি মর্ম্মের **্রিষ্টাকে পকা্যাতগ্রস্ত করিয়া ভূলি-**বুরু, এই যে অবসমতা স্নায়্গ্রন্থিকে **মিথিনিত করিয়া দিয়াছে।** এত অশান্তি ক্ষেত্র এত আত্মহারা কেন ? কিসের হা হুটাছটি ? কিসের জন্ম উন্মততা ? জিলের জ্বাল প্র ? ভুলিয়াছ ইহা স্বীকার **बारिएटे हरेरत**। जुलियों वरते ! जाता ! শিক্ত ভোল! চিন্তা নাই! আমরা লিড়ে পারি, কিন্তু একজন ভুলিবে না। ক্রেনা তাঁহাকে যিনি এ পথের সহায়! বিশ্ব প্রথের স্থল! যিনি এ পথের रामान ।

चिनि-

পাণিপাদং তৎ সর্বতোহকি-শিরোমুখম্

আছিমরে াকে সর্বনার্ত্য ত্ঠিত—

শ্রেভাশতরোপনিষৎ ৩।১৬
সর্ববিদকে পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন।
অসংখ্য চরণে, অনন্ত বাহুতে, কোটি কোটি
চকুতে, অজসু মস্তকে অসীম শ্রবণে এই
জগং রহস্তের মূলে পরিব্যাপ্ত মূর্ত্তিতে
লীলা প্রকট করিতেছেন। যিনি বিশ্বের
আদি মধ্য অবসানে একইরূপে বর্ত্তমান।
"অপাণিপাদো জনুনোগ্রহীতা পশ্যত্যচকুঃ
সশৃণোত্যকর্ণঃ"

শ্বেতাশ্বতরোপনিধং ৩।১৭

হাত নাই তবু কিন্তু সবকাজ করে।
পা নাই বেড়ায় ঘুরে প্রতি ঘরে ঘরে॥
চক্ষু নাই তবু দেখে সকলের কর্মা।
সকলের শুনে কথা তথাপি অকর্ণ॥

চেনো পথিকমন! যাঁহার কথা এই-, মাত্র হৃদয়কে পবিত্র করিতেছিল। ঐ যে চেনো কিগো উহারে।

(যিনি) সহস্র নয়নে চায় সহস্র বদনে খায় সহস্র শ্রবণে শুনে কথারে॥

সহত্য শির না থাকিত যদি আমার অবোধ

সহত্র ধারাছে ওরে কেন সে করিবে স্থান;

সহস্র করেতে করে অঙ্গস্র পায়ে বিচরে মূর্ত্তিনাই তরু মূর্ত্ত্য এবিশ্ব জগতে রে॥

তিনি কখনও ভুলিবেন না। তিনি স্ক্রদা তাঁহার স্নেহ্ময় অঙ্কে আমাদের রক্ষা করিতেছেন। বামে দক্ষিণে উপরি অধঃ পশ্চাৎ অগ্র সর্বাদিকে সর্ববদা সর্ববথা আমরা তাঁহার করুণামাখা রক্ষার মধ্যে অবস্থিত। বুঝিতে না পারি তাঁহার क्कुणा, वृक्षिट ना शांत्रि विश्रामत मरधा সম্পদ, জানিতে না পারি নামের সার্থক্য, কিন্তু তাই বলে কি ভাঁহার করুণাচ্যত হইতে হইবে। কখনই না—ঐয়ে তাঁহার অমৃত্যুয়ী আশ্বাসবাণী— কুদ্র হতে কুদ্র, পাপী হতে পাপী দ্বণ্য হতে দ্বণ্য হওরে মলিন। দাঁড়াদেখি ভারা সহামন্ত্র স্মরি वाजित्य छेर्रक रुपत्यत वी।। চলিয়াছে বাঁশি বাজিয়া। এই কর্ম কোলাহলের মধ্যে বাঁশি অনাত্রত বাজিয়া চলিয়াছে, ভূমি শোন আর নাই শোন। क्षम् । यमुनारक উजात्न देशहेमा वृश्वि-

গোপিনীর উন্মাদনা স্থানাইরা চলিয়াছে বাঁশি বাজিয়া। ঐ চলিয়াছে বাঁশি বাজিয়া। যে বাঁশির স্বরে শিব ব্যোম। ভোলা। যে বাঁশির স্বরে যোগিহত্ব স্তর। যে বাঁশির সরে **গ্রুব 'আত্মহারা !**ী य गाँ नत प्रत अञ्लाम 'अञ्लाम' व्यवीद আনন্দময়। চলিয়াছে সে বাঁশি বাজিয়া কর্ম কোলাহলের মধ্য হইতে সরিমা আসিতে না পারিলে এ বাঁশি শুনিতে পাওয়া যায় না। স্বতরাং বাঁশি চলিয়াটে বাজিয়া। তোমার শ্রবণ অপেকা না করিয়াই, তোমার কুর হৃদয়ের প্রশান্তভার প্রতীকা না করিয়াই, বাঁশি আপন মনে বাজিয়া চলিয়াছে। এস পথিক। ভারে হৃদয়ে, পরিক্লান্ত শরীরে সাদ্ধ্য অন্ধকার ভেদ করিয়া বিশ্ব পথে হাঁটিবার মধ্যে বৈ ধর্মশালা বিশ্রামের জন্ম আগ্রেছ করিয়াছ, বস, স্থির হইয়া অনুভূতির সাহায্যে সে স্থান। এখানে বসিয়াই সে স্থানে বাজুরা যায়। চকিতনয়ন হরিণ উ**ত্তান্তরিকে** বেমন বংশীধ্বনির অমুস্রণ করে, এখানে

ভাহাই। কর্ম কোলাহলের মধ্য হইডে লে ধানি শুনিতে পাইলেই আন্ত্রারা হইয়া পুথিক গম্ভব্যের দিকে অগ্রসর হয়, সে এই **স্থান, ইহারই নাম ধর্মশালা।** জন্মসূত্যর মধ্য দিয়া হাঁটিতে হাঁটিতে যে সময় সংসারে হৈছিলাভ করে, সেই স্থিতিকালই বিশ্ব-**পথিকের "বিশ্রামাগার" বা ধর্ম্মশালা।** যেমন কোন পথিক কাশী যাইবার সময় প্রতিদিন সন্ধ্যায় কোন এক ধর্মশালায় বিশ্রাম করিয়া করিয়া ক্রমশঃ গন্তব্যের দিকে অগ্রসর হয়, এ সংসারও তাহাই। नका. शथितकत- गाइत "আनन्समग्रीत শ্ৰিত্ৰ রত্ববদীর নিকটে।' গন্তব্য পথি-কৈর যাইবে' সে আত্মার দীপ্ত জ্যোতিঃর সমীপে।' নিশ্চিত পথিকের—সে উপস্থিত **ছইবে 'নির্ম্মলতার মধ্যে।' 'স্থির' পথি-देशक**—य रम हिनाबाद कानाकितन उ ক্যানত্বল পথভীতির হস্ত অতিক্রম করিয়া পরৰ নিৰ্বেদ লাভ করিতে। কিন্তু সন্ধা ছুইলে ভো বিশ্রামের জন্ম কোন স্থানের স্থান্ত্র লাভ করিভেই হইবে, সুভরাং সে क्षेत्रके अहे, क्यायुष्टात श्रादिनकात मर्या

এই সংসার দশাই অনন্তাভিমুখ বিশ্ব-পথিকের রাত্রিযাপনের জন্ম ধর্মশালায় আশ্রয়লাভ। এইজন্ম ইহার নাম ধর্মশালা। ইহাকেই বলে "ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে" এই त्रश्वनौर्क रेपनियन डेन्पिय-সংসার সংগ্রামের সহিত মন বুদ্ধির অভিনব সংগ্রাম চিন্সতেছে। এইজন্ম ইহাও কুরুক্ষেত্র। এবং বিশ্বপদ্ধিকের রাত্রিযাপনের জন্য এখানে আশ্রেমাভ করিতে হয় বলিয়া এই সংসার ক্ষেত্রট 'বিশ্বপথে-রানি।' রাত্রি কিন্ত মঙ্গলের। যদিও রাত্রিতে দস্মভীতি প্রায়ই হইতে পারে, কিন্তু দস্ৰভীতি না থাকিলে কখনও আত্মসাবধান আসিতে পারে না। প্রতিযোগিতা না থাকিলে কেহ কখন উন্নত বা প্রকৃত বস্তু অথবা প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিতে পারে না। স্বভরাং এ রাত্রি রাত্রি হইলেও ইহা স্ধাধবলিত পীযুষপুরিত ইহা বলিতেই विপদের মধ্য হইতেই मण्लाम् আসে, অন্ধকার থাকিলেই আলোক পার। হুতরাং এ রাত্রি 'বিশ্বপথে শিবরাত্রি. অৰ্থাৎ মঙ্গলমন্ত্ৰী রাত্রি' অথবা "শিবরাত্তি।"

বেহেতু জীবনব্যাপি মহারাত্রির মধ্য হইছে
জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য 'আত্মজ্ঞান' বা
'আত্মার অপরোক্ষামুভূতি' অথবা প্রকৃত
মনুষ্ঠাত্বের উপলব্ধি হয়। এইজন্ম ইহার
নাম মঙ্গলময়ী রাত্রি। এই জীবনব্যাপী
স্থার্দীর্ঘ সংসারপথরূপ ধর্ম্মশালায় যিনি
জাগরিত হইয়া থাকিতে পারেন, তিনিই
যথার্থ এ জীবনে শিবরাত্রির অনুষ্ঠান সম্পন্ন
করিতে সমর্থ হন। নচেৎ দহ্যভীতি
অনিবার্য্য।

ইহারই জন্ম এ বঙ্গে প্রতি গৃহে শিবরাত্রির অনুষ্ঠান, এবং জাগরণপ্রথাও
চিরন্তনী। শান্ত্র, বিধি, সমাজও তাহার
প্রতিপালনে মুক্তহস্ত এবং ব্যপ্রহৃদয়।
করিতে হয় 'শিবরাত্রি' জীবনে তাহার
অনুষ্ঠান করিতেছে, জাগিতে হয় সে
রাত্রিতে, নরনারী তাস, দাবা খেলাইয়া,
অভিনয় শুনিয়া, অথবা কেহ পূজাজপাদি
সদস্ষ্ঠানের বারা 'জাগরণ প্রথা' প্রতিপালন
করিতেছে; কিন্তু কয়জনের হৃদয়ে এ
আকাজ্ফার উন্মেষ হয়, যে, জাগরণ করি
কেন ? জাগরণের উদ্দেশ্য কি ? কেহ

কি তাহার উদ্দেশ্য **অবগত হর, না হইতে** চায়।

শ্রীগীতায় ভগবান অর্জুনকে বলিডে-ছেন—
'ধা নিশা সর্বভ্তানাং ক্রমাং ক্রাথরি সংক্রম

'বা নিশা সর্বভূতানাং তস্তাং জাগর্ত্তি সংয্যী। যস্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো

गूरनः॥' २।५৯।

যে সমস্ত জীব অজ্ঞানতিমিরার্তমতি,
তাহাদের নিকট এই ব্রহ্মনিষ্ঠার উপায়ীভূত
তুর্ল ত মনুস্তজীবন নিশার স্বরূপ প্রতীয়মান
হয়, কিন্তু জিতেন্দ্রিয় যোগিগণ তাহাতে
সর্বাদা ও সর্ববিধা জাগরিত থাকিতে
পারেন। এবং প্রাণিগণ যে বিষয়নিষ্ঠা
স্বরূপ দিবায় প্রবোধিত (জাগরিত) থাকে,
আত্মতবদর্শী যোগিদিগের তাহাই রাত্রি।
অর্থাং তাহাদের নিকট বিষয় নিষ্ঠা আদৌ
স্থান পায় না, এইজন্ম তাহা রাত্রিবং
প্রতীয়মান হয়।

স্তরাং দেখা যার, কি গভীর উদ্দেশ্যই বক্ষে করিয়া এ জীবন-শিবরাত্রিতে জাগরণ প্রথা প্রচলিত। যিনি জাগরণশীল, ভিনিই জিডেন্দ্রির পুরুষ। তিনি সর্ববদা জাগরিজ থাকিয়া দহ্যভীতির হস্ত ইইতে পরিত্রাত ইন, এবং পরিশেষে শিবরাত্রিব্রতের উদ্যাপনে পূর্ণাহুতি প্রদান করিতে পারেন, নতুবা দহ্যহন্তে হৃতসর্ববস্ব হইরা মৃত্যু হইতেও মৃত্যুর কবলে পতিত হন : এবং পুনরায় বিশ্বপথে হাঁটিবার সময় আরও অধিকতর বিপন্ন হইরা হাহাকারে জীবন পথ অভিবাহিত করেন।

আতএব এই শিবরাত্রিত্রত "পুরাণে নহে—ইহা জীবনে। সেই পুরাণ অতি প্রাচীন অনাদিকাল পরম্পরায় সমাগত লীবনপুরাণে। অথবা পুরাণ জীবনে, এই শিবরাত্রিত্রত শ্বৃতিতে নহে ইহা শ্বৃতিতে, অথবা শ্বরণে।

ইহাই আর্য্যগীতি । ইহাই
আর্য্যামুভূতি। ইহা মানবজীবনের
অনুভূতির বিষয়। ইহাকে জানিতে
হইলে অনুভূতির অপেকা করিতে হয়,
জীবনে সাধনা চাই কঠোরতা চাই।
আর্দ্র ধাকা চাই, তীত্র ইচ্ছা, আর চিত্তক্রিনের সাহায্য চাই। আর তাহার সঙ্গে

চাই ভবে তাঁহার দরা আকর্ষণ করিছে
পারা যাইবে। তবে মা আনন্দর্মরীর
করণাপ্রত্রবণ শতধারার তপ্তহলরে
নির্বেদ আনাইরা দিবে॥ শান্ত্র পড়িলে,
শান্ত্রের বিচার করিলে, জীবনব্যাপী
মহাশান্ত্রের পরিশীলন করিলে কখন ও
শুক হৃদয়ে সর্বভা আনিবে না—

"রস্থতে "সাগুতে" ইতিরসর 🤊 আসাদ না করিলে রসামুভূতি হইতে পারে না। আইন পড়িয়া যেমন রাজার স্বরূপ অবগতি হয় না, সেইরূপ কেবল **শাত্রা**শ্যয়ন করিলে কখনও ঈশুরের স্বরূপানুভৃতি হইতে পারে না। এই**জস্ত** অনুষ্ঠান চাই, ব্যাকুলতা চাই, তবে भाजासूभीवात कौवन मन পवित्र इहेरव তবে সে চিন্তা স্থান পাইবে। তবে হৃদ্রে জাগরনের প্রতিধ্বনি সমুখিত হইবে। সেইজন্ম এভারতে শিবরাত্রি, সেই জন্ম এভারতে শৈবীরাত্রির উপাসনা, আর জাগরণের প্রথা প্রচলন, সেই জন্ম এভারতে कार्षि कर्श त्मवीगीछ।

(ক্রমশঃ)

নারীকে যথেচ্ছ দান বিক্রয়াদি হস্তান্তর করিতে পারে। ইহারা ভাবেন অবলা সরলা কুললক্ষ্মীদের গৃহের বাহির করিলে, তুন্ট-লোকে নজর দিবে, সূর্য্যের তাপে গলে যাবে। কি প্রাচ্যে, কি প্রশ্যাত্র অসহ্য হইয়াছে। মনু যাজ্ঞরক্ষ স্মন্ত্রণ করিয়া তাঁহারা দিবারাত্র হা হতোন্মি করে গালে হাত দিয়ে বদে পড়েছেন। আর উন্মিলা, বাসন্তী, হেমপ্রভার গ্রেপ্তারে নিজেদের সনাতন মতের পোষকতার প্রামণ পাইয়া 'এ দেশের হলো কি' বলে মুন্ত মুন্ত দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করছেন।

আর একটা দল আছে যাহার৷ ভাবেন তাদের গৃহিণীগণ মেম্সাহেব সাজিয়া সমাজে চলাফেরা করিবেন, সভা সমিতিতে জোর গলায় বক্তৃতা করিবেন, আর পাশ্চাত্য সাফরেজিফাদের মতন জোটের क्का प्रवर्ष इरहा (पर्टन এक्टी कुनून षात्मामन भाकित्य जूनत्वन। 21145151 স্ত্রী-স্বাধীনতার আপাত মনোরম আদর্শ তাহার৷ প্রাচ্যদেশে ফলকুলে শোভিতা (पथएक .ठान। এই मन्द्रापारशत विज्ञाम ধাহাই বিলাতি তাহাই চনৎকার, পবিত্র, দোষণুত্য, উর্দ্ধাধঃ চতুর্দ্দশ পুরুষের উদ্ধারের স্বামী স্ত্রাকে পরিত্যাগ গাশুড়ীর প্রেমফাঁস গলায় পরে প্রেম-

বিহ্বলে গলে গলে ধরে • প্রেমের তুকানে হাবুড়ুবু খান, পঞাশং বধীয়া স্ত্রী স্বামী ত্যাগ করে নৃতন প্রেটাড় প্রেমিক নাগুরে মন প্রাণ উংসর্গ করেন—এ বীভংস দৃশ্য দেখেও তাদের চৈত্ত হয় না, পাশ্চাভ্য শিক্ষা দীক্ষার আদর্শ চূর্ণ বিচূর্ণ হয় না।

আর এক দল মধ্যম পথ আশ্রয় করে বলেন নারীর শিক্ষাবিধানকর স্ত্রী-শিক্ষার জন্য দেশে কুল কলেজের সংখ্যা দিন দিন বাড়াও, গণ্ডীর মধ্যে স্বাধীনতা দাও। আমাদের মন্টেণ্ড সাহেব যেনন ভারতের রাজনাতিক উন্নতির মরণ কাঠা বাঁচন কাঠা রুটিশ পাল্যমেন্টের হাতে রাখতে চান্ত্রে আমাদের তথা কথিত জননায়ক ও সমাজসংকারক ও নারীর উন্নতির মাপকাঠা সম্পর্ণভাবে পুরুষের হাতে রাখতে চান্ত্রার আন্থাবোধের গতিবিধি ভাদের ইচ্ছানুরুপ নির্ণয় করতে চান।

এই তিন দলের দৃষ্টি অল্ল বিশ্বর স্থা ও তুল হইতেছে! তাহারা আনেন না; হয় তাহারা বর্তমান সাম্য, মৈত্রা ও স্বাধীন নতার যুগের বহু পশ্চাতে পড়িয়া আছেন, না হয় তাহারা অনেকটা আগে আসিয়ান দেন। উর্দ্মিলা—বাসন্থা প্রভৃতি বঙ্গন মহিলার বাঙ্গালীর অন্তঃপুরে যে এক অনু, ত বিপ্লব বাধাইয়াদেন তাহা সনাজন নাবালকের দল দেখেও দেখেন না, আর এই

ব্যারভর বিক্ষোভ নারী এই চরকা ঘুরাইয়া
নিজ নিজ সংসারের কাপড় স্বহস্তে প্রস্তত
করবার প্রবল ইচ্ছা যে ঠিক পাশ্চাত্য
বেশের অনুকরণে পাশ্চাত্য নারীর আদর্শে
ইইতেছে না তাহা চরম উন্নতিশীল দলও
বেথিতেছেন না। আর বাঁধন যত শক্ত
করবার চেফা হবে, বাঁধন তত টুটবার
সন্তাবনা থাকবে এই নারী শক্তি উন্মেষ
কর্মেরই বিনাশ করতে চেফা করলেই
বাধা তুলে উঠবে, স্ক্রেদেশী শান্তি প্রিয়ের
বিলাহা বুকেও বুঝতে পারছেন না।

আমাদের দেশে পুরুষদের শিক্ষার ্লাল্প অভাব। প্রকৃত শিক্ষা প্রায় কেহ পার না। বা পাইলেও শিক্ষামত জীবন গঠন করিবার হুযোগ পায় না। ু**জাভি কবে প্র**কৃত শিক্ষা পেয়েছে 🤊 শিক্ষা পৈলৈ দাস প্রভুর স্বার্থে বড় আঘাত ্**সাগে যে। কাজেই** স্ত্রী চরিত্র কি ভাবে **াঠিত হবে তার ঠিক ধারণ। কর**তে আমরা পারি না। হয় আমরা পাশ্চাত্য ্বিদহক্ষম উদগার করি, না হয় সনাতন রীতিনীতির অন্ধ অনুকরণে ব্যস্ত হয়ে পড়ি। পুরুষের প্রকৃত শিক্ষার সহিত িশারীর শিক্ষাবিধান করা হউক—কিন্তু িবে শিক্ষাটা কেবল স্কুল কলেজে নয়, আদর্শ দেখে নারীর স্বাভাবিক মানসিক স্থৃতির অনুশীলন, চরিতার্থতা ও সামগুস্ত

করাই পতিত ভারতের পতিত নরনারীর শিক্ষা দীক্ষা। দেশের যা নিজস্ব তা বজায় রেখে তারপর একটু আধটুকুন কাম করে দিলে আমাদৈর শিক্ষা দেশীধরণেই হবে।

বারা পাশ্চাত্য আদশে আকণ্ঠডুকে আছেন তারা একবার ছুটা আঁখি মেলিয়া দেখুন ভারত মাতা চিরদিন দীনা হীনা ছিলেন না-কত-মনিমাণিকা মা'র আঁধার কুঁড়েতে লুকান আছে। প্রাচীন ভারতের ইতিহাদের পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় আদর্শ নারী দেখিতে পাবেন। দেখতে পাবেন প্রাচীন হিন্দু সমাজে স্ত্রী ধর্মপত্নি, বীরমাতা আবার বীরজায়।। ইন্দ্রিয় বিষয়ের নিবৃতিমার্গ—আগমোপায় আবার নিগমোপায়। রমণী একাধারে ন্ত্রী, মাতা ভগ্নি রূপে সংসারে বটবুক্ষের ঝুরির মত সারা সংসার ঘিরিয়া রইয়াছেন— আবার জগদ্ধাত্রী জগগ্মাতার অংশরূপিনী হয়ে ভক্তি উপহার পাইতেছেন। নারী অন্তঃপুরে পুত্রের ভাবি চরিত্র গঠনের সর্বৈব অধিকারিণী। স্বামীর তুঃখ **অবসাদে** শক্তিরপা বরাভয়দায়িনী। আবার পুত্রের বিপদে জ্ঞান বুদ্ধিদায়িনী—স্বধর্মান্রই পতি-পুত্রের ধর্ম্মে নিয়োগের কারণ স্বরূপা ভারত যুদ্ধের সময় স্বধর্ম নাশে তৎপঃ ধর্মারাজ যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চ পুত্রের প্রতি মান্ত

গান্ধীর যুগে নারী।

(बीवीदाख्यमाम वस् ।)

বছর কয় আগে দেশের রাজনীতিক | রঙ্গ-মঞ্চে রমণীর আবির্ভাব এক অতি রমণীয় বিষয় ছিল। অনেক রমণী প্রতি-নিধি স্বরূপে বছর বছর কংগ্রেস-মণ্ডপ অলক্ষ্ত করিতেন বটে কিন্তু সেটা প্রধানতঃ শ্রোতা ভাবে,—আমাদের বাজনীতিক অবস্থার উন্নতি সাধনের উপায় উদ্ভাবনের বা সাহায্য করিবার জন্য নহে। মুললিত কলকণ্ঠে শ্রোত্মণ্ডিলীর চিত্ত-বিনোদন করা এখানেও তাহাদের একচেটে অধিকার হয়ে গেল। হোমরাও চোমরাও বক্তৃতার কংগ্রেসওলারা কংগ্রেস-সভায় কোয়ারা ছুটাইয়া দিয়া দেশ হিতৈষীতার জ্বাস্থ নিদর্শন দিয়াই ক্ষান্ত হইতেন: এবং উপস্থিত দর্শকরুদের বাহবা লইয়াই আপনাকে ধর্য মনে করিতেন। স্বস্থানে ফিরিয়া আসিয়া নির্দিট অংশ বথারীতি অভিনীত হইল কি না ইহার নিখুঁত বিচারের জন্ম আপন আপন উৎকৃষ্ট তর অদ্ধাঙ্গিনীর (better half) প্রতি । নয়—মাথার মণিও নয়—পুরুষের মতন

সোংস্ক দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতেন। বক্তৃতাবাগিস উকিল ব্যারিষ্টারগণ বাক-যুদ্ধে বিজয়ী উৎফুল্পবার কর্ত্তক ঐদিনের রাণী (Queen of the day) ঘোষণা করিবার অধিকারী হইয়া হাদয়রাণীর হস্ত হইতে জয় মাল্য গ্রহন করা ছাড়া দেশ সেবা করার প্রকাশত: অন্ত কোন উদ্দেশ্য পোষণ করিতেন না।

তারপর স্বদেশীর यूग-मृत्रामी-८मन দেশের লোকের কাছে তখন চিন্মছী মৃত্তিতে আবিভূতি। হইলেন। ভারত সন্তান মাটার দেশকে প্রাণময়ী দশপ্রহরণ धार्तिनी कमना कमनमनिवश्तिनी बरन একটু একটু চিনতে স্থক্ত করিল। বীণা ঝন্কত হইল---

না জাগিলে ভারত ললনা এ ভারত আর জাগেনা জাগেনা # (पर्भाव लाक उथन क्षप्रा क्षप्रा বুঝিল রমণী কেবল দেশের ভূষণ-স্ক্রমণা আত্মশক্তি সম্পন্ন। শত সহতা সরে তাই কলকলনিনাদে গর্ভিজন্ন উঠিল অন্তরের সেই রূজবাণী—

কে বলে মা তুমি অবলে!

তথন সরলা বালা এলো, সরোজিনী
শাইজু এলো পুক্ষ-প্রকৃতির সংমিশ্রণ
হইল। নারীশক্তি উবুদ্ধ হইল—দেশের
স্থাইদেহে প্রাণ আদিল।

এখন গান্ধীর যুগ—ভীষণ ট্রেপের

মধ্যে, গোলার ভোপের মান্দখানে, প্রাথহর

এলফিনিক গ্যাসের তুর্গন্ধের ভিতর নারী
কেমন নিঃশব্দে দেশের স্বাধীনতা রক্ষায়
সাহায্য করিতে পারে পাশ্চাত্য ললনা গত

ইউরোপীর যুদ্ধে জগতকে দেখাইল।
ভারতের রম্ণীও তা দেখিয়া বুনিল এবং
স্বীর অনন্ত শক্তির পরিচয় পাইয়া উকুদ্ধ

ইইল। তাই আজ বেগম মহম্মদ আলি,
বেগম শলাম আজাদ সাহেবা, বাদন্তী দেবী
ও হেমপ্রভা আমাদের এই ধর্ম্মান্দের জাতীর
কল্যাণার্থে নিজ নিজ পতি-ত্যক্ত স্থান
স্বার্থের দখল করিয়া স্বরাজের বিজয়
বৈজয়ন্তী উড়াইতেছেন এবং পাঞ্জল্য শন্ধ-

নিনাদে ইংরাজ আমলা-তল্পের হৃদয় বিদ্বার্ণ করিতেছেন। কিন্তু এ মাদকতা, উন্মাদনার নিবৃত্তি কোথায় 🤊 এ নবশক্তির কি ভাবে ফাুরণ হইবে, এ নৃতন ব্যার জলতরঙ্গ কোন দিকে প্রবাহিত হইবে, কোন পথে গেলে স্বল্লা ফুফলা শস্ত-শ্যামলা করতে পারবে এসব বিচার করবার এখন একটু সময় আগিয়াছে। ভাবিবার সময় আসিয়াছে অনন্ত প্রবাহে গা ঢালিয়া দিয়া স্রোতের অনুকুলে ভাসিয়া গেলেই দেশের প্রকৃত কাজ করা হইবে তাই আঙ্গ মহাথা গান্ধী ক্ষণংতিষ্ঠ, রবে দেশের লোককে ডাকছেন।

এসব বিষয় বিচার করতে হোলে
আমরা দেখতে পাই নারী সমস্তা মীমাংসায়
আমাদের দেশে তিনটী দল বেশ মাথা
ভূলে দাঁড়িয়েছে।

একদল আছে যার। মুসলমান যুগের প্রাচ্য অবরোধ প্রথা পুরামাত্রায় এই গণ-তল্পের যুগেও রাখতে চান। নারীর আছা নাই, নারী পুরুষের ক্রীড়ার সামগ্রী, পুরুষ ধীরে ধীরে বাহিরে আসিয়া আবার দরেব ভিতর প্রবেশ করিল। ইন্দুকে ধারু মারিয়া জাগাইয়া বলিল, "আমি বায়রে ধাব, আমায় সঙ্গে আলোটা নিয়ে একবার এসভো।"

ইন্দু তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িল। অভাগিনী তখন বুনিতে পারিল না যে তাহার বিরুদ্ধে কত বড় একটা মড়বন্দ্র করা হইয়াছে। স্থানীর কথায় বিঞান করিয়। নিঃসন্দেহ চিত্তে একটা আলো লইয়া বারেনের সহিত ঘরের বাহিরে প্রাপ্তনে আসিয়া দাঁড়াইল।

প্রাঙ্গনের একদিক্কার প্রচিলের দিকে দৃষ্টি পড়িতেই ইন্দু দেখিল প্রাচ্ছয় জন যুবক সেখানে বসিয়। ইনিভেছে এবং ভাহাকে কত কি ইসারা করিতেছে। ইহারা যে বীরেনের বন্ধু এবং ভাহারই কথায় এত রাত্রে এখানে আসিয়াছে ইন্দুর ইহা বুঝিতে বাকী রহিল না। তাহার মাথা ঘুরিয়া গেল।

তাড়াতাড়ী আলোটী সেখানে ফেলিয়া লোড়াইয়া পলাইয়া আসিবার চেট। করিতেই বীরেন ইন্দুর আঁচল ধরিয়া টানাটানি করিতে লাগিল এবং বীরেনের বন্ধুগণ হো হো করিয়া হাসিতে লাগিল।

আলোটা ইন্দুর হাত হুইতে পড়িয়া গিয়া নিবিয়া গিয়াছিল। অধ্যল ধরিয়া টানাটানি করিতে গিয়া অন্ধকারে দেখিতে না পাইয়া একটা ইটে পা লাগিয়া হোঁচট খাইয়া বারেন পড়িয়া গেল। সেই অবকাশে ইন্দু পলাইবার চেন্টা করিতেই একজ্ঞন যুবক পাঁচিল হইতে লাফাইয়া ইন্দুর হাত ধরিয়া ফেলিল এবং বলিল, "কোথায় যাবে চাঁদ। তোমায় নিয়ে একট্ ফার্তি ক'রবো বলে যে এই ফালীটা বার ক'রেচি বাপ্।

ইন্দু আর নিজেকে সামলাইতে পারিল না। "মাগো" বলিয়া সেইখানেই অজ্ঞান হইরা পড়িয়া গেল। যুবকেরা ইন্দুর এ অবস্থা দেথিয়া পাঁচিল টপক্ষেয়া পলায়ন করিল।

এই সব গোলমালে ধীরেনের **ঘুম**ভাদিরা গেল। সে একটী লওন লইয়া
বাহিরে আসিরা ইন্দুকে ঐ অবস্থায় দেথিয়া
বলিল, 'বড়দা' বউদির কি হ'য়েচে?
ওপানে ওরকন ক'রে শুয়ে আছেন যে!"

বীরেন যেন কেমন একটু হইছি গিয়াছিল। সে তো এতটা আশা করে নাই। বন্ধু না হয় ইন্দুর হাতই ধরিয়াছিল। তাহাতে এমন দোষই বা কি হইয়াছে! বেলানা, আঙ্গুর, মানদা—ইহাদের হাত তো স্বাই ধরে। ইহারা তো এইরূপ অজ্ঞান হইয়া যায় না! তবে এ সাগাতা ব্যাপারে ইন্দু অজ্ঞান হইয়া

পড়িল কেন ?

এই সমস্ত ভাবিরা রীরেন কেমন ধেন একটু অবাক ও হতভন্ত হইরা গেল। ধীরেনকৈ বঁলিল, ''ছাখ দিকি বোধ হর অভ্যান হ'য়ে গ্যাছে।" বলিয়া নিজের ধরের ভিতর চলিয়া গেল।

ধীরেন ইন্দুর মস্তকটা নিজের কোলের উপর রাখিয়া বাতাস করিতে লাগিল এবং মুখ জন দিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে ভাকিল, "বৌদি,' বৌদি'ও বৌদি'।"

ইন্দু চকু চাহিয়া আবার চকু বন্ধ করিল। বলিয়া উঠিল, ''স্থরেশদা' আমার নিয়ে চল; তানাহলে আমি আর বাঁচবো না। এরা আমায় মেরে ফেলবে।"

ধীরেন আবার ডাকিল, "বৌদি'
চেয়ে দেখ আমি ধীরেন।" ইন্দু
কাঁপিতেছে দেখিয়া পুনরায় বলিল,
কাঁপচ কেন বৌদি! এই যে আমি
ভাষায় ধ'রে আছি। ভয় কি বৌদি'।
ভাল করিয়া চোখ চাহিয়া ইন্দু বলিল
'তারা চলে গেছে? এতক্ষণ ভুমি
কোথায় ছিলে ঠাকুরপো? তারা যে
ভাষায়—" ইন্দু আবার অজ্ঞান হইয়া
পিড়িল।

বীরেনের জননী সে দিন বাটী ছিলেন না। পাড়ার কোথায় যাত্রা হইতেছিল জোহাই দেখিতে গিয়াছিলেন। ঘরের ভিতর ছইতে বীরেন বলিল, ''জ্ঞান হ'য়েচেরে ? ধীরেন বলিল, "না।

''মাকে ডেকে আনব ? কি রকম
দেখছিস।

বেশ জ্ঞান হওয়ার পর ইন্দু বলিল—
"কালই মার কাছে একটা খবর দিও
ঠাকুরপো। তাঁর জন্ম আমার বড্ড মন
কেমন কচেচ।" হেমলতাকে দেখিয়া
বলিল—"আজ আর আমায় কিছু বলো না
ঠাকুরনি, তোমার পায়ে পড়ি। আজ
রাত্রে আমি ভোমার কাছে শোব। আবার
যদি ভারা আদে ?" শিহরিয়া উঠিয়া ইন্দু
পাঁচিলের দিকে চাহিল।

হেমণতা বলিল—"কি হয়েছে ধীরু 🕈 বউ অমন ধারা কচ্চে কেন 🎌

ধীরেন বলিল—"কি একটা দেখে বৌদি বড় ভয় পেয়েছেন। আজ তোমার কাছেই বউদিকে শুতে দাও দিদি। বলতো আমিও তোমাদের কাছে থাকি।"

ঘর হইতে বীরেন বলিল—"হাঁ হাঁ, তোরা আজ তিন জনেই এক জায়গায় থাক ধীক। ওকে একা রাখিসনি, আবার ভয় পাবে হয়তো।"

হেমলতা অগত্যা বলিল—"তা এস বউ আমার ঘরেই শোবে এস। তুইও না হয় আয় ধীরু।"

ক্রমশ:

কুন্তি দেবীর উপদেশ। পতিপ্রাণা দ্রোপদীর ঐ মহা যুদ্ধে ইতিকর্ত্তবাতা সম্বন্ধে সারগর্ভ মত প্রভৃতির প্রতি লক্ষ্য করিলে আমরা দেখিতে পাই আমাদের প্রাচীন হিন্দু সমাজে আ্যা রমণীর স্থান কোথায়। তাদের কিরূপ উন্নত শিক্ষা ছিল। তোমনা সব "বারেক কিরিয়া কি দেখিবি না চাইয়া" ?

ত্রিবেণী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(श्रेन्सीन क्यात गुर्वाभागाय।)

(><)

ধীরেনের যত্নে ও চেফ্টার ইন্দুর পারের ঘা অনেকটা শুকাইয়া গিয়াছে। জ্বও ছাড়িয়া গিয়াছে। তবে শরীর অত্যত্ত দুর্ববল হইয়া পড়িয়াছে এবং মন আরও কঠিন হইয়া গিয়াছে।

একদিন রাত্রে বীরেনকে বাতাস করিতে করিতে ইন্দু বলিল, "আমায় কট দিয়ে তোমার কি খুব স্থ হয় ?" হোঃ হোঃ করিয়া হাসিয়া বীরেন উত্তর করিল, "তোমার মনে কি আবার কট হয় নাকি ?"

ইন্দু বলিল "কেন হবে না ? আমি কি মানুষ নই ?"

বারেন বলিল "তুমি আবার মাসুষ কবে হলে ? মেয়ে মাসুষরা আবার মাসুষ নাকি ?"

"মেয়ে মাসুষদের কি একটা মন ব'লে

কিছু নেই? প্ৰাণ ব'লে একটা কিছু নেই ?"

বীরেন তাচ্ছিল্য ভাবেই বৃদিল, "মেয়েদের আবার মন প্রাণ কি ? ভারা তো আমাদের খেলার পুতুল। উঠতে ব'ল্লে উঠবে, শুতে ব'ল্লে শোবে। যাক, তুমি ভো আমার সে কথাটার কোন উত্তর দিলে না।"

"কোন কথা ?"

"সেই যে একদিন তোমায় বাগানে নিয়ে যাব ব'লেছিলুম।"

শিহরিয়া উঠিয়া ইন্দু বলিল, "ছিঃ ছিঃ ওকথা আর ব'লো না।"

"বেশতো চল না। ওথানে আরও সব মেয়েরা আসবে। কেমন নাচ গালঃ হবে! তুমিও নাচবে।"

ভীত হইরা ইন্দু বলিল, "ওখামে বি ভদ্দর ঘরের মেয়েরা যায় নাকি! বভ সৰ ৰেশ্যারাই তো গিয়ে থাকে।"

"তুমি আবার ভদর ঘরের মেরে হ'লে কবে থেকে? তুমিও তো বেশ্যা। আমি কো ভোমায় বেশ্যা ব'লেই মনে করি। লোকে বেমন মেয়েমানুষ বাঁধা রাখে আমি ভো ভোমায় তেমনি রেখেচি ["

ইন্দুর তথন মনে হইল একথা শুনি-বার পূর্বে কেন সে মরে নাই। ইহা বার্মিকা মরা কি ভাল ছিল না ?

্' একটু সামলাইয়া লইয়া ইন্দু বলিল, আমায় তুমি মন্ত্র প'ড়ে বিয়ে করনি। একথা ব'লতে মুখে আটকাল না ?''

"বিয়ের সময় আমি কি আর কোন

শক্ত উচ্চারণ ক'রেছিলুম। এ আর এমন
কি একটা ভয়ানক কথা ব'লেছি যে মুখে
আটকাবে ? আমি তো আবার বলচি,

যতগুলো মাগী আমি রেখেচি তার মধ্যে
ভূমি একটা।"

্র ইন্দু ভাবিল ও নরক ঘাঁটিয়া কদর্যা ক্রিয়া তুলিবার কোন প্রয়োজন নাই। কালে কাজেই সে চুপ করিয়া গেল।

খানিককণ পরে বীরেন বলিল, "চুপ হৈর গেলে যে ? তাহ'লে কথাটা মেনে মিলে তো ?''

শাষ্ট্র ক'রে বলদিকি তুমি কি শাষ্ট্র একটুও দেখতে পার না ? মোটে শাষ্ট্র না ? "কি ক'রে ভোমায় ভালবাসবো ?"

"কেন ? আমি কি এতই স্বণ্য ! এতই নীচ!"

"অনেকটা তাতো নিশ্চয়ই। তুমি
আমার কপা শোন না কেন ? মানদা,
বেদানা, আঙ্গুর—ওরা কেমন আমার কথা
শোনে। নাচ্তে ব'ল্লে নাচে, গান গাইতে
ব'ল্লে গান গায়। কেমন তারা গায়ের
ওপোর ঢ'লে ঢ'লে পড়ে। তুমি তা
কর ? তবে আর তোনায় ভালবাসবা
কি ক'রে ? দেখতে পারবে। কি ক'রে ?
বাগানে গেতে বল্লুম গেলে না, সেদিন
আমার এক বন্ধুর সঙ্গে কথা কইতে বল্লুম,
কথা কওয়া দুরে থাক্, তার সামনেই তুমি
বেরুলেই না; এত ক'রে নাচ শিখতে
বল্লুম নাচ শিখলে না। এতে কি আর
কেউ কাউকে ভালবাসতে পারে ?"

উত্তরে ইন্দু বলিল, "অনেক রাত্তির হ'য়ে গেছে। ঘুমোও: আমি বাতাস কচ্চি।" মনে মনে বলিল, 'তোমায় ভাল না ক'রে আমি কখনই ম'তে পারবো না।''

ইন্দু জানিত না সে রাত্রে আরও অনেক লাঞ্ছনা তাহার কপালে ছিল।

, অধিক রাত্রে একটা শব্দে বীরেনের ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। উঠিয়া দেখিল তাহার মাধার কাছেই ইন্দু ছুমাইয়া পড়িয়াছে।



नारमत रल।

(কবিরাজ শ্রীবরদাকান্ত ছোষ কবিরত্ব।)

"হরিনামের গুণে, গছন বনে শুক্ষ-তরু মুপ্তারে।"

ইহা ভক্ত-কবির প্রাণ-কথা। বস্তুতঃ হরিনামের গুণে শুক্ষ-তরু মুঞ্জরিত-শাখা-পত্রও ফুলে-ফলে পরিশোভিত হয়. অন্ধ पृष्टिगक्ति वाज करत, मूरकत वाक्गक्ति পরিস্ফুট হইয়া গাকে, পঙ্গু গিরি লব্লিডে সমর্থ হয়, মরা মানুষ বাঁচিয়া উঠে, পাষাণ-কঠিন দত্মার প্রাণে—ভক্তি-বিশ্বাস হীন নাস্তিকের মনে ভক্তি-গঙ্গার পৃত প্রবাহ ছুটে, পতিত পাষ্ড বিষয়াসক্তের চিত্তে ভগনভক্তির ভাকে—বিষয়-তৃষ্ণা বাণ हेटि, এ विभाग वित्य अघटेन घटेना घटे, বধির শ্যামস্থন্দরের প্রেমের বাঁশরী শুনিরা বিশ্বময় ছুটিয়া বেড়ায়। এ দৃশ্য অভিনৰ नरह---अंत्रसुद नरह, अनीक कन्नन। नरह ; ইহা বহুজন-প্রত্যক্ষীভূত মহা সভ্য। ৰিখের ইভিহাসে, শান্তে-পুরাণে ইহার ভূরি ভূরি নিদর্শন দেখিতে পাঁওরা বায়।

একটা সত্য বটনামূলক কুদ্র গয়ের অবতারণা করিয়া আজ আমরা বিষয়েট পরিক্ষুট করিতে প্রয়াস পাইব।

হরিদাস রায় কলিকাভার একটা ৰঙ হোসের বড় বাবু। রায় মহাশয় সবল স্থন্থ সূত্রী পুরুষ। তিনি **বয়সে এখনও** যৌবনের সীমারেখা অতিক্রম করিছা প্রোঢ়ের আসন পরিগ্রহ করেন নাই। बाब মহাশয় কাঙ্গালও নহেন, কুলীনও নহেন: পরস্তু তিনি লক্ষ্মী-সরস্বতীর বরপুত্র মা হইলেও স্নেহ-ভাজন প্রিয়পুত্র বলিয়া ধনী ও বিজ্ঞ সমাজে সমাদৃত এবং আভিজ্ঞান্তঃ সমাজেও গৌরবাদিত। ত্রী, পুত্র, কঙা, আত্মীয়-সজন এবং দাস-দাসীতে---আকল-কোলাহলে ভাঁহার গৃহ নিষ্কু মুখরিত। সংসার। **তৃ:খ-তুর্গজি-তুর্ব্ধিপাক্ষ** স্থার বলিয়া একটা কথাই বেন এ সংলামে **চিরদিনই "মধুরে বহিবে শাস্তু**, नाइ । ভেলে বাব রঙ্গে' এমলি তাঁহার সংলছ

ভাব-এমনি স্থথে তাঁহার জীবনের দিন-্রিল কাটিয়া যায়। ভাবনা নাই, চিন্তা मारे--- मत-कगरजत (कान वानारे-रे (यन ভীহার নাই। হতরাং কোনরপ্র আরাধনা-উপাসনা, সন্ধ্যা-আঞ্চিক, দান-প্যান-পাৰ্ব্বণ প্রভৃতি ধর্মা-কর্মা অনুষ্ঠানের ধার তিনি জীবর্দে একদিনও খারেন নাই। প্রত্যহ वैशोजभधं वाकिएन যাও—উপরওয়ালা সাহেবের সঙ্গত অসমত আদেশ প্রতি-मामम कर्त, रिवध-व्यरिध रा कान्छ 🗗 🔰 বি পরিমাণ অর্থ অর্জ্জন কর, া আরি বাও দাও মজা কর, ইহাই ছিল भौरम-अन्धाः। लूर्निमात পর অমাবশ্যা. র্জিলার পিশ্চাতে আঁধার, স্থাসের অন্তরালে অরুশ্বদ তুঃখের বিষ্ট আলেখ্য থাকিতে · পারে, ইহা তাঁহার স্থ-সাগরে ভাসমান ্ মটনর চিগুরে অতীত।

ত্র কেন্ডোনে, কেমন করিয়া কুস্থমে কীট অবলুন্তিত হইল ! সোণার লক্ষা জলিয়া ক্রিবেশ করে ? স্থরজি স্থান্ধর নিয়ন- পুড়িয়া ছারখার হইল—মহাসামৃদ্ধ পরম স্থান্ডিকর পুপেলব কুস্থমের বিমল কান্তি স্থান্ডন ইন্দ্রপ্রস্থান্ত মহাধ্বংসের লাবানল মুহুতে ক্রেমন ক্রিয়া বিলয়প্রাপ্ত হয়। জলিয়া উঠিল ! এ সব অঘটন-ঘটনা— ক্রেমেন স্থাক্তায় দেব-শিশুটি কি স্থান্ধর এ সব মহা পরিবর্ত্তন সেই মঙ্গলময়েরই

হাসিতেছে, নাচিতেছে, মনের আনন্দে ধুলায় লুটাইয়া খেলিতেছে, সহসা কালসর্প দংশন করিল-ছেইবার ভেদ বর্মন বা সদি-ম্বর ইইল, অমনি তাহার জন্য শাশান-অনল জ্লিয়া উঠিল—আনন্দ কোলাহল-পূর্ণ শান্তির গৃহ ভীষণ রোদন-ধ্বনিতে মুখরিত হইয়া চারিদিকে বিষাদের বিষাক্ত বায়ু চড়াইডে লাগিল! বিবাহ-বাদরের স্থার ফুলশ্য্যা সহসা কাহার ইঙ্গিতে কণ্টক-শ্য্যায়—'চিতা-তুঃশ্বের বিছানায়' পরিণত হইল! বিবাহ-উৎসব ব:টিকার স্থানন্দ-উল্লাস—হর্ষ-কোলাহল বিলাপ-চীৎকার শোক-তঃখের করুণ ধ্বনিতে পরিপূর্ণ হইল। ফল-পুস্প-পল্লব ম্বশোভিত সতেজ সমুন্নত রক্ষ কাহার ইচ্ছায় সহসা বজাহত হইয়া শুকাইয়া উঠিল—প্রবল বাত্যা-প্রবাহে ভূতলে অবলুষ্ঠিত হইল! সোণার লক্ষা জুলিয়া পুড়িয়া ছারখার হইল—মহাসামৃদ্ধ পরম স্থােভন ইন্দ্রপ্রাস্থ্য মহাধ্বংসের দাবানল জ্বিয়া উঠিব! এ সব অঘটন-ঘটনা—

শুভ ইচ্ছাপ্রসূত ! ধূলি-কাদা গাখা শিশুকে নির্দ্মল, সুন্দর ও পবিত্র করিবার নিমিত্ত ইহা স্নেহ-করণামন্ত্রী জননীর কুস্তমপেলব পূত হস্তেরই অঙ্গুলী তাড়না। ইহা নিষ্ঠ্যতা নহে : দেবতার আশীর্কাদ।

একদিন আফিসের পথে রায় মহাশয়
সহসা কঠিন বাত-ব্যাধিতে অচল হইয়।
পড়িলেন। তাঁহার আপন ঘরের সাধের
'মটর' যখন গৃহ-বারে উপনীত হইল, তখন
তিনি অবতরণ করিবার ব্যর্থ প্রয়াসে
একটা ভারী বস্তার গ্রায় গড়াইয়া মাটিতে
পড়িয়া গেলেন। অমনি চারিদিক হইতে
'হায়! হায়!' রব উঠিল! আত্মীয়স্কলন, দাস-দাসী সকলে ছুটিয়া আসিয়া
তাঁহাকে সমত্মে ঘরে তুলিয়া লইল। অচিরে
সহরের নানাস্থানে বড় বড় ডাক্তার
কবিরাক্তের সন্ধানে লোক ছুটিল॥

অচিরে জাগ্নীয়-স্বন্ধনে, অনুগত জনে
এবং ডাক্তার-কবিরাজে রায়-ভবন পরিপূর্ণ
হইল। দিনের পর দিন যাইতে লাগিল,
চিকিৎসকের পর চিকিৎসক আসিতেছেন,

যাইতেছেন, কড় লোক দেখিডেছে, কড়

ুসেবা-শু**শ্রাষা চলিডেছে, কিন্তু** রার মহাশয়ের দারুণ রোগ আর কিছুভেই প্রশমিত হইতেছে না—বভার জলৈর বঞ্জ বাড়িয়াই চলিয়াছে! নিক্লা প্রয়াদের স্থদীর্ঘ খাদের পাষাণ চাপা দিয়া রোগীর ভাঙ্গা বুকে নৈরাম্মের অনস্ত পসরা তুলিয়া দিয়া বিনিময়ে কাঞ্চনের বোকা লইয়া ডাক্তার-্রক কবিরাজগণ সব বিদায় হইলেন। সকলে সমস্বরে বলিয়া ন্যায় গেলেন, 'এ রোগ শিবেরও অসাধ্য: রোগী আর আরোগ্য হইবে না। অনধিক ছয় মাস কাল মধ্যে ইহার মৃত্যু অনিবার্যা! বড় বাবুর সমস্ত ঐথ্য্য বিনিময়েও কি

যমের যম মিলে না গো ? অন্ততঃ খুক্থোর অনাহারী বিচারকের মত মৃত্যুপতি
কিঞিং পার্ববণীরও আশা—আকাজনাও
করে না কি গো ? দূর ছাই ! কেবছাকা
বড় নির্বোধ! তাহারা পূজা গ্রহম
করেন, কিন্তু ডালি-পার্বক্রীর মর্মা বুরুজ্বনা।

কত রোঝা খাড়িল, হেকিম কত

বাত-হল্মীর' বচীকা ও গুড়িকা সেবনের ক্রিক মর্দনের ব্যবছা করিল, কত ইলটেউ ঔষৰ ওরালার দিশি-বোতল দৃহ্য হল, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না! সব বেন বম-রাজার সহকারী সম্পাদকরূপে ক্রিক অভিনির জন্ত বমপুরী গমনের পথ-ছাষ্টের-আবর্জনা দূর করিরাই ফ্লীভবকে। জিনার গ্রহণ করিল।

ভারপর সহরের বভ জ্যোতির্বিদ শক্তিত মণ্ডলীর ডাক পড়িল। কত শাস্তি-ৰন্ধারন, কত ঝাড়-ফুংকার-ম্মান, কত কুল্ল বৃহৎ অন্ট-ধাতুর কবচ তাবিজ, কত গ্রহ লোব শান্তির আন্তি-অন্সান্তি যোগ-বাগ-বজ্ঞ চলিল, ফল সেই যমপুরী গমনের পথ পরিভার ব্যতীত আর কিছুই হইল লা। বিদার গ্রহণ কালে সকলে ফ্রীড বক্ষে উচ্চ কঠে বলিয়া গেলেন, "ইহার লব্ভলি গ্রহই মন্স-- ত্রিপাপ, সপ্তশৃন্ম, গুরু, লাহ, কেডু, শনি সব বিরোধী, ভাহাতে আবার চন্দ্রভিদ্ধি নাই; স্থভরাং ছয় মাস বধ্যে ইহার মৃত্যু-- অবধারিত। এ কথা কিল্যা হুইলৈ এ কাশং বিধ্যা, আমরা মিধ্যা জ্যোতিষ শাস্ত্র মিধ্যা, ইহার প্রমন্ত রজত কাঞ্চন সূবই মিধ্যা।"

মানবের গর্বৰ-অভিমান—মন্ত্র-বিদ্যার
পরিণাম দেখিয়া অলক্ষ্যে দেবতা হাসিলেন। সকল দিক হারাইয়া রোগীর
আত্মীয়-স্বজন্তরের সব প্রমাদ গণিলেন—
সম্পূর্ণ নিরাশ হইলেন। রোগী জীবিতাবস্থারই ফমালরের রসায়ন-চিত্র প্রভাক্ষ
করিয়া আতক্ষে শিহরিয়া উঠিতে লাগিলেন।
ফ্রের সংসার ঘোর বিষাদ কালিমায়—
মৃত্যুর বিষম বিভীষিকাপূর্ণ ভীষণ মলিনতায়
সমাচছেয় হইল। লক্ষ্মী পূর্ণিমার বিমল
জ্যোৎস্মালোকে কে যেন গাঢ় অমানৈশভামস ছড়াইয়া দিল।

বিপদে গ্রীমধুসূদন। বড় অসময়ে প্রায় শেষ মুহুর্ত্তে চিরমঞ্জলময় শ্রীভগবানের পবিত্র মধুর নাম এই তাঁহার জীবনে প্রথম স্মরণ হইল! আচিরে তিনি স্বীয় কুল-শুরুকে ডাকিয়া তাঁহার স্মিঞ্চ শীতল পদছায়ার বিসন্ধা ইইট-মন্ত্র গ্রহণ করিলেন।
এত দিনে দেবতার কৃপায় অক্ষের চক্ষ্

পথের সন্ধান পাইয়া কৃতার্থ হইল, অমঙ্গ-লের ঘরে সর্বব্যক্ষলময়ের পবিত্র আসন স্কুপ্রতিষ্ঠিত হইল—মকুভূমে বাণ ডাকিল!

অমুগ্রহেও গুরুদেবের মন্ত্ৰ-শক্তি প্রভাবে তুঃদিনের মধ্যে রুগ্রের দেহে বেন এতটুকু অভিনব শক্তির ক্ষীণ রেখা ফুটিয়া উঠিল। তারপর সহসারায় মহাশয় জন-কোলাহল-মুখরিত মহাসমৃদ্ধ কলিকাভা মহানগরী পরিত্যাগ করিয়া কোন এক মুদুর দেশে--রুদাঘনের অজ্ঞাত পল্লী-তাঁহার কলি-निवारम हिना । शिक्त । কাতাম্ব বিরাট ভবনের বার রূদ্ধ হইল। সেখানে সন্ধ্যার দীপ জালিবার জন্মও কেহ থাকিল না। कानश्वार क्रांम क्रांम সহরের বন্ধ বান্ধবের। তাঁহার কণা বিশ্বতির অতল সলিলে ডুবাইয়া দিলেন! জীবিত কি মৃত অনেকে আর সে সংবাদ লওয়াও কর্ত্তব্য বোধ করিলেন না। তাঁহার চিকিৎসক ও জ্যোতির্বিদ বন্ধুগণ ুদ্রিদ্ধান্ত করিলেন যে, এত দিনে রায় মহা-শ্রের সব শেষ হইয়া গিয়াছে। শাসুষের मीमाक्क जान अमेनि मकीर्य- अ अगरखत বার্থ-মান বান্ধবতা এমনি অসার—এমনি কণ ভঙ্গুর!

किर्नित शत्र किन, मारमत शत्र माम्, এইরূপে স্থলীর্ব একটী বৎসর মহাকালের বিশাল কুক্ষিগত হইল। বৎসর অক্তে এক দিন কলিকাভায় রায়-ভবন সহসা আনক্ষ কোলাহল মুখরিত হইয়া উঠিল। পরি-ভাক্ত বিজন-পুরী আবার উল্লাসে-আলোকে ওঁজল্যে উদ্ধাসিত হইয়া উঠিল! এত দিন পরে রায় মহাশয় পূর্ণ স্বাস্থ্য লইয়া গুছে ফিরিয়াছেন। আজ ভাঁহারই উপলক্ষে আনন্দ-ভোজ। তাই পরস্পন্ন প্রীতি-সম্ভাষণের মধুর গুপ্তনে এবং নিমন্ত্রৰ বাটার কর্মা-কোলাহলে দীর্ঘকাল অত্তে নীরব ভবন আবার মুখরিত হইয়া উঠিল। স্থপুরীর গুপুককে কে যেন প্রেমের আলো জালিয়া সজীবতার মূর্ত্তিদান বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিয়া ভাহার সকল আঁধার— সকল নিরবতা-নিরানন্দ দুর করিয়া মুছিয়া ফেলিয়াছে—ফ্রভূমে স্থলীতল স্থৰিমল স্থপবিত্র মনদাকিনী প্রবাহ বহিয়াছে।

বিরাট্ ভোজ-সভায় রায় মহাশয় যখন
সমাগত ভদ্র মণ্ডলীর অভ্যর্থনার জন্য
দাঁড়াইলেন, তখন সকলে—বিশেষতঃ
ভাঁহার বিভাভিমানী জ্যোতির্বিন্ত চিকিৎসক বন্ধুগণ রায় মহাশয়ের পূর্ণ স্বাস্থা,
হক্ষ পুষ্ট বলিষ্ঠ নিরাময় দেহ, পরম স্থলর
নধর কলেবর দর্শনে যারপর নাই বিস্মিত
হইলেন। মুহুর্তে সমবেত জনমগুলীর
আনন্দ-কোলাহলে দশ দিক পরিপূর্ণ
হইল।

অতঃপর তাঁহার বন্ধুগণ তাঁহাকে
জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি কিরূপ চিকিৎসায় সে মুমুর্ধ-দশা হইতে ঐএরূপ সবল-স্তম্থ দেহ লইয়া গৃহে ফিরিয়া আসিলেন,
কোনরূপ বাধা না থাকিলে তাহা প্রকাশ
করিয়া আমাদের কোতৃহল নির্ত্তি
ক্রেকন।"

রায় মহাশয় বলিলেন,—"না কিছু
মাত্র বাধা নাই। আমার কলিকাতার

চিকিৎসক বন্ধুগণ যখন আমাকে পরিত্যাগ

ক্রিলেন, তখন আমি জীবনে সম্পূর্ণ

নিরাশ হইরা আমার গুরুদেবের শরণ

লইলাম: কুপা করিয়া তিনি একটা অভিনব ঔষধের সন্ধান বলিয়া **जिल्लान । स्म उंदर्ध मर्ज्वनाधि पृद्ध याग्र**— রোগ-শোক-জরা-মৃত্যু সব পালায়। রসনা পীড়া দায়ক ভিক্ত-ক্ষায়-কটু ঔষধ নহে, উহা চির মধুর—পরম অমৃত উহা 'কাণের ভিত্তর দিয়া মরমে পশি আকুল করয়ে প্রাণ।' উহা পার্থিব সাধারণ ভেষজ নহে, উহা স্বৰ্গীয় পীযুষ—উহা চির্মঙ্গলময় শ্রীভগবানের চির পবিত্র চির মধুর নাম—উহা বিশ্ব-প্রাণ হরিনাম। আমি আমার ইহ-পরকালের **(** प्रवेश क्ष्मा प्रतिक्ष कार्य का প্রত্যহ প্রতিমূহুর্ত্তে ঐ নাম কীর্ত্তন করিয়াই আখার সে কঠোর ব্যাধি হইতে মুক্ত হইয়াছি।

গুরুদেবের উপদেশে বৃদ্ধাবনের নির্জ্জন নিবাসে আমি প্রত্যাহ প্রতিক্ষণে অনগুচিত্ত হইয়া অবিরত শুধু হরিনাম করিয়াই অতিবাহিত করিতাম। হরি নামই আমার সে কঠোর ব্যাধিমুক্তির কারণ—হরিনামই জীবের ভবব্যাধি মুক্তির নিদান। ক্লগড়ে

এ স্বৰ্গীয় নাম-এ কল্যাণ-বাৰ্তা বহুল-প্রচার মানসে আমার পরমারাধ্যতম প্রাণ-দেবতা গুরুদেবের ইচ্ছায় ও আদেশে আজ আমি মহাতীর্থ রন্দাবনের পবিত্র নিবাস ছাডিয়া আপনাদের পদপ্রান্তে উপনীত হইয়াছি। প্রার্থনা, চির্মঙ্গলময় শ্রীভগবান শ্রীহরির কুপায় গুরুদেবের শুভ আশীর্কাদে আপনাদের সকলের প্রাণে পবিত্র মধুর হিরবোল! হরিবোল!

হরিভক্তির মহা বস্তা প্রবাহিত হউক। হরিনামের গুণে আপনারা সকলে স্ব্র-ব্যাধির হাত হইতে মুক্ত-নামের বলে বিশ্ব বিজয়ী ভগবন্তক হউন। আপনাদের মধুর কঠের স্থপবিত্র নাম-শ্বনিতে স্প দিক মুখরিত হউক। একণে সকলে সমস্বরে প্রেম-ভক্তি ভরে বলুন, হরিবোল !

জার্ম্মাণীর বাণিজ্য-প্রণালী।

(শ্রীতারাপদ বন্দোপাধ্যায়।)

বর্তুমান যুদ্ধের পূর্বেব জার্মাণী অল্পকাল মধ্যেই পৃথিবীর গাবতীয় ব্যবসায়ের অধি-কাংশই একচেটিয়া করিয়াছিল ইহা সর্বজন বিদিত। কিরূপ প্রণালী অবলম্বন করিয়া জাৰ্মাণ জাতি বাণিজ্য ক্ষেত্ৰে এতাদৃশ অন্তত উন্নতি,লাভ করিল তবিষয়ে কিঞ্ছিৎ व्यात्नांह्ना कतित्व छानवाञ रय । श्वित শক্তিকে তাহাদের সকল ব্যাপার পর্য্যা লোচনা করিলে নিম্নলিখিত কারণগুলি বাণিজ্যােমভির প্রভ্যক্ষ হৈতু বলিয়া

প্রতীয়মান হয়। যথা:-

- ১। জার্মাণ জাতির শ্রম সহিষ্ণুর্ভা ও বুদ্ধিমত।।
- ্২। তাহাদের শিক্ষাদান প্রণা**লী**র উৎকৃষ্টতা ও সকল শিক্ষণীয় विषद्धां व কাৰ্য্যতঃ অমুশীলন।
- ৩। ব্যবসায় বাণিজ্য সংব্লকণের मभौहिन अथा।
- 8। বাণিজ্য ব্যাপারে রাজার **উৎসাহ** ও সাহায্য প্রদান।

হ। সাক্ষাপ্রদ বাণিকা প্রচেন্টার ক্লিভি কর্মণার্থে আশ্মানীর ব্যাক্ষসমূহ ভদীর পর্যনীতি অনুসারে সকলের সমবেত শক্তি केरियांत्र केरिया भर्गास्य भरित्रमार्ग वर्ष দীচারা করিতে সর্ববদাই প্রস্তুত থাকে। [ে] **এই সকল অবস্থা** এতই সূচারু এবং ভাইনির ব্যবহার পদ্ধতি এতই ফলোদায়ক ষে. জার্মাণীর বাণিজ্য অত্যাবধি জগতের ব্যবসায়ী জাতিসমূহের দৃষ্টান্ত স্বরূপ হইয়া রহিয়াছে। সময় ও স্থানাভাবে নিম্নে करत्रकि जिराक्रिया विवत्री श्राप्त इरेग। ভাছাতেই উক্ত বিষয় অৱবিস্তর বোধগম্য रहेरव ।

কারতেল (Kertell) প্রথা— কভকগুলি সওদাগর কিন্তা শিল্পকার উৎপট্ন শণ্যের হার ও বিক্রের মূল্যের হ্রাস-प्रक्रिय थात्रा निर्णय कतियात भएई शत्रन्भात भारक रहेशा मेजवरक रहा। এইक्सेश मजबरे ক্ষিটেল নামে অভিহিত। বর্ত্তমানকালেও আর্দ্ধাণীর ব্যবসায়ীগণ,-এমন কি আবে-ক্ষিকারত বহু সওদাগর,—উক্ত প্রকার শ্মিভির সাহচর্য্যে ব্যবসায় করিয়া খাকে।

উक्त कांत्ररहेन क्ष्मा का मल्लागनी কার্য্য-নির্ব্যাহক সমিতি সকল জার্ম্মাণীর সমস্ত ব্যবসায়ের মুখপাত্র। এক একটি সমিতি এক এক প্রকার বাণিজ্যের সেই সেই বাণিজা সম্বন্ধীয় সতন্ত্র ব্যবসাদারগণকে একটা নিখলে আবন্ধ রাখিয়াহৈ এবং তাহাদের যাবতীয় বিষয়ের স্থবশোবস্ত করিয়া দিভেছে। যথা :--

দ্রব্যের বাজার দর স্থিরীকরণ তাহাদের কর্ত্তব্য । যে কারটেল যেরূপ বাণিজ্ঞা সংশ্লিষ্ট ততুপৰোগী দ্ৰব্য যে সকল স্থানে মুলভ প্রাপ্য সেই সকল স্থান তত্তৎ কারটেলের করায়ত থাকিবে এবং সেই नक्ष खेवा वावनामात्रंशगुक করিবার একচেটিরা ক্ষমতা ভাহাদের বন্তিবে। ৰাবসায়ের উৎপন্ন ক্রব্যের হার নির্দারণ তাহারাই করিবে। প্রত্যেক कांत्रदेश निक निक वाशिका ব্যাপারে সম্মিলিভ ব্যবসাদারগণের লাভালাভ यः भी नात्र गर्भा यथायश्चार्य वर्षेन कत्रिश पिट्य ।

এইরূপ সমিতি গঠনের উদ্দেশ্য—
ব্যবসাদারগণ যে সকল পণ্য বিক্রয় করিবে
তাহার নির্ম্মাণোপযোগী দ্রব্য সম্ভার
সরবরাহ করা: যে সকল বস্ত পরিদ
করিবে তাহার ক্লেহিদা বা Demand
শারানিবন্ধ করা, যে পণ্যের উপর
পারতপক্ষে যতটা লাভ করিতে পারা
যায়—ততটা বাজার দর চড়াইয়া রাখা।

কারটেলের আইন কামুন প্রবর্তন করিবার জন্ম ইহার শাসন পরিষদ ব্যবসায়ী-দের কারবারের বহি দলিল ও চিঠি পত্রাদি পরিদর্শন করিতে পারে; এমন কি, ইচ্ছা করিলে মাল সরবরাহ কার্য্যেও আয়ত্ত করিতে পারে। ইহার ফলে খুচরা ব্যবসা-দাররা সব Agent কারবারী হইয়া গিয়াছে। ভাহারা ভাহাদের প্রতিনিধিকেন্দ্র কার-টেলের নিকট হইতে মাল খরিদ করে। সে সকল মালের খরিদ এবং বিক্রীর মৃশ্য নির্দারিত। উপরস্তু, কোন কোন মাল কোন কোন স্থানে বিক্রেয় হইবে ভাহারও ভালিকা প্রস্তুত করা আছে।

এক প্রকার খনিক ও নির্দ্ধিত স্রব্যের

বাণিজ্যকেন্দ্র স্বরূপ এক একটা কারটেল গঠিত হইরাছে। প্রত্যেক কারটেল বেমন স্ব স্ব সীমানিবন্ধ ব্যবসায়ীগণের স্বার্থ রক্ষার্থে সচেই থাকিবে ভেমনি পরস্পরের প্রতিও সাহানুভূতি সম্পন্ন হইরা একবোসে জাতীয় বাণিজ্যের স্বার্থ রক্ষার্থে কার্ব্য প্রকে।

এই প্রকার প্রণালীতে বাণিজ্ঞা পরি-চালিত হইলে প্রতিযোগিতায় মালের দর ক্রমায়য়ে অল্ল হইতে অল্লভর হইছে: থাকে না: কাজেই লাভের পরিমাণ্ড ক্রমে হাস হয় না। অতথায় কারবারের ধনীগণ আপনা আপনি প্রতিম্বীতা: খরিদ্যারগণের হুবিধা করিয়া দিয়া থাকে। উক্তরূপ সমিতির **স্থনিয়মের** ফলে কুদ্ৰ ব্যবসায় সকল বৃহত্তর ব্যবসাল্পের সভার্যে নম্ট হইয়া যায় না : বরং পরস্পারের প্রতি সহামুভূতি প্রবণ হইয়া থাকে 🛊 मलनागती माध्यत यामजां स्मेनिक দ্রব্যের উপর একচেটিরা অধিকার থাকার विषिगोश्चर्ग तम मकन वानित्वाः इन्डर्कन করিতে পার না।

্বসংকত প্রতিযোগিতার মূল্য অল্ল হর কিন্তু জিনিষ উৎকৃষ্ট হয় না। কারণ ব্যবসারীগণ আপন আপন মালের অধিক কাট্ডি করিবার লোভে যতদূর সম্ভব অন্নমূল্যের অপকৃষ্ট দ্রব্যের বার। মাল প্রয়ন্ত করে ও বাহিরে চাকচিক্য করিয়া জাপান এইরূপ বাজারে বাহির করে। প্রণালী অনেকটা অবলম্বন করে বলিয়া ভাছাদের মাল বাজারে শ্রেষ্ঠ স্থান পায় নাই। এইরূপ ধ্বংসকারী প্রতিযোগিতার উচ্ছেদ করিয়া পণ্যের মূল্য নিয়ন্ত্রিত করি-বার মানসে ১৮৮২ খৃষ্টাব্দে কতকগুলি সভদাগর ধনী সর্ব্যপ্রথম মিলিত হয় এবং जारमत्रिकाय Standard Oil **স্থাপিত করে। তাহার পর হইতেই এই-**রূপ সমিতি গঠন ব্যবসায়ীজাতীগণের মধ্যে প্রচলিত হইয়া পড়ে।

ব্যাক্তিং শ্রেকা (BANKING SYSTEM)
বাণিজ্য যজ্ঞের মূলমন্ত্র অর্থ। সেই
কর্ম-ব্যান্থিভাবে সামান্ত কিন্তু সমন্তিতে
পর্বত প্রমাণ। এইরূপ অর্থ-সমন্তির ভাণ্ডার
ব্যান্ধ, এবং ব্যাক্তই বাণিজ্য ব্যাপারে প্রধান

উপকরণ ও সহায়। সেই ব্যাক্তই জার্মাণ ব্যাণিজ্যের পৃষ্টপোষক।

জার্মাণীর ব্যাক্ষ সমূহের বিধি এইরূপ ভাবে গঠিত বৰারা উহার প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধিত হইয়া থাকে। উহাদের সাহায়ে বাণিজ্যনিচয় শরিপুষ্ট, উৎসাহিত ও পরি-বিষ্কিত হইয়া প্লাকে। জার্ম্মাণীর যে কোন প্রকারের ব্যক্ষায়ী তাহার ব্যবসায় আরম্ভ করিতে বাাঙ্কের নিকট সাহাযাপ্রার্থী হইলে ব্যাক্ষ তাহাকে প্রয়োজনীয় মূলধন দান করিয়া থাকে। অবশ্য ব্যাঙ্কের কর্ত্তপক্ষর। প্রথমতঃ-প্রাথীর শক্তিও বুদ্ধির পরীক্ষা করে, দ্বিতীয়ত যে কার্য্য সে করিতে চায় তাহার দাফল্য সম্ভাবনার বিষয় অমু-भक्षान करत्र। এই छूटेंगे विवस्त्र यनि সম্ভোৱজনক লক্ষণ দেখিতে পায় তাহা হইলে ব্যবসায়ীর অর্থের অভাক হয় না। ব্যাঙ্ক সানন্দে, ভাহার যে পরিমাণ অর্থের প্রয়োজন সেই পরিমাণ অর্থ প্রদান করিয়া তাহাকে কার্য্যে প্রণোদিত করে। ুক্ কারণ, জার্মণীর সকল ব্যবসায়ই সর্ব্বতো-ভাবে উন্নতিশীল ও স্থুয়শপ্রয়ু, প্রায়শঃ

দেখা বায়।

ভারতবর্ষের মাড়ওয়ারী সওদাগর দিগের মধ্যে এবস্প্রকার অর্থ সাহায্যকরী 'হুণ্ডী' প্রথার প্রচলন থাকায় তাহাদের কারাবারে এ স্থবিধা ও উন্নতি।

> সম্ভায় মাল উৎপাদন প্রপালী।

বাছাতে দন্তায় উৎকৃষ্ট মাল প্রস্তুত হইতে পারে সে বিষয়ে জার্মাণীর বিশেষ লক্ষ্য, ইহার স্বারাই প্রতিযোগিতা ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা লাভ করা যায়। ইহার জন্ম জার্মাণী সুন্দর প্রণালী অবলম্বন করিয়াছে।

জার্মাণীর প্রায় সকল কলকারখানায়
রসায়ণ বিজ্ঞান বিশারদ ব্যক্তিগণকে
নিযুক্ত করা হয়। যে সমস্ত দ্রব্য নগণ্য
ও অনাবশ্যক বোধে পরিত্যক্ত হয় সেই
সমস্ত সংগ্রহ করিয়া ঐ সকল রালায়নিক
নিয়ত পশীকা করিতেছেন। এবং
বিশ্লেষণ করিয়া তাহা হইতে অতীব
প্রােজনীয় দ্রব্য সকল প্রস্তুত করিবার
প্রণালী উদ্ভাবন করিতেছেন। এই
প্রকারে জার্মাণজাত অনেক উৎকৃষ্ট

সামগ্রী অতিশর সন্তার প্রস্তুত হ**ইরা থাকে**এবং তদারা কগতের অনেক উপকার

সাধিত হর।

এতব্যতীত, তাহাদের রাজার চেষ্টার অনেক মৌলিক পদার্থ জার্মান দেশে বছল পরিমাণে জন্মায়। সে কারণ, সে নুক্লা পদার্থ ভিন্নদেশ হইতে আমদানী করিতে হয় না। কাজেই, মূল্যাধিক্য বা বিভিন্ন শুক্লাদি বাবুদে মালের দামও বৃদ্ধি পায় না।

শিক্ষা-প্রপান্সী-

জান্দাণ দেশে লেখা পড়া শিক্ষার
প্রণালী অন্তুত। আপামর সাধারণ
সকলকেই সামরিক ও সওদাগরী বিভা কিছু
না কিছু শিখিতে হইবেই। এদেশের মত
বিভাভ্যাস জন সাধারণের ইচছাধীন নহে
বা এরূপ ব্যর সাপেক্ষ ও নহে। ছাত্রমগুলীকে একরাশী পুস্তক বা যন্ত্রাদি কক্ষ
করিতে হয় না। যে সকল বস্তু বিভালরেই
সংগৃহীত থাকে। অধ্যাপকগণ নানা
পুস্তক পাঠ করিয়া জ্ঞানরাশী সংগ্রহ করতঃ
ছাত্রগণকে বিতরণ করেন। ছাত্রগণ

তাঁহাদের মুখনিঃস্ত বক্তৃতা মালা
(Lecture) নিজ নিজ খাতায় লিখিয়া
য়াধিবে এবং তাহাই পাঠ করিবে।
তাহাতে যে জ্ঞান সঞ্চার হইবে তাহা
কার্যাতঃ অনুশীলন বারা পরিপক করিতে
হইবে। এতদর্থে তত্রত্য কলকারখানা
সমূহ সর্ববদাই মুক্তবার। রাজার আদেশে
সকল শিল্লাগারই শিক্ষানবীসের অনুশীলন
গৃহ। এইরূপে জার্মাণ জাতি অল্লব্যয়ে
উপযুক্ত কাজের লোক হইবার স্থযোগ
স্থবিধা লাভ করে।

কিন্তু ভারত! 'যা নাই তোমাতে তা নাই জগতে' আজ এ প্রবাদের সার্থকতা কোথার ? আজ কোথার তোমার সেই মন্ত্রমুখরিত,—হোমানগদীপ্ত, শান্তি-পরি-

পুরিত তপোবন ? যেখানে এক একটা মন্ত্র উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে পাথিব, অুপাথিব পদার্থ-নিচয় মুহুর্বে উৎপন্ন হইছে। আজ কোগায় সেদিন, মেদিন ভূমি স্বীয় সম্পদে মহিমাবিত হইয়া জগতের শ্রেষ্ঠ স্থানীয় ও বরেণ্য হয়েছিলে ? আর কোখায় সে ভাস্করাচার্য্য, বিশ্বকর্মাদি সম্ভবা জাতি, যাঁরা সভা জগতে আদর্শ স্বরূপ ছিল প যাহারা নদনদী শিরিপর্বত কানন কান্তার অতিক্রম করে নক্স পশুদের মধ্যে তাহাদের সভ্যতা বিলাইয়াছিল ? আজ তুমি চাকার কত নীচে! আজ তোমার ঘরের আঁধার দুর করিতে, ন্যাদেহ আর্ত করিতে তুমি পরমুখাপেকা ! হা ধিক মহত্তের কর। ।

সমাপ্ত ৷